What is PTE?

কি, কেন, কিভাবে?

12-Week Study Plan

60+ Common Mistakes

For **PTE Academic**



PTE কি, কেন, কিভাবে?

ফরম্যাট: ইবুক (eBook)

এই বইয়ে যা থাকছে:

- ✓ **PTE Academic পরিচিতি:** কী, কারা গ্রহণ করে, PTE Academic বনাম UKVI বনাম Core — আর IELTS, TOEFL ও Duolingo-র সঙ্গে নিরপেক্ষ তুলনা।
- ✓ **পুরো পরীক্ষার কাঠামো এক নজরে:** ৩টি পার্ট, ২২টি প্রশ্নধরন, প্রতিটির সময়, প্রম্পট-দৈর্ঘ্য ও স্কোরিং — একটি মাস্টার টেবিলে।
- ✓ **বাংলাদেশ থেকে বুকিং:** myPTE অ্যাকাউন্ট, পাসপোর্ট-নিয়ম, ফি, রিশিডিউল ও ক্যান্সেল-রিফান্ড, পরীক্ষার দিনের নিষেধাজ্ঞা।
- ✓ **১০–৯০ স্কোর-স্কেল ভেঙে দেখা:** partial credit, নেগেটিভ মার্কিং কোথায়, Content/Form শূন্য হলে কী হয়, CEFR ও IELTS-এর সঙ্গে মিল।
- ✓ **চার দক্ষতার চারটি অধ্যায়:** Speaking-এর ৭, Writing-এর ২, Reading-এর ৫ ও Listening-এর ৮টি ধরন — প্রতিটির স্ক্রিন, নিয়ম, মিনি-উদাহরণ ও স্কোর-কার্ড।
- ✓ **স্কোর-ল্যাডার:** একই Essay, Summary, Describe Image ও Spoken Text-এর উত্তর স্কোর ৩৬ থেকে ৯০ পর্যন্ত — কোন ট্রেইটে কী বদলাল।
- ✓ **স্কোরিং রুব্রিক সহজ বাংলায়:** Pronunciation, Oral Fluency, Content, Grammar, Vocabulary, Spelling, DSC ও GLR — প্রতিটি আলাদা করে।
- ✓ **সাধারণ ভুল ও স্টাডি প্ল্যান:** বাংলাভাষীদের ৬০+ সাধারণ ভুল, ১২ সপ্তাহের স্টাডি প্ল্যান, পরীক্ষার দিন, ফলাফল, Skills Profile ও স্কোর পাঠানোর নিয়ম।
- ✓ **রিসোর্স ও পরিশিষ্ট:** Official Guide (3rd Edition) ও Pearson-এর ফ্রি-পেইড রিসোর্স কীভাবে ব্যবহার করবেন; শব্দভান্ডার, সংযোজক, জরুরি ব্যাকরণ ও গ্লোসারি।

সম্পাদনায়

মোঃ রায়হান খান

সতর্কবার্তা ও স্বত্বাধিকার (Copyright):

এই ইবুকটির একমাত্র অনুমোদিত বিক্রেতা **Visa Bangla**।

অন্য কোনো মাধ্যম, ওয়েবসাইট বা ফেসবুক পেজ থেকে এই বইটি ক্রয় করা থেকে বিরত থাকুন।

অননুমোদিত জায়গা থেকে কিনে প্রতারিত হবেন না।

প্রথম প্রকাশ: সেপ্টেম্বর ২০২৬

ওয়েবসাইট:

www.visabangla.com/pte

Visa Bangla
ভিসা বাংলা

স্বত্বাধিকার (Copyright) © 2026: Visa Bangla

এটি একটি স্বাধীন স্টাডি গাইড — Pearson Education Ltd.-এর সঙ্গে সম্পৃক্ত বা তাদের দ্বারা অনুমোদিত নয়। PTE Academic হলো Pearson-এর ট্রেডমার্ক। বইয়ের সব প্রম্পট, প্যাসেজ, স্ক্রিপ্ট, ছবি, প্রশ্ন ও নমুনা উত্তর মৌলিক।

Contents

I ভিত্তি — Foundations **1**

1 এই বইটি কীভাবে পড়বেন (How to Use This Book) **2**

1.1 এই বই কার জন্য (Who This Book Is For) . . . 2
1.2 বইয়ের ম্যাপ (The Map of the Book) . . . 3
1.3 আপনি কোন পাঠক? তিনটি প্রোফাইল, তিনটি রুট (Three Reader Profiles, Three Routes) . . . 4
1.3.1 হাতে মাত্র সাত দিন? জরুরি রুট (The Seven-Day Emergency Route) . . . 6
1.4 বইয়ের বক্স-সিস্টেম চিনে নিন (The Box System) . . . 6
1.4.1 একটি worked example কীভাবে পড়বেন (How to Read a Worked Example) . . . 9
1.4.2 বইয়ের রীতি ও চিহ্ন (Conventions Used in This Book) . . . 10
1.5 সিরিজের বাকি পাঁচটি বই কী করে (The Other Five Books) . . . 10
1.6 কীভাবে প্র্যাকটিস করবেন (How to Practise) . . . 11
1.7 সততার নোট — মুখস্থ টেমপ্লেটে শূন্য (A Note on Honesty) . . . 13
1.8 পাঠকের সাধারণ প্রশ্ন (Frequently Asked Questions) . . . 14

2 PTE কী? কেন? কীভাবে? (What is PTE Academic?) **17**

2.1 নামটা ভেঙে দেখি (What Does PTE Academic Stand For?) . . . 17
2.1.1 পরীক্ষাটা কী কী মাপে (The Four Communicative Skills) . . . 18
2.1.2 ২২ ধরনের প্রশ্ন — এক ঝলক (The 22 Question Types at a Glance) . . . 19
2.1.3 একটি প্রশ্ন, দুটি স্কোরে (Integrated Skills) . . . 19
2.1.4 যে শব্দগুলো বারবার আসবে (Words You Will Meet Again and Again) . . . 20
2.1.5 স্কোরটা কী রকম, আর কত দিন চলে (The Score, in Brief) . . . 20
2.2 কে বানায়, কম্পিউটারে কেন, AI স্কোরিং মানে কী (Who Makes It, and Why a Computer?) . . . 21
2.2.1 পিয়ারসন — পরীক্ষার পেছনের প্রতিষ্ঠান (Pearson) . . . 21
2.2.2 কেন পুরোটা কম্পিউটারে (Why Computer-Based?) . . . 22
2.2.3 "AI স্কোরিং" — ভয় নয়, বুঝে নিন (What AI Scoring Really Means) . . . 22
2.2.4 "আমার দ্বারা কি হবে?" — ভয়টা কতখানি যৌক্তিক (Can I Really Do This?) . . . 24
2.3 কারা PTE স্কোর নেয় (Who Accepts PTE Academic?) . . . 24
2.4 PTE Academic, UKVI আর Core — কোনটা আপনার জন্য (Academic, UKVI or Core?) . . . 25
2.5 PTE বনাম IELTS, TOEFL, Duolingo — নিরপেক্ষ তুলনা (PTE vs the Other Tests) . . . 26
2.5.1 তাহলে কার জন্য কোনটা (So Which One Is for You?) . . . 27
2.5.2 IELTS-এর ব্যান্ড, PTE-র স্কোর — পাশাপাশি (IELTS Bands and PTE Scores Side by Side) 28
2.6 বাংলাদেশ থেকে PTE — কোথায়, কীভাবে শুরু (Starting from Bangladesh) . . . 28
2.6.1 পরীক্ষার দিনটা কেমন — ফারিয়ার চোখে (What Test Day Looks Like) . . . 29
2.7 ৫টি প্রচলিত ভুল ধারণা — আর আসল কথা (Five Myths, Answered) . . . 30
2.7.1 ভুল ধারণা ১: "বাংলা accent থাকলে স্কোর কম হবেই" (Myth 1: Accent) . . . 30
2.7.2 ভুল ধারণা ২: "টেমপ্লেট মুখস্থ করলেই ৭৯" (Myth 2: Templates) . . . 30
2.7.3 ভুল ধারণা ৩: "PTE সহজ, IELTS-এর চেয়ে সহজে স্কোর আসে" (Myth 3: PTE Is Easy) . 30
2.7.4 ভুল ধারণা ৪: "কম্পিউটার তো, জোরে আর ধীরে ধীরে বললে ভালো বোঝে" (Myth 4: Shout and Slow Down) . . . 31

Visa Bangla ভিসা বাংলা

2.7.5 ভুল ধারণা ৫: “ভুল উত্তরে কিছু কাটে না, তাই সব অপশনে ক্লিক করি” (Myth 5: Click Everything) . . . 31

3 পুরো পরীক্ষাটা এক নজরে (The Test Format) 34

3.1 তিন পার্ট, এক বসা (Three Parts, One Sitting) . . . 34
3.1.1 পরীক্ষার দিনের টাইমলাইন (The Test-Day Timeline) . . . 35
3.1.2 IELTS দিয়েছেন? কাঠামোর পার্থক্যটা আগে ধরুন (If You Have Taken IELTS) . . . 36
3.2 ২২ প্রশ্নধরনের মাস্টার টেবিল (The 22 Question Types) . . . 37
3.2.1 কোন ধরনে কী মাপা হয় (What Each Type Measures) . . . 39
3.3 কোন ধরন কোন দুই স্কিলে যায় (The Integrated-Skills Map) . . . 40
3.4 স্ক্রিনের চেহারা (What the Screen Looks Like) . . . 41
3.4.1 স্পিকিং স্ক্রিন: recording status box, কাউন্টডাউন, টোন, progress bar (The Speaking Screen) . . . 42
3.4.2 রাইটিং স্ক্রিন: word counter, cut/copy/paste, টাইমার (The Writing Screen) . . . 44
3.4.3 রিডিং স্ক্রিন: একটিই সেকশন-টাইমার (The Reading Screen) . . . 45
3.4.4 লিসেনিং স্ক্রিন: অডিও একবার, পড়ার সময় আগে (The Listening Screen) . . . 47
3.4.5 স্ক্রিনের উপাদান — এক টেবিলে (Screen Elements at a Glance) . . . 48
3.5 নির্দেশনার প্রথম লাইন দেখেই ধরন চিনুন (Recognising the Type from the First Line) . . . 48
3.5.1 একটি প্রশ্ন, শুরু থেকে শেষ — Read Aloud (One Item, Start to Finish) . . . 50
3.5.2 আরেকটি প্রশ্ন — Write from Dictation (Another Item: Write from Dictation) . . . 51
3.6 Personal Introduction — স্কোর হয় না, তবু জরুরি (The Personal Introduction) . . . 51
3.6.1 প্রথম পনেরো মিনিট — রাফির চোখে (The First Fifteen Minutes) . . . 52
3.7 যে নিয়মগুলো পুরো পরীক্ষায় প্রযোজ্য (Rules That Apply Throughout) . . . 53
3.7.1 ফিরে যাওয়া যায় না (No Going Back) . . . 53
3.7.2 অডিও একবারই (Audio Plays Once) . . . 53
3.7.3 noteboard: মোছা যায় এমন খাতা, দুটি কলম (The Erasable Noteboard) . . . 53
3.7.4 হেডসেট, মাইক ও equipment check (Headset and Equipment Check) . . . 55
3.7.5 ব্রেক নেই (No Breaks) . . . 55
3.8 প্রতিটি পার্টের ভেতরে ক্রম (The Order Inside Each Part) . . . 56
3.8.1 প্রতিটি পার্টে ঢোকার প্রথম ৩০ সেকেন্ড (The First 30 Seconds of Each Part) . . . 57
3.8.2 Part 1-এর ভেতরে সময় কোথায় যায় (Where the Minutes Go in Part 1) . . . 57
3.9 ৬৫–৭৫ প্রশ্ন — একেক জনের একেক রকম কেন (Why 65 to 75 Questions?) . . . 58
3.10 ফরম্যাট নিয়ে যে প্রশ্নগুলো সবাই করেন (Frequently Asked Questions) . . . 59

4 বুকিং, ফি ও নিয়মকানুন (Booking, Fees and Rules) 62

4.1 বুকিং শুরুর আগে: তিনটি জিনিস হাতে রাখুন (Before You Book) . . . 62
4.2 ধাপে ধাপে বুকিং (Booking Step by Step) . . . 63
4.2.1 পেছন থেকে গোনা: আপনার ব্যক্তিগত বুকিং-ক্যালেন্ডার (Counting Backwards) . . . 64
4.2.2 UKVI সংস্করণ বুক করলে যা আলাদা (Booking the UKVI Version) . . . 65
4.2.3 বুকিংয়ের পর myPTE-তে যা যা পাবেন (What myPTE Gives You After Booking) . . . 66
4.3 myPTE অ্যাকাউন্ট ও নামের নিয়ম (Your myPTE Account and the Name Rules) . . . 66
4.4 পাসপোর্ট: পরীক্ষার হলে ঢোকার একমাত্র চাবি (The Passport Rule) . . . 69
4.5 ফি, পেমেন্ট ও বাংলাদেশের কেন্দ্র (Fees, Payment and Centres in Bangladesh) . . . 69
4.5.1 ফি কত (How Much) . . . 70
4.5.2 পেমেন্টের নিয়ম (Payment Rules) . . . 70
4.5.3 বাংলাদেশে কেন্দ্র কোথায় (Centres in Bangladesh) . . . 70

4.5.4 পুরো বাজেট: পরীক্ষার ফি-র বাইরেও যা লাগে (The Whole Budget) . . . 71
4.6 তারিখ বদলানো ও বাতিল করা: ১৪ দিনের নিয়ম (Rescheduling and Cancelling) . . . 72
4.6.1 তিনটি বাস্তব পরিস্থিতি (Three Real Situations) . . . 73
4.7 বিশেষ সুবিধা ও আবার পরীক্ষা দেওয়ার নিয়ম (Accommodations and Retakes) . . . 74
4.7.1 বিশেষ সুবিধা (Accommodations) . . . 74
4.7.2 Retake: কতবার, কত ঘন ঘন (Retake Rules) . . . 74
4.8 পরীক্ষার দিনের নিয়ম (Test-Day Rules) . . . 75
4.8.1 কেন্দ্রে ঢোকার সময় যা হয় (At Check-in) . . . 75
4.8.2 কী নেওয়া যায়, কী যায় না (Allowed and Forbidden) . . . 76
4.8.3 ভেতরে যে নিয়মগুলো বুকিংয়ের সঙ্গে জড়িত (Rules That Touch Your Booking) . . . 76
4.8.4 ছয়টি "না" এবং প্রতিটির দাম (Six No's and What Each Costs) . . . 77
4.9 Malpractice: যা করলে স্কোর বাতিল হয় (Malpractice) . . . 77
4.10 প্রচলিত ভুল ধারণা ও প্রশ্নোত্তর (Myths and FAQs) . . . 78
4.10.1 বুকিং ঘিরে যে কথাগুলো ঘোরে (Common Myths) . . . 78
4.10.2 বুকিং নিয়ে প্রশ্ন, সোজা উত্তর (Booking FAQs) . . . 78
4.11 এই অধ্যায়ের ইংরেজি শব্দ (The Vocabulary of Booking) . . . 79
4.12 কোন নিয়ম কোন সূত্রে — যাচাইয়ের মানচিত্র (Where Each Rule Comes From) . . . 81
4.13 বুকিং থেকে পরীক্ষার দিন: মাস্টার চেকলিস্ট (The Master Checklist) . . . 81

5 স্কোর ১০ থেকে ৯০ — স্কেলটা বুঝুন (The 10–90 Score Scale) 84
5.1 স্কেলটা কী: ১০ থেকে ৯০ (The Scale: 10 to 90) . . . 84
5.1.1 Score Report-এ কী কী থাকে (What the Score Report Shows) . . . 85
5.1.2 পাঁচটি সংখ্যা পড়ার তিন ধাপ (Reading the Five Numbers) . . . 85
5.2 Overall কেন গড় নয় (Why Overall Is Not the Average) . . . 86
5.2.1 একটি হাতে-করা উদাহরণ (A Worked Example) . . . 86
5.2.2 কোন স্কিলে কোন প্রশ্ন নম্বর পাঠায় (Which Items Feed Which Skill) . . . 86
5.3 দুই রকমের স্কোরিং: correct/incorrect বনাম partial credit (Two Scoring Modes) . . . 88
5.3.1 আংশিক নম্বর চার রকমে জমে (Four Ways Partial Credit Adds Up) . . . 89
5.4 Content বা Form শূন্য মানে পুরো আইটেম শূন্য (When Content or Form Is Zero) . . . 91
5.4.1 একই সারাংশ, চার রূপ — Form কোথায় শূন্য হয় (One Summary, Four Forms) . . . 92
5.5 নেগেটিভ মার্কিং — ঠিক তিন ধরনে (Negative Marking: Exactly Three Types) . . . 93
5.5.1 অঙ্কটা হাতে করে দেখি (The Arithmetic, Step by Step) . . . 93
5.6 AI আর মানুষ — কে কী দেখে (AI and Human Review) . . . 95
5.6.1 Describe Image-এর স্কোর কীভাবে জন্মায় (How a Describe Image Score Is Born) . . . 95
5.7 মেশিনটা আসলে কী মাপে: Versant ও IEA সহজ বাংলায় (Versant and IEA, Plainly) . . . 97
5.7.1 Accent আর Pronunciation এক জিনিস নয় (Accent Is Not Pronunciation) . . . 97
5.7.2 বানান-রীতি একটাই (One Spelling Convention) . . . 98
5.8 Trait-গুলো এক নজরে (The Traits at a Glance) . . . 98
5.9 স্কোর নিয়ে ৮টি প্রচলিত ভুল ধারণা (Eight Scoring Myths) . . . 99
5.10 CEFR-এর সঙ্গে মিল (PTE and the CEFR) . . . 100
5.10.1 GSE-র ভাষায় আপনার Skills Profile (Your Skills Profile, in GSE Terms) . . . 100
5.11 IELTS-এর সঙ্গে মিল — Pearson-এর অফিসিয়াল টেবিল (PTE and IELTS Academic) . . . 101
5.11.1 টেবিলটা কীভাবে পড়বেন (How to Read the Table) . . . 101
5.11.2 বিশ্ববিদ্যালয়ের IELTS-ভাষা PTE-তে অনুবাদ (Translating IELTS Requirements into PTE) . . . 102

Visa Bangla ভিসা বাংলা

5.11.3 রাশেদের হিসাব — IELTS থেকে PTE লক্ষ্যে (Rashed's Conversion) . . . 102
5.12 সাধারণত কত চাওয়া হয় (Typical Requirements) . . . 103
5.13 "আমার লক্ষ্য কত" — ওয়ার্কশিট (My Target Score: A Worksheet) . . . 103
5.13.1 পূরণ করা একটি নমুনা (A Filled-In Example) . . . 104
5.14 এখন আমি কোথায় — নিজেকে মাপার চেকলিস্ট (Self-Diagnosis Checklist) . . . 105
5.15 পাঁচ পয়েন্টের মানে কী — একই ছবি, তিনটি উত্তর (What Five Points Look Like) . . . 106

II চার দক্ষতা, তিন পার্ট — The Four Skills 109

6 স্পিকিং — ৭টি প্রশ্নধরন (Speaking: The Seven Types) 110
6.1 Part 1-এর ভেতরে স্পিকিং কোথায় (Where Speaking Sits in Part 1) . . . 110
6.2 মাইক্রোফোনের চারটি নিয়ম (The Four Microphone Rules) . . . 112
6.3 Pronunciation ও Oral Fluency — মেশিন কী শোনে (Pronunciation and Oral Fluency, 0–5) . . . 114
6.3.1 বাংলাভাষীদের ১২টি ধ্বনি-সমস্যা (Twelve Sounds That Cost Bengali Speakers) . . . 115
6.3.2 ছন্দের ড্রিল — চাঙ্ক ধরে বলা (The Chunking Drill) . . . 116
6.4 ধরন ১: জোরে পড়া (Read Aloud) . . . 117
6.4.1 চেনার উপায় ও স্ক্রিনে যা দেখবেন (Recognising It) . . . 117
6.4.2 ৩-ধাপ পদ্ধতি (The Three-Step Method) . . . 118
6.4.3 Worked example (Worked Example) . . . 118
6.4.4 আরও তিনটি — নিজে করুন (Three More to Try) . . . 119
6.5 ধরন ২: বাক্য শুনে হুবহু বলা (Repeat Sentence) . . . 120
6.5.1 চেনার উপায় ও স্ক্রিনে যা দেখবেন (Recognising It) . . . 120
6.5.2 ৩-ধাপ পদ্ধতি (The Three-Step Method) . . . 121
6.5.3 Worked example (Worked Example) . . . 121
6.5.4 ১০টি প্র্যাকটিস বাক্য (Ten Practice Sentences) . . . 121
6.6 ধরন ৩: ছবি বর্ণনা (Describe Image) . . . 123
6.6.1 চেনার উপায় ও স্ক্রিনে যা দেখবেন (Recognising It) . . . 123
6.6.2 ৩-ধাপ পদ্ধতি (The Three-Step Method) . . . 124
6.6.3 Worked example (Worked Example) . . . 124
6.6.4 চার্টের ভাষা — যে ২০টি শব্দ ছাড়া চলে না (The Language of Charts) . . . 125
6.6.5 আরও একটি — line graph (One More: A Line Graph) . . . 125
6.7 ধরন ৪: লেকচার শুনে নিজের ভাষায় বলা (Retell Lecture) . . . 127
6.7.1 চেনার উপায় ও স্ক্রিনে যা দেখবেন (Recognising It) . . . 127
6.7.2 ৩-ধাপ পদ্ধতি (The Three-Step Method) . . . 128
6.7.3 Worked example (Worked Example) . . . 128
6.7.4 আরও একটি — নিজে করুন (One More to Try) . . . 129
6.8 ধরন ৫: ছোট প্রশ্নের ছোট উত্তর (Answer Short Question) . . . 130
6.8.1 চেনার উপায় ও স্ক্রিনে যা দেখবেন (Recognising It) . . . 130
6.8.2 ৩-ধাপ পদ্ধতি (The Three-Step Method) . . . 131
6.8.3 ১০টি নমুনা প্রশ্ন ও উত্তর (Ten Sample Questions) . . . 131
6.8.4 প্রশ্নশব্দ শুনলেই উত্তরের ধরন (Question Word to Answer Type) . . . 132
6.9 ধরন ৬: দলগত আলোচনার সারসংক্ষেপ (Summarize Group Discussion) . . . 133
6.9.1 চেনার উপায় ও স্ক্রিনে যা দেখবেন (Recognising It) . . . 133
6.9.2 ৩-ধাপ পদ্ধতি (The Three-Step Method) . . . 134
6.9.3 Worked example (Worked Example) . . . 134

Visa Bangla ভিসা বাংলা

6.9.4 সম্পর্কের ভাষা — যে phrase-গুলো 4 থেকে 6-এ তোলে (The Language of Relationships) 135
6.10 ধরন ৭: পরিস্থিতিতে সাড়া দেওয়া (Respond to a Situation) . . . 136
6.10.1 চেনার উপায় ও স্ক্রিনে যা দেখবেন (Recognising It) . . . 136
6.10.2 ৩-ধাপ পদ্ধতি (The Three-Step Method) . . . 137
6.10.3 Formal না informal — শব্দ বদলায় কীভাবে (Register Table) . . . 137
6.10.4 Worked example (Worked Example) . . . 138
6.10.5 আরও একটি — formal সংস্করণ (One More: A Formal Situation) . . . 139
6.11 মুখস্থ = শূন্য — কেন এটি গুজব নয় (Memorised Responses Score Zero) . . . 140
6.12 সাত ধরন এক টেবিলে (The Seven Types in One Table) . . . 140
6.13 স্কোর ৫০, ৬৫, ৭৯ — প্রতিটি ধরনে কী বদলায় (What Changes Between 50, 65 and 79) . . . 141
6.14 দৈনিক ৩০ মিনিটের স্পিকিং সেশন (The 30-Minute Daily Session) . . . 142
6.15 শিক্ষার্থীদের ১০টি প্রশ্ন (Ten Questions Students Ask) . . . 142
6.16 নিজেকে চিনুন — ৭ ধরনের চেকলিস্ট (Self-Diagnostic Checklist) . . . 143

7 রাইটিং — ২টি প্রশ্নধরন ও যেসব ধরন রাইটিং স্কোরে যোগ হয় (Writing) 146
7.1 রাইটিং স্কোর আসে কোথা থেকে (Where the Writing Score Comes From) . . . 146
7.1.1 Part 1-এর ভেতরে রাইটিং কখন আসে (Where Writing Sits in Part 1) . . . 148
7.1.2 স্ক্রিনের রাইটিং-যন্ত্রপাতি (The Writing Screen) . . . 148
7.1.3 মেশিন আসলে কী পড়ে (What the Scoring Engine Reads) . . . 148
7.2 এক বাক্যে পুরো প্যাসেজ (Summarize Written Text) . . . 149
7.2.1 চেনার উপায় ও স্ক্রিনে যা দেখবেন (Recognising It on Screen) . . . 149
7.2.2 চারটি ট্রেইট বাংলায় (The Four Traits in Bengali) . . . 150
7.2.3 Compound-complex বাক্য: একটিই নকশা, সব প্যাসেজে খাটে (The One Sentence Shape You Need) . . . 151
7.2.4 প্যারাফ্রেজ ব্যাংক: প্যাসেজের শব্দ → আপনার শব্দ (Paraphrase Bank) . . . 152
7.2.5 সূত্রের তিন অংশের জন্য সংযোজক (Connectives for the Three Slots) . . . 152
7.2.6 প্যাসেজের চার কাঠামো, চার সূত্র (Four Passage Patterns) . . . 153
7.2.7 তিন ধাপে SWT (The Three-Step Method) . . . 153
7.2.8 মডেল উত্তর ও বিশ্লেষণ (Model Answer and Analysis) . . . 154
7.2.9 তিনটি ভুল summary — কেন Form 0 (Three Wrong Summaries) . . . 154
7.2.10 Form ছাড়াও SWT-র পাঁচটি সাধারণ ভুল (Five More SWT Mistakes) . . . 156
7.2.11 নিজে করুন: দ্বিতীয় প্যাসেজ (Practice Passage) . . . 156
7.3 ২০ মিনিটে ২০০–৩০০ শব্দ (Write Essay) . . . 157
7.3.1 স্ক্রিনে যা দেখবেন (On Screen) . . . 157
7.3.2 সাতটি ট্রেইট এক টেবিলে (The Seven Traits) . . . 158
7.3.3 Form-এর অঙ্ক: চারটি সংখ্যা (The Arithmetic of Form) . . . 159
7.3.4 প্রম্পট-বিশ্লেষণ: দুই মিনিটের কাজ (Analysing the Prompt) . . . 159
7.3.5 চার প্যারার কাঠামো (The Four-Paragraph Structure) . . . 160
7.3.6 প্যারা-ধরে সংযোজক আর GLR-এর তিন স্তর (Connectives and Range) . . . 161
7.3.7 পূর্ণ মডেল essay — স্কোর ৭৯-মানের (Full Model Essay) . . . 162
7.3.8 একই প্যারা স্কোর ৫০-এ — কী বদলাল (The Same Paragraph at Score 50) . . . 164
7.3.9 নিজে করুন: দ্বিতীয় প্রম্পট, পরিকল্পনা-শিট (Practice Prompt and Planning Sheet) . 165
7.3.10 উদাহরণ কোথা থেকে আনবেন (Where Examples Come From) . . . 167
7.3.11 Vocabulary 2-এর “idiomatic” মানে কী (Natural Academic Collocations) . . . 167
7.4 লিসেনিং পার্টের যে তিন ধরন রাইটিং স্কোরে যোগ হয় (Listening Types That Feed Writing) . . 168

7.4.1 Summarize Spoken Text . . . 168
7.4.2 Fill in the Blanks (Type In) . . . 168
7.4.3 Write from Dictation . . . 169
7.5 বানান-রীতি: একটাই বেছে নিন (One Spelling Convention) . . . 170
7.5.1 বাংলাভাষীর ২০টি বিপজ্জনক শব্দ (Twenty Dangerous Words) . . . 170
7.6 বাড়িতে অনুশীলন ও নিজেকে নম্বর দেওয়া (Practising and Self-Marking at Home) . . . 171
7.6.1 সপ্তাহে ছয় দিনের রাইটিং-রুটিন (A Six-Day Writing Routine) . . . 172

8 রিডিং — ৫টি প্রশ্নধরন (Reading: The Five Types) 175
8.1 Part 2-এর একটাই ঘড়ি — ২৩ থেকে ৩০ মিনিট (One Section Timer) . . . 175
8.2 পাঁচ ধরন এক নজরে ও এই অধ্যায়ের স্কেলেটন (The Five Types at a Glance) . . . 177
8.3 স্ক্রিনের যন্ত্রপাতি — ক্লিক, টান, তীর (Screen Mechanics) . . . 177
8.4 Fill in the Blanks (Dropdown) — স্ক্রিনে যার নাম 'Reading and Writing' (Fill in the Blanks: Dropdown) . . . 179
8.4.1 চেনার উপায় (How to Recognise It) . . . 179
8.4.2 স্ক্রিনে যা দেখবেন (On Screen) . . . 179
8.4.3 কীভাবে স্কোর হয় (How It Is Scored) . . . 180
8.4.4 পদ্ধতি — তিনটি ছাঁকনি (The Method: Three Filters) . . . 180
8.4.5 চার রকম ফাঁক — অপশন দেখেই বুঝুন কোন ছাঁকনি লাগবে (Four Kinds of Gap) . . . 180
8.4.6 উত্তর ও ব্যাখ্যা (Answers and Analysis) . . . 181
8.5 Multiple Choice, Multiple Answers — যেখানে ভুল ক্লিকে নম্বর কাটে (Multiple Choice, Multiple Answers) . . . 182
8.5.1 চেনার উপায় (How to Recognise It) . . . 182
8.5.2 স্ক্রিনে যা দেখবেন (On Screen) . . . 183
8.5.3 কীভাবে স্কোর হয় (How It Is Scored) . . . 183
8.5.4 নেগেটিভ মার্কিংয়ের অঙ্ক (The Negative-Marking Arithmetic) . . . 184
8.5.5 পদ্ধতি — প্রমাণ ছাড়া ক্লিক নয় (The Method: No Click Without Evidence) . . . 184
8.5.6 উত্তর ও ব্যাখ্যা (Answers and Analysis) . . . 185
8.6 Reorder Paragraph — জোড়ায় জোড়ায় নম্বর (Reorder Paragraph) . . . 186
8.6.1 চেনার উপায় (How to Recognise It) . . . 186
8.6.2 স্ক্রিনে যা দেখবেন (On Screen) . . . 186
8.6.3 কীভাবে স্কোর হয় (How It Is Scored) . . . 186
8.6.4 "পাশাপাশি জোড়া" মানে কী — অঙ্কসহ (Adjacent Pairs, Worked) . . . 187
8.6.5 পদ্ধতি — সূত্র ধরে ধরে শিকল (The Method: Chain by Reference) . . . 188
8.6.6 উত্তর ও ব্যাখ্যা (Answer and Analysis) . . . 188
8.6.7 সূত্র-শব্দের তালিকা — কোন শব্দ কোন দিকে টানে (Signal Words) . . . 188
8.7 Fill in the Blanks (Drag and Drop) — শব্দ বেশি, ফাঁক কম (Fill in the Blanks: Drag and Drop) 189
8.7.1 চেনার উপায় (How to Recognise It) . . . 189
8.7.2 স্ক্রিনে যা দেখবেন (On Screen) . . . 190
8.7.3 কীভাবে স্কোর হয় (How It Is Scored) . . . 190
8.7.4 পদ্ধতি — আগে ব্যাকরণে ছাঁকুন, পরে অর্থে (The Method: Grammar First, Then Meaning) . . . 190
8.7.5 উত্তর ও ব্যাখ্যা (Answers and Analysis) . . . 191
8.8 Dropdown বনাম Drag and Drop — পার্থক্যটা কোথায় (Dropdown vs Drag and Drop) . . . 192
8.9 Multiple Choice, Single Answer — একটাই সঠিক (Multiple Choice, Single Answer) . . . 193

Visa Bangla ভিসা বাংলা

8.9.1 চেনার উপায় (How to Recognise It) . . . 193
8.9.2 স্ক্রিনে যা দেখবেন (On Screen) . . . 193
8.9.3 কীভাবে স্কোর হয় (How It Is Scored) . . . 194
8.9.4 পদ্ধতি — বাদ দিতে দিতে এগোন (The Method: Eliminate) . . . 194
8.9.5 উত্তর ও ব্যাখ্যা (Answer and Analysis) . . . 194
8.10 রিডিং স্কোরে যোগ হয় আরও যেসব ধরন (Other Types That Feed the Reading Score) . . . 195
8.11 পুরো Part 2-এর জন্য সময়-কৌশল (Time Strategy for the Whole Section) . . . 196
8.12 স্কোর ৫০, ৬৫, ৭৯ — পাঠক হিসেবে পার্থক্য কোথায় (What Changes Between 50, 65 and 79) . 197
8.13 অনুশীলনী — পাঁচ ধরনে পাঁচটি আইটেম (Practice: One Item per Type) . . . 197
8.13.1 আইটেম ১ — Fill in the Blanks (Dropdown) (Item 1) . . . 198
8.13.2 আইটেম ২ — Multiple Choice, Multiple Answers (Item 2) . . . 198
8.13.3 আইটেম ৩ — Reorder Paragraph (Item 3) . . . 198
8.13.4 আইটেম ৪ — Fill in the Blanks (Drag and Drop) (Item 4) . . . 199
8.13.5 আইটেম ৫ — Multiple Choice, Single Answer (Item 5) . . . 199
8.13.6 অনুশীলনীর উত্তর ও ব্যাখ্যা (Answers and Analysis) . . . 199
8.14 পড়ার গতি — চার সপ্তাহের রুটিন (Reading Speed: A Four-Week Routine) . . . 201
8.15 প্রায়ই জিজ্ঞাসিত প্রশ্ন (Frequently Asked Questions) . . . 202
8.16 এই অধ্যায়ের প্যাসেজ-শব্দ (Words from This Chapter's Passages) . . . 202

9 লিসেনিং — ৮টি প্রশ্নধরন (Listening: The Eight Types) 205
9.1 Part 3-এর কাঠামো: একবার শোনা, একটাই ঘড়ি (The Shape of Part 3) . . . 205
9.1.1 আটটি ধরন এক ছকে (The Eight Types at a Glance) . . . 206
9.1.2 স্ক্রিনে যা দেখবেন ও হাতে যা থাকবে (What the Screen and the Desk Give You) . . . 207
9.2 Noteboard-এ নোট নেওয়ার ৩টি নিয়ম (Three Rules of Note-Taking) . . . 207
9.3 ধরন ১: Summarize Spoken Text (Summarize Spoken Text) . . . 209
9.4 ধরন ২: Multiple Choice, Multiple Answers (MC Multiple Answers) . . . 212
9.5 ধরন ৩: Fill in the Blanks (Fill in the Blanks) . . . 214
9.6 ধরন ৪: Highlight Correct Summary (Highlight Correct Summary) . . . 216
9.7 ধরন ৫: Multiple Choice, Single Answer (MC Single Answer) . . . 218
9.8 ধরন ৬: Select Missing Word (Select Missing Word) . . . 220
9.9 ধরন ৭: Highlight Incorrect Words (Highlight Incorrect Words) . . . 222
9.10 ধরন ৮: Write from Dictation (Write from Dictation) . . . 224
9.11 লিসেনিং স্কোরে কোন কোন ধরন যোগ হয় (What Feeds Your Listening Score) . . . 226
9.12 Accent-এর জন্য কান তৈরি করা (Preparing Your Ear for Accents) . . . 227

III স্কোর ১০ থেকে ৯০ — From 10 to 90 230

10 একই উত্তর, ছয়টি স্কোর (The Score Ladders) 231
10.1 ল্যাডার কীভাবে পড়বেন (How to Read a Ladder) . . . 231
10.2 ল্যাডার ১: Write Essay (Ladder 1: Write Essay) . . . 233
10.3 ল্যাডার ২: Summarize Written Text (Ladder 2: Summarize Written Text) . . . 241
10.4 ল্যাডার ৩: Describe Image (Ladder 3: Describe Image) . . . 246
10.5 ল্যাডার ৪: Summarize Spoken Text (Ladder 4: Summarize Spoken Text) . . . 251
10.6 চার ল্যাডারের সাধারণ সূত্র (What the Four Ladders Have in Common) . . . 256

11 রুব্রিক ভেঙে দেখা — মেশিন আসলে কী মাপে (The Rubrics Decoded) 259

11.1 রুব্রিক মানে কী — মেশিনের হাতের মাপকাঠি (What a Rubric Is) 259
11.1.1 trait থেকে স্কোর — পথটা কেমন (From Trait to Score) 260
11.1.2 দুই রকম স্কোরিং — সঠিক/ভুল বনাম আংশিক নম্বর (Correct/Incorrect vs Partial Credit) 260
11.1.3 শূন্যের নিয়ম — Content বা Form শূন্য মানে পুরো আইটেম শূন্য (The Zero Rule) . . . 261
11.2 কোন প্রশ্নধরনে কোন trait (Which Trait Scores Which Type) 261
11.2.1 trait-পরিচিতি — এক কথায় কে কী মাপে (Meet the Traits) 262
11.2.2 রুব্রিকের শব্দকোষ — যে শব্দগুলো বারবার আসবে (The Vocabulary of the Rubrics) 263
11.2.3 IELTS থেকে আসছেন? criterion থেকে trait (From IELTS Criteria to PTE Traits) . . . 264
11.3 স্পিকিং-এর দুই মূল trait — Pronunciation ও Oral Fluency (Pronunciation and Oral Fluency) 264
11.3.1 Pronunciation 0–৫ (Pronunciation) 265
11.3.2 Oral Fluency 0–৫ (Oral Fluency) 265
11.3.3 একটি অভ্যাস, দুটি trait — বাংলাভাষীর ভুল কোথায় কাটে (One Habit, Two Traits) . 267
11.4 Content 0–৬ — খোলা স্পিকিং উত্তরে "কী বললেন" (Content 0–6 in Speaking) 267
11.4.1 Describe Image — Content 0–৬ (Describe Image Content) 268
11.4.2 Retell Lecture ও Summarize Group Discussion — Content 0–৬ (Retell Lecture and Summarize Group Discussion Content) 268
11.4.3 Respond to a Situation — Content 0–৬ (Respond to a Situation Content) 269
11.4.4 Repeat Sentence ও Read Aloud — শব্দ গোনার Content (Repeat Sentence and Read Aloud Content) 270
11.4.5 Answer Short Question — একমাত্র trait, Vocabulary 0–১ (Answer Short Question Vocabulary) 271
11.5 রাইটিং-এর trait — সারাংশ দুটির জন্য (Writing Traits for the Two Summaries) 272
11.5.1 Content 0–8 — Summarize Written Text ও Summarize Spoken Text (Content 0–4) 272
11.5.2 Form — আকারের নিয়ম মেনেছেন কি না (Form) 273
11.5.3 Grammar, Vocabulary ও Spelling 0–২ (Grammar, Vocabulary and Spelling 0–2) . . 273
11.6 Write Essay-র সাত trait (The Seven Essay Traits) 274
11.6.1 Write Essay — Content 0–৬ (Essay Content) 275
11.6.2 Development, Structure and Coherence 0–৬ (Development, Structure and Coherence) 276
11.6.3 General Linguistic Range 0–৬ (General Linguistic Range) 276
11.6.4 Write Essay-র Grammar, Vocabulary Range ও Spelling (Essay Grammar, Vocabulary Range and Spelling) 277
11.7 একটি উত্তর, সব trait — পূর্ণ worked example (Fully Scored Examples) 278
11.7.1 Describe Image — একটি চার্ট, দুটি উত্তর (Describe Image, Scored) 278
11.7.2 Retell Lecture — একটি বক্তৃতা, দুটি উত্তর (Retell Lecture, Scored) 280
11.7.3 Summarize Group Discussion — তিনজনের কথা, একটি সারাংশ (Summarize Group Discussion, Scored) 281
11.7.4 Summarize Written Text — একটি প্যাসেজ, দুটি সারাংশ (Summarize Written Text, Scored) 282
11.7.5 Write Essay — একটি দেহ-প্যারা, দুটি সংস্করণ (One Body Paragraph, Two Versions) 283
11.8 মানুষ কোথায় যাচাই করে — human review (Where Humans Review) 284
11.8.1 "anomaly" বলতে কী বোঝায় (What an Anomaly Is) 285
11.9 সবচেয়ে সস্তা নম্বর কোথায় লুকিয়ে (Where the Cheapest Points Hide) 286

Visa Bangla ভিসা বাংলা

11.9.1 প্রতিটি trait-এ পরের ধাপ — এক-edit তালিকা (One Edit per Trait) 287
11.10 নিজের উত্তর নিজে মাপুন — worksheet (Score Yourself) 288
11.10.1 স্পিকিং worksheet (Speaking Worksheet) 288
11.10.2 রাইটিং worksheet (Writing Worksheet) 288
11.10.3 কোন স্কোরে মোটামুটি কোন ধাপ — একটি আনুমানিক ছবি (A Rough Map from Traits to Scores) 289
11.10.4 রুব্রিক নিয়ে আটটি সাধারণ প্রশ্ন (Eight Common Questions) 289

12 বাংলাভাষীদের ৬০+ সাধারণ ভুল (60+ Common Mistakes) 292
12.1 ভুল কেন হয়, আর ছকটা কীভাবে পড়বেন (Why We Slip, and How to Read the Tables) 292
12.2 গ্রুপ ১: মাইক্রোফোন ও টেকনিক্যাল ভুল (Group 1: Microphone and Technical) 294
12.2.1 শুরুর খণ্ডের ব্যাংক — টোনের পর প্রথম দুই সেকেন্ড (Opening-Chunk Bank) 296
12.3 গ্রুপ ২: উচ্চারণ ও ফ্লুয়েন্সির ভুল (Group 2: Pronunciation and Fluency) 297
12.3.1 দুটি worked example — ভুল ২১ ও ভুল ২৫ (Two Worked Examples) 299
12.3.2 চার জোড়ার ড্রিল — দৈনিক পাঁচ মিনিট (The Four-Pair Drill) 301
12.4 গ্রুপ ৩: রাইটিংয়ের ভুল (Group 3: Writing) 301
12.4.1 মুখস্থ টেমপ্লেট: কেন শূন্য, আর বিকল্প কী (Memorised Templates) 304
12.4.2 যাচাইয়ের শেষ পাঁচ মিনিট — ক্রমটা এই (The Last Five Minutes) 305
12.5 গ্রুপ ৪: রিডিংয়ের ভুল (Group 4: Reading) 305
12.5.1 worked example — ভুল ৫০, শব্দ-মেলানোর ফাঁদ (Worked Example: The Word-Match Trap) 307
12.5.2 "সব অপশন ক্লিক করি" — অঙ্কটা দেখুন (Clicking Every Option: The Arithmetic) . . 308
12.6 গ্রুপ ৫: লিসেনিংয়ের ভুল (Group 5: Listening) 309
12.6.1 ছোট শব্দের ড্রিল — পাঁচটি বাক্য (The Small-Word Drill) 311
12.7 গ্রুপ ৬: বুকিং ও পরীক্ষার দিনের ভুল (Group 6: Booking and Test Day) 311
12.8 সূচি: কোন ধরনে কোন ভুল, কোন trait-এ কোন ভুল (Index by Question Type and by Trait) . 314
12.9 সবচেয়ে ব্যয়বহুল দশটি ভুল (The Ten Most Expensive Mistakes) 315
12.10 আপনার ব্যক্তিগত ভুল-লগ (Your Personal Error Log) 316

13 ১২ সপ্তাহের স্টাডি প্ল্যান (The 12-Week Study Plan) 318
13.1 সত্যি কথাটা আগে: কত সময় লাগবে? (The Honest Timeline) 318
13.2 শুরু করার আগে: নিজেকে মাপুন (Self-Diagnostic) 319
13.2.1 লক্ষণ দেখে রোগ চেনা (Reading the Symptoms) 320
13.3 প্ল্যানের কাঠামো: তিন ফেজ (The Three-Phase Architecture) 321
13.4 ১২ সপ্তাহের মাস্টার টেবিল (The 12-Week Master Table) 323
13.4.1 টেবিল থেকে বাস্তব দিন: রাফির সপ্তাহ ৬ (From Table to Real Days) 324
13.4.2 কবে বুক করবেন? (When to Book) 325
13.5 দৈনিক ৯০ মিনিটের রুটিন (The Daily 90-Minute Routine) 326
13.5.1 প্রতিটি ব্লকে ঠিক কী করবেন (Inside Each Block) 326
13.5.2 ছাত্র বনাম চাকরিজীবী (Student vs Working Adult) 327
13.5.3 সপ্তাহের ছন্দ: সাত দিনে তিন পার্ট (The Weekly Rhythm) 327
13.6 Scored Practice Test: কখন, কীভাবে, তারপর কী (The Scored Practice Tests) 328
13.7 ভুল-লগ: আপনার আসল পাঠ্যবই (The Error Log) 329
13.8 হাতে মাত্র এক মাস? ৪ সপ্তাহের crash সংস্করণ (The 4-Week Crash Version) 331
13.9 স্কোর আটকে গেছে? plateau ভাঙার কৌশল (Breaking the Plateau) 331
13.10 শেষ সপ্তাহ: কম করুন, ঠিক করুন (The Final Week: Taper) 333

14 পরীক্ষার দিন, ফলাফল ও স্কোর পাঠানো (Test Day, Results and Sending Scores) 336
14.1 আগের রাত: গুছিয়ে রাখুন, ঘুমিয়ে পড়ুন (The Night Before) . . . 336
14.2 পরীক্ষার সকাল ও কেন্দ্রের টাইমলাইন (Exam Morning and the Check-in Timeline) . . . 338
14.3 পরীক্ষার ভেতরে ৮টি নিয়ম (Eight Rules Inside the Test Room) . . . 339
14.4 পরীক্ষা শেষে (When the Test Ends) . . . 341
14.5 ফলাফল: কখন, কোথায়, কীভাবে (Results: When, Where and How) . . . 341
14.5.1 ফল আসার পরের সাত দিন (The Week After Results) . . . 342
14.6 Score Report-এর anatomy (Anatomy of the Score Report) . . . 343
14.6.1 একটি রিপোর্ট পড়ে সিদ্ধান্ত নেওয়া (Reading a Report and Deciding) . . . 344
14.7 স্কোর কত দিন বৈধ (Score Validity) . . . 344
14.8 Skills Profile: আটটি বার কীভাবে পড়বেন (Reading the Skills Profile) . . . 345
14.9 স্কোর পাঠানো: দুটি পথ, দুটিই বিনামূল্যে (Sending Scores: Two Free Routes) . . . 346
14.10 Rescore বনাম technical review (Rescore versus Technical Review) . . . 347
14.11 Appeal, malpractice ও ফলাফল বাতিল (Appeals, Malpractice and Withheld Results) . . . 348
14.12 আবার পরীক্ষা: কখন, কতবার (Retaking the Test) . . . 348
14.13 পরীক্ষার দিন ও ফলাফল নিয়ে ১২টি সাধারণ প্রশ্ন (Twelve Common Questions) . . . 349

15 Official Guide ও Pearson-এর রিসোর্স কীভাবে ব্যবহার করবেন (Using the Official Resources) 352
15.1 Pearson-এর রিসোর্সের মানচিত্র (The Map of Official Resources) . . . 352
15.2 The Official Guide to PTE Academic — তৃতীয় সংস্করণ (The Official Guide, 3rd Edition) . . . 353
15.2.1 বইটিতে কী আছে (What the Guide Contains) . . . 353
15.2.2 print না eBook — কোনটা নেবেন (Print or eBook?) . . . 354
15.2.3 কেন কিনবেন — যখন এই বইটিই আপনার হাতে (Why Buy It When You Have This Book?) . . . 355
15.2.4 Guide হাতে পাওয়ার প্রথম ৭ দিন (Your First Seven Days with the Guide) . . . 355
15.2.5 এই সিরিজের সঙ্গে কীভাবে জোড়া দেবেন (Pairing the Guide with This Series) . . . 356
15.3 Smart Prep — myPTE-র ভেতরের ফ্রি পোর্টাল (Smart Prep) . . . 357
15.4 Scored Practice Test — তিন পাসের প্রটোকল (Scored Practice Tests: The Three-Pass Protocol) . . . 357
15.4.1 ভুল-লগের ছাঁচ (The Error-Log Template) . . . 358
15.5 PTE Academic Question Bank (The Question Bank) . . . 359
15.6 বিনামূল্যের রিসোর্স (The Free Resources) . . . 359
15.7 ১২ সপ্তাহে কোথায় কোনটা (Where Each Resource Fits in the Schedule) . . . 360
15.8 visabangla.com/pte-এর ভূমিকা (The Role of visabangla.com/pte) . . . 361
15.9 "আসল প্রশ্ন ফাঁস" — একটি সতর্কতা (A Warning About "Leaked Real Questions") . . . 361
15.9.1 কারণ ১: মুখস্থ উত্তর = Content 0 = পুরো আইটেম শূন্য (Memorised Material Scores Zero) . . . 361
15.9.2 কারণ ২: "আসল" প্রশ্ন Pearson ছাড়া কেউ দিতে পারে না (Only Pearson Delivers Official Tests) . . . 362
15.9.3 কারণ ৩: এটি আপনার নিজের শেখার জায়গা কেড়ে নেয় (It Steals Your Practice) . . . 362
15.10 রিসোর্স ব্যবহারে ৬টি সাধারণ ভুল (Six Common Mistakes with the Resources) . . . 362

IV পরিশিষ্ট — Appendices 365

16 পরিশিষ্ট: PTE-র শব্দভান্ডার (Appendix: Vocabulary) 366

16.1 কোন থিম কোন প্রশ্নধরনে (Which Theme Serves Which Task) . . . 367
16.2 ক. স্ক্রিনের নির্দেশনার শব্দ (Instruction Words) . . . 367
16.3 খ. একাডেমিক ও লেকচারের শব্দ (Academic and Lecture Words) . . . 369
16.4 গ. বিজ্ঞান, পরিবেশ ও প্রযুক্তি (Science, Environment and Technology) . . . 374
16.5 ঘ. সমাজ, অর্থনীতি ও শিক্ষা (Society, Economy and Education) . . . 377
16.6 ঙ. Describe Image-এর সংখ্যা-ভাষা (The Language of Numbers) . . . 381
16.7 চ. Write Essay-র যুক্তির শব্দ (Argument Words for the Essay) . . . 385
16.8 ছ. পরিস্থিতি ও register-এর শব্দ (Situation and Register Words) . . . 388
16.9 জ. Read Aloud-এর stress-ফাঁদ শব্দ (Stress-Trap Words for Read Aloud) . . . 391

17 পরিশিষ্ট: সংযোজক ও প্যারাফ্রেজ ব্যাংক (Appendix: Linking Words and Paraphrase Bank) 395
17.1 সংযোজক কেন PTE-তে নম্বর আনে (Why Connectives Earn Marks in PTE) . . . 395
17.2 কাজ অনুযায়ী সংযোজক (Connectives by Function) . . . 396
17.2.1 যোগ করা (Adding) . . . 396
17.2.2 বৈপরীত্য দেখানো (Contrasting) . . . 397
17.2.3 কারণ ও ফল (Cause and Effect) . . . 398
17.2.4 ক্রম ও সময় (Sequence and Time) . . . 398
17.2.5 উদাহরণ দেওয়া (Giving Examples) . . . 399
17.2.6 উপসংহার ও সারাংশ (Concluding and Summarising) . . . 399
17.2.7 Summarize Written Text-এর এক বাক্যে সংযোজক (Connectives in the SWT Sentence) . . . 399
17.3 প্যারাফ্রেজ ব্যাংক (Paraphrase Bank) . . . 400
17.3.1 Academic শব্দের প্যারাফ্রেজ (Academic Word Pairs) . . . 401
17.3.2 Describe Image-এর সংখ্যা-ভাষা (Numbers Language for Describe Image) . . . 402
17.3.3 Essay-র যুক্তি-ভাষা (Argument Language for Write Essay) . . . 402
17.4 Respond to a Situation: formal ও informal phrase bank (Respond to a Situation: Formal and Informal Phrases) . . . 403
17.5 Summarize Group Discussion: reporting verb ব্যাংক (Summarize Group Discussion: Reporting Verbs) . . . 405
17.5.1 বক্তাদের সম্পর্ক বোঝানোর বাক্য (Showing Relationships Between Speakers) . . . 406

18 পরিশিষ্ট: স্কোর ৬৫-এর জন্য জরুরি ব্যাকরণ (Appendix: Essential Grammar) 409
18.1 ব্যাকরণ কোথায় নম্বর হয়, কোথায় কাটে (Where Grammar Is Scored) . . . 409
18.2 গঠন ১: ডেটা বর্ণনার tense (Structure 1: Tenses for Describing Data) . . . 410
18.3 গঠন ২: article — a, an, the (Structure 2: Articles) . . . 411
18.3.1 Fill in the Blanks-এ article-সূত্র: একটি মিনি উদাহরণ (Articles as Clues in Fill in the Blanks) . . . 412
18.4 গঠন ৩: relative clause (Structure 3: Relative Clauses) . . . 413
18.5 গঠন ৪: participle clause (Structure 4: Participle Clauses) . . . 414
18.5.1 নিজে করুন: দুই বাক্য থেকে এক বাক্য (Practice: Combining Sentences) . . . 415
18.6 গঠন ৫: conditional (Structure 5: Conditionals) . . . 416
18.7 গঠন ৬: passive voice (Structure 6: The Passive) . . . 417
18.8 গঠন ৭: Summarize Group Discussion-এর reported speech (Structure 7: Reported Speech for SGD) . . . 418
18.9 গঠন ৮: তুলনা (Structure 8: Comparison) . . . 419
18.10 গঠন ৯: subject-verb agreement (Structure 9: Subject-Verb Agreement) . . . 420

Visa Bangla ভিসা বাংলা

18.10.1 মুখে agreement: -s ও -ed যেখানে হারিয়ে যায় (Agreement in Speech) 421
18.11 গঠন ১০: punctuation ও Form (Structure 10: Punctuation and Form) 421
18.12 দশটি গঠন একসঙ্গে: একটি স্কোর ৭৯-মানের প্যারা (All Ten Together) 423
18.13 কোন গঠন কোন ধরনে সবচেয়ে বেশি লাগে (Structure by Question Type) 424
18.14 ২০টি ঘন ঘন ভুল: ভুল → ঠিক → কোন গঠন (Twenty Quick Fixes) 424
18.15 Next চাপার আগে ৬০ সেকেন্ডের ব্যাকরণ-চেক (The 60-Second Check) 425

19 পরিশিষ্ট: শব্দকোষ, টেবিল ও শেষ কথা (Appendix: Glossary, Tables and Closing) 428
19.1 PTE শব্দকোষ A–Z (PTE Glossary A–Z) 428
19.2 সংক্ষিপ্ত রূপ ও বইয়ের সংকেত (Abbreviations Used in This Series) 432
19.3 PTE ও IELTS Academic স্কোর-মিলন টেবিল (PTE–IELTS Score Alignment) 432
19.3.1 CEFR স্তর ও PTE স্কোর (CEFR Levels) 433
19.4 ২২ প্রশ্নধরনের এক-পাতার চিটশিট (The 22-Type Cheat-Sheet) 433
19.5 নিয়ম ও সংখ্যা এক নজরে (Rules and Numbers at a Glance) 435
19.5.1 Pearson-এর অফিসিয়াল রিসোর্স (Official Resources) 436

Visa Bangla
ভিসা বাংলা

Part I

ভিত্তি — Foundations

Visa Bangla
ভিসা বাংলা

এই বইটি কীভাবে পড়বেন (How to Use This Book)

ধরুন, আজ সন্ধ্যায় বইটি আপনার হাতে এল। পরীক্ষার তারিখ হয়তো তিন সপ্তাহ পরে, হয়তো এখনো বুক করাই হয়নি; আর PTE সম্পর্কে আপনি জানেন শুধু এটুকু — "IELTS-এর মতো কিছু একটা, কম্পিউটারে হয়, ফল তাড়াতাড়ি আসে।" প্রথম পাতা থেকে শেষ পাতা পর্যন্ত ধীরে-সুস্থে পড়ার সময় আপনার নেই; আবার কোন অধ্যায় বাদ দিলে পরীক্ষার হলে গিয়ে ঠকতে হবে, তা-ও জানেন না। ঠিক এই সমস্যার জন্যই এই ছোট অধ্যায়টি। এখানে আপনি বইয়ের ম্যাপ পাবেন, নিজের পাঠক-প্রোফাইল চিনে নিজের পড়ার রুট বেছে নেবেন, বইয়ের রঙিন বক্সগুলোর ভাষা শিখবেন, আর জানবেন এই বইকে Pearson-এর অফিসিয়াল রিসোর্সের সঙ্গে কীভাবে জুড়ে প্র্যাকটিস করলে স্কোর সত্যিই বাড়ে। দশ মিনিট দিন — বাকি বইটা তাতে অর্ধেক সময়ে পড়া হবে।

এই অধ্যায়ে যা শিখবেন:

- এই বই কার জন্য — আর কার জন্য নয় (PTE Core পরীক্ষার্থীদের জন্য একটি সৎ সতর্কতা)
- বইয়ের চার পর্বের ম্যাপ: ভিত্তি → চার দক্ষতা → স্কোর ১০–৯০ → পরিশিষ্ট
- তিনটি পাঠক-প্রোফাইল (একেবারে নতুন / IELTS দিয়েছেন / স্কোর 50-এ আটকে) ও প্রত্যেকের পড়ার রুট
- বইয়ের বক্স-সিস্টেম: নীল, লাল, সবুজ, সোনালি, বেগুনি ও ধূসর বক্স কোনটি কী বলে
- scorebox কার্ড পড়ার নিয়ম — যে কার্ডটি প্রতিটি প্রশ্নধরনের পাশে পাবেন
- সিরিজের বাকি পাঁচটি বই কী করে, আর কোনটি কখন লাগবে
- প্র্যাকটিসের চার স্তম্ভ: এই বই + Official Guide + Scored Practice Test + visabangla.com/pte
- সততার নোট: মুখস্থ টেমপ্লেট কেন শূন্য আনে

Visa Bangla ভিসা বাংলা

1.1 এই বই কার জন্য (Who This Book Is For)

এই বইটি লেখা হয়েছে এমন একজন পাঠকের কথা ভেবে, যিনি বাংলাদেশে বসে PTE Academic-এর কথা প্রথম শুনছেন — অথবা শুনেছেন, কিন্তু কেউ গুছিয়ে বোঝায়নি। আপনার ইংরেজি হয়তো মাঝারি, হয়তো তার চেয়েও একটু কম; কলেজে বা বিশ্ববিদ্যালয়ে ইংরেজি পড়েছেন, কিন্তু সাবলীলভাবে বলতে গেলে গলা শুকিয়ে আসে। লক্ষ্য হয়তো অস্ট্রেলিয়া বা যুক্তরাজ্যের কোনো বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তি (সাধারণত স্কোর 58–65-এর আশপাশে চাওয়া হয়), হয়তো অভিবাসনের জন্য 79-এর কঠিন সিঁড়ি। আপনি যে-ই হোন, ধরে নিচ্ছি PTE সম্পর্কে আপনার পূর্বজ্ঞান শূন্য — এবং সেটাই ঠিক আছে।
আরও নির্দিষ্ট করে বললে, এই বই তিন ধরনের মানুষের জন্য:

- **যিনি একেবারে নতুন।** কোনো ইংরেজি পরীক্ষাই কখনো দেননি। আপনার জন্য এই বই শূন্য থেকে শুরু করে — PTE কী, কে বানায়, স্ক্রিনে কী দেখাবে, বুকিং কীভাবে হয়, স্কোর মানে কী।
- **যিনি IELTS দিয়েছেন, এখন PTE-তে আসছেন।** আপনার ইংরেজির ভিত আছে, কিন্তু PTE-র মেশিন-স্কোরিং, ২২টি প্রশ্নধরন আর ১০–৯০ স্কেল আপনার কাছে অচেনা। আপনার জন্য প্রতিটি অধ্যায়ে IELTS-এর সঙ্গে তুলনা রেখেছি — পরিচিত জিনিস দিয়ে অপরিচিত জিনিস বোঝানোর জন্য।
- **যিনি PTE দিয়েছেন, স্কোর 50-এর আশপাশে আটকে।** আপনি ফরম্যাট জানেন, কিন্তু কেন স্কোর উঠছে না তা জানেন না। আপনার জন্য এই বইয়ের প্রাণ হলো "একই উত্তর, ছয়টি স্কোর" ল্যাডার আর রুব্রিক-ভাঙা অধ্যায় — যেখানে দেখবেন 50 আর 65-এর উত্তরের মধ্যে ঠিক কোন শব্দটির পার্থক্য।

একটি সৎ সতর্কতা: এই বই **PTE Academic** (এবং তার UKVI সংস্করণ) নিয়ে। **PTE Core** একটি আলাদা পরীক্ষা — কানাডার অর্থনৈতিক অভিবাসনের জন্য, ভিন্ন কাঠামোর — এবং এই বইয়ে সেটি নেই। কানাডায়

পড়তে যাওয়ার জন্য সাধারণত PTE Academic-ই লাগে, তবে আপনার প্রতিষ্ঠান কোনটি চায় তা অবশ্যই তাদের ওয়েবসাইটে যাচাই করুন। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

আর একটি কথা শুরুতেই বলে রাখি। এই বইয়ের প্রতিটি সংখ্যা — কয়টি প্রশ্ন, কত সেকেন্ড, কোন ট্রেইটে কত নম্বর — Pearson-এর তিনটি অফিসিয়াল উৎস থেকে নেওয়া: pearsonpte.com-এর ফরম্যাট-পাতা, PTE Academic Score Guide (২০২৫) আর Test Taker Handbook (জুলাই ২০২৫)। যেখানে তথ্যটি এই তিন উৎসে নেই — যেমন বাংলাদেশে ফি-র টাকার অঙ্ক — সেখানে আমরা "প্রায়" লিখেছি এবং আপনাকে pearsonpte.com-এ যাচাই করতে বলেছি। কোচিং-সেন্টারের শোনা কথা এই বইয়ে নেই।

1.2 বইয়ের ম্যাপ (The Map of the Book)

বইটি চারটি পর্বে ভাগ করা। পর্বগুলো ইচ্ছা করেই এমন ক্রমে সাজানো যাতে প্রতিটি পর্ব আগের পর্বের ওপর দাঁড়ায়: প্রথমে পরীক্ষাটা কী তা জানবেন, তারপর চারটি দক্ষতার ২২টি প্রশ্নধরন চিনবেন, তারপর দেখবেন স্কোর কীভাবে হয় আর কীভাবে বাড়ে, আর শেষে পাবেন শব্দ, ব্যাকরণ ও শব্দকোষের পরিশিষ্ট — যেগুলো আপনি বারবার ফিরে দেখবেন।

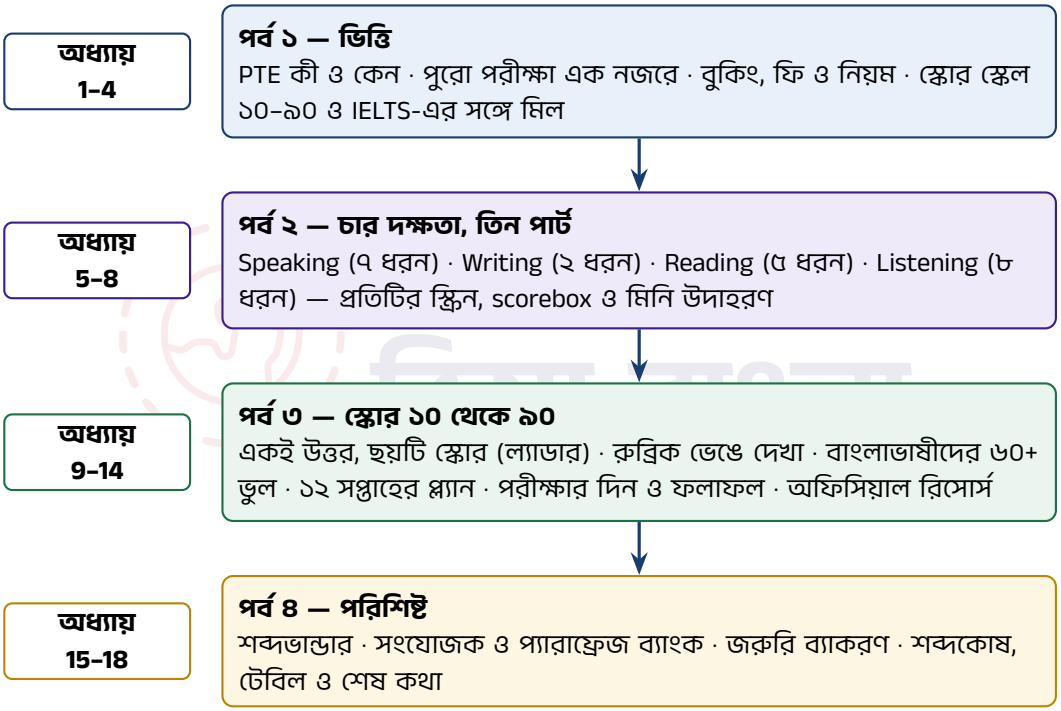


Figure 1.1: বইয়ের চার পর্ব — প্রতিটি পর্ব আগেরটির ওপর দাঁড়িয়ে

নিচের টেবিলে প্রতিটি পর্বের অধ্যায়গুলো আর "কখন পড়বেন" কলামটি দেখুন। খেয়াল করুন, কিছু অধ্যায় একবার পড়ার জন্য (যেমন বুকিং), আর কিছু অধ্যায় বারবার ফিরে আসার জন্য (যেমন রুব্রিক আর পরিশিষ্ট)।

পর্ব	অধ্যায়	কী পাবেন	কখন পড়বেন
১ ভিত্তি	PTE কী? কেন? কীভাবে?	পরীক্ষার পরিচয়, কারা গ্রহণ করে, Academic বনাম UKVI বনাম Core, IELTS/TOEFL-এর সঙ্গে নিরপেক্ষ তুলনা, ৫টি ভুল ধারণা	প্রথম দিনেই
	পুরো পরীক্ষাটা এক নজরে	পরীক্ষার দিনের টাইমলাইন, ২২ প্রশ্নধরনের মাস্টার টেবিল, স্ক্রিনের চেহারা, integrated skills	প্রথম সপ্তাহে; পরে রেফারেন্স

পর্ব	অধ্যায়	কী পাবেন	কখন পড়বেন
	বুকিং, ফি ও নিয়মকানুন	myPTE, পাসপোর্ট-নিয়ম, ফি, বাংলাদেশের কেন্দ্র, reschedule/refund, retake সীমা	বুক করার আগে
	স্কোর ১০ থেকে ৯০	স্কেল, partial credit, নেগেটিভ মার্কিং, AI + human review, IELTS-alignment টেবিল, লক্ষ্য ঠিক করা	প্রথম সপ্তাহে
২ চার দক্ষতা	স্পিকিং / রাইটিং / রিডিং / লিসেনিং	প্রতিটি প্রশ্নধরনের জন্য একই স্কেলেটন: চেনার উপায় → স্ক্রিন → scorebox → পদ্ধতি → মিনি উদাহরণ → ফাঁদ	একটি করে, ধরন ধরে
৩ স্কোর	একই উত্তর, ছয়টি স্কোর	চারটি পূর্ণ ল্যাডার 36 → 50 → 58 → 65 → 79 → 90, প্রতিটি ধাপে কোন ট্রেইট বদলাল	পর্ব ২-এর পরে; বারবার
	রুব্রিক ভেঙে দেখা	মেশিন আসলে কী মাপে — প্রতিটি ট্রেইট বাংলায়, উদাহরণসহ	বারবার
	৬০+ সাধারণ ভুল	বাংলাভাষীদের ভুল → কেন হয় → কী হারায় → সমাধান	প্র্যাকটিসের মাঝে
	১২ সপ্তাহের প্ল্যান	সপ্তাহ ধরে কী পড়বেন, কখন Scored Practice Test দেবেন	বুক করার পরপরই
	পরীক্ষার দিন ও ফলাফল	আগের রাতের checklist, কেন্দ্রে কী হয়, Score Report পড়া, স্কোর পাঠানো	পরীক্ষার আগের সপ্তাহে
	অফিসিয়াল রিসোর্স	Official Guide, Smart Prep, Scored Practice Test, Question Bank — কোনটি কীভাবে	প্ল্যান বানানোর সময়
৪ পরিশিষ্ট	শব্দ, সংযোজক, ব্যাকরণ, শব্দকোষ	প্রায় ৩০০ শব্দ, প্যারাফ্রেজ ব্যাংক, ১০টি গঠন, PTE-র পরিভাষা	যখনই দরকার

Visa Bangla

একটি বাস্তব ক্রম

বইটি সামনে থেকে পেছনে পড়ার দরকার নেই, কিন্তু একটি ক্রম মেনে চলা জরুরি: **আগে পর্ব ১-এর স্কোর-অধ্যায়, তারপর পর্ব ২।** কারণ পর্ব ২-এর প্রতিটি scorebox "partial credit", "Content 0–6", "negative marking" — এই শব্দগুলো ব্যবহার করে; স্কোর-অধ্যায় না পড়লে কার্ডগুলো অর্ধেক বোঝা যাবে। আর পর্ব ৩-এর ল্যাডার পড়ার আগে অন্তত সংশ্লিষ্ট প্রশ্নধরনের সেকশনটি পড়ে নিন — নইলে "Form 0 কেন" বোঝার আগেই উদাহরণ শেষ হয়ে যাবে।

1.3 আপনি কোন পাঠক? তিনটি প্রোফাইল, তিনটি রুট (Three Reader Profiles, Three Routes)

একই বই, কিন্তু সবার জন্য একই পথ নয়। নিচের তিনটি প্রোফাইলের মধ্যে নিজেকে খুঁজুন — "চিহ্ন" কলামে যে বর্ণনাটি আপনার সঙ্গে সবচেয়ে বেশি মেলে, সেটিই আপনার প্রোফাইল। তারপর ডান কলামের রুটটি ধরে এগোন। একাধিক প্রোফাইলে মিললে সবচেয়ে কম অভিজ্ঞতার প্রোফাইলটি নিন; বাদ পড়ার চেয়ে একটু বেশি পড়া সবসময় নিরাপদ।

প্রোফাইল	চিহ্ন — আপনি এই পাঠক যদি...	পড়ার রুট
ক: প্রোফাইল একেবারে নতুন	কখনো IELTS/PTE/TOEFL দেননি; "Read Aloud" বা "partial credit" শব্দগুলো শুনলে কিছু মনে পড়ে না; কম্পিউটারে হেডসেট পরে কথা বলার অভিজ্ঞতা নেই; লক্ষ্য মূলত স্কোর 50–58	**সামনে থেকে পেছনে, ক্রম না ভেঙে।** পর্ব ১ পুরোটা (২–৩ দিন) → পর্ব ২-এর চারটি অধ্যায় একটি করে, প্রতিটির পর সেই দক্ষতার বইয়ের প্রথম অধ্যায় → পর্ব ৩-এর ল্যাডার ও ভুল-তালিকা → ১২ সপ্তাহের প্ল্যান শুরু। পরিশিষ্টের শব্দভান্ডার প্রথম দিন থেকেই দিনে ১০টি করে।

প্রোফাইল	চিহ্ন — আপনি এই পাঠক যদি...	পড়ার রুট
প্রোফাইল খ: IELTS দিয়েছেন, PTE-তে আসছেন	IELTS-এ 5.5–6.5 পেয়েছেন; ইংরেজির ভিত আছে কিন্তু PTE-র ২২ ধরন, একবার-শোনা অডিও, মাইক্রোফোনের নিয়ম আর মেশিন-স্কোরিং অচেনা; ভয় "আমার accent মেশিন বুঝবে তো?"	**তুলনা দিয়ে শুরু।** অধ্যায় ১-এর PTE-বনাম-IELTS টেবিল ও ভুল ধারণা → অধ্যায় ২-এর ২২-ধরনের মাস্টার টেবিল (IELTS-এ কোনটির সমতুল্য নেই তা দাগান: Repeat Sentence, Write from Dictation, Describe Image, Re-order Paragraph) → অধ্যায় ৪-এর IELTS-alignment টেবিলে নিজের লক্ষ্য ঠিক করুন → পর্ব ২-এ শুধু নতুন ধরনগুলো আগে, চেনা ধরন (essay, MCQ) পরে → রুব্রিক-অধ্যায় → ল্যাডার।
প্রোফাইল গ: স্কোর 50-এ আটকে	PTE অন্তত একবার দিয়েছেন; overall 45–55, কোনো একটি দক্ষতা বাকিগুলোর চেয়ে স্পষ্টভাবে কম; ফরম্যাট মুখস্থ, কিন্তু Score Report-এর সংখ্যাগুলো কেন এমন তা বলতে পারেন না; হয়তো কোচিং-এর টেমপ্লেট ব্যবহার করেছেন	**রুব্রিক থেকে পেছনে।** প্রথমে রুব্রিক-অধ্যায় (মেশিন কী মাপে) → ল্যাডার-অধ্যায়ে 50 আর 58/65-এর উত্তর পাশাপাশি পড়ুন, প্রতিটি ধাপে "এক edit" লাইনটি নোট করুন → ৬০+ ভুলের তালিকায় নিজের ভুল দাগান → পর্ব ২-এ শুধু আপনার দুর্বল দক্ষতার অধ্যায় → অধ্যায় ৪-এর নেগেটিভ মার্কিং ও Content/Form-শূন্য অংশ (এখানেই বেশিরভাগ "আটকে থাকা" স্কোর লুকিয়ে) → ১২ সপ্তাহের প্ল্যানের plateau-ভাঙা সেকশন।

প্রোফাইল গ-এর পাঠকদের জন্য একটি বাড়তি কথা। স্কোর 50-এর আশপাশে আটকে থাকা প্রায়শই ইংরেজির অভাবে নয়, নিয়ম না জানার কারণে হয়। তিনটি প্রশ্নধরনে ভুল অপশন ক্লিক করলে নম্বর কাটা যায় — Reading ও Listening-এর Multiple Choice, Multiple Answers এবং Highlight Incorrect Words; বাকি সব ধরনে ভুল বা ফাঁকা উত্তরে কোনো জরিমানা নেই। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫) যিনি এই তিনটিতে "সব ক্লিক করে দিই, কিছু তো লাগবে" নীতিতে চলেন, তিনি নিজের হাতে নম্বর ফেলে দিচ্ছেন। একইভাবে, Write Essay-তে ১২০ শব্দের কম লিখলে Form 0, আর Form 0 মানে পুরো আইটেম শূন্য — Content যত ভালোই হোক। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫) এই নিয়মগুলো জানলেই অনেকের স্কোর এক লাফে বাড়ে; এজন্যই আপনার রুট শুরু হয় রুব্রিক থেকে।

"আমি তো IELTS-এ 6.0 পেয়েছি, PTE-তে 65 তো হবেই"

প্রোফাইল খ-এর সবচেয়ে বড় ফাঁদ এটি। Pearson-এর ২০২৫-এর গবেষণা অনুযায়ী IELTS 6.0-এর সমতুল্য PTE overall প্রায় 47–54, আর 65 পেতে IELTS-এর হিসাবে 7.0-এর কাছাকাছি দক্ষতা লাগে। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫) তার ওপর Pearson নিজেই বলে, দুই পরীক্ষার তুলনায় পরিমাপের ত্রুটি (measurement error) থাকে; পরীক্ষা দুটি হুবহু একই জিনিস মাপে না। অর্থাৎ IELTS-এর ব্যান্ড দিয়ে PTE-র স্কোর অনুমান করা যায়, নিশ্চিত করা যায় না। আপনার ইংরেজি বদলায়নি — কিন্তু মাপার ফিতা বদলেছে। অধ্যায় ৪-এর টেবিলটি দেখে লক্ষ্য ঠিক করুন, অনুমানে নয়।

1.3.1 হাতে মাত্র সাত দিন? জরুরি রুট (The Seven-Day Emergency Route)

কেউ কেউ বইটি হাতে পাবেন পরীক্ষার এক সপ্তাহ আগে। সেক্ষেত্রে পুরো বই নয় — নিচের সাত দিনের রুট। সৎভাবে বলি: এটি ইংরেজি শেখানোর রুট নয়, সাত দিনে তা হয় না; এটি নিয়ম না জানার কারণে নম্বর হারানো বন্ধ করার রুট — আর সেই নম্বর অনেকের ক্ষেত্রে কম নয়। প্রতিদিন ২–৩ ঘণ্টা ধরে নিচ্ছি।

দিন	কী পড়বেন	কী করবেন
১	পুরো পরীক্ষা এক নজরে (অধ্যায় ২) + স্কোর-অধ্যায়ের নেগেটিভ মার্কিং ও Content/Form-শূন্য অংশ	২২ ধরনের টেবিল থেকে প্রতিটি ধরনের নাম, সংখ্যা ও সময় নিজের হাতে একটি কাগজে লিখুন; Pearson-এর YouTube walkthrough ভিডিওগুলো দেখুন
২	স্পিকিং-অধ্যায় — প্রতিটি ধরনের scorebox ও মাইক্রোফোনের নিয়ম	প্রতিটি ধরনের মিনি উদাহরণ ফোনে রেকর্ড করুন; ৩ সেকেন্ড নীরবতায় রেকর্ডিং বন্ধ হওয়ার নিয়মটি নিজে অনুভব করুন — মাঝপথে থেমে যাওয়ার অভ্যাস আজই ধরুন
৩	রাইটিং-অধ্যায় — SWT-র এক বাক্য 5–75 শব্দ, essay-র 200–300 শব্দ	একটি SWT ও একটি essay সময় ধরে লিখুন; শব্দ গুনুন; full stop গুনুন; বানান-রীতি একটিই কি না দেখুন
৪	রিডিং ও লিসেনিং-অধ্যায় — শুধু scorebox ও লাল বক্সগুলো	Guided Practice Test-এর Reading ও Listening অংশ; নেগেটিভ মার্কিংয়ের তিন ধরনে "নিশ্চিত না হলে ক্লিক নয়" নীতি অনুশীলন
৫	৬০+ সাধারণ ভুল — নিজের ভুলগুলো দাগান	Scored Practice Test (সম্ভব হলে); না হলে একটি Guided Practice Test পুরোটা সময় ধরে, হেডসেট পরে
৬	ল্যাডার-অধ্যায়ের যে ল্যাডারটি আপনার দুর্বল দক্ষতার	গতকালের নিজের উত্তর ল্যাডারের কোন ধাপে, তা ঠিক করুন; সেই ধাপের "এক edit" লাইনটি দশবার অনুশীলন
৭	পরীক্ষার দিন-অধ্যায় — checklist ও কেন্দ্রের নিয়ম	পাসপোর্ট, বুকিং-ইমেল, কেন্দ্রের ঠিকানা মিলিয়ে রাখুন; ৩০ মিনিট আগে পৌঁছানোর পরিকল্পনা; রাতে নতুন কিছু নয়, তাড়াতাড়ি ঘুম

সাত দিনে স্কোর যতটা বাড়ে, তা প্রায় পুরোটাই নিয়ম জানার লাভ — ভুল ক্লিক বন্ধ, Form 0 বন্ধ, মাইক্রোফোনে চুপ থাকা বন্ধ। ভাষার উন্নতির জন্য ফিরে আসুন পুরো রুটে, পরীক্ষার পরে হলেও।

1.4 বইয়ের বক্স-সিস্টেম চিনে নিন (The Box System)

এই সিরিজের প্রতিটি বইয়ে একই রঙের বক্স একই কথা বলে। রংটি দেখলেই আপনি বুঝবেন — এটি কি একটি কৌশল, একটি সতর্কতা, নাকি স্কোরের নিয়ম? নিচে প্রতিটি বক্সের একটি করে এক-লাইনের নমুনা দিলাম, যাতে পরে বইয়ের যেকোনো পাতায় গিয়ে আপনি বক্সটির উদ্দেশ্য এক পলকে ধরতে পারেন। প্রথমে একটি সারণিতে পুরো ব্যবস্থাটি, তারপর নমুনাগুলো।

বক্স	রং	কী বলে	আপনি কী করবেন
কৌশল (strategy)	নীল	কাজটি কীভাবে করবেন — ধাপে ধাপে পদ্ধতি	ধাপগুলো নিজের প্র্যাকটিসে হুবহু প্রয়োগ করুন
সাবধান! ফাঁদ (trap)	লাল	বাংলাভাষীরা ঠিক এখানে কোন ভুলটি করেন, আর তাতে কোন ট্রেইটের নম্বর যায়	নিজের রেকর্ডিং/লেখায় ভুলটি খুঁজুন; ভুল-লগে তুলুন
উত্তর ও ব্যাখ্যা (answer-box)	সবুজ	উদাহরণের সঠিক উত্তর এবং কোথায় নম্বর গেল বা এল	আগে নিজে উত্তর দিন, তারপর খুলুন

বক্স	রং	কী বলে	আপনি কী করবেন
স্কোর ৬৫+ গোল্ড টিপ (goldtip)	সোনালি	যে এক-দুটি অভ্যাস 58-কে 65 বা 79-এ তোলে; অধ্যায়-শেষের সারসংক্ষেপও এই বক্সে	মুখস্থ নয়, অভ্যাসে আনুন
কীভাবে স্কোর হয় (score-box)	বেগুনি	প্রশ্নধরনটির স্কোরিং-কার্ড: mode, traits, skills, negative marking, human review	প্রতিটি ধরনের জন্য এই কার্ডটি মুখস্থ রাখুন
স্ক্রিনে যা দেখবেন (taskprompt)	ধূসর	পরীক্ষার স্ক্রিনের নির্দেশনা + একটি মৌলিক প্রম্পট	নির্দেশনার ভাষা চোখে গেঁথে নিন; পরীক্ষায় পড়তে সময় নষ্ট করবেন না
প্যাসেজ / ট্রান্সক্রিপ্ট (passage, transcript)	ধূসর	রিডিং টেক্সট বা অডিওর লিখিত রূপ	ট্রান্সক্রিপ্ট কাউকে পড়ে শোনাতে বলুন বা নিজে রেকর্ড করে শুনুন
নমুনা উত্তর (dialogue)	ধূসর	বলা বা লেখা নমুনা উত্তর; বলা উত্তরে / দিয়ে চাঙ্ক-চিহ্ন, **বোল্ড**-এ stress	নিজে রেকর্ড করে নমুনার সঙ্গে মেলান
গঠন (rulebox)	সাদা	একটি সূত্র বা প্যাটার্ন-কার্ড	নিজের বাক্যে সূত্রটি বসিয়ে দেখুন
রেজিস্টার নোট (regbox)	সোনালি-সবুজ	formal বনাম informal — কোন কথা কোন পরিস্থিতিতে	Respond to a Situation ও essay-তে কাজে লাগান
স্কোর-ল্যাডার (score-sample)	স্কোর-চিহ্নসহ	একই কাজের উত্তর নির্দিষ্ট স্কোরে কেমন দেখায়; নিচে বাংলা বিশ্লেষণ	নিজের উত্তর কোন ধাপে, তা চিহ্নিত করুন

এবার নমুনাগুলো। প্রতিটি বক্সের ভেতরের কথাগুলো সত্যি — কিন্তু এখানে উদ্দেশ্য বক্সের চেহারা চেনানো, বিষয় শেখানো নয়; বিষয়গুলো নিজ নিজ অধ্যায়ে পুরোপুরি আসবে।

নীল বক্স — কৌশল

Repeat Sentence-এ শব্দ মনে রাখার চেষ্টা নয়, অর্থ মনে রাখুন: বাক্যটি শোনার সময় মনে মনে ছবিটা দেখুন, তারপর ছবিটি ইংরেজিতে বলুন — শব্দগুলো নিজে থেকেই ফিরে আসবে।

লাল বক্স — সাবধান! ফাঁদ

বাংলায় v আর w-এর আলাদা ধ্বনি নেই, তাই "very" প্রায়ই "bhery" হয়ে যায়। Read Aloud-এ এটি একটি ধারাবাহিক (consistent) ধ্বনি-ভুল — Pronunciation-এর 0–5 স্কেলে এমন ধারাবাহিক ভুল আপনাকে 3-এ আটকে রাখতে পারে, শব্দ সব ঠিক বললেও। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

সবুজ বক্স — উত্তর ও ব্যাখ্যা

সঠিক উত্তর: **B**। **A** ভুল কারণ প্যাসেজ "most" বলেছে, "all" নয়; **C** ভুল কারণ এটি প্যাসেজের বাইরের তথ্য। এটি Multiple Choice, Single Answer — তাই ভুল ক্লিকে নম্বর কাটা যায় না, শুধু 1-এর বদলে 0।

সোনালি বক্স — স্কোর ৬৫+ গোল্ড টিপ

Summarize Written Text-এর বাক্যটি লেখার পর শুধু একটি কাজ করুন: full stop গুনুন। একটির বেশি থাকলে Form 0, আর Form 0 মানে পুরো আইটেম শূন্য। ৩ সেকেন্ডের এই অভ্যাসটি অনেকের Writing স্কোর একাই কয়েক পয়েন্ট বাঁচায়।

এবার এই বইয়ের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ বক্সটি — **scorebox**। পর্ব ২-এ ২২টি প্রশ্নধরনের প্রতিটির পাশে এই বেগুনি কার্ডটি থাকবে, আর প্রতিটিতে একই পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর: স্কোরিং-mode কী (correct/incorrect নাকি partial

credit), কোন কোন trait মাপা হয়, নম্বরটি কোন communicative skill-এ যায়, ভুল ক্লিকে নম্বর কাটে কি না, আর Content-এ মানুষ চোখ বোলায় কি না। নিচে Repeat Sentence-এর কার্ডটি নমুনা হিসেবে:

Repeat Sentence

- **স্কোরিং:** partial credit
- **ট্রেইট:** Content 0–3 (3 = সব শব্দ সঠিক ক্রমে; 2 = অন্তত অর্ধেক সঠিক ক্রমে; 1 = অর্ধেকের কম; 0 = প্রায় কিছুই না), Pronunciation 0–5, Oral Fluency 0–5
- **কোন স্কিলে যায়:** Listening + Speaking (integrated — দুটিতেই যোগ হয়)
- **নেগেটিভ মার্কিং:** ✗ নেই
- **Human review:** ✗ নেই — সম্পূর্ণ AI-স্কোরড
- **সংখ্যা ও সময়:** প্রতি পরীক্ষায় 10–12টি; অডিও 3–9 s; উত্তর 15 s; অডিও শেষ হলেই মাইক খোলে

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; pearsonpte.com)

কার্ডটি কীভাবে পড়বেন? তিনটি লাইন সবচেয়ে বেশি দামি। "partial credit" মানে অর্ধেক পারলেও নম্বর আসে — তাই কখনো চুপ থাকবেন না। "Listening + Speaking" মানে একটি ভালো Repeat Sentence আপনার দুটি স্কিল-স্কোর তোলে — এজন্যই এই ধরনটিতে সময় দেওয়া সবচেয়ে লাভজনক। আর "নেগেটিভ মার্কিং নেই" মানে অনুমান করতে ভয় নেই। যে তিনটি ধরনে নেগেটিভ মার্কিং আছে, সেখানে কার্ডে ✓ চিহ্ন দেখবেন — সেই কার্ডগুলো আলাদা করে মনে রাখুন।

বাকি ধূসর ও সাদা বক্সগুলো এক নজরে:

Answer Short Question

You will hear a question. Please give a simple and short answer. Often just one or two words is enough.

(Audio:) What do we call the instrument that measures air temperature?

বাংলা বিশ্লেষণ: ওপরের প্রথম দুই লাইন হুবহু পরীক্ষার স্ক্রিনের নির্দেশনা; এর পরের অংশটি আমাদের নিজেদের বানানো প্রশ্ন। উত্তর: **a thermometer** — এক শব্দই যথেষ্ট। বইয়ে যত taskprompt দেখবেন, সবই এই ছাঁচে: আগে স্ক্রিনের ভাষা, তারপর মৌলিক প্রম্পট। (নির্দেশনার শব্দ পরীক্ষার সংস্করণভেদে সামান্য বদলাতে পারে।)

প্যাসেজ

Mangrove forests such as the Sundarbans slow down storm surges, trap sediment and shelter young fish. Yet in many coastal regions they are still cleared for shrimp farms and housing.

ট্রান্সক্রিপ্ট

Good morning, everyone. Today I want to look at why cities in South Asia are getting hotter faster than the countryside around them, and what planners can actually do about it.

নমুনা উত্তর (বলা)

The lecture was about / **urban heat** in South Asian cities, / which are warming faster than nearby rural areas. / The speaker said planners can **reduce** this / by adding trees and water bodies.

এখানে / চিহ্নগুলো শ্বাস নেওয়ার জায়গা — একটি চাঙ্ক এক নিশ্বাসে; **বোল্ড** শব্দে কণ্ঠের জোর। কাগজে পড়ে লাভ নেই: ফোনে রেকর্ড করুন, শুনুন, নমুনার ছন্দের সঙ্গে মেলান। এটিই এই সিরিজে স্পিকিং প্র্যাকটিসের একমাত্র সৎ পদ্ধতি।

গঠন (Structure)

Summarize Written Text: **Main idea**, **which/while/although** + supporting idea, **and** + result. — একটি বাক্য, একটি full stop, 5–75 শব্দ।

রেজিস্টার নোট

অধ্যাপককে: "I would like to apologise for missing the deadline." · বন্ধুকে: "Sorry, I totally missed the deadline." — Respond to a Situation-এ কাকে বলছেন সেটি Content-এর অংশ।

Score 65 — Summarize Written Text

Although mangrove forests protect coasts from storms and support fisheries, they are still being cleared for shrimp farms and housing in many regions.

একটি বাক্য, ২৩ শব্দ, দুটি মূল ধারণা যুক্ত — Content 3, Form 1, Grammar 2। 79-এ উঠতে এক edit: "support fisheries"-এর জায়গায় প্যাসেজের নির্দিষ্ট তথ্য "shelter young fish and trap sediment" যোগ করুন, তাহলে Content 4।

শেষে কয়েকটি ছোট চিহ্ন, যা বইজুড়ে দেখবেন: **keyword** মানে যে শব্দে নম্বর লুকিয়ে; **সঠিক** সবুজে, **ভুল** লালে; ✓ মানে "হ্যাঁ/আছে", ✗ মানে "না/নেই"; আর প্রশ্নের নম্বর ও অপশন এভাবে:

1 According to the passage, mangrove forests are cleared mainly for

A tourism and ports.

B shrimp farms and housing.

C rice cultivation.

Visa Bangla ভিসা বাংলা

1.4.1 একটি worked example কীভাবে পড়বেন (How to Read a Worked Example)

সিরিজের প্রতিটি worked example একই তিন-স্তরের ছাঁচে সাজানো: প্রথমে ধূসর taskprompt (স্ক্রিন), তারপর একটি "বাংলা বিশ্লেষণ" অনুচ্ছেদ (কোথায় কী দেখতে হবে), শেষে সবুজ answerbox (কোথায় নম্বর গেল বা এল)। ছাঁচটি ইচ্ছা করেই বদলানো হয়নি, যাতে আপনার চোখ অভ্যস্ত হয়ে যায় — আর পরীক্ষার স্ক্রিনটি দেখলেই বইয়ের পাতাটি মনে পড়ে।

চার ধাপে একটি উদাহরণ

- **ধাপ ১ — আগে নিজে।** taskprompt-এর প্রম্পট অংশটি পড়ে বা (কাউকে দিয়ে পড়িয়ে) শুনে, সময় ধরে নিজে উত্তর দিন — কাগজে বা ফোন-রেকর্ডিংয়ে। বাকি পাতা হাত দিয়ে ঢেকে রাখুন; সবুজ বক্স আগে দেখে ফেললে উদাহরণটি আপনার কাছে নষ্ট।
- **ধাপ ২ — বিশ্লেষণ মেলান।** "বাংলা বিশ্লেষণ" পড়ুন; যে শব্দ বা সেকেন্ডের কথা বলা হয়েছে, নিজের উত্তরে ঠিক সেই জায়গাটি খুঁজুন।
- **ধাপ ৩ — ট্রেইট লিখুন।** answerbox খুলুন; সেখানে যে ট্রেইটের নাম আছে (Content, Form, Oral Fluency...), নিজের ভুলটি সেই নামসহ ভুল-লগে লিখুন।
- **ধাপ ৪ — আবার।** একই কাজটি আরেকবার করুন, এবার বিশ্লেষণ মাথায় রেখে। প্রথম উত্তর আপনার বর্তমান অবস্থা; দ্বিতীয়টিই আপনার শেখা।

1.4.2 বইয়ের রীতি ও চিহ্ন (Conventions Used in This Book)

কয়েকটি রীতি বইজুড়ে মেনে চলা হয়েছে; আগে থেকে জানা থাকলে পড়া মসৃণ হবে:

- **প্রশ্নধরনের নাম সবসময় ইংরেজিতে**, Pearson যেভাবে লেখে হুবহু সেভাবে: "Read Aloud", "Summarize Written Text", "Fill in the Blanks (Drag and Drop)"। কারণ স্ক্রিনে এই নামই দেখবেন; বাংলা অনুবাদ থেকে ইংরেজি নাম মনে করতে গিয়ে পরীক্ষায় এক সেকেন্ডও নষ্ট না হোক।
- **ট্রেইটের নামও ইংরেজিতে**: Content, Form, Oral Fluency, Pronunciation, Grammar, Vocabulary, Spelling, "Development, Structure and Coherence" (সংক্ষেপে DSC), "General Linguistic Range" (GLR)। এগুলো Score Guide-এর নিজের শব্দ; রুব্রিক-অধ্যায়ে প্রতিটির বাংলা ব্যাখ্যা আছে।
- **স্কোর সবসময় ইংরেজি অঙ্কে** — স্কোর 65, স্কোর 79 — কারণ Score Report-এ এভাবেই দেখবেন। "ব্যান্ড" শব্দটি শুধু IELTS-এর প্রসঙ্গে আসে; PTE-তে ব্যান্ড নেই, ১০ থেকে ৯০-এর স্কোর আছে।
- **সময় ও সীমা ডেটা হিসেবে**: 40 s, 10 min, 200–300 words — টেবিল ও কার্ডে দ্রুত চোখে পড়ার জন্য।
- **প্রতিটি ইংরেজি উদাহরণের ঠিক পরে বাংলা ব্যাখ্যা** — ইংরেজি অংশটি পুরো না বুঝলেও আপনি এগোতে পারবেন; বরং ব্যাখ্যা পড়ে আবার ইংরেজিতে ফিরুন।
- **সূত্র-চিহ্ন**: (সূত্র: pearsonpte.com), (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫), (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)। সূত্রহীন সংখ্যা এই বইয়ে নেই; অফিসিয়াল উৎসে যা নেই, সেখানে "প্রায়" এবং "pearsonpte.com-এ যাচাই করুন"।
- **Official Guide** বলতে সবসময় Pearson-এর The Official Guide to PTE Academic, 3rd edition (জুন ২০২৫)। আমরা সেটি সুপারিশ করি, কিন্তু উদ্ধৃত করি না — ওই বইয়ের লেখা ওই বইয়ের, আমাদের লেখা আমাদের।
- **IELTS আসে তুলনার জন্য, ভরসার জন্য নয়**: "IELTS-এ যেমন..." লাইনগুলো শুধু চেনা জিনিস দিয়ে অচেনা জিনিস বোঝাতে; IELTS-এর কৌশল PTE-তে হুবহু চলে, এমন ধরে নেবেন না।
- **বানান**: প্রশ্নধরনের নামে Pearson-এর বানান রাখা হয়েছে (Summarize)। নমুনা উত্তরে US বা UK যে রীতিই থাকুক, একটি উত্তরে একটিই — এটি Pearson-এর নিয়ম, আমাদের পছন্দ নয়। (সূত্র: pearsonpte.com)

1.5 সিরিজের বাকি পাঁচটি বই কী করে (The Other Five Books)

এই বইটি হলো পুরো সিরিজের ম্যাপ — প্রতিটি প্রশ্নধরনকে আপনি এখানে চিনবেন, তার স্কোরিং-কার্ড পাবেন, একটি করে মিনি উদাহরণ দেখবেন। কিন্তু একটি ধরনে সত্যিকারের দক্ষ হতে দশটি উদাহরণ, পূর্ণ ল্যাডার আর অনুশীলনী লাগে — সেটি করে বাকি পাঁচটি বই। শুধু এই বই পড়ে পরীক্ষা দেওয়া সম্ভব; কিন্তু নিজের দুর্বল দক্ষতার বইটি সঙ্গে নিলে স্কোর অন্য জায়গায় পৌঁছায়।

বই	কী আছে	কখন লাগবে
PTE Speaking & Writing	Part 1-এর ৯টি ধরনের প্রতিটির জন্য পূর্ণ অধ্যায়: Read Aloud-এর চাঙ্কিং, Repeat Sentence-এর স্মৃতি-কৌশল, Describe Image-এর চার্ট-ভাষা, Retell Lecture ও Summarize Group Discussion-এর নোট-পদ্ধতি, Respond to a Situation-এর রেজিস্টার, SWT-র এক-বাক্য কৌশল, essay-র কাঠামো — প্রতিটিতে ল্যাডার ও অনুশীলনী	Speaking বা Writing স্কোর লক্ষ্যের চেয়ে কম হলে; প্রোফাইল ক-এর সবার জন্য, কারণ Part 1-ই সবচেয়ে দীর্ঘ (76–84 মিনিট) ও সবচেয়ে বেশি স্কিলে যোগ হয়

Visa Bangla ভিসা বাংলা

বই	কী আছে	কখন লাগবে
PTE Reading	Part 2-এর ৫টি ধরন: Fill in the Blanks-এর collocation ও grammar-cue, Reorder Paragraph-এর adjacent-pair যুক্তি, MCQ-র নেগেটিভ মার্কিং কৌশল, সেকশন-টাইমারের বাজেট; ৩০+ মৌলিক প্যাসেজ	Reading স্কোর কম হলে; যাঁরা IELTS Reading-এ ভালো ছিলেন তাঁরাও Re-order ও Drag-and-Drop-এর জন্য
PTE Listening	Part 3-এর ৮টি ধরন: একবার-শোনার নোট-পদ্ধতি, SST-র 50–70 শব্দ, Write from Dictation-এর বানান-শৃঙ্খলা, Highlight Incorrect Words-এর চোখ-কান সমন্বয়; accent-প্রস্তুতি; 80+ মৌলিক ট্রান্সক্রিপ্ট	Listening স্কোর কম হলে; মনে রাখুন Listening-এর তিনটি ধরন Writing স্কোরেও যোগ হয় (SST, FIB Type In, WFD)
PTE Vocabulary	PTE-র থিম ধরে শব্দ: academic lecture words, Describe Image-এর সংখ্যা-ভাষা, essay-র argument words, situation-এর register; উচ্চারণ, বাংলা অর্থ ও উদাহরণসহ; collocation-কেন্দ্রিক	প্রথম দিন থেকে দিনে ১৫–২০ মিনিট, প্রোফাইল নির্বিশেষে; Vocabulary ও General Linguistic Range ট্রেইট এখান থেকেই ওঠে
PTE Grammar	স্কোর 65-এর জন্য দরকারি গঠনগুলো PTE-র কাজের প্রেক্ষিতে: articles, tense for data, relative ও participle clause, reported speech, subject-verb agreement; প্রতিটিতে বাংলাভাষীর ফাঁদ ও শুদ্ধিকরণ অনুশীলনী	Grammar ট্রেইটে 1 বা 0 পেলে; essay বা SST-তে বারবার একই ভুল হলে; প্রোফাইল ক-এর জন্য PTE Vocabulary-র পাশাপাশি

সিরিজের বইগুলো একে অপরকে নাম ধরে নির্দেশ করে — যেমন "PTE Speaking & Writing বইয়ের Describe Image অধ্যায়ে" — অধ্যায়-নম্বর দিয়ে নয়, যাতে যে সংস্করণই আপনার হাতে থাকুক, খুঁজে পান।

1.6 কীভাবে প্র্যাকটিস করবেন (How to Practise)

একটি অপ্রিয় সত্য দিয়ে শুরু করি: বই পড়ে PTE-র স্কোর বাড়ে না। বই পড়ে আপনি বুঝবেন কী করতে হবে; স্কোর বাড়ে যখন আপনি সময় ধরে, মাইক্রোফোনে, আসল ফরম্যাটে কাজটি করেন, ভুল খুঁজে বের করেন, আর আবার করেন। সেজন্য এই বইকে আমরা একা ব্যবহার করতে বলি না — চারটি স্তম্ভের ওপর প্র্যাকটিস দাঁড় করান।

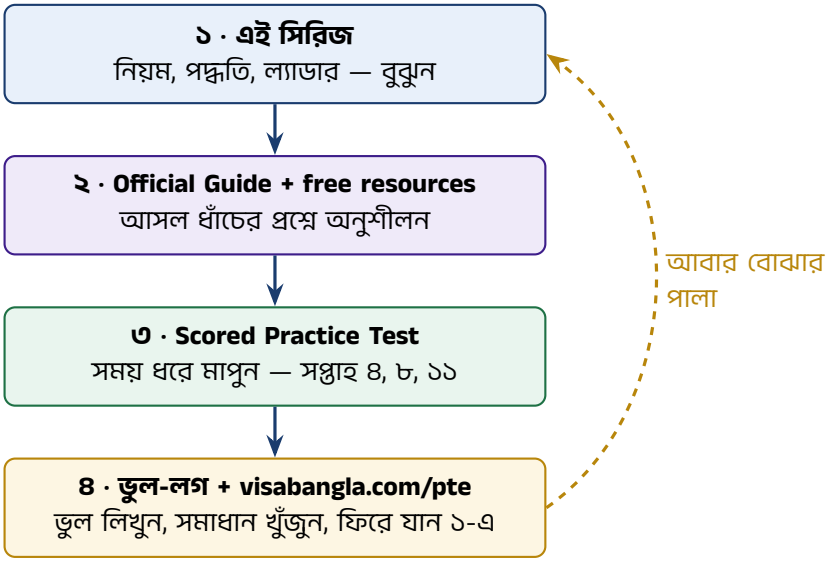


Figure 1.2: প্র্যাকটিসের চক্র — বুঝুন, করুন, মাপুন, শুধরান, আবার বুঝুন

চারটি স্তম্ভ কী কী, আর কোনটি কখন:

রিসোর্স	ফ্রি / পেইড	কী কাজে	কখন
এই সিরিজ (৬ বই)	—	নিয়ম ও স্কোরিং বাংলায়; পদ্ধতি; বাংলাভাষীর ভুল; ল্যাডার; মৌলিক অনুশীলনী	প্রথম দিন থেকে; প্রতিটি প্রশ্নধরন প্র্যাকটিসের আগে সেই সেকশন
The Official Guide to PTE Academic (3rd ed., Pearson, জুন ২০২৫)	পেইড (eBook ২০২৬-এ প্রায় USD 19.99, ২৪ মাসের অ্যাক্সেস; ছাপা বইও আছে)	পরীক্ষা-নির্মাতার নিজের বই: চার দক্ষতার গাইড, প্রতিটি ধরনের ব্যাখ্যা, study plan, ২০টি ভিডিও, অনলাইন ব্যাংকে ৩০০টি বোনাস প্রশ্ন (বারবার করা যায়)। বর্তমান ২২-ধরনের ফরম্যাট, Summarize Group Discussion ও Respond to a Situation-সহ	সপ্তাহ ১ থেকে; আমাদের বইয়ের সেকশন পড়ে Official Guide-এর সেই ধরনের প্রশ্ন করুন
Smart Prep (myPTE-র ভেতরে)	ফ্রি পোর্টাল	সব অফিসিয়াল ফ্রি ও পেইড রিসোর্স এক জায়গায়	myPTE অ্যাকাউন্ট খোলার দিনই
Guided Practice Tests, Test Tips (৪টি), Video Courses (৪টি), Study Plan, YouTube walk-through	ফ্রি	স্কোর ছাড়া অনুশীলন, নমুনা উত্তর ও সঠিক/ভুল যাচাই; প্রতিটি ধরনের স্ক্রিন ভিডিওতে দেখা	ফরম্যাট চেনার সপ্তাহে; প্রতিটি নতুন ধরনের আগে সেই walkthrough
Scored Practice Test	পেইড, শুধু Pearson দেয়	আসল ফরম্যাট ও সময়; দ্রুত স্কোর; Pearson-এর ভাষায় প্রস্তুতির সবচেয়ে ভালো নির্দেশক	সপ্তাহ ৪ (বেসলাইন), ৮ (অগ্রগতি), ১১ (চূড়ান্ত)
PTE Academic Question Bank	পেইড	সব ধরনের শত শত প্রশ্ন; Speaking/Writing-এর নমুনা উত্তর	ঐচ্ছিক; সপ্তাহ ৫-এর পর, যখন নির্দিষ্ট ধরনে বেশি অনুশীলন লাগে
visabangla.com/pte	ফ্রি	এই সিরিজের সহযোগী সাইট: বাংলায় আপডেট, বইয়ের সংশোধনী, বাড়তি অনুশীলনী, প্রশ্নোত্তর	ভুল-লগে আটকে গেলে; নিয়ম বদলেছে কি না দেখতে

(সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫; pearsonpte.com। দাম ও প্যাকেজ বদলায় — pearsonpte.com/preparation-এ বর্তমান তথ্য দেখুন।)

একটি সাধারণ সপ্তাহ কেমন দেখাবে? ধরুন আপনি এ সপ্তাহে Describe Image ধরছেন। সোমবার এই বইয়ের Describe Image সেকশন পড়লেন — scorebox, পদ্ধতি, মিনি উদাহরণ; সঙ্গে Pearson-এর YouTube walkthrough-টি দেখলেন, যাতে স্ক্রিনটা চোখে থাকে। মঙ্গল-বুধ Official Guide-এর অনলাইন ব্যাংক থেকে সেই ধরনের প্রশ্ন করলেন, প্রতিটি ফোনে রেকর্ড করে; PTE Speaking & Writing বইয়ের Describe Image ল্যাডারের সঙ্গে নিজের রেকর্ডিং মেলালেন — "আমার উত্তর 50-এর ধাপে, নাকি 58-এর?" বৃহস্পতিবার ভুল-লগে লিখলেন: "trend বলার আগে ৪ সেকেন্ড চুপ — Oral Fluency; 'increase'-এ stress প্রথম syllable-এ।" শুক্রবার আবার দশটি। শনিবার অন্য দক্ষতা। প্রতি চতুর্থ সপ্তাহে একটি Scored Practice Test — সেটিই আপনার সত্যিকারের অগ্রগতির মাপ, কোচিং-এর মক নয়। এই চক্রটিই ১২ সপ্তাহের প্ল্যান অধ্যায়ে সপ্তাহ ধরে সাজানো আছে।

ভুল-লগ: তিন কলামের খাতা

একটি খাতায় (বা ফোনের নোটে) তিনটি কলাম রাখুন: **কী ভুল** (নির্দিষ্ট শব্দ/সেকেন্ড: "goverment বানান", "Repeat Sentence-এ শেষ তিন শব্দ বাদ") · **কোন ট্রেইটে নম্বর গেল** (Spelling; Content) · **সমাধান কোথায়** (এই সিরিজের কোন বইয়ের কোন সেকশন, অথবা visabangla.com/pte-র কোন পোস্ট)। সপ্তাহ শেষে খাতাটি পড়ুন: যে ভুল তিনবার এসেছে, পরের সপ্তাহের ফোকাস সেটিই। ট্রেইটের নাম লেখা জরুরি — কারণ Score

Report-এ আপনি ট্রেইট দেখবেন না, শুধু স্কিল-স্কোর দেখবেন; কোন ট্রেইটে নম্বর যাচ্ছে তা আপনাকেই ধরতে হবে।

আর প্ল্যান পড়ার আগেই আজ যে সাতটি কাজ করে ফেলতে পারেন:

আজই যা করবেন — প্রথম দিনের checklist

- pearsonpte.com-এ গিয়ে myPTE অ্যাকাউন্ট খুলুন — নাম-জন্মতারিখ হুবহু পাসপোর্টের মতো; বাংলাদেশের কেন্দ্রে সিট আছে কি না দেখুন (বুকিং এখনই নয়, আগে বুকিং-অধ্যায় পড়ুন)।
- myPTE-র ভেতরে Smart Prep খুলে ফ্রি Test Tips, Video Courses ও Study Plan-এ চোখ বুলিয়ে রাখুন।
- Official Guide (3rd ed.) কিনবেন কি না ঠিক করুন — এই সিরিজের সঙ্গে ওটিই আমাদের প্রথম সুপারিশ; দাম pearsonpte.com-এ দেখুন।
- ফোনে একটি ভয়েস-রেকর্ডার অ্যাপ ও একটি নোট-অ্যাপ (ভুল-লগের জন্য) তৈরি রাখুন; কম্পিউটারে হেডসেট আছে কি না দেখুন।
- এই অধ্যায়ের প্রোফাইল-টেবিলে নিজের প্রোফাইল ও রুট একটি কাগজে লিখে বইয়ের প্রথম পাতায় গুঁজে রাখুন।
- অধ্যায় ৪-এর IELTS-alignment টেবিল থেকে লক্ষ্য-স্কোরটি ঠিক করুন — overall এবং প্রতিটি স্কিলে; প্রতিষ্ঠান কী চায় তা তাদের ওয়েবসাইটে মিলিয়ে নিন।
- visabangla.com/pte-এ গিয়ে এই বইয়ের সংশোধনী-পাতাটি একবার দেখুন — ছাপার পরে কিছু বদলে থাকলে সেখানেই জানবেন।

"বইয়ের নমুনা উত্তরটা মুখস্থ করে ফেলি"

বাংলাদেশি শিক্ষার্থীর পুরোনো অভ্যাস: ভালো নমুনা দেখলে সেটি মুখস্থ করে হুবহু বলা বা লেখা। PTE-তে এটি সরাসরি ক্ষতি করে, আর তা দুইভাবে। প্রথমত, Pearson-এর স্কোরিং আগে থেকে তৈরি বা মুখস্থ উপাদানকে "irrelevant response" ধরে Content 0 দেয় — এবং Content 0 মানে পুরো আইটেম শূন্য। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫) দ্বিতীয়ত, মুখস্থ ইংরেজি বলার সময় আমাদের ছন্দ হয়ে যায় syllable-timed — প্রতিটি syllable সমান জোরে, ছড়ার মতো — আর সেটিই Oral Fluency-র রুব্রিকে "staccato", অর্থাৎ স্কোর 2-এর লক্ষণ। এই বইয়ের প্রতিটি নমুনা উত্তর মাপকাঠি, স্ক্রিপ্ট নয়: নমুনার সঙ্গে নিজের উত্তর মেলান, নমুনাটি নিজের উত্তর বানাবেন না।

1.7 সততার নোট — মুখস্থ টেমপ্লেটে শূন্য (A Note on Honesty)

বইয়ের এই অংশটি একটু সিরিয়াস, কারণ বিষয়টি সিরিয়াস। বাংলাদেশে PTE-র চারপাশে একটি বাজার গড়ে উঠেছে — "৭৯-এর টেমপ্লেট", "Describe Image-এর গোপন ফর্মুলা", "এই ২০টি বাক্য মুখস্থ করলেই হবে"। আমরা এই বইয়ে সেসব দিইনি, এবং কেন দিইনি তা আপনার জানা দরকার, যাতে অন্য কোথাও পেলে আপনি নিজে সিদ্ধান্ত নিতে পারেন।

প্রথম কারণটি নিয়মের। Pearson-এর Score Guide স্পষ্ট বলে: আগে থেকে তৈরি বা মুখস্থ উপাদান দিয়ে বানানো উত্তরকে "irrelevant response" হিসেবে গণ্য করা হয়, তার Content হয় 0, আর Content 0 হলে পুরো আইটেমের নম্বর শূন্য। তার ওপর Describe Image, Retell Lecture, Respond to a Situation, Summarize Group Discussion, Summarize Written Text, Write Essay ও Summarize Spoken Text — এই সাতটি ধরনে চূড়ান্ত স্কোরের আগে Content-এ মানুষের চোখ পড়ে; Write Essay-তে Development, Structure and Coherence আর General Linguistic Range-ও মানুষ দেখেন। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫) অর্থাৎ যে টেমপ্লেটটি হাজার জন ব্যবহার করছে, সেটি একজন মানুষের কাছে হাজারবার এসেছে; তিনি চেনেন।

দ্বিতীয় কারণটি স্কোরের অঙ্কের। ধরুন একটি টেমপ্লেট Describe Image-এর 40 সেকেন্ডের 25 সেকেন্ড ভরিয়ে দেয় — "This image clearly illustrates significant information regarding..."। ওই 25 সেকেন্ডে চার্টের একটি সংখ্যাও বলা হয়নি, ফলে Content-এর রুব্রিকে আপনি বড়জোর 1 বা 2-এর ঘরে: "disconnected elements or a list", "minimal superficial description"। আর Content কম মানে আপনার সুন্দর Pronunciation ও Oral Fluency-র নম্বরও কম কাজে লাগছে, কারণ আইটেমের মোট নম্বরটি তিনটির যোগফল। টেমপ্লেট আপনাকে 50 থেকে 58-এ তুলতে পারে, এমন গল্প শুনবেন; কিন্তু 65 বা 79-এর কোনো উত্তরে টেমপ্লেট নেই — পর্ব ৩-এর ল্যাডারে নিজেই দেখবেন, ওপরের ধাপগুলোতে প্রতিটি বাক্য চার্টের নিজস্ব তথ্য বলছে।

তৃতীয় কারণটি আপনার ভবিষ্যতের। PTE-র স্কোর দিয়ে আপনি একটি ক্লাসরুমে বসবেন যেখানে অধ্যাপক ইংরেজিতে ৫০ মিনিট বলবেন, কিংবা একটি অফিসে যেখানে ক্লায়েন্টকে ইংরেজিতে বোঝাতে হবে। টেমপ্লেটে পাওয়া 65 সেখানে কাজ করে না; অর্জিত 58 করে। এই বই আপনাকে দ্বিতীয়টি দিতে চায়।

একই কারণে আমরা কোনো "real question" বা "আসল পরীক্ষার প্রশ্ন" ছাপিনি বা সুপারিশ করিনি। যে কোচিং বা ওয়েবসাইট দাবি করে তাদের কাছে আসল পরীক্ষার প্রশ্ন আছে, তারা হয় সত্য বলছে না, নয়তো Pearson-এর শর্ত ভাঙছে — দুটির কোনোটিই আপনার প্রস্তুতির ভিত হওয়া উচিত নয়। বর্তমান শর্তাবলি ও malpractice-নীতি pearsonpte.com-এ দেখে নিন; এই বইয়ের পরীক্ষার-দিন অধ্যায়েও তা আছে। এই বইয়ের প্রতিটি প্রম্পট, প্যাসেজ, ট্রান্সক্রিপ্ট ও নমুনা উত্তর আমাদের নিজেদের লেখা — Pearson-এর কোনো উদাহরণ এখানে নেই। তাতে আপনি পরীক্ষায় হুবহু এই প্রশ্ন পাবেন না; কিন্তু এই ধাঁচের প্রশ্ন সামলানোর দক্ষতা পাবেন, আর সেটিই আসলে পরীক্ষাটা মাপে।

এই বই থেকে সবচেয়ে বেশি পাওয়ার তিনটি অভ্যাস

(১) **প্রতিটি উদাহরণ আগে নিজে করুন**, তারপর সবুজ বক্স খুলুন — উত্তর পড়ে ফেললে উদাহরণটি নষ্ট। (২) **স্পিকিংয়ের নমুনা রেকর্ড করে শুনুন**; চোখে পড়া উত্তর কানে কেমন শোনায়, তা না শুনলে Oral Fluency বোঝা যায় না। (৩) **প্রতিটি scorebox-এর "কোন স্কিলে যায়" লাইনটি নোট করুন** — যে ধরনগুলো দুটি স্কিলে যোগ হয় (Repeat Sentence, Write from Dictation, Summarize Written Text...) সেগুলোতে সময় দিলে এক প্র্যাকটিসে দুই স্কোর ওঠে।

1.8 পাঠকের সাধারণ প্রশ্ন (Frequently Asked Questions)

এই বইয়ের আগের সংস্করণ ও visabangla.com/pte-র পাঠকেরা যে প্রশ্নগুলো সবচেয়ে বেশি করেছেন, সেগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর:

- **"শুধু এই বই পড়ে কি পরীক্ষা দেওয়া যাবে?"** যাবে। ফরম্যাট, নিয়ম, প্রতিটি ধরনের স্কোরিং-কার্ড ও একটি করে উদাহরণ এখানে আছে; বইটি সেভাবেই লেখা। তবে যে দক্ষতায় দুর্বল, সেই বইটি সঙ্গে নিলে অনুশীলনের গভীরতা অনেক বাড়ে।
- **"ছয়টি বই একসঙ্গে কিনতে হবে?"** না। প্রথমে এই বই; সপ্তাহ ৪-এর Scored Practice Test-এর পর যে স্কিল সবচেয়ে পিছিয়ে, সেই বইটি। PTE Vocabulary প্রথম দিন থেকেই কাজে লাগে, তাই ওটি আগে নিলে ক্ষতি নেই।
- **"কোচিং লাগবে?"** সিদ্ধান্ত আপনার। ভালো কোচিংয়ের একটাই দাম — ফিডব্যাক: একজন মানুষ আপনার রেকর্ডিং শুনে বলেন কোথায় ভুল। টেমপ্লেট বিলি করা কোচিং ক্ষতি করে, কেন তা ওপরে বলেছি। কোচিং নিন বা না নিন, Pearson-এর Scored Practice Test-ই আপনার নিরপেক্ষ মাপ — কোচিংয়ের নিজস্ব মক নয়।
- **"কতদিন লাগবে?"** নির্ভর করে শুরুর জায়গা আর লক্ষ্যের দূরত্বের ওপর। এই বইয়ের প্ল্যান ১২ সপ্তাহের, একটি ৪-সপ্তাহের crash সংস্করণসহ। IELTS 5.5-এর সমতুল্য অবস্থা থেকে PTE 65 (Pearson-এর টেবিলে IELTS-এর হিসাবে প্রায় 7.0) এক মাসের কাজ নয় — নিজের সঙ্গে সৎ থাকুন, তাতে হতাশা কম হবে।

- **"বইয়ের তথ্য পুরোনো হয়ে গেলে?"** বইটি বর্তমান ২২-ধরনের ফরম্যাট অনুযায়ী লেখা (Summarize Group Discussion ও Respond to a Situation-সহ)। Pearson ফরম্যাট, ফি বা নিয়ম হালনাগাদ করলে visabangla.com/pte-এ আপডেট দেব। বড় সিদ্ধান্তের আগে — বুকিং, লক্ষ্য-স্কোর — pearsonpte.com-এ একবার দেখে নিন; ওয়েবসাইট সবসময় বইয়ের চেয়ে নতুন।
- **"মোবাইলে বা ই-বুকে পড়লে চলবে?"** পড়ার জন্য চলবে। কিন্তু স্পিকিং ও লিসেনিং-অনুশীলন কম্পিউটারে, হেডসেট পরে করুন — পরীক্ষাটি ঠিক সেভাবেই হয়, আর পাশে অন্য পরীক্ষার্থীরাও একই সময়ে কথা বলেন; সেই পরিবেশে অভ্যস্ত হওয়াও প্রস্তুতির অংশ। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)

এক নজরে (At a Glance)

স্কোর ৬৫+ গোল্ড টিপ (Score 65+ Gold Tip)

- এই বই PTE Academic (ও UKVI সংস্করণ) নিয়ে; PTE Core আলাদা পরীক্ষা, এখানে নেই। সব তথ্য Pearson-এর তিন অফিসিয়াল উৎস থেকে; বাকিটা "প্রায়" ও "যাচাই করুন"।
- বইয়ের চার পর্ব: ভিত্তি → চার দক্ষতা → স্কোর ১০–৯০ → পরিশিষ্ট। পর্ব ২ পড়ার আগে পর্ব ১-এর স্কোর-অধ্যায় পড়ুন।
- তিন প্রোফাইল, তিন রুট: নতুন → সামনে থেকে পেছনে; IELTS-ফেরত → তুলনা ও নতুন ধরন আগে; 50-এ আটকে → রুব্রিক থেকে পেছনে।
- রং পড়ুন: নীল = কৌশল, লাল = ফাঁদ, সবুজ = উত্তর, সোনালি = গোল্ড টিপ, বেগুনি = স্কোরিং-কার্ড, ধূসর = স্ক্রিন/টেক্সট/নমুনা।
- scorebox-এর পাঁচটি লাইন প্রতিটি ধরনের জন্য মুখস্থ: mode, traits, skills, negative marking, human review।
- নেগেটিভ মার্কিং ঠিক তিনটি ধরনে — Reading ও Listening-এর MC Multiple Answers এবং Highlight Incorrect Words। বাকিতে অনুমানে ভয় নেই।
- চার স্তম্ভে প্র্যাকটিস: এই সিরিজ (বুঝুন) → Official Guide ও ফ্রি রিসোর্স (করুন) → Scored Practice Test সপ্তাহ ৪/৮/১১ (মাপুন) → ভুল-লগ ও visabangla.com/pte (শুধরান)।
- মুখস্থ টেমপ্লেট = Content 0 = আইটেম শূন্য। নমুনা উত্তর মাপকাঠি, স্ক্রিপ্ট নয়।

নিজেকে যাচাই (Self-Check)

1. আপনি IELTS-এ 6.0 পেয়েছেন, PTE কখনো দেননি, লক্ষ্য স্কোর 65। কোন প্রোফাইল, আর প্রথম কোন অধ্যায় পড়বেন? আপনার IELTS ব্যান্ড থেকে PTE-র কোন স্কোর "প্রায়" আশা করা যায়?
2. একটি লাল বক্স আর একটি বেগুনি বক্স — দুটির কাজ কী, আর দুটির মধ্যে কোনটি প্রতিটি প্রশ্নধরনের সঙ্গে নিশ্চিতভাবে থাকবে?
3. একজন পরীক্ষার্থী Write Essay-তে কোচিং-এর মুখস্থ ভূমিকা ও উপসংহার ব্যবহার করলেন; ব্যাকরণ নিখুঁত। Pearson-এর নিয়মে কী হতে পারে, এবং কোন ট্রেইটের মাধ্যমে?
4. Guided Practice Test আর Scored Practice Test-এর মূল পার্থক্য কী, আর এই বই কখন Scored Practice Test দিতে বলে?
5. Repeat Sentence-এর scorebox অনুযায়ী এই ধরনটির নম্বর কোন কোন স্কিলে যায়? এর মানে প্র্যাকটিসের সময় বণ্টনে কী?

উত্তর ও ব্যাখ্যা **(Answer & Explanation)**

১। প্রোফাইল খ। প্রথমে অধ্যায় ১-এর PTE-বনাম-IELTS তুলনা ও ভুল ধারণা, তারপর অধ্যায় ২-এর ২২-ধরনের টেবিল। Pearson-এর ২০২৫ গবেষণায় IELTS 6.0 ≈ PTE overall 47–54 — তাই 65-এর জন্য আপনার প্রস্তুতি লাগবে, "হবেই" ধরে নেওয়া যাবে না; আর যেকোনো cross-test অনুমানে measurement error থাকে। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

২। লাল = সাবধান! ফাঁদ — বাংলাভাষীদের একটি নির্দিষ্ট ভুল ও তাতে কোন ট্রেইটের নম্বর যায়। বেগুনি = কীভাবে স্কোর হয় (scorebox) — স্কোরিং-mode, traits, skills, negative marking, human review। বেগুনি কার্ডটি পর্ব ২-এ ২২টি ধরনের প্রতিটির সঙ্গে থাকবে; লাল বক্স প্রায় সব সেকশনে থাকলেও সেটি কার্ড নয়।

৩। মুখস্থ বা আগে থেকে তৈরি উপাদান "irrelevant response" হিসেবে গণ্য হয়ে Content 0 পেতে পারে, আর Content 0 মানে পুরো আইটেম শূন্য — Grammar 2 পেলেও লাভ নেই। Write Essay-তে Content, DSC ও GLR-এ মানুষের review থাকে, তাই চেনা টেমপ্লেট ধরা পড়ার সম্ভাবনা বেশি। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

৪। Guided Practice Test ফ্রি, স্কোর দেয় না — নমুনা উত্তর ও সঠিক/ভুল যাচাই দেয়; Scored Practice Test পেইড, শুধু Pearson দেয়, আসল ফরম্যাট ও সময়ে স্কোর দেয় — Pearson-এর ভাষায় প্রস্তুতির সবচেয়ে ভালো নির্দেশক। এই বই বলে সপ্তাহ ৪, ৮ ও ১১-তে। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)

৫। Listening এবং Speaking — দুটিতেই। মানে Repeat Sentence-এ ভালো করলে এক প্র্যাকটিসে দুটি স্কিল-স্কোর ওঠে; আপনার দুর্বল দক্ষতা Listening হলেও Speaking-এর এই ধরনটিতে সময় দেওয়া লাভজনক। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

Visa Bangla
ভিসা বাংলা

PTE কী? কেন? কীভাবে? (What is PTE Academic?)

রাজশাহীর মেয়ে ফারিয়া। অস্ট্রেলিয়ার একটি বিশ্ববিদ্যালয় থেকে মাস্টার্সের শর্তসাপেক্ষ অফার লেটার পেয়েছে — শর্ত একটাই, নির্দিষ্ট তারিখের মধ্যে ইংরেজি দক্ষতার স্কোর জমা দিতে হবে। হাতে সময় তিন সপ্তাহ। তার বন্ধু রাকিব একই অবস্থায় পড়েছিল আগের বছর; সে IELTS দিয়েছিল, কিন্তু ফলাফল আসতে আসতে জমা দেওয়ার তারিখ পেরিয়ে যায় — একটা সেমিস্টার নষ্ট। ফারিয়া তাই অন্য পথ খুঁজল। ঢাকার একটি কেন্দ্রে বসে সে দিল **PTE Academic** — পুরো পরীক্ষা কম্পিউটারে, প্রায় দুই ঘণ্টায় শেষ। দুই দিনের মাথায় ফোনে ই-মেইল: "Your score is ready." স্কোর ৬৭। সেই সন্ধ্যায়ই সে myPTE থেকে বিশ্ববিদ্যালয়ে স্কোর পাঠিয়ে দিল — কোনো খরচ ছাড়াই।
ফারিয়ার গল্পটা আলাদা কিছু নয়। বাংলাদেশের হাজারো শিক্ষার্থী এখন IELTS-এর পাশাপাশি PTE-কে সমান গুরুত্বে দেখছে — কারণ এটি দ্রুত, পুরোপুরি কম্পিউটারে, আর ফলাফল আসে সাধারণত ৪৮ ঘণ্টার মধ্যে। কিন্তু "PTE" নামটা শুনলেই অনেকের মনে একগাদা প্রশ্ন জমে: কম্পিউটার আমার কথা বুঝবে তো? আমার বাংলা টানের ইংরেজিতে স্কোর কম হবে না তো? এটা কি IELTS-এর চেয়ে সহজ, নাকি কঠিন? এই অধ্যায়ে আমরা একেবারে গোড়া থেকে শুরু করব। আগে থেকে কিছু জানা লাগবে না — শুধু পড়তে থাকুন।

এই অধ্যায়ে যা শিখবেন:

- PTE Academic নামের মানে কী, আর পরীক্ষাটা আসলে কী মাপে
- কে এই পরীক্ষা বানায়, কেন পুরোটা কম্পিউটারে হয়, আর "AI স্কোরিং" বলতে কী বোঝায়
- কোন কোন দেশের বিশ্ববিদ্যালয় ও ভিসা অফিস PTE স্কোর নেয়
- PTE Academic, PTE Academic UKVI আর PTE Core — কোনটা আপনার জন্য
- PTE বনাম IELTS, TOEFL, Duolingo — একটি নিরপেক্ষ তুলনা
- IELTS-এর ব্যান্ড আর PTE-র স্কোর পাশাপাশি রাখলে কেমন দেখায়
- PTE নিয়ে ৫টি প্রচলিত ভুল ধারণার আসল জবাব

Visa Bangla
ভিসা বাংলা

2.1 নামটা ভেঙে দেখি (What Does PTE Academic Stand For?)

PTE — উচ্চারণ "পি-টি-ই"। পুরো নাম **Pearson Test of English Academic**। অনেকে সংক্ষেপে "PTE-A"-ও বলেন। নামটা টুকরো করে দেখলেই পরীক্ষাটার পরিচয় পরিষ্কার হয়ে যায়।

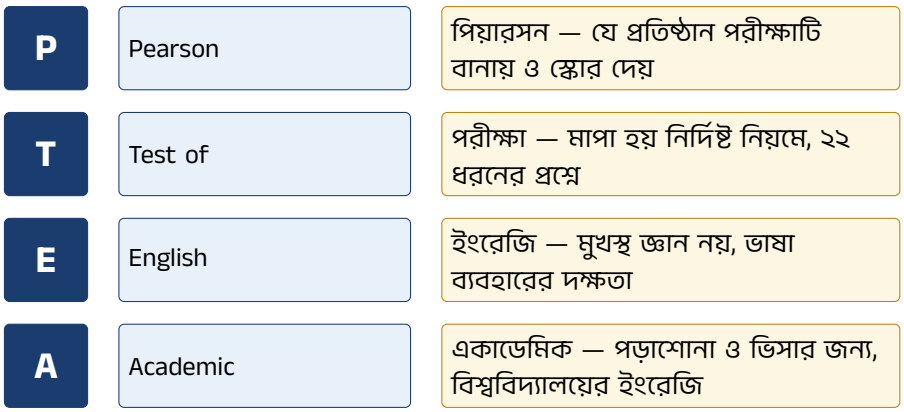


Figure 2.1: PTE Academic — নামের চারটি অংশ ও তার মানে

সহজ কথায়: PTE Academic হলো পিয়ারসনের তৈরি একটি **কম্পিউটারভিত্তিক** ইংরেজি পরীক্ষা, যা মাপে আপনি একাডেমিক পরিবেশে — ক্লাসে, লাইব্রেরিতে, অ্যাসাইনমেন্টে — ইংরেজি ভাষাটা কতটা ব্যবহার করতে পারেন। খেয়াল করুন, "কতগুলো গ্রামারের নিয়ম জানেন" নয়; "শুনে বুঝতে, পড়ে বুঝতে, বলতে আর লিখতে পারেন কি না" — এটাই মাপা হয়। এই পার্থক্যটা পুরো বইজুড়ে বারবার ফিরে আসবে।

2.1.1 পরীক্ষাটা কী কী মাপে (The Four Communicative Skills)

ভাষা ব্যবহারের চারটি দিক — শোনা, পড়া, বলা, লেখা। PTE ঠিক এই চারটি দক্ষতা মাপে, আর প্রতিটির জন্য আলাদা স্কোর দেয়। পিয়ারসনের ভাষায় এগুলো **communicative skills**:

- **Listening** (শোনা) — রেকর্ড করা লেকচার, আলোচনা ও বাক্য শুনে উত্তর দেওয়া
- **Reading** (পড়া) — একাডেমিক টেক্সট পড়ে শূন্যস্থান পূরণ, বাছাই, সাজানো
- **Speaking** (বলা) — মাইক্রোফোনে পড়ে শোনানো, ছবি বর্ণনা, লেকচার পুনর্বর্ণনা
- **Writing** (লেখা) — এক বাক্যে সারাংশ, আর একটি প্রবন্ধ

IELTS-এর সঙ্গে এখানেই প্রথম বড় পার্থক্য: PTE-তে চারটি দক্ষতা চারটি আলাদা "পেপার" নয়। পুরো পরীক্ষা এক বসায়, **তিনটি পার্টে**, নির্দিষ্ট ক্রমে হয়। প্রথম পার্টে স্পিকিং আর রাইটিং একসঙ্গে, তারপর রিডিং, শেষে লিসেনিং। এক ঝলকে:

পার্ট	সময়	কী মাপে	প্রশ্নের ধরন
Part 1	76–84 min	Speaking & Writing — মাইক্রোফোনে বলা এবং কি-বোর্ডে লেখা	৯টি ধরন (Personal Introduction আলাদা, স্কোর হয় না)
Part 2	23–30 min	Reading — একাডেমিক টেক্সট পড়ে বোঝা	৫টি ধরন
Part 3	31–39 min	Listening — লেকচার, আলোচনা ও বাক্য শুনে বোঝা	৮টি ধরন

Visa Bangla ভিসা বাংলা

মোট **২২ ধরনের প্রশ্ন**, পরীক্ষাভেদে **৬৫ থেকে ৭৫টি** প্রশ্ন। পুরো পরীক্ষা প্রায় ২ ঘণ্টা; পিয়ারসনের নিজের ভাষায় "সর্বোচ্চ ২ ঘণ্টা ১৫ মিনিট"। তিনটি পার্টের সর্বোচ্চ সময় যোগ করলে সংখ্যাটা বড় দেখায়, কিন্তু কেউ সব পার্টে সর্বোচ্চ সময় পায় না — পরীক্ষার প্রতিটি সংস্করণ মোট দৈর্ঘ্যে সমান রাখা হয়। মাঝে কোনো নির্ধারিত বিরতি নেই। **(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)**

আরও দুটি কথা এখনই মনে গেঁথে নিন, কারণ এ দুটিই PTE-কে অন্য পরীক্ষা থেকে আলাদা করে:

- **পিছনে ফেরা যায় না।** একটি প্রশ্ন থেকে Next চাপলে সেটি চিরতরে শেষ। পরে এসে ঠিক করার সুযোগ নেই।
- **অডিও বাজে মাত্র একবার।** লিসেনিং হোক বা স্পিকিং — যে রেকর্ডিং শুনবেন, সেটি দ্বিতীয়বার বাজবে না। **(সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)**

পরীক্ষার পুরো কাঠামো, প্রতিটি পার্টের ভেতরে প্রশ্নের ক্রম, আর স্ক্রিনটা দেখতে কেমন — এসব বিস্তারিত পাবেন এই বইয়েরই "পুরো পরীক্ষাটা এক নজরে" অধ্যায়ে। এখানে শুধু বড় ছবিটা ধরুন: এক বসা, তিন পার্ট, ২২ ধরন, প্রায় দুই ঘণ্টা।

PTE Academic — এক লাইনে

কম্পিউটারে + এক বসায় + তিন পার্ট + ২২ ধরনের ৬৫–৭৫টি প্রশ্ন + স্কোর ১০–৯০ + ফলাফল সাধারণত ৪৮ ঘণ্টায় = PTE Academic। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)

2.1.2 ২২ ধরনের প্রশ্ন — এক ঝলক (The 22 Question Types at a Glance)

নামগুলো এখনই মুখস্থ করার দরকার নেই; শুধু চোখ বুলিয়ে নিন, যাতে পরের অধ্যায়গুলোতে নামগুলো অচেনা না লাগে। PTE-র প্রশ্নধরনের নাম সব সময় ইংরেজিতে — পরীক্ষার স্ক্রিনেও তা-ই দেখবেন। প্রতিটির সংখ্যা, সময় ও স্কোরিং-এর পূর্ণ মাস্টার টেবিল "পুরো পরীক্ষাটা এক নজরে" অধ্যায়ে।

পার্ট	প্রশ্নের ধরন	এক লাইনে কী করতে হয়
Part 1	Read Aloud	স্ক্রিনের ছোট টেক্সট মাইক্রোফোনে পড়ে শোনানো
	Repeat Sentence	একটি বাক্য শুনে হুবহু বলা
	Describe Image	চার্ট, গ্রাফ, মানচিত্র বা ছবি দেখে বর্ণনা করা
	Retell Lecture	ছোট লেকচার শুনে নিজের ভাষায় পুনর্বর্ণনা
	Answer Short Question	ছোট প্রশ্ন শুনে এক-দুই শব্দে উত্তর
	Summarize Group Discussion	তিনজনের আলোচনা শুনে সারসংক্ষেপ বলা
	Respond to a Situation	একটি পরিস্থিতি শুনে ও পড়ে উপযুক্ত জবাব বলা
	Summarize Written Text	একটি প্যাসেজ পড়ে এক বাক্যে সারাংশ লেখা
	Write Essay	একটি বিষয়ে ২০০–৩০০ শব্দের প্রবন্ধ লেখা
Part 2	Fill in the Blanks (Dropdown)	টেক্সটের শূন্যস্থানে ড্রপডাউন থেকে শব্দ বাছা
	Multiple Choice, Multiple Answers	টেক্সট পড়ে একাধিক সঠিক অপশন বাছা
	Reorder Paragraph	এলোমেলো বাক্যগুলো সঠিক ক্রমে সাজানো
	Fill in the Blanks (Drag and Drop)	বাক্স থেকে শব্দ টেনে শূন্যস্থানে বসানো
	Multiple Choice, Single Answer	টেক্সট পড়ে একটি সঠিক অপশন বাছা
Part 3	Summarize Spoken Text	লেকচার শুনে ৫০–৭০ শব্দে সারাংশ লেখা
	Multiple Choice, Multiple Answers	রেকর্ডিং শুনে একাধিক সঠিক অপশন বাছা
	Fill in the Blanks (Type In)	রেকর্ডিং শুনে ট্রান্সক্রিপ্টের ফাঁকা শব্দ টাইপ করা
	Highlight Correct Summary	রেকর্ডিং শুনে সঠিক সারাংশটি বাছা
	Multiple Choice, Single Answer	রেকর্ডিং শুনে একটি সঠিক অপশন বাছা
	Select Missing Word	রেকর্ডিংয়ের শেষের "বিপ" হওয়া শব্দটি অনুমান করা
	Highlight Incorrect Words	ট্রান্সক্রিপ্টে যে শব্দগুলো শোনার সঙ্গে মেলে না, সেগুলোতে ক্লিক
	Write from Dictation	একটি বাক্য শুনে হুবহু টাইপ করা

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; pearsonpte.com)। খেয়াল করুন, Part 1-এর "Speaking" অংশে আপনি বলছেন ঠিকই, কিন্তু Repeat Sentence বা Retell Lecture-এ আগে **শুনতে** হচ্ছে; Part 3-এর Summarize Spoken Text-এ শুনে **লিখতে** হচ্ছে। এখানেই PTE-র একটি বিশেষত্ব:

2.1.3 একটি প্রশ্ন, দুটি স্কোরে (Integrated Skills)

PTE-তে অনেক প্রশ্ন **integrated** — একই উত্তর দুটি দক্ষতার স্কোরে যোগ হয়। পিয়ারসনের নিয়ম: যে আইটেম দুটি দক্ষতার জন্য স্কোর হয়, তার নম্বর দুটিতেই যায়। কয়েকটি উদাহরণ:

- **Repeat Sentence** — শুনে বলছেন: নম্বর যায় Listening **এবং** Speaking-এ।
- **Summarize Written Text** — পড়ে লিখছেন: Reading **এবং** Writing।
- **Summarize Spoken Text** ও **Write from Dictation** — শুনে লিখছেন: Listening **এবং** Writing।
- **Highlight Correct Summary** ও **Highlight Incorrect Words** — শুনে পড়ছেন: Listening **এবং** Reading।

এর মানে দুটি। প্রথমত, "আমি লিসেনিং-এ দুর্বল" বলে শুধু Part 3 নিয়ে পড়ে থাকলে হবে না — Repeat Sentence-এর মতো Part 1-এর প্রশ্নও আপনার Listening স্কোর গড়ে। দ্বিতীয়ত, একটি ধরনে ভালো হলে তার

সুফল দুই জায়গায় পাবেন। কোন ধরন কোন দুই স্কোরে যায়, তার পূর্ণ মানচিত্র "পুরো পরীক্ষাটা এক নজরে" অধ্যায়ে। **(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)**

2.1.4 যে শব্দগুলো বারবার আসবে (Words You Will Meet Again and Again)

PTE-র নিজস্ব কিছু শব্দ আছে, যা এই বইয়ের প্রতিটি অধ্যায়ে ফিরে আসবে। এখনই এক ঝলক দেখে রাখুন; পূর্ণ শব্দকোষ বইয়ের শেষ পরিশিষ্টে।

শব্দ	মানে
trait	একটি উত্তরের যে যে দিক আলাদা করে মাপা হয় — যেমন Content, Pronunciation, Oral Fluency, Form, Grammar, Vocabulary, Spelling
partial credit	পুরো, আংশিক বা শূন্য নম্বর — একটি ভুলে সব যায় না
Content	উত্তরে আসল বিষয়বস্তু কতটা আছে; শূন্য হলে পুরো আইটেম শূন্য
Form	উত্তরটি নিয়ম মেনেছে কি না — শব্দসংখ্যা, এক বাক্য, বড় হাতের অক্ষর নয়; শূন্য হলে পুরো আইটেম শূন্য
myPTE	pearsonpte.com-এ আপনার অ্যাকাউন্ট — বুকিং, ফলাফল, স্কোর পাঠানো, অফিশিয়াল প্রস্তুতি
Score Report Code (SRC)	Score Report-এর কোড, যা দিয়ে প্রতিষ্ঠান আপনার স্কোর অনলাইনে যাচাই করে
SELT URN	UKVI সংস্করণের Score Report-এ থাকা নম্বর, যুক্তরাজ্যের ভিসা ফর্মে লাগে
Skills Profile	myPTE-তে আটটি দক্ষতা-ক্ষেত্রে আপনার অবস্থান ও পরামর্শ

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)

সবচেয়ে জরুরি কথাটা আগেই বলে রাখি

PTE-তে **পাস-ফেল নেই**। আপনি পাবেন ১০ থেকে ৯০-এর মধ্যে একটি সামগ্রিক স্কোর আর চারটি দক্ষতার চারটি স্কোর। এক-একটি বিশ্ববিদ্যালয় বা ভিসা অফিস এক-একটি স্কোর চায় — কেউ ৫০, কেউ ৫৮, কেউ ৬৫, মাইগ্রেশনের জন্য প্রায়ই ৭৯। তাই প্রশ্ন কখনোই "পাস করব কি না" নয়; প্রশ্ন হলো "আমার লক্ষ্যের স্কোরটা কত, আর সেখানে পৌঁছাতে ঠিক কী করতে হবে"। এই বইয়ের কাজই সেটা দেখানো। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

2.1.5 স্কোরটা কী রকম, আর কত দিন চলে (The Score, in Brief)

PTE-র স্কোর স্কেল **১০ থেকে ৯০**। এটি পিয়ারসনের **Global Scale of English** (GSE) নামের একটি সূক্ষ্ম স্কেল — IELTS-এর মতো 0.৫ করে লাফ দেয় না, এক-এক নম্বর করে ওঠে। আপনি একটি **Overall** স্কোর পান, আর Listening, Reading, Speaking, Writing — চারটির আলাদা স্কোর। একটা জিনিস অনেকেই ভুল জানেন: **Overall চারটির গড় নয়**। কেন নয়, আর হিসাবটা কীভাবে হয়, তা "স্কোর ১০ থেকে ৯০" অধ্যায়ে উদাহরণসহ দেখানো আছে। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

সংখ্যাগুলো মাথায় বসাতে দুটি সূত্র ধরুন। এক, ইউরোপীয় CEFR স্তরের সঙ্গে মিলিয়ে দেখলে — প্রায় — A2 ≈ ৩০–৪২, B1 ≈ ৪৩–৫৮, B2 ≈ ৫৯–৭৫, C1 ≈ ৭৬–৮৪, C2 ≈ ৮৫–৯০। অর্থাৎ বিশ্ববিদ্যালয়ে যে ৫৮–৬৫ চাওয়া হয়, তা মোটামুটি B2-র শুরু; মাইগ্রেশনের ৭৯ মানে C1। দুই, পিয়ারসনের নিজের হিসাবে প্রতিষ্ঠানগুলো সাধারণত কী চায়:

কোন স্তরে ভর্তি	সাধারণত স্কোর	চাওয়া	মন্তব্য
ফাউন্ডেশন/প্যাথওয়ে	36–50		ভাষা-প্রস্তুতি কোর্সসহ প্রোগ্রাম
স্নাতক (Undergraduate)	51–60		প্রতিষ্ঠানভেদে প্রতিটি দক্ষতায় আলাদা ন্যূনতমও থাকে
স্নাতকোত্তর (Postgraduate)	57–67		গবেষণা বা পেশাগত প্রোগ্রামে বেশি চাওয়া হতে পারে

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫) — এগুলো সাধারণ পরিসর; আপনার প্রতিষ্ঠান কী চায়, তা তার নিজের ভর্তির পাতায় দেখুন। এই বইয়ের "স্কোর ১০ থেকে ৯০" অধ্যায়ে একটি ওয়ার্কশিট আছে — দেশ ও উদ্দেশ্য বসালে আপনার লক্ষ্যের স্কোর বেরিয়ে আসবে।

ফলাফল আসে সাধারণত **৪৮ ঘণ্টার মধ্যে**; পিয়ারসনের লক্ষ্য সর্বোচ্চ ৫ কর্মদিবস। ফল তৈরি হলে ই-মেইল আসে, আর আপনি myPTE অ্যাকাউন্টে ঢুকে Score Report দেখেন। রিপোর্টটি **২ বছর** বৈধ (অস্ট্রেলিয়ার Department of Home Affairs ৩ বছর পর্যন্ত মানে)। রিপোর্টে একটি **Score Report Code** (SRC) থাকে — এই কোডটা দিলেই যেকোনো প্রতিষ্ঠান আপনার স্কোর অনলাইনে যাচাই করতে পারে। **(সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)**

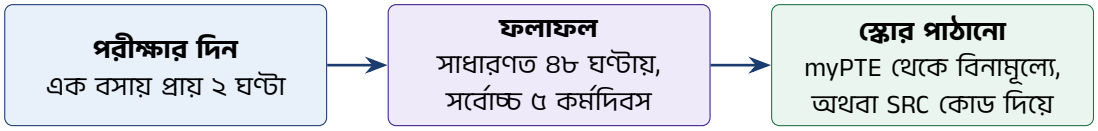


Figure 2.2: পরীক্ষা থেকে স্কোর পাঠানো পর্যন্ত — ফারিয়ার পথটা এমনই ছিল (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)

ফারিয়ার গল্পের রাকিবের কথা মনে আছে? IELTS-এর ফলাফল আসতে কত দিন লাগে, তা পরীক্ষার সংস্করণ ও কেন্দ্র অনুযায়ী ভিন্ন হতে পারে — কাগজে দিলে সাধারণত বেশি, কম্পিউটারে দিলে কম। সঠিক সময়টা ielts.org-এ যাচাই করুন। PTE-র ক্ষেত্রে সংখ্যাটা পিয়ারসন নিজে লিখে দিয়েছে: সাধারণত ৪৮ ঘণ্টা। সময়ের চাপে থাকা শিক্ষার্থীর জন্য এই পার্থক্যটাই অনেক সময় সিদ্ধান্ত বদলে দেয়।

2.2 কে বানায়, কম্পিউটারে কেন, AI স্কোরিং মানে কী (Who Makes It, and Why a Computer?)

2.2.1 পিয়ারসন — পরীক্ষার পেছনের প্রতিষ্ঠান (Pearson)

PTE Academic তৈরি করে, পরিচালনা করে আর স্কোর দেয় **Pearson** — শিক্ষা প্রকাশনা ও মূল্যায়নের একটি আন্তর্জাতিক প্রতিষ্ঠান। আপনি হয়তো স্কুল-কলেজে পিয়ারসনের ছাপানো ইংরেজি বই দেখে থাকবেন। পরীক্ষাটির অফিশিয়াল ওয়েবসাইট pearsonpte.com; সেখানেই বুকিং, ফলাফল, স্কোর পাঠানো, আর অফিশিয়াল প্রস্তুতির সব উপকরণ। এই বইয়ে যত তথ্য আছে, সবই পিয়ারসনের প্রকাশিত Score Guide, Test Taker Handbook আর ওয়েবসাইট থেকে নেওয়া — আর যেখানে আমরা নিশ্চিত নই, সেখানে সরাসরি বলে দেব "pearsonpte.com-এ যাচাই করুন"।

2.2.2 কেন পুরোটা কম্পিউটারে (Why Computer-Based?)

IELTS-এ স্পিকিং হয় একজন পরীক্ষকের সামনে বসে; রাইটিং কাগজে বা কম্পিউটারে, পরে একজন মানুষ পড়ে নম্বর দেন। PTE-তে আপনি পরীক্ষা কেন্দ্রের একটি কম্পিউটারে বসেন, মাথায় হেডসেট, সামনে মাইক্রোফোন। স্পিকিং-এর উত্তর মাইক্রোফোনে রেকর্ড হয়, রাইটিং কি-বোর্ডে টাইপ হয়, রিডিং আর লিসেনিং মাউসে ক্লিক করে। একই ঘরে আরও অনেকে একই সময়ে পরীক্ষা দেন — তাই হেডসেট মাথায় রাখা আর স্বাভাবিক কথোপকথনের স্বরে বলা জরুরি। **(সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)**
কম্পিউটারে হওয়ার লাভ তিনটি, আর তিনটিই আপনার পক্ষে:

1. **গতি।** মানুষ পরীক্ষক লাগে না বলে ফলাফল দ্রুত — সাধারণত ৪৮ ঘণ্টা।
2. **সমতা।** ঢাকায় দেওয়া উত্তর আর সিডনিতে দেওয়া উত্তর একই নিয়মে, একই মানদণ্ডে মাপা হয়। পরীক্ষকের মেজাজ, ক্লান্তি বা ব্যক্তিগত পছন্দের জায়গা নেই।
3. **একা, নিজের গতিতে।** সামনে কোনো মানুষ বসে নেই বলে যাঁরা "পরীক্ষকের চোখের দিকে তাকিয়ে কথা বলতে পারি না" বলে ভয় পান, তাঁদের জন্য এটি স্বস্তির। তবে উল্টো দিকটাও আছে — মেশিন আপনার হাসি বা আত্মবিশ্বাসী ভঙ্গি দেখে নম্বর বাড়াবে না; সে শুধু শোনে আর পড়ে।

2.2.3 "AI স্কোরিং" — ভয় নয়, বুঝে নিন (What AI Scoring Really Means)

এইখানে অনেকের বুক ধড়ফড় করে: "কম্পিউটার আমার কথা বুঝবে? আমার ইংরেজি তো বাংলা টানে ভরা!" সত্যিটা শান্ত করে বলি। পিয়ারসন স্পিকিং মাপে **Versant** নামের একটি প্রযুক্তি দিয়ে — এটি আপনার রেকর্ডিং ভেঙে দেখে শব্দ, শব্দের অংশ, সিলেবল আর বাক্যের দোলা (phrasing); তারপর মিলিয়ে দেখে পরিসংখ্যানিক মডেলের সঙ্গে, যে মডেল তৈরি হয়েছে হাজার হাজার মানুষ-পরীক্ষকের দেওয়া নম্বর থেকে শিখে। রাইটিং মাপে **Intelligent Essay Assessor** নামের ইঞ্জিন, যা লেখার অর্থের কাঠামো বিশ্লেষণ করে — শুধু কি-ওয়ার্ড গোনে না। এই মডেলগুলো বানানোর আগে পিয়ারসন পরীক্ষাটি চালিয়েছে **১০ হাজারেরও বেশি** মানুষের ওপর, **১৫৮টি দেশ** ও **১২৬টি মাতৃভাষা** থেকে। অর্থাৎ বাংলাভাষীর ইংরেজি এই মেশিনের কাছে অচেনা কিছু নয়। পিয়ারসন নিজেই লিখেছে: আঞ্চলিক বা জাতীয় উচ্চারণ স্বীকৃত — যতটা তা সাধারণ শ্রোতার কাছে বোধগম্য। **(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)**
আর একটা কথা, যা অনেকে জানেন না: PTE পুরোপুরি মেশিন-নির্ভর নয়। যেসব প্রশ্নে আপনি নিজের ভাষায় বলেন বা লেখেন — Describe Image, Retell Lecture, Respond to a Situation, Summarize Group Discussion, Summarize Written Text, Write Essay, Summarize Spoken Text — সেখানে চূড়ান্ত স্কোরের আগে **Content-এর একটি মানব-পর্যালোচনা** হয়; Write Essay-তে গঠন ও ভাষার পরিসরও মানুষ দেখেন। Describe Image-এর উদাহরণটা দেখুন: প্রথমে Content-এর নম্বর ঠিক হয় (AI ও মানুষ মিলে; দ্বিমত হলে দ্বিতীয় একজন মানুষ মীমাংসা করেন); Content শূন্যের বেশি হলে তবেই Pronunciation আর Oral Fluency মাপা হয় (শুধু AI); তারপর সব মিলিয়ে নম্বরটি Speaking আর Overall-এ যোগ হয়। **(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)**

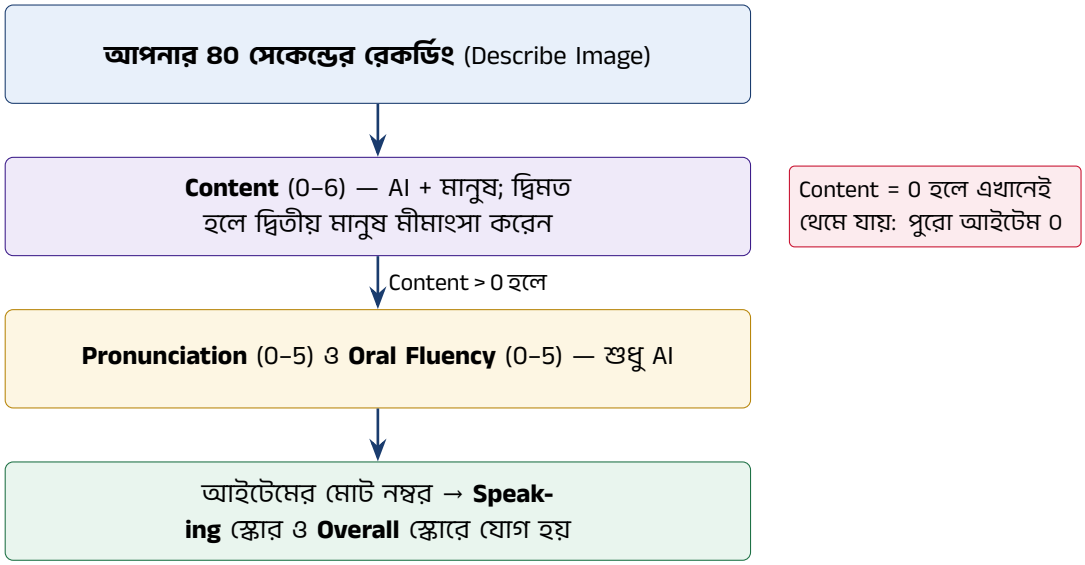


Figure 2.3: একটি স্পিকিং উত্তর কীভাবে স্কোর হয় — Describe Image-এর উদাহরণ (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

এই ছবিটা থেকে সবচেয়ে বড় শিক্ষা: **আগে বিষয়বস্তু, পরে উচ্চারণ**। ছবিতে কী আছে তা যদি আপনি বলতেই না পারেন, উচ্চারণ যত সুন্দরই হোক, নম্বর শূন্য। উল্টোটাও সত্যি — বিষয়বস্তু ঠিক থাকলে মাঝারি উচ্চারণেও ভালো নম্বর আসে। বাংলাভাষীদের জন্য এটা সুখবর, কারণ বিষয়বস্তু শেখা যায় কয়েক সপ্তাহে; উচ্চারণ বদলাতে লাগে মাস।

PTE-তে নম্বর দেওয়ার দুই রীতি

Correct/incorrect — উত্তর ঠিক হলে ১, না হলে 0। যেমন Answer Short Question, Multiple Choice (Single Answer)।

Partial credit — পুরো, আংশিক বা শূন্য। যেমন Read Aloud, Write Essay, Fill in the Blanks। কিছু ধরনে আলাদা করে **Content** ও **Form**-এর নম্বর থাকে — এ দুটির কোনোটি শূন্য হলে **পুরো আইটেম শূন্য** (যেমন প্রসঙ্গের বাইরের প্রবন্ধ, ১২০ শব্দের কম প্রবন্ধ, মুখস্থ করা উত্তর)।

নেগেটিভ মার্কিং — ঠিক তিনটি ধরনে: Reading-এর Multiple Choice (Multiple Answers), Listening-এর Multiple Choice (Multiple Answers), আর Highlight Incorrect Words। বাকি সব ধরনে ভুল বা ফাঁকা উত্তরে কিছু কাটে না।

মানব-পর্যালোচনা — সাতটি ধরনে Content-এর জন্য (ওপরে তালিকা)। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

"accent" আর "pronunciation" এক জিনিস নয়

বাংলাভাষীদের সবচেয়ে বড় ভয় — "আমার বাংলা accent আছে, মেশিন কম নম্বর দেবে"। ভয়টা ভুল জায়গায়। মেশিন accent মাপে না; মাপে **Pronunciation** — শব্দগুলো বোধগম্য কি না। ৫-এর মধ্যে ৪ পাওয়ার জন্য বিদেশি টান থাকা কোনো বাধা নয়; বলা আছে "clear and unambiguous; a few minor distortions"। নম্বর পড়ে যায় একেবারে নির্দিষ্ট কিছু ভুলে, যা বাংলাভাষীরা প্রায় সবাই করেন: **very** বলতে গিয়ে "ভেরি"-র মতো v/w মিলিয়ে ফেলা; **zoo**-কে "জু"; **ship** আর **sheep**-এর স্বর সমান করে ফেলা; **asked**-এর শেষের "-kt" গিলে "আস্ক" বলা; আর **development**-এ ভুল সিলেবলে জোর দেওয়া। এগুলো accent নয় — এগুলো নির্দিষ্ট ধ্বনির ভুল, আর প্রতিটি শেখা যায়। অন্যদিকে Oral Fluency নামে যায় প্রতিটি সিলেবল সমান জোরে, থেমে থেমে বললে — বাংলার স্বাভাবিক ছন্দ ইংরেজিতে টেনে আনলে মেশিন "staccato" শোনে, স্কোর ২।

বিস্তারিত "PTE Speaking & Writing" বইয়ের Pronunciation ও Oral Fluency অধ্যায়ে। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

2.2.4 "আমার দ্বারা কি হবে?" — ভয়টা কতখানি যৌক্তিক (Can I Really Do This?)

এই জায়গায় এসে অনেকের মনে যে প্রশ্নটা ওঠে, সেটা সরাসরি বলি: "আমার ইংরেজি তো দুর্বল — আমার দ্বারা কি আদৌ হবে?" উত্তরটা দুই ভাগে।

প্রথম ভাগ — লক্ষ্যটা কত দূরে? আপনি যদি এখন IELTS-এর ৫.০–৫.৫ স্তরের ইংরেজি জানেন, পিয়ারসনের তুলনা-টেবিল অনুযায়ী তা PTE-তে মোটামুটি ৩১–৪৬। বিশ্ববিদ্যালয়ের ৫৮ বা ৬৫ সেখান থেকে ১৫–২৫ নম্বরের পথ — অনেক, কিন্তু অসম্ভব নয়, কারণ PTE-র স্কেল এক-এক নম্বরে ওঠে আর প্রতিটি প্রশ্নধরন আলাদা করে শেখা যায়। মাইগ্রেশনের ৭৯ অনেক দূরের পথ; সেটার জন্য মাসের পর মাস ধৈর্য লাগে, আর এই বই সেটা লুকিয়ে বলবে না। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

দ্বিতীয় ভাগ — পরীক্ষাটা শেখা যায়। PTE-র একটি বড় গুণ: প্রতিটি ধরনের স্কোরিং-নিয়ম পিয়ারসন খোলাখুলি ছেপে দিয়েছে। Write Essay-তে ২০০–৩০০ শব্দ না লিখলে Form-এ কত কাটে, Repeat Sentence-এ অর্ধেক শব্দ মনে থাকলে Content-এ কত পাবেন, Summarize Written Text এক বাক্যে না লিখলে কী হয় — সব লেখা আছে। যে পরীক্ষার নিয়ম জানা, সে পরীক্ষায় অন্ধকারে হাতড়াতে হয় না। এই সিরিজের বাকি পাঁচটি বই — যেমন "PTE Speaking & Writing" — ঠিক সেই নিয়মগুলো ধরে ধরে অনুশীলন করায়। আর সবচেয়ে সস্তা নম্বরগুলো — বানান, শব্দসীমা, মাইক্রোফোনের নিয়ম মেনে চলা — এমন নম্বর, যা ইংরেজি খুব ভালো না জেনেও তোলা যায়। সেগুলো দিয়েই শুরু করব।

2.3 কারা PTE স্কোর নেয় (Who Accepts PTE Academic?)

একটা পরীক্ষা যত ভালোই হোক, আপনার বিশ্ববিদ্যালয় বা ভিসা অফিস যদি না নেয়, তাহলে লাভ নেই। তাই প্রস্তুতি শুরুর আগেই এই প্রশ্নটার উত্তর জানা দরকার। ভালো খবর: PTE Academic এখন পৃথিবীর **হাজারো বিশ্ববিদ্যালয়, কলেজ ও প্রতিষ্ঠানে** গৃহীত — অস্ট্রেলিয়া, নিউজিল্যান্ড, যুক্তরাজ্য, কানাডা, যুক্তরাষ্ট্র, আয়ারল্যান্ডসহ বহু দেশে। কিন্তু এই বইয়ে আমরা ইচ্ছা করেই কোনো সংখ্যা ছাপছি না — "কত হাজার" সংখ্যাটা প্রতি বছর বদলায়, আর আপনার দরকার একটাই তথ্য: **আমার প্রতিষ্ঠান নেয় কি না।** সেটা জানার দুটি পথ — pearsonpte.com-এর প্রতিষ্ঠান-খোঁজার পাতা, আর প্রতিষ্ঠানের নিজের ভর্তির পাতা ("English language requirements" লেখা অংশ)। দুটোই দেখুন; প্রতিষ্ঠানের পাতাটাই শেষ কথা।

উদ্দেশ্য	দেশ	কোন সংস্করণ	যা মনে রাখবেন
বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তি	অস্ট্রেলিয়া, নিউজিল্যান্ড, যুক্তরাজ্য, কানাডা, যুক্তরাষ্ট্র, আয়ারল্যান্ড ও আরও অনেক দেশ	PTE Academic	প্রতিষ্ঠানভেদে সামগ্রিক স্কোরের সঙ্গে প্রতিটি দক্ষতার আলাদা ন্যূনতম স্কোরও চাওয়া হতে পারে — ভর্তির পাতায় যাচাই করুন
স্টুডেন্ট ও অন্যান্য ভিসা	অস্ট্রেলিয়া, নিউজিল্যান্ড	PTE Academic	দুই দেশের অভিবাসন দপ্তরই PTE Academic নেয়; বুকিংয়ের সময় DHA/INZ-এর ঘরে টিক দিলে স্কোর নিজে থেকেই পৌঁছে যায়
যুক্তরাজ্যের ভিসা	যুক্তরাজ্য	PTE Academic UKVI	একই প্রশ্ন, একই স্কোর — শুধু UKVI-র শর্তে দেওয়া; Score Report-এ SELT URN থাকে, যা ভিসা ফর্মে লিখতে হয়

উদ্দেশ্য	দেশ	কোন সংস্করণ	যা মনে রাখবেন
কানাডায় পড়াশোনা	কানাডা	PTE Academic	স্টাডি পারমিটে সাধারণত PTE Academic-ই লাগে; নির্দিষ্ট প্রতিষ্ঠান ও প্রোগ্রামের শর্ত অবশ্যই যাচাই করুন
কানাডার অর্থনৈতিক অভিবাসন	কানাডা	PTE Core	এটি আলাদা একটি পরীক্ষা, এই বইয়ে নেই — নিচের সেকশন দেখুন

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫) — কোন দেশের কোন প্রতিষ্ঠান বা দপ্তর ঠিক কী শর্তে PTE নেয়, তা সময়ের সঙ্গে বদলাতে পারে; আবেদন করার আগে pearsonpte.com-এ ও প্রতিষ্ঠানের নিজস্ব পাতায় যাচাই করুন।

আরেকটা ব্যবহারিক কথা। স্কোর পাঠাতে PTE-তে **কোনো খরচ নেই**, আর যত প্রতিষ্ঠানে ইচ্ছা পাঠানো যায় — একবারে সর্বোচ্চ ৭টি ঠিকানায়। ফারিয়া যেমন করেছিল: myPTE-তে ঢুকে "Send Scores", প্রতিষ্ঠানের নাম বেছে পাঠিয়ে দেওয়া। অথবা শুধু Score Report Code-টা প্রতিষ্ঠানকে দিলেও চলে। বিস্তারিত "পরীক্ষার দিন, ফলাফল ও স্কোর পাঠানো" অধ্যায়ে। **(সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)**

2.4 PTE Academic, UKVI আর Core — কোনটা আপনার জন্য (Academic, UKVI or Core?)

pearsonpte.com-এ ঢুকলে "PTE" নামে একাধিক পরীক্ষা দেখবেন, আর এখানেই অনেকে গুলিয়ে ফেলেন। ভুল পরীক্ষায় বুকিং দিলে টাকা আর সময় দুটোই যায়। তাই তিনটিকে পাশাপাশি রেখে দেখুন:

বিষয়	PTE Academic	PTE Academic UKVI	PTE Core
কার জন্য	বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তি (সব দেশে); অস্ট্রেলিয়া ও নিউজিল্যান্ডের ভিসা	যুক্তরাজ্যের ভিসা আবেদনকারী	কানাডার অর্থনৈতিক অভিবাসন
প্রশ্ন ও স্কোর	২২ ধরন, ৬৫–৭৫ প্রশ্ন, স্কোর ১০–৯০	PTE Academic-এর সঙ্গে হুবহু এক	আলাদা কাঠামো — এই বইয়ে আলোচনা নেই
পার্থক্য কোথায়	—	UKVI-অনুমোদিত কেন্দ্রে, UKVI-র নিয়মে দেওয়া হয়; Score Report-এ SELT URN থাকে	একাডেমিক নয়, সাধারণ ও কর্মক্ষেত্রের ইংরেজি
এই বই কাজে লাগবে?	হ্যাঁ — পুরোটাই	হ্যাঁ — পুরোটাই (প্রশ্ন একই)	না — আলাদা পরীক্ষা

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫) — কোন ভিসায় ঠিক কোন সংস্করণ লাগে, তা অভিবাসন দপ্তরের বর্তমান নিয়মে নির্ভর করে; বুকিংয়ের আগে pearsonpte.com-এ যাচাই করুন।

তিন লাইনে সারকথা:

- **PTE Academic** — অধিকাংশ বাংলাদেশি শিক্ষার্থীর জন্য এটিই। পড়াশোনা হোক বা অস্ট্রেলিয়া/নিউজিল্যান্ডের ভিসা — এই একটি পরীক্ষাতেই কাজ হয়।
- **PTE Academic UKVI** — প্রশ্ন, সময়, স্কোর সব এক; শুধু যুক্তরাজ্যের ভিসার জন্য UKVI-র শর্তে নিতে হয়। যুক্তরাজ্যে যাচ্ছেন? বুকিংয়ের সময় UKVI সংস্করণটা বেছে নিন — পরে বদলানো যায় না। আপনার প্রস্তুতি একটুও আলাদা হবে না; এই বই ও সিরিজের বাকি পাঁচটি বই হুবহু কাজে লাগবে।

- **PTE Core** — কানাডার অর্থনৈতিক অভিবাসনের জন্য একটি **আলাদা পরীক্ষা**; কাঠামো ভিন্ন, প্রশ্ন ভিন্ন। এই বইয়ে এর কোনো আলোচনা নেই। কানাডায় **পড়তে** যাচ্ছেন? তাহলে সাধারণত PTE Academic-ই লাগে — তবে প্রতিষ্ঠান ও প্রোগ্রামের শর্ত অবশ্যই যাচাই করুন।

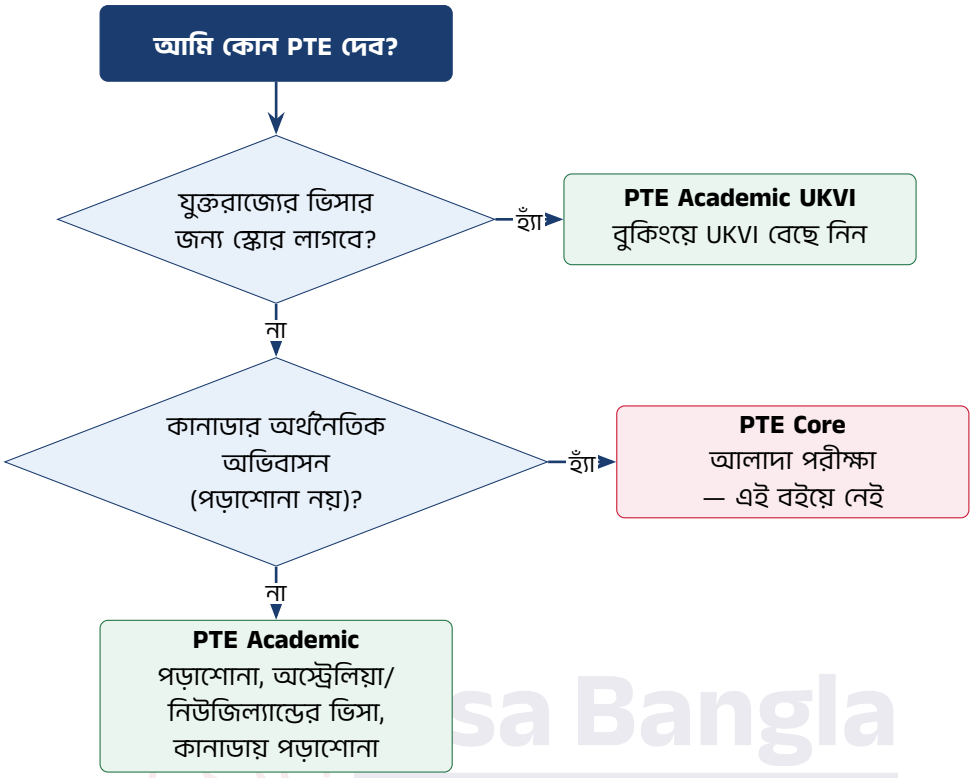


Figure 2.4: কোনটা আপনার জন্য — দুটি প্রশ্নে সিদ্ধান্ত (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)

বুকিংয়ের পাতায় এক ক্লিকের ভুল

যুক্তরাজ্যের ভিসার জন্য সাধারণ PTE Academic দিয়ে ফেললে স্কোর যত ভালোই হোক, Score Report-এ SELT URN থাকবে না — ভিসা ফর্মে সেটি লেখা যাবে না, আবার পরীক্ষা দিতে হবে। উল্টো দিকে, শুধু বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তির জন্য UKVI সংস্করণ নেওয়ার দরকার নেই (তবে নিলে ক্ষতিও নেই, কারণ প্রশ্ন এক)। বুকিং চূড়ান্ত করার আগে পরীক্ষার নামটা দুবার পড়ুন। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)

2.5 PTE বনাম IELTS, TOEFL, Duolingo — নিরপেক্ষ তুলনা (PTE vs the Other Tests)

বাংলাদেশে ইংরেজি দক্ষতার পরীক্ষা বলতে বেশিরভাগ মানুষ IELTS-ই বোঝেন। কিন্তু বিশ্ববিদ্যালয়গুলো সাধারণত একাধিক পরীক্ষার যেকোনো একটি নেয়, আর কোনটি আপনার জন্য ভালো, তা নির্ভর করে আপনার পরিস্থিতির ওপর। নিচের টেবিলে চারটি পরিচিত পরীক্ষা পাশাপাশি। একটি সতর্কতা: PTE-র ঘরের তথ্য পিয়ারসনের নথি থেকে হুবহু; অন্য তিনটি পরীক্ষার তথ্য সাধারণ স্তরে দেওয়া, আর সেগুলো সময়ের সঙ্গে বদলায় — সিদ্ধান্তের আগে প্রতিটি পরীক্ষার নিজস্ব ওয়েবসাইটে যাচাই করুন।

বিষয়	PTE Academic	IELTS Academic	TOEFL iBT	Duolingo English Test
ফরম্যাট	পরীক্ষা কেন্দ্রে, পুরোটা কম্পিউটারে; এক বসায় তিন পার্ট	কেন্দ্রে, কাগজে বা কম্পিউটারে; স্পিকিং আলাদা সেশনে	কেন্দ্রে বা ঘরে বসে, কম্পিউটারে	ঘরে বসে অনলাইনে, ক্যামেরার সামনে
সময়	প্রায় ২ ঘণ্টা (সর্বোচ্চ ২ ঘণ্টা ১৫ মিনিট)	প্রায় পৌনে তিন ঘণ্টা (স্পিকিংসহ)	প্রায় ২ ঘণ্টা	প্রায় ১ ঘণ্টা
স্কেল	10–90	ব্যান্ড 0–৯ (0.৫ ধাপে)	0–120	10–160
স্পিকিং কীভাবে	মাইক্রোফোনে রেকর্ড, AI স্কোর + Content-এ মানব-পর্যালোচনা	একজন পরীক্ষকের সঙ্গে সামনাসামনি বা ভিডিওতে কথোপকথন	মাইক্রোফোনে রেকর্ড; AI ও মানুষ মিলে স্কোর	ক্যামেরা ও মাইক্রোফোনে রেকর্ড; AI ও মানুষ মিলে স্কোর
ফলাফল	সাধারণত ৪৮ ঘণ্টা; সর্বোচ্চ ৫ কর্মদিবস	কয়েক দিন থেকে প্রায় দুই সপ্তাহ, সংস্করণভেদে	সাধারণত কয়েক দিন	সাধারণত কয়েক দিন
ভুল উত্তরে কাটা	শুধু ৩টি ধরনে	সাধারণত নেই	সাধারণত নেই	প্রযোজ্য নয় (adaptive)
অস্ট্রেলিয়া/ নিউজিল্যান্ডের ভিসা	হ্যাঁ	হ্যাঁ	ভিসাভেদে ভিন্ন — যাচাই করুন	সাধারণত নয় — যাচাই করুন
যুক্তরাজ্যের ভিসা	হ্যাঁ, UKVI সংস্করণে	হ্যাঁ, UKVI সংস্করণে	সাধারণত নয় — যাচাই করুন	সাধারণত নয় — যাচাই করুন

PTE-র ঘর: (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)। IELTS, TOEFL ও Duolingo-র ঘরগুলো সাধারণ তথ্য — ফি, সময়, ফলাফলের দিন ও ভিসায় গ্রহণযোগ্যতা কেন্দ্র/সময়/দেশ অনুযায়ী ভিন্ন হতে পারে; সংশ্লিষ্ট পরীক্ষার ওয়েবসাইটে যাচাই করুন।

2.5.1 তাহলে কার জন্য কোনটা (So Which One Is for You?)

আমরা IELTS-এর বিরুদ্ধে নই — এই সিরিজের লেখকেরা IELTS নিয়েও পুরো একটি সিরিজ লিখেছেন। দুটোই ভালো পরীক্ষা; প্রশ্ন হলো আপনার পরিস্থিতিতে কোনটি বেশি মানানসই। কয়েকটি বাস্তব সংকেত:

- **সময় কম, ডেডলাইন কাছে?** PTE-র ফলাফল সাধারণত ৪৮ ঘণ্টায় — ফারিয়ার ঘটনাটাই উদাহরণ।
- **মানুষের সামনে কথা বলতে ভয় পান, কিন্তু একা মাইক্রোফোনে স্বচ্ছন্দ?** PTE-তে স্পিকিং পুরোটাই মেশিনের সঙ্গে। উল্টোটা হলে — অর্থাৎ মানুষের সঙ্গে কথা বলে আপনি বেশি ভালো করেন — IELTS-এর স্পিকিং আপনার পক্ষে যেতে পারে।
- **টাইপিং কেমন?** PTE-তে রাইটিং শুধু কি-বোর্ডে, আর সময় কড়া — প্রবন্ধে ২০ মিনিট। মিনিটে ৩০ শব্দও টাইপ করতে না পারলে আগে টাইপিং অনুশীলন করুন।
- **একটি প্রশ্নে খারাপ করলে ভেঙে পড়েন?** PTE-তে ৬৫–৭৫টি ছোট ছোট প্রশ্ন — একটি খারাপ হলে পরেরটিতে পুষিয়ে নেওয়ার সুযোগ অনেক। IELTS-এ রাইটিং মাত্র দুটি লেখা, স্পিকিং একটি কথোপকথন — একটি অংশ খারাপ হলে ওজন বেশি পড়ে।
- **ভিসার শর্ত কী?** অস্ট্রেলিয়া, নিউজিল্যান্ড ও যুক্তরাজ্যের (UKVI সংস্করণে) ভিসায় PTE চলে। অন্য দেশের ভিসার জন্য সংশ্লিষ্ট অভিবাসন দপ্তরের পাতা যাচাই করুন।

2.5.2 IELTS-এর ব্যান্ড, PTE-র স্কোর — পাশাপাশি (IELTS Bands and PTE Scores Side by Side)

আপনি যদি আগে IELTS দিয়ে থাকেন, বা কোচিং-এ "ব্যান্ড ৬.৫ দরকার" শুনে থাকেন, তাহলে PTE-র স্কোর কোথায় দাঁড়ায় তা জানতে চাইবেন। পিয়ারসন ২০২৫ সালের জুলাইয়ে হালনাগাদ গবেষণার ভিত্তিতে একটি তুলনামূলক টেবিল প্রকাশ করেছে। তার সামগ্রিক (Overall) অংশটুকু এখানে; পুরো টেবিল — চারটি দক্ষতাসহ — "স্কোর ১০ থেকে ৯০" অধ্যায়ে।

IELTS Overall	PTE Overall	সাধারণত কোথায় লাগে
5.5	39–46	ফাউন্ডেশন/প্যাথওয়ে প্রোগ্রাম
6.0	47–54	অনেক স্নাতক প্রোগ্রাম
6.5	55–62	অধিকাংশ স্নাতক ও অনেক স্নাতকোত্তর প্রোগ্রাম
7.0	63–70	স্নাতকোত্তর, পেশাগত নিবন্ধন
7.5	71–78	কিছু পেশাগত নিবন্ধন
8.0	79–85	অস্ট্রেলিয়ার দক্ষ অভিবাসনে সর্বোচ্চ ভাষা-পয়েন্ট (প্রায়ই "৭৯+")

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫) — তৃতীয় কলামের "কোথায় লাগে" অংশটি সাধারণ পর্যবেক্ষণ; প্রতিটি প্রতিষ্ঠান ও দপ্তরের শর্ত আলাদা, যাচাই করুন। আর পিয়ারসনের নিজের সতর্কবাণী হুবহু মনে রাখুন: **এক পরীক্ষার স্কোর থেকে আরেক পরীক্ষার স্কোর অনুমান করায় পরিমাপগত ত্রুটি থাকে; দুটি পরীক্ষা ঠিক একই জিনিস মাপে না।** অর্থাৎ IELTS-এ ৬.৫ পাওয়া মানুষ PTE-তে ঠিক ৫৮-ই পাবেন, এমন নিশ্চয়তা নেই — কম বা বেশি, দুটোই হয়।

IELTS দিয়ে এসেছেন? তিনটি জিনিস নতুন করে শিখতে হবে

IELTS-এর প্রস্তুতি PTE-তে অনেকটাই কাজে লাগে — শব্দভান্ডার, পড়ার গতি, প্রবন্ধের যুক্তি। কিন্তু তিনটি জায়গায় অভ্যাস বদলাতে হবে। **এক**, মাইক্রোফোনের নিয়ম: টোনের পরেই বলা শুরু, ৩ সেকেন্ড চুপ থাকলে রেকর্ডিং বন্ধ। **দুই**, শব্দসীমা মেশিন গোনে — প্রবন্ধে ২০০–৩০০ শব্দের বাইরে গেলে Form-এ নম্বর কাটে, ১২০-র নিচে নামলে পুরো প্রবন্ধ শূন্য। **তিন**, integrated প্রশ্ন: Repeat Sentence-এর নম্বর একই সঙ্গে Listening আর Speaking-এ যায়; Summarize Written Text যায় Reading আর Writing-এ। তাই "আমি রিডিং ভালো, স্পিকিং খারাপ" — এই হিসাবটা PTE-তে সোজাসুজি খাটে না। (সূত্র: pearsonpte.com; PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

2.6 বাংলাদেশ থেকে PTE — কোথায়, কীভাবে শুরু (Starting from Bangladesh)

বাংলাদেশে PTE-র জনপ্রিয়তা গত কয়েক বছরে দ্রুত বেড়েছে, আর তার কারণগুলো ওপরের আলোচনাতেই আছে: ফলাফলের গতি, পুরো পরীক্ষা এক বসায় শেষ, মানুষ পরীক্ষকের সামনে বসার ভয় নেই, আর স্কোর পাঠানোয় খরচ নেই। তার সঙ্গে একটি কম-আলোচিত কারণ — ছোট ছোট অনেক প্রশ্ন বলে মাঝারি ইংরেজিতেও প্রতিটি ধরনে কিছু না কিছু নম্বর তোলা যায়, আর কোন ধরনে কী হারাচ্ছেন তা myPTE-র Skills Profile-এ আটটি দক্ষতা-ক্ষেত্র ধরে দেখা যায়। অর্থাৎ পরিকল্পনা করে পড়লে উন্নতি মাপা যায়। এই সিরিজ ঠিক সেই পরিকল্পনাটাই দেয়।
"কী" আর "কেন" তো হলো; এবার "কীভাবে"-র প্রথম ধাপটুকু। পুরো বুকিং-প্রক্রিয়া, ফি, রিশিডিউল ও বাতিলের নিয়ম আলাদা অধ্যায়ে ("বুকিং, ফি ও নিয়মকানুন") বিস্তারিত আছে; এখানে শুধু বড় ছবিটা, যাতে আপনি আজই প্রথম পদক্ষেপ নিতে পারেন।

1. **সিট আছে কি না দেখুন।** pearsonpte.com-এ গিয়ে দেশ বাছুন, কেন্দ্র ও তারিখের তালিকা দেখুন। বাংলাদেশে পিয়ারসন-অনুমোদিত কেন্দ্র হাতে গোনা — ২০২৬-এর তথ্য অনুযায়ী ঢাকায় (যেমন উত্তরা) ও চট্টগ্রামে; কেন্দ্রের সংখ্যা ও ঠিকানা বদলাতে পারে, ওয়েবসাইটেই যাচাই করুন।

2. **myPTE অ্যাকাউন্ট খুলুন।** নাম, জন্মতারিখ, নাগরিকত্ব, লিঙ্গ — সব **পাসপোর্টের সঙ্গে হুবহু** মিলিয়ে, রোমান হরফে। একটি অক্ষরের অমিলও পরীক্ষার দিন ঝামেলা বাধাতে পারে।
3. **কেন্দ্র, তারিখ, সময় বেছে ফি দিন।** ফি মার্কিন ডলারে; ২০২৬-এর তথ্য অনুযায়ী বাংলাদেশে প্রায় ২১০–২২০ ডলার (টাকায় আনুমানিক ২৫–২৮ হাজার, বিনিময় হার অনুযায়ী ওঠানামা করে)। পরীক্ষার ৪৮ ঘণ্টার মধ্যে বুক করলে বাড়তি চার্জ লাগতে পারে। সঠিক অঙ্কটা বুকিংয়ের পাতাতেই দেখাবে — সেটাই চূড়ান্ত।
4. **কনফার্মেশন ই-মেইল রাখুন।** এতে কেন্দ্রের ঠিকানা ও রিপোর্টিং সময় থাকে। পরীক্ষার দিন **পাসপোর্ট** ছাড়া ঢোকা যায় না — ফটোকপি চলে না — আর ৩০ মিনিট আগে না পৌঁছালে ফি বাজেয়াপ্ত।

(সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫) — ফি, কেন্দ্র ও সিটের তথ্য কেন্দ্র/সময় অনুযায়ী ভিন্ন হতে পারে; pearsonpte.com-এ যাচাই করুন।

2.6.1 পরীক্ষার দিনটা কেমন — ফারিয়ার চোখে (What Test Day Looks Like)

ফারিয়া তার পরীক্ষার দিনটা যেভাবে বলেছিল, সেটাই শুনুন — কারণ "কীভাবে" প্রশ্নের সবচেয়ে সৎ উত্তর একটি সাধারণ দিনের বর্ণনা।

ফারিয়ার বর্ণনা

"সকাল নয়টার পরীক্ষা, আমি পৌঁছেছি সোয়া আটটায়। রিসেপশনে পাসপোর্ট দেখাল, ছবি তুলল, হাতের তালু স্ক্যান করল — palm-vein scan বলে, ব্যথা নেই। ব্যাগ, ফোন, ঘড়ি সব একটা লকারে। ভেতরে ঢুকে দেখি সারি সারি কম্পিউটার, প্রতিটিতে হেডসেট। আমার সিটে একটা মোছা-যায় এমন নোটবুক আর দুটো কলম রাখা। প্রথমে মাইক্রোফোন আর হেডফোন ঠিক আছে কি না তার একটা চেক, তারপর ৩০ সেকেন্ডের একটা Personal Introduction — নিজের সম্পর্কে দুটো কথা, এটার নম্বর হয় না। তারপর শুরু। পাশের ছেলেটা জোরে জোরে Read Aloud করছিল, প্রথমে অস্বস্তি লাগছিল, পরে হেডসেটের ভেতরে ডুবে গেলাম। কোথাও বিরতি নেই — ঘড়ি চলতেই থাকে। দুই ঘণ্টার একটু কমে শেষ। হাত তুললাম, ইনভিজিলেটর এসে বের করে নিয়ে গেল। দুই দিন পর ই-মেইল।"

বাংলা বিশ্লেষণ: ফারিয়ার বর্ণনার প্রতিটি অংশ পিয়ারসনের হ্যান্ডবুকের নিয়ম — ৩০ মিনিট আগে পৌঁছানো, পাসপোর্ট, ছবি ও তালু-স্ক্যান, লকারে ব্যক্তিগত জিনিস, হেডসেট, মোছা-যায় এমন নোটবোর্ড ও দুটি কলম, যন্ত্রপাতি পরীক্ষা, স্কোর-না-হওয়া Personal Introduction, বিরতিহীন প্রায় দুই ঘণ্টা। একটাই কথা যোগ করি: পাশের জনের কথা শুনতে পাওয়াটা স্বাভাবিক — সবাই একই ঘরে একই সঙ্গে বলেন। হেডসেট মাথায় রাখুন, নিজের স্ক্রিনে মন দিন; বাড়িতে অনুশীলনের সময় মাঝে মাঝে টিভি চালিয়ে বলার অভ্যাস করলে পরীক্ষার ঘরের আওয়াজ আর নতুন লাগবে না। পুরো দিনের ধাপে ধাপে চেকলিস্ট "পরীক্ষার দিন, ফলাফল ও স্কোর পাঠানো" অধ্যায়ে। **(সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)**

আর প্রস্তুতির উপকরণ? পিয়ারসনের নিজের বই **The Official Guide to PTE Academic** (তৃতীয় সংস্করণ, ২০২৫) — পরীক্ষা যারা বানায়, তাদের লেখা একমাত্র বই; ছাপা বই হিসেবে আর myPTE অ্যাকাউন্টে ই-বুক হিসেবে পাওয়া যায়। এর সঙ্গে পিয়ারসনের **Scored Practice Test** — আসল পরীক্ষার ফরম্যাট ও সময়ে, স্কোরসহ। এই সিরিজের বইগুলো সেই অফিশিয়াল উপকরণের **বাংলা ব্যাখ্যা ও কৌশল** — বিকল্প নয়, সঙ্গী। কোনটা কখন ব্যবহার করবেন, তা "Official Guide ও Pearson-এর রিসোর্স" অধ্যায়ে আর visabangla.com/pte-তে। **(সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫; pearsonpte.com)**

2.7 ৫টি প্রচলিত ভুল ধারণা — আর আসল কথা (Five Myths, Answered)

কোচিং সেন্টারের সামনে, ফেসবুক গ্রুপে, বড় ভাইয়ের মুখে — PTE নিয়ে যে কথাগুলো সবচেয়ে বেশি শোনা যায়, তার অনেকগুলোই অর্ধসত্য। প্রতিটির জবাব আমরা দেব পিয়ারসনের নিজের নথি দিয়ে, অনুমান দিয়ে নয়।

2.7.1 ভুল ধারণা ১: "বাংলা accent থাকলে স্কোর কম হবেই" (Myth 1: Accent)

আসল কথা: মেশিন accent মাপে না, বোধগম্যতা মাপে। পিয়ারসনের Score Guide-এ Pronunciation-এর ৫ নম্বরের বর্ণনায় "native-like" শব্দটা নেই; আছে "all vowels and consonants easily understood" আর সঠিক word stress। ৪ নম্বরে "a few minor distortions" মেনে নেওয়া হয়। মডেল বানানো হয়েছে ১২৬টি মাতৃভাষার মানুষের ওপর পরীক্ষা চালিয়ে — বাংলা তার বাইরে নয়। স্কোর কমে নির্দিষ্ট ধ্বনির ভুলে (v/w, s/sh, z, th, শব্দশেষের ব্যঞ্জনগুচ্ছ) আর ভুল সিলেবলে জোর দিলে — এগুলো accent নয়, শেখার বিষয়। **(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)**

তাহলে কী করবেন: নিজের রেকর্ডিং শুনুন। কোন শব্দগুলো "আস্ক", "জু", "ভেরি" হয়ে যাচ্ছে — তালিকা করুন, প্রতিদিন দশ মিনিট সেগুলোই। আর বাক্যকে অর্থপূর্ণ টুকরোয় (chunk) ভাগ করে বলুন — প্রতিটি শব্দ আলাদা করে নয়। এই দুটি অভ্যাসই Pronunciation আর Oral Fluency-র বড় অংশ।

2.7.2 ভুল ধারণা ২: "টেমপ্লেট মুখস্থ করলেই ৭৯" (Myth 2: Templates)

আসল কথা: এটি সবচেয়ে ক্ষতিকর ভুল ধারণা, কারণ এতে টাকা যায়, সময় যায়, আর পরীক্ষাও যায়। পিয়ারসন স্পষ্ট লিখেছে: আগে থেকে তৈরি বা মুখস্থ উপাদানের ওপর দাঁড়ানো উত্তর "irrelevant response" হিসেবে ধরা হয় — অর্থাৎ **Content 0**, আর Content শূন্য মানে **পুরো আইটেম শূন্য**। মনে রাখুন, Describe Image, Retell Lecture, Write Essay-র মতো সাত ধরনে Content-এ মানুষ চোখ বোলান — "The graph clearly illustrates significant information about..." জাতীয় বাক্য, যার ভেতরে ছবির কোনো তথ্যই নেই, তাঁরা চিনতে পারেন। **(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)**

কাঠামো আর টেমপ্লেট এক নয়। "প্রথমে ছবির বিষয়, তারপর সবচেয়ে বড় আর সবচেয়ে ছোট মান, তারপর ধারা, শেষে এক লাইনের উপসংহার" — এটা **কাঠামো**; প্রতিটি ছবিতে আপনার নিজের শব্দে ভরাট হয়। আর "The image depicts multiple data points with varying values" — যা যেকোনো ছবিতে বসিয়ে দেওয়া যায় — সেটা **টেমপ্লেট**। প্রথমটা শেখাব আমরা পুরো সিরিজজুড়ে; দ্বিতীয়টা থেকে দূরে থাকুন। এই সিরিজের "একই উত্তর, ছয়টি স্কোর" অধ্যায়ে দেখবেন, স্কোর ৩৬ আর স্কোর ৭৯-এর উত্তরে পার্থক্য কোথায় — টেমপ্লেটে নয়, বিষয়বস্তুর নির্দিষ্টতায়।

2.7.3 ভুল ধারণা ৩: "PTE সহজ, IELTS-এর চেয়ে সহজে স্কোর আসে" (Myth 3: PTE Is Easy)

আসল কথা: PTE **ভিন্ন**, সহজ নয়। ওপরের তুলনা-টেবিলটা আবার দেখুন: PTE-তে ৭৯ মানে IELTS-এর প্রায় ৮.০; ৬৫ মানে প্রায় ৭.০। মানদণ্ড নামানো হয়নি। যা সত্যি তা হলো — PTE-র কাঠামো কিছু মানুষের জন্য বেশি মানানসই: ছোট ছোট অনেক প্রশ্ন, মানুষ পরীক্ষকের চাপ নেই, দ্রুত ফলাফল। কিন্তু PTE-র নিজস্ব কঠিন দিকও আছে, যা IELTS-এ নেই: পিছনে ফেরা যায় না; অডিও একবারই; ৩ সেকেন্ড চুপ থাকলে রেকর্ডিং বন্ধ; শব্দসীমার বাইরে গেলে মেশিন মাফ করে না; আর তিনটি ধরনে ভুল অপশনে ক্লিক করলে নম্বর কাটে। **(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)**

তাহলে কী করবেন: "সহজ" খুঁজবেন না, "মানানসই" খুঁজুন। আগের সেকশনের পাঁচটি সংকেত মিলিয়ে দেখুন। একটি সৎ পরীক্ষা: পিয়ারসনের একটি Scored Practice Test দিন (অথবা অন্তত বিনামূল্যের Guided Practice Test)। যদি স্পিকিং-এ মাইক্রোফোনের নিয়ম আর রাইটিং-এ টাইপিং আপনার জন্য স্বাভাবিক লাগে, PTE আপনার পরীক্ষা।

2.7.4 ভুল ধারণা ৪: "কম্পিউটার তো, জোরে আর ধীরে ধীরে বললে ভালো বোঝে" (Myth 4: Shout and Slow Down)

আসল কথা: ঠিক উল্টো। পিয়ারসনের হ্যান্ডবুক বলছে **কথোপকথনের স্বাভাবিক স্বরে** বলতে — চিৎকার করলে মাইক্রোফোনে শব্দ বিকৃত হয়, আর পাশের পরীক্ষার্থীও বিরক্ত হন। আর "ধীরে ধীরে, প্রতিটি শব্দ আলাদা করে" বলাটা Oral Fluency-র ঠিক সেই বর্ণনায় পড়ে যা ২ নম্বর পায়: "uneven/staccato"। তার চেয়েও বড় বিপদ: শব্দের মাঝে ভাবতে গিয়ে **৩ সেকেন্ড** চুপ থাকলে রেকর্ডিং নিজে থেকেই বন্ধ হয়ে যায় — বাকি যা বলার ছিল, তা আর রেকর্ড হয় না। **(সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫; pearsonpte.com; PTE Academic Score Guide, ২০২৫)**

তাহলে কী করবেন: স্বাভাবিক গতি, স্বাভাবিক স্বর, অর্থপূর্ণ টুকরোয় বলা। যদি কোনো শব্দ মনে না আসে, থেমে যাবেন না — "and also..." বলে পরের কথায় চলে যান। মেশিনের কাছে একটি ছোট ভুল শব্দ একটি দীর্ঘ নীরবতার চেয়ে অনেক সস্তা।

2.7.5 ভুল ধারণা ৫: "ভুল উত্তরে কিছু কাটে না, তাই সব অপশনে ক্লিক করি" (Myth 5: Click Everything)

আসল কথা: অর্ধেক সত্যি, আর অর্ধেকটাই বিপজ্জনক। ২২ ধরনের মধ্যে **১৯টিতে** সত্যিই ভুল বা ফাঁকা উত্তরে কিছু কাটে না — তাই ওসব ধরনে কখনো ফাঁকা রাখবেন না, অনুমান করে হলেও উত্তর দিন। কিন্তু ঠিক **তিনটি** ধরনে ভুল অপশনে ক্লিক করলে নম্বর কাটে: Reading-এর Multiple Choice (Multiple Answers), Listening-এর Multiple Choice (Multiple Answers), আর Highlight Incorrect Words। নম্বর অবশ্য শূন্যের নিচে নামে না। **(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)**

অঙ্কটা দেখুন। ধরুন Multiple Choice (Multiple Answers)-এ ৫টি অপশন, তার ২টি সঠিক। আপনি পাঁচটিতেই ক্লিক করলেন: সঠিক দুটিতে +২, ভুল তিনটিতে −৩, মোট −১ → ন্যূনতম ০। অর্থাৎ পুরো প্রশ্নে **শূন্য**। আর যদি শুধু যে একটিতে নিশ্চিত ছিলেন সেটিতেই ক্লিক করতেন? +১। নিশ্চিত না হলে কম ক্লিক করুন — এই তিন ধরনে "কম" মানেই "বেশি"।

আপনি যা করলেন	সঠিক ক্লিক	ভুল ক্লিক	হিসাব	প্রাপ্ত নম্বর
৫টিতেই ক্লিক	2	3	$+2-3=-1$	0 (ন্যূনতম)
৩টিতে ক্লিক (২ সঠিক, ১ ভুল)	2	1	$+2-1$	1
শুধু নিশ্চিত ১টিতে ক্লিক	1	0	$+1$	1
ঠিক ২টিতে ক্লিক	2	0	$+2$	2

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫) — ৫ অপশন, ২ সঠিক ধরে হিসাব; আসল পরীক্ষায় অপশন ও সঠিক উত্তরের সংখ্যা প্রশ্নভেদে ভিন্ন হয়।

একটি বাড়তি ভুল ধারণা: "PTE শুধু অস্ট্রেলিয়ার জন্য"

অস্ট্রেলিয়ায় PTE খুব প্রচলিত বলে অনেকে ভাবেন পরীক্ষাটি ওখানকারই। বাস্তবে যুক্তরাজ্য (UKVI সংস্করণে), নিউজিল্যান্ড, কানাডা, যুক্তরাষ্ট্র, আয়ারল্যান্ডসহ বহু দেশের প্রতিষ্ঠান PTE Academic নেয়। আপনার প্রতিষ্ঠান নেয় কি না — সেটাই একমাত্র প্রশ্ন, আর তার উত্তর প্রতিষ্ঠানের ভর্তির পাতায়। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; প্রতিষ্ঠানভেদে যাচাই করুন)

Visa Bangla ভিসা বাংলা

এক নজরে (At a Glance)

এই অধ্যায়ের ৮টি মূল কথা

1. PTE Academic = Pearson Test of English Academic — পিয়ারসনের কম্পিউটারভিত্তিক, AI-স্কোরড একাডেমিক ইংরেজি পরীক্ষা; মাপে Listening, Reading, Speaking, Writing।
2. এক বসায় তিন পার্ট (Speaking & Writing → Reading → Listening), ২২ ধরনের ৬৫–৭৫টি প্রশ্ন, প্রায় ২ ঘণ্টা, কোনো বিরতি নেই। পিছনে ফেরা যায় না; অডিও একবারই বাজে।
3. স্কোর ১০–৯০; Overall চারটি দক্ষতার গড় নয়। পাস-ফেল নেই — প্রতিষ্ঠান যে স্কোর চায়, সেটাই লক্ষ্য। ফলাফল সাধারণত ৪৮ ঘণ্টায়; বৈধ ২ বছর।
4. AI স্কোরিং মানে অন্ধ মেশিন নয়: ১২৬টি মাতৃভাষার মানুষের ওপর তৈরি মডেল, আর সাত ধরনে Content-এ মানব-পর্যালোচনা। মেশিন accent মাপে না, বোধগম্যতা মাপে।
5. হাজারো বিশ্ববিদ্যালয় ও অস্ট্রেলিয়া/নিউজিল্যান্ডের ভিসায় PTE Academic; যুক্তরাজ্যের ভিসায় PTE Academic UKVI (একই প্রশ্ন, SELT URN সহ)। PTE Core আলাদা পরীক্ষা, এই বইয়ে নেই।
6. IELTS-এর ৬.৫ ≈ PTE ৫৫–৬২, ৭.০ ≈ ৬৩–৭০, ৮.০ ≈ ৭৯–৮৫ — তবে পিয়ারসনের সতর্কবাণী: দুই পরীক্ষা এক জিনিস মাপে না।
7. মুখস্থ টেমপ্লেট = Content 0 = পুরো আইটেম শূন্য। কাঠামো শিখুন, টেমপ্লেট নয়।
8. নেগেটিভ মার্কিং ঠিক তিন ধরনে (দুটি Multiple Answers, Highlight Incorrect Words); বাকি ১৯টিতে কখনো ফাঁকা রাখবেন না।

নিজেকে যাচাই (Self-Check)

উত্তর না দেখে আগে নিজে ভাবুন; তারপর নিচের বাক্সে মিলিয়ে নিন।

1. PTE Academic-এর তিনটি পার্ট কোন ক্রমে আসে, আর মোট কত ধরনের প্রশ্ন থাকে?
2. আপনার বন্ধু বলছে, "PTE-তে Overall স্কোর হলো চারটি দক্ষতার গড়।" কথাটা কি ঠিক?
3. যুক্তরাজ্যের স্টুডেন্ট ভিসার জন্য আপনি কোন সংস্করণে বুকিং দেবেন, আর Score Report-এ বাড়তি কী থাকবে?
4. Describe Image-এ একজন পরীক্ষার্থী নিখুঁত উচ্চারণে একটি মুখস্থ টেমপ্লেট বলল, যাতে ছবির কোনো তথ্য নেই। তার নম্বর কী হবে, আর কেন?
5. Listening-এর Multiple Choice (Multiple Answers)-এ ৪টি অপশনের ২টি সঠিক। আপনি ৩টিতে ক্লিক করলেন — ২টি সঠিক, ১টি ভুল। কত পাবেন? আর Reading-এর Multiple Choice (Single Answer)-এ ভুল করলে কি কিছু কাটে?

উত্তর ও ব্যাখ্যা (Answer & Explanation)

১. Part 1 Speaking & Writing → Part 2 Reading → Part 3 Listening; মোট ২২ ধরন (৯ + ৫ + ৮), পরীক্ষাভেদে ৬৫–৭৫টি প্রশ্ন। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)
২. না। Overall আলাদাভাবে হিসাব করা হয়, চারটির সরল গড় নয়। কেন ও কীভাবে — "স্কোর ১০ থেকে ৯০" অধ্যায়ে। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)
৩. PTE Academic UKVI। প্রশ্ন ও স্কোর সাধারণ PTE Academic-এর সঙ্গে হুবহু এক, কিন্তু Score Report-এ একটি SELT URN থাকে, যা ভিসা ফর্মে লিখতে হয়। সাধারণ সংস্করণে দিলে এই নম্বরটি পাবেন না। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)

Visa Bangla ভিসা বাংলা

৪. শূন্য। মুখস্থ বা আগে থেকে তৈরি উপাদানের ওপর দাঁড়ানো উত্তর "irrelevant response" — Content 0; আর Content শূন্য হলে Pronunciation ও Oral Fluency মাপাই হয় না, পুরো আইটেম 0। উচ্চারণ যত ভালোই হোক, কিছু যায় আসে না। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)
৫. প্রথমটিতে: +২ −১ = ১ নম্বর (Multiple Answers-এ ভুল ক্লিকে ১ কাটে, ন্যূনতম 0)। দ্বিতীয়টিতে: কিছু কাটে না — Multiple Choice (Single Answer) correct/incorrect ধরনের, ভুল হলে শুধু 0। তাই Single Answer-এ কখনো ফাঁকা রাখবেন না। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

Visa Bangla
ভিসা বাংলা

পুরো পরীক্ষাটা এক নজরে (The Test Format)

সকাল সাড়ে আটটা। ঢাকার একটি টেস্ট সেন্টারের সামনে দাঁড়িয়ে আছেন রাফি — হাতে পাসপোর্ট, বুকের ভেতর ধুকপুক। ভেতরে ঢুকে হাতের তালু স্ক্যান, ছবি, স্বাক্ষর; তারপর একটি ছোট কিউবিকলে বসে হেডসেট পরা। স্ক্রিনে প্রথম যা ভেসে উঠল, তা কোনো প্রশ্ন নয় — এক লাইনের নির্দেশনা আর একটি চলন্ত কাউন্টডাউন। ঠিক তখনই রাফির মনে হলো: পরের দুই ঘণ্টায় কী কী আসবে, কোন ক্রমে, কতক্ষণ ধরে — এটা যদি হাতের তালুর মতো চেনা থাকত! এই অধ্যায়টি ঠিক সেই কাজটাই করবে। পরীক্ষার দিন কেন্দ্রে ঢোকা থেকে শেষ প্রশ্নের Next বোতাম পর্যন্ত পুরো পথটা আমরা একসঙ্গে হাঁটব — প্রতিটি পার্ট, প্রতিটি প্রশ্নধরন, স্ক্রিনের প্রতিটি বোতাম। অধ্যায় শেষে পরীক্ষার হলে কোনো কিছুই আপনার কাছে নতুন লাগবে না।

এই অধ্যায়ে যা শিখবেন:

- তিন পার্টের নির্দিষ্ট ক্রম ও সময় — Part 1 Speaking & Writing, Part 2 Reading, Part 3 Listening — এবং পুরো পরীক্ষা কেন প্রায় দুই ঘণ্টার
- ২২টি প্রশ্নধরনের মাস্টার টেবিল: কোনটি কতবার আসে, প্রম্পট কেমন, কত সেকেন্ড, কীভাবে স্কোর হয়, কোন স্কিলে নম্বর যায়
- integrated skills — কোন ধরন একসঙ্গে দুটি স্কিলে নম্বর দেয়, আর তার মানে আপনার প্রস্তুতিতে কী
- স্ক্রিনের চেহারা: recording status box, কাউন্টডাউন, টোন, progress bar, word counter, cut/copy/paste, Next বোতাম, সেকশন-টাইমার
- Personal Introduction কী, কেন স্কোর হয় না, তবু কেন গুরুত্বপূর্ণ
- পুরো পরীক্ষায় প্রযোজ্য নিয়ম: ফিরে যাওয়া যায় না, অডিও একবারই, noteboard, equipment check, ব্রেক নেই
- প্রতিটি পার্টের ভেতরে ধরনগুলোর ক্রম, এবং ৬৫–৭৫ প্রশ্নের সংখ্যাটা একেক জনের একেক রকম কেন

Visa Bangla ভিসা বাংলা

3.1 তিন পার্ট, এক বসা (Three Parts, One Sitting)

IELTS দিয়েছেন এমন অনেকে জানেন — সেখানে Listening, Reading, Writing এক দিনে, আর Speaking-এর জন্য আলাদা একটি সাক্ষাৎকার, কখনো অন্য দিনে। PTE Academic-এ তেমন কিছু নেই। পুরো পরীক্ষাটি একটানা এক বসায় হয়, একটি কম্পিউটারের সামনে, এবং তিনটি পার্ট আসে সব সময় একই নির্দিষ্ট ক্রমে: প্রথমে Part 1 Speaking & Writing, তারপর Part 2 Reading, শেষে Part 3 Listening। এই ক্রম আপনি বদলাতে পারবেন না, আর একটি পার্ট শেষ হলে সেখানে আর ফেরা যায় না। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

পার্ট	সময়	কতটি ধরন	কোন স্কিলে নম্বর যায়
Part 1 — Speaking & Writing	76–84 min	9	Speaking ও Writing; সঙ্গে Listening ও Reading-এর একটি বড় অংশ (integrated)
Part 2 — Reading	23–30 min	5	Reading (একটি ধরন স্ক্রিনে "Reading and Writing" নামে)
Part 3 — Listening	31–39 min	8	Listening; সঙ্গে Writing ও Reading-এর অংশ (integrated)
পুরো পরীক্ষা	≈ ২ ঘণ্টা; সর্বোচ্চ ২ ঘণ্টা ১৫ মিনিট	22	Overall + চারটি স্কিল স্কোর

টেবিলের সময়গুলো একটু খেয়াল করুন। ন্যূনতমগুলো যোগ করলে ১৩০ মিনিট, সর্বোচ্চগুলো যোগ করলে ১৫৩ মিনিট — কিন্তু Handbook বলছে পুরো পরীক্ষা প্রায় ২ ঘণ্টার, আর Score Guide-এর শব্দকোষ বলছে সর্বোচ্চ ২ ঘণ্টা ১৫ মিনিট। এই দুইয়ের মধ্যে কোনো বিরোধ নেই: পরীক্ষার প্রতিটি সংস্করণ (version) মোট দৈর্ঘ্যের দিক থেকে ভারসাম্য করা থাকে, তাই কেউই তিন পার্টের সবগুলো সর্বোচ্চ সময় একসঙ্গে পান না। কারও Part 1 লম্বা হলে Part 3 একটু ছোট হয়, বা উল্টোটা। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫) এই ভারসাম্যের ব্যাপারটা প্রশ্নসংখ্যাতেও আছে — সে কথায় অধ্যায়ের শেষে ফিরব।

3.1.1 পরীক্ষার দিনের টাইমলাইন (The Test-Day Timeline)

নিচের ছবিটি রাফির পুরো সকালটাকে একটি রেখায় সাজিয়ে দেখাচ্ছে। কেন্দ্রে পৌঁছানো থেকে শেষ প্রশ্ন পর্যন্ত — কোথায় কত মিনিট, কোন ধাপের পর কোনটি। বুকিং, পরিচয়পত্র আর কেন্দ্রের নিয়মের বিস্তারিত পরের অধ্যায়ে; এখানে শুধু কাঠামোটা মাথায় গেঁথে নিন।

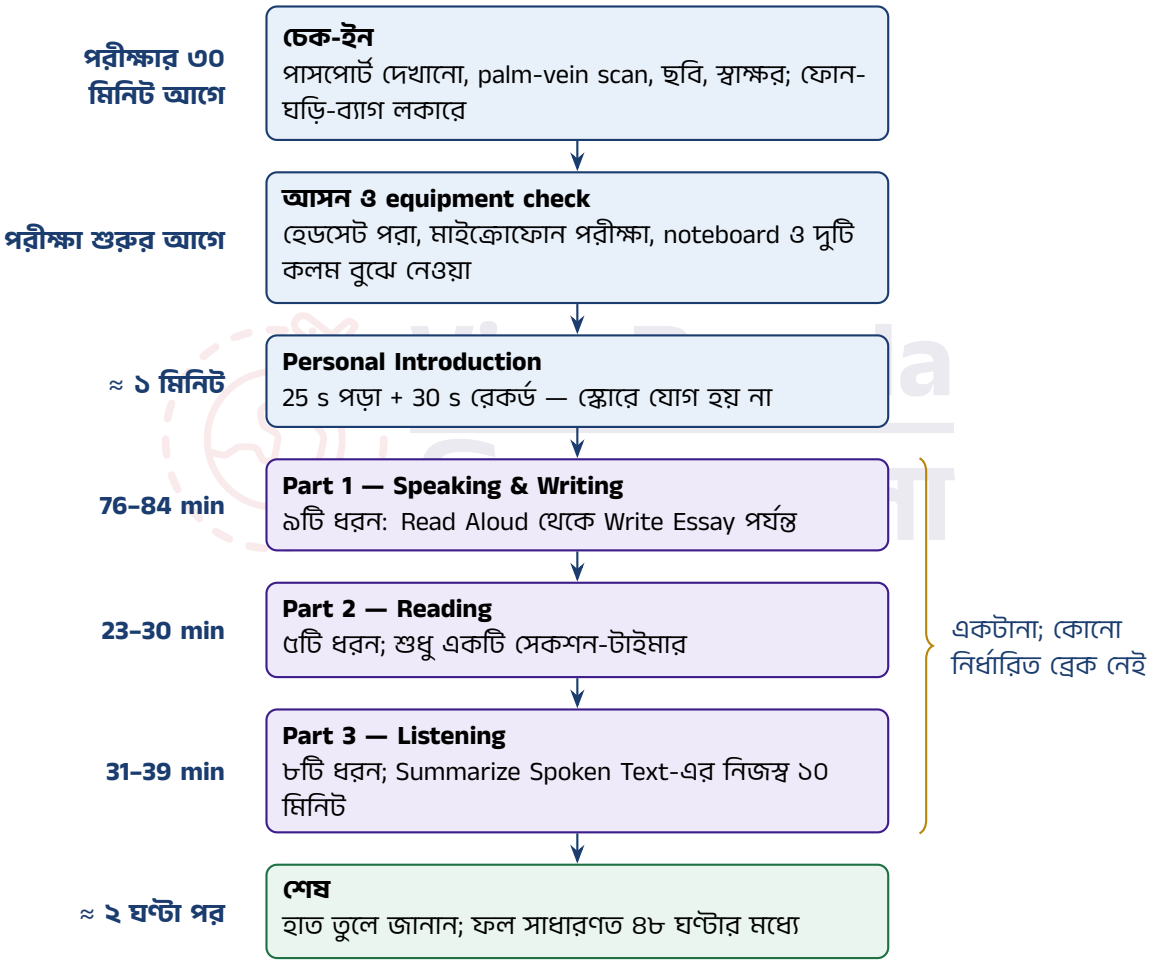


Figure 3.1: পরীক্ষার দিনের টাইমলাইন — চেক-ইন থেকে শেষ প্রশ্ন পর্যন্ত (সময় Score Guide ও Handbook অনুযায়ী)

ছবির একটি বিষয়ে এখনই জোর দিই: তিন পার্টের মাঝখানে **কোনো নির্ধারিত বিরতি নেই**। আপনি চাইলে অনির্ধারিত বিরতি নিতে পারেন — যেমন ওয়াশরুমে যেতে — কিন্তু ঘড়ি থামে না; যে সময়টুকু বাইরে থাকবেন, তা আপনার পরীক্ষার সময় থেকেই যাবে। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫) তাই পরীক্ষার আগে হালকা খাওয়া ও ওয়াশরুম সেরে আসা কোনো ছোট পরামর্শ নয় — এটি সরাসরি আপনার Part 3-এর মিনিট বাঁচানোর কৌশল।

দুই ঘণ্টার মানসিক ম্যাপ

পরীক্ষার দিন মাথায় একটি সরল ছক রাখুন: "প্রথম সোয়া ঘণ্টা আমি কথা বলব আর লিখব; পরের আধ ঘণ্টা শুধু পড়ব; শেষ আধ ঘণ্টা শুধু শুনব।" সবচেয়ে ভারী পার্টটি (Part 1) সবচেয়ে আগে আসে — যখন আপনি সবচেয়ে সতেজ। আর সবচেয়ে ছোট পার্টটি (Part 2) মাঝখানে, যেখানে একটি মাত্র টাইমার আপনার হাতে; সেখানেই সময়-ব্যবস্থাপনার আসল খেলা।

3.1.2 IELTS দিয়েছেন? কাঠামোর পার্থক্যটা আগে ধরুন (If You Have Taken IELTS)

আমাদের পাঠকদের অনেকেই একবার IELTS দিয়ে এসেছেন, তাই মাথায় IELTS-এর ছকটা বসে আছে। সেই ছক দিয়ে PTE বুঝতে গেলে কয়েক জায়গায় ধাক্কা লাগে। নিচের টেবিলে দুটি পরীক্ষার কাঠামো পাশাপাশি — শুধু কাঠামো, কোনটি সহজ বা কঠিন সে বিচার নয়। IELTS-এর তথ্য সাধারণ স্তরে দেওয়া; সর্বশেষ বিবরণ ielts.org-এ যাচাই করুন।

বিষয়	IELTS Academic (সাধারণ স্তরে)	PTE Academic
কয়টি অংশ	৪টি সেকশন — Listening, Reading, Writing, Speaking	৩টি পার্ট — Speaking & Writing, Reading, Listening
ক্রম	সাধারণত Listening → Reading → Writing; Speaking আলাদা	সব সময় Part 1 → 2 → 3, নির্দিষ্ট
Speaking কীভাবে	একজন পরীক্ষকের সঙ্গে মুখোমুখি বা ভিডিও সাক্ষাৎকার, প্রায়ই আলাদা সময়ে বা দিনে	কম্পিউটারে মাইক্রোফোনে রেকর্ড; একই বসায়, শুরুতেই
বসা	Speaking আলাদা হলে কার্যত দুই বসা	এক বসা, প্রায় ২ ঘণ্টা; ব্রেক নেই
স্কিলের সীমানা	প্রতিটি সেকশন একটি স্কিল মাপে	৮টি ধরন একসঙ্গে দুটি স্কিলে নম্বর দেয় (integrated)
স্কোরের ভাষা	ব্যান্ড ০–৯ (আধা ব্যান্ডে)	স্কোর ১০–৯০; overall + চারটি স্কিল
আগের প্রশ্নে ফেরা	Reading/Listening-এ সেকশনের ভেতরে সাধারণত যায়	কখনো নয়
অডিও	একবার	একবার
কে নম্বর দেয়	মানুষ (Writing, Speaking); Listening/Reading উত্তরপত্র	AI স্কোরিং; সাতটি ধরনে Content-এ human review

(PTE কলামের সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫। IELTS কলাম সাধারণ তথ্য — ielts.org-এ যাচাই করুন।)

টেবিলের সবচেয়ে বড় ধাক্কাটি তৃতীয় সারিতে। IELTS-এ Speaking মানে একজন মানুষের সামনে বসে কথা বলা — সে হাসে, মাথা নাড়ে, প্রশ্ন আবার বলে দেয়। PTE-তে সামনে একটি স্ক্রিন, একটি কাউন্টডাউন আর একটি টোন; কেউ প্রশ্ন আবার বলবে না, কেউ "take your time" বলবে না। যাঁরা মানুষের সামনে ভালো বলেন কিন্তু মেশিনের সামনে জমে যান, তাঁদের জন্য এই অধ্যায়ের স্ক্রিন-অংশটি সবচেয়ে জরুরি। উল্টো দিকে সুবিধাও আছে: পরীক্ষকের মুখ দেখে ঘাবড়ানোর ব্যাপার নেই, আর accent-এর জন্য কোনো মানুষ আপনাকে কম নম্বর দেবে না — Score Guide বলছে, আঞ্চলিক উচ্চারণ যতটা বোধগম্য ততটাই গ্রহণযোগ্য। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

Visa Bangla ভিসা বাংলা

3.2 ২২ প্রশ্নধরনের মাস্টার টেবিল (The 22 Question Types)

এবার এই বইয়ের সবচেয়ে বেশি উল্টে দেখা পাতাটি। PTE Academic-এ প্রশ্নধরন ঠিক ২২টি — Part 1-এ ৯টি, Part 2-তে ৫টি, Part 3-এ ৮টি; আর একটি অতিরিক্ত Personal Introduction, যা স্কোর হয় না। এক পরীক্ষায় মোট ৬৫ থেকে ৭৫টি প্রশ্ন আসে। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; pearsonpte.com) নিচের টেবিলটি প্রতিটি ধরনের ছয়টি তথ্য এক জায়গায় রাখছে — এটি ছবি তুলে রাখার মতো পাতা। টেবিল পড়ার চাবি:

- **কতটি** — এক পরীক্ষায় ওই ধরনের প্রশ্ন কতবার আসে (সীমা; আপনার সংস্করণে এর ভেতরে যেকোনো সংখ্যা)।
- **প্রম্পট** — আপনাকে কী দেওয়া হবে: লেখা, অডিও, ছবি — এবং তার দৈর্ঘ্য।
- **সময়** — স্পিকিংয়ে "প্রস্তুতি / উত্তর" সেকেন্ডে; রাইটিংয়ে মিনিটে; Part 2 ও 3-এ প্রশ্নের নিজস্ব টাইমার নেই, শুধু সেকশন-টাইমার।
- **স্কোরিং** — partial (আংশিক নম্বর), correct/incorrect (১ বা 0), আর কোথায় ভুল ক্লিকে নম্বর কাটা যায়।
- **স্কিল** — কোন communicative skill-এ নম্বর যোগ হয়; দুটি থাকলে দুটিতেই।

ধরন	কতটি	প্রম্পট	সময়	স্কোরিং	স্কিল
Part 1 — Speaking & Writing (76–84 মিনিট)					
Personal Introduction	1	—	25 s পড়া / 30 s রেকর্ড	স্কোর হয় না	—
Read Aloud	6–7	লেখা ≤ 60 শব্দ	30–40 s প্রস্তুতি / দৈর্ঘ্য অনুযায়ী	partial	Speaking (ওয়েবসাইট: Reading-ও)
Repeat Sentence	10–12	3–9 s অডিও	অডিও শেষ হলেই মাইক / 15 s	partial	Listening + Speaking
Describe Image	5–6	চার্ট/গ্রাফ/ম্যাপ/ছবি	25 s / 40 s	partial; human review	Speaking
Retell Lecture	2–3	অডিও/ভিডিও ≤ 90 s (ছবি থাকলে আগে 3 s)	10 s / 40 s	partial; human review	Listening + Speaking
Answer Short Question	5–6	3–9 s অডিও (ছবি থাকতে পারে)	সঙ্গে সঙ্গে মাইক, টোন নেই / 10 s	correct/ incorrect	Listening
Summarize Group Discussion	2–3	≤ 3 min, 3 বক্তা	10 s / 2 min	partial; human review	Listening + Speaking
Respond to a Situation	2–3	লেখা ≤ 60 শব্দ, অডিওতেও পড়ে শোনানো হয়	10 s / 40 s	partial; human review	Speaking
Summarize Written Text	2	লেখা ≤ 300 শব্দ	10 min	partial; human review	Reading + Writing
Write Essay	1	2–3 বাক্যের প্রম্পট	20 min	partial; human review	Writing
Part 2 — Reading (23–30 মিনিট; শুধু সেকশন-টাইমার)					
Fill in the Blanks (Dropdown) — স্ক্রিনে "Reading and Writing"	5–6	লেখা ≤ 300 শব্দ	সেকশন-টাইমার	partial: প্রতি সঠিক blank 1	Reading
Multiple Choice, Multiple Answers	2–3	লেখা ≤ 350 শব্দ	সেকশন-টাইমার	+1 সঠিক, -1 ভুল, ন্যূনতম 0	Reading

Visa Bangla ভিসা বাংলা

ধরন	কতটি	প্রম্পট	সময়	স্কোরিং	স্কিল	
Reorder Paragraph	2–3	লেখা ≤ 150 শব্দ (বাক্সে)	সেকশন-টাইমার	প্রতি সঠিক পাশাপাশি জোড়া 1	Reading	
Fill in the Blanks (Drag and Drop)	4–5	লেখা ≤ 80 শব্দ; gap-এর চেয়ে শব্দ বেশি	সেকশন-টাইমার	partial: প্রতি সঠিক blank 1	Reading	
Multiple Choice, Single Answer	2–3	লেখা ≤ 300 শব্দ	সেকশন-টাইমার	1 বা 0	Reading	
Part 3 — Listening (31–39 মিনিট; অডিও একবারই)						
Summarize Spoken Text	1	অডিও 60–90 s	10 min (নিজস্ব)	partial; human review	Listening + Writing	+
Multiple Choice, Multiple Answers	2–3	অডিও 80–120 s; আগে 7 s পড়ার সময়	সেকশন-টাইমার	+1 / -1, ন্যূনতম 0	Listening	
Fill in the Blanks (Type In)	2–3	অডিও 30–60 s; আগে 7 s	সেকশন-টাইমার	প্রতি শব্দ 1, বানান সঠিক হলে	Listening (ওয়েবসাইট: Writing-ও)	
Highlight Correct Summary	2–3	অডিও 30–90 s	সেকশন-টাইমার	1 বা 0	Listening + Reading	+
Multiple Choice, Single Answer	2–3	অডিও 30–90 s; আগে 5 s	সেকশন-টাইমার	1 বা 0	Listening	
Select Missing Word	1–2	অডিও 20–70 s; শেষে beep; 3–5 অপশন	সেকশন-টাইমার	1 বা 0	Listening	
Highlight Incorrect Words	2–3	অডিও 15–50 s; আগে 10 s	সেকশন-টাইমার	+1 সঠিক শব্দ, -1 ভুল ক্লিক, ন্যূনতম 0	Listening + Reading	+
Write from Dictation	3–4	বাক্য 3–5 s	সেকশন-টাইমার	প্রতি সঠিক শব্দ 1, বানানসহ	Listening + Writing	+

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; pearsonpte.com — স্কিল কলামে Score Guide-এর তালিকা; “ওয়েবসাইট” চিহ্নিত জায়গায় pearsonpte.com আরও যোগ করে।)

টেবিলটি একবার পড়ে ফেলে রাখবেন না; তিনটি প্রশ্ন নিজেকে করুন। এক — কোন ধরনটি সবচেয়ে বেশিবার আসে? Repeat Sentence, ১০ থেকে ১২ বার; পরেই Read Aloud, ৬–৭ বার। মানে Part 1-এর প্রথম ২০ মিনিটেই আপনার স্পিকিং স্কোরের একটি বড় অংশ ঠিক হয়ে যায়। দুই — কোথায় ভুল ক্লিকে নম্বর কাটা যায়? ঠিক তিনটি ধরনে: Reading-এর Multiple Choice, Multiple Answers; Listening-এর Multiple Choice, Multiple Answers; আর Highlight Incorrect Words। বাকি ১৯টি ধরনে ভুল বা ফাঁকা উত্তরে কোনো জরিমানা নেই — অর্থাৎ সেখানে কখনো ফাঁকা রাখবেন না। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫) তিন — কোন ধরনে একটি মাত্র প্রশ্ন? Write Essay আর Summarize Spoken Text — প্রতিটি একবার, কিন্তু দুটিই অনেকগুলো ট্রেইটে নম্বর দেয়, তাই ওজনে হালকা নয়।

Visa Bangla ভিসা বাংলা

3.2.1 কোন ধরনে কী মাপা হয় (What Each Type Measures)

মাস্টার টেবিলের "স্কোরিং" কলামে শুধু ধরন লেখা — partial না correct/incorrect। কিন্তু partial credit-এর ভেতরে ঠিক কোন কোন বৈশিষ্ট্যে (trait) নম্বর ভাঙা হয়, তা জানা থাকলে প্রস্তুতির দিক ঠিক হয়। নিচের টেবিলে সেই ট্রেইটগুলো, Score Guide-এর সংখ্যাসহ। ট্রেইটগুলোর পূর্ণ ব্যাখ্যা এই বইয়ের "রুব্রিক ভেঙে দেখা" অধ্যায়ে।

ধরন	যে ট্রেইটগুলোতে নম্বর
Read Aloud	Content (প্রতিটি বদল, বাদ, যোগ = ১ ভুল), Pronunciation 0–5, Oral Fluency 0–5
Repeat Sentence	Content 0–3 (3 = সব শব্দ ঠিক ক্রমে; 2 = অন্তত অর্ধেক ঠিক ক্রমে; 1 = অর্ধেকের কম; 0 = প্রায় কিছুই না), Pronunciation 0–5, Oral Fluency 0–5
Describe Image	Content 0–6, Pronunciation 0–5, Oral Fluency 0–5
Retell Lecture	Content 0–6, Pronunciation 0–5, Oral Fluency 0–5
Answer Short Question	Vocabulary: 1 = উপযুক্ত শব্দ, 0 = নয়
Summarize Group Discussion	Content 0–6, Pronunciation 0–5, Oral Fluency 0–5
Respond to a Situation	Content 0–6, Pronunciation 0–5, Oral Fluency 0–5
Summarize Written Text	Content 0–4, Form 0–1, Grammar 0–2, Vocabulary 0–2
Write Essay	Content 0–6, Form 0–2, Development, Structure and Coherence 0–6, Grammar 0–2, General Linguistic Range 0–6, Vocabulary 0–2, Spelling 0–2
Reading-এর ৫টি ধরন	ট্রেইট নেই — সঠিক blank/অপশন/জোড়া গুনে নম্বর
Summarize Spoken Text	Content 0–4, Form 0–2, Grammar 0–2, Vocabulary 0–2, Spelling 0–2
Listening-এর বাকি ৭টি ধরন	ট্রেইট নেই — সঠিক শব্দ/অপশন গুনে নম্বর (তিনটিতে ভুলে কাটা)

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

পুরো পরীক্ষার স্কোরিং — এক কার্ডে

- **দুটি স্কোরিং-রীতি:** correct/incorrect (১ বা 0) আর partial credit (সর্বোচ্চ, কিছু, বা 0)।
- **Content বা Form শূন্য হলে পুরো আইটেম শূন্য** — যেমন বিষয়ের বাইরের essay, ১২০ শব্দের কম essay, বা মুখস্থ টেমপ্লেটে বানানো উত্তর (Content 0 = "irrelevant response")।
- **নেগেটিভ মার্কিং ঠিক তিন ধরনে:** Reading MC Multiple Answers, Listening MC Multiple Answers, Highlight Incorrect Words — ভুল অপশনে ১ কাটা, তবে আইটেমের স্কোর 0-এর নিচে নামে না।
- **Human review ৭ ধরনে** (Content-এ, চূড়ান্ত স্কোরের আগে): Describe Image, Retell Lecture, Respond to a Situation, Summarize Group Discussion, Summarize Written Text, Write Essay, Summarize Spoken Text। Write Essay-তে DSC ও GLR-ও মানুষ দেখেন।
- **Integrated:** দুটি স্কিলে স্কোর হওয়া আইটেম দুটিতেই নম্বর যোগ করে।

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

Visa Bangla ভিসা বাংলা

3.3 কোন ধরন কোন দুই স্কিলে যায় (The Integrated-Skills Map)

PTE-র একটি বৈশিষ্ট্য IELTS-এর অভিজ্ঞ পরীক্ষার্থীদেরও চমকে দেয়: এখানে "Listening স্কোর" শুধু Listening পার্ট থেকে আসে না। Repeat Sentence-এ আপনি যা শুনলেন আর যা বললেন — দুটোই মাপা হয়, তাই একই আইটেম Listening আর Speaking দুই স্কিলেই নম্বর যোগ করে। Score Guide এ ধরনের আইটেমকে বলে integrated: দুটি স্কিলে স্কোর হওয়া আইটেম দুটিতেই অবদান রাখে। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫) নিচের ম্যাপটি চারটি স্কিলকে চার কোণে রেখে দেখাচ্ছে কোন ধরন কোন দুই কোণের মাঝখানে বসে।

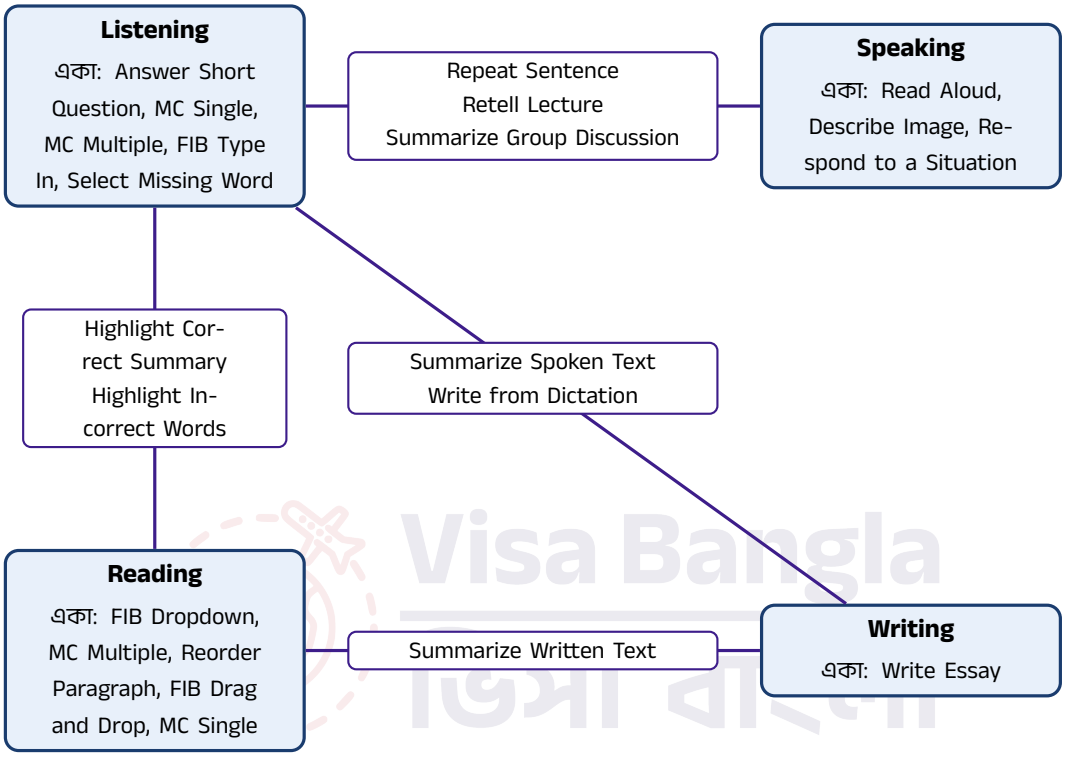


Figure 3.2: integrated-skills ম্যাপ — রেখার ওপরের ধরনগুলো দুই প্রান্তের দুটি স্কিলেই নম্বর দেয়; কোণের বাক্সে "একা" মানে শুধু ওই স্কিলে (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

ম্যাপ থেকে তিনটি জিনিস চোখে পড়া উচিত। প্রথমত, Listening কোণটি সবচেয়ে ব্যস্ত — সাতটি integrated ধরন ওই কোণ ছুঁয়ে আছে। ভালো Listening স্কোর চাইলে Part 3-এর বাইরেও Repeat Sentence আর Retell Lecture-এ যত্ন লাগবে। দ্বিতীয়ত, Speaking আর Writing-এর মধ্যে কোনো রেখা নেই — কোনো ধরন একসঙ্গে এই দুটিতে নম্বর দেয় না। তৃতীয়ত, Writing কোণে "একা" শুধু Write Essay; বাকি Writing নম্বর আসে Summarize Written Text, Summarize Spoken Text আর Write from Dictation থেকে — অর্থাৎ বানান আর ব্যাকরণ ঠিক রেখে ছোট ছোট বাক্য লেখার দক্ষতা আপনার Writing স্কোরের অর্ধেক পথ।

ধরন	স্কিল (Score Guide)	ওয়েবসাইট আরও যোগ করে
Repeat Sentence	Listening + Speaking	—
Retell Lecture	Listening + Speaking	—
Summarize Group Discussion	Listening + Speaking	—
Summarize Written Text	Reading + Writing	—
Summarize Spoken Text	Listening + Writing	—
Write from Dictation	Listening + Writing	—
Highlight Correct Summary	Listening + Reading	—
Highlight Incorrect Words	Listening + Reading	—

ধরন	স্কিল (Score Guide)	ওয়েবসাইট আরও যোগ করে
Read Aloud	Speaking	Reading-এও প্রভাব ফেলে
Fill in the Blanks (Type In)	Listening	Writing-এও প্রভাব ফেলে
Fill in the Blanks (Dropdown)	Reading	স্ক্রিনে "Reading and Writing" নাম; ওয়েবসাইট বলে "affects your reading score"

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; pearsonpte.com — দুটি সূত্রে ভিন্নতা থাকলে Score Guide-এর তালিকাকেই মূল ধরা হয়েছে।)

একটি ছোট উদাহরণে ব্যাপারটা ধরুন। Repeat Sentence-এ আপনি একটি বাক্য শুনে প্রায় সবটাই ঠিক ক্রমে বললেন, উচ্চারণ পরিষ্কার, একবার সামান্য থমকে গেলেন। Score Guide অনুযায়ী এই আইটেমে তিনটি ট্রেইট: Content 0–3, Pronunciation 0–5, Oral Fluency 0–5 — ধরা যাক আপনি পেলেন Content 3, Pronunciation 4, Oral Fluency 4। এই একই আইটেমের নম্বর আপনার Listening স্কোরেও যোগ হবে (কারণ শুনে বুঝেছেন) এবং Speaking স্কোরেও (কারণ বলেছেন)। ঠিক কত অংশ কোন স্কিলে যায়, সেই সূত্র Pearson প্রকাশ করে না — আমাদের সূত্রেও নেই; আপনার জন্য জরুরি কথাটি সরল: একটি Repeat Sentence ভালো করলে দুটি স্কিলে একসঙ্গে লাভ, খারাপ করলে দুটিতেই ক্ষতি। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

স্কোর ৬৫+ গোল্ড টিপ (Score 65+ Gold Tip)

integrated ম্যাপের সবচেয়ে বড় শিক্ষা: প্রস্তুতির সময় "আমি Listening দুর্বল" বলে শুধু Part 3-এর অনুশীলন করলে অর্ধেক কাজ হয়। Repeat Sentence-এ প্রতিদিন ২০টি বাক্য আর Write from Dictation-এ ১০টি — এই দুটি অভ্যাস এক সঙ্গে Listening, Speaking আর Writing তিন স্কিলেই নম্বর তোলে। এই সিরিজের PTE Listening বইয়ের Write from Dictation অধ্যায়ে এর দৈনিক রুটিন দেওয়া আছে।

3.4 স্ক্রিনের চেহারা (What the Screen Looks Like)

এবার কম্পিউটারের পর্দায় নামি। PTE-র স্ক্রিন খুব সাদামাটা — ওপরে একটি পাতলা বার, মাঝখানে নির্দেশনা ও প্রশ্ন, নিচে ডান কোণে Next। কিন্তু কয়েকটি ছোট বাক্স আর বোতাম আছে যেগুলো না চিনলে প্রথম দু-তিনটি প্রশ্ন ঘাবড়ে যেতে পারেন। আমরা চার রকমের স্ক্রিন দেখব: স্পিকিং, রাইটিং, রিডিং আর লিসেনিং। ছবিগুলো আসল সফটওয়্যারের হুবহু নকল নয় — উপাদানগুলোর জায়গা ও নাম বোঝানোর জন্য আঁকা; আসল পর্দায় রং ও অবস্থান একটু ভিন্ন হতে পারে, আর নির্দেশনার শব্দ সংস্করণভেদে সামান্য বদলাতে পারে (pearsonpte.com-এ যাচাই করুন)।

3.4.1 স্পিকিং স্ক্রিন: recording status box, কাউন্টডাউন, টোন, progress bar (The Speaking Screen)

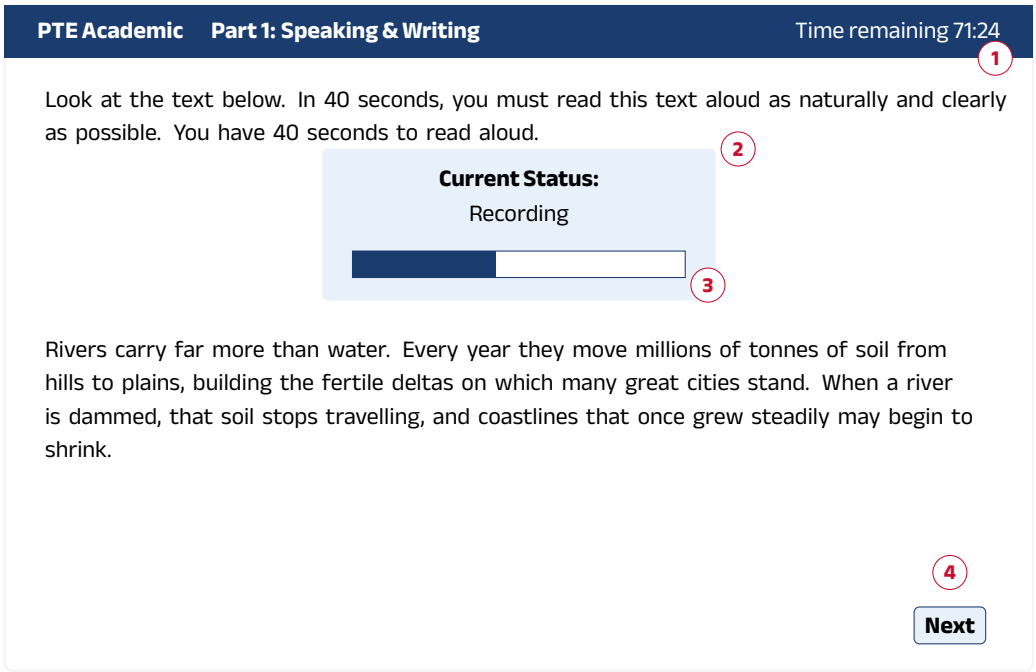


Figure 3.3: স্পিকিং স্ক্রিনের নকশা (Read Aloud) — ১ সময়/অবস্থা বার, ২ recording status box (কাউন্টডাউন → Recording → Completed), ৩ progress bar, ৪ Next

ছবির চারটি চিহ্ন ধরে ধরে দেখুন:

1. **ওপরের বার** — কোন পার্টে আছেন আর সময় কত বাকি। জায়গা ও রূপ সংস্করণভেদে ভিন্ন হতে পারে; এখানে শুধু জেনে রাখুন যে সময় সব সময় চোখের সামনেই থাকে।
2. **Recording status box** — স্পিকিং স্ক্রিনের হৃৎপিণ্ড। প্রশ্ন খোলার পর এই বাক্সে একটি কাউন্টডাউন চলে (আপনার প্রস্তুতির সেকেন্ড)। কাউন্টডাউন শূন্যে নামলে একটি ছোট টোন বাজে, অবস্থা হয় "Recording" — এবং সঙ্গে সঙ্গে বলা শুরু করতে হয়। টোনের আগে যা বলবেন, তার কিছুই রেকর্ড হয় না। (সূত্র: pearson-pte.com)
3. **Progress bar** — আপনার উত্তরের সময় কতটা গেল। বার শেষ হওয়ার আগে কথা শেষ করুন; তখন অবস্থা হয় "Completed"। বার শেষ হলে মাইক বন্ধ — আধখানা বাক্য কেটে যায়। (সূত্র: pearsonpte.com)
4. **Next** — পরের প্রশ্নে যাওয়ার একমাত্র পথ। রেকর্ডিং একবারই হয়; Next চাপলে আর ফেরা নেই। (সূত্র: pear-sonpte.com; Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)

আর একটি নিয়ম, যেটি ছবিতে দেখানো যায় না কিন্তু সবচেয়ে বেশি স্কোর খায়: **তিন সেকেন্ড চুপ থাকলে রেকর্ডিং নিজে থেকেই বন্ধ হয়ে যায়**। ওয়েবসাইট এটি Answer Short Question-এর জন্য স্পষ্ট বলেছে, আর এটি Read Aloud, Repeat Sentence, Describe Image ও Retell Lecture-এও প্রযোজ্য। (সূত্র: pearsonpte.com) Describe Image-এ ছবির দিকে তাকিয়ে চার সেকেন্ড "ভাবলেন" — উত্তর সেখানেই শেষ; বাকি যা বলবেন, কেউ শুনবে না।

recording status box-এর পুরো জীবনচক্রটা একটি ছবিতে দেখুন — Describe Image-এর উদাহরণে, যেখানে প্রস্তুতি 25 s আর উত্তর 40 s:

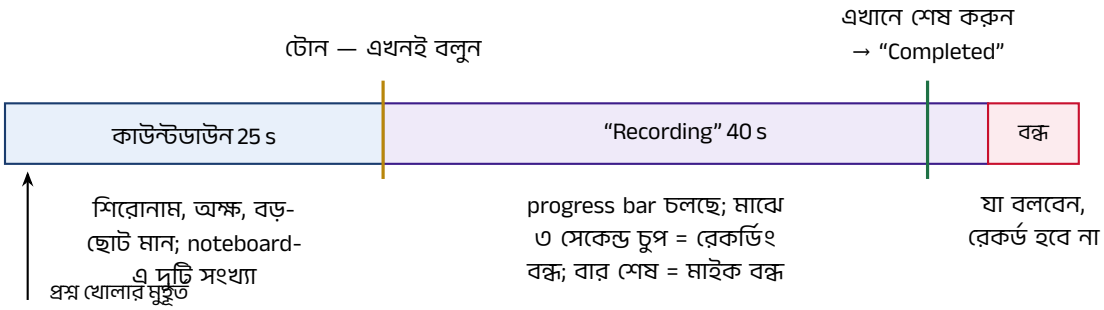


Figure 3.4: recording status box-এর জীবনচক্র — Describe Image-এর উদাহরণে (25 s প্রস্তুতি / 40 s উত্তর; সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; pearsonpte.com)

মাইক্রোফোনের ৩-২-১ নিয়ম (The 3-2-1 Microphone Rule)

- **৩** — কখনো ৩ সেকেন্ড চুপ নয়। ভাবতে হলে বলতে বলতে ভাবুন ("The graph shows..."), চুপ করে নয়।
- **২** — দুটি জিনিস দেখুন: কাউন্টডাউন আর progress bar। প্রথমটি বলে কখন শুরু, দ্বিতীয়টি বলে কখন থামা।
- **১** — একটিই রেকর্ডিং, একটিই সুযোগ। টোন বাজার এক সেকেন্ডের মধ্যে প্রথম শব্দ।

টোনের আগে "আচ্ছা...", টোনের পরে নীরবতা

বাংলায় আমরা কথা শুরুর আগে অভ্যাসবশত একটি ছোট শব্দ করি — "আচ্ছা", "ইয়ে", "হুম", বা গলা খাঁকারি — আর তারপর গুছিয়ে বলা শুরু করি। PTE-তে এই অভ্যাস দুই দিক থেকে মার খায়। টোনের আগে বললে কিছুই রেকর্ড হয় না — ক্ষতি নেই, কিন্তু আপনার ছন্দ ভেঙে যায় আর আসল কথা শুরু হয় দেরিতে। টোনের পরে "আচ্ছা... উম..." বললে সেটি রেকর্ড হয় এবং Oral Fluency-তে hesitation হিসেবে গোনা হয়; আর তার সঙ্গে দুই-তিন সেকেন্ডের চুপচাপ ভাবনা জুড়লে ৩ সেকেন্ডের নিয়মে রেকর্ডিং বন্ধ। দ্বিতীয় স্বভাবটি আরও সূক্ষ্ম: বাংলা syllable-timed ভাষা, প্রতিটি অক্ষর সমান দৈর্ঘ্যে বলা হয়; ইংরেজিতে সেভাবে বললে তা "staccato" শোনায়, যা Oral Fluency 2-এর বর্ণনা। সমাধান: টোনের ঠিক আগে নিঃশ্বাস নিন, টোনের সঙ্গে সঙ্গে প্রথম শব্দ — কোনো ফিলার নয় — এবং শব্দগুলো তিন-চারটির দলে (chunk) বলুন।

একটি ব্যতিক্রম মনে রাখুন: Answer Short Question-এ কোনো টোন নেই — প্রশ্নের অডিও শেষ হলেই মাইক খুলে যায়, উত্তরের জন্য ১০ সেকেন্ড। আর Repeat Sentence-এ অডিও শেষ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই মাইক খোলে, উত্তরের সময় ১৫ সেকেন্ড। (সূত্র: pearsonpte.com; PTE Academic Score Guide, ২০২৫) এই দুটি ধরনে "টোনের অপেক্ষায়" বসে থাকলে সেকেন্ড হারাবেন।

3.4.2 রাইটিং স্ক্রিন: word counter, cut/copy/paste, টাইমার (The Writing Screen)

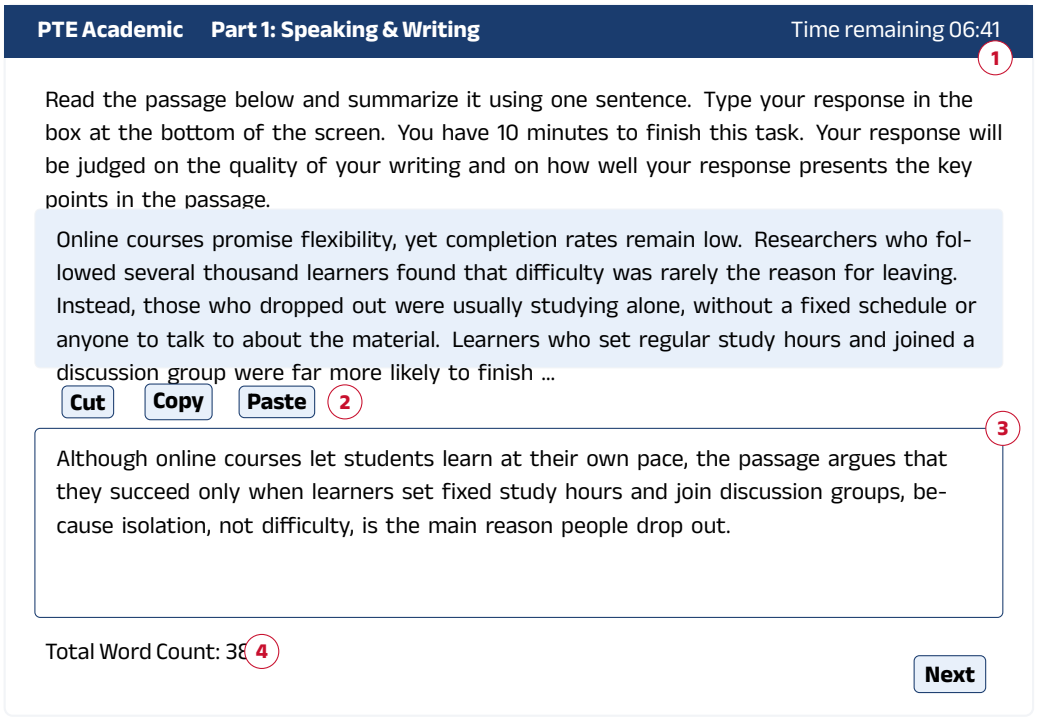


Figure 3.5: রাইটিং স্ক্রিনের নকশা (Summarize Written Text) — ১ এই প্রশ্নের নিজস্ব টাইমার, ২ Cut/Copy/Paste, ৩ উত্তরের বাক্স, ৪ word counter

রাইটিং স্ক্রিনে চারটি উপাদান:

1. **টাইমার** — Summarize Written Text-এ ১০ মিনিট, Write Essay-তে ২০ মিনিট; প্রতিটি প্রশ্নের নিজস্ব সময়। সময় শেষ হলে যা লিখেছেন তা-ই জমা হয়। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)
2. **Cut / Copy / Paste** — বাক্সের ওপরে তিনটি বোতাম; বাক্যের অংশ সরাতে বা বাক্যক্রম বদলাতে কাজে লাগে। কিবোর্ডের শর্টকাট নয়, বোতামগুলোতেই ভরসা রাখুন। (সূত্র: pearsonpte.com)
3. **উত্তরের বাক্স** — এখানেই টাইপ। বানান-পরীক্ষক নেই; লাল দাগ পড়বে না। এক উত্তরে একটিই বানান-রীতি (US, UK, Australian বা Canadian) ব্যবহার করুন। (সূত্র: pearsonpte.com; Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)
4. **Word counter** — বাক্সের নিচে শব্দসংখ্যা। এটিই আপনার Form-এর প্রহরী: Summarize Written Text-এ একটি মাত্র পূর্ণ বাক্য, ৫–৭৫ শব্দ; Write Essay-তে ২০০–৩০০ শব্দ পূর্ণ Form নম্বরের জন্য। (সূত্র: pearsonpte.com)

ধরন	সময়	Form-এর জানালা (word counter দেখে মেলান)
Summarize Written Text	10 min	একটি মাত্র পূর্ণ বাক্য, 5–75 শব্দ; বড় হাতের অক্ষর দিয়ে শুরু, একটিই full stop। এর বাইরে বা সব বড় হাতে → Form 0 → পুরো আইটেম 0
Write Essay	20 min	200–300 শব্দ → Form 2; 120–199 বা 301–380 → Form 1; 120-এর কম, 380-এর বেশি, সব বড় হাতে, যতিচিহ্নহীন বা bullet point → Form 0 → পুরো আইটেম 0

ধরন	সময়	Form-এর জানালা
Summarize Spoken Text (Part 3)	10 min (নিজস্ব)	50–70 শব্দ → Form 2; 40–49 বা 71–100 → Form 1; 40-এর কম, 100-এর বেশি, সব বড় হাতে, যতিচিহ্নহীন বা bullet → Form 0 → পুরো আইটেম 0

(সূত্র: pearsonpte.com; PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

word counter-কে ঠকানো যায় না

অনেকে Write Essay-তে ২০০ শব্দে পৌঁছাতে না পেরে শেষ প্যারায় প্রম্পটের বাক্যটাই আবার লিখে দেন, বা "In conclusion, as I have discussed above in detail..." জাতীয় ফাঁপা লাইন জুড়ে দেন। শব্দসংখ্যা হয়তো ২০৩ হলো, Form 2 পেলেন — কিন্তু Content-এ "over-reliance on prompt language" আর Development-এ "repetitive" চিহ্ন পড়ল। উল্টো দিকে, ১১৮ শব্দে থেমে গেলে Form 0 এবং পুরো essay শূন্য — ২০ মিনিটের কাজ এক ধাক্কায় উধাও। সমাধান: লেখার ১৫ মিনিটের মাথায় একবার counter দেখুন; ১৫০-এর নিচে থাকলে উদাহরণ যোগ করুন, প্রম্পট নয়।

3.4.3 রিডিং স্ক্রিন: একটিই সেকশন-টাইমার (The Reading Screen)

Part 2-এ ঢুকলে স্ক্রিনের চেহারা হঠাৎ শান্ত হয়ে যায় — কোনো recording box নেই, কোনো কাউন্টডাউন নেই, কোনো প্রশ্নের নিজস্ব টাইমার নেই। আছে শুধু একটি সেকশন-টাইমার: ২৩ থেকে ৩০ মিনিট, পুরো Part 2-এর জন্য। এর মানে সময়ের মালিক আপনি: একটি Reorder Paragraph-এ পাঁচ মিনিট দিলে অন্য কোথাও পাঁচ মিনিট কম পাবেন। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫) Part 2-এর পাঁচটি ধরনে মাউস-কাজ চার রকম:

ধরন	স্ক্রিনে কী করতে হয়
Fill in the Blanks (Dropdown)	প্রতিটি blank-এর বোতামে ক্লিক করলে একটি তালিকা খোলে; সেখান থেকে একটি শব্দ বেছে নিন
Multiple Choice (দুই ধরন)	অপশনে ক্লিক করলে সেটি হলুদ হয় (নির্বাচিত); আবার ক্লিক করলে নির্বাচন উঠে যায়। Multiple Answers-এ যতগুলো সঠিক মনে হয় ততগুলোই
Reorder Paragraph	বাঁ প্যানেলের বাক্সগুলো ডান প্যানেলে টেনে (drag) সাজান; অথবা বাক্স নির্বাচন করে তীর-বোতামে ওপরে/নিচে সরান
Fill in the Blanks (Drag and Drop)	নিচের বাক্স থেকে শব্দ টেনে gap-এ বসান; এক gap থেকে অন্য gap-এ সরানো যায়; ভুল হলে শব্দ টেনে বাক্সে ফেরত পাঠান

(সূত্র: pearsonpte.com)

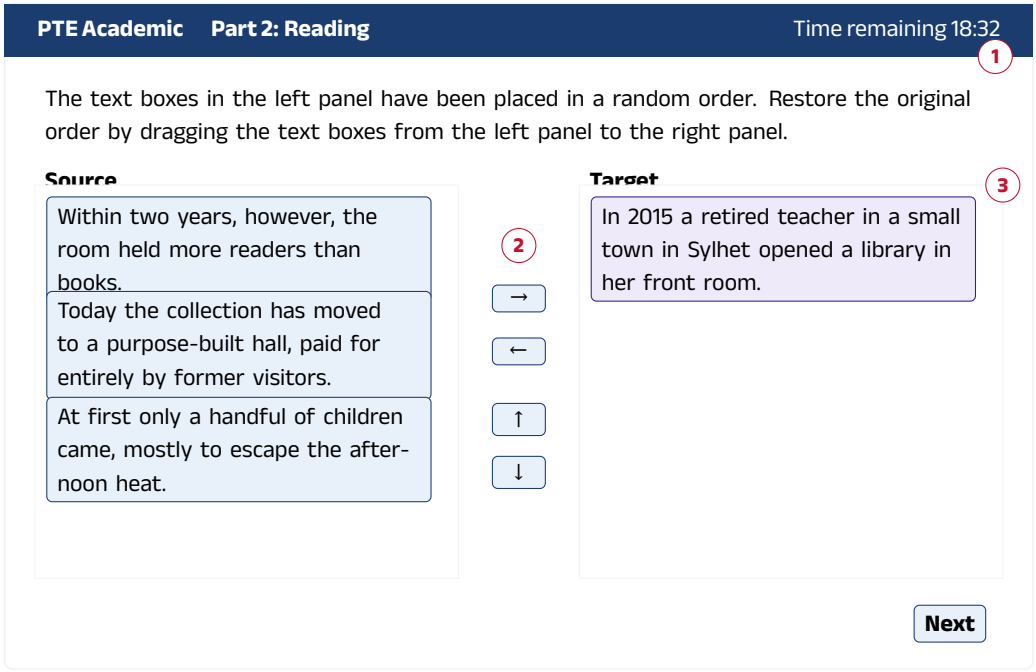


Figure 3.6: রিডিং স্ক্রিনের নকশা (Reorder Paragraph) — ১ শুধু সেকশন-টাইমার, প্রশ্নের নিজস্ব টাইমার নেই; ২ টেনে না নিয়ে তীর-বোতামেও সরানো যায়; ৩ ডান প্যানেলে সাজানো ক্রমই আপনার উত্তর

ছবিতে চারটি বাক্সের একটি ইতিমধ্যে ডান প্যানেলে গেছে — "In 2015 a retired teacher..." — কারণ এটিই একমাত্র বাক্স যেখানে কোনো ব্যক্তি বা জায়গা প্রথমবার পুরো নামে এসেছে; বাকিগুলোতে "the room", "the collection", "At first" — সবই আগের কোনো বাক্যের ওপর নির্ভরশীল। এই ধরনটির স্কোর হয় সঠিক পাশাপাশি জোড়া গুনে: চারটি বাক্সে তিনটি জোড়া, প্রতিটি সঠিক জোড়ায় ১। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫) পুরো পদ্ধতি এই সিরিজের PTE Reading বইয়ের Reorder Paragraph অধ্যায়ে।

সেকশন-টাইমারের বাজেট

Part 2-তে ১৫ থেকে ২০টি প্রশ্নে ২৩–৩০ মিনিট — গড়ে প্রশ্নপ্রতি দেড় মিনিটের মতো। ঢোকার সঙ্গে সঙ্গে টাইমার দেখে মনে মনে একটি সংখ্যা ঠিক করুন: "অর্ধেক প্রশ্ন শেষ হলে অর্ধেক সময় বাকি থাকবে।" এই একটি চেকপয়েন্ট আপনাকে Reorder Paragraph-এর গর্তে ডুবে যাওয়া থেকে বাঁচাবে। ধরনভিত্তিক মিনিটের বাজেট এই বইয়ের রিডিং অধ্যায়ে।

একটি শুরু করার মতো বাজেট নিচে — সংখ্যা Score Guide-এর, মিনিটের ভাগ আমাদের পরামর্শ; নিজের শক্তি-দুর্বলতা অনুযায়ী বদলে নিন।

ধরন	কতটি	প্রতিটিতে (পরামর্শ)	কেন
Fill in the Blanks (Dropdown)	5–6	≈ 1.5 min	সবচেয়ে বেশিবার আসে; প্রতি blank-এ নম্বর — সবচেয়ে সস্তা নম্বর এখানে
Multiple Choice, Multiple Answers	2–3	≈ 1.5 min	জরিমানা আছে; নিশ্চিত না হলে কম অপশন
Reorder Paragraph	2–3	≈ 2 min	সবচেয়ে সময় খায়; ২ মিনিটে না মিললে যা আছে রেখে Next
Fill in the Blanks (Drag and Drop)	4–5	≈ 1.5 min	সহজ gap আগে; বাড়তি শব্দে বিভ্রান্ত হবেন না

ধরন	কতটি	প্রতিটিতে	কেন
Multiple Choice, Single Answer	2–3	≈ 1 min	১ নম্বরের প্রশ্ন — সবচেয়ে কম সময়
মোট	15–20	≈ 22–30 min	সেকশন-টাইমার 23–30 min-এর ভেতরে

(সংখ্যা: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; মিনিটের ভাগ এই সিরিজের পরামর্শ)

3.4.4 লিসেনিং স্ক্রিন: অডিও একবার, পড়ার সময় আগে (The Listening Screen)

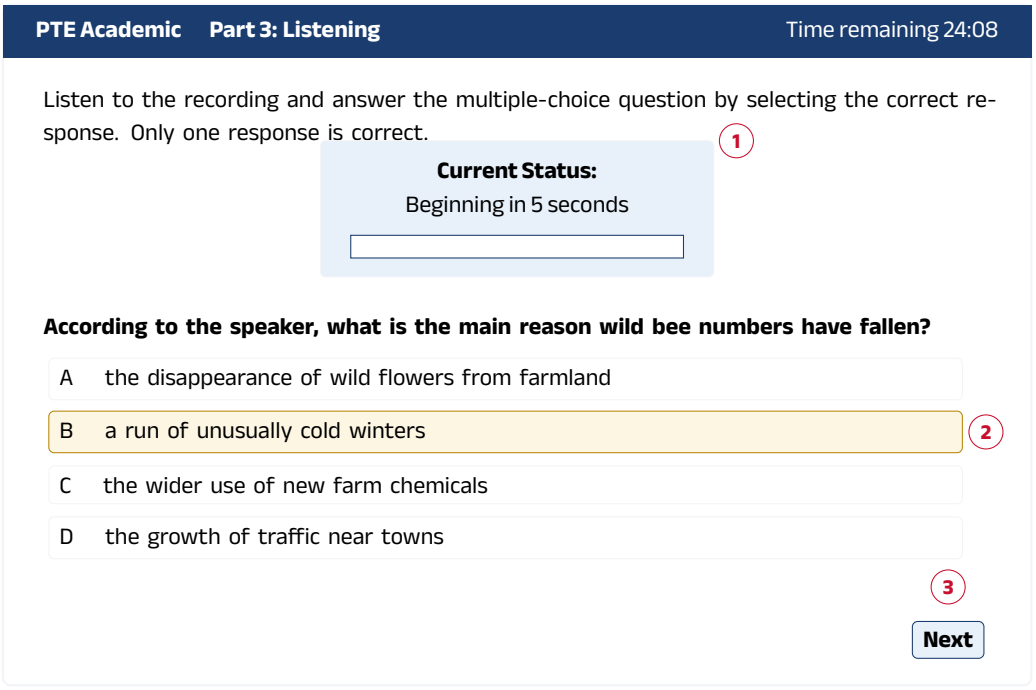


Figure 3.7: লিসেনিং স্ক্রিনের নকশা (Multiple Choice, Single Answer) — ১ audio status box (অডিও শুরুর আগে পড়ার কাউন্টডাউন), ২ নির্বাচিত অপশন হলুদ, ৩ Next — পরের অডিও কেবল Next চাপলেই শুরু হয়

লিসেনিং স্ক্রিনটি স্পিকিং স্ক্রিনের যমজ — শুধু মাইক্রোফোনের জায়গায় স্পিকার। ওই একই ধাঁচের status box-এ এবার অডিও শুরুর আগের কাউন্টডাউন দেখায়; এই কয়েক সেকেন্ডে প্রশ্ন আর অপশনগুলোতে চোখ বুলিয়ে নিতে হয়। ধরনভেদে এই "আগে পড়ার সময়" ভিন্ন:

ধরন	অডিওর আগে	ওই সেকেন্ডে কী করবেন
Multiple Choice, Multiple Answers	7 s	প্রশ্নের keyword আর অপশনগুলোর পার্থক্য চিহ্নিত করুন
Fill in the Blanks (Type In)	7 s	blank-গুলোর আগে-পরের শব্দ দেখে কী ধরনের শব্দ আসবে (noun? verb?) আন্দাজ করুন
Multiple Choice, Single Answer	5 s	প্রশ্নটি পড়ুন — কী জিজ্ঞেস করছে: কারণ, ফল, না মত?
Highlight Incorrect Words	10 s	transcript-এ এক পাক চোখ বুলিয়ে নিন; কার্সর প্রথম লাইনে রাখুন
Retell Lecture (Part 1)	3 s (ছবি থাকলে)	ছবির শিরোনাম পড়ুন

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; pearsonpte.com)

আরও তিনটি যান্ত্রিক নিয়ম, ওয়েবসাইটের ভাষায়: পরের রেকর্ডিং কেবল Next চাপলেই শুরু হয় — অর্থাৎ উত্তর দেওয়ার পর একটু দম নেওয়ার সুযোগ আছে, তবে সেকশন-টাইমার চলছে; Fill in the Blanks-এ Tab চাপলে কার্সর পরের blank-এ যায় — মাউসে হাত দিতে হয় না; আর নোট প্রথমে noteboard-এ, তারপর স্ক্রিনে তুলুন (Highlight Correct Summary-তে আগে শুনুন, নোট নিন, তারপর অপশন পড়ুন)। (সূত্র: pearsonpte.com)

3.4.5 স্ক্রিনের উপাদান — এক টেবিলে (Screen Elements at a Glance)

উপাদান	কী করে	কোথায় দেখবেন
Recording status box	প্রস্তুতির কাউন্টডাউন → "Recording" → "Completed"	Part 1-এর সব স্পিকিং ধরন
টোন	মাইক খোলার সংকেত; এরপরই বলুন	স্পিকিং ধরন — Answer Short Question ছাড়া
Progress bar	উত্তরের সময় কতটা গেছে; শেষ হলে মাইক বন্ধ	স্পিকিং ও লিসেনিং status box-এর ভেতরে
Audio status box	অডিও শুরুর আগের সেকেন্ড, তারপর বাজছে	Part 3 এবং Part 1-এর অডিওযুক্ত ধরন
Word counter	বাক্সের নিচে শব্দসংখ্যা — Form-এর প্রহরী	Summarize Written Text, Write Essay, Summarize Spoken Text
Cut / Copy / Paste	লেখার অংশ সরানো, বদলানো	রাইটিং বাক্সের ওপরে
সেকশন-টাইমার	পুরো পার্টের বাকি সময়	Part 2 ও Part 3 (Summarize Spoken Text-এর নিজস্ব ১০ মিনিট ছাড়া)
প্রশ্নের টাইমার	ওই প্রশ্নের নিজস্ব সময়	Summarize Written Text 10 min, Write Essay 20 min, Summarize Spoken Text 10 min
Next	পরের প্রশ্নে; ফেরা যায় না	সব স্ক্রিনের নিচে ডানে
হলুদ অপশন	নির্বাচিত; আবার ক্লিকে বাতিল	সব Multiple Choice ও Highlight ধরন
Tab কি	পরের blank-এ কার্সর	Fill in the Blanks (Type In)

(সূত্র: pearsonpte.com; PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

3.5 নির্দেশনার প্রথম লাইন দেখেই ধরন চিনুন (Recognising the Type from the First Line)

পরীক্ষায় কোনো প্রশ্নের ওপরে বড় করে "Read Aloud" বা "Describe Image" লেখা থাকে না। থাকে শুধু নির্দেশনার একটি লাইন — আর সেই লাইনের প্রথম কয়েকটি শব্দই বলে দেয় এটি কোন ধরন, অর্থাৎ পরের ৩ সেকেন্ডে আপনার কী করা উচিত। এই লাইনগুলো ছোট ও কার্যকরী; নিচে প্রতিটি ধরনের চেনার শব্দ, আর চেনামাত্র প্রথম কাজ। (নির্দেশনার হুবহু শব্দ সংস্করণভেদে সামান্য ভিন্ন হতে পারে।)

নির্দেশনায় যে শব্দ দেখবেন	ধরন	প্রথম ৩ সেকেন্ডে
"...read this text aloud as naturally and clearly as possible"	Read Aloud	কাউন্টডাউন চলছে — লেখাটি একবার ঠোঁট নেড়ে পড়ুন, কঠিন শব্দে চোখ রাখুন
"...repeat the sentence exactly as you hear it"	Repeat Sentence	হাত noteboard থেকে সরান; শুধু শুনুন
"...describe in detail what the graph is showing"	Describe Image	শিরোনাম, অক্ষ, সবচেয়ে বড় ও ছোট মান — তিনটি জিনিস খুঁজুন

নির্দেশনায় যে শব্দ দেখবেন	ধরন	প্রথম ৩ সেকেন্ডে
"...retell what you have just heard from the lecture in your own words"	Retell Lecture	কলম হাতে; ছবি থাকলে শিরোনাম পড়ুন
"...give a simple and short answer. Often just one or two words"	Answer Short Question	টোন নেই — অডিও শেষ হলেই উত্তর; এক-দুই শব্দ
"...summarize the discussion in your own words"	Summarize Group Discussion	noteboard-এ তিন বক্তার জন্য তিন কলাম টানুন
"...respond to the situation"	Respond to a Situation	লেখাটি পড়ুন: কার সঙ্গে কথা, কী চাই — formal না informal?
"...summarize it using one sentence"	Summarize Written Text	টাইমার ১০ মিনিট; প্যাসেজের প্রথম ও শেষ বাক্য আগে
"...plan, write and revise an essay ...200–300 words"	Write Essay	টাইমার ২০ মিনিট; প্রম্পটের প্রশ্নটি নিজের ভাষায় noteboard-এ
"...Click on each blank, a list of choices will appear"	Fill in the Blanks (Drop-down)	blank-এর আগে-পরের শব্দ পড়ুন, তারপর তালিকা
"...selecting all the correct responses. More than one response is correct" (লেখা)	Reading: MC Multiple Answers	জরিমানা আছে — শুধু নিশ্চিত অপশন
"...Restore the original order by dragging the text boxes"	Reorder Paragraph	যে বাক্সে নাম/বিষয় প্রথমবার পুরো লেখা, সেটিই সম্ভাব্য প্রথম
"...Drag words from the box below to the appropriate place"	Fill in the Blanks (Drag and Drop)	শব্দ gap-এর চেয়ে বেশি — সহজ gap আগে
"...selecting the correct response. Only one response is correct" (লেখা)	Reading: MC Single Answer	প্রশ্ন আগে, প্যাসেজ পরে
"...Write a summary for a fellow student ...50–70 words"	Summarize Spoken Text	নিজস্ব ১০ মিনিট; কলম হাতে, কান খোলা
"Listen to the recording ...select more than one response"	Listening: MC Multiple Answers	৭ সেকেন্ডে প্রশ্ন ও অপশন পড়ুন; জরিমানা আছে
"...Type the missing words in each blank"	Fill in the Blanks (Type In)	৭ সেকেন্ডে blank-এর আশপাশ; Tab দিয়ে এগোন
"...Click on the paragraph that best relates to the recording"	Highlight Correct Summary	আগে শুনুন, নোট নিন, তারপর প্যারা পড়ুন
"Listen to the recording ...Only one response is correct"	Listening: MC Single Answer	৫ সেকেন্ডে প্রশ্নটি পড়ুন
"...the last word or group of words has been replaced by a beep"	Select Missing Word	বিষয়ের শব্দটি নির্দেশনায় আছে — সেটি পড়ুন
"...Some words in the transcription differ from what the speaker(s) said"	Highlight Incorrect Words	১০ সেকেন্ডে transcript-এর প্রথম লাইনে কার্সর; জরিমানা আছে
"...Type the sentence in the box below exactly as you hear it"	Write from Dictation	কলম noteboard-এ; প্রতিটি শব্দ ১ নম্বর

(নির্দেশনার শব্দ: pearsonpte.com; পরামর্শ: এই সিরিজের স্কিল-বইগুলোর সারসংক্ষেপ।)

Visa Bangla ভিসা বাংলা

3.5.1 একটি প্রশ্ন, শুরু থেকে শেষ — Read Aloud (One Item, Start to Finish)

এবার একটি প্রশ্নকে স্ক্রিনে আসা থেকে Next চাপা পর্যন্ত অনুসরণ করি। নিচের বাক্সে যা আছে, ঠিক এই চেহারায় আপনি স্ক্রিনে দেখবেন — ওপরে নির্দেশনা, নিচে লেখা।

Read Aloud

Look at the text below. In 40 seconds, you must read this text aloud as naturally and clearly as possible. You have 40 seconds to read aloud.

For most of history, salt was worth far more than its weight suggests. Roman soldiers were sometimes paid partly in salt, towns grew up beside salt mines, and whole trade routes existed only to carry it inland. Cheap refrigeration ended that era in a single century, turning a treasure into a kitchen habit.

স্ক্রিনে কী ঘটে, সেকেন্ড ধরে: প্রশ্ন খোলার সঙ্গে সঙ্গে recording status box-এ কাউন্টডাউন শুরু — এই লেখার জন্য ৩০ থেকে ৪০ সেকেন্ড প্রস্তুতি। এই সময়ে লেখাটি ঠোঁট নেড়ে একবার পড়ুন; “refrigeration” আর “treasure”-এর মতো শব্দে চোখ আটকে রাখুন। কাউন্টডাউন শূন্যে নামলে টোন, অবস্থা “Recording” — প্রথম শব্দ “For” এক সেকেন্ডের মধ্যে। উত্তরের সময় লেখার দৈর্ঘ্য অনুযায়ী; progress bar দেখুন, কিন্তু তাড়াহুড়ো নয়। শেষ শব্দ “habit” বলে থামুন; ৩ সেকেন্ড নীরবতায় রেকর্ডিং নিজেই “Completed” হবে, অথবা আপনি Next চাপবেন। (সূত্র: pearsonpte.com; PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

নমুনা পাঠ, chunk-চিহ্নসহ (নিজে রেকর্ড করে মিলিয়ে দেখুন):

নমুনা উত্তর

For most of **history**, / salt was worth far **more** / than its weight suggests. // Roman soldiers were sometimes paid **partly** in salt, / towns grew up beside salt **mines**, / and whole trade routes existed **only** to carry it inland. // Cheap refri**ge**ration **ended** that era / in a **single** century, / turning a **treasure** / into a kitchen **habit**.

উত্তর ও ব্যাখ্যা **(Answer & Explanation)**

কোথায় নম্বর যায়: এই ধরনে Content-এ প্রতিটি বদলানো, বাদ দেওয়া বা বাড়তি শব্দ = ১ ভুল; “partly” বাদ পড়লে বা “refrigeration”-এর জায়গায় “refrigerator” বললে Content কাটা। “/” চিহ্নে সামান্য থামা আর “//” চিহ্নে বাক্যশেষের একটু বড় থামা — এগুলো hesitation নয়, phrasing; Oral Fluency এটিকেই খোঁজে। কিন্তু কমার জায়গায় ৩ সেকেন্ড ভেবে বসলে রেকর্ডিং বন্ধ। বাংলাভাষীর জন্য এই লেখার ফাঁদ: “worth”-এর th, “routes”-এর শেষের ts, আর “refrigeration”-এ জোর তৃতীয় নয়, চতুর্থ অক্ষরে — re-fri-ge-**RA**-tion। বিস্তারিত পদ্ধতি এই সিরিজের PTE Speaking & Writing বইয়ের Read Aloud অধ্যায়ে। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

3.5.2 আরেকটি প্রশ্ন — Write from Dictation (Another Item: Write from Dictation)

এবার পরীক্ষার একেবারে শেষ ধরনটি, যেখানে স্ক্রিনের ছন্দ উল্টো: আগে শোনা, পরে টাইপ।

Write from Dictation

You will hear a sentence. Type the sentence in the box below exactly as you hear it. Write as much of the sentence as you can. You will hear the sentence only once.

অডিওতে যা শুনবেন (মৌলিক নমুনা)

Students who take regular notes tend to remember lectures far better.

স্ক্রিনে কী ঘটে: audio status box-এ ছোট কাউন্টডাউন, তারপর বাক্যটি একবার বাজে — ৩ থেকে ৫ সেকেন্ড। বাজার সময় কলম noteboard-এ: শব্দগুলোর প্রথম অক্ষর বা সংক্ষেপ লিখে ফেলুন (St / take / reg notes / tend / rem / lect / far better)। অডিও শেষ হলে noteboard দেখে পুরো বাক্য উত্তরের বাক্সে টাইপ করুন, বানান দেখে নিন, Next। প্রতিটি সঠিক বানানের শব্দে ১ নম্বর — Listening ও Writing দুটিতেই; ভুল বানানের শব্দে 0, কিন্তু কোনো জরিমানা নেই। তাই একটি শব্দ মনে না পড়লেও বাকিগুলো লিখুন: "Write as much of the sentence as you can" কথাটি নির্দেশনাতেই আছে। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; pearsonpte.com)

3.6 Personal Introduction — স্কোর হয় না, তবু জরুরি (The Personal Introduction)

equipment check-এর পর, Part 1-এর আসল প্রশ্ন শুরুর আগে, স্ক্রিনে আসে Personal Introduction। আপনাকে ২৫ সেকেন্ড দেওয়া হয় নির্দেশনা পড়ার জন্য, তারপর ৩০ সেকেন্ড নিজের সম্পর্কে কিছু বলার জন্য। এটি ২২টি প্রশ্নধরনের বাইরে, এবং **স্কোরে যোগ হয় না**। (সূত্র: pearsonpte.com) Pearson এই রেকর্ডিংটি ঠিক কী কাজে ব্যবহার করে, তার বিস্তারিত আমাদের সূত্রে নেই — কৌতূহল হলে pearsonpte.com-এ দেখে নিন। আমাদের জন্য এর মূল্য অন্য জায়গায়: এটি আপনার বিনা খরচের মহড়া। এখানে আপনি প্রথমবার শুনবেন টোন, দেখবেন recording status box কীভাবে "Recording"-এ বদলায়, টের পাবেন হেডসেটের মাইক আপনার গলা কতটা ধরছে, আর আশপাশের কিউবিকল থেকে অন্যদের কথার আওয়াজ কেমন আসে। ৩০ সেকেন্ডের এই মহড়ায় গলা খুলে যায়; Read Aloud-এর প্রথম প্রশ্নে আর "প্রথমবার" লাগে না।

নমুনা Personal Introduction (মৌলিক, ≈ 30 s)

Hello, my name is **Tanvir** Ahmed, / and I come from **Chattogram**, in the south-east of Bangladesh. / I finished my bachelor's degree in **civil** engineering last year, / and I am taking PTE Academic / because I hope to study for a master's degree in **Australia**. / In my free time I enjoy playing **cricket** / and reading about how large **bridges** are built. / Thank you.

বাংলা বিশ্লেষণ: সাতটি ছোট chunk, প্রতিটি এক নিঃশ্বাসে বলার মতো; "/" চিহ্নে সামান্য থামা, **বোল্ড** শব্দে জোর। বিষয় চারটি: নাম, শহর, পড়াশোনা, কেন PTE — আর একটি শখ। মুখস্থ বক্তৃতা নয়, আবার ভাবতে ভাবতে থেমে যাওয়াও নয়; আগের রাতে এই ধাঁচে নিজের কথাগুলো একবার লিখে দু-তিনবার জোরে বলে নিন। মনে রাখুন, এখানে নম্বর নেই — তাই ভুল হলে ঘাবড়াবেন না; কাজ শুধু গলা আর মাইককে চিনিয়ে দেওয়া।

Personal Introduction-কে সাউন্ড-চেক বানান

এই ৩০ সেকেন্ডে তিনটি জিনিস পরীক্ষা করুন: (১) স্বাভাবিক, কথোপকথনের মতো ভলিউমে বললে status box-এ রেকর্ডিং ঠিকমতো চলছে কি না — চিৎকার নয়, ফিসফিসও নয়; (২) মাইকটি মুখের কোণ থেকে ঠিক দূরত্বে আছে কি না, নিঃশ্বাসের "ফোঁস" শব্দ ধরছে কি না; (৩) কথা শেষে চুপ করলে রেকর্ডিং কীভাবে "Completed" হয়। Handbook বলে হেডসেট পুরো পরীক্ষায় পরে থাকতে হয়, আর অন্য পরীক্ষার্থীরা একই সময়ে কথা বলবেন — এখানেই সেই আওয়াজে অভ্যস্ত হয়ে নিন। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)

3.6.1 প্রথম পনেরো মিনিট — রাফির চোখে (The First Fifteen Minutes)

অধ্যায়ের শুরুর রাফির কাছে ফিরি। কেন্দ্রে ঢোকার পর থেকে প্রথম Read Aloud পর্যন্ত তাঁর সঙ্গে যা যা ঘটল, ক্রম ধরে — যেন আপনার দিনটিও ঠিক এভাবেই চেনা লাগে।

1. **৮:৩০** — কাউন্টারে পাসপোর্ট। নাম, জন্মতারিখ, নাগরিকত্ব, লিঙ্গ — বুকিংয়ের সঙ্গে হুবহু মিলিয়ে দেখা হলো। ফোন, ঘড়ি, মানিব্যাগ লকারে। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)
2. **৮:৪০** — হাতের তালু স্ক্যান (palm-vein), ছবি, স্বাক্ষর। কর্মী একটি erasable noteboard আর দুটি কলম ধরিয়ে দিলেন — "পরীক্ষা শুরুর আগে কিছু লিখবেন না।"
3. **৮:৫০** — কিউবিকলে বসা। হেডসেট মাথায়; equipment check-এ দেখা হলো হেডসেট আর মাইক ঠিক কাজ করছে কি না (ঠিক কী কী ধাপ, তা কেন্দ্র ও সংস্করণ অনুযায়ী ভিন্ন হতে পারে — pearsonpte.com-এ যাচাই করুন)। পাশের কিউবিকল থেকে কারও গলা ভেসে এল — রাফি হেডসেট আরেকটু চেপে বসালেন।
4. **৮:৫৫** — Personal Introduction: ২৫ সেকেন্ড নির্দেশনা পড়া, ৩০ সেকেন্ড নিজের কথা। প্রথমবার টোন শোনা, প্রথমবার "Recording" লেখাটা দেখা। স্কোর নেই — কিন্তু গলাটা খুলে গেল।
5. **৮:৫৭** — Part 1 শুরু। প্রথম স্ক্রিন: "Look at the text below. In 40 seconds..." — Read Aloud। কাউন্টডাউন ৩৫ থেকে নামছে; রাফি ঠোঁট নেড়ে লেখাটি একবার পড়লেন, কঠিন দুটি শব্দে চোখ রাখলেন।
6. **৮:৫৮** — টোন। প্রথম শব্দ এক সেকেন্ডের মধ্যে। progress bar দেখে শেষ বাক্যটি শান্ত গলায় শেষ। অবস্থা "Completed"। Next।
7. **৯:০৫** — সাতটি Read Aloud শেষ। স্ক্রিনে নতুন লাইন: "You will hear a sentence. Please repeat the sentence exactly as you hear it." — Repeat Sentence, এবার টানা বারোটি। কলম noteboard থেকে সরিয়ে রাখলেন; এখানে শুধু কান।
8. **৯:১২** — Describe Image-এর প্রথম ছবি। ২৫ সেকেন্ডের কাউন্টডাউনে শিরোনাম, অক্ষ, সবচেয়ে বড় আর ছোট মান — noteboard-এ দুটি সংখ্যা। টোন; "The bar chart shows..." — কোনো "আচ্ছা" নয়।

খেয়াল করুন: পনেরো মিনিটে রাফি তিনটি ধরন পেরিয়ে গেছেন, একটিতেও থমকে যাননি — কারণ প্রতিটি স্ক্রিনের প্রথম লাইন তাঁর আগে থেকেই চেনা। এই অধ্যায়ের বাকি অংশ পড়া শেষ হলে আপনারও তা-ই হবে।

শেষ আধ ঘণ্টার ক্লান্তি

Part 3 যখন শুরু হয়, আপনি দেড় ঘণ্টা একটানা কাজ করেছেন। এই পার্টের প্রথম আইটেমটিই সবচেয়ে ভারী (Summarize Spoken Text), আর শেষটিতে প্রতিটি শব্দ নম্বর (Write from Dictation)। দুটি অভ্যাস কাজে দেয়: Part 2 শেষ হওয়ার মুহূর্তে দশ সেকেন্ড চোখ বন্ধ করে দুটি লম্বা নিঃশ্বাস — ঘড়ি চলছে, কিন্তু দশ সেকেন্ড সস্তা; আর Part 3-এর প্রতিটি অডিওর আগের কাউন্টডাউনে কলম হাতে নেওয়া — হাত ব্যস্ত থাকলে মন ভাসে কম।

3.7 যে নিয়মগুলো পুরো পরীক্ষায় প্রযোজ্য (Rules That Apply Throughout)

কয়েকটি নিয়ম কোনো একটি ধরনের নয় — এগুলো পুরো দুই ঘণ্টার বাতাসে মিশে থাকে। প্রতিটি আলাদা করে বুঝুন, কারণ প্রতিটির পেছনে একটি করে বাংলাদেশি অভ্যাস আছে যা ভাঙতে হবে।

3.7.1 ফিরে যাওয়া যায় না (No Going Back)

Next চাপার পর আগের প্রশ্নে ফেরার কোনো উপায় নেই — কোনো "Review" বোতাম নেই, কোনো "পরে দেখব" চিহ্ন নেই। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫) IELTS-এর কাগজের Reading-এ আমরা কঠিন প্রশ্ন ছেড়ে রেখে শেষে ফিরে আসি; PTE-তে সেই কৌশল অচল। এর সরাসরি ফল দুটি: প্রথমত, যে ধরনে ভুলে জরিমানা নেই (২২টির মধ্যে ১৯টি), সেখানে অনিশ্চিত হলেও একটি উত্তর দিয়ে তবেই Next; দ্বিতীয়ত, Part 2-তে একটি প্রশ্নে বেশি সময় দিলে তা ফেরত আসে না — সিদ্ধান্ত নিন, এগিয়ে যান।

"নিশ্চিত না হলে ফাঁকা রাখি" — স্কুলের অভ্যাস, PTE-র ক্ষতি

আমাদের অনেকের বড় হওয়া এমন পরীক্ষায় যেখানে ভুল উত্তরে নম্বর কাটা যেত — তাই অনিশ্চিত হলে ফাঁকা রাখাটাই "নিরাপদ" শিখেছি। PTE-তে এই অভ্যাস উল্টো ফল দেয়। ২২টি ধরনের ১৯টিতে ভুল উত্তর আর ফাঁকা উত্তর একই জিনিস: শূন্য। Fill in the Blanks-এ একটি gap ফাঁকা রাখা মানে নিশ্চিত 0, আর আন্দাজে বসানো মানে হয়তো ১। Multiple Choice, Single Answer-এ, Select Missing Word-এ, Write from Dictation-এ — যা মনে হয় তা-ই দিন, তারপর Next। জরিমানার নিয়ম শুধু তিন জায়গায় (দুটি Multiple Choice, Multiple Answers আর Highlight Incorrect Words); সেই তিনটিতে উল্টোটা — নিশ্চিত না হলে কম ক্লিক। এই দুই নিয়ম আলাদা করে মনে রাখুন; মিশিয়ে ফেললে দুই দিকেই নম্বর যায়। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

3.7.2 অডিও একবারই (Audio Plays Once)

প্রতিটি অডিও বা ভিডিও ঠিক একবার বাজে; replay বোতাম নেই। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫; pearsonpte.com) তাই লিসেনিংয়ের প্রস্তুতিতে "আরেকবার শুনি" অভ্যাসটি প্রথমেই ছাড়তে হবে — বাড়িতে অনুশীলনের সময়ও একবারই শুনুন, তারপর উত্তর। ভালো খবর: Retell Lecture, Summarize Group Discussion, Respond to a Situation আর সব লিসেনিং ধরনে অডিও চলাকালীন noteboard-এ নোট নেওয়া যায়। (সূত্র: pearsonpte.com)

3.7.3 noteboard: মোছা যায় এমন খাতা, দুটি কলম (The Erasable Noteboard)

কেন্দ্র থেকে আপনাকে দেওয়া হয় একটি erasable noteboard booklet — মোছা যায় এমন খাতা — আর দুটি কলম। পরীক্ষা শুরুর আগে তাতে কিছু লেখা যাবে না; ভরে গেলে হাত তুলে নতুনটি চাইতে হয়। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫) এই খাতাটিই আপনার Retell Lecture-এর নোট, Summarize Spoken Text-এর খসড়া আর Write from Dictation-এর প্রথম লেখার জায়গা। ওয়েবসাইটের পরামর্শ স্পষ্ট: নোট আগে noteboard-এ, তারপর স্ক্রিনে তুলুন। (সূত্র: pearsonpte.com)

বাংলা হরফে নোট — সবচেয়ে ধীর পথ

অনেক বাংলাদেশি পরীক্ষার্থী লেকচার শুনতে শুনতে noteboard-এ বাংলা হরফে লেখেন — "জলবায়ু", "কারণ ৩টা" — কারণ মাতৃভাষায় দ্রুত লেখা যায় বলে মনে হয়। কিন্তু উত্তর দিতে হবে ইংরেজিতে; তখন প্রতিটি বাংলা শব্দকে মনে মনে অনুবাদ করতে হয়, আর সেই অনুবাদের সেকেন্ডগুলোই Retell Lecture-এ hesitation আর Summarize Spoken Text-এ হারানো শব্দ। দ্বিতীয় স্বভাব: পুরো বাক্য লেখার চেষ্টা — বাক্যের

মাঝপথে পরের তথ্য চলে যায়। সমাধান: ইংরেজি সংক্ষেপ ও চিহ্ন (clim → ↑ temp, 3 causes: ...), একটি শব্দে একটি ধারণা, আর অডিওর প্রথম দশ সেকেন্ডে কলম নয় — কান।

noteboard-এর পাতা কীভাবে ভাগ করবেন (How to Lay Out a Noteboard Page)

noteboard আপনার একমাত্র সহায়, তাই তার পাতাটাও পরিকল্পনা করে ব্যবহার করুন। নিচের ছবিটি একটি পাতাকে তিন রকম কাজের জন্য কীভাবে ভাগ করা যায় তার একটি নমুনা — এটি Pearson-এর নিয়ম নয়, আমাদের পরামর্শ; নিজের মতো বদলে নিন।

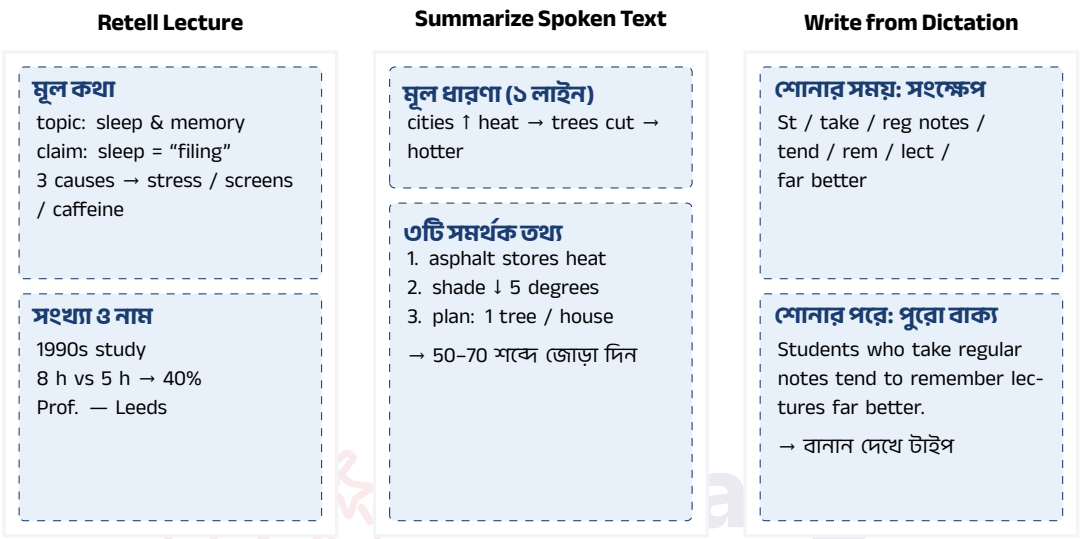


Figure 3.8: noteboard-এর একটি পাতা তিন কাজে কীভাবে ভাগ করা যায় — নমুনা বিন্যাস (আমাদের পরামর্শ, Pearson-এর নিয়ম নয়)

কোন ধরনে noteboard লাগে আর কোনটিতে কলম তুলে রাখাই ভালো — এই সিদ্ধান্তটাও আগে থেকে নিয়ে রাখুন। নিচের টেবিলে আমাদের সুপারিশ; "অডিও চলাকালীন নোট নেওয়া যায়" কথাটি ওয়েবসাইটের, বাকিটা পরামর্শ।

ধরন	noteboard?	কেন / কী লিখবেন
Read Aloud	✗	লেখা স্ক্রিনেই আছে; কলম হাতে থাকলে চোখ সরে
Repeat Sentence	✗	৩–৯ সেকেন্ডের বাক্য — লিখতে গেলে শোনা বন্ধ; শুধু শুনুন, মনে মনে বলুন
Describe Image	সামান্য	২৫ সেকেন্ডে সর্বোচ্চ-সর্বনিম্ন দুটি সংখ্যা
Retell Lecture	✓	অডিও চলাকালীন: মূল কথা, ৩টি কারণ/ধাপ, সংখ্যা-নাম
Answer Short Question	✗	১০ সেকেন্ডের উত্তর — সময় নেই
Summarize Group Discussion	✓	তিন বক্তার তিন কলাম: কে কী বলল, কে কার সঙ্গে দ্বিমত
Respond to a Situation	সামান্য	১০ সেকেন্ডে দুটি শব্দ: কাকে, কী চাই
Summarize Written Text / Write Essay	সামান্য	essay-র ৪ প্যারার এক-শব্দের ছক; বাকি স্ক্রিনেই
Summarize Spoken Text	✓	মূল ধারণা + ৩ সমর্থক তথ্য; পরে ৫০–৭০ শব্দে জোড়া
Listening-এর MC, FIB, HCS, HIW, SMW	সামান্য	keyword ও সংখ্যা; HCS-এ আগে শুনে নোট, পরে প্যারা পড়া
Write from Dictation	✓	সংক্ষেপে শব্দ, তারপর পুরো বাক্য, তারপর টাইপ

(সূত্র: pearsonpte.com — অডিও চলাকালীন নোট; বাকিটা এই সিরিজের পরামর্শ)

3.7.4 হেডসেট, মাইক ও equipment check (Headset and Equipment Check)

পরীক্ষার আগে একটি equipment check চলে — হেডসেট আর মাইক্রোফোন ঠিক কাজ করছে কি না। হেডসেটে মাইক লাগানো থাকে; পুরো পরীক্ষায় এটি পরে থাকতে হয়, কারণ আশপাশের কিউবিকলে অন্যরা একই সময়ে কথা বলবেন। আপনার নিজের কথা কথোপকথনের স্বাভাবিক ভলিউমে — অন্যদের ছাপিয়ে যাওয়ার দরকার নেই। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫) বাংলাদেশি কোচিং-হলের অভ্যাসে অনেকে মাইক পেলেই গলা চড়ান; সেটি রেকর্ডিংকে বিকৃত করে, Pronunciation-এর AI-কে বিভ্রান্ত করে। আরেকটি সূক্ষ্ম কথা: মাইকের অবস্থান — মুখের ঠিক সামনে নয়, একটু কোণে, যেন p, b, f-এর বাতাসের ধাক্কা সরাসরি না লাগে। equipment check-এ কিছু গোলমাল মনে হলে তখনই হাত তুলুন; পরীক্ষা শুরুর পর অভিযোগ করলে সময় যাবে আপনার ঘড়ি থেকে।

3.7.5 ব্রেক নেই (No Breaks)

তিন পার্টের মাঝে কোনো নির্ধারিত বিরতি নেই। অনির্ধারিত বিরতি নেওয়া যায়, কিন্তু ঘড়ি চলতে থাকে। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫) বাস্তবে এর মানে: Part 1 শেষ হলে স্ক্রিন সোজা Part 2-তে; কেউ এসে "দশ মিনিট বিশ্রাম" বলবে না। শরীর ও মন দুই ঘণ্টা একটানা কাজ করার জন্য তৈরি রাখুন — পরীক্ষার আগের সপ্তাহে অন্তত দুবার পূর্ণ দৈর্ঘ্যের Scored Practice Test এক বসায় দিন, যেন দুই ঘণ্টার ক্লান্তিটাও পরিচিত হয়।

নিয়ম	সূত্র	আপনার জন্য মানে
তিন পার্ট নির্দিষ্ট ক্রমে	Score Guide	প্রথমে কথা ও লেখা, তারপর পড়া, শেষে শোনা — ক্রম বদলানো যায় না
আগের প্রশ্নে ফেরা যায় না	Handbook	জরিমানাহীন ধরনে কখনো ফাঁকা রাখবেন না; Part 2-তে এক প্রশ্নে আটকে থাকবেন না
অডিও/ভিডিও একবারই	Handbook, pearson-pte.com	বাড়িতেও একবার শুনে উত্তর দেওয়ার অভ্যাস; অডিও চলাকালীন নোট
noteboard + ২ কলম	Handbook	শুরুর আগে লেখা নিষেধ; ভরে গেলে হাত তুলুন; ইংরেজি সংক্ষেপে নোট
হেডসেট পুরো সময় পরা; অন্যরা একসঙ্গে বলবেন	Handbook	স্বাভাবিক ভলিউম; আশপাশের আওয়াজে অভ্যস্ত হতে Personal Introduction ব্যবহার করুন
equipment check পরীক্ষার আগে	Handbook	সমস্যা থাকলে তখনই হাত তুলুন
নির্ধারিত ব্রেক নেই; অনির্ধারিত ব্রেকে ঘড়ি চলে	Handbook	আগেই খাওয়া-ওয়াশরুম; পূর্ণ দৈর্ঘ্যের অনুশীলন-টেস্ট এক বসায়
রেকর্ডিং একবার; ৩ সেকেন্ড নীরবতায় বন্ধ	pearsonpte.com	টোনের সঙ্গে সঙ্গে শুরু; ভাবতে হলে বলতে বলতে ভাবুন
এক উত্তরে একটিই বানান-রীতি	pearsonpte.com, Handbook	colour আর color এক লেখায় নয়; একটি রীতি বেছে সেটিতেই থাকুন
Content বা Form শূন্য = আইটেম শূন্য	Score Guide	মুখস্থ টেমপ্লেট, বিষয়-বহির্ভূত উত্তর, শব্দসীমা লঙ্ঘন — যেকোনোটিতে পুরো নম্বর যায়

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫; pearsonpte.com)

3.8 প্রতিটি পার্টের ভেতরে ক্রম (The Order Inside Each Part)

তিন পার্টের ক্রম নির্দিষ্ট — সেটা দেখেছি। কিন্তু একটি পার্টের ভেতরে ধরনগুলো কোন ক্রমে আসে? Score Guide ও pearsonpte.com প্রতিটি পার্টের ধরনগুলো একটি নির্দিষ্ট তালিকায় সাজিয়ে দেখায়, আর সাধারণত পরীক্ষাতেও ধরনগুলো সেই তালিকার ক্রমে দলবদ্ধভাবে আসে — যেমন সবগুলো Read Aloud একসঙ্গে, তারপর সবগুলো Repeat Sentence। নিচের ছবি ও টেবিল সেই তালিকার ক্রম। তবে একটি সতর্কতা: ঠিক কোন ধরনের পর কোনটি আসবে, সেটি পরীক্ষার সংস্করণ অনুযায়ী সামান্য হেরফের হতে পারে — pearsonpte.com-এ সর্বশেষ বিন্যাস যাচাই করুন, আর পরীক্ষায় প্রতিটি নতুন প্রশ্নের নির্দেশনার প্রথম লাইনটি পড়ে তবেই এগোন।

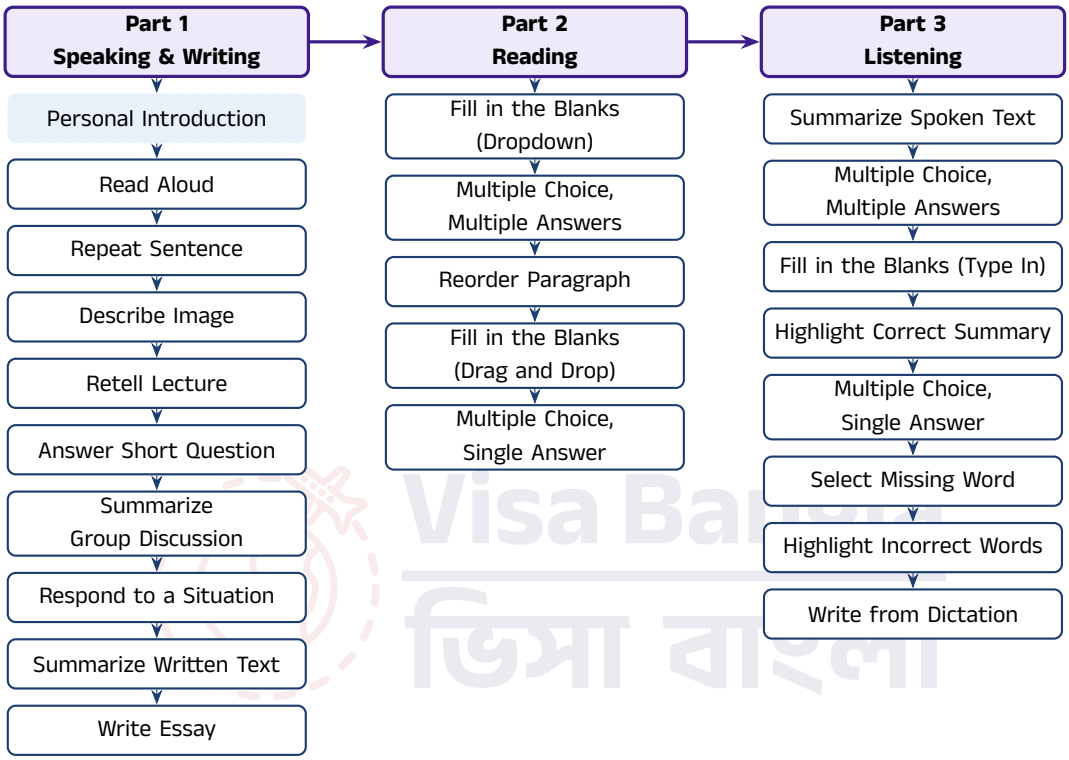


Figure 3.9: তিন পার্টের ভেতরে ধরনগুলোর তালিকা-ক্রম (Score Guide ও pearsonpte.com-এর তালিকা অনুযায়ী; সংস্করণভেদে সামান্য হেরফের হতে পারে)

Part 1 — Speaking & Writing	Part 2 — Reading	Part 3 — Listening
(Personal Introduction — স্কোর হয় না)	1. Fill in the Blanks (Dropdown)	1. Summarize Spoken Text
1. Read Aloud	2. Multiple Choice, Multiple Answers	2. Multiple Choice, Multiple Answers
2. Repeat Sentence	3. Reorder Paragraph	3. Fill in the Blanks (Type In)
3. Describe Image	4. Fill in the Blanks (Drag and Drop)	4. Highlight Correct Summary
4. Retell Lecture	5. Multiple Choice, Single Answer	5. Multiple Choice, Single Answer
5. Answer Short Question		6. Select Missing Word
6. Summarize Group Discussion		7. Highlight Incorrect Words
7. Respond to a Situation		8. Write from Dictation
8. Summarize Written Text		

Part 1	Part 2	Part 3
9. Write Essay		

এই ক্রম থেকে তিনটি বাস্তব পরামর্শ বেরিয়ে আসে। প্রথমত, Part 1-এ স্পিকিংয়ের সাতটি ধরন আগে, রাইটিংয়ের দুটি পরে — অর্থাৎ প্রায় এক ঘণ্টা একটানা কথা বলার পর আপনাকে ৩০ মিনিট লিখতে হবে; গলা ক্লান্ত হলেও হাত যেন তখন তাজা থাকে। দ্বিতীয়ত, Part 3 শুরুই হয় সবচেয়ে ভারী ধরন Summarize Spoken Text দিয়ে, যার নিজস্ব ১০ মিনিট; তার পরে সেকশন-টাইমার। তৃতীয়ত, পুরো পরীক্ষার একেবারে শেষ ধরনটি Write from Dictation — যেখানে প্রতিটি সঠিক বানানের শব্দ ১ নম্বর, Listening ও Writing দুই স্কিলেই। দুই ঘণ্টার ক্লান্তির শেষ প্রান্তে এই তিন-চারটি বাক্যে মনোযোগ ধরে রাখতে পারা অনেক পরীক্ষার্থীর ৫৮ আর ৬৫-এর পার্থক্য। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

3.8.1 প্রতিটি পার্টে ঢোকার প্রথম ৩০ সেকেন্ড (The First 30 Seconds of Each Part)

পার্ট বদলানোর মুহূর্তটি পরীক্ষার সবচেয়ে অরক্ষিত সময় — আগের পার্টের ছন্দ তখনো শরীরে, নতুন পার্টের নিয়ম মাথায় ওঠেনি। প্রতিটি পার্টে ঢোকার প্রথম ৩০ সেকেন্ডের জন্য একটি করে ছোট তালিকা মুখস্থ রাখুন:

- **Part 1-এ ঢুকে:** হেডসেট ঠিক আছে? noteboard ও কলম হাতের কাছে? প্রথম লাইন "Look at the text below..." — Read Aloud; কাউন্টডাউনে ঠোঁট নেড়ে পড়া শুরু।
- **Part 2-এ ঢুকে:** কোণের সেকশন-টাইমার দেখুন — কত মিনিট পেলেন (23–30-এর ভেতরে)? সেই সংখ্যার অর্ধেকটা মনে রাখুন: "অর্ধেক প্রশ্নে অর্ধেক সময়।" কলম নামিয়ে রাখুন — এখানে মাউসের কাজ।
- **Part 3-এ ঢুকে:** দুটি লম্বা নিঃশ্বাস। প্রথম আইটেম Summarize Spoken Text — নিজস্ব ১০ মিনিট; কলম হাতে, noteboard-এর নতুন পাতা দুই ভাগে (মূল ধারণা / তিনটি তথ্য)। মনে রাখুন: অডিও একবারই, আর পরের অডিও Next চাপলে তবেই।

3.8.2 Part 1-এর ভেতরে সময় কোথায় যায় (Where the Minutes Go in Part 1)

Part 1-এর ৭৬–৮৪ মিনিটের ভেতরে কোন ধরন কতটা জায়গা নেয়, তার একটি ধারণা থাকলে ক্লান্তির পরিকল্পনা করা যায়। কয়েকটি ধরনের সময় Score Guide-এ নির্দিষ্ট — সেগুলো নিশ্চিত। বাকিগুলো প্রম্পটের দৈর্ঘ্য ও সংস্করণ অনুযায়ী বদলায়; সেখানে আমরা শুধু "প্রতিটির জন্য কতটা" লিখেছি, যোগফল নয়।

ধরন	প্রতিটির সময় (Score Guide)	আপনার জন্য মানে
Summarize Written Text × 2	10 min করে	২০ মিনিট নিশ্চিত; সময় শেষের আগে বাক্যটি একবার পড়ে দেখার ২ মিনিট রাখুন
Write Essay × 1	20 min	Part 1-এর শেষ ২০ মিনিট — গলা ক্লান্ত, হাত তাজা রাখুন
Summarize Group Discussion × 2–3	অডিও ≤ 3 min + 10 s + 2 min উত্তর	প্রতিটি ৫ মিনিট পর্যন্ত — Part 1-এর সবচেয়ে দীর্ঘ স্পিকিং আইটেম; মনোযোগের সবচেয়ে বড় পরীক্ষা
Retell Lecture × 2–3	অডিও ≤ 90 s + 10 s + 40 s	প্রতিটি আড়াই মিনিটের কম
Describe Image × 5–6	25 s + 40 s	প্রতিটি ঠিক ৬৫ সেকেন্ড — সবচেয়ে ছন্দময় অংশ
Respond to a Situation × 2–3	অডিও + 10 s + 40 s	লেখাটি ≤ 60 শব্দ; অডিও পড়ে শোনানোর সময়ই পরিকল্পনা
Read Aloud × 6–7	30–40 s প্রস্তুতি + দৈর্ঘ্য অনুযায়ী উত্তর	প্রতিটি এক-দেড় মিনিটের মতো (আনুমানিক)

ধরন	প্রতিটির সময়	আপনার জন্য মানে
Repeat Sentence × 10–12	অডিও 3–9 s + 15 s	প্রতিটি আধ মিনিটের কম, কিন্তু সবচেয়ে বেশিবার
Answer Short Question × 5–6	অডিও 3–9 s + 10 s	প্রতিটি ২০ সেকেন্ডের মতো — দ্রুততম অংশ

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; "আনুমানিক" লেখা ঘরগুলো আমাদের হিসাব)

টেবিল থেকে একটি সরল সত্য: Part 1-এর 80 মিনিট (দুটি Summarize Written Text আর একটি Write Essay) নিশ্চিতভাবে রাইটিংয়ের; বাকি ৩৬–৪৪ মিনিটে সাতটি স্পিকিং ধরনের ৩২ থেকে ৪০টি আইটেম। অর্থাৎ স্পিকিং অংশটি দ্রুত, ঘন, একটির পর একটি — মাঝখানে দম ফেলার জায়গা খুব কম। এই ঘনত্বের জন্যই আমরা বলি: স্পিকিং অনুশীলন সব সময় ধারাবাহিকভাবে করুন — দশটি Repeat Sentence পরপর, মাঝে থামা নয় — যেন পরীক্ষার ছন্দটা শরীরে ঢোকে।

3.9 ৬৫–৭৫ প্রশ্ন — একেক জনের একেক রকম কেন (Why 65 to 75 Questions?)

অনেকে পরীক্ষা দিয়ে বেরিয়ে বলেন, "আমার ছয়টা Read Aloud এসেছে, বন্ধুর সাতটা — ওর পরীক্ষা কি কঠিন ছিল?" না। মাস্টার টেবিলের প্রতিটি ধরনের সংখ্যাই একটি সীমা (যেমন Read Aloud 6–7, Repeat Sentence 10–12), আর প্রতিটি পরীক্ষার সংস্করণ ওই সীমার ভেতরে একটি সংখ্যা নেয়। এভাবেই মোট প্রশ্ন ৬৫ থেকে ৭৫-এর মধ্যে পড়ে। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫) একটু অঙ্ক করে দেখা যাক — নিচের টেবিলে Score Guide-এর প্রতিটি ধরনের ন্যূনতম ও সর্বোচ্চ সংখ্যা পার্ট-ধরে যোগ করেছি (যোগফল আমাদের হিসাব):

পার্ট	ন্যূনতমের যোগফল	সর্বোচ্চের যোগফল	মন্তব্য
Part 1 (৯ ধরন)	35	43	Repeat Sentence-ই ১০–১২
Part 2 (৫ ধরন)	15	20	
Part 3 (৮ ধরন)	15	22	Summarize Spoken Text সব সময় ১টি
মোট	65	85	কিন্তু আসল পরীক্ষায় 65–75

ন্যূনতমগুলো যোগ করলে ঠিক ৬৫ — Score Guide-এর নিচের সীমা। কিন্তু সর্বোচ্চগুলো যোগ করলে ৮৫, যেখানে আসল পরীক্ষায় ৭৫-এর বেশি হয় না। এই ফাঁকটাই সময়ের বেলায় দেখা সেই একই সত্য: সংস্করণগুলো মোট দৈর্ঘ্যে ভারসাম্য করা, কেউ সব ধরনে সর্বোচ্চ সংখ্যা একসঙ্গে পান না। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫) আপনার সংস্করণে হয়তো Describe Image ছয়টি, তাই Retell Lecture দুটি; বন্ধুর উল্টো। স্কোরের স্কেল ১০–৯০ এমনভাবে বানানো যে এই তারতম্য ফলাফলে প্রভাব ফেলে না — প্রতিটি সংস্করণ একই মান মাপে।
তাহলে সংস্করণভেদে ঠিক কী বদলায়, আর কী কখনোই বদলায় না? এক টেবিলে:

যা সব সংস্করণে এক	যা সংস্করণভেদে বদলায়
তিন পার্টের ক্রম: Speaking & Writing → Reading → Listening	প্রতিটি পার্টের ঠিক দৈর্ঘ্য (76–84 / 23–30 / 31–39 মিনিটের ভেতরে)
২২টি ধরনের প্রতিটি অন্তত একবার	প্রতিটি ধরনের ঠিক সংখ্যা (যেমন Read Aloud 6 না 7)
মোট প্রশ্ন 65–75-এর ভেতরে	মোট প্রশ্নের ঠিক সংখ্যা
প্রতিটি আইটেমের প্রস্তুতি ও উত্তরের সময় (Describe Image সব সময় 25 s / 40 s)	Read Aloud-এর উত্তরের সময় (লেখার দৈর্ঘ্য অনুযায়ী)

Visa Bangla ভিসা বাংলা

যা সব সংস্করণে এক	যা সংস্করণভেদে বদলায়
Write Essay 1টি, Summarize Spoken Text 1টি, Summarize Written Text 2টি	অন্য সব ধরনের সংখ্যা তাদের সীমার ভেতরে
স্কোরিং-রীতি, ট্রেইট, নেগেটিভ মার্কিংয়ের তিন ধরন	প্রশ্নের বিষয়বস্তু ও কাঠিন্যের বিন্যাস (মান একই রাখা হয়)
স্ক্রিনের উপাদান ও নির্দেশনার কাজ	নির্দেশনার হুবহু শব্দ (সামান্য)

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; pearsonpte.com)

সংখ্যা নিয়ে দুশ্চিন্তা নয়, প্রস্তুতি সীমার ওপরের দিকে

প্রস্তুতির সময় প্রতিটি ধরনের সর্বোচ্চ সংখ্যাটাই ধরে নিন: সাতটি Read Aloud, বারোটি Repeat Sentence, ছয়টি Describe Image। পরীক্ষায় কম এলে স্বস্তি; বেশি এলে অবাক হওয়ার কিছু নেই। আর কোনো ধরন "আসেনি" বলে বাদ দেবেন না — সর্বনিম্ন সংখ্যা কোনো ধরনেই শূন্য নয়; ২২টি ধরনের প্রতিটি আপনার পরীক্ষায় অন্তত একবার আসবেই।

3.10 ফরম্যাট নিয়ে যে প্রশ্নগুলো সবাই করেন (Frequently Asked Questions)

visabangla.com/pte-এ পাঠকদের কাছ থেকে ফরম্যাট নিয়ে যে প্রশ্নগুলো সবচেয়ে বেশি আসে, তার উত্তর এক জায়গায়। প্রতিটির উত্তর এই অধ্যায়ের সূত্রগুলো থেকেই; যেখানে সূত্র চুপ, সেখানে আমরাও তা বলে দিয়েছি।

প্রশ্ন: Part 1-এ স্পিকিং শেষ করে রাইটিংয়ে ঢোকার আগে কি একটু বিরতি পাব?
না। কোনো নির্ধারিত বিরতি নেই; স্ক্রিন সোজা Summarize Written Text-এ যাবে। চাইলে অনির্ধারিত বিরতি নিতে পারেন, কিন্তু ঘড়ি চলবে। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)

প্রশ্ন: Summarize Spoken Text-এর ১০ মিনিট কি Part 3-এর ৩১–৩৯ মিনিটের ভেতরে, না আলাদা?
Score Guide বলছে Part 3-এ সেকশন-টাইমার আছে এবং Summarize Spoken Text-এর নিজস্ব ১০ মিনিটের টাইমার আছে। এই দুটি ঘড়ি ঠিক কীভাবে একে অপরের হিসাবে ঢোকে, তা আমাদের সূত্রে স্পষ্ট নয় — pearsonpte.com-এ যাচাই করুন। বাস্তব পরামর্শ একটাই: Summarize Spoken Text-এ নিজের ১০ মিনিট পুরোটা ব্যবহার করুন, কারণ এটি Listening ও Writing দুই স্কিলে পাঁচটি ট্রেইটে নম্বর দেয়। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

প্রশ্ন: রেকর্ডিং ভুল হয়ে গেলে আবার বলা যায়?
না। প্রতিটি স্পিকিং আইটেমে রেকর্ডিং একবারই। ভুল হলে থামবেন না — বলে যান; Repeat Sentence-এ leading/trailing বাড়তি কথা ও hesitation Content-এ ধরা হয় না, কিন্তু চুপ করে গেলে ৩ সেকেন্ডে রেকর্ডিং বন্ধ। (সূত্র: pearsonpte.com; PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

প্রশ্ন: Part 2-তে একটি প্রশ্ন ছেড়ে পরেরটায় গিয়ে আবার ফিরতে পারব?
না। কোনো পার্টেই আগের প্রশ্নে ফেরা যায় না — Part 2-তে সেকশন-টাইমার থাকলেও নয়। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)

প্রশ্ন: আমার সংস্করণে সব ২২টি ধরনই আসবে?
হ্যাঁ। প্রতিটি ধরনের ন্যূনতম সংখ্যা অন্তত ১ — কোনোটিই শূন্য নয়। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

প্রশ্ন: noteboard ভরে গেলে?
হাত তুলুন; নতুনটি দেওয়া হবে। পরীক্ষা শুরুর আগে তাতে কিছু লেখা যাবে না। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)

প্রশ্ন: পাশের কিউবিকলের কথা শুনে আমার রেকর্ডিং নষ্ট হবে না?
হেডসেটের মাইক আপনার মুখের কাছে; Handbook নিজেই বলছে অন্যরা একই সময়ে কথা বলবেন, তাই হেডসেট

পরে থাকুন আর স্বাভাবিক কথোপকথনের ভলিউমে বলুন — চিৎকার করে অন্যদের ছাপিয়ে যাওয়ার দরকার নেই। রেকর্ডিংয়ে যান্ত্রিক সমস্যা মনে হলে ফলাফলের পর technical review চাওয়া যায়, তবে তা স্কোর বদলায় না, শুধু অডিও-সমস্যা দেখে। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)

প্রশ্ন: স্ক্রিনে কি আইটেম-নম্বর ("১২ of ২০") দেখায়?
আমাদের সূত্রে এ বিষয়ে কিছু নেই — সংস্করণভেদে ভিন্ন হতে পারে; pearsonpte.com-এর Guided Practice Test-এ একবার দেখে নিন, সেটি বিনামূল্যে। গণনার ওপর ভরসা না করে নির্দেশনার প্রথম লাইন পড়ে ধরন চেনার অভ্যাসই নিরাপদ।

প্রশ্ন: PTE Core-এর ফরম্যাটও কি এটাই?
না। PTE Core কানাডার অর্থনৈতিক অভিবাসনের জন্য একটি আলাদা পরীক্ষা, আলাদা ফরম্যাটে — এই বইয়ে সেটি নেই। কানাডার স্টাডি ভিসায় সাধারণত PTE Academic-ই লাগে — তবে প্রতিষ্ঠান ও ভিসার ওয়েবসাইটে অবশ্যই যাচাই করুন।

এক নজরে (At a Glance)

এই অধ্যায়ের ৮টি মূল কথা

1. এক বসায় তিন পার্ট, নির্দিষ্ট ক্রমে: Part 1 Speaking & Writing (76–84 min) → Part 2 Reading (23–30 min) → Part 3 Listening (31–39 min); পুরোটা প্রায় ২ ঘণ্টা, সর্বোচ্চ ২ ঘণ্টা ১৫ মিনিট; কোনো নির্ধারিত ব্রেক নেই।
2. ২২টি প্রশ্নধরন (৯ + ৫ + ৮), মোট ৬৫–৭৫ প্রশ্ন; Personal Introduction অতিরিক্ত ও স্কোরহীন।
3. আটটি ধরন integrated — একসঙ্গে দুটি স্কিলে নম্বর দেয়; Listening স্কোরের বড় অংশ আসে Part 3-এর বাইরে থেকে।
4. স্পিকিং স্ক্রিনে: কাউন্টডাউন → টোন (Answer Short Question ছাড়া) → সঙ্গে সঙ্গে বলুন → progress bar শেষের আগে থামুন; ৩ সেকেন্ড নীরবতায় রেকর্ডিং বন্ধ; রেকর্ডিং একবারই।
5. রাইটিং স্ক্রিনে: word counter-ই Form-এর প্রহরী — Summarize Written Text এক বাক্যে 5–75 শব্দ, Write Essay 200–300, Summarize Spoken Text 50–70।
6. Part 2-তে শুধু সেকশন-টাইমার, প্রশ্নের নিজস্ব টাইমার নেই; Part 3-এ অডিও একবার, আগে পড়ার কয়েক সেকেন্ড; পরের অডিও কেবল Next চাপলে।
7. ফিরে যাওয়া যায় না; জরিমানা ঠিক তিন ধরনে (দুটি MC Multiple Answers, Highlight Incorrect Words) — বাকি ১৯টিতে কখনো ফাঁকা নয়।
8. noteboard-এ ইংরেজি সংক্ষেপে নোট; হেডসেট পুরো সময়; স্বাভাবিক ভলিউম; equipment check-এ সমস্যা হলে তখনই হাত তুলুন।

নিজেকে যাচাই (Self-Check)

1 Part 2 Reading-এ একটি Reorder Paragraph-এ আপনি ছয় মিনিট আটকে আছেন। প্রশ্নটির নিজস্ব টাইমার কি আপনাকে থামিয়ে দেবে? এর ফল কী?

2 Answer Short Question-এ আপনি টোনের অপেক্ষায় দুই সেকেন্ড চুপ করে বসে রইলেন। কী ভুল হলো?

3 একজন পরীক্ষার্থী Listening-এর Multiple Choice, Multiple Answers-এ নিশ্চিত না হয়ে পাঁচটি অপশনের সবগুলোতে ক্লিক করলেন; সঠিক ছিল দুটি। আইটেমে তিনি কত পাবেন? একই কাজ Multiple Choice, Single Answer-এ করলে (একটি অপশন ভুল বেছে) কত কাটা যাবে?

4 Describe Image-এ কথা বলতে বলতে আপনি ছবির একটি সংখ্যা খুঁজতে চার সেকেন্ড চুপ করলেন, তারপর দারুণ একটি উপসংহার বললেন। উপসংহারটি কি স্কোরে ধরা হবে?

5 Write from Dictation কোন পার্টে, কোন ক্রমে আসে, এবং তার নম্বর কোন কোন স্কিলে যোগ হয়?

উত্তর ও ব্যাখ্যা (Answer & Explanation)

১. না — Part 2-তে প্রশ্নের নিজস্ব টাইমার নেই, শুধু পুরো পার্টের সেকশন-টাইমার (২৩–৩০ মিনিট)। কেউ থামাবে না, কিন্তু ওই ছয় মিনিট বাকি ১৪–১৯টি প্রশ্নের সময় থেকে চলে গেল; আর Next চাপার পর ফেরাও যাবে না। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)

২. Answer Short Question-এ কোনো টোন নেই — প্রশ্নের অডিও শেষ হওয়ামাত্র মাইক খোলে, উত্তরের জন্য ১০ সেকেন্ড। দুই সেকেন্ড অপেক্ষা মানে ১০-এর মধ্যে ২ হারালেন; আর তিন সেকেন্ড হলে রেকর্ডিংই বন্ধ হয়ে যেত। (সূত্র: pearsonpte.com)

৩. সঠিক দুটিতে +২, ভুল তিনটিতে −৩; হিসাব −১, কিন্তু আইটেমের স্কোর 0-এর নিচে নামে না — তাই 0। সব ক্লিক করার কৌশলে এখানে কিছুই পাওয়া যায় না। Multiple Choice, Single Answer-এ নেগেটিভ মার্কিং নেই: ভুল বাছলে 0, কিছু কাটা যায় না — তাই সেখানে অনুমান করেও একটি উত্তর দিন। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

৪. না। তিন সেকেন্ড নীরবতায় রেকর্ডিং বন্ধ হয়ে যায় — চার সেকেন্ডের চুপচাপে মাইক আগেই বন্ধ; উপসংহারটি কেউ শোনেনি। সংখ্যা খুঁজতে হলে বলতে বলতে খুঁজুন: “and the figure for the final year is… roughly double the first.” (সূত্র: pearsonpte.com)

৫. Part 3 Listening-এ, তালিকা-ক্রমে সবার শেষে — অর্থাৎ পুরো পরীক্ষার শেষ ধরন (সংস্করণভেদে সামান্য হেরফের হতে পারে)। প্রতিটি সঠিক বানানের শব্দে ১ নম্বর, আর নম্বর Listening ও Writing দুই স্কিলেই যোগ হয়। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

বুকিং, ফি ও নিয়মকানুন (Booking, Fees and Rules)

রাত এগারোটা। সাদিয়া ল্যাপটপে pearsonpte.com খুলে বসেছে — কাল সকালে ভর্তির অফিসে কাগজ জমা দিতে হবে, তাই আজই PTE-র তারিখ ঠিক করা চাই। IELTS-এর মতো British Council না IDP — এই দ্বিধা এখানে নেই; PTE-র বুকিং হয় সরাসরি Pearson-এর সাইটে, একটাই দরজা দিয়ে। পনেরো মিনিটে সাদিয়ার বুকিং শেষ, কনফার্মেশন ইমেইলও এসে গেল। সমস্যা ধরা পড়ল পরীক্ষার দিন সকালে: অ্যাকাউন্টে নাম লিখেছিল "Sadia Islam Chy", পাসপোর্টে লেখা "SADIA ISLAM CHOWDHURY"। কেন্দ্রের কর্মী মাথা নাড়লেন — নাম মেলেনি। বুকিং যেমন সহজ, নিয়মও তেমনি কড়া; আর নিয়মগুলো আগে থেকে জানা থাকলে এই অধ্যায়ের গল্পটা আপনার জীবনে ঘটবে না। এখানে আমরা সিট খোঁজা থেকে শুরু করে পরীক্ষার হলে ঢোকা পর্যন্ত প্রতিটি ধাপ, প্রতিটি টাকা আর প্রতিটি "না" হাত ধরে দেখব।

এই অধ্যায়ে যা শিখবেন:

- বুকিংয়ের ছয়টি ধাপ — সিট খোঁজা থেকে কনফার্মেশন ইমেইল পর্যন্ত, কোথায় কী লাগে
- myPTE অ্যাকাউন্টে নাম লেখার নিয়ম — বাংলাদেশি নামে যেখানে সবচেয়ে বেশি ভুল হয়
- পাসপোর্টের চারটি তথ্য কেন হুবহু মিলতে হবে, আর ফটোকপি কেন চলে না
- ফি কত (ডলারে, টাকায় আনুমানিক), late booking-এ বাড়তি কী, বাংলাদেশে কেন্দ্র কোথায়
- তারিখ বদলানো ও বাতিল করার ১৪-দিনের নিয়ম এবং ১০০-৫০-০ রিফান্ডের হিসাব
- বিশেষ সুবিধা (accommodations), retake-এর সীমা, ১৮-র নিচে হলে কী লাগে
- পরীক্ষার দিনের নিয়ম, নিষিদ্ধ জিনিসের তালিকা, আর যা করলে স্কোর বাতিল হয়

4.1 বুকিং শুরুর আগে: তিনটি জিনিস হাতে রাখুন (Before You Book)

অনেকে বুকিংকে ভাবেন "সাইটে ঢুকে টাকা দেওয়া"। আসলে বুকিং একটা ছোট প্রকল্প, আর প্রকল্পের মতোই সবচেয়ে বড় ভুলগুলো হয় শুরু করার আগে। সাইটে ঢোকার আগে তিনটি জিনিস নিশ্চিত করুন।

1. **মেয়াদ থাকা পাসপোর্ট।** PTE Academic-এ পাসপোর্ট বাধ্যতামূলক — বুকিংয়ের সময়ও, পরীক্ষার দিনও। আপনার নাম, জন্মতারিখ, নাগরিকত্ব ও লিঙ্গ ঠিক যেভাবে পাসপোর্টে লেখা, বুকিংয়ে ঠিক সেভাবেই লিখতে হবে। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫) পাসপোর্ট এখনো না থাকলে আজই আবেদন করুন; পরীক্ষার তারিখ ভাবার আগে পাসপোর্টের তারিখ ভাবুন।
2. **কোন সংস্করণ, সেটা ঠিক করা।** পড়াশোনা এবং অস্ট্রেলিয়া/নিউজিল্যান্ডের ভিসার জন্য PTE Academic; যুক্তরাজ্যের ভিসার জন্য PTE Academic UKVI — প্রশ্ন একই, শুধু পরীক্ষাটা UKVI-র শর্তে নেওয়া হয় এবং স্কোর রিপোর্টে একটি SELT URN থাকে। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫) PTE Core একেবারে আলাদা পরীক্ষা, এই বইয়ে নেই। বুকিংয়ের সময় ভুল সংস্করণ বাছলে পরে বদলানো মানে নতুন করে বুকিং — তাই প্রথম অধ্যায়ের "কোনটা আপনার জন্য" ছকটা আবার দেখে নিন।
3. **একটি লক্ষ্য-তারিখ।** ফলাফল সাধারণত ৪৮ ঘণ্টার মধ্যে আসে, Pearson-এর লক্ষ্য সর্বোচ্চ ৫ কর্মদিবস। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫) বিশ্ববিদ্যালয়ের ডেডলাইন থেকে অন্তত এক সপ্তাহ পিছিয়ে গুনুন — সেটাই আপনার শেষ সম্ভাব্য পরীক্ষার তারিখ। তার আগে দুইবার দেওয়ার সুযোগ থাকলে আরও ভালো।

আর একটি বিষয় এখানেই বলে রাখি: শারীরিক কোনো কারণে বিশেষ ব্যবস্থা (accommodations) দরকার হলে সেটা **বুকিংয়ের আগে** চাইতে হয়, পরীক্ষার অন্তত ৬ সপ্তাহ আগে। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই

২০২৫) বুকিং করে ফেলার পর "আমার একটু বেশি সময় লাগবে" বললে দেরি হয়ে যায়। বিস্তারিত এই অধ্যায়ের শেষ দিকে।

4.2 ধাপে ধাপে বুকিং (Booking Step by Step)

PTE-র বুকিং পুরোপুরি অনলাইন, আর একটাই জায়গায়: pearsonpte.com। কোনো এজেন্ট, কোচিং সেন্টার বা "বুকিং সার্ভিস"-এর দরকার নেই; বরং নিজের অ্যাকাউন্ট অন্যের হাতে দেওয়া মানে নিজের স্কোর অন্যের হাতে দেওয়া। Handbook অনুযায়ী পুরো পথটা ছয়টি ধাপে ভাগ করা যায়। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)

1. **সিট খালি আছে কি না দেখুন।** pearsonpte.com-এ আপনার শহর দিয়ে খুঁজলে কোন কেন্দ্রে কোন তারিখে কোন সময়ে সিট আছে, দেখা যায়। এই ধাপে অ্যাকাউন্ট লাগে না — আগে দেখে নিন, তারপর সিদ্ধান্ত।
2. **myPTE অ্যাকাউন্ট খুলুন।** নাম, জন্মতারিখ, নাগরিকত্ব, লিঙ্গ — সব পাসপোর্ট থেকে দেখে দেখে, Roman অক্ষরে। এই অ্যাকাউন্টেই পরে স্কোর আসবে, স্কোর পাঠানো হবে, Skills Profile দেখা যাবে। ইমেইলটা এমন দিন যেটা প্রতিদিন খোলেন।
3. **কেন্দ্র, তারিখ ও সময় বাছুন।** সকাল না বিকেল — যে সময়ে আপনার মাথা সবচেয়ে পরিষ্কার থাকে সেটাই নিন। কেন্দ্রে পৌঁছাতে হবে ৩০ মিনিট আগে; ঢাকার যানজট ধরে হিসাব করুন।
4. **তথ্য মিলিয়ে নিন।** পেমেন্টের আগে সাইট একবার সব তথ্য দেখায়। এখানে থামুন। পাসপোর্ট পাশে রেখে অক্ষরে অক্ষরে মেলান — এই এক মিনিটই সাদিয়ার গল্প থেকে আপনাকে বাঁচাবে।
5. **ফি দিন।** পুরো টাকা, সাইটে যে মুদ্রায় দেখানো হয় সেই মুদ্রায়। কোন কার্ড বা ডিজিটাল ওয়ালেট চলবে তা দেশভেদে ভিন্ন। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)
6. **কনফার্মেশন ইমেইল সংরক্ষণ করুন।** তারিখ, সময়, কেন্দ্রের ঠিকানা — সব এখানে। না পেলে spam ফোল্ডার দেখুন; তাতেও না থাকলে myPTE-তে ঢুকে My Activity দেখুন।

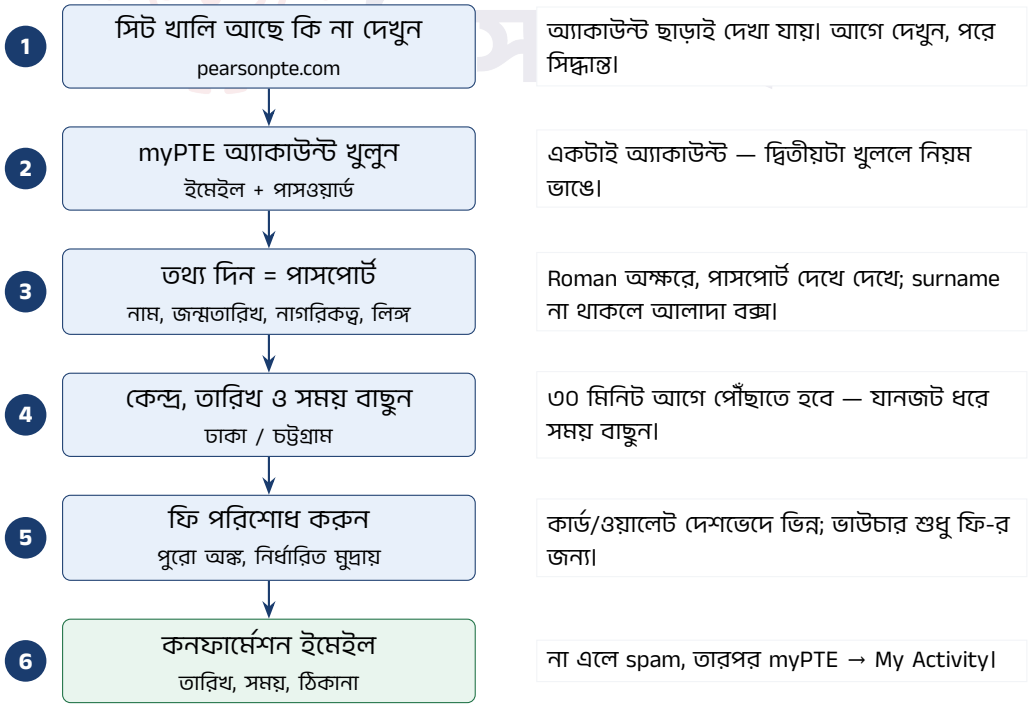


Figure 4.1: PTE Academic বুকিংয়ের ছয় ধাপ — বাঁয়ে ধাপ, ডানে সেই ধাপে সবচেয়ে জরুরি সতর্কতা

এবার একই ছয় ধাপ একটি টেবিলে — প্রতিটি ধাপে আপনার হাতে কী থাকা চাই, আর ঠিক কোথায় মানুষ হোঁচট খায়।

ধাপ	হাতে যা থাকা চাই	যেখানে ভুল হয়
১. সিট দেখা	শহরের নাম, সম্ভাব্য মাস	একটাই তারিখ ধরে বসে থাকা; সিট না পেলে হতাশ হওয়া — আগেভাগে দেখলে বিকল্প থাকে
২. myPTE অ্যাকাউন্ট	পাসপোর্ট, নিয়মিত ব্যবহারের ইমেইল, ফোন নম্বর	ডাকনাম বা সংক্ষিপ্ত নাম লেখা; বন্ধুর ইমেইল দেওয়া; পুরোনো অ্যাকাউন্ট ভুলে নতুন খোলা
৩. তথ্য পূরণ	পাসপোর্টের তথ্যপাতা সামনে খোলা	জন্মতারিখে দিন-মাস উল্টে ফেলা; লিঙ্গের ঘর ভুল; surname-এর ঘর খালি রাখা
৪. কেন্দ্র, তারিখ, সময়	ক্যালেন্ডার, ডেডলাইন, যাতায়াতের হিসাব	ডেডলাইনের ঠিক আগের দিন বাছা — ফলাফলের ৫ কর্মদিবসের কথা ভুলে যাওয়া
৫. পেমেন্ট	আন্তর্জাতিক লেনদেন চালু আছে এমন কার্ড/ওয়ালেট	কার্ডে ডলার লেনদেন বন্ধ; আংশিক টাকা; পরে chargeback করা — বুকিং বাতিল হয়
৬. কনফার্মেশন	ইমেইল খোলা, স্ক্রিনশট নেওয়ার অভ্যাস	ইমেইল না দেখে ধরে নেওয়া বুকিং হয়েছে; কেন্দ্রের ঠিকানা পরীক্ষার দিন সকালে খোঁজা

কনফার্মেশন ইমেইল আসার পর পাঁচ মিনিটের কাজ

1. ইমেইলটা খুলে নাম, জন্মতারিখ, সংস্করণ (Academic / UKVI), কেন্দ্র, তারিখ ও সময় — পাসপোর্ট পাশে রেখে আবার মেলান। ভুল থাকলে এখনই support-এ লিখুন, পরীক্ষার সপ্তাহে নয়।
2. ফোনের ক্যালেন্ডারে তিনটি তারিখ বসান: পরীক্ষার দিন; তার ১৫ দিন আগের দিন ("তারিখ বদলের শেষ সুযোগ"); আর পরীক্ষার আগের রাত ("পাসপোর্ট ব্যাগে")।
3. ইমেইলটার একটি স্ক্রিনশট নিয়ে রাখুন এবং myPTE-র পাসওয়ার্ড কোথাও নিরাপদে লিখে রাখুন — পরীক্ষার দিন সকালে "পাসওয়ার্ড মনে নেই" বলে যেন কেন্দ্রের ঠিকানা খুঁজতে না হয়।
4. কেন্দ্রের ঠিকানা ম্যাপে খুঁজে যাতায়াতের সময় দেখে নিন; সম্ভব হলে এক দিন আগে একবার ঘুরে আসুন।

বুকিংয়ের সেরা সময়

সিরিজের অভিজ্ঞতা বলে, প্রস্তুতির ৬–৮ সপ্তাহ বাকি থাকতে বুকিং করাটা সবচেয়ে কাজের। কারণ দুটি। প্রথমত, তারিখ ঠিক হলে পড়া নিজে থেকেই গতি পায় — "কোনো এক দিন" আর "২৪ তারিখ" এক জিনিস নয়। দ্বিতীয়ত, ১৪ দিনের বেশি বাকি থাকলে তারিখ বদলানো বিনামূল্যে, তাই আগে বুক করলে আপনার হাতে নমনীয়তা থাকে; শেষ মুহূর্তে বুক করলে থাকে না, উল্টো বাড়তি খরচ হতে পারে।

4.2.1 পেছন থেকে গোনা: আপনার ব্যক্তিগত বুকিং-ক্যালেন্ডার (Counting Backwards)

তারিখ বাছার সবচেয়ে নির্ভরযোগ্য পদ্ধতি হলো সামনে থেকে নয়, পেছন থেকে গোনা। শুরু করুন যে তারিখে স্কোর রিপোর্ট বিশ্ববিদ্যালয় বা ভিসা অফিসের হাতে থাকতে হবে, সেখান থেকে। তারপর এক এক করে পেছনে হাঁটুন:

- **ডেডলাইন – ৭ দিন = শেষ সম্ভাব্য পরীক্ষার তারিখ।** ফলাফল সাধারণত ৪৮ ঘণ্টায়, সর্বোচ্চ ৫ কর্মদিবসে; স্কোর পাঠাতে myPTE-র "Send Scores" পথে যাচাইয়ে আরও ৪৮ ঘণ্টা পর্যন্ত লাগতে পারে। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫) সাত দিনের কুশন তাই বিলাসিতা নয়।
- **শেষ তারিখ – ৩ সপ্তাহ = আপনার আসল পরীক্ষার তারিখ।** প্রথমবারে লক্ষ্য না পেলে তিন সপ্তাহে ভুল শুধরে দ্বিতীয়বার দেওয়ার জায়গা থাকে — মনে রাখবেন, নতুন বুকিং শুধু আগের স্কোর বেরোনোর পর।
- **পরীক্ষার তারিখ – ১৪ পূর্ণ দিন = তারিখ বদলের শেষ দরজা।** ক্যালেন্ডারে এই দিনটা আলাদা রঙে লিখুন; এর পর বিনামূল্যে কিছু বদলানো যায় না।

- **পরীক্ষার তারিখ – ৬ সপ্তাহ = বিশেষ সুবিধার আবেদনের শেষ সময়** (যাঁদের দরকার)।
- **পরীক্ষার তারিখ – ৬ থেকে ৮ সপ্তাহ = বুকিং করার দিন।** এই সময়ে বুক করলে সিট মেলে, surcharge লাগে না, আর প্রস্তুতির একটা স্পষ্ট শেষরেখা তৈরি হয়।



Figure 4.2: পেছন থেকে গোনা বুকিং-ক্যালেন্ডার — ডেডলাইন থেকে উল্টো দিকে হেঁটে বুকিংয়ের দিন ঠিক করুন

একটি বাস্তব হিসাব দেখুন। ধরুন বিশ্ববিদ্যালয়ের ডেডলাইন ৩০ নভেম্বর। সাত দিন পেছালে শেষ সম্ভাব্য পরীক্ষার তারিখ ২৩ নভেম্বর; তার তিন সপ্তাহ আগে, ২ নভেম্বরের আশপাশে, আপনার প্রথম চেষ্টা। ২ নভেম্বরের আগে ১৪ পূর্ণ দিনের বেশি বাকি থাকতে — অর্থাৎ ১৭ অক্টোবরের মধ্যে — তারিখ বদলের সিদ্ধান্ত নিতে হবে। আর বুকিং করবেন সেপ্টেম্বরের শুরুতে বা মাঝামাঝি। দেখুন, "নভেম্বরে দেব" বলে যিনি অক্টোবরের শেষে সাইটে ঢোকেন, তিনি প্রায় প্রতিটি দরজা বন্ধ পান — সিট কম, surcharge-এর ঝুঁকি, দ্বিতীয় চেষ্টার জায়গা নেই।

4.2.2 UKVI সংস্করণ বুক করলে যা আলাদা (Booking the UKVI Version)

যুক্তরাজ্যের ভিসার জন্য PTE Academic UKVI লাগলে বুকিংয়ের সময়ই সেই সংস্করণটি বাছতে হবে — পরে সাধারণ PTE Academic-এর স্কোরকে UKVI বানানো যায় না। পরীক্ষার প্রশ্ন, সময়, স্কোরিং — সব হুবহু এক; পার্থক্য শুধু এটুকু যে পরীক্ষাটি UKVI-র নির্ধারিত শর্তে নেওয়া হয় এবং স্কোর রিপোর্টে একটি SELT URN থাকে, যেটি আপনি ভিসার আবেদনপত্রে বসাবেন। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫) বাংলাদেশে কোন কেন্দ্রে UKVI সংস্করণের সিট আছে, ফি আলাদা কি না — কেন্দ্র/সময় অনুযায়ী ভিন্ন হতে পারে — pearsonpte.com-এ যাচাই করুন। আর অস্ট্রেলিয়া বা নিউজিল্যান্ডের ভিসার জন্য বুকিংয়ের সময় DHA বা INZ-এর ঘরে টিক দিলে স্কোর স্বয়ংক্রিয়ভাবে সেই সংস্থার কাছে যায়; এই ঘরগুলো বুকিংয়ের সময়ই আসে, তাই ভিসার পরিকল্পনা থাকলে টিক দিতে ভুলবেন না। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)

4.2.3 বুকিংয়ের পর myPTE-তে যা যা পাবেন (What myPTE Gives You After Booking)

কনফার্মেশন ইমেইল আসার পর অনেকে myPTE-তে আর ঢোকেন না — পরীক্ষার দিন পর্যন্ত। অথচ বুকিংয়ের সঙ্গে সঙ্গেই সেখানে Pearson-এর প্রস্তুতির দরজাগুলো খুলে যায়। এগুলো "Official Guide ও Pearson-এর রিসোর্স" অধ্যায়ে বিস্তারিত আছে; এখানে শুধু জেনে রাখুন কোনটা বিনামূল্যে, কোনটা কিনতে হয়। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫; pearsonpte.com)

রিসোর্স	খরচ	কী পাবেন, কখন ব্যবহার করবেন
Smart Prep	বিনামূল্যে	myPTE-র ভেতরের পোর্টাল — Pearson-এর সব বিনামূল্যের ও পেইড রিসোর্স এক জায়গায়; বুকিংয়ের দিনই একবার ঘুরে আসুন
Guided Practice Tests	বিনামূল্যে	স্কোর দেয় না, কিন্তু নমুনা উত্তর ও ঠিক/ভুল দেখায় — ফরম্যাট চেনার প্রথম সপ্তাহে
Test Tips, Video Courses, Study Plan	বিনামূল্যে	চারটি টিপস-ডকুমেন্ট, স্কিল-ধরে চারটি ভিডিও কোর্স, একটি স্টাডি প্ল্যান; সঙ্গে ইউটিউবের ধরন-ধরে ওয়াকথ্রু
Scored Practice Tests	পেইড	একমাত্র Pearson-ই দেয়; আসল ফরম্যাট ও সময়, দ্রুত স্কোর — প্রস্তুতির মাঝপথে ও শেষে ("১২ সপ্তাহের স্টাডি প্ল্যান" অধ্যায়ে সপ্তাহ ৪, ৮, ১১)
The Official Guide to PTE Academic (3rd ed.)	২০২৬-এ eBook প্রায় USD 19.99	পরীক্ষা-নির্মাতার একমাত্র বই; ২২ ধরনের গাইড, ২০টি ভিডিও, ৩০০ বাড়তি প্রশ্ন; myPTE থেকে eBook, ২৪ মাসের অ্যাক্সেস — দাম বদলায়, যাচাই করুন
PTE Academic Question Bank	পেইড	সব ধরনের শত শত প্রশ্ন, Speaking-Writing-এর নমুনা উত্তর — দুর্বল ধরনে বাড়তি অনুশীলনে

4.3 myPTE অ্যাকাউন্ট ও নামের নিয়ম (Your myPTE Account and the Name Rules)

myPTE হলো Pearson-এর সাইটে আপনার ব্যক্তিগত ঘর। এখান থেকে বুকিং, তারিখ বদল, বাতিল, স্কোর দেখা, স্কোর পাঠানো, Skills Profile পড়া, এমনকি Official Guide-এর eBook কেনা — সব হয়। তাই অ্যাকাউন্ট খোলাটা কয়েক মিনিটের কাজ হলেও এর তথ্যগুলো বছর দুয়েক আপনার পিছু পিছু চলবে: স্কোর রিপোর্টে ঠিক এই নামটাই ছাপা হবে, আর সেই রিপোর্ট যাবে বিশ্ববিদ্যালয় ও ভিসা অফিসে।

Handbook-এর নিয়ম তিনটি, ছোট কিন্তু কড়া (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫):

- **তথ্য পাসপোর্টের সঙ্গে মিলতে হবে** — নাম, জন্মতারিখ, নাগরিকত্ব, লিঙ্গ। "প্রায় মিলেছে" বলে কিছু নেই।
- **Roman অক্ষরে লিখতে হবে** — অর্থাৎ ইংরেজি বর্ণমালায়, পাসপোর্টের মেশিন-পাঠ্য অংশে যেভাবে আছে। বাংলা হরফে নয়, উচ্চারণ-মাফিক নিজের বানানেও নয়।
- **surname না থাকলে** "I do not have a surname" ঘরে টিক দিন — নামের ঘরে কিছু বানিয়ে লিখবেন না।

এখানেই বাংলাদেশি পরীক্ষার্থীদের সবচেয়ে বেশি ঝামেলা হয়, কারণ আমাদের নামের গঠন পশ্চিমা "first name + surname" ছকে সবসময় বসে না। নিচের টেবিলে পাসপোর্টের প্রতিটি ঘর কোথায় বসবে, আর একটি করে উদাহরণ।

পাসপোর্টের ঘর	myPTE-তে যেখানে বসে	উদাহরণ ও মন্তব্য
Given Name(s)	First / Given name	"MD RAKIBUL" হলে First name-এ MD RAKIBUL — Md-কে Mohammad করবেন না
Surname	Surname / Family name	"HASAN" হলে HASAN; পাসপোর্টে যা আছে, শুধু তা-ই
Surname-এর ঘর ফাঁকা	"I do not have a surname" টিক	অনেক পুরোনো পাসপোর্টে পুরো নাম Given Name-এ থাকে — তখন এই বক্সটাই সমাধান
Date of Birth	Date of birth	দিন-মাস-বছর ক্রম সাইটের ফরম্যাট দেখে; 05/03 মানে ৫ মার্চ না ৩ মে — ক্যালেন্ডার থেকে ক্লিক করে বাছুন
Nationality	Citizenship	Bangladeshi; দ্বৈত নাগরিক হলে যে পাসপোর্ট নিয়ে পরীক্ষায় যাবেন, সেটির দেশ
Sex	Gender	পাসপোর্টের অক্ষরটাই — এখানে ভুল হলে সেটাও "অমিল"

বাংলা নাম, ইংরেজি বানান — যেখানে চারটি সংস্করণ ঘোরে

বাংলাভাষীদের একটি নীরব সমস্যা: একই নামের ইংরেজি বানান নানা কাগজে নানা রকম। স্কুলের সার্টিফিকেটে "Chowdhury", ব্যাংকে "Choudhury", ফেসবুকে "Chy"; "Md.", "Md", "Mohammad", "Mohammed" — চারটাই একজনের নাম। জন্মনিবন্ধনে "Sumaiya", পাসপোর্টে "Sumaya"। PTE-র নিয়মে এসব সংস্করণের মধ্যে একটাই সত্য: **পাসপোর্টের বানান**। myPTE-তে অন্য যেকোনো সংস্করণ লিখলে পরীক্ষার দিন পরিচয় যাচাইয়ে আটকে যেতে পারেন, আর ঢুকতে না পারলে ফি ফেরত আসে না। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫) নাম টাইপ করার সময় পাসপোর্ট খুলে রাখুন, স্মৃতি থেকে লিখবেন না — কারণ আমাদের স্মৃতিতে যে বানানটা থাকে, সেটা প্রায়ই সার্টিফিকেটের, পাসপোর্টের নয়। বাড়তি সতর্কতা: বিশ্ববিদ্যালয়ে যে নামে আবেদন করছেন, সেটাও পাসপোর্টের বানানেই রাখুন, যেন স্কোর রিপোর্ট আর ভর্তির কাগজে একই মানুষকে দেখা যায়।

আরও দুটি নিয়ম এই অ্যাকাউন্ট ঘিরে:

- **একজনের একটাই অ্যাকাউন্ট।** পাসওয়ার্ড ভুলে গেছেন বলে নতুন অ্যাকাউন্ট খুলবেন না — "Forgot password" ব্যবহার করুন। দ্বিতীয় অ্যাকাউন্ট Pearson-এর নিয়মের লঙ্ঘন, আর retake-এর হিসাবও গোলমাল হয়ে যায়। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)
- **বয়স ১৮-র নিচে হলে** বুকিংয়ের সঙ্গে অভিভাবকের সম্মতিপত্র — Parental Consent Form — জমা দিতে হয়। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫) কলেজ শেষ করে সরাসরি বিদেশে ব্যাচেলর করতে চাইলে এই ফর্মটা আগেই ডাউনলোড করে অভিভাবকের স্বাক্ষর নিয়ে রাখুন; ফর্মটি কোথায় এবং কীভাবে জমা দিতে হয়, বুকিংয়ের সময় সাইটই দেখিয়ে দেয় — সময় অনুযায়ী ভিন্ন হতে পারে, pearsonpte.com-এ যাচাই করুন।

অভিভাবকদের জন্য এক প্যারা

আপনার সন্তানের বয়স ১৮-র নিচে হলে এই অধ্যায়ের দুটি জায়গায় আপনার সরাসরি ভূমিকা আছে: Parental Consent Form-এ স্বাক্ষর, আর ফি-র পেমেন্ট (সাধারণত অভিভাবকের কার্ডেই হয়)। কিন্তু myPTE অ্যাকাউন্টটা সন্তানের নামে, সন্তানের পাসপোর্টের তথ্যে, এবং এমন ইমেইলে খুলুন যেটা সে নিজে দেখে — কারণ স্কোর রিপোর্ট, স্কোর পাঠানো, ভবিষ্যতের retake সবই এই অ্যাকাউন্টে থাকবে, আর দু-বছর পর বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তির সময়ও এটাই লাগবে। পাসওয়ার্ড আপনার কাছেও থাকুক, কিন্তু অ্যাকাউন্ট যেন সন্তানের হয়। সম্মতিপত্রের ফরম্যাট ও জমা দেওয়ার পদ্ধতি সময় অনুযায়ী ভিন্ন হতে পারে — pearsonpte.com-এ যাচাই করুন।

নামের সূত্র (The Name Formula)

myPTE-র নাম = পাসপোর্টের তথ্যপাতার Roman অক্ষর, হুবহু, একই ক্রমে।

Given Name-এর ঘরে যা আছে → First / Given name
Surname-এর ঘরে যা আছে → Surname / Family name
Surname-এর ঘর ফাঁকা → "I do not have a surname" ✓

বাদ দেবেন না: Md, মাঝের নাম, দুই শব্দের surname। যোগ করবেন না: ডট, টাইটেল (Mr/Ms), ডাকনাম, সার্টিফিকেটের বানান।

অ্যাকাউন্ট বা বুকিং নিয়ে সমস্যায় পড়লে Pearson-এর customer support-এ লিখতে হয় — ইংরেজিতে। এখানে একটা ছোট কিন্তু বাস্তব বিষয়: আমাদের অনেকের ইমেইলে বাংলা-ছাঁচের ইংরেজি ঢুকে পড়ে, আর তাতে সমর্থন-কর্মী ঠিক কী চাওয়া হচ্ছে বুঝতে পারেন না; উত্তর আসে দেরিতে, বা ভুল উত্তর আসে।

রেজিস্টার নোট: Pearson-কে ইমেইল লেখার সময়

বাংলা থেকে সরাসরি অনুবাদ করা কিছু শব্দ ইংরেজিতে অন্য মানে দেয় বা কোনো মানেই দেয় না:

give the exam → **take / sit the test** — "পরীক্ষা দেওয়া"-র সরাসরি অনুবাদ; ইংরেজিতে give করে পরীক্ষক
prepone my test → **bring my test forward / move it to an earlier date** — prepone দক্ষিণ এশিয়ার বাইরে চেনা নয়
do the needful → **please update my surname to match my passport** — ঠিক কী করতে হবে, সেটাই লিখুন
my exam is on 5/3 → **my test is on 5 March 2026** — মাসের নাম লিখুন, সংখ্যায় দ্বিধা তৈরি হয়

ইমেইলের গঠন: এক লাইনে কে আপনি (নাম যেভাবে পাসপোর্টে, myPTE-র ইমেইল, পরীক্ষার তারিখ ও কেন্দ্র), এক লাইনে সমস্যা, এক লাইনে ঠিক কী চান। নিচে একটি মৌলিক নমুনা।

নমুনা ইমেইল (Sample email to support)

Subject: Surname correction before my test on 12 March 2026
Dear PTE Support,
My name is SUMAYA AKTER (myPTE email: sumaya.akter@example.com). I am booked for PTE Academic on 12 March 2026 at the Dhaka test centre.
When creating my account I entered my surname as "Akhter". My passport spells it "AKTER". Could you please correct the surname in my profile so that it matches my passport exactly? I have attached a scan of my passport data page.
Thank you for your help.
Kind regards, Sumaya Akter

বাংলা বিশ্লেষণ: প্রথম প্যারায় পরিচয় ও বুকিংয়ের তথ্য — সমর্থন-কর্মী এক নজরে আপনাকে খুঁজে পান। দ্বিতীয় প্যারায় সমস্যা (ভুল বানান) ও ঠিক কী চান (পাসপোর্টের বানানে ঠিক করা) — "kindly help"-এর মতো অস্পষ্ট অনুরোধ নয়। তারিখ লেখা হয়েছে "12 March 2026", সংখ্যায় নয়। নাম-বদলের মতো অনুরোধে Pearson কী প্রমাণ চায় বা কত দিন আগে জানাতে হয়, তা সময় অনুযায়ী ভিন্ন হতে পারে — pearsonpte.com-এ যাচাই করুন; কিন্তু যত আগে লিখবেন, সমাধানের সম্ভাবনা তত বেশি।

4.4 পাসপোর্ট: পরীক্ষার হলে ঢোকার একমাত্র চাবি (The Passport Rule)

IELTS দেওয়া অনেকে জানেন পাসপোর্ট লাগে; PTE-তেও তা-ই, এবং নিয়মটা আরও নির্দিষ্ট। Handbook বলছে: পাসপোর্ট বাধ্যতামূলক; তাতে লেখা নাম, জন্মতারিখ, নাগরিকত্ব ও লিঙ্গ বুকিংয়ের তথ্যের সঙ্গে হুবহু মিলতে হবে; ফটোকপি বা ফোনে তোলা ছবি গ্রহণ করা হয় না; কিছু দেশে বিকল্প পরিচয়পত্র চলে, তার তালিকা pearsonpte.com/acceptable-id পাতায়। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)
বাংলাদেশের জন্য ব্যবহারিক পরামর্শ: বিকল্পের আশায় থাকবেন না। NID, জন্মনিবন্ধন, স্টুডেন্ট আইডি, ড্রাইভিং লাইসেন্স — কোনোটার ওপর ভরসা করে কেন্দ্রে যাবেন না; পাসপোর্টই ধরে নিন। বাংলাদেশে ঠিক কোন বিকল্প গৃহীত হয় বা হয় না, সেটি সময় অনুযায়ী ভিন্ন হতে পারে — pearsonpte.com-এর acceptable-id পাতায় যাচাই করুন, কিন্তু পাসপোর্ট থাকলে যাচাইয়ের দরকারই পড়ে না।
চারটি তথ্যের প্রতিটি নিয়ে একটু ভাবুন, কারণ প্রতিটিতে আলাদা ভুল হয়:

- **নাম:** আগের অংশে বলা হয়েছে — পাসপোর্টের বানান, পাসপোর্টের ক্রম। মাঝখানের নাম (middle name) পাসপোর্টে Given Name-এর অংশ হলে সেটাও লিখুন।
- **জন্মতারিখ:** সার্টিফিকেটের জন্মতারিখ আর পাসপোর্টের জন্মতারিখ আলাদা হওয়া বাংলাদেশে বিরল নয়। PTE জানে শুধু পাসপোর্টেরটা।
- **নাগরিকত্ব:** Bangladeshi। যে পাসপোর্ট দেখাবেন, সেই দেশ।
- **লিঙ্গ:** পাসপোর্টের ঘরে যা আছে। তাড়াহুড়োয় ড্রপডাউনে ভুল ক্লিক করা সবচেয়ে সাধারণ, সবচেয়ে অদরকারি ভুল।

পাসপোর্টের **মেয়াদ** নিয়ে Handbook আলাদা কোনো ন্যূনতম সময় বেঁধে দেয়নি; কিন্তু পরীক্ষার দিন পাসপোর্টটি বৈধ থাকতে হবে, এটুকু সাধারণ বুদ্ধি। মেয়াদ কাছাকাছি হলে আগে নবায়ন, তারপর বুকিং — কারণ নবায়নের পর পাসপোর্ট নম্বর বদলে যায়, আর বুকিংয়ের পর পাসপোর্ট বদলালে কী করতে হবে তা কেন্দ্র/সময় অনুযায়ী ভিন্ন হতে পারে — pearsonpte.com-এ যাচাই করুন এবং পরীক্ষার দিনের আগেই Pearson-এর সঙ্গে যোগাযোগ করুন।

ফটোকপি কেন চলে না, আর "পরে দেখাব" কেন চলে না

PTE-র পরিচয় যাচাই একটি বন্ধ চক্র: চেক-ইনে পাসপোর্ট, তালুর শিরার স্ক্যান (palm-vein scan), ছবি, স্বাক্ষর — সব একসঙ্গে মিলিয়ে তবেই সিট। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫) এই চক্রের একটা কড়ি নড়লে পুরোটা থেমে যায়; কেন্দ্রের কর্মীর হাতে "একটু ছাড় দেওয়ার" ক্ষমতা নেই। পরীক্ষার আগের রাতে ব্যাগে পাসপোর্ট ঢুকিয়ে ব্যাগটা দরজার সামনে রাখুন — শুনতে শিশুসুলভ, কিন্তু প্রতি মৌসুমে কেউ না কেউ পাসপোর্ট বাসায় রেখে কেন্দ্রে পৌঁছায়, আর ফি হারায়।

4.5 ফি, পেমেন্ট ও বাংলাদেশের কেন্দ্র (Fees, Payment and Centres in Bangladesh)

এবার টাকার কথা। শুরুতেই একটি সততার নোট: এই অংশের সংখ্যাগুলো Pearson-এর Handbook-এ নেই — সেখানে শুধু নিয়ম আছে, দেশভিত্তিক অঙ্ক নেই। নিচের অঙ্কগুলো ২০২৬-এর তথ্য অনুযায়ী, আনুমানিক, এবং যেকোনো সময় বদলাতে পারে। বুকিংয়ের আগে pearsonpte.com-এ সেদিনের ফি দেখে নেবেন — বইয়ের সংখ্যা নয়, সাইটের সংখ্যাই সত্য।

4.5.1 ফি কত (How Much)

২০২৬-এর তথ্য অনুযায়ী বাংলাদেশে PTE Academic-এর ফি প্রায় ২১০–২২০ মার্কিন ডলার, এবং তা ডলারেই পরিশোধ করতে হয়। ২০২৬-এর বিনিময় হারে সেটা আনুমানিক ২৫ থেকে ২৮ হাজার টাকার মতো দাঁড়ায় — কিন্তু "আনুমানিক" শব্দটা মনে রাখুন; ডলারের দাম আর আপনার ব্যাংকের চার্জ মিলিয়ে আসল অঙ্ক ওপরে-নিচে হবে। কেন্দ্র/সময় অনুযায়ী ভিন্ন হতে পারে — pearsonpte.com-এ যাচাই করুন।
পরীক্ষার তারিখের খুব কাছাকাছি — ২০২৬-এর তথ্য অনুযায়ী ৪৮ ঘণ্টার মধ্যে — বুক করলে একটি late booking surcharge যোগ হয়। কত, সেটা সাইটে সেদিন দেখবেন; আমরা শুধু বলছি: শেষ মুহূর্তের বুকিং মানে বেশি টাকা, কম সিট, বেশি দুশ্চিন্তা — তিনটাই আপনার বিপক্ষে।

4.5.2 পেমেন্টের নিয়ম (Payment Rules)

Handbook-এর পেমেন্ট নিয়মগুলো দেশ-নিরপেক্ষ, তাই এগুলো নিশ্চিত (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫):

- **পুরো অঙ্ক, নির্ধারিত মুদ্রায়।** আংশিক পেমেন্ট নেই, কিস্তি নেই।
- **কোন কার্ড বা ডিজিটাল ওয়ালেট চলবে, তা দেশভেদে ভিন্ন।** বাংলাদেশে সাধারণত আন্তর্জাতিক লেনদেন সক্ষম ডুয়াল-কারেন্সি কার্ড লাগে — আপনার কার্ডে "endorsement" বা ডলার লেনদেন চালু আছে কি না, ব্যাংকে আগে জেনে নিন; কোন কোন মাধ্যম সাইটে দেখাবে তা সময় অনুযায়ী ভিন্ন হতে পারে — pearsonpte.com-এ যাচাই করুন।
- **ভাউচার** থাকলে তা শুধু পরীক্ষার ফি-র জন্য প্রযোজ্য, এবং ভাউচারের টাকা ফেরত হয় না।
- **পেমেন্ট প্রত্যাখ্যাত (declined) বা পরে ফেরত (chargeback) হলে** বুকিং বাতিল হয়, বা ফলাফল আটকে যায়। "কার্ড থেকে টাকা কেটে পরে ব্যাংকে অভিযোগ করে ফেরত নেব" — এই বুদ্ধি স্কোর হারানোর সবচেয়ে দামি উপায়।

4.5.3 বাংলাদেশে কেন্দ্র কোথায় (Centres in Bangladesh)

২০২৬-এর তথ্য অনুযায়ী বাংলাদেশে Pearson-অনুমোদিত কেন্দ্র হাতে গোনা কয়েকটি — ঢাকায় (যেমন উত্তরা এলাকায়) এবং চট্টগ্রামে। কেন্দ্রের সংখ্যা, ঠিকানা ও কোন তারিখে সিট আছে — সবই বদলায়; তাই এই বইয়ে ঠিকানা ছাপছি না। সঠিক পথ একটাই: pearsonpte.com-এ শহরের নাম দিয়ে seat availability দেখা। ঢাকার বাইরে থাকলে আগের দিন গিয়ে কাছাকাছি থাকার পরিকল্পনা করুন; পরীক্ষার দিন সকালে চার ঘণ্টার বাসযাত্রা করে এসে ৭৬–৮৪ মিনিটের Speaking & Writing পার্ট শুরু করা — নিজের সঙ্গে অবিচার।

খরচের খাত	কত (২০২৬, আনুমানিক)	সূত্র ও সতর্কতা
পরীক্ষার ফি (PTE Academic / UKVI)	প্রায় USD 210–220; টাকায় আনুমানিক ৳25,000–28,000	২০২৬-এর ওয়েব-তথ্য; ডলারে পরিশোধ; pearsonpte.com-এ যাচাই করুন
Late booking surcharge	পরীক্ষার ৪৮ ঘণ্টার মধ্যে বুক করলে বাড়তি অঙ্ক	২০২৬-এর ওয়েব-তথ্য; অঙ্ক সাইটে দেখুন
তারিখ বদল (reschedule)	১৪ পূর্ণ দিনের বেশি বাকি থাকলে বিনামূল্যে	Handbook; ১৪ দিন বা কম বাকি থাকলে বদল সম্ভবই নয়
বাতিল (cancel)	≥14 দিন: 100% ফেরত; 13–8 দিন: 50%; ≤7 দিন: 0	Handbook; পূর্ণ ক্যালেন্ডার দিন গোনা হয়
স্কোর পাঠানো	বিনামূল্যে, যত প্রতিষ্ঠানে খুশি	Handbook; প্রতি অর্ডারে সর্বোচ্চ ৭ প্রাপক
Rescore	পেইড; অঙ্ক সাইটে	Handbook; স্কোর নামতেও পারে — "পরীক্ষার দিন, ফলাফল" অধ্যায়ে বিস্তারিত

খরচের খাত	কত (২০২৬, আনুমানিক)	সূত্র ও সতর্কতা
ব্যাংকের চার্জ / কনভার্সন	ব্যাংকভেদে ভিন্ন	Pearson-এর নয়, আপনার ব্যাংকের; স্টেটমেন্টে দেখুন

4.5.4 পুরো বাজেট: পরীক্ষার ফি-র বাইরেও যা লাগে (The Whole Budget)

পরিবারের কাছে টাকা চাইতে গেলে শুধু "পরীক্ষার ফি" বললে হিসাব মেলে না। একজন বাংলাদেশি পরীক্ষার্থীর বাস্তব খরচের ছকটা এমন — প্রতিটি অঙ্ক আনুমানিক, ২০২৬-এর তথ্য অনুযায়ী, এবং Pearson-এর ফি ছাড়া বাকিগুলো পুরোপুরি আপনার পরিস্থিতির ওপর নির্ভর করে।

খাত	আনুমানিক	কমানোর উপায়
পরীক্ষার ফি (একবার)	USD 210–220 ≈ ৳25,000–28,000	একবারেই লক্ষ্য পার করা — এই বইয়ের বাকি অংশ সেই জন্যই
Late booking surcharge	শুধু ৪৮ ঘণ্টার মধ্যে বুক করলে	৬–৮ সপ্তাহ আগে বুক করুন: শূন্য
ব্যাংকের কার্ড-চার্জ ও কনভার্সন	ব্যাংকভেদে; ফি-র কয়েক শতাংশ হতে পারে	কোন কার্ডে চার্জ কম, ব্যাংকে জিজ্ঞেস করুন
Official Guide eBook	২০২৬-এ প্রায় USD 19.99	একবার কিনলে ২৪ মাস — দ্বিতীয়বারের জন্য আর লাগে না
Scored Practice Test	পেইড; অঙ্ক সাইটে	২–৩টি যথেষ্ট, সঠিক সময়ে দিলে
যাতায়াত ও থাকা	ঢাকা/চট্টগ্রামের বাইরে থাকলে আগের রাতের থাকা	কেন্দ্রের কাছে পরিচিত কারও বাসা; সকাল-বিকেল বেছে যাত্রা
দ্বিতীয়বার দেওয়া	আরও একবার পুরো ফি	সবচেয়ে বড় সাশ্রয়: ভুল-লগ ও Skills Profile দেখে প্রস্তুতি, অন্ধ retake নয়

টেবিলের শেষ সারিটা দেখুন। দ্বিতীয়বার দেওয়া মানে আরও ২৫–২৮ হাজার টাকা — অর্থাৎ এই সিরিজের সবগুলো বই আর Official Guide মিলিয়েও যা খরচ, তার চেয়ে অনেক বেশি। সেই কারণেই আমরা বারবার বলব: টাকা বাঁচানোর জায়গা ফি-তে নয়, প্রস্তুতিতে।

"কোচিং থেকে বুক করলে কম লাগে" — এই কথায় কান দেবেন না

বাংলাদেশে কিছু কোচিং সেন্টার বা এজেন্সি "ছাড়ে বুকিং", "গ্যারান্টেড সিট" বা "সহজ কেন্দ্র" বিক্রি করে। মনে রাখুন: PTE-র ফি Pearson ঠিক করে, বুকিং হয় আপনার myPTE-তে, আর সব কেন্দ্রে একই পরীক্ষা একই সফটওয়্যারে হয় — "সহজ কেন্দ্র" বলে কিছু নেই, কারণ স্কোর দেয় কম্পিউটার, কেন্দ্র নয়। কেউ আপনার হয়ে অ্যাকাউন্ট খুললে আপনার পাসপোর্টের তথ্য, ইমেইল ও পাসওয়ার্ড তার হাতে; ভবিষ্যতে স্কোর পাঠাতেও তার কাছে যেতে হবে। ভাউচার সত্যিকার অর্থে থাকলে সেটা Pearson-এর সাইটে নিজেই বসাতে পারবেন — তার জন্য কারও হাতে অ্যাকাউন্ট দিতে হয় না।

Visa Bangla ভিসা বাংলা

4.6 তারিখ বদলানো ও বাতিল করা: ১৪ দিনের নিয়ম (Rescheduling and Cancelling)

জীবন পরিকল্পনামাফিক চলে না — জ্বর আসে, ভর্তির ডেডলাইন সরে, প্রস্তুতি পিছিয়ে যায়। তাই বুকিংয়ের সঙ্গে সঙ্গেই জেনে রাখুন তারিখ বদলানো ও বাতিল করার নিয়ম। PTE-র নিয়মটা একটি সংখ্যা ঘিরে: **১৪ পূর্ণ ক্যালেন্ডার দিন**। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)

- **Reschedule (তারিখ বদল):** পরীক্ষার ১৪ পূর্ণ দিনের **বেশি** বাকি থাকলে বিনামূল্যে, myPTE থেকেই। ১৪ দিন বা তার কম বাকি থাকলে তারিখ বদলানো **সম্ভব নয়** — তখন একমাত্র পথ বাতিল করে নতুন করে বুক করা, আর বাতিলের রিফান্ড-নিয়ম তখন আপনার বিপক্ষে। এক বুকিংয়ে সর্বোচ্চ ৬ বার তারিখ বদলানো যায়।
- **Cancel (বাতিল):** ১৪ পূর্ণ দিন বা তার বেশি বাকি থাকলে পুরো ফি ফেরত (100%); ১৩ থেকে ৮ দিন বাকি থাকলে অর্ধেক (50%); ৭ দিন বা তার কম বাকি থাকলে কিছুই ফেরত আসে না।
- **Emergency reschedule:** হঠাৎ অসুস্থতা বা পরিবারে দুর্ঘটনার মতো জরুরি কারণে Pearson নিজের বিবেচনায় তারিখ বদলের অনুমতি দিতে পারে — "Request Emergency Reschedule" ফর্মে প্রমাণসহ আবেদন করতে হয়, পরীক্ষার ১৪ দিন আগে পর্যন্ত। এটা অধিকার নয়, বিবেচনা; ফর্ম জমা দিলেই অনুমোদন হবে, এমন ধরে নেবেন না।

পরীক্ষার কত দিন বাকি	তারিখ বদল	বাতিলে ফেরত	আপনার সেরা সিদ্ধান্ত
১৫ দিন বা বেশি (>14 পূর্ণ দিন)	বিনামূল্যে, সর্বোচ্চ ৬ বার	100%	প্রস্তুত না থাকলে এখনই বদলান — এক টাকাও যায় না
ঠিক ১৪ দিন	✗ সম্ভব নয়	100%	বাতিল করে নতুন বুকিং — পুরো ফেরত পাবেন, তবে সিট আবার খুঁজতে হবে
১৩ থেকে ৮ দিন	✗ সম্ভব নয়	50%	সত্যিই অপ্রস্তুত? অর্ধেক হারিয়ে বাতিল, না কি দিয়ে দেখা — হিসাব করুন
৭ দিন বা কম	✗ সম্ভব নয়	0	পরীক্ষা দিন; না গেলেও একই টাকা যায়। জরুরি কারণ থাকলে emergency ফর্ম (১৪ দিন আগে পর্যন্ত)

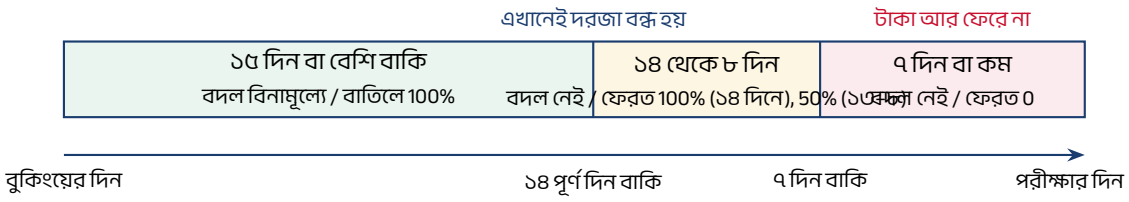


Figure 4.3: তারিখ বদল ও বাতিলের সময়রেখা — ১৪ পূর্ণ দিনের সীমা পেরোলেই তারিখ বদলের সুযোগ শেষ (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)

Visa Bangla ভিসা বাংলা

"পূর্ণ ক্যালেন্ডার দিন" — গোনার ভুল

বাংলায় আমরা "পনেরো দিন বাকি" বলি খুব ঢিলেঢালাভাবে — আজকের দিনটা ধরে, না কি না ধরে, তা নিয়ে ভাবি না। Pearson গোনে **পূর্ণ ক্যালেন্ডার দিন**: আজকের দিন ও পরীক্ষার দিন বাদ দিয়ে মাঝখানে কয়টা পুরো দিন আছে। ধরুন পরীক্ষা ২০ তারিখ; আজ ৫ তারিখ। মাঝখানে ৬ থেকে ১৯ — ঠিক ১৪ পূর্ণ দিন, অর্থাৎ "১৪ দিন বা কম"-এর ঘরে: বিনামূল্যে বদল আর নেই। একদিন আগে, ৪ তারিখে, দরজা খোলা ছিল। উপদেশ সহজ: তারিখ বদলানোর কথা মনে এলে "পরে করব" নয় — সেই মুহূর্তে myPTE-তে ঢুকে দেখুন সাইট আপনাকে reschedule-এর বোতাম দেখাচ্ছে কি না। সন্দেহ হলে সীমার এক-দুই দিন আগেই কাজ সেরে ফেলুন; সাইটের হিসাবই চূড়ান্ত।

4.6.1 তিনটি বাস্তব পরিস্থিতি (Three Real Situations)

নিয়ম মুখস্থ করার চেয়ে নিয়ম প্রয়োগ করতে শেখা জরুরি। তিনজনের গল্প — তিনটিই বাংলাদেশে প্রতি মৌসুমে ঘটে।

পরিস্থিতি ১ — নাবিলা: ডেডলাইন এগিয়ে এসেছে। নাবিলার পরীক্ষা ২৮ তারিখ; আজ ৬ তারিখ। বিশ্ববিদ্যালয় ইমেইল করে জানাল স্কলারশিপের কাগজ ২৫ তারিখের মধ্যে লাগবে। কী করবেন?

হিসাব: ৭ থেকে ২৭ — ২১ পূর্ণ দিন বাকি, অর্থাৎ ১৪-র বেশি। myPTE-তে ঢুকে বিনামূল্যে আগের কোনো তারিখে reschedule — যেমন ১৫ তারিখে, যাতে ফলাফলের জন্য ৫ কর্মদিবস আর স্কোর পাঠানোর জন্য ৪৮ ঘণ্টা হাতে থাকে। এটা তার ৬টি বিনামূল্যের বদলের মধ্যে প্রথমটি। ভুল সিদ্ধান্ত হতো: "দেখি, পরে ভাবব" — কারণ ১৩ তারিখ থেকেই (মাঝে ঠিক ১৪ পূর্ণ দিন) দরজা বন্ধ — ১২ তারিখ শেষ সুযোগ — আর তখন বাতিল-রিবুক ছাড়া পথ নেই।

পরিস্থিতি ২ — ইমরান: পরীক্ষার তিন দিন আগে জ্বর। ইমরানের পরীক্ষা শুক্রবার; মঙ্গলবার রাতে ১০২ ডিগ্রি জ্বর। তারিখ বদলানো যাবে?

না — ১৪ দিনের অনেক ভেতরে, reschedule সম্ভব নয়; বাতিল করলে ফেরত শূন্য। বাকি থাকে Pearson-এর emergency reschedule: অসুস্থতার প্রমাণ (ডাক্তারের সনদ) দিয়ে "Request Emergency Reschedule" ফর্মে আবেদন — তবে Handbook স্পষ্ট বলে এটা Pearson-এর বিবেচনা, অধিকার নয়, আর ফর্মের সময়সীমা ও শর্ত pearsonpte.com-এ যাচাই করতে হবে। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫) ব্যবহারিক পরামর্শ: আবেদন করুন, কিন্তু অনুমোদন ধরে নিয়ে প্রস্তুতি বন্ধ করবেন না; শুক্রবার সকালে শরীর চললে পরীক্ষা দিন — কারণ না গেলেও একই টাকা যায়, আর গেলে অন্তত একটা স্কোর রিপোর্ট ও Skills Profile হাতে আসে।

পরিস্থিতি ৩ — রাকিব: বুকিংয়ের পর পাসপোর্ট নবায়ন। রাকিব সেপ্টেম্বরে বুক করেছে, পরীক্ষা নভেম্বরে; অক্টোবরে পাসপোর্টের মেয়াদ শেষ হওয়ায় নবায়ন করাল। নতুন পাসপোর্টে নম্বর বদলেছে, নাম-জন্মতারিখ একই।

Handbook-এর মূল শর্ত হলো পরীক্ষার দিনের পাসপোর্টের নাম, জন্মতারিখ, নাগরিকত্ব ও লিঙ্গ বুকিংয়ের সঙ্গে মেলা — সেগুলো মিলছে। কিন্তু বুকিংয়ে পাসপোর্টের নম্বরও থাকে, তাই ঝুঁকি না নিয়ে পরীক্ষার অন্তত কয়েক সপ্তাহ আগে Pearson-এর support-এ লিখে নতুন পাসপোর্টের তথ্য জানানো এবং প্রোফাইল হালনাগাদ করানো — উপরের নমুনা ইমেইলের ছাঁচে। ঠিক কী কাগজ লাগবে, তা কেন্দ্র/সময় অনুযায়ী ভিন্ন হতে পারে — pearsonpte.com-এ যাচাই করুন। ভুল সিদ্ধান্ত: পুরোনো (মেয়াদোত্তীর্ণ) পাসপোর্ট নিয়ে কেন্দ্রে যাওয়া, বা নতুনটা নিয়ে গিয়ে "একই মানুষ তো" বলে ভরসা করা।

4.7 বিশেষ সুবিধা ও আবার পরীক্ষা দেওয়ার নিয়ম (Accommodations and Retakes)

4.7.1 বিশেষ সুবিধা (Accommodations)

দৃষ্টি, শ্রবণ, চলাফেরা বা শেখার কোনো অসুবিধা থাকলে Pearson পরীক্ষার পরিবেশে কিছু পরিবর্তন করতে পারে। নিয়ম দুটি (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫):

- আবেদন করতে হয় **বুকিংয়ের আগে**, পরীক্ষার তারিখের অন্তত **৬ সপ্তাহ** আগে। আগে অনুমোদন, তারপর বুকিং — উল্টো ক্রমে করলে সুবিধাটি সেই তারিখে না-ও মিলতে পারে।
- হাতে আঘাত বা এমন কোনো অবস্থা যাতে **palm-vein scan** সম্ভব নয় — সেটাও বুকিংয়ের আগেই জানাতে হবে, কারণ এই স্ক্যান ছাড়া চেক-ইন হয় না।

কী ধরনের সুবিধা মেলে, কী প্রমাণ লাগে — তা ব্যক্তি ও দেশভেদে ভিন্ন হতে পারে; pearsonpte.com-এ accommodations পাতায় যাচাই করুন এবং ডাক্তারের কাগজ হাতে রেখে আবেদন করুন। এখানে একটা কথা জোর দিয়ে বলি: লজ্জায় বা "ঝামেলা বাড়বে" ভেবে অনেকে আবেদন করেন না। ৬ সপ্তাহ সময় লাগে বলেই আগেভাগে ভাবুন; সুবিধাটা আপনার প্রাপ্য, দয়া নয়।

4.7.2 Retake: কতবার, কত ঘন ঘন (Retake Rules)

PTE-র একটি বড় আকর্ষণ হলো দ্রুত ফলাফল আর ঘন ঘন তারিখ — অনেকে প্রথমবারে লক্ষ্যে না পৌঁছে দুই-তিন সপ্তাহের মধ্যে আবার দেন। কিন্তু "যত খুশি" নয়; Handbook-এর সীমাগুলো জানুন (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫):

নিয়ম	আপনার জন্য এর মানে
আগের স্কোর বেরোনোর পরেই নতুন বুকিং	ফলাফলের অপেক্ষায় থাকা অবস্থায় পরের তারিখ ধরে রাখা যায় না — স্কোর দেখুন, তারপর সিদ্ধান্ত
একবারে একটাই বুকিং	"দুটো তারিখ নিয়ে রাখি, যেটা ভালো হয়" — এই কৌশল নিয়মে নেই
সর্বোচ্চ ৬ মাস আগে বুক করা যায়	ভর্তির মৌসুম দূরে হলেও ৬ মাসের বেশি আগে সিট ধরা যাবে না
মাসে একাধিকবার দেওয়া যায়	দ্রুত ফলাফলের সুবিধা এখানেই — তবে দুই পরীক্ষার মাঝে প্রস্তুতির সময় রাখুন, নইলে একই স্কোরই আসবে
যেকোনো ১২ মাসে সর্বোচ্চ ১২ বার	চলমান ১২ মাসের জানালা — পঞ্জিকা-বছর নয়; হিসাব রাখুন
দ্বিতীয় অ্যাকাউন্ট নয়	সীমা এড়াতে নতুন অ্যাকাউন্ট খোলা নিয়মভঙ্গ — স্কোর বাতিল হতে পারে

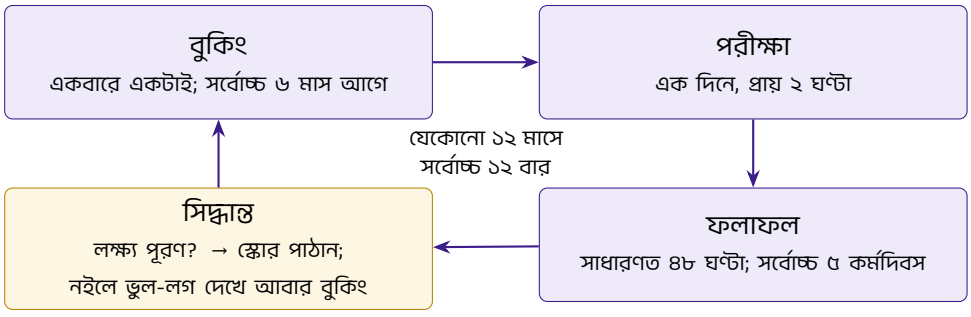


Figure 4.4: Retake-চক্র — নতুন বুকিং শুধু আগের স্কোর বেরোনোর পর (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)

দ্বিতীয়বার দেওয়ার আগে তিনটি প্রশ্ন

ঘন ঘন দেওয়া যায় বলেই ঘন ঘন দেওয়া উচিত নয়; প্রতিবার প্রায় ২১০ ডলার আর একটা পুরো দিন যায়। আবার বুক করার আগে নিজেকে জিজ্ঞেস করুন: (১) স্কোর রিপোর্ট আর Skills Profile-এ কোন স্কিল সবচেয়ে পিছিয়ে — Speaking, না Writing? (২) সেই স্কিলে কোন প্রশ্নধরনগুলো দায়ী — এবং সেগুলো এই সিরিজের কোন বইয়ে আছে? (৩) পরের তারিখের আগে সেই ধরনগুলো নিয়ে অন্তত দুই সপ্তাহ কাজ করার সময় আছে কি? তিনটির উত্তর না থাকলে বুকিংয়ের বোতামটা আজ চাপবেন না — "১২ সপ্তাহের স্টাডি প্ল্যান" অধ্যায়ের ভুল-লগটা আগে ভরুন।

4.8 পরীক্ষার দিনের নিয়ম (Test-Day Rules)

বুকিং শেষ, প্রস্তুতিও চলছে। এবার পরীক্ষার দিনের নিয়মগুলো — কারণ PTE-র কেন্দ্র একটি নিরাপদ, নজরদারির ভেতরে থাকা ঘর, আর সেখানকার প্রতিটি নিয়ম Pearson ঠিক করে দিয়েছে; কেন্দ্রের কর্মীর হাতে ছাড় দেওয়ার ক্ষমতা নেই। নিচের সবকিছুর সূত্র একটাই: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫। (পরীক্ষার দিনের পুরো টাইমলাইন ও ভেতরের আচরণ-নিয়ম "পরীক্ষার দিন, ফলাফল ও স্কোর পাঠানো" অধ্যায়ে আরও বিস্তারিত পাবেন; এখানে বুকিংয়ের সঙ্গে জড়িত নিয়মগুলো।)

4.8.1 কেন্দ্রে ঢোকার সময় যা হয় (At Check-in)

1. **৩০ মিনিট আগে পৌঁছান।** দেরি করলে পরীক্ষায় বসতে না-ও দেওয়া হতে পারে, এবং ফি ফেরত আসে না। ঢাকার যানজটের সঙ্গে এই নিয়মের কোনো সমঝোতা নেই — এক ঘণ্টা আগে বেরোনোর পরিকল্পনা করুন।
2. **পাসপোর্ট দেখান।** ফটোকপি নয়, ছবি নয় — আসল পাসপোর্ট, যার তথ্য বুকিংয়ের সঙ্গে মেলে।
3. **Palm-vein scan, ছবি ও স্বাক্ষর।** তালুর শিরার ছবি নেওয়া হয় — ব্যথাহীন, কয়েক সেকেন্ড। হাতে আঘাত থাকলে বুকিংয়ের আগেই জানাতে হয়, এটা আগে বলেছি।
4. **ব্যক্তিগত জিনিস লকারে।** ফোন, ঘড়ি, ব্যাগ, নোট — সব লকারে। পরীক্ষার ঘরে যা যায় তা নিচের টেবিলে।
5. **সিটে বসে equipment check।** হেডসেট ও মাইক্রোফোন কাজ করছে কি না পরীক্ষা করা হয়। তারপর Personal Introduction — ৩০ সেকেন্ডের একটি রেকর্ডিং, যা স্কোরে গোনা হয় না। (সূত্র: pearsonpte.com)

Personal Introduction নিয়ে অনেকে অকারণে ঘাবড়ান। এটি স্কোরে গোনা হয় না — এর কাজ শুধু আপনার কণ্ঠ ও মাইক্রোফোন ঠিক আছে কি না দেখা, আর প্রতিষ্ঠানকে আপনার একটি ছোট পরিচয় পৌঁছে দেওয়া। ২৫ সেকেন্ড পড়ার সময়, ৩০ সেকেন্ড রেকর্ডিং। (সূত্র: pearsonpte.com) একটি মৌলিক নমুনা — নিজের তথ্য বসিয়ে বাড়িতে দু-তিনবার বলে দেখুন, যেন পরীক্ষার হলে প্রথম কথাটাই স্বচ্ছন্দে বেরোয়:

নমুনা Personal Introduction (অস্কোরড, ৩০ সেকেন্ড)

Hello, / my name is Sumaya Akter / and I am from Chattogram, Bangladesh. / I completed my bachelor's degree in pharmacy / at a public university in 2025. / I am taking PTE Academic / because I plan to apply for a master's programme in Australia / next year. / In my free time I enjoy reading / and volunteering at a local health camp. / Thank you.

বাংলা বিশ্লেষণ: "/" চিহ্নে ছোট ছোট চাঙ্ক — প্রতিটি এক নিঃশ্বাসে। পাঁচটি তথ্য: নাম, শহর, পড়াশোনা, কেন PTE, একটি শখ — ২৫–৩০ সেকেন্ডে শেষ। স্কোর হয় না বলে ভুল হলে কিছু যায় আসে না; কিন্তু এটাই আপনার কণ্ঠ গরম করার সুযোগ, তাই স্বাভাবিক গলায়, হেডসেট পরে, মাইক্রোফোন মুখ থেকে একটু নিচে রেখে বলুন।

4.8.2 কী নেওয়া যায়, কী যায় না (Allowed and Forbidden)

Handbook-এর নিষিদ্ধ তালিকা আর অনুমোদিত "comfort aids"-এর তালিকা পাশাপাশি রাখলাম। অনুমোদিত জিনিসগুলোও কেন্দ্রের কর্মী পরীক্ষা (inspection) করে তবে ভেতরে নিতে দেন।

কোথায়	জিনিস	কেন / মন্তব্য
ডেস্কে (অবশ্যই)	আসল পাসপোর্ট	চেক-ইনে লাগে; কেউ কেউ ডেস্কেও রাখতে বলেন — কর্মীর নির্দেশ মানুন
ডেস্কে (কেন্দ্র দেয়)	মোছা-যায় এমন noteboard booklet + ২টি কলম; হেডসেট (মাইক্রোফোনসহ)	নিজের কলম-কাগজ নয়; পরীক্ষা শুরুর আগে noteboard-এ কিছু লেখা যাবে না; নতুন লাগলে হাত তুলুন
লকারে	মোবাইল ফোন, স্মার্টওয়াচ ও যেকোনো ঘড়ি	ঘড়ি একেবারেই নয় — সময় স্ক্রিনের টাইমারে দেখবেন
লকারে	ব্যাগ, নোট, বই, কাগজ, খাবার, পানীয়	কোনো নোট ভেতরে নয় — "শুধু একটা শব্দতালিকা" বলেও নয়
লকারে	টুপি, কোট, এক-চতুর্থাংশ ইঞ্চির বেশি মোটা গয়না	নিরাপত্তা-নিয়ম; পাতলা আংটি সাধারণত চলে, ভারী চুড়ি/ব্রেসলেট খুলে রাখুন
ডেস্কে (inspection-এর পর)	টিস্যু, মোড়কহীন কাশির লজেন্স, ছোট বালিশ/কুশন, সোয়েটার	Handbook-এর comfort aids তালিকা; মোড়ক খুলে নিন, নইলে খসখস শব্দ
ডেস্কে (inspection-এর পর)	চশমা, শ্রবণযন্ত্র, neck brace, insulin pump	চিকিৎসা-সরঞ্জাম; সন্দেহ থাকলে বুকিংয়ের আগে Pearson-কে জানান

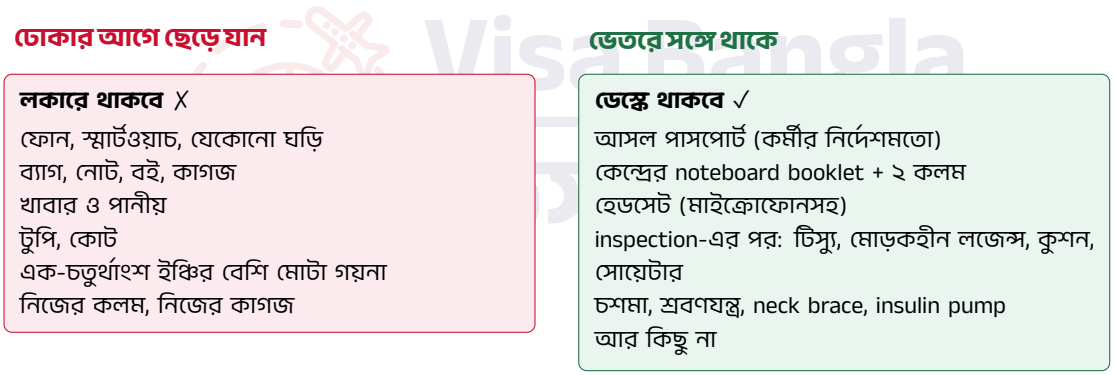


Figure 4.5: পরীক্ষার ঘরে কী যায়, কী যায় না — Handbook-এর তালিকা দুই বাক্সে (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)

4.8.3 ভেতরে যে নিয়মগুলো বুকিংয়ের সঙ্গে জড়িত (Rules That Touch Your Booking)

- **নির্ধারিত বিরতি নেই।** পুরো পরীক্ষা এক বসায়, প্রায় ২ ঘণ্টা। বাথরুমে যেতে হলে হাত তুলে অনুমতি নিয়ে যাওয়া যায়, কিন্তু ঘড়ি থামে না — সেই সময়টা আপনার পরীক্ষার সময় থেকেই যায়।
- **আগে বেরিয়ে গেলে** পরীক্ষা বাতিল, ফি-ও বাতিল। "Listening-টা আর দিতে ইচ্ছে করছে না" — এই সিদ্ধান্তের দাম পুরো ফি।
- **CCTV ও অডিও-ভিডিও রেকর্ডিং** চলে পুরো সময়। এটা ভয়ের নয় — বরং কোনো টেকনিক্যাল সমস্যা হলে এই রেকর্ডিংই আপনার প্রমাণ।
- **হেডসেট পরে থাকুন, স্বাভাবিক গলায় কথা বলুন।** পাশে অন্যরাও একই সময়ে কথা বলছে — আপনার গলা চড়ালে মাইক্রোফোন বিকৃত শব্দ ধরে, আর পাশের জনের অসুবিধা হয়।
- **একবার শোনা, পেছনে ফেরা নেই** — এটা নিয়ম, অনুরোধ করে বদলানো যায় না। প্রস্তুতির সময় থেকেই এই অভ্যাসে থাকুন।

4.8.4 ছয়টি "না" এবং প্রতিটির দাম (Six No's and What Each Costs)

এই অধ্যায়ের নিয়মগুলো ভাঙলে ঠিক কী হারায়, একবার পাশাপাশি দেখুন। ডান কলামটাই আসল শিক্ষা: বেশিরভাগ ক্ষেত্রে দামটা পুরো ফি — অর্থাৎ ২৫–২৮ হাজার টাকা আর কয়েক সপ্তাহের অপেক্ষা।

যা করবেন না	কী হয়	দাম
৩০ মিনিট আগে না পৌঁছানো	ঢুকতে না-ও দেওয়া হতে পারে	পুরো ফি; নতুন বুকিং, নতুন অপেক্ষা
পাসপোর্ট ছাড়া বা অমিল তথ্য নিয়ে আসা	পরিচয় যাচাই ব্যর্থ	পুরো ফি
পরীক্ষা শেষ না করে বেরিয়ে যাওয়া	পরীক্ষা ও ফি দুটোই বাতিল	পুরো ফি + কোনো স্কোর রিপোর্ট নেই
ঘরে ফোন, ঘড়ি বা নোট রাখা	Malpractice হিসেবে গণ্য হতে পারে	স্কোর বাতিল; ভবিষ্যতে নিষেধাজ্ঞার ঝুঁকি
দ্বিতীয় myPTE অ্যাকাউন্ট খোলা	নিয়মভঙ্গ	স্কোর বাতিল হতে পারে; retake-হিসাব গোলমাল
পেমেন্টের পর chargeback	বুকিং বা ফলাফল বাতিল	ফি-ও নেই, স্কোরও নেই

(সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫; malpractice-এর শাস্তির মাত্রা Pearson-এর বিবেচনায় — pearsonpte.com-এর Terms and Conditions-এ যাচাই করুন।)

4.9 Malpractice: যা করলে স্কোর বাতিল হয় (Malpractice)

শেষ অংশটা অপ্রীতিকর, কিন্তু জরুরি। Pearson-এর শর্তাবলিতে (Terms and Conditions) কিছু আচরণকে malpractice ধরা হয়; ধরা পড়লে পরীক্ষা বাতিল, স্কোর বাতিল, এমনকি ভবিষ্যতে পরীক্ষা দেওয়ার ওপর নিষেধাজ্ঞাও আসতে পারে। ঠিক কী শাস্তি কোন ক্ষেত্রে, তা Pearson-এর বিবেচনায় — আমরা শুধু বলছি কোন কাজগুলো ওই তালিকায় পড়ে, যেন আপনি অজান্তেও সীমা না পেরোন। বিস্তারিত pearsonpte.com-এর Terms and Conditions-এ যাচাই করুন।

- **অন্যের হয়ে পরীক্ষা দেওয়া বা দেওয়ানো** — palm-vein scan আর ছবির কারণে ধরা পড়া প্রায় নিশ্চিত।
- **ভেতরে ফোন, নোট বা অন্য কোনো নিষিদ্ধ জিনিস** — "বন্ধ করা ছিল" কোনো যুক্তি নয়; থাকাটাই লঙ্ঘন।
- **প্রশ্ন মনে রেখে বাইরে ছড়ানো বা কোচিং-এর "real question" সংগ্রহ** — যিনি ছড়ান আর যিনি ব্যবহার করেন, দুজনই ঝুঁকিতে।
- **দ্বিতীয় অ্যাকাউন্ট**, ভুয়া তথ্য, chargeback — বুকিং-সংক্রান্ত লঙ্ঘন।
- **মুখস্থ বা পূর্বপ্রস্তুত উত্তর** — এটা শাস্তির প্রশ্ন নয়, স্কোরিংয়ের প্রশ্ন; নিচের বক্সে দেখুন।

মুখস্থ টেমপ্লেট কেন শূন্য

Score Guide অনুযায়ী যেসব প্রশ্নধরনে Content ও Form আলাদা করে স্কোর হয়, সেখানে Content-এ 0 পেলে পুরো আইটেম 0। পূর্বপ্রস্তুত বা মুখস্থ উপাদানের ওপর দাঁড় করানো উত্তরকে "irrelevant response" ধরে Content 0 দেওয়া হয় — অর্থাৎ Pronunciation বা Oral Fluency যত ভালোই হোক, আইটেমের নম্বর শূন্য। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫) Describe Image, Retell Lecture, Respond to a Situation, Summarize Group Discussion, Summarize Written Text, Write Essay ও Summarize Spoken Text-এর Content-এ মানুষও যাচাই করে, তাই "মেশিন বুঝবে না" — এই ভরসা ভিত্তিহীন। কোচিং-এর "ম্যাজিক টেমপ্লেট" তাই প্রতারণা নয়, নিছক লোকসান: টাকা আর প্রশ্নটার নম্বর, দুটোই যায়।

4.10 প্রচলিত ভুল ধারণা ও প্রশ্নোত্তর (Myths and FAQs)

4.10.1 বুকিং ঘিরে যে কথাগুলো ঘোরে (Common Myths)

কোচিং-এর করিডোরে, ফেসবুক গ্রুপে, বড় ভাইয়ের মুখে — বুকিং নিয়ে কিছু কথা এত বেশি শোনা যায় যে সত্যি মনে হয়। টেবিলে মিলিয়ে নিন; ডান কলামের প্রতিটি উত্তর এই অধ্যায়ের নিয়ম থেকেই এসেছে।

প্রচলিত ধারণা	বাস্তবতা
“অমুক কেন্দ্রে স্কোর ভালো ওঠে”	স্কোর দেয় কম্পিউটার, কেন্দ্র নয়; সব কেন্দ্রে একই সফটওয়্যার, একই স্কোরিং। কেন্দ্র বাছুন যাতায়াত ও সময় দেখে।
“সকালের শিফটে প্রশ্ন সহজ”	প্রশ্নের সংস্করণ শিফট দেখে ঠিক হয় না; সব সংস্করণ মোট দৈর্ঘ্যে সমতুল্য (balanced) রাখা হয়, আর স্কোর দেয় একই কম্পিউটার। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)
“NID দিয়েই পরীক্ষা দেওয়া যায়”	পাসপোর্ট বাধ্যতামূলক; বিকল্প শুধু কিছু দেশে, তালিকা pearsonpte.com/acceptable-id-তে। বাংলাদেশে পাসপোর্টই ধরে নিন।
“নাম একটু এদিক-ওদিক হলে কেন্দ্রে ঠিক করে দেয়”	কেন্দ্রের কর্মীর হাতে বুকিংয়ের তথ্য বদলানোর ক্ষমতা নেই; অমিল থাকলে ঢুকতে না-ও দিতে পারেন, ফি ফেরত নেই।
“দুটো তারিখ বুক করে রাখি, যেটা ভালো হয়”	একবারে একটাই বুকিং; নতুন বুকিং শুধু আগের স্কোর বেরোনোর পর।
“১৪ দিনের ভেতরে ফোন করে অনুরোধ করলে তারিখ বদলে দেয়”	১৪ দিন বা কম বাকি থাকলে reschedule সম্ভব নয়; জরুরি কারণে emergency ফর্ম, তা-ও Pearson-এর বিবেচনায়।
“টাকা কেটে নিলে পরে ব্যাংকে অভিযোগ করে ফেরত নেওয়া যায়”	Chargeback করলে বুকিং বা ফলাফল বাতিল — Handbook-এর সরাসরি নিয়ম।
“ঘড়ি পরে ঢোকা যায়, শুধু ফোন নিষেধ”	কোনো ঘড়িই নয়; সময় স্ক্রিনের টাইমারে।
“মাঝখানে ১০ মিনিটের ব্রেক আছে”	নির্ধারিত বিরতি নেই; বেরোতে চাইলে অনুমতি নিয়ে, কিন্তু ঘড়ি চলতে থাকে।
“স্কোর রিপোর্ট চিরদিন বৈধ”	২ বছর (অস্ট্রেলিয়ার DHA ৩ বছর পর্যন্ত মানে)। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)

4.10.2 বুকিং নিয়ে প্রশ্ন, সোজা উত্তর (Booking FAQs)

1. **বন্ধু বা ভাইয়ের অ্যাকাউন্ট থেকে আমার বুকিং করা যাবে?** না। অ্যাকাউন্ট যার, পরীক্ষা তার — চেক-ইনে পাসপোর্ট, palm-vein scan ও ছবি মিলিয়ে দেখা হয়। নিজের অ্যাকাউন্ট খুলুন; কেউ সাহায্য করলে আপনার সামনে বসে করুক।
2. **টাকায় ফি দেওয়া যায়?** ২০২৬-এর তথ্য অনুযায়ী বাংলাদেশে ফি ডলারে দেখানো ও নেওয়া হয়; কোন কার্ড বা ওয়ালেট চলবে তা দেশভেদে ভিন্ন — pearsonpte.com-এ পেমেন্ট পাতায় যাচাই করুন। কার্ডে আন্তর্জাতিক লেনদেন চালু রাখুন।
3. **পেমেন্ট declined হলে কী হয়?** বুকিং সম্পূর্ণ হয় না বা বাতিল হয় (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)। ব্যাংকে কারণ জেনে আবার চেষ্টা করুন; সিটটা ততক্ষণ আপনার জন্য ধরা থাকবে, এমন ধরে নেবেন না।
4. **কেন্দ্র বদলাতে চাই, তারিখ একই।** myPTE-তে বুকিং বদলের পথে; শর্ত তারিখ বদলের মতোই ১৪ পূর্ণ দিনের বেশি বাকি থাকা — কেন্দ্র বদলের ক্ষেত্রে ঠিক কী প্রযোজ্য, তা সময় অনুযায়ী ভিন্ন হতে পারে — pearsonpte.com-এ যাচাই করুন।
5. **কনফার্মেশন ইমেইল আসেনি।** spam দেখুন; তারপর myPTE → My Activity — বুকিং সেখানে দেখালে হয়েছে। কোথাও না দেখালে টাকা কাটা হয়েছে কি না ব্যাংকে দেখে support-এ লিখুন।

6. **কত দিন আগে সর্বোচ্চ বুক করা যায়?** ৬ মাস। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)
7. **একই মাসে দুবার দেওয়া যাবে?** হ্যাঁ, যদি প্রথমটির স্কোর বেরিয়ে যায় এবং ১২ মাসে ১২ বারের সীমা না পেরোয়।
8. **৩০ মিনিট আগে না পৌঁছালে?** ঢুকতে না-ও দেওয়া হতে পারে, ফি ফেরত নেই। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)
9. **পানির বোতল নেওয়া যাবে?** পরীক্ষার ঘরে খাবার-পানীয় নিষিদ্ধ; লকারে রাখুন।
10. **বিরতিতে বাথরুমে যাওয়া যাবে?** অনুমতি নিয়ে যাওয়া যায়, তবে ঘড়ি থামে না; পরীক্ষার আগে সেরে নিন।
11. **ফলাফল কবে?** সাধারণত ৪৮ ঘণ্টায়, লক্ষ্য সর্বোচ্চ ৫ কর্মদিবস; ইমেইল আসবে, myPTE → My Activity → View Score।
12. **স্কোর পাঠাতে টাকা লাগে?** না — যত প্রতিষ্ঠানে খুশি, বিনামূল্যে; প্রতি অর্ডারে সর্বোচ্চ ৭টি প্রাপক। অথবা প্রতিষ্ঠানকে আপনার Score Report Code দিন। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)
13. **UKVI দরকার, ভুল করে সাধারণ Academic বুক করেছি।** সংস্করণ পরে বদলানো যায় কি না তা Pearson-এর নিয়মে স্পষ্ট নয়; সবচেয়ে নিরাপদ পথ — ১৪ দিনের বেশি বাকি থাকতে বাতিল (পুরো ফেরত) করে সঠিক সংস্করণ বুক করা। আগে support-এ লিখে দেখুন; সময় অনুযায়ী ভিন্ন হতে পারে।
14. **ভাউচার কোথায় পাওয়া যায়?** কিছু প্রতিষ্ঠান বা প্রচারে দেওয়া হয়; Pearson-এর নিয়মে ভাউচার শুধু পরীক্ষার ফি-তে প্রযোজ্য ও অফেরতযোগ্য। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫) বাজারে বিক্রি হওয়া "ছাড়ের ভাউচার" থেকে সাবধান — সাইটে বসানোর আগে টাকা দেবেন না।

4.11 এই অধ্যায়ের ইংরেজি শব্দ (The Vocabulary of Booking)

pearsonpte.com, myPTE আর Handbook — সবই ইংরেজিতে, আর সেখানকার শব্দগুলো স্কুলের ইংরেজিতে কম আসে। নিচের শব্দগুলো চিনে রাখলে সাইটের প্রতিটি বোতাম ও ইমেইলের প্রতিটি লাইন বোঝা যাবে; কয়েকটি (availability, discretion, forfeit) Reading ও Listening-এর অ্যাকাডেমিক টেক্সটেও ঘুরেফিরে আসে।

Word	IPA	বাংলা উচ্চারণ	অর্থ	Example / ব্যবহার
availability	/əˌveɪləˈbɪləti/	অ্যাভেইলাবিলিটি	সিট বা তারিখ খালি থাকা	Check seat availability before you create an account.
book / booking	/bʊk/	বুক	আসন সংরক্ষণ করা; সংরক্ষণ	You can hold only one booking at a time.
confirmation	/ˌkɒnfəˈmeɪʃn/	কনফার্মেশন	নিশ্চিতকরণ (ইমেইল)	Keep the confirmation email until test day.
reschedule	/ˌriːˈʃedjuːl/	রিশেডিউল	তারিখ বদলানো	Rescheduling is free if more than 14 full days remain.
cancel / cancellation	/ˈkænsl/	ক্যান্সেল	বাতিল করা; বাতিলকরণ	A cancellation eight days before the test gives a 50 per cent refund.
refund	/ˈriːfʌnd/	রিফান্ড	টাকা ফেরত	No refund is given seven days or less before the test.

Word	IPA	বাংলা উচ্চারণ	অর্থ	Example / ব্যবহার
surcharge	/ˈsɜːtʃɑːdʒ/	সারচার্জ	বাড়তি চার্জ	Late bookings may carry a surcharge.
voucher	/ˈvaʊtʃə/	ভাউচার	ফি-র জন্য ছাড়/পেমেন্ট কোড	Vouchers apply to the test fee only and are non-refundable.
chargeback	/ˈtʃɑːdʒbæk/	চার্জব্যাক	ব্যাংকের মাধ্যমে পেমেন্ট ফিরিয়ে নেওয়া	A chargeback cancels the booking or the results.
forfeit	/ˈfɔːfɪt/	ফরফিট	(শাস্তি হিসেবে) হারানো	Leaving early means you forfeit the test and the fee.
discretion	/dɪˈskreʃn/	ডিসক্রেশন	বিবেচনা, স্বেচ্ছাধিকার	Emergency rescheduling is granted at Pearson's discretion.
evidence	/ˈevɪdəns/	এভিডেন্স	প্রমাণ	Attach medical evidence to the emergency form.
accommodation	/əˌkɒməˈdeɪʃn/	অ্যাকমোডেশন	(পরীক্ষায়) বিশেষ ব্যবস্থা	Request accommodations at least six weeks before the test.
consent	/kənˈsent/	কনসেন্ট	সম্মতি	Test takers under 18 need a parental consent form.
identification (ID)	/aɪˌdentɪfɪˈkeɪʃn/	আইডেন্টিফিকেশন	পরিচয়পত্র	A passport is the required identification.
palm-vein scan	/pɑːm veɪn skæn/	পাম-ভেইন স্ক্যান	তালুর শিরার স্ক্যান	A palm-vein scan is taken at check-in.
locker	/ˈlɒkə/	লকার	জিনিস রাখার তালাবদ্ধ খোপ	Phones and watches must go in the locker.
inspection	/ɪnˈspekʃn/	ইনস্পেকশন	পরীক্ষা করে দেখা	Comfort aids are allowed after inspection.
noteboard	/ˈnəʊtbɔːd/	নোটবোর্ড	মোছা-যায় এমন নোটের বুকলেট	Do not write on the noteboard before the test starts.
retake	/ˌriːˈteɪk/	রিটেক	আবার পরীক্ষা দেওয়া	Book a retake only after your last score is released.
malpractice	/ˌmælˈpræktɪs/	ম্যালপ্র্যাকটিস	অসদাচরণ, নিয়মভঙ্গ	Bringing notes into the room is treated as malpractice.
valid / validity	/ˈvælɪd/	ভ্যালিড	বৈধ; বৈধতা	Score reports are valid for two years.

Visa Bangla ভিসা বাংলা

4.12 কোন নিয়ম কোন সূত্রে — যাচাইয়ের মানচিত্র (Where Each Rule Comes From)

এই অধ্যায়ে দুই ধরনের তথ্য মিশে আছে: Pearson-এর নিজের নথিতে লেখা নিয়ম, আর বাংলাদেশের বাজার-তথ্য (ফি, কেন্দ্র) যা বদলায়। কোনটা কোন গোত্রের, তা জানা থাকলে বুঝবেন কোনটা মুখস্থ করা যায় আর কোনটা প্রতিবার সাইটে দেখে নিতে হয়।

নিয়ম / তথ্য	সূত্র	কতটা স্থির
বুকিংয়ের ছয় ধাপ; myPTE-র নাম-নিয়ম; ১৮-র নিচে consent	Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫	স্থির নিয়ম — মুখস্থ রাখুন
পাসপোর্ট বাধ্যতামূলক; চার তথ্যের মিল; ফটোকপি নয়	Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫	স্থির নিয়ম
বিকল্প পরিচয়পত্র কোন দেশে চলে	pearsonpte.com/acceptable-id	দেশভেদে ভিন্ন — যাচাই করুন
Reschedule ১৪ পূর্ণ দিন; সর্বোচ্চ ৬ বার; রিফান্ড 100/50/0	Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫	স্থির নিয়ম — মুখস্থ রাখুন
Emergency reschedule ফর্ম ও শর্ত	Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫ + pearsonpte.com	Pearson-এর বিবেচনায় — প্রতিবার যাচাই
Accommodations ৬ সপ্তাহ আগে; palm-scan সমস্যায় আগে জানানো	Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫	স্থির নিয়ম
Retake: স্কোরের পর, একটাই বুকিং, ৬ মাস আগে, ১২ মাসে ১২	Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫	স্থির নিয়ম
ফলাফল ৪৮ ঘণ্টা / ৫ কর্মদিবস; বৈধতা ২ বছর (DHA ৩)	Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫	স্থির নিয়ম
পরীক্ষার দিনের নিয়ম, নিষিদ্ধ জিনিস, comfort aids	Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫	স্থির নিয়ম
ফি USD 210–220; টাকায় ২৫–২৮ হাজার; ৪৮ ঘণ্টার surcharge	২০২৬-এর ওয়েব-তথ্য	বদলায় — বুকিংয়ের দিন pearsonpte.com-এ দেখুন
বাংলাদেশের কেন্দ্র (ঢাকা, চট্টগ্রাম) ও সিট	২০২৬-এর ওয়েব-তথ্য	বদলায় — seat availability দেখুন
কোন কার্ড/ওয়ালেট চলে	Handbook: দেশভেদে ভিন্ন	বদলায় — পেমেন্ট পাতায় দেখুন
মুখস্থ উত্তর = Content 0 = আইটেম 0	PTE Academic Score Guide, ২০২৫	স্থির স্কোরিং নিয়ম

4.13 বুকিং থেকে পরীক্ষার দিন: মাস্টার চেকলিস্ট (The Master Checklist)

অধ্যায়ের সবকিছু একটি ছকে। ছাপিয়ে নিন, টিক দিন। প্রতিটি সারিতে বলা আছে কাজটা কখন করতে হবে — কারণ এই অধ্যায়ের বেশিরভাগ বিপদ আসলে সময়ের বিপদ: ঠিক কাজ, ভুল সময়ে।

টিক	কখন	কাজ	যা মনে রাখবেন
[ ]	প্রস্তুতির শুরুতে	পাসপোর্টের মেয়াদ দেখুন; না থাকলে আবেদন	পাসপোর্ট = একমাত্র ID
[ ]	প্রস্তুতির শুরুতে	কোন সংস্করণ — Academic না UKVI — ঠিক করুন	Core আলাদা পরীক্ষা
[ ]	বুকিংয়ের আগে (অন্তত ৬ সপ্তাহ)	বিশেষ সুবিধা লাগলে আবেদন	আগে অনুমোদন, পরে বুকিং
[ ]	বুকিংয়ের আগে	কার্ডে আন্তর্জাতিক/ডলার লেনদেন চালু আছে কি না ব্যাংকে জানুন	ডলারে পেমেন্ট
[ ]	বুকিংয়ের দিন	pearsonpte.com-এ সিট দেখুন; ৬–৮ সপ্তাহ পরের তারিখ বাছুন	late surcharge এড়ান

টিক	কখন	কাজ	যা মনে রাখবেন
[ ]	বুকিংয়ের দিন	myPTE খুলুন — পাসপোর্ট খুলে রেখে, Roman অক্ষরে	surname না থাকলে বক্সে টিক
[ ]	বুকিংয়ের দিন	পেমেন্টের আগে নাম/জন্মতারিখ/নাগরিকত্ব/লিঙ্গ অক্ষরে অক্ষরে মেলান	সাদিয়ার গল্প
[ ]	বুকিংয়ের দিন	১৮-র নিচে হলে Parental Consent Form	অভিভাবকের স্বাক্ষর
[ ]	বুকিংয়ের পরে	কনফার্মেশন ইমেইল সংরক্ষণ; ক্যালেন্ডারে "১৪ দিন বাকি"-র তারিখ লিখুন	এর পর বদল নেই
[ ]	১৪ দিনের বেশি বাকি থাকতে	প্রস্তুত না থাকলে তারিখ বদলান (বিনামূল্যে, সর্বোচ্চ ৬ বার)	"পরে করব" নয়
[ ]	আগের রাতে	পাসপোর্ট ব্যাগে; কেন্দ্রের ঠিকানা ও যাত্রার সময় ঠিক	৩০ মিনিট আগে
[ ]	পরীক্ষার দিন	ফোন-ঘড়ি-গয়না-নোট লকারে; comfort aids inspection-এ	আগে বেরোলে ফি শেষ

এক নজরে (At a Glance)

এই অধ্যায়ের ৮টি নিয়ম

1. বুকিং শুধু pearsonpte.com-এ, নিজের myPTE অ্যাকাউন্টে — এজেন্ট নয়, দ্বিতীয় অ্যাকাউন্ট নয়।
2. নাম, জন্মতারিখ, নাগরিকত্ব, লিঙ্গ — হুবহু পাসপোর্টের মতো, Roman অক্ষরে; surname না থাকলে বক্সে টিক।
3. পাসপোর্টই একমাত্র চাবি: আসলটা লাগবে, ফটোকপি চলবে না; বিকল্প ID-র ভরসায় থাকবেন না।
4. ফি ২০২৬-এর তথ্য অনুযায়ী প্রায় ২১০–২২০ মার্কিন ডলার, ডলারেই পরিশোধ; টাকায় আনুমানিক ২৫–২৮ হাজার — বুকিংয়ের দিন সাইটে যাচাই করুন; ৪৮ ঘণ্টার মধ্যে বুক করলে surcharge।
5. ১৪ পূর্ণ দিনের বেশি বাকি: তারিখ বদল বিনামূল্যে (সর্বোচ্চ ৬ বার); ১৪ দিন বা কম: বদল নেই। বাতিলে ফেরত — ১৪ দিন বা বেশি 100%, ১৩–৮ দিন 50%, ৭ দিন বা কম 0।
6. বিশেষ সুবিধা বুকিংয়ের আগে, ৬ সপ্তাহ আগে; ১৮-র নিচে হলে Parental Consent Form।
7. Retake: আগের স্কোর বেরোনোর পর, একবারে একটাই বুকিং, ৬ মাস আগে পর্যন্ত, ১২ মাসে সর্বোচ্চ ১২ বার।
8. পরীক্ষার দিন ৩০ মিনিট আগে; ফোন-ঘড়ি-নোট লকারে; বিরতি নেই; আগে বেরোলে ফি শেষ; মুখস্থ উত্তর = Content 0 = আইটেম 0।

নিজেকে যাচাই (Self-Check)

1 রাফির পাসপোর্টে নাম "MD RAFIUL ISLAM", surname-এর ঘর ফাঁকা। myPTE-তে সে First name-এ "Rafi" আর Surname-এ "Islam" লিখেছে। কী কী ভুল হলো, আর সঠিক পূরণ কেমন হবে?

2 তানিয়ার পরীক্ষা ২৫ তারিখ। আজ ১১ তারিখ — মাঝখানে ১২ থেকে ২৪ পর্যন্ত ১৩টি পূর্ণ দিন। সে কি বিনামূল্যে তারিখ বদলাতে পারবে? বাতিল করলে কত ফেরত পাবে?

3 সাকিব ২০ তারিখ পরীক্ষা দিয়েছে, ফলাফল এখনো আসেনি। সে আজই পরের মাসের একটি তারিখ বুক করে রাখতে চায় "যদি স্কোর খারাপ হয়"। নিয়ম কী বলে?

4 পরীক্ষার ঘরে নিচের কোনগুলো নিয়ে ঢোকা যায়: (ক) নিজের কলম, (খ) মোড়ক খোলা কাশির লজেন্স, (গ) সাধারণ হাতঘড়ি, (ঘ) চশমা, (ঙ) এক পাতার শব্দতালিকা?

5 "কোচিং-এর টেমপ্লেট মুখস্থ করে Describe Image বললে অন্তত Pronunciation আর Fluency-র নম্বরটা পাব" — এই কথাটা ঠিক না ভুল? কেন?

উত্তর ও ব্যাখ্যা (Answer & Explanation)

১. দুটি ভুল: (ক) "Rafi" ডাকনাম — পাসপোর্টে "MD RAFIUL"; (খ) পাসপোর্টে surname-এর ঘর ফাঁকা, তাই "Islam"-কে surname বানানো যাবে না। সঠিক পূরণ: First/Given name-এ MD RAFIUL ISLAM (পাসপোর্টের Given Name-এ যা আছে হুবহু), আর "I do not have a surname" বক্সে টিক। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)

২. না। বিনামূল্যে reschedule-এর শর্ত ১৪ পূর্ণ দিনের **বেশি** বাকি থাকা; ১৩ দিন মানে "১৪ দিন বা কম" — তারিখ বদল সম্ভব নয়। বাতিল করলে ১৩–৮ দিনের ঘরে পড়ে, তাই 50% ফেরত। দুই দিন আগে ভাবলে পুরোটাই বিনামূল্যে হতো।

৩. নিয়মে নেই। নতুন বুকিং করা যায় শুধু আগের পরীক্ষার স্কোর বেরোনোর পর, এবং একবারে একটাই বুকিং থাকতে পারে। ফলাফল সাধারণত ৪৮ ঘণ্টায় আসে — অপেক্ষা করে, স্কোর দেখে, তারপর সিদ্ধান্ত।

৪. শুধু (খ) ও (ঘ) — মোড়কহীন লজেন্স ও চশমা, দুটোই inspection-এর পর comfort aids হিসেবে অনুমোদিত। (ক) নিজের কলম নয় — কেন্দ্র দেয়; (গ) কোনো ঘড়িই নয়; (ঙ) কোনো নোটই নয়, এক পাতাও নয়।

৫. ভুল। Describe Image-এ Content আগে স্কোর হয়; মুখস্থ/পূর্বপ্রস্তুত উপাদান "irrelevant response" হিসেবে Content 0 পায়, আর Content 0 হলে পুরো আইটেম 0 — Pronunciation ও Oral Fluency তখন স্কোর হওয়ার প্রশ্নই ওঠে না। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

স্কোর ১০ থেকে ৯০ — স্কেলটা বুঝুন (The 10–90 Score Scale)

পরীক্ষার দুই দিন পর ফারহানার ফোনে ইমেইল এল: "Your PTE Academic score is ready." myPTE-তে ঢুকে দেখলেন — Listening 60, Reading 58, Speaking 72, Writing 56, আর Overall 59। ক্যালকুলেটর বের করে চারটি সংখ্যা যোগ করে চার দিয়ে ভাগ করলেন: ৬১.৫। তাহলে Overall 59 কেন? কোথায় গেল আড়াই নম্বর? ফারহানার এই প্রশ্নটাই এই অধ্যায়ের শুরু। PTE-র স্কোর কোনো গড় নয়, কোনো "পাস-ফেল" নয় — এটি ১০ থেকে ৯০-এর একটি মাপকাঠি, যার প্রতিটি সংখ্যার পেছনে নির্দিষ্ট নিয়ম আছে। নিয়মগুলো জানা থাকলে আপনি বুঝবেন কোন প্রশ্নে কোথায় নম্বর জমে, কোথায় নম্বর কাটা যায়, আর কোন একটি ভুলে পুরো একটি উত্তর শূন্য হয়ে যায়। অধ্যায়টা সংখ্যায় ভরা, কিন্তু প্রতিটি হিসাব আমরা হাতে ধরে করে দেখাব।

এই অধ্যায়ে যা শিখবেন:

- ১০–৯০ স্কেলটা কী, কোথা থেকে এল, আর Score Report-এ কোন পাঁচটি সংখ্যা থাকে
- Overall স্কোর কেন চার স্কিলের গড় নয় — একটি হাতে-করা উদাহরণসহ
- correct/incorrect বনাম partial credit — ২২টি প্রশ্নধরনের কোনটি কোন নিয়মে
- Content বা Form শূন্য হলে পুরো আইটেম কেন শূন্য — তিনটি বাস্তব উদাহরণ
- নেগেটিভ মার্কিং ঠিক কোন তিন ধরনে আছে, আর "সব অপশন ক্লিক" করলে অঙ্কে কী দাঁড়ায়
- AI আর মানুষ — কোন সাত ধরনে মানুষের চোখ পড়ে, Describe Image-এর স্কোর কীভাবে জন্মায়
- CEFR ও IELTS-এর সঙ্গে PTE স্কোরের সম্পর্ক — Pearson-এর অফিসিয়াল টেবিলসহ
- "আমার লক্ষ্য কত" ঠিক করার ওয়ার্কশিট আর "এখন আমি কোথায়" যাচাইয়ের চেকলিস্ট

5.1 স্কেলটা কী: ১০ থেকে ৯০ (The Scale: 10 to 90)

PTE Academic আপনাকে 0 থেকে ১০০-র মধ্যে শতাংশ দেয় না, IELTS-এর মতো 0 থেকে ৯ ব্যান্ডও দেয় না। এটি দেয় **১০ থেকে ৯০**-এর একটি সংখ্যা। এই মাপকাঠির নাম **Global Scale of English** — সংক্ষেপে GSE। Pearson এই একই স্কেল তাদের অন্যান্য ইংরেজি পণ্যেও ব্যবহার করে, তাই PTE-র স্কোরটা আলাদা কোনো দ্বীপ নয়, একটি বড় মানচিত্রের অংশ। Pearson স্কেলটিকে বলে "granular" — অর্থাৎ সূক্ষ্মদানার। IELTS-এ ৬.০ আর ৬.৫-এর মাঝে কিছু নেই; PTE-তে 59, 60, 61, 62 — প্রতিটি সংখ্যাই আলাদা স্কোর। ফলে আপনার সামান্য উন্নতিও সংখ্যায় ধরা পড়ে (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)।

শুরুতেই তিনটি কথা মনে গেঁথে নিন:

- **পাস-ফেল নেই।** 45 পাওয়া মানে "ফেল" নয় — মানে আপনার ইংরেজি এখন GSE-র 45 স্তরে। কোন সংখ্যা "যথেষ্ট", সেটা ঠিক করে আপনার বিশ্ববিদ্যালয় বা ভিসা-অফিস, Pearson নয়।
- **পাঁচটি সংখ্যা পাবেন।** একটি Overall, আর চারটি communicative skill-এর আলাদা স্কোর: Listening, Reading, Speaking, Writing — প্রতিটি ১০–৯০-এ (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)।
- **সর্বনিম্ন ১০, শূন্য নয়।** স্কেল শুরু হয় ১০ থেকে। তাই কেউ "শূন্য" পান না; একেবারে কিছু না লিখলেও রিপোর্টে সংখ্যাটা ১০-এর নিচে নামবে না।

নিচের মইটা এই বইয়ের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ ছবি। পুরো সিরিজে আমরা ছয়টি ধাপে কথা বলব — 36, 50, 58, 65, 79, 90। মাঝের তিনটি (58, 65, 79) সেই সংখ্যা, যেগুলো বিশ্ববিদ্যালয় আর ভিসা-অফিস সত্যিই চায়।

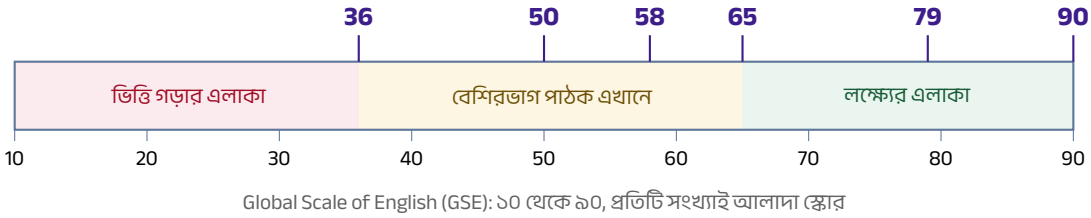


Figure 5.1: ১০–৯০ স্কেল আর এই সিরিজের ছয়টি ধাপ (36 → 50 → 58 → 65 → 79 → 90)। রঙের ভাগ আমাদের শিক্ষণ-সুবিধার জন্য, Pearson-এর অফিসিয়াল কোনো ভাগ নয়।

5.1.1 Score Report-এ কী কী থাকে (What the Score Report Shows)

ফলাফল বের হলে myPTE-তে যে Score Report দেখবেন, তার স্কোর-অংশটা মোটামুটি এ রকম দেখায়। পাঁচটি সংখ্যার পাশাপাশি থাকে একটি **Score Report Code (SRC)** — বিশ্ববিদ্যালয় এই কোড দিয়ে আপনার স্কোর অনলাইনে যাচাই করে। PTE Academic UKVI সংস্করণে থাকে একটি বাড়তি **SELT URN**, যা UK ভিসার ফর্মে বসাতে হয় (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। Score Report-এর পুরো anatomy — কোথায় কী লেখা, কীভাবে পাঠাবেন — এই বইয়ের "পরীক্ষার দিন, ফলাফল ও স্কোর পাঠানো" অধ্যায়ে বিস্তারিত পাবেন।

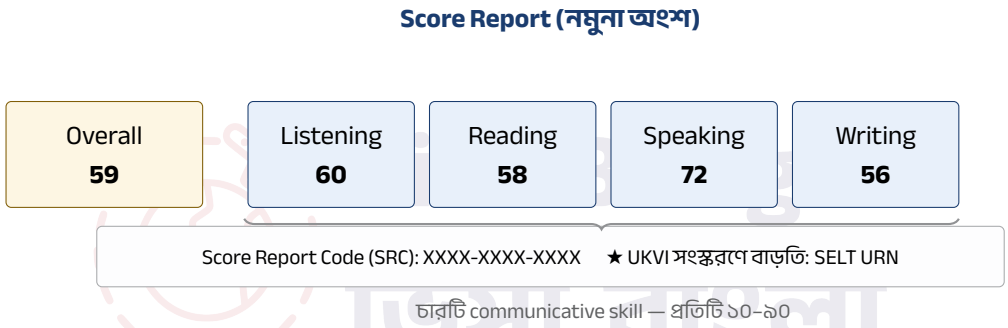


Figure 5.2: Score Report-এর স্কোর-অংশের নমুনা: একটি Overall, চারটি স্কিল স্কোর, আর SRC। এখানে গড় ৬১.৫ হলেও Overall 59 — কেন, পরের অংশে।

5.1.2 পাঁচটি সংখ্যা পড়ার তিন ধাপ (Reading the Five Numbers)

Score Report হাতে পেলে বেশিরভাগ মানুষ শুধু Overall-এর দিকে তাকান। তিনটি ধাপে পড়লে রিপোর্টটা অনেক বেশি কথা বলে:

1. **আগে শর্তের সঙ্গে মেলান, গড়ের সঙ্গে নয়।** আপনার প্রতিষ্ঠান যদি "Overall 58, প্রতিটি স্কিলে 50" চায়, তাহলে পাঁচটি সংখ্যার **প্রতিটি** শর্ত পূরণ করছে কি না দেখুন। Overall 61 কিন্তু Writing 48 — আবেদন আটকে যাবে।
2. **সবচেয়ে নিচের স্কিলটা চিহ্নিত করুন।** চারটির মধ্যে সবচেয়ে কম যেটি, সেটিই পরের প্রস্তুতির কেন্দ্র — কারণ ওই স্কিলের প্রশ্নগুলো Overall-কেও নিচে টানছে।
3. **সবচেয়ে ওপরের স্কিলটাকে "পুঁজি" ধরুন।** ফারহানার Speaking 72 তাঁর Overall-কে 59-এ ধরে রেখেছে; এটি না থাকলে Overall আরও নিচে থাকত। শক্তির জায়গায় নতুন সময় নয়, শুধু ধরে রাখার অনুশীলন।

এই তিন ধাপ Score Report-কে একটি "প্রস্তুতির মানচিত্রে" বদলে দেয়। অধ্যায়ের শেষে যে ওয়ার্কশিট আছে, সেটি ঠিক এই তিন ধাপকেই কাগজে বসায়।

5.2 Overall কেন গড় নয় (Why Overall Is Not the Average)

ফারহানার প্রশ্নে ফিরি। Pearson স্পষ্ট করে বলে: Overall স্কোর চারটি স্কিল স্কোরের গড় **নয়** (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। তাহলে কীসের ভিত্তিতে হয়? সহজ ভাষায়: Overall আসে পরীক্ষার **সব প্রশ্নে** আপনার সম্মিলিত পারফরম্যান্স থেকে, আর প্রতিটি স্কিল স্কোর আসে শুধু সেই প্রশ্নগুলো থেকে, যেগুলো ওই স্কিলে "credit" পাঠায়। দুটি হিসাবের ভিত্তি আলাদা, তাই ফল আলাদা।

এখানে একটি জরুরি ধারণা ঢোকে: **integrated skills**। PTE-র অনেক প্রশ্ন একসঙ্গে দুটি স্কিল মাপে — যেমন Repeat Sentence: শোনেন (Listening), বলেন (Speaking)। এমন প্রশ্নের নম্বর দুটি স্কিলেই যোগ হয় (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। ফলে আপনার Speaking স্কোরে আছে Read Aloud, Describe Image-এর মতো খাঁটি স্পিকিং প্রশ্ন, আবার Repeat Sentence, Retell Lecture-এর মতো লিসেনিং-জড়ানো প্রশ্নও। কোন ধরন কোন স্কিলে যায়, তার পূর্ণ মানচিত্র আছে এই বইয়ের "পুরো পরীক্ষাটা এক নজরে" অধ্যায়ে।

5.2.1 একটি হাতে-করা উদাহরণ (A Worked Example)

নিচের টেবিলটা কাল্পনিক, শেখানোর জন্য বানানো — Pearson-এর গোপন সূত্র নয়। উদ্দেশ্য একটাই: কেন গড় আর Overall মেলে না, চোখে দেখা।

কী দেখছেন	সংখ্যা	এটা কোথা থেকে এল
Listening	60	যেসব প্রশ্ন Listening-এ credit দেয়, শুধু সেগুলোর ফল
Reading	58	Reading-এ credit দেওয়া প্রশ্নগুলোর ফল
Speaking	72	Speaking-এ credit দেওয়া প্রশ্নগুলোর ফল
Writing	56	Writing-এ credit দেওয়া প্রশ্নগুলোর ফল
সরল গড় (আপনার ক্যালকুলেটর)	61.5	$(60+58+72+56)\div 4$ — এটি Score Report-এ কোথাও নেই
Overall	**59**	পরীক্ষার সব প্রশ্নের সম্মিলিত ফল — আলাদা হিসাব

এখানে ফারহানার Speaking 72 চোখে পড়ার মতো ভালো। কিন্তু Speaking-এর প্রশ্ন সংখ্যায় পুরো পরীক্ষার একটি অংশমাত্র; Reading আর Writing-এর দুর্বলতা সব প্রশ্নের হিসাবে বেশি টেনে নামিয়েছে। উল্টোটাও হয়: কারও চার স্কিলের গড়ের চেয়ে Overall **বেশি** হতে পারে। মূল কথা — Overall আলাদাভাবে গণনা হয়; একে গড় থেকে অনুমান করা যায় না।

5.2.2 কোন স্কিলে কোন প্রশ্ন নম্বর পাঠায় (Which Items Feed Which Skill)

Overall কেন আলাদা, সেটা পুরোপুরি বুঝতে দেখা দরকার প্রতিটি স্কিল স্কোরে কোন কোন প্রশ্নের নম্বর জমা হয়। নিচের টেবিল Score Guide-এর ভিত্তিতে; "+ ওয়েবসাইট" চিহ্নিত ধরনগুলো pearsonpte.com-এর test-format পাতায় বাড়তি একটি স্কিলে প্রভাব ফেলে বলে উল্লেখ আছে (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; pearsonpte.com)।

স্কিল	যেসব প্রশ্নের নম্বর এখানে জমে	লক্ষণীয়
Listening	Repeat Sentence, Retell Lecture, Answer Short Question, Summarize Group Discussion, Summarize Spoken Text, Multiple Choice (Multiple & Single), Fill in the Blanks (Type In), Highlight Correct Summary, Select Missing Word, Highlight Incorrect Words, Write from Dictation	সবচেয়ে বেশি ধরন (১২টি) — পার্ট ১-এর চারটি স্পিকিং প্রশ্নও এখানে নম্বর দেয়

স্কিল	যেসব প্রশ্নের নম্বর এখানে জমে	লক্ষণীয়
Reading	Summarize Written Text, Fill in the Blanks (Dropdown), Multiple Choice (Multiple & Single), Reorder Paragraph, Fill in the Blanks (Drag and Drop), Highlight Correct Summary, Highlight Incorrect Words; + ওয়েবসাইট: Read Aloud	পার্ট ৩-এর দুটি ধরন (HCS, HIW) Reading-এও নম্বর দেয়
Speaking	Read Aloud, Repeat Sentence, Describe Image, Retell Lecture, Summarize Group Discussion, Respond to a Situation	ছয়টি ধরন, সবই পার্ট ১-এ; Answer Short Question Speaking-এ নয়, Listening-এ
Writing	Summarize Written Text, Write Essay, Summarize Spoken Text, Write from Dictation; + ওয়েবসাইট: Fill in the Blanks (Type In)	পার্ট ৩-এর Write from Dictation Writing-এর অন্যতম বড় উৎস — ৩–৪টি প্রশ্ন, প্রতিটি শব্দে নম্বর

এবার ছবিটা পুরো হলো। প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর প্রথমে এক বা দুটি স্কিলের ঝুড়িতে পড়ে; চারটি ঝুড়ি থেকে চারটি স্কিল স্কোর হয়; আর Overall হয় সব প্রশ্নের নম্বর একসঙ্গে ধরে — ঝুড়ি-ভাগের আগেই।

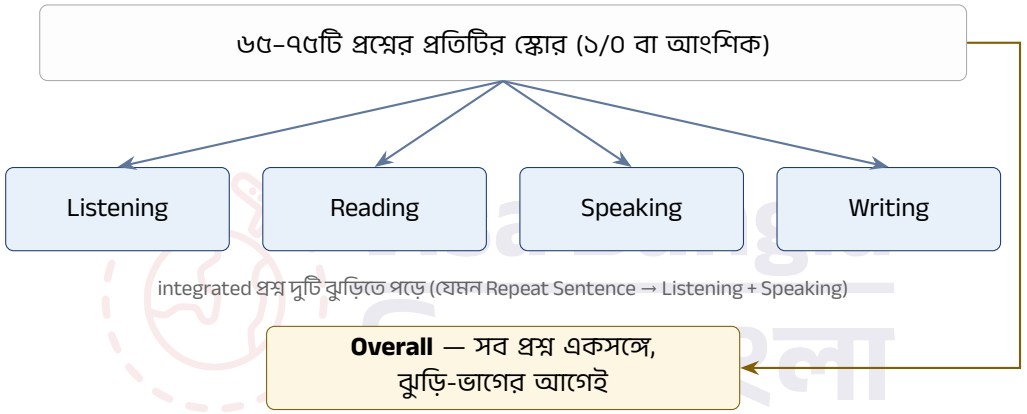


Figure 5.3: প্রশ্ন থেকে স্কিল স্কোর আর Overall — দুটি আলাদা পথ। এ জন্যই Overall চার স্কিলের গড় নয়।

Overall না স্কিল স্কোর — কোনটা তাড়া করবেন?

বিশ্ববিদ্যালয় প্রায়ই দুটি শর্ত একসঙ্গে দেয়: "Overall 58, কোনো স্কিলে 50-এর নিচে নয়।" তাই শুধু Overall-এর দিকে তাকালে চলবে না। নিজের চার স্কিলের মধ্যে সবচেয়ে দুর্বলটি খুঁজুন — বেশিরভাগ বাংলাদেশি পাঠকের জন্য সেটি Writing বা Speaking। ওই স্কিলে ৫ পয়েন্ট বাড়ানো Overall-কেও টেনে তোলে, কারণ ওই স্কিলের প্রশ্নগুলো Overall-এর হিসাবেও আছে। আর integrated প্রশ্নে (Repeat Sentence, Write from Dictation, Summarize Spoken Text) ভালো করলে একসঙ্গে দুটি স্কিল ওঠে — এগুলো "দুই পাখি এক ঢিল"।

5.3 দুই রকমের স্কোরিং: correct/incorrect বনাম partial credit (Two Scoring Modes)

PTE-র ২২টি প্রশ্নধরন দুটি নিয়মের যেকোনো একটিতে স্কোর হয় (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫):

- **Correct/incorrect** — হয় ১, নয় ০। মাঝামাঝি কিছু নেই। যেমন Multiple Choice, Single Answer: ঠিক অপশনে ক্লিক করলে পুরো নম্বর, ভুল করলে শূন্য।
- **Partial credit** — সর্বোচ্চ নম্বর, আংশিক নম্বর, বা ০। যেমন Write from Dictation: বাক্যে ৮টি শব্দ, আপনি ৬টি ঠিক লিখলেন — ৬ নম্বর। এখানে "প্রায় ঠিক" উত্তরেরও দাম আছে।

এই পার্থক্যটা কৌশল বদলে দেয়। Correct/incorrect প্রশ্নে অর্ধেক উত্তর মানে শূন্য — তাই নিশ্চিত না হলে সবচেয়ে সম্ভাব্য একটি অপশন বেছে এগিয়ে যান; ফাঁকা রাখলেও শূন্য, ভুল করলেও শূন্য, কোনো শাস্তি নেই। Partial credit প্রশ্নে অর্ধেক উত্তরও অর্ধেক নম্বর — তাই Write from Dictation-এ পুরো বাক্য মনে না পড়লেও যতটা মনে আছে ততটা লিখে দিন, কখনো খালি রাখবেন না।

নিচের টেবিলে ২২টি ধরন কোন নিয়মে স্কোর হয়, একসঙ্গে দেওয়া হলো। ★ চিহ্ন মানে ওই ধরনে নেগেটিভ মার্কিং আছে — সেটা একটু পরে আলাদা করে দেখব।

পার্ট	প্রশ্নধরন	স্কোরিং মোড	আংশিক নম্বর কীভাবে
পার্ট ১	Read Aloud	partial	Content (প্রতিটি বাদ/বদল/যোগ = ১ ভুল) + Pronunciation 0–5 + Oral Fluency 0–5
	Repeat Sentence	partial	Content 0–3 + Pronunciation + Oral Fluency
	Describe Image	partial	Content 0–6 + Pronunciation + Oral Fluency
	Retell Lecture	partial	Content 0–6 + Pronunciation + Oral Fluency
	Answer Short Question	correct/incorrect	Vocabulary 1 বা 0 — মাঝামাঝি নেই
	Summarize Group Discussion	partial	Content 0–6 + Pronunciation + Oral Fluency
	Respond to a Situation	partial	Content 0–6 + Pronunciation + Oral Fluency
	Summarize Written Text	partial	Content 0–4, Form 0–1, Grammar 0–2, Vocabulary 0–2
	Write Essay	partial	Content 0–6, Form 0–2, DSC 0–6, Grammar 0–2, GLR 0–6, Vocabulary 0–2, Spelling 0–2
পার্ট ২	Fill in the Blanks (Dropdown)	partial	প্রতিটি সঠিক blank = ১
	Multiple Choice, Multiple Answers ★	partial	সঠিক অপশন +১, ভুল অপশন −১, সর্বনিম্ন 0
	Reorder Paragraph	partial	প্রতিটি সঠিক ক্রমে থাকা পাশাপাশি জোড়া = ১
	Fill in the Blanks (Drag and Drop)	partial	প্রতিটি সঠিক blank = ১
	Multiple Choice, Single Answer	correct/incorrect	১ বা 0
পার্ট ৩	Summarize Spoken Text	partial	Content 0–4, Form 0–2, Grammar 0–2, Vocabulary 0–2, Spelling 0–2

Visa Bangla ভিসা বাংলা

পার্ট	প্রশ্নধরন	স্কোরিং মোড	আংশিক নম্বর কীভাবে
	Multiple Choice, Multiple Answers ★	partial	সঠিক অপশন +১, ভুল অপশন −১, সর্বনিম্ন ০
	Fill in the Blanks (Type In)	partial	প্রতিটি সঠিক বানানের শব্দ = ১
	Highlight Correct Summary	correct/incorrect	১ বা ০
	Multiple Choice, Single Answer	correct/incorrect	১ বা ০
	Select Missing Word	correct/incorrect	১ বা ০
	Highlight Incorrect Words ★	partial	সঠিক শব্দে ক্লিক +১, ভুল শব্দে ক্লিক −১, সর্বনিম্ন ০
	Write from Dictation	partial	প্রতিটি সঠিক বানানের শব্দ = ১

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; pearsonpte.com)

টেবিলটা একবার চোখ বুলিয়ে একটি জিনিস লক্ষ করুন: ২২টির মধ্যে মাত্র ৫টি correct/incorrect — Answer Short Question, দুটি Multiple Choice Single Answer, Highlight Correct Summary, Select Missing Word। বাকি ১৭টিতে আংশিক নম্বর আছে। অর্থাৎ PTE-র বেশিরভাগ জায়গায় "পুরোটা না পারলে কিছুই পাব না" ভয়টা অমূলক। আধা-পারা উত্তরও নম্বর আনে — যদি আপনি উত্তরটা দেন।

"পারব না, তাই খালি রাখি"

স্কুল-কলেজের অভ্যাসে আমরা অনেকেই অনিশ্চিত উত্তর খালি রেখে আসি। PTE-তে এটি সরাসরি ক্ষতি। Write from Dictation-এ ৮ শব্দের বাক্যে মাত্র ৪টি মনে আছে? লিখুন — ৪ নম্বর আপনার। Fill in the Blanks-এ একটি blank নিয়ে সন্দেহ? সবচেয়ে সম্ভাব্য শব্দটা বসান — ভুল হলে শূন্য, খালি রাখলেও শূন্য; কোনো পার্থক্য নেই। একমাত্র ব্যতিক্রম নেগেটিভ মার্কিংয়ের তিন ধরন (★) — ওখানে অনুমানে ক্লিক করার আগে ভাবতে হবে, সেটা একটু পরেই দেখছি।

5.3.1 আংশিক নম্বর চার রকমে জমে (Four Ways Partial Credit Adds Up)

"Partial credit" এক নাম, কিন্তু ভেতরে নিয়ম ধরনভেদে আলাদা। চারটি নমুনা দেখলে বাকিগুলো নিজেই বুঝে নিতে পারবেন। সব উদাহরণ আমাদের বানানো; নিয়মগুলো Pearson-এর (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; pearsonpte.com)।

১। শব্দ ধরে ধরে — Write from Dictation, Fill in the Blanks। প্রতিটি সঠিক শব্দ = ১, আর "সঠিক" মানে বানানসহ সঠিক। ধরুন শুনলেন:

Write from Dictation — নমুনা

শোনা বাক্য: Students must receive written approval before changing their course.
আপনি লিখলেন: Students must recieve written approval before changing course.

বাক্যে ৯টি শব্দ। "recieve" বানান ভুল → ওই শব্দে ০; "their" বাদ → ০। বাকি ৭টি ঠিক → **৭ নম্বর**। খেয়াল করুন: একটি বানান-ভুল পুরো বাক্য নষ্ট করেনি, শুধু একটি শব্দ খেয়েছে। কিন্তু এই এক শব্দই তিন-চারটি Write from Dictation প্রশ্ন মিলিয়ে Listening আর Writing দুই জায়গায় জমে বড় হয়। "receive"-এর মতো বানান-ফাঁদগুলো (goverment, enviroment) আলাদা করে শেখা তাই সস্তায় নম্বর।

২। ক্রমের অনুপাতে — Repeat Sentence। Content-এ ০–৩: সব শব্দ সঠিক ক্রমে = ৩; অন্তত ৫০% শব্দ সঠিক ক্রমে = ২; ৫০%-এর কম = ১; প্রায় কিছুই না = ০। hesitation, "um", শুরুর বা শেষের বাড়তি কথা Content-এ ধরা হয় না। ধরুন শুনলেন "The library extends its opening hours during the examination period." (১০ শব্দ) আর বললেন "The library extends opening hours during the exam period." — ৮টি শব্দ ঠিক ক্রমে, "its"

বাদ, "examination" বদলে "exam"। ৫০%-এর বেশি ঠিক ক্রমে → Content **২**। এরপর Pronunciation আর Oral Fluency আলাদা করে যোগ হবে। কৌশলগত অর্থ: পুরো বাক্য মনে না থাকলেও প্রথম অর্ধেক পরিষ্কারভাবে বলুন — ২ নম্বর প্রায় নিশ্চিত।

৩। পাশাপাশি জোড়া ধরে — Reorder Paragraph। এখানে পুরো ক্রম ঠিক হলে পূর্ণ নম্বর, কিন্তু আংশিক নম্বর গোনা হয় **সঠিক ক্রমে থাকা পাশাপাশি জোড়া** ধরে (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। ৫টি বাক্সের সঠিক ক্রম A–B–C–D–E; সর্বোচ্চ ৪ জোড়া (AB, BC, CD, DE)। আপনি সাজালেন A–B–D–C–E:

আপনার জোড়া	সঠিক জোড়া?	নম্বর	কেন
A → B	✓	1	মূল ক্রমে A-র পরেই B
B → D	✗	0	B-র পরে হওয়ার কথা C
D → C	✗	0	উল্টো দিক — C-র পরে D, D-র পরে C নয়
C → E	✗	0	C-র পরে হওয়ার কথা D
মোট		**1/4**	মাঝের দুটি বাক্স অদলবদল করে তিনটি জোড়া ভাঙল

একটি অদলবদলে ৩ নম্বর গেল — কারণ দুটি বাক্স সরালে তাদের দুই পাশের জোড়াও ভাঙে। উল্টো করে ভাবুন: প্রথম দুটি বাক্স নিশ্চিতভাবে চিনলে (সাধারণত যে বাক্যে নতুন বিষয় পরিচয় করানো হয়, তারপর যেটিতে "this/it/they" দিয়ে সেটিকে ধরা হয়) অন্তত ১ নম্বর নিশ্চিত; শেষের জোড়াটাও প্রায়ই সহজ ("Therefore … / As a result …")। বিস্তারিত কৌশল PTE Reading বইয়ের Reorder Paragraph অধ্যায়ে।

৪। ভুল গুনে — Read Aloud। Content-এ প্রতিটি বাদ পড়া (omission), বদলে ফেলা (replacement) বা বাড়তি যোগ করা (insertion) শব্দ = ১টি ভুল; সর্বোচ্চ কত ভুল পর্যন্ত নম্বর থাকে, তা প্রম্পটের দৈর্ঘ্যের ওপর নির্ভর করে (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। ৫৫ শব্দের একটি টেক্সটে আপনি একটি শব্দ বাদ দিলেন, একটি বদলে বললেন, আর একটি বাড়তি "the" ঢোকালেন — Content-এ ৩ ভুল। একটি শব্দে আটকে গিয়ে তিনবার বলা ("the the the") — দুটি insertion, আর Oral Fluency-তেও repetition। তাই কঠিন শব্দে আটকে গেলে **ফিরে না গিয়ে** সামনে এগোনোই লাভ: একটি ভুল হয় দুটির বদলে, আর Fluency বাঁচে।

Partial credit-এর সাধারণ সূত্র

চারটি নমুনায় একটাই সুর: **যতটুকু ঠিক, ততটুকু নম্বর — যদি আপনি চেষ্টাটা করেন।** তাই

- অর্ধেক মনে থাকলে অর্ধেক লিখুন/বলুন;
- কঠিন জায়গায় আটকে গেলে থেমে না থেকে পরের অংশে যান — ফিরে গিয়ে সংশোধন করলে insertion বাড়ে;
- যেখানে বানান নম্বর দেয় (Write from Dictation, Fill in the Blanks Type In, Spelling trait), সেখানে জমা দেওয়ার আগে ৫ সেকেন্ড বানান-চেক;
- যেখানে ক্রম নম্বর দেয় (Repeat Sentence, Reorder Paragraph), সেখানে প্রথম অংশটা নিশ্চিত করুন।

5.4 Content বা Form শূন্য মানে পুরো আইটেম শূন্য (When Content or Form Is Zero)

Partial credit-এর প্রশ্নগুলোতে একটি কঠিন নিয়ম লুকিয়ে আছে, যেটা না জানলে সবচেয়ে বেশি স্কোর হারায়। কিছু প্রশ্নধরনে উত্তরের আলাদা আলাদা "trait" স্কোর হয় — Content, Form, Grammar, Vocabulary ইত্যাদি। এর মধ্যে দুটি trait হলো গেটকিপার: **Content** (আপনি ঠিক বিষয়ে বলেছেন/লিখেছেন কি না) আর **Form** (উত্তরটা নির্ধারিত আকারে আছে কি না)। Pearson-এর নিয়ম: **Content বা Form-এ 0 পেলে পুরো আইটেমের স্কোর 0** — বাকি trait যত ভালোই হোক (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)।

ভাবুন একটা essay: ব্যাকরণ নিখুঁত, শব্দভান্ডার চমৎকার, চার প্যারা সুন্দর করে সাজানো। কিন্তু শব্দসংখ্যা ১১৫। Form 0 → Grammar-এর ২, Vocabulary-র ২, DSC-র ৬ — সব মুছে যায়। আইটেমটি Writing স্কোরে শূন্য যোগ করে। এটাই PTE-র সবচেয়ে নির্মম নিয়ম, আর সবচেয়ে সহজে এড়ানো যায় এমন নিয়মও।

Score Guide-এ তিনটি উদাহরণ সরাসরি আছে; নিচে সেগুলোই বাংলায়:

কী ঘটল	কোন trait 0	ফল ও কারণ
Essay-র বিষয় ছিল "শহরে গণপরিবহন", আপনি লিখলেন "অনলাইন শিক্ষা"	Content 0	Off-topic। প্রশ্নের বিষয় নিয়ে লেখা হয়নি, তাই বাকি ছয়টি trait দেখাই হয় না — আইটেম 0।
Essay-র শব্দসংখ্যা ১২০-এর কম	Form 0	Form-এর window-র বাইরে (২০০–৩০০ পূর্ণ নম্বর, ১২০–১৯৯ বা ৩০১–৩৮০ আংশিক, তার বাইরে 0) → আইটেম 0।
মুখস্থ টেমপ্লেট বা আগে থেকে সাজানো বাক্য দিয়ে উত্তর ভরানো	Content 0	Pearson একে বলে "irrelevant response" — উত্তরটা প্রশ্নের নয়, মুখস্থের। Content 0 → আইটেম 0।

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; Form-এর সীমা: pearsonpte.com)

তৃতীয় সারিটা আলাদা করে পড়ুন। বাংলাদেশের অনেক কোচিং সেন্টারে "Describe Image-এর টেমপ্লেট", "Essay-র মুখস্থ ভূমিকা" শেখানো হয়। Pearson-এর রুব্রিক অনুযায়ী আগে থেকে তৈরি, প্রশ্নের সঙ্গে সম্পর্কহীন বাক্য Content-এ শূন্য পায়। কাঠামো শেখা ভালো — "প্রথমে কী বলব, তারপর কী" — কিন্তু বাক্যগুলো প্রতিবার প্রশ্ন দেখে নিজে বানাতে হবে। এই সিরিজের প্রতিটি বইয়ে আমরা তাই কাঠামো শেখাই, মুখস্থ বাক্য নয়।

Form-এর সীমা: যেখানে সবচেয়ে সস্তায় স্কোর বাঁচে

- **Summarize Written Text:** ঠিক একটি পূর্ণ বাক্য, ৫–৭৫ শব্দ, বড় হাতের অক্ষরে শুরু, একটি full stop। দুই বাক্য বা সব বড় হাতের অক্ষর → Form 0 → আইটেম 0।
- **Write Essay:** ২০০–৩০০ শব্দ → Form 2; ১২০–১৯৯ বা ৩০১–৩৮০ → Form 1; ১২০-এর কম বা ৩৮০-এর বেশি, সব বড় হাতের অক্ষর, যতিচিহ্নহীন, বুলেট পয়েন্ট → Form 0 → আইটেম 0।
- **Summarize Spoken Text:** ৫০–৭০ শব্দ → Form 2; ৪০–৪৯ বা ৭১–১০০ → Form 1; ৪০-এর কম বা ১০০-র বেশি, সব বড় হাতের অক্ষর, যতিচিহ্নহীন, বুলেট → Form 0 → আইটেম 0।
- স্ক্রিনের নিচে word counter আছে — জমা দেওয়ার আগে একবার তাকান, এক সেকেন্ডের কাজ।

(সূত্র: pearsonpte.com; PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

Visa Bangla ভিসা বাংলা

5.4.1 একই সারাংশ, চার রূপ — Form কোথায় শূন্য হয় (One Summary, Four Forms)

Form-এর নিয়ম কতটা যান্ত্রিক, একটি নমুনায় দেখুন। ধরুন Summarize Written Text-এর প্যাসেজটি শহরের গাছ নিয়ে — গাছ শুধু সৌন্দর্য নয়, রাস্তার তাপ কমায়, বৃষ্টির পানি শোষণ করে, মানসিক স্বাস্থ্যে সাহায্য করে; তাই অনেক সিটি কর্পোরেশন এখন গাছ লাগানোকে অবকাঠামো ধরে। নিচের চারটি উত্তরের **বিষয়বস্তু প্রায় একই**; পার্থক্য শুধু আকারে।

রূপ ১ — ঠিক আকার (Form 1)

Although urban trees are often valued mainly for their beauty, research shows that they lower street temperatures, absorb rainwater and improve residents' mental health, which is why many city councils now treat tree planting as infrastructure rather than decoration.
(৩৯ শব্দ; একটি বাক্য; বড় হাতের অক্ষরে শুরু, একটি full stop)

রূপ ২ — দুটি বাক্য (Form 0)

Urban trees are often valued mainly for their beauty. However, research shows that they lower street temperatures, absorb rainwater and improve mental health, so many councils now treat tree planting as infrastructure.
(৩২ শব্দ — কিন্তু দুটি বাক্য, দুটি full stop)

রূপ ৩ — সব বড় হাতের অক্ষরে (Form 0)

ALTHOUGH URBAN TREES ARE OFTEN VALUED FOR THEIR BEAUTY, RESEARCH SHOWS THAT THEY COOL STREETS, ABSORB RAINWATER AND IMPROVE MENTAL HEALTH, SO MANY COUNCILS NOW TREAT TREE PLANTING AS INFRASTRUCTURE.
(একটি বাক্য, ৩০ শব্দ — কিন্তু সব capital letter)

রূপ ৪ — খুব ছোট (Form 0)

Trees are useful infrastructure.
(৪ শব্দ — ন্যূনতম ৫-এর কম)

রূপ ২-এর ইংরেজি রূপ ১-এর চেয়ে খারাপ নয় — বরং অনেকের কাছে সহজ, পরিষ্কার। তবু Form 0, তাই Content, Grammar, Vocabulary যা-ই হোক, আইটেম 0 (সূত্র: pearsonpte.com)। রূপ ১-এর কৌশলটা লক্ষ করুন: "Although ..., research shows that ..., which is why ..." — একটি জটিল বাক্যে তিনটি ভাব জুড়ে দেওয়া হয়েছে। ঠিক এই বাক্য-গঠনটাই PTE Writing বইয়ের Summarize Written Text অধ্যায়ের মূল কৌশল। আপাতত একটাই কথা মনে রাখুন: জমা দেওয়ার আগে গুনুন — full stop **একটি**, শব্দ ৫ থেকে ৭৫, বড় হাতের অক্ষর শুধু শুরুতে আর proper noun-এ।

5.5 নেগেটিভ মার্কিং — ঠিক তিন ধরনে (Negative Marking: Exactly Three Types)

"PTE-তে ভুল উত্তরে নম্বর কাটে" — এই কথাটা অর্ধেক সত্য, আর অর্ধেক সত্য কথা পুরো মিথ্যার চেয়ে বেশি ক্ষতি করে। সত্যিটা হলো: ২২টি ধরনের মধ্যে **ঠিক তিনটিতে** ভুল অপশন বেছে নিলে নম্বর কাটা যায়; বাকি ১৯টিতে ভুল বা খালি উত্তরের কোনো শাস্তি নেই (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। আর তিনটিতেও আইটেমের স্কোর কখনো শূন্যের নিচে নামে না — সর্বনিম্ন ০।

পার্ট	প্রশ্নধরন	সঠিক ক্লিক	ভুল ক্লিক
পার্ট ২	Multiple Choice, Multiple Answers (Reading)	+১ প্রতিটি	−১ প্রতিটি
পার্ট ৩	Multiple Choice, Multiple Answers (Listening)	+১ প্রতিটি	−১ প্রতিটি
পার্ট ৩	Highlight Incorrect Words	+১ প্রতিটি সঠিক শব্দ	−১ প্রতিটি ভুল শব্দ
তিনটিতেই আইটেমের সর্বনিম্ন স্কোর ০। বাকি ১৯টি ধরনে ভুল বা খালি উত্তরে কোনো কাটাকাটি নেই।			

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

5.5.1 অঙ্কটা হাতে করে দেখি (The Arithmetic, Step by Step)

ধরুন একটি Multiple Choice, Multiple Answers প্রশ্নে ৫টি অপশন, তার মধ্যে ২টি সঠিক (A আর D)। সর্বোচ্চ সম্ভাব্য নম্বর ২। এখন দেখুন বিভিন্ন কৌশলে কী হয়:

আপনি যা ক্লিক করলেন	হিসাব	স্কোর	মন্তব্য
A, D (দুটোই সঠিক)	$+1+1$	**2**	পূর্ণ নম্বর
শুধু A	$+1$	1	একটি বাদ পড়ল, কিন্তু কাটা যায়নি
A, D, B (একটি ভুল)	$+1+1-1$	1	ভুলটা একটি সঠিক উত্তরের নম্বর খেয়ে ফেলল
A, B (একটি সঠিক, একটি ভুল)	$+1-1$	0	সঠিক উত্তর দিয়েও শূন্য
A, B, C, D, E (সবগুলো)	$+1+1-1-1-1=-1$	**0**	−১ হওয়ার কথা, সর্বনিম্ন ০ — কিন্তু প্রাপ্য ২ নম্বরের পুরোটাই গেল
কিছুই ক্লিক করলেন না	0	0	শূন্য — "সব ক্লিক"-এর সমান

শেষ দুই সারি পাশাপাশি রাখুন: "সব ক্লিক" আর "কিছুই না" — দুটোতেই শূন্য। অর্থাৎ MCQ Multiple Answers-এ ঢালাও ক্লিক করা মানে প্রশ্নটা ছেড়ে দেওয়ার সমান, শুধু সময়টা বেশি খরচ। সবচেয়ে বুদ্ধিমানের কৌশল: **যে অপশন নিয়ে নিশ্চিত, শুধু সেটি**। একটি সঠিক অপশন নিশ্চিতভাবে চিনলে ১ নম্বর পকেটে; দ্বিতীয়টি নিয়ে ৫০–৫০ সন্দেহ থাকলে ক্লিক করলে গড়ে লাভ শূন্য (অর্ধেক সময় +১, অর্ধেক সময় −১)। তাই দ্বিতীয় ক্লিকটা তখনই, যখন আপনি সত্যিই প্রমাণ পেয়েছেন প্যাসেজে বা রেকর্ডিংয়ে।

Highlight Incorrect Words-এ নিয়মটা একই, শুধু "অপশন" নয়, "শব্দ": রেকর্ডিংয়ের সঙ্গে না মেলা শব্দে ক্লিক করলে +১, মিলে-যাওয়া শব্দে ভুল করে ক্লিক করলে −১। এখানে বাড়তি ফাঁদ — রেকর্ডিং চলার সময় সন্দেহে বেশি শব্দে ক্লিক করার প্রলোভন। কৌশলটা: কার্সার শব্দের সঙ্গে সঙ্গে চলুক, কিন্তু ক্লিক পড়ুক কেবল কানে স্পষ্ট পার্থক্য শুনলে।

একটি নমুনা দিয়ে অঙ্কটা দেখি। রেকর্ডিংয়ে বক্তা বললেন এক কথা, স্ক্রিনে লেখা আছে সামান্য অন্য কথা:

Highlight Incorrect Words — নমুনা

বক্তা যা বললেন: Coastal cities are investing heavily in flood barriers to protect residents.
স্ক্রিনে যা লেখা: Coastal cities are investing **rapidly** in flood **walls** to protect **citizens**.

বদলে-যাওয়া শব্দ তিনটি: rapidly, walls, citizens। সর্বোচ্চ নম্বর ৩। এবার বিভিন্ন ক্লিকে ফল:

আপনি যেসব শব্দে ক্লিক করলেন	হিসাব	স্কোর	মন্তব্য
rapidly, walls, citizens	$+1+1+1$	**3**	পূর্ণ নম্বর
rapidly, walls	$+1+1$	2	একটি ধরতে পারেননি, কিন্তু কাটা যায়নি
rapidly, walls, citizens, investing	$+1+1+1-1$	2	"investing" ঠিকই ছিল — সন্দেহের ক্লিকে ১ গেল
rapidly, investing, protect	$+1-1-1$	**0**	একটি সঠিক ধরা, দুটি ভুল ক্লিক — সব শূন্য
"চেনা চেনা লাগে" এমন ৬টি শব্দ (৩ ঠিক + ৩ ভুল)	$+3-3$	**0**	ঢালাও ক্লিক = কিছুই না করার সমান

তৃতীয় সারিটা সবচেয়ে শিক্ষণীয়: তিনটি সঠিক শব্দ ঠিকই ধরেছেন, তবু একটি বাড়তি ক্লিকে ২-এ নেমে গেলেন। Highlight Incorrect Words-এ আপনার শত্রু "কম ধরা" নয়, "বেশি ধরা"।

তিন ধরনে ক্লিক করার তিন নিয়ম

1. **প্রমাণ ছাড়া ক্লিক নয়।** Reading MCMA-তে প্রতিটি অপশনের জন্য প্যাসেজের নির্দিষ্ট বাক্যটি খুঁজুন; খুঁজে না পেলে ক্লিক করবেন না। Listening MCMA-তে নোটবোর্ডে যা লিখেছেন তার সঙ্গে মিললে তবেই।
2. **একটি নিশ্চিত = এক নম্বর পকেটে।** একটি অপশনে নিশ্চিত হলে সেটি ক্লিক করে পরেরটা নিয়ে ভাবুন; ভাবনা শেষে সন্দেহ থাকলে ওখানেই থামুন। ১ নিশ্চিত নম্বর ০-এর চেয়ে ভালো, আর জুয়ায় ২ পাওয়ার চেষ্টায় ০-তে নামা সবচেয়ে খারাপ।
3. **Highlight Incorrect Words-এ ক্লিক করে ফিরে আসা যায়।** ভুল করে ক্লিক করেছেন মনে হলে শব্দটিতে আবার ক্লিক করলে নির্বাচন উঠে যায় — রেকর্ডিং শেষ হওয়ার পর কয়েক সেকেন্ড রেখে সন্দেহের ক্লিকগুলো তুলে দিন। MCMA-তেও একই: হলুদ হয়ে যাওয়া অপশনে আবার ক্লিক করলে বাতিল হয় (সূত্র: pearsonpte.com)।

"ভুলে কাটে না" — কলেজের অভ্যাস, PTE-র ফাঁদ

স্কুল-কলেজের বেশিরভাগ MCQ পরীক্ষায় আমরা শিখেছি — "কিছু একটা দাগিয়ে দাও, ভুল হলে ক্ষতি নেই।" সেই অভ্যাস PTE-র ১৯টি ধরনে ঠিকই কাজ করে, কিন্তু তিনটি ধরনে (Reading MCMA, Listening MCMA, Highlight Incorrect Words) উল্টো ফল দেয়। একটি বাস্তব দৃশ্য: Listening MCMA-তে রেকর্ডিং একবার শোনার পর মাথায় কিছু স্পষ্ট নেই, আপনি "যেগুলো চেনা চেনা লাগে" সবগুলোতে ক্লিক করলেন। ফল: সম্ভাব্য ২ নম্বর → ০। শুধু এই তিন ধরনে নিয়মটা উল্টান: **সন্দেহ মানে ক্লিক নয়।** বাকি ১৯টিতে পুরোনো অভ্যাসই ঠিক: খালি রাখবেন না।

5.6 AI আর মানুষ — কে কী দেখে (AI and Human Review)

PTE Academic-এর স্কোরিং মূলত স্বয়ংক্রিয় — কম্পিউটার আপনার উত্তর মাপে। কিন্তু "পুরোপুরি মেশিন" কথাটাও ঠিক নয়। Score Guide অনুযায়ী **সাতটি** প্রশ্নধরনে চূড়ান্ত স্কোরের আগে Content-এ মানুষের review হয়; Write Essay-তে Content ছাড়াও Development, Structure and Coherence (DSC) আর General Linguistic Range (GLR)-এ মানুষ দেখে (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)।

পার্ট	প্রশ্নধরন	মানুষ কী review করে
পার্ট ১	Describe Image	Content
পার্ট ১	Retell Lecture	Content
পার্ট ১	Respond to a Situation	Content
পার্ট ১	Summarize Group Discussion	Content
পার্ট ১	Summarize Written Text	Content
পার্ট ১	Write Essay	Content, DSC, GLR
পার্ট ৩	Summarize Spoken Text	Content
বাকি ১৫টি ধরন সম্পূর্ণ স্বয়ংক্রিয়। Pronunciation ও Oral Fluency সব সময় AI-ই মাপে।		

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

লক্ষ করুন, সাতটিই "খোলা" উত্তরের প্রশ্ন — যেখানে আপনি নিজের ভাষায় কিছু বলেন বা লেখেন। ক্লিক-করা উত্তরে (MCQ, Fill in the Blanks) মানুষের দরকার নেই; সঠিক-ভুল কম্পিউটারই জানে। মানুষের কাজটা মূলত একটাই প্রশ্নের উত্তর দেওয়া: "এই উত্তর কি সত্যিই প্রশ্নের বিষয়ে, নাকি মুখস্থ বা অপ্রাসঙ্গিক?" — অর্থাৎ Content।

5.6.1 Describe Image-এর স্কোর কীভাবে জন্মায় (How a Describe Image Score Is Born)

Score Guide একটি ধরনের পুরো প্রবাহ উদাহরণ হিসেবে দেয় — Describe Image। এটি বুঝলে বাকি ছয়টির ছবিও পরিষ্কার হয়ে যায় (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)।

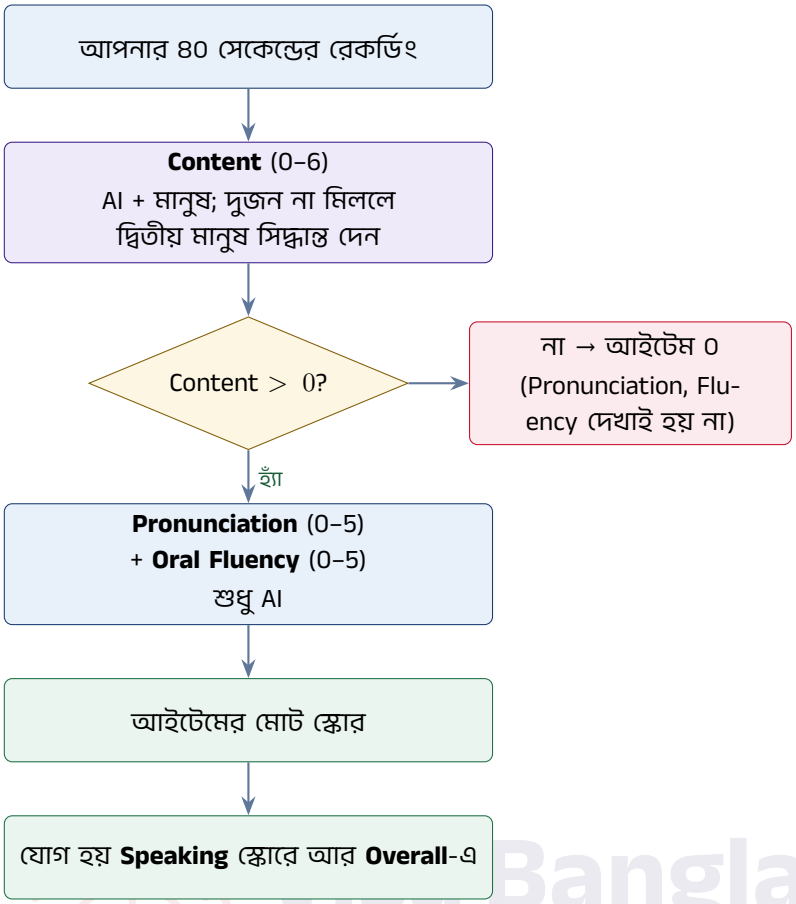


Figure 5.4: Describe Image-এর স্কোরিং প্রবাহ: আগে Content, তারপর — Content শূন্য না হলে — Pronunciation ও Oral Fluency। Content শূন্য হলে বাকিটা আর দেখা হয় না।

ছবিটা তিনটি কথা বলে:

1. **Content আগে, গেট হিসেবে।** ছবির বিষয়ে কিছু না বলে সুন্দর উচ্চারণে ৪০ সেকেন্ড অন্য কিছু বললে Content 0, আর তাতেই সব শেষ। উচ্চারণ যত ভালোই হোক, দেখাই হবে না।
2. **মানুষ শুধু Content-এ।** Pronunciation আর Oral Fluency মাপে কেবল মেশিন। তাই "পরীক্ষক আমার accent পছন্দ করেননি" — এই ভয়টা অমূলক; accent-এর বিচারে কোনো মানুষই নেই।
3. **দ্বিতীয় মানুষ।** AI আর প্রথম মানুষের Content-স্কোর না মিললে আরেকজন মানুষ চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত দেন। অর্থাৎ Content-এর রায় একতরফা মেশিনের নয়।

Describe Image — এক নজরে

- **স্কোরিং মোড:** partial credit
- **Trait:** Content 0–6, Pronunciation 0–5, Oral Fluency 0–5
- **কোন স্কিলে credit:** Speaking
- **নেগেটিভ মার্কিং:** নেই
- **Human review:** আছে — Content-এ
- **গেট:** Content 0 → আইটেম 0

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। বিস্তারিত কৌশল: PTE Speaking & Writing বইয়ের Describe Image অধ্যায়ে।

5.7 মেশিনটা আসলে কী মাপে: Versant ও IEA সহজ বাংলায় (Versant and IEA, Plainly)

"AI স্কোরিং" শুনে অনেকের মনে হয় — কম্পিউটার তো ইংরেজি বোঝে না, তাহলে মাপে কীভাবে? Score Guide দুটি প্রযুক্তির নাম দেয় (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫):

- **স্পিকিং → Versant প্রযুক্তি।** আপনার রেকর্ডিং ভেঙে দেখা হয় শব্দ, ধ্বনি-অংশ (segment), সিলেবল আর phrasing-এ — কোন ধ্বনি কতটা স্পষ্ট, কোথায় থামলেন, কতটা সমান তালে বললেন। তারপর এই মাপগুলো এমন পরিসংখ্যানিক মডেলের সঙ্গে মেলানো হয়, যেটিকে আগে থেকে হাজার হাজার মানুষের দেওয়া রেটিং দিয়ে শেখানো হয়েছে। সোজা কথায়: মেশিন নিজে বিচার করে না, মানুষ কীভাবে বিচার করে সেটা শিখে নকল করে।
- **রাইটিং → Intelligent Essay Assessor (IEA)।** ভেতরের ইঞ্জিনের নাম KAT, পদ্ধতির নাম Latent Semantic Analysis — বড় কথা, কিন্তু ধারণাটা সরল: লেখার শব্দগুলো একে অপরের সঙ্গে আর প্রশ্নের বিষয়ের সঙ্গে অর্থে কতটা জড়িত, সেটা মাপা। তাই বিষয়ের বাইরে গেলে বা মুখস্থ বাক্য বসালে মেশিন ধরে ফেলে — শব্দগুলো প্রশ্নের অর্থ-জগতের সঙ্গে মেলে না।

এই মডেলগুলো তৈরির field test-এ অংশ নিয়েছিলেন ১০,০০০-এর বেশি পরীক্ষার্থী, ১৫৮টি দেশের, ১২৬টি মাতৃভাষার (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। অর্থাৎ বাংলা-সহ দক্ষিণ এশিয়ার উচ্চারণ মেশিনের কাছে অচেনা কিছু নয়।

5.7.1 Accent আর Pronunciation এক জিনিস নয় (Accent Is Not Pronunciation)

এই বাক্যটাই এই অধ্যায়ের সবচেয়ে বেশি স্বস্তির খবর। Pearson স্পষ্ট বলে: আঞ্চলিক বা জাতীয় accent স্বীকৃত — **যতক্ষণ তা বেশিরভাগ সাধারণ ইংরেজিভাষীর কাছে বোধগম্য** (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। অর্থাৎ আপনার কথায় বাংলাদেশি সুর থাকলে নম্বর কাটে না। নম্বর কাটে তখনই, যখন কোনো ধ্বনি এমনভাবে বদলে যায় যে শব্দটাই অন্য শব্দ হয়ে যায় বা বোঝা যায় না। Pronunciation trait ঠিক এটাই মাপে: স্বরধ্বনি-ব্যঞ্জনধ্বনি বোঝা যাচ্ছে কি না, শব্দে আর বাক্যে stress ঠিক জায়গায় পড়ছে কি না।

যে ধ্বনিগুলো শব্দ বদলে দেয়

Accent নয়, নিচের বদলগুলোই Pronunciation-এ নম্বর খায়, কারণ এগুলোতে শব্দ **অন্য শব্দ** হয়ে যায়:

- **v/w এক করে ফেলা:** "very" → "bhery", "vote" → "bhote"। বাংলায় /v/ নেই, তাই ঠোঁট-দাঁতের ঘর্ষণটা আলাদা করে অভ্যাস করতে হয়।
- **s/sh গুলিয়ে ফেলা:** "sip" আর "ship", "sell" আর "shell" — মেশিনের কাছে দুটি আলাদা শব্দ।
- **/z/-এর জায়গায় /j/:** "zoo" → "joo", "zero" → "jero"। Content-এও ধাক্কা লাগে — Read Aloud-এ শব্দটা "replacement" ধরা পড়তে পারে।
- **স্বরের দৈর্ঘ্য:** "ship/sheep", "full/fool" — ছোট-বড় স্বর বাংলায় অর্থ বদলায় না, ইংরেজিতে বদলায়।
- **শেষের ব্যঞ্জনগুচ্ছ ফেলে দেওয়া:** "asked" → "ask", "texts" → "tex"। এতে tense-ও হারায়, শব্দও।

অন্যদিকে প্রতিটি সিলেবল সমান তালে বলা (syllable-timed rhythm) Pronunciation নয়, **Oral Fluency**-তে আঘাত করে — staccato শোনালে Fluency 2-এ নেমে যায়। দুটি trait আলাদা; কোনটা কোথায় হারাচ্ছেন, জানা থাকলে অনুশীলনও আলাদা হবে। পূর্ণ তালিকা: এই বইয়ের "বাংলাভাষীদের ৬০+ সাধারণ ভুল" অধ্যায়ে।

5.7.2 বানান-রীতি একটাই (One Spelling Convention)

একটি ছোট নিয়ম, যেটা Spelling trait-এ নীরবে নম্বর কাটে: একটি উত্তরে **একটিই** বানান-রীতি — US, UK, Australian বা Canadian, যেকোনো একটি (সূত্র: pearsonpte.com; Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)। "colour" লিখলে একই essay-তে "organize" নয়, "organise"; "center" লিখলে "programme" নয়, "program"। বাংলাদেশে আমরা স্কুলে UK রীতি শিখি, আর ফোনের autocorrect শেখায় US — দুটো মিশে যাওয়াটাই সবচেয়ে সাধারণ ভুল। পরামর্শ: একটি বেছে নিন (যেটা আপনার হাতে বেশি আসে), আর essay লেখার পর ৩০ সেকেন্ড শুধু -our/-or, -ise/-ize, -re/-er শব্দগুলো চোখ বুলিয়ে নিন।

5.8 Trait-গুলো এক নজরে (The Traits at a Glance)

এতক্ষণ Content, Form, Pronunciation — এই শব্দগুলো বারবার এসেছে। Pearson এগুলোকে বলে **trait**: একটি উত্তরের যে যে দিক আলাদা আলাদা করে মাপা হয়। নিচের টেবিলে সব trait একসঙ্গে — কোন ধরনে কোনটি, স্কেল কত, এক লাইনে কী মাপে। এটি একটি মানচিত্র; প্রতিটি trait-এর প্রতিটি ধাপে উত্তর দেখতে কেমন হয়, তার পূর্ণ বিবরণ এই বইয়ের "রুব্রিক ভেঙে দেখা" অধ্যায়ে (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)।

Trait	স্কেল	কোন ধরনে	এক লাইনে কী মাপে
Content	ভুল গুনে	Read Aloud	বাদ, বদল, বাড়তি শব্দ — প্রতিটি ১ ভুল
Content	0–3	Repeat Sentence	কত শব্দ সঠিক ক্রমে বললেন
Content	0–6	Describe Image, Retell Lecture, Summarize Group Discussion, Respond to a Situation	মূল বিষয় কতটা পূর্ণ, নির্ভুল ও নিজের ভাষায়; সম্পর্ক/ব্যাখ্যা আছে কি না
Content	0–4	Summarize Written Text, Summarize Spoken Text	মূল ভাব সব ধরা পড়েছে কি না, paraphrase হয়েছে কি না, বাড়তি বাদ গেছে কি না
Content	0–6	Write Essay	প্রম্পটের বিষয় কতটা গভীরে, নিজের ভাষায়, প্রমাণসহ
Form	0–1 / 0–2	SWT (0–1), Write Essay (0–2), SST (0–2)	নির্ধারিত আকার: এক বাক্য / শব্দসীমা / যতিচিহ্ন / বড় হাতের অক্ষর নয়
Pronunciation	0–5	সব স্পিকিং ধরন (ASQ ছাড়া)	স্বর-ব্যঞ্জন বোঝা যায় কি না; শব্দ ও বাক্যের stress
Oral Fluency	0–5	সব স্পিকিং ধরন (ASQ ছাড়া)	তাল, phrasing; hesitation, repetition, false start, লম্বা থামা
Vocabulary	1 / 0	Answer Short Question	ঠিক শব্দটা বলেছেন কি না
Grammar	0–2	SWT, Write Essay, SST	ব্যাকরণের দখল; ভুল অর্থ বদলায় কি না
Vocabulary	0–2	SWT, Write Essay, SST	শব্দচয়ন উপযুক্ত ও যথেষ্ট বিস্তৃত কি না
Spelling	0–2	Write Essay, SST	২ = নির্ভুল; ১ = একটি ভুল; 0 = একাধিক
Development, Structure and Coherence	0–6	Write Essay	ভূমিকা–মূলাংশ–উপসংহার, প্যারার সংগতি, যুক্তির বিকাশ, সংযোজক
General Linguistic Range	0–6	Write Essay	ভাষার পরিসর: জটিল ভাব প্রকাশে ভাষা কতটা সাবলীল, সঠিক ও বৈচিত্র্যময়

Visa Bangla ভিসা বাংলা

টেবিল থেকে একটি কৌশলগত সত্য বেরিয়ে আসে: **Write Essay-তে সাতটি trait** — Content, Form, DSC, Grammar, GLR, Vocabulary, Spelling — সর্বোচ্চ মিলিয়ে ২৬ পয়েন্ট। এর মধ্যে Form (২) আর Spelling (২) একেবারে "বিনামূল্যের" — শব্দ গুনে আর বানান দেখে পাওয়া যায়, ইংরেজি জ্ঞান বাড়াতে হয় না। একই কথা Summarize Spoken Text-এ (Form ২, Spelling ২)। এই সিরিজ এই "সস্তা নম্বর"গুলো আগে তোলার কথা বারবার বলবে।

5.9 স্কোর নিয়ে ৮টি প্রচলিত ভুল ধারণা (Eight Scoring Myths)

কোচিং সেন্টার, ফেসবুক গ্রুপ আর বন্ধুর কাছ থেকে শোনা কথাগুলোর বড় অংশ অর্ধসত্য। প্রতিটির পাশে Pearson-এর নথি কী বলে, দেখুন। প্রতিটি সারির সূত্র PTE Academic Score Guide ২০২৫, আলাদা উল্লেখ ছাড়া।

যা শোনা যায়	আসলে যা
১। "Overall চার স্কিলের গড়।"	না। Overall আলাদাভাবে, সব প্রশ্নের সম্মিলিত হিসাবে গণনা হয়; গড়ের চেয়ে কম বা বেশি দুটোই হতে পারে।
২। "PTE-তে সব প্রশ্নে ভুল উত্তরে নম্বর কাটে।"	না। ঠিক তিনটি ধরনে (Reading MCMA, Listening MCMA, Highlight Incorrect Words) — বাকি ১৯টিতে ভুল বা খালি উত্তরে কোনো শাস্তি নেই।
৩। "বাংলাদেশি accent থাকলে Pronunciation-এ নম্বর কম।"	না। আঞ্চলিক/জাতীয় accent স্বীকৃত, যতক্ষণ বেশিরভাগ সাধারণ ইংরেজিভাষী বুঝতে পারেন। নম্বর কাটে শব্দ-বদলে-দেওয়া ধ্বনিতে (v/w, s/sh, z/j), সুরে নয়।
৪। "টেমপ্লেট মুখস্থ করলে Describe Image-এ Content নিশ্চিত।"	উল্টো। আগে থেকে সাজানো, প্রশ্নের সঙ্গে সম্পর্কহীন বাক্য = "irrelevant response" = Content 0 = আইটেম 0। কাঠামো শিখুন, বাক্য নয়।
৫। "Essay যত লম্বা, তত নম্বর।"	না। ২০০–৩০০ শব্দে Form 2; ৩০১–৩৮০-তে Form 1; ৩৮০-র বেশিতে Form 0 → আইটেম 0। লম্বা লেখা নম্বর কাটে, বাড়ায় না (সূত্র: pearsonpte.com)।
৬। "Rescore করালে স্কোর বাড়ে।"	সাবধান। Rescore paid; শুধু spoken ও খোলা written উত্তরে হয়; স্কোর বদলানোর সম্ভাবনা কম; আর বদলালে **কমতেও** পারে (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)।
৭। "মেশিন না বুঝলে মানুষ শুনে নম্বর দেয়।"	আংশিক। মানুষ দেখে শুধু Content, সাতটি ধরনে (Write Essay-তে DSC ও GLR-ও)। Pronunciation আর Oral Fluency সব সময় AI-ই মাপে; সেখানে "মানুষের কাছে আপিল" বলে কিছু নেই।
৮। "PTE-তে Speaking আর Writing-এ সহজে বেশি স্কোর আসে।"	টেবিল তা বলে না। IELTS Speaking 7.0 ≈ PTE 76–82, Writing 7.0 ≈ PTE 69–76। কারও কারও কম্পিউটারে কথা বলা সহজ লাগে — সেটা ব্যক্তিগত স্বাচ্ছন্দ্য, স্কেলের উদারতা নয়।

"Speaking-এ থামলেই শূন্য" — আরেকটি অর্ধসত্য

ফেসবুক গ্রুপে প্রচলিত: "৩ সেকেন্ড থামলে মেশিন উত্তর নেয় না।" সত্যিটা একটু আলাদা, আর জানা জরুরি। ৩ সেকেন্ড নীরবতায় রেকর্ডিং **বন্ধ হয়ে যায়** — যতটুকু বলেছেন ততটুকুই জমা পড়ে (সূত্র: pearsonpte.com)। অর্থাৎ শূন্য নয়, কিন্তু বাকি অংশ বলার সুযোগও আর নেই। Describe Image-এ ১৫ সেকেন্ড বলে থেমে ভাবতে গেলে রেকর্ডিং শেষ — Content যা হওয়ার তা-ই, Oral Fluency-তেও লম্বা থামার দাগ। বাংলাভাষীদের একটি অভ্যাস এখানে ক্ষতি করে: বাংলায় আমরা ভাবার জন্য নীরব হই; ইংরেজিভাষীরা "so … / and then …" দিয়ে জায়গা ভরাট করেন। কৌশল: কী বলবেন মনে না পড়লে ছবির যে অংশে চোখ পড়ে সেটাই বলুন — "The chart also shows …" — নীরবতার চেয়ে সাধারণ বাক্যও ভালো।

5.10 CEFR-এর সঙ্গে মিল (PTE and the CEFR)

ইউরোপের ভাষা-দক্ষতার সাধারণ কাঠামো CEFR-এর ছয়টি স্তর — A1, A2, B1, B2, C1, C2 — সারা পৃথিবীর বিশ্ববিদ্যালয় চেনে। Pearson-এর Score Guide-এ একটি চার্টে দেখানো হয় ১০–৯০ স্কেলের কোন অংশ কোন CEFR স্তরের সঙ্গে মেলে। চার্টটি ছবি হিসেবে দেওয়া, তাই সীমানাগুলো **প্রায়** — একটি-দুটি পয়েন্ট এদিক-ওদিক হতে পারে (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)।

CEFR	PTE (প্রায়)	স্তরের নাম	সরল বাংলায় মানে
A2	প্রায় 30–42	Elementary	চেনা, দৈনন্দিন বিষয়ে সরল বাক্যে কাজ চালানো
B1	প্রায় 43–58	Intermediate	পরিচিত বিষয়ে মূল কথা বোঝা ও বলা; ভুল অনেক, কিন্তু যোগাযোগ চলে
B2	প্রায় 59–75	Upper Intermediate	জটিল লেখা-কথার মূল ভাব ধরা; সাবলীলভাবে মত প্রকাশ — বিশ্ববিদ্যালয়ের সাধারণ চাহিদা
C1	প্রায় 76–84	Advanced	দীর্ঘ, কঠিন লেখাও বোঝা; স্বতঃস্ফূর্ত, নিখুঁত-প্রায় ভাষা
C2	প্রায় 85–90	Proficient	শিক্ষিত নেটিভ স্পিকারের কাছাকাছি দখল

(PTE-র সীমা: PTE Academic Score Guide, ২০২৫, চার্ট থেকে আনুমানিক; স্তরের বর্ণনা আমাদের সরল ব্যাখ্যা)

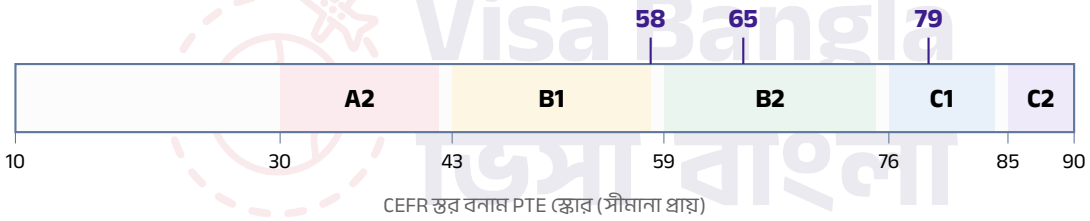


Figure 5.5: CEFR-এর ছয় স্তর ১০–৯০ স্কেলে। বিশ্ববিদ্যালয়ের চাওয়া 58 আর 65 দুটোই B2-র ভেতরে; 79 মানে C1-এ পা রাখা।

এই ছবিটা একটা মানসিক ফ্রেম দেয়। আপনি যদি এখন 45-এ থাকেন, আপনি B1-এর শুরুতে; লক্ষ্য 65 মানে B2-র মাঝামাঝি। এটা এক স্তরের লাফ — বাস্তবসম্মত, কিন্তু কয়েক সপ্তাহের নয়, কয়েক মাসের কাজ। এই বইয়ের "১২ সপ্তাহের স্টাডি প্ল্যান" অধ্যায় ঠিক এই লাফটার জন্যই সাজানো।

5.10.1 GSE-র ভাষায় আপনার Skills Profile (Your Skills Profile, in GSE Terms)

স্কেলটা GSE-র, এই তথ্যটার একটি ব্যবহারিক দিক আছে। ফলাফলের সঙ্গে myPTE-তে একটি **Skills Profile** পাবেন: আটটি skill area-র জন্য আলাদা পারফরম্যান্স-বার, আর প্রতিটির পাশে GSE-ভিত্তিক ব্যক্তিগত পরামর্শ — কোন ধরনের দক্ষতা এখন কোথায়, পরের ধাপে কী শিখতে হবে (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)। অর্থাৎ Score Report বলে "কত", Skills Profile বলে "কোথায় কাজ করতে হবে"। প্রথম পরীক্ষার পর এই পাতাটা মনোযোগ দিয়ে পড়ুন — দ্বিতীয় প্রস্তুতির সিলেবাস ওখানেই লেখা। Profile-টা কীভাবে পড়বেন, তা এই বইয়ের "পরীক্ষার দিন, ফলাফল ও স্কোর পাঠানো" অধ্যায়ে।

5.11 IELTS-এর সঙ্গে মিল — Pearson-এর অফিসিয়াল টেবিল (PTE and IELTS Academic)

বাংলাদেশে প্রায় সবাই IELTS-এর ব্যান্ড চেনেন। তাই সবচেয়ে বেশি যে প্রশ্নটা আসে — "PTE 65 মানে IELTS কত?" Pearson জুলাই ২০২৫-এ হালনাগাদ গবেষণার ভিত্তিতে একটি concordance টেবিল প্রকাশ করেছে; নিচে সেটি হুবহু (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। খেয়াল করুন, Overall ছাড়াও প্রতিটি স্কিলের আলাদা কলাম আছে, এবং স্কিলভেদে সংখ্যা বেশ আলাদা।

IELTS	Overall	Listening	Reading	Speaking	Writing
4.5	24–30	26–32	29–35	14–23	17–28
5.0	31–38	33–39	36–41	24–38	29–40
5.5	39–46	40–46	42–47	39–53	41–50
6.0	47–54	47–52	48–53	54–65	51–59
6.5	55–62	53–57	54–58	66–75	60–68
7.0	63–70	58–63	59–64	76–82	69–76
7.5	71–78	64–68	65–69	83–87	77–84
8.0	79–85	69–74	70–74	88–89	85–89
8.5	86–89	75–80	75–80	—	—
9.0	90	81–90	81–90	90	90

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫ — "updated research released July 2025")

Pearson-এর সতর্কবাণী (বাংলায়)

এক পরীক্ষার স্কোর থেকে আরেক পরীক্ষার স্কোর অনুমান করার যেকোনো হিসাবে পরিমাপের ত্রুটি (measurement error) থাকে। PTE Academic আর IELTS ঠিক একই জিনিস মাপে না — দুটি পরীক্ষার গঠন, প্রশ্নধরন ও স্কোরিং আলাদা। তাই এই টেবিল একটি নির্দেশিকা, নিশ্চয়তা নয়: IELTS-এ 6.5 পাওয়া কেউ PTE-তে ঠিক 55–62-ই পাবেন, এমন কোনো গ্যারান্টি নেই (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)।

5.11.1 টেবিলটা কীভাবে পড়বেন (How to Read the Table)

তিনটি জিনিস চোখে পড়ার মতো:

1. **Overall কলামটাই বেশিরভাগ বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাষা।** "IELTS 6.5 বা সমতুল্য" লেখা থাকলে সাধারণত তারা PTE Overall 55–62-এর এলাকার কথা বলছে — তবে বিশ্ববিদ্যালয় নিজের সংখ্যা নিজে ঠিক করে; অনেকে টেবিলের ওপরের দিকের সংখ্যা (যেমন 58 বা 65) চায়। সব সময় প্রতিষ্ঠানের ওয়েবসাইটের সংখ্যাটাই চূড়ান্ত।
2. **Speaking কলামটা অন্যরকম।** IELTS Speaking 6.0 = PTE Speaking 54–65, কিন্তু 6.5 = 66–75। অর্থাৎ PTE-র Speaking স্কেল ওপরের দিকে অনেকটা ফাঁকা জায়গা নেয়; আর 8.5-এর কোনো ঘরই নেই — 88–89-এর পরেই সরাসরি 90। এর মানে PTE-তে Speaking 80+ পাওয়া IELTS Speaking 7.0-এর সঙ্গে তুলনীয়, যা অনেক বাংলাদেশি পরীক্ষার্থীর কাছে IELTS-এ কঠিন লাগে — সম্ভবত এ কারণেই "PTE-তে Speaking ভালো আসে" কথাটা চালু, যদিও এটা ব্যক্তিভেদে ভিন্ন।
3. **Writing-ও উদার নয়।** IELTS Writing 7.0 = PTE Writing 69–76। Writing-এ PTE 79 চাইলে আপনাকে IELTS Writing 7.5-এর মানের লেখা লিখতে হবে। "PTE-তে Writing সহজ" — এই কথাটা টেবিল সমর্থন করে না।

একটি ব্যবহারিক উদাহরণ: রাশেদ IELTS-এ পেয়েছেন Overall 6.0 (L 6.5, R 6.0, W 5.5, S 6.0)। টেবিল বলছে তাঁর PTE Overall সম্ভবত 47–54-এর এলাকায়, Writing 41–50। তাঁর লক্ষ্য PTE 58 (Writing-এ ন্যূনতম 50)।

ফাঁকটা কোথায়? Writing-এ — IELTS 5.5 থেকে 6.0-এর সমান লাফ। এই টেবিল রাশেদকে বলে দিল কোন স্কিলে সময় দিতে হবে। ঠিক এভাবেই টেবিলটা ব্যবহার করুন: ভবিষ্যৎ-বাণী নয়, দিকনির্দেশ।

5.11.2 বিশ্ববিদ্যালয়ের IELTS-ভাষা PTE-তে অনুবাদ (Translating IELTS Requirements into PTE)

অনেক বিশ্ববিদ্যালয়ের ওয়েবসাইটে ভর্তির শর্ত লেখা থাকে IELTS-এর ভাষায় — "6.5 overall, no band less than 6.0" — আর পাশে ছোট করে "or equivalent"। PTE-র নিজস্ব সংখ্যা দেওয়া থাকলে সেটাই চূড়ান্ত; না থাকলে Pearson-এর টেবিল দিয়ে নিজে অনুবাদ করে নিন, আর ভর্তি-অফিসে ইমেইল করে নিশ্চিত হন। নিচে কয়েকটি সাধারণ শর্ত টেবিল থেকে অনুবাদ করা হলো — মনে রাখবেন, প্রতিটি ঘর একটি এলাকা, আর প্রতিষ্ঠান প্রায়ই এলাকার ওপরের প্রান্ত চায়।

ওয়েবসাইটে যা লেখা	PTE Overall	প্রতিটি স্কিলে ন্যূনতম (টেবিল থেকে)
IELTS 6.0 overall, no band below 5.5	47–54	Listening 40, Reading 42, Speaking 39, Writing 41 (5.5-এর সারির নিচের প্রান্ত)
IELTS 6.5 overall, no band below 6.0	55–62	Listening 47, Reading 48, Speaking 54, Writing 51
IELTS 7.0 overall, 6.5 in Writing	63–70	Writing 60; বাকিতে শর্ত না থাকলেও 6.0-এর নিচে না নামা নিরাপদ
IELTS 7.0 overall, no band below 7.0	63–70	Listening 58, Reading 59, Speaking 76, Writing 69 — Speaking-এর সংখ্যাটা লক্ষ করুন
PTE 58 overall, minimum 50 each	58	অনুবাদের দরকার নেই — প্রতিষ্ঠানের নিজের PTE সংখ্যা সব সময় চূড়ান্ত

(রূপান্তর: PTE Academic Score Guide, ২০২৫-এর টেবিল থেকে; প্রতিষ্ঠানের নিজস্ব সংখ্যা থাকলে সেটাই প্রযোজ্য — ওয়েবসাইটে যাচাই করুন)

চতুর্থ সারিটা আলাদা করে দেখুন। "no band below 7.0" শর্তে PTE Speaking-এ 76 লাগে — Overall-এর এলাকার (63–70) চেয়ে বেশি। অর্থাৎ এমন শর্তে আপনার Speaking স্কোর Overall-এর চেয়ে ওপরে থাকতে হবে। বাংলাদেশি পরীক্ষার্থীদের জন্য এটা প্রায়ই সবচেয়ে কঠিন শর্ত, তাই এমন বিশ্ববিদ্যালয়ে আবেদনের আগে Speaking-এর প্রস্তুতিতে বাড়তি সময় ধরুন।

5.11.3 রাশেদের হিসাব — IELTS থেকে PTE লক্ষ্যে (Rashed's Conversion)

আগের উদাহরণের রাশেদ পুরো হিসাবটা টেবিলে বসালেন। তাঁর IELTS: Listening 6.5, Reading 6.0, Writing 5.5, Speaking 6.0, Overall 6.0। লক্ষ্য: PTE Overall 58, প্রতিটি স্কিলে 50।

স্কিল	IELTS	PTE-তে সম্ভবত	লক্ষ্য	কী করতে হবে
Listening	6.5	53–57	50	সম্ভবত পূরণ হয়েছে; ধরে রাখুন
Reading	6.0	48–53	50	সীমায় — এলাকার নিচের প্রান্তে থাকলে বিপদ
Speaking	6.0	54–65	50	সম্ভবত পূরণ; Overall তুলতে কাজে লাগবে
Writing	5.5	41–50	50	সবচেয়ে বড় ফাঁক — ৫–১০ পয়েন্ট
Overall	6.0	47–54	58	৪–১১ পয়েন্টের ফাঁক

রাশেদের সিদ্ধান্ত: তারিখ বুক করার আগে Writing-এ আট সপ্তাহ, বিশেষ করে Write from Dictation, Summarize Written Text আর Write Essay-র Form–Spelling; মাঝে সপ্তাহ চারে একটি Scored Practice Test — যদি Overall 54-এর ওপরে আসে, তবে ছয় সপ্তাহ পরের তারিখ। সংখ্যাগুলো "সম্ভবত", কারণ এগুলো অনুবাদ, মাপ নয় — কিন্তু পরিকল্পনা করার জন্য অনুবাদই যথেষ্ট।

5.12 সাধারণত কত চাওয়া হয় (Typical Requirements)

Pearson-এর Score Guide নিজেই একটি সাধারণ ছক দেয় — কোন স্তরের পড়াশোনায় সাধারণত কী স্কোর চাওয়া হয় (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। মনে রাখবেন, এটি "সাধারণত"; প্রতিটি প্রতিষ্ঠান নিজের সংখ্যা ঠিক করে এবং অনেকেই Overall-এর সঙ্গে প্রতিটি স্কিলে আলাদা ন্যূনতম স্কোর জুড়ে দেয়।

পড়াশোনার স্তর	সাধারণ চাহিদা	কী বোঝায়
Foundation / pathway কোর্স	36–50	মূল ডিগ্রির আগে ভাষা ও একাডেমিক প্রস্তুতির কোর্স; শর্তসাপেক্ষ ভর্তির পথ
Undergraduate (স্নাতক)	51–60	বেশিরভাগ ব্যাচেলর প্রোগ্রাম; নার্সিং, শিক্ষা, আইনের মতো বিষয়ে প্রায়ই বেশি চাওয়া হয়
Postgraduate (স্নাতকোত্তর)	57–67	মাস্টার্স ও গবেষণা প্রোগ্রাম; নামী বিশ্ববিদ্যালয়ে ওপরের প্রান্তটাই স্বাভাবিক

প্রতিষ্ঠান Overall-এর সঙ্গে প্রতিটি স্কিলে আলাদা ন্যূনতম স্কোর যোগ করতে পারে। ভিসার জন্য চাওয়া স্কোর দেশ ও ভিসা-ক্যাটাগরি অনুযায়ী ভিন্ন — অনেক দক্ষ-অভিবাসন ক্যাটাগরিতে উঁচু স্কোর (যেমন 65 বা 79) চাওয়া হয়; সংশ্লিষ্ট সরকারি ওয়েবসাইটে অবশ্যই যাচাই করুন।

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; ভিসা-সংক্রান্ত অংশ সাধারণ ধারণা — সময় অনুযায়ী ভিন্ন হতে পারে, pearsonpte.com ও সংশ্লিষ্ট সরকারি সাইটে যাচাই করুন)

এই সিরিজ জুড়ে আমরা তিনটি সংখ্যাকে "লক্ষ্যের ধাপ" বলি: **58** (বেশিরভাগ স্নাতক ও অনেক স্নাতকোত্তর প্রোগ্রামের দরজা), **65** (নামী বিশ্ববিদ্যালয় ও অনেক ভিসা-ক্যাটাগরির নিরাপদ সংখ্যা), আর **79** (সবচেয়ে চাহিদাসম্পন্ন প্রোগ্রাম ও অভিবাসনের উঁচু ধাপ)। আপনার লক্ষ্য এই তিনটির কোনটি, তা ঠিক করতে নিচের ওয়ার্কশিটটি পূরণ করুন।

5.13 "আমার লক্ষ্য কত" — ওয়ার্কশিট (My Target Score: A Worksheet)

কলম নিন। তিনটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন, তারপর টেবিলটা পূরণ করুন। এই এক পাতাই আপনার পুরো প্রস্তুতির কম্পাস।

তিনটি প্রশ্ন

1. **কোথায় যাব?** দেশ ও প্রতিষ্ঠান/ভিসার নাম: _____
2. **কী করব?** Foundation / স্নাতক / স্নাতকোত্তর / কাজের ভিসা / অভিবাসন: _____
3. **কোন সংস্করণ?** PTE Academic / PTE Academic UKVI (UK ভিসা হলে): _____

স্কোর	সাধারণত চাওয়া হয়	আমার প্রতিষ্ঠান/ভিসা চায়	আমি এখন আছি	ব্যবধান
Overall	Foundation 36–50 / UG 51–60 / PG 57–67	_____	_____	_____
Listening	প্রায়ই Overall-এর চেয়ে কম ন্যূনতম	_____	_____	_____

স্কোর	সাধারণত চাওয়া হয়	আমার প্রতিষ্ঠান/ভিসা চায়	আমি এখন আছি	ব্যবধান
Reading	ঐ	_____	_____	_____
Speaking	ঐ	_____	_____	_____
Writing	ঐ (নার্সিং, শিক্ষার মতো বিষয়ে প্রায়ই বেশি)	_____	_____	_____
IELTS-এ (যদি দিয়ে থাকেন)	ওপরের টেবিল দিয়ে রূপান্তর করুন	_____	_____	_____

"আমি এখন আছি" কলামটা কীভাবে পূরণ করবেন? সবচেয়ে ভালো উপায় Pearson-এর **Scored Practice Test** — এটিই "প্রস্তুতির সবচেয়ে ভালো ইঙ্গিত" (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)। এখনো দেননি? তাহলে IELTS-এর স্কোর থাকলে ওপরের টেবিল দিয়ে আনুমানিক সংখ্যা বসান; কিছুই না থাকলে পরের অংশের চেকলিস্ট দিয়ে নিজেকে মেপে নিন — আনুমানিক, কিন্তু শুরু করার জন্য যথেষ্ট।

ব্যবধান থেকে সময়সূচি

একটি মোটা হিসাব, অভিজ্ঞতা থেকে — Pearson-এর কোনো সংখ্যা নয়: নিয়মিত দৈনিক অনুশীলনে ৫ পয়েন্ট বাড়ানো সাধারণত ৪–৬ সপ্তাহের কাজ; ১০ পয়েন্টে ৮–১২ সপ্তাহ। ব্যবধান ১৫-এর বেশি হলে পরীক্ষার তারিখ এখনই বুক করবেন না — আগে "১২ সপ্তাহের স্টাডি প্ল্যান" অধ্যায়ের প্রথম চার সপ্তাহ শেষ করে একটি Scored Practice Test দিন, তারপর তারিখ ঠিক করুন। মনে রাখবেন, রিশিডিউল ১৪ দিনের ভেতরে হয় না — এই বইয়ের "বুকিং, ফি ও নিয়মকানুন" অধ্যায় দেখুন।

5.13.1 পূরণ করা একটি নমুনা (A Filled-In Example)

অধ্যায়ের শুরুর ফারহানার কথায় ফিরি। তাঁর লক্ষ্য একটি অস্ট্রেলীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের মাস্টার্স, যেখানে (তাঁর দেখা ওয়েবসাইট অনুযায়ী) চাওয়া হয়েছে Overall 65, প্রতিটি স্কিলে ন্যূনতম 58। তাঁর পূরণ করা ওয়ার্কশিট:

স্কোর	বিশ্ববিদ্যালয় চায়	ফারহানা এখন	ব্যবধান	কী বোঝায়
Overall	65	59	+৬	মূল কাজ এখানে
Listening	58	60	পূরণ হয়েছে	ধরে রাখতে হবে
Reading	58	58	ঠিক সীমায়	একটু কমলেই বিপদ — ৩–৪ পয়েন্ট বাড়ানো নিরাপদ
Speaking	58	72	পূরণ হয়েছে	শক্তির জায়গা; Overall-কে টানছে
Writing	58	56	+২	সবচেয়ে জরুরি — শর্তও পূরণ হয়নি

ফারহানার পরিকল্পনা এখন নিজে থেকেই লেখা হয়ে গেল: (১) Writing-এ Form আর Spelling-এর "সস্তা নম্বর" নিশ্চিত করা, তারপর Summarize Written Text-এর এক-বাক্য কৌশল; (২) Reading-এ Reorder Paragraph আর Fill in the Blanks-এর collocation অনুশীলন; (৩) Write from Dictation-এ প্রতিদিন ১০টি বাক্য — এটি Listening আর Writing দুটোই তোলে। Speaking-এ নতুন সময় নয়, শুধু ধরে রাখা। ব্যবধান ৬ — চার থেকে ছয় সপ্তাহের কাজ; তারপর একটি Scored Practice Test, তারপর তারিখ।

এবার আপনার পালা। ওপরের খালি টেবিলটা পূরণ করে এই পাতায় একটি বুকমার্ক রাখুন — প্রতিটি Scored Practice Test-এর পর সংখ্যাগুলো বদলে লিখবেন।

5.14 এখন আমি কোথায় — নিজেকে মাপার চেকলিস্ট (Self-Diagnosis Checklist)

নিচের প্রতিটি সারিতে কয়েকটি "আমি পারি" বাক্য আছে। সৎভাবে ✓ বা ✗ দাগান। যে সারির **সব** বাক্যে ✓, আপনি অন্তত সেই এলাকায় আছেন; যে সারিতে প্রথম ✗ পড়ে, সেটিই আপনার পরের ধাপ। বর্ণনাগুলো Pearson-এর rubric (Pronunciation, Oral Fluency, Content, Grammar, Vocabulary) থেকে আমাদের সরলীকৃত অনুবাদ — আনুমানিক, রায় নয়।

এলাকা	আমি পারি …	✓ / ✗
36 (প্রায় B1-এর শুরু)	■ ৬০ শব্দের ইংরেজি অনুচ্ছেদ থেমে থেমে হলেও পুরোটা পড়ে শোনাতে পারি। ■ একটি সাধারণ বার-চার্ট দেখে ২–৩টি বাক্যে বলতে পারি কোনটা বেশি, কোনটা কম। ■ ১২০ শব্দের একটি essay লিখতে পারি, যদিও ব্যাকরণে অনেক ভুল থাকে। ■ ধীর ইংরেজি রেকর্ডিংয়ের মূল বিষয়টা ধরতে পারি।	
50 (প্রায় B1-এর মাঝ)	■ Read Aloud-এ বেশিরভাগ শব্দ ঠিক উচ্চারণে, বড় থামা ছাড়া পড়তে পারি। ■ ৪০ সেকেন্ড টানা কথা বলতে পারি, যদিও মাঝে "um" আসে। ■ ২০০ শব্দের essay ভূমিকা–মূলাংশ–উপসংহারে লিখতে পারি; article আর tense-এ ভুল থাকে। ■ ৬–৮ শব্দের শোনা বাক্য প্রায় হুবহু লিখে/বলে দিতে পারি।	
58 (প্রায় B1/B2 সীমানা)	■ ৩০০ শব্দের একাডেমিক প্যাসেজ এক বাক্যে সারাংশ করতে পারি, ৫–৭৫ শব্দে। ■ ৯০ সেকেন্ডের লেকচার শুনে মূল ৩টি পয়েন্ট নিজের ভাষায় বলতে পারি। ■ Essay-তে অন্তত দুটি জটিল বাক্য (because/although/which) ঠিকভাবে লিখতে পারি। ■ Fill in the Blanks-এ collocation দেখে (make a decision, heavily dependent) শব্দ চিনতে পারি।	
65 (প্রায় B2-র মাঝ)	■ ৪০ সেকেন্ডে চার্টের মূল প্রবণতা **এবং** তার একটি ব্যাখ্যা বা তুলনা বলতে পারি, একটির বেশি hesitation ছাড়া। ■ ২৫০ শব্দের essay-তে প্রতিটি প্যারায় একটি দাবি ও একটি সমর্থন রাখতে পারি; ভুল থাকলেও অর্থ কখনো অস্পষ্ট হয় না। ■ Reorder Paragraph-এ pronoun ও linker (this, however, such) দেখে ক্রম বের করতে পারি। ■ এক শোনায় ১০–১২ শব্দের বাক্য মনে রাখতে পারি।	
79 (প্রায় C1-এ প্রবেশ)	■ স্বাভাবিক তালে, প্রায় বিনা hesitation-এ, শব্দ ও বাক্যের stress ঠিক রেখে কথা বলতে পারি। ■ Essay-তে বিষয়টাকে নিজের ভাষায় নতুন করে বলতে পারি, নির্দিষ্ট উদাহরণ দিয়ে যুক্তি বাড়াতে পারি, আর ভুল খুঁজতে হলে খুঁজে বের করতে হয়। ■ লেকচারের মূল কথা আর খুঁটিনাটি আলাদা করে, নিজের শব্দে গুছিয়ে বলতে পারি। ■ Highlight Incorrect Words-এ কান আর চোখ একসঙ্গে চালিয়ে বদলে-যাওয়া শব্দগুলো ধরতে পারি, ভুল ক্লিক ছাড়া।	

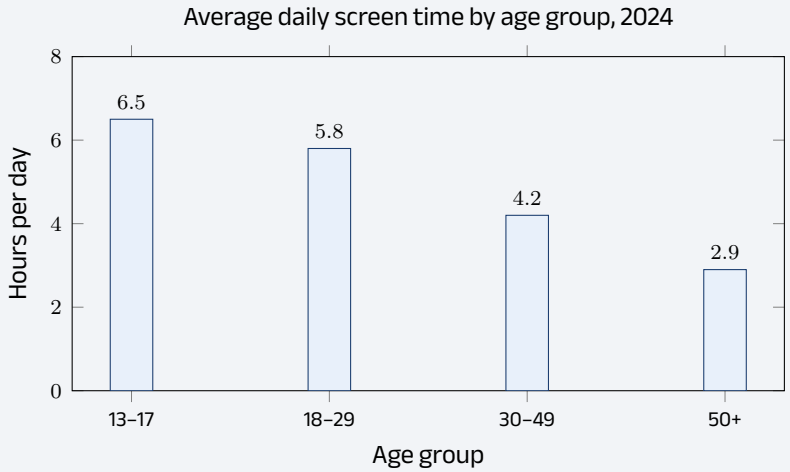
যেখানে থামলেন, সেটাই আপনার শুরুর বিন্দু। এই বইয়ের বাকি অংশ — বিশেষ করে "একই উত্তর, ছয়টি স্কোর" অধ্যায় — আপনাকে দেখাবে ঠিক এই ধাপগুলোর মাঝে উত্তর দেখতে কেমন হয়, আর এক ধাপ ওঠার জন্য কোন একটি জিনিস বদলাতে হয়।

5.15 পাঁচ পয়েন্টের মানে কী — একই ছবি, তিনটি উত্তর (What Five Points Look Like)

স্কেল, টেবিল, trait — সব শেষে একটাই প্রশ্ন থেকে যায়: 50 আর 65-এর উত্তর কানে শুনতে কেমন আলাদা? নিচে একটি Describe Image-এর একই চার্টে তিনটি উত্তর — আনুমানিক 50, 65 আর 79 স্তরের। পূর্ণ ছয়-ধাপের ল্যাডার (36 থেকে 90) আর চারটি প্রশ্নধরনে এই তুলনা পাবেন "একই উত্তর, ছয়টি স্কোর" অধ্যায়ে; এখানে শুধু স্বাদটা। স্কোর-স্তরগুলো আমাদের অনুমান, Pearson-এর রায় নয়।

Describe Image

Look at the graph below. In 25 seconds, please speak into the microphone and describe in detail what the graph is showing. You will have 40 seconds to give your response.



উত্তর ক — আনুমানিক স্কোর 50

This bar chart show / the screen time of different age group. / The teenager have the highest, / um, six point five hours. / The people who is fifty plus / have the lowest, / near three hours. / So, um, / the young people use more screen than old people. / That is all.

বাংলা বিশ্লেষণ: বিষয় ঠিক আছে, সবচেয়ে বেশি আর সবচেয়ে কম বলা হয়েছে — তাই Content শূন্য নয়, তবে মাঝের দুটি গ্রুপ নেই, কোনো প্রবণতা বা তুলনার ব্যাখ্যা নেই: Content আনুমানিক ৩ ("mainly superficial")। "chart show", "teenager have", "people who is" — article আর subject–verb agreement-এর ভুল; দুবার "um", ছোট ছোট থেমে-থেমে বলা টুকরো — Oral Fluency আনুমানিক ৩। "That is all" একটি মুখস্থ শেষ-বাক্য, যা কিছু যোগ করে না।

উত্তর খ — আনুমানিক স্কোর 65

This bar chart shows / average daily screen time / across four age groups in 2024. / Teenagers aged thirteen to seventeen / spend the most time, / around six and a half hours, / while people over fifty spend the least, / just under three hours. / Overall, / screen time falls steadily / as age increases.

বাংলা বিশ্লেষণ: শিরোনাম, সর্বোচ্চ, সর্বনিম্ন, আর একটি সাধারণ প্রবণতা ("falls steadily as age increases") — মূল বৈশিষ্ট্য সব আছে, সম্পর্কটা চিহ্নিত হয়েছে কিন্তু বিস্তৃত হয়নি: Content আনুমানিক ৫। ব্যাকরণে ভুল নেই, বাক্যগুলো যুক্ত ("while", "Overall"); hesitation নেই — Oral Fluency ৪। এক ধাপ ওঠার জন্য যা লাগে: মাঝের দুটি গ্রুপের সংখ্যা আর পতনের **গতি** সম্পর্কে একটি বাক্য।

উত্তর গ — আনুমানিক স্কোর 79

The chart compares / average daily screen time / across four age groups in 2024, / and the pattern is strikingly consistent: / usage falls with every step up in age. / Teenagers lead at roughly six and a half hours, / young adults follow at just under six, / and the figure then drops sharply / to just over four hours / for those in their thirties and forties, / before reaching a low of under three hours / among the over-fifties. / In short, / each generation spends noticeably less time on screens / than the one below it.

বাংলা বিশ্লেষণ: চারটি গ্রুপই সংখ্যাসহ, প্রবণতাটা শুধু বলা নয় — কোথায় ধীরে, কোথায় "sharply" কমছে সেটাও; শেষে এক বাক্যে সারকথা: Content আনুমানিক ৬। "strikingly consistent", "lead at", "reaching a low of" — নির্ভুল, বৈচিত্র্যময় শব্দ। লম্বা phrase-এ মসৃণ তাল, একটিও false start নেই — Oral Fluency ৫। খেয়াল করুন, এটি "কঠিন ইংরেজি" নয়; এটি **সম্পূর্ণ** ইংরেজি — সব তথ্য, সব সম্পর্ক, এক নিশ্বাসে।

Trait	উত্তর ক (≈50)	উত্তর খ (≈65)	উত্তর গ (≈79)
Content (0–6)	3	5	6
Oral Fluency (0–5)	3	4	5
Pronunciation (0–5)	৩ ধরা হলো	৪ ধরা হলো	৫ ধরা হলো
এক ধাপ ওঠার একটি কাজ	চারটি গ্রুপই বলুন; "um" সরান	পতনের গতি ও মাঝের সংখ্যা যোগ করুন	—

(trait-এর সংজ্ঞা: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; স্কোর-স্তর আমাদের আনুমানিক)

এই তিনটি উত্তর নিজে রেকর্ড করে শুনুন — একই ৪০ সেকেন্ডে। তারপর চার্টটা দেখে নিজেরটা রেকর্ড করুন আর মেলান: আপনি কোনটার সবচেয়ে কাছে? সেটাই আপনার Speaking-এর আজকের ঠিকানা — আর টেবিলের শেষ সারিটা আপনার পরের কাজ।

এক নজরে (At a Glance)

এই অধ্যায়ের ৮টি নিয়ম

1. PTE-র স্কেল ১০–৯০ (Global Scale of English); প্রতিটি সংখ্যাই আলাদা স্কোর, পাস-ফেল নেই। Score Report-এ পাঁচটি সংখ্যা: Overall + Listening, Reading, Speaking, Writing।
2. Overall চার স্কিলের গড় নয় — সব প্রশ্নের সম্মিলিত হিসাব। Integrated প্রশ্ন দুটি স্কিলে নম্বর দেয়।
3. ২২ ধরনের ৫টি correct/incorrect (১ বা ০), ১৭টি partial credit — আধা-পারা উত্তরেরও দাম আছে; খালি রাখবেন না।
4. Content বা Form শূন্য = পুরো আইটেম শূন্য। Off-topic, শব্দসীমার বাইরে, মুখস্থ টেমপ্লেট — তিনটিই এই ফাঁদ।
5. নেগেটিভ মার্কিং ঠিক তিন ধরনে: Reading MCMA, Listening MCMA, Highlight Incorrect Words — সেখানে সন্দেহ মানে ক্লিক নয়; বাকি ১৯টিতে ভুলের শাস্তি নেই।
6. সাত ধরনে Content-এ মানুষের review; Pronunciation ও Oral Fluency সব সময় AI। Accent স্বীকৃত — বোধগম্য হলেই হলো; নম্বর কাটে শব্দ-বদলে-দেওয়া ধ্বনিতে।
7. একটি উত্তরে একটিই বানান-রীতি (US বা UK)।
8. CEFR: B2 ≈ 59–75 — বিশ্ববিদ্যালয়ের 58/65 দুটোই এখানে। IELTS-টেবিল দিকনির্দেশ, গ্যারান্টি নয়; চূড়ান্ত সংখ্যা সব সময় প্রতিষ্ঠানের ওয়েবসাইটের।

নিজেকে যাচাই (Self-Check)

1 তানভীরের স্কোর: Listening 62, Reading 64, Speaking 58, Writing 60। তিনি বলছেন, "আমার Overall নিশ্চয়ই 61।" তাঁর ভুল কোথায়?

2 একটি Reading Multiple Choice, Multiple Answers প্রশ্নে ৬টি অপশন, ৩টি সঠিক। আপনি ৩টি সঠিক আর ২টি ভুল অপশনে ক্লিক করলেন। স্কোর কত? আর যদি শুধু ২টি সঠিক অপশনে ক্লিক করতেন?

3 Write Essay-তে একজন ২৯০ শব্দের নিখুঁত ব্যাকরণের লেখা দিলেন, কিন্তু প্রশ্নে ছিল "শহরে যানজট", তিনি লিখলেন "বায়ুদূষণ" নিয়ে। Grammar 2, Vocabulary 2 পাওয়ার পরও আইটেমে কত পাবেন, কেন?

4 নিচের কোন ধরনে ভুল উত্তরের জন্য নম্বর কাটা যায় না? (ক) Highlight Incorrect Words (খ) Fill in the Blanks (Drag and Drop) (গ) Listening Multiple Choice, Multiple Answers

5 Pearson-এর টেবিল অনুযায়ী IELTS Writing 6.5 PTE Writing-এর কোন এলাকার সঙ্গে মেলে? আর এই মিলটাকে "গ্যারান্টি" বলা যায় না কেন?

উত্তর ও ব্যাখ্যা (Answer & Explanation)

1. Overall কখনোই চার স্কিলের গড় নয়; এটি পরীক্ষার সব প্রশ্নের সম্মিলিত হিসাব থেকে আলাদাভাবে গণনা হয়। গড় ৬১ হলেও Overall 61-ই হবে, এমন কোনো নিশ্চয়তা নেই — কম বা বেশি দুটোই হতে পারে (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)।
2. $+1 + 1 + 1 - 1 - 1 = 1$। সঠিক তিনটি পেয়েও দুটি ভুল ক্লিকে ২ নম্বর হারালেন। শুধু ২টি সঠিকে ক্লিক করলে $+1 + 1 = 2$ — একটি সঠিক উত্তর বাদ দিয়েও বেশি নম্বর। এটাই "সন্দেহ মানে ক্লিক নয়" নিয়মের প্রমাণ।
3. আইটেমে শূন্য। বিষয়ের বাইরে লেখা মানে Content 0, আর Content বা Form শূন্য হলে বাকি সব trait (Grammar, Vocabulary, DSC, GLR, Spelling, Form) মুছে গিয়ে পুরো আইটেম 0 হয় (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)।
4. (খ) Fill in the Blanks (Drag and Drop) — প্রতিটি সঠিক blank-এ ১, ভুলে শূন্য, কাটাকাটি নেই। (ক) ও (গ) নেগেটিভ মার্কিংয়ের তিন ধরনের দুটি।
5. Writing 60–68। কারণ Pearson নিজেই বলে: দুই পরীক্ষার তুলনায় পরিমাপের ত্রুটি থাকে এবং পরীক্ষা দুটি ঠিক একই জিনিস মাপে না — তাই টেবিল দিকনির্দেশ, ভবিষ্যদ্বাণী নয় (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)।

Part II

চার দক্ষতা, তিন পার্ট — The Four Skills

Visa Bangla
ভিসা বাংলা

স্পিকিং — ৭টি প্রশ্নধরন (Speaking: The Seven Types)

পরীক্ষার হলে ঢুকে হেডসেটটা পরলেন। পাশের সিটের ছেলেটি ইতিমধ্যে মাইক্রোফোনে জোরে জোরে ইংরেজি বলছে, তার পাশের মেয়েটিও। আপনার স্ক্রিনে একটি ছোট বাক্সে সংখ্যা নামছে — ৩, ২, ১ — তারপর একটি ছোট্ট "টুং" শব্দ। আর ঠিক তখনই মনে হলো: "এখন কি বলব? কতক্ষণ বলব? থামলে কী হবে?" — এই মুহূর্তটার জন্যই এই অধ্যায়। PTE-র স্পিকিং অংশে কোনো examiner নেই, কোনো মুখোমুখি কথোপকথন নেই; আছে একটি কম্পিউটার, সাতটি নির্দিষ্ট প্রশ্নধরন, আর প্রতিটির জন্য আগে থেকে জানা একটি ঘড়ি। যে জিনিস আগে থেকে জানা, তার জন্য প্রস্তুতি নেওয়া যায়। চলুন, সাতটি ধরন একে একে চিনে নিই।

এই অধ্যায়ে যা শিখবেন:

- Part 1-এর ভেতরে স্পিকিংয়ের সাতটি ধরন কোন ক্রমে, কতটি করে, কত সেকেন্ড প্রস্তুতি ও কত সেকেন্ড উত্তরের সময় নিয়ে আসে।
- মাইক্রোফোনের চারটি নিয়ম — countdown, টোন, ৩ সেকেন্ড নীরবতা, একবারই রেকর্ডিং — এবং কোন নিয়ম ভাঙলে ঠিক কোথায় স্কোর হারায়।
- Pronunciation ও Oral Fluency-র 0–5 স্কেল বাংলায়: মেশিন আসলে কী শোনে, আর বাংলাভাষী হিসেবে আপনার কোন অভ্যাসটি কোন ধাপে আটকে দেয়।
- প্রতিটি ধরনের জন্য একই স্কেলেটন: চেনার উপায় → স্ক্রিনে যা দেখবেন → সময়-টাইমলাইন → কীভাবে স্কোর হয় → ৩-ধাপ পদ্ধতি → একটি worked example → একটি ফাঁদ।
- Describe Image-এর একটি bar chart, Retell Lecture ও Summarize Group Discussion-এর পূর্ণ transcript, Respond to a Situation-এর formal/informal রেজিস্টার টেবিল, Answer Short Question-এর ১০টি নমুনা।
- "মুখস্থ টেমপ্লেট = Content 0" — কেন এটি কোনো গুজব নয়, Score Guide-এর নিয়ম।
- ঘরে বসে কীভাবে নিজের উত্তর রেকর্ড করে এই বইয়ের নমুনার সঙ্গে মেলাবেন।

একটি কথা শুরুতেই: এই অধ্যায় একটি **ওভারভিউ**। প্রতিটি ধরনের গভীর কৌশল, বিশটি করে প্র্যাকটিস আইটেম ও স্কোর-সিঁড়ি পাবেন এই সিরিজের **PTE Speaking & Writing** বইয়ে। এখানে লক্ষ্য একটাই — পরীক্ষার দিন স্ক্রিনে যা-ই আসুক, আপনি যেন এক সেকেন্ডে চিনে ফেলেন: "এটা ওই ধরন, এর নিয়ম এই, আমি জানি কী করতে হবে।"

6.1 Part 1-এর ভেতরে স্পিকিং কোথায় (Where Speaking Sits in Part 1)

PTE Academic-এর তিনটি পার্টের প্রথমটি — Part 1: Speaking & Writing — মোট ৭৬ থেকে ৮৪ মিনিটের। এই পার্টের শুরুতেই আসে স্পিকিংয়ের সাতটি ধরন, তারপর লেখার দুটি ধরন (Summarize Written Text ও Write Essay)। স্পিকিংয়ের আগে একটি Personal Introduction থাকে — ২৫ সেকেন্ড পড়ার সময়, ৩০ সেকেন্ড রেকর্ডিং — যা স্কোরে যোগ হয় না; এটি শুধু আপনার কণ্ঠের একটি নমুনা, যা প্রতিষ্ঠানের কাছে যায় (সূত্র: pearsonpte.com)। ভয়ের কিছু নেই — এটিকে বরং মাইক্রোফোন গরম করার সুযোগ ভাবুন।

Visa Bangla ভিসা বাংলা

ধরন	কতটি	প্রম্পট	প্রস্তুতি / উত্তর	কোন স্কিলে যায়
Personal Introduction	1	—	25 s / 30 s	স্কোর হয় না
Read Aloud	6–7	লেখা, ≤ 60 শব্দ	30–40 s / দৈর্ঘ্য অনুযায়ী	Speaking (ওয়েবসাইট আরও যোগ করে: reading)
Repeat Sentence	10–12	অডিও, 3–9 s	অডিও শেষ হলেই মাইক / 15 s	Listening + Speaking
Describe Image	5–6	চার্ট, গ্রাফ, ম্যাপ বা ছবি	25 s / 40 s	Speaking
Retell Lecture	2–3	অডিও/ভিডিও, ≤ 90 s	10 s / 40 s	Listening + Speaking
Answer Short Question	5–6	অডিও, 3–9 s (ছবি থাকতে পারে)	মাইক সঙ্গে সঙ্গে খোলে / 10 s	Listening
Summarize Group Discussion	2–3	অডিও, ≤ 3 মিনিট, ৩ জন বক্তা	10 s / 2 মিনিট	Listening + Speaking
Respond to a Situation	2–3	লেখা ≤ 60 শব্দ + একই লেখার অডিও	10 s / 40 s	Speaking

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; pearsonpte.com)

টেবিলটি দুবার পড়ুন, কারণ এতেই এই অধ্যায়ের অর্ধেক লুকিয়ে আছে। লক্ষ করুন: সাতটি ধরনের মধ্যে চারটি (Repeat Sentence, Retell Lecture, Answer Short Question, Summarize Group Discussion) আসলে **শোনার** পরীক্ষাও — এগুলোতে ভালো করলে Listening স্কোরও ওঠে। আর Answer Short Question মাইক্রোফোনে বলতে হলেও Score Guide অনুযায়ী এর নম্বর যায় শুধু Listening-এ। অর্থাৎ Part 1-এ কান খোলা রাখা মানে দুটি স্কিল একসঙ্গে জেতা (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)।

আরেকটি লক্ষণীয় বিষয়: মোট আইটেম-সংখ্যা ৬৫ থেকে ৭৫-এর মধ্যে ওঠানামা করে, কারণ Pearson প্রতিটি টেস্ট-সংস্করণকে মোট দৈর্ঘ্যে ভারসাম্যপূর্ণ রাখে — কেউই সব ধরনের সর্বোচ্চ সংখ্যাটি পান না (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। তাই আপনার পরীক্ষায় Read Aloud ছয়টি হতে পারে, বন্ধুর পরীক্ষায় সাতটি — দুজনেই ঠিক আছেন।

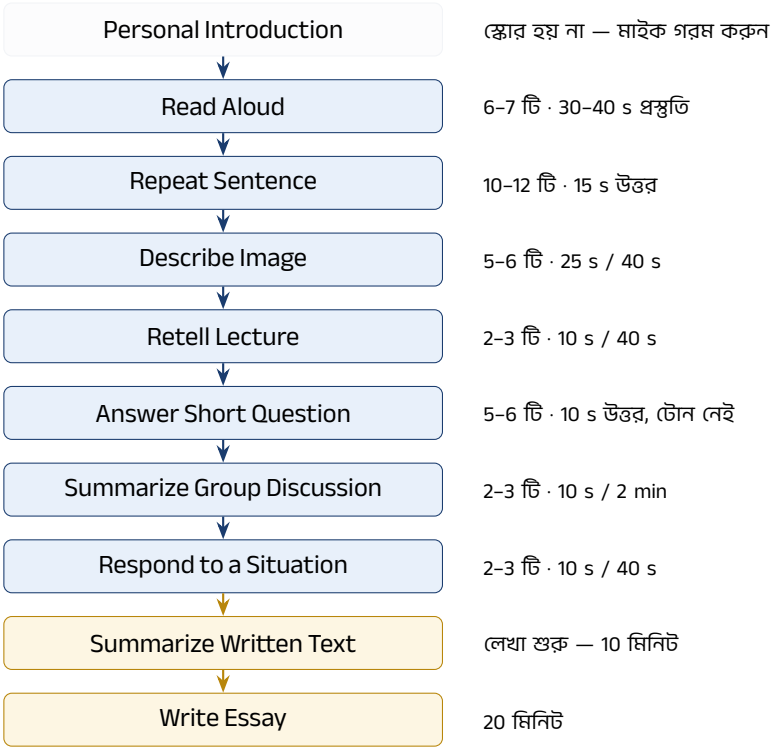


Figure 6.1: Part 1-এর ক্রম: সাতটি স্পিকিং ধরন (নীল), তারপর দুটি রাইটিং ধরন (সোনালি)। একই ধরনের সব আইটেম একসঙ্গে আসে।

ছবির ক্রমটি Score Guide-এর তালিকা অনুসরণ করে; একই ধরনের আইটেমগুলো পরপর আসে — অর্থাৎ ছয়টি Read Aloud শেষ না হলে Repeat Sentence শুরু হয় না। ঠিক কোন ধরনের পর কোনটি, তা সংস্করণভেদে সামান্য ভিন্ন হতে পারে — pearsonpte.com-এ যাচাই করুন। তবে একটি জিনিস নিশ্চিত: আপনি **আগের প্রশ্নে ফিরে যেতে পারবেন না** (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)। একটি Read Aloud খারাপ হলে সেটি ভুলে যান; পরেরটি অপেক্ষা করছে।

6.2 মাইক্রোফোনের চারটি নিয়ম (The Four Microphone Rules)

IELTS-এ examiner আপনাকে সময় দেন — একটু থামলে অপেক্ষা করেন, না বুঝলে আবার জিজ্ঞেস করেন। PTE-তে সেই মানুষটি নেই; তার জায়গায় আছে একটি recording-status বাক্স, যা নিয়ম মেনে খোলে ও বন্ধ হয়। নিয়মগুলো মাত্র চারটি, কিন্তু প্রতি বছর অসংখ্য পরীক্ষার্থী এগুলো না জেনে নম্বর হারান। নিয়মগুলো এসেছে Pearson-এর ওয়েবসাইটের টেস্ট-ফরম্যাট পাতা থেকে (সূত্র: pearsonpte.com)।

1. **Countdown, তারপর টোন।** recording-status বাক্সে একটি countdown নামে; শেষ হলে একটি ছোট টোন বাজে, এবং তখনই মাইক খোলে। টোনের **আগে** যা বলবেন তার কিছুই রেকর্ড হয় না। ব্যতিক্রম শুধু Answer Short Question — সেখানে টোন নেই, অডিও শেষ হলেই মাইক খোলে।
2. **সঙ্গে সঙ্গে বলা শুরু করুন।** মাইক খোলার পর নীরবতা মানে ঘড়ি চলছে কিন্তু আপনার কিছু জমা হচ্ছে না।
3. **৩ সেকেন্ড নীরবতা = রেকর্ডিং শেষ।** মাঝপথে তিন সেকেন্ড চুপ থাকলে সিস্টেম ধরে নেয় আপনি শেষ করেছেন এবং রেকর্ডিং বন্ধ করে দেয়। এই নিয়মটি ওয়েবসাইটে Answer Short Question-এর জন্য স্পষ্ট করে বলা, এবং Read Aloud, Repeat Sentence, Describe Image ও Retell Lecture-এও প্রযোজ্য। Summarize Group Discussion ও Respond to a Situation-এর জন্য আলাদা করে লেখা নেই — নিরাপদ পথ হলো সব ধরনেই ধরে নেওয়া যে নিয়মটি আছে।

4. **একবারই রেকর্ডিং।** Progress bar শেষ হলে বা আপনি থামলে বাক্সে লেখা ওঠে "Completed"। পুনরায় রেকর্ড করার কোনো বোতাম নেই। তারপর Next ক্লিক করে এগোন।

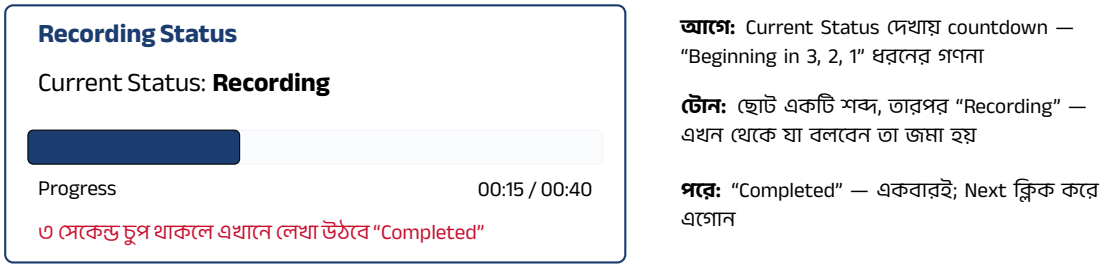


Figure 6.2: recording-status বাক্সের একটি কল্পিত রূপ। আসল স্ক্রিনের চেহারা সংস্করণভেদে ভিন্ন হতে পারে; বাক্সের তিনটি অবস্থা — countdown, Recording, Completed — একই থাকে।

৩ সেকেন্ডের ফাঁদ — "একটু ভেবে নিই"

বাংলা মাধ্যমে পড়া অনেক শিক্ষার্থীর একটি অভ্যাস: বাক্য শুরু করার আগে মনে মনে বাংলায় ভেবে তারপর ইংরেজিতে অনুবাদ করা। কথোপকথনে এতে সমস্যা নেই — মানুষ অপেক্ষা করে। PTE-র মাইক অপেক্ষা করে ঠিক তিন সেকেন্ড। Describe Image-এ চার্ট দেখে "আচ্ছা, এটা কী বলছে..." ভাবতে ভাবতে তিন সেকেন্ড পেরোলে রেকর্ডিং বন্ধ — আপনার ৪০ সেকেন্ডের উত্তর হয়ে গেল শূন্য সেকেন্ডের। ফল: Content 0, আর Content 0 মানে পুরো আইটেম 0 (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। প্রতিকার একটাই: টোন বাজার সঙ্গে সঙ্গে **প্রথম বাক্যটি** বলুন — যেকোনো সরল বাক্য, যেমন "This chart shows..." — ভাবনা চলুক বলতে বলতে। মাঝপথে আটকে গেলে কোনো শব্দ দিয়ে ফাঁক ভরুন ("and... also..."), চুপ থাকবেন না; hesitation Oral Fluency-তে সামান্য কাটে, কিন্তু নীরবতা সব কাটে।

আরও দুটি ব্যবহারিক তথ্য। প্রথমত, হলে অন্য পরীক্ষার্থীরা একই সময়ে কথা বলবেন — হেডসেট খুলবেন না, স্বাভাবিক কথোপকথনের ভলিউমে বলুন; চিৎকার করলে মাইক বিকৃত শব্দ ধরে, ফিসফিস করলে কিছুই ধরে না (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)। দ্বিতীয়ত, Retell Lecture, Summarize Group Discussion ও Respond to a Situation-এ অডিও চলাকালে erasable noteboard-এ নোট নিতে পারবেন — নেওয়া উচিতও (সূত্র: pearsonpte.com)। Repeat Sentence-এ নোট নেওয়ার সময় নেই; সেখানে কান আর মুখ, এই দুটিই সম্বল।

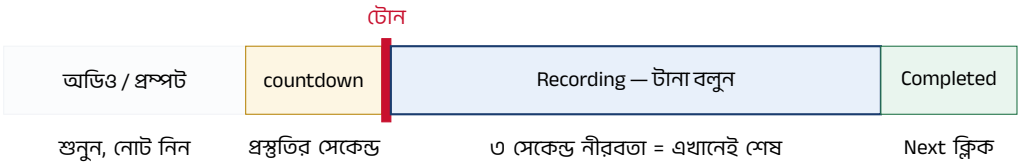


Figure 6.3: একটি স্পিকিং আইটেমের জীবনচক্র। টোনের আগে বলা কথা রেকর্ড হয় না; টোনের পর নীরবতা রেকর্ডিং শেষ করে দেয়।

6.3 Pronunciation ও Oral Fluency — মেশিন কী শোনে (Pronunciation and Oral Fluency, 0–5)

সাতটি ধরনের ছয়টিতেই (Answer Short Question ছাড়া) দুটি ট্রেইট বারবার ফিরে আসে: **Pronunciation** ও **Oral Fluency**, প্রতিটি 0 থেকে 5। এ দুটি সম্পূর্ণ AI-স্কোর — Pearson-এর Versant প্রযুক্তি শব্দ, ধ্বনিখণ্ড, syllable ও phrasing মেপে হাজার হাজার মানব-রেটিংয়ের ওপর প্রশিক্ষিত একটি পরিসংখ্যানিক মডেলের সঙ্গে মেলায় (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। ভয়ের একটি কথা এখনই সরিয়ে দিই: মেশিন **accent** মাপে না, **বোধগম্যতা** মাপে। Score Guide স্পষ্ট বলে, আঞ্চলিক ও জাতীয় accent ততটাই গ্রহণযোগ্য যতটা তা বেশিরভাগ সাধারণ শ্রোতার কাছে বোধগম্য। বাংলাদেশি accent নিয়ে 90 পাওয়া সম্ভব; "bhery" বলে 5 পাওয়া সম্ভব নয় — পার্থক্যটা accent-এর নয়, ধ্বনির।

স্কোর	Pronunciation — Score Guide যা বলে (সংক্ষেপে)	বাংলাভাষীর কানে এটা কেমন শোনায়
5	সব স্বর ও ব্যঞ্জন সহজে বোঝা যায়; স্বাভাবিক সংযোগ ও ধ্বনিলোপ; শব্দ ও বাক্যের stress সম্পূর্ণ ঠিক	স্বচ্ছন্দ ইংরেজি বক্তা; দেশি accent থাকতে পারে, কিন্তু একটি শব্দও কানে আটকায় না
4	স্পষ্ট ও দ্ব্যর্থহীন; দু-একটি ছোট বিকৃতি বোধগম্যতায় বাধা দেয় না	"v" একটু "bh"-ঘেঁষা, কিন্তু সব বোঝা যায়; stress ঠিক জায়গায়
3	বেশিরভাগ ধ্বনি ঠিক; কিছু নিয়মিত ভুলে দু-একটি শব্দ অস্পষ্ট; সাধারণ শব্দে stress ঠিক	"ship/sheep" এক শোনায়, "zoo" হয় "joo"; শ্রোতা বোঝেন, তবে মাঝে মাঝে ভাবতে হয়
2	কিছু ধ্বনি নিয়মিত ভুল; অন্তত দুই-তৃতীয়াংশ বোঝা যায়; শ্রোতাকে মানিয়ে নিতে হয়; কিছু ব্যঞ্জন বাদ, cluster সরল; কিছু stress ভুল	"asked" হয় "ask", "school" হয় "iskool", "deVELop-ment" — শ্রোতাকে কান পেতে থাকতে হয়
1	প্রবল বিদেশি accent; প্রায় এক-তৃতীয়াংশ শব্দ বোঝা কঠিন; অ-ইংরেজি cluster ও stress	প্রতি তিন শব্দে একটি হারিয়ে যায়; ইংরেজি শব্দ বাংলা ছাঁচে ঢালা
0	অর্ধেকের বেশি বোঝা যায় না; syllable-সংখ্যা ভুল	শব্দগুলো চেনা যায় না

স্কোর	Oral Fluency — Score Guide যা বলে (সংক্ষেপে)	বাংলাভাষীর কানে এটা কেমন শোনায়
5	মসৃণ ছন্দ ও phrasing; কোনো hesitation, পুনরাবৃত্তি, false start বা ধ্বনি-সরলীকরণ নেই	খবর পড়ার মতো এক টানে — কিন্তু স্বাভাবিক, যান্ত্রিক নয়
4	গ্রহণযোগ্য ছন্দ; সর্বোচ্চ একটি hesitation, পুনরাবৃত্তি বা false start	একবার "the… the chart" — বাকিটা মসৃণ
3	গ্রহণযোগ্য গতি, অসম হতে পারে; একাধিক hesitation, তবে শব্দগুলো টানা phrase-এ বাঁধা; লম্বা বিরতি নেই, staccato নয়	দু-তিনবার "um", কিন্তু phrase ভাঙে না — বেশিরভাগ স্কোর ৫৮–৬৫ পরীক্ষার্থী এখানে
2	অসম বা staccato; অন্তত একটি মসৃণ তিন-শব্দের run; ২–৩টি hesitation; সর্বোচ্চ একটি লম্বা বিরতি	প্রতিটি শব্দে সমান জোর — "this · chart · shows · the · number" — বাংলার syllable-ছন্দ ইংরেজিতে চাপানো
1	অনিয়মিত phrasing, syllable ধরে ধরে বলা; একাধিক hesitation; এক-দুটি লম্বা বিরতি	শব্দ খুঁজতে খুঁজতে বলা; মাঝে দুবার চুপ
0	ধীর, কষ্টকর, বিচ্ছিন্ন শব্দ; একাধিক লম্বা বিরতি	শব্দের তালিকা, বাক্য নয়

(দুটি টেবিলের সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫ — বর্ণনা সংক্ষেপিত ও বাংলায় অনূদিত; সংখ্যাগুলো হুবহু।)

Visa Bangla ভিসা বাংলা

syllable-ছন্দ: বাংলার সবচেয়ে বড় রপ্তানি

বাংলা একটি syllable-timed ভাষা — "আ-মি-বা-ড়ি-যা-ই" — প্রতিটি অক্ষর প্রায় সমান সময় নেয়। ইংরেজি stress-timed: "I'm **go**ing **home**" — জোরের অক্ষরগুলো লম্বা, বাকিগুলো চেপে ছোট। বাংলার ছন্দ ইংরেজিতে চাপালে যা হয় তার নাম **staccato**: প্রতিটি শব্দ আলাদা, সমান, টুকরো টুকরো। Score Guide-এর Oral Fluency বর্ণনায় "staccato" শব্দটি বসে ঠিক 2-এ — অর্থাৎ আপনি যত শুদ্ধ ব্যাকরণেই বলুন, ছন্দ staccato হলে Oral Fluency 2-এ আটকে যায়। প্রতিকার: এই বইয়ের প্রতিটি নমুনা উত্তরে "/" চিহ্ন দেওয়া আছে — ওগুলো শ্বাস নেওয়ার জায়গা। দুই "/"-এর মাঝের শব্দগুলো **একটি** শব্দের মতো এক টানে বলুন, আর **বোল্ড** শব্দে জোর দিন। দিনে দশ মিনিট এভাবে জোরে পড়লে তিন সপ্তাহে ছন্দ বদলায় — আমরা দেখেছি।

6.3.1 বাংলাভাষীদের ১২টি ধ্বনি-সমস্যা (Twelve Sounds That Cost Bengali Speakers)

Pronunciation-এর টেবিলে "কিছু ধ্বনি নিয়মিত ভুল" কথাটি বারবার এসেছে। বাংলাভাষীদের ক্ষেত্রে সেই "কিছু ধ্বনি" প্রায় সবসময় একই বারোটি — কারণ এগুলো বাংলায় নেই, বা বাংলায় অন্যভাবে আছে। নিচের তালিকাটি ভাষাতাত্ত্বিক পর্যবেক্ষণ, পরীক্ষার নিয়ম নয়; কিন্তু প্রতিটি সরাসরি Score Guide-এর 2 ও 3-এর বর্ণনার সঙ্গে মেলে। নিজের রেকর্ডিং শুনে এই বারোটির কোনটি আপনার, দাগ দিন — সাধারণত তিন-চারটি হয়, বারোটি নয়।

সমস্যা	উদাহরণ	যা শোনায়	স্কোরে প্রভাব	অভ্যাস
v ও w	**very** /ˈveri/ (ভেরি), **well** /wel/ (ওয়েল)	"bhery", "bhell"	Pron 3–4 (নিয়মিত হলে 3)	v: নিচের ঠোঁট ওপরের দাঁতে; w: ঠোঁট গোল, দাঁত ছোঁবে না
s ও sh	**sip** /sɪp/ (সিপ), **ship** /ʃɪp/ (শিপ)	দুটোই "শিপ"	Pron 3; কিছু শব্দ অস্পষ্ট	s-এ জিভের ডগা দাঁতের কাছে, হাসির মতো ঠোঁট
z	**zoo** /zuː/ (জু), **reason** /ˈriːzn/ (রীজন)	"joo", "reejon"	Pron 3	s বলুন, গলায় কম্পন যোগ করুন — z
f	**fan** /fæn/ (ফ্যান), **coffee** /ˈkɒfi/ (কফি)	"ফ" হাওয়াযুক্ত "প"	Pron 4 (সাধারণত বোঝা যায়)	ওপরের দাঁত নিচের ঠোঁটে, হাওয়া ছাড়ুন
th	**think** /θɪŋk/ (থিংক), **this** /ðɪs/ (দিস)	"tink", "dis"	Pron 3–4	জিভের ডগা দুই দাঁতের মাঝে সামান্য বের করে
স্বরের দৈর্ঘ্য	**ship** /ʃɪp/ (শিপ) বনাম **sheep** /ʃiːp/ (শীপ)	দুটোই এক	Pron 3; অর্থ বদলে যায়	লম্বা স্বর সত্যিই লম্বা টানুন — দ্বিগুণ
শেষের cluster	**asked** /ɑːskt/ (আস্ক্ট), **crops** /krɒps/ (ক্রপ্স)	"ask", "crop"	Pron 2–3; Read Aloud-এ Content-ও কাটে	শেষ ব্যঞ্জন আলাদা করে ফিসফিস করে বলুন
স্বর ঢোকানো	**school** /skuːl/ (স্কুল), **street** /striːt/ (স্ট্রীট)	"iskool", "istreet"	Pron 2; syllable-সংখ্যা বদলায়	s দিয়ে শুরু, আগে কোনো স্বর নয় — "sss-kool"
শব্দের stress	**development** /dɪˈveləpmənt/ (ডিভেলপমেন্ট), **economy** /ɪˈkɒnəmi/ (ইকনমি)	"DEvelopment", "ECOnomy"	Pron 2–3 ("wrong stress")	অভিধানে stress-চিহ্ন দেখুন; জোরের syllable-এ হাত ঠুকুন
বিবৃতিতে ওঠা সুর	"The chart shows five cities."	প্রশ্নের মতো শোনায়	Pron (sentence stress), OF	বাক্যের শেষে কণ্ঠ নামান — ফুলস্টপ শোনা যাক
syllable-ছন্দ	"I'm going home."	প্রতিটি অক্ষর সমান — staccato	OF 2	চাঙ্ক ধরে বলা — নিচের ড্রিল

Visa Bangla ভিসা বাংলা

সমস্যা	উদাহরণ	যা শোনায়	স্কোরে প্রভাব	অভ্যাস
বানান দেখে উচ্চারণ	**comfortable** /ˈkʌmftəbl/ (কাম্ফটেবল), **island** /ˈaɪlənd/ (আইল্যান্ড)	“com-for-ta-ble”, “is-land”	Pron 3; syllable বেশি	নতুন শব্দ শুনে শিখুন, পড়ে নয়

এই বারোটির মধ্যে সবচেয়ে বেশি স্কোর খরচ করে শেষ দুটি নয়, **cluster ও stress** — কারণ এগুলো একটি শব্দকে অন্য শব্দ বানিয়ে দেয় বা syllable-সংখ্যা বদলে দেয়, আর Score Guide-এর Pronunciation 0-এর বর্ণনায় “wrong syllable counts” কথাটি আছে। v/w বা th ভুল হলেও শ্রোতা সাধারণত বোঝেন — সেটি 4-এর “minor distortions”।

6.3.2 ছন্দের ড্রিল — চাঙ্ক ধরে বলা (The Chunking Drill)

একটি চাঙ্ক = একটি শ্বাস = একটি জোর (One Chunk, One Breath, One Stress)

ইংরেজি বাক্য শব্দে নয়, **চাঙ্কে** চলে — দুই থেকে ছয় শব্দের গুচ্ছ, যা এক শ্বাসে বলা হয় এবং যার ভেতরে একটি শব্দে জোর পড়ে। চাঙ্কের সীমানা সাধারণত: কমা, “and/but/because”, “that/which/who”, preposition-এর আগে, এবং বাক্যের শেষ।

This bar chart **shows** / the **number** of solar installations / in **five** cities / in **2024**.

চার চাঙ্ক, চার শ্বাস, চার জোর। জোরের শব্দটি একটু লম্বা ও উঁচু; বাকি শব্দগুলো তার গায়ে লেগে থাকে।

ড্রিলটি দিনে দশ মিনিট, তিন সপ্তাহ:

1. এই অধ্যায়ের যেকোনো নমুনা উত্তর নিন। পেনসিল দিয়ে প্রতিটি “/”-এ একটি দাগ, প্রতিটি বোল্ড শব্দে একটি বৃত্ত।
2. প্রথম চাঙ্কটি **একটি শব্দের মতো** বলুন — মাঝে থামবেন না। রেকর্ড করুন। শুনুন। তিনবার।
3. দুটি চাঙ্ক জোড়া দিন; মাঝে খুব ছোট শ্বাস। রেকর্ড। শুনুন।
4. পুরো বাক্য। তারপর পুরো উত্তর — ঘড়ি ধরে।
5. শেষ ধাপ: “/” ছাড়া একটি নতুন লেখা নিন (খবরের কাগজ, এই বইয়ের যেকোনো ইংরেজি প্যাসেজ) এবং নিজে চাঙ্ক-চিহ্ন বসান। প্রথম দিকে ভুল হবে; তিন সপ্তাহে চোখ নিজেই সীমানা দেখতে শিখবে।

একটি প্রশ্ন এখানে প্রায়ই আসে: “তাহলে Content কে দেখে?” Describe Image, Retell Lecture, Summarize Group Discussion ও Respond to a Situation-এ Content প্রথমে স্কোর হয় AI ও মানব-রেটার মিলিয়ে (মতভেদ হলে দ্বিতীয় একজন মানুষ মীমাংসা করেন); Content শূন্যের বেশি হলে তবেই Pronunciation ও Oral Fluency স্কোর হয় — শুধু AI দিয়ে (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। এই ক্রমটি মনে রাখুন, কারণ এর একটি সরাসরি ফল আছে: **Content শূন্য হলে আপনার সুন্দর উচ্চারণ কেউ শোনেই না।** মুখস্থ টেমপ্লেট কেন বিপজ্জনক, এই অধ্যায়ের শেষে সেই আলোচনায় আবার এখানে ফিরব।

ঘরে বসে রেকর্ড করার নিয়ম

এই অধ্যায়ের প্রতিটি নমুনা উত্তর ছাপার অক্ষরে আছে, কিন্তু স্পিকিং কাগজে শেখা যায় না। প্রতিটি worked example-এর জন্য: (১) ফোনের ভয়েস রেকর্ডার চালু করুন; (২) ঘড়ি ধরে আসল সময়ে — Describe Image হলে ২৫ সেকেন্ড দেখে, ৪০ সেকেন্ড বলে — নিজের উত্তর দিন; (৩) তারপর বইয়ের নমুনাটি জোরে পড়ে রেকর্ড করুন; (৪) দুটি রেকর্ডিং পরপর শুনে তিনটি প্রশ্ন করুন: কোথায় আমি চুপ ছিলাম? কোন শব্দ আমি

টুকরো করে বলেছি? নমুনার কোন বাক্যটি আমার উত্তরে ছিল না? এই তৃতীয় প্রশ্নটিই Content ওঠায়। visa-bangla.com/pte-তে এই অধ্যায়ের transcript-গুলোর অডিও আছে — শুনে-বলে মেলান।

6.4 ধরন ১: জোরে পড়া (Read Aloud)

6.4.1 চেনার উপায় ও স্ক্রিনে যা দেখবেন (Recognising It)

স্ক্রিনে একটি ছোট ইংরেজি অনুচ্ছেদ — সর্বোচ্চ ৬০ শব্দ — আর ওপরে recording-status বাক্স, যেখানে ৩০ থেকে ৪০ সেকেন্ডের একটি countdown নামছে। কোনো অডিও নেই, কোনো ছবি নেই: শুধু লেখা। এটিই Read Aloud, Part 1-এর প্রথম স্কোরযুক্ত ধরন। ছয় থেকে সাতটি পাবেন, একটির পর একটি (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। নিচের বাক্সে on-screen নির্দেশনাটি Pearson-এর মানক শব্দে; অনুচ্ছেদটি আমাদের নিজের লেখা। বইয়ে একবারই বলে রাখি: on-screen নির্দেশনার ঠিক শব্দ টেস্ট-সংস্করণভেদে সামান্য ভিন্ন হতে পারে।

Read Aloud

Look at the text below. In 40 seconds, you must read this text aloud as naturally and clearly as possible. You have 40 seconds to read aloud.

Rivers in the delta change course every few decades, and villages that once stood on the bank may find themselves several kilometres inland. Engineers now use satellite images to predict these shifts, giving farmers time to move their crops before the water arrives.

সময়-টাইমলাইন: লেখা দেখা ও নীরবে পড়া 30–40 s → টোন → জোরে পড়া (সময় লেখার দৈর্ঘ্য অনুযায়ী) → Completed → Next. প্রস্তুতির countdown শেষ হওয়ার আগে ইচ্ছে করলে আগে শুরু করার সুযোগ থাকতে পারে — সংস্করণ অনুযায়ী ভিন্ন, স্ক্রিনের বোতাম দেখে নিন।

Read Aloud — কীভাবে স্কোর হয়

- **স্কোরিং মোড:** partial credit — প্রতিটি ট্রেইটে আলাদা নম্বর, যোগ হয়ে আইটেমের স্কোর।
- **ট্রেইট:** Content (প্রতিটি বদল, বাদ বা যোগ করা শব্দ = ১টি ভুল; সর্বোচ্চ নম্বর লেখার দৈর্ঘ্যের ওপর নির্ভর করে), Pronunciation 0–5, Oral Fluency 0–5।
- **কোন স্কিলে যায়:** Speaking; ওয়েবসাইট আরও যোগ করে যে এটি reading স্কোরেও প্রভাব ফেলে।
- **নেগেটিভ মার্কিং:** নেই।
- **Human review:** নেই — পুরোটাই AI।

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; pearsonpte.com)

6.4.2 ৩-ধাপ পদ্ধতি (The Three-Step Method)

Read Aloud: দেখুন — ভাগ করুন — বলুন

1. **দেখুন (প্রথম ১০ সেকেন্ড):** পুরো লেখাটি একবার নীরবে পড়ুন। কঠিন শব্দ কোথায় — "kilometres", "satellite" — সেখানে চোখ থামান, মনে মনে বলুন।
2. **ভাগ করুন (পরের ১৫ সেকেন্ড):** কমা, "and", "that", "giving" — এগুলো শ্বাসের জায়গা। প্রতিটি অংশে একটি জোরের শব্দ ঠিক করুন (সাধারণত noun বা main verb)। মনে মনে একবার ফিসফিস করে পড়ুন — ঠোঁট নড়ুক, টোনের আগে যা বলবেন তা রেকর্ড হয় না।
3. **বলুন (টোনের পর):** প্রথম শব্দ থেকেই স্বাভাবিক গতিতে, একটু ধীরে নয়, একটু দ্রুতও নয়। ভুল পড়লে **ফিরে যাবেন না** — ফিরে গেলে একটি পুনরাবৃত্তি (Oral Fluency কাটে) এবং সম্ভবত একটি অতিরিক্ত শব্দ (Content-এ insertion) দুটোই হারায়। এগিয়ে যান।

6.4.3 Worked example (Worked Example)

নমুনা পাঠ — / = শ্বাস, বোল্ড = জোর

Rivers in the **delta** / change **course** every few **decades**, / and **villages** that once stood on the **bank** / may find themselves several **kilometres inland**. / **Engineers** now use **satellite** images / to pre**dict** these **shifts**, / giving **farmers time** / to move their **crops** / before the **water** arrives.

বাংলা বিশ্লেষণ: লেখাটি ৪৩ শব্দের; স্বাভাবিক গতিতে প্রায় ১৮–২০ সেকেন্ড লাগে — অর্থাৎ সময় ফুরানোর ভয় নেই, তাড়াহুড়োর দরকার নেই। নয়টি চাঙ্ক, প্রতিটিতে একটি বা দুটি জোরের শব্দ। প্রথম চাঙ্কে "Rivers in the delta" — কণ্ঠ একটু উঁচু থেকে শুরু, কমার আগে "decades" -এ সামান্য নামবে, কিন্তু পুরো নামবে না, কারণ বাক্য শেষ হয়নি। দ্বিতীয় বাক্যে "predict" শব্দে stress দ্বিতীয় syllable-এ — pre**DICT**; বাংলাভাষীরা প্রায়ই "PREdict" বলেন, যা Pronunciation-এর "stress on the wrong syllable" ভুল। শেষ তিনটি চাঙ্ক ছোট, তাই একটু দ্রুত — তবে "crops" -এর শেষের /ps/ cluster পুরো বলুন; "crop" বললে Content-এ একটি replacement আর Pronunciation-এ cluster সরলীকরণ, দুটোই।

কোথায় নম্বর যায়

- **Content:** "several" বাদ দিলে ১টি omission; "the" -এর জায়গায় "a" বললে ১টি replacement; "satellite images" -এর আগে একটি অতিরিক্ত "the" বসালে ১টি insertion। প্রতিটি ভুল একটি করে নম্বর কাটে — বড় নয়, কিন্তু ছয়-সাতটি আইটেমে জমে গেলে অনেক।
- **Oral Fluency:** "kilometres" -এ আটকে "kilo... kilometres" বললে একটি false start — একটি হলে 4, দুটি-তিনটি হলে 3।
- **Pronunciation:** "villages" -এর /v/ যদি /bh/ হয় আর "shifts" -এর শেষ cluster যদি "shif" হয় — নিয়মিত ভুল হলে 3, বেশিরভাগ ধ্বনিতে ছড়ালে 2।

6.4.4 আরও তিনটি — নিজে করুন (Three More to Try)

নিচের তিনটি লেখা আমাদের নিজের, পরীক্ষার দৈর্ঘ্যে (৪৪–৫৩ শব্দ)। প্রতিটির জন্য: ৩৫ সেকেন্ড দেখুন, চাঙ্ক-চিহ্ন বসান, রেকর্ড করুন, তারপর নিচের answerbox-এর সঙ্গে মেলান।

Practice 1 — 53 words

Bees communicate the location of flowers through a pattern of movements known as the waggle dance. The angle of the dance tells other bees the direction relative to the sun, while its duration indicates distance. Scientists decoded this system in the 1940s, and it remains one of the best-studied examples of animal communication.

Practice 2 — 44 words

Jute was once called the golden fibre of Bengal, and for more than a century it dominated the region's exports. Cheaper synthetic materials pushed it aside in the twentieth century, but rising concern about plastic waste has revived interest in this strong, biodegradable crop.

Practice 3 — 52 words

Sleep researchers distinguish between the quantity of sleep and its quality. A person who spends nine hours in bed but wakes repeatedly may feel more tired than someone who sleeps soundly for six. Consistent bedtimes, dim light in the evening and a cool room all improve quality without adding a single minute.

চাঙ্ক-চিহ্ন ও সতর্কতা

Practice 1: Bees communicate the lo**ca**tion of **flowers** / through a **pattern** of **movements** / known as the **waggle** dance. / The **angle** of the dance / tells other bees the di**rec**tion / **relative** to the **sun**, / while its du**ra**tion indicates **distance**. / Scientists de**cod**ed this system in the **1940s**, / and it remains one of the **best**-studied examples / of animal communi**ca**tion. সতর্কতা: "1940s" = "nineteen forties" — সংখ্যা পড়ার নিয়ম আগে থেকে জানা থাকুক; "communication" -এ stress চতুর্থ syllable-এ।

Practice 2: "fibre" -এ /faɪbər/ — "ফাইবার", "ফিবরে" নয়; "synthetic" -এ stress দ্বিতীয় syllable: syn**THET**ic; "biodegradable" পাঁচ syllable, জোর de**GRAD**-এ — লম্বা শব্দ দেখে গতি কমাবেন না, একই ছন্দে চলুন। "region's" -এর /z/ বলুন।

Practice 3: "quantity" ও "quality" পাশাপাশি — দুটোই /kw/ দিয়ে, "কোয়ান্টিটি", "কোয়ালিটি"; বাংলাভাষীরা প্রায়ই "kuantity" বলেন, একটি বাড়তি স্বর ঢুকে যায়। "soundly" -এর /ndl/ cluster। "without adding a single minute" — শেষ চাঙ্কে কণ্ঠ নামিয়ে শেষ করুন; ওঠা সুরে শেষ করলে বাক্যটি প্রশ্নের মতো শোনায়।

"পড়ছি, বলছি না" — শব্দে-শব্দে পড়ার ফাঁদ

বাংলা মাধ্যমের ক্লাসে জোরে পড়ার একটি ধরন আমরা সবাই শিখেছি: প্রতিটি শব্দ আলাদা করে, সমান জোরে, সমান দূরত্বে — "Rivers · in · the · delta · change · course" — যেন শব্দগুলো শ্রুতলিপির জন্য বলছি। মেশিনের কানে এটি staccato, Oral Fluency 2। আর যেহেতু function word (in, the, of, to) গুলোতে সমান জোর পড়ে, Pronunciation-এর sentence stress-ও ভুল ধরা পড়ে। প্রতিকার: প্রস্তুতির সময়ে জোরের শব্দগুলো মনে মনে দাগান আর বাকি শব্দগুলো তাদের গায়ে লেগে থাকুক — "in the" আসলে একটি শব্দ: "inthe"। এই বইয়ের নমুনাগুলো এভাবেই ছাপা।

6.5 ধরন ২: বাক্য শুনে হুবহু বলা (Repeat Sentence)

6.5.1 চেনার উপায় ও স্ক্রিনে যা দেখবেন (Recognising It)

স্ক্রিন প্রায় ফাঁকা: একটি অডিও-প্লেয়ার বাক্স, নিচে recording-status বাক্স, আর কোনো লেখা নেই। ৩ থেকে ৯ সেকেন্ডের একটি বাক্য বাজবে — একবারই — এবং অডিও শেষ হওয়ামাত্র মাইক খুলবে; উত্তরের জন্য ১৫ সেকেন্ড। এটি Repeat Sentence: Part 1-এর সবচেয়ে বেশি সংখ্যার ধরন, ১০ থেকে ১২টি, এবং যেহেতু প্রতিটি Listening ও Speaking দুটিতেই যোগ হয়, স্কোরের হিসাবে সম্ভবত পুরো পরীক্ষার সবচেয়ে "সস্তা" নম্বরের খনি (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)।

Repeat Sentence

You will hear a sentence. Please repeat the sentence exactly as you hear it. You will hear the sentence only once.

[অডিওতে যা শুনবেন — স্ক্রিনে লেখা থাকবে না:] "The library will extend its opening hours during the examination period."

সময়-টাইমলাইন: অডিও 3–9 s (একবার) → অডিও শেষ হলেই মাইক খোলে → উত্তর 15 s → Completed → Next. প্রস্তুতির কোনো সেকেন্ড নেই; শোনা শেষ, বলা শুরু।

Repeat Sentence — কীভাবে স্কোর হয়

- **স্কোরিং মোড:** partial credit।
- **ট্রেইট:** Content 0–3, Pronunciation 0–5, Oral Fluency 0–5।
- **কোন স্কিলে যায়:** Listening + Speaking — একটি আইটেম, দুটি স্কিল।
- **নেগেটিভ মার্কিং:** নেই।
- **Human review:** নেই।

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

Content-এর 0–3 স্কেলটি ছোট কিন্তু খুব নির্দিষ্ট; Score Guide-এর নিয়মটি হুবহু জেনে রাখুন, কারণ এতে একটি সুখবর লুকিয়ে আছে।

Content	কী বললে
3	সব শব্দ, সঠিক ক্রমে
2	অন্তত ৫০% শব্দ সঠিক ক্রমে
1	৫০%-এর কম শব্দ সঠিক ক্রমে
0	প্রায় কিছুই না

সুখবর: hesitation, ভরা বা ফাঁকা বিরতি ("um", নীরবতা), এবং বাক্যের আগে-পরে বলা বাড়তি কথা Content-এ ধরা হয় না — শুধু শব্দ ও ক্রম গোনা হয়।

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

6.5.2 ৩-ধাপ পদ্ধতি (The Three-Step Method)

Repeat Sentence: অর্থ ধরুন — ছন্দ ধরুন — সঙ্গে সঙ্গে বলুন

1. **অর্থ ধরুন:** শব্দ মুখস্থ করার চেষ্টা করবেন না; বাক্যটি **কী বলছে** তা ধরুন — "লাইব্রেরি, পরীক্ষার সময়, খোলা থাকার সময় বাড়াবে"। অর্থ ধরলে শব্দগুলো নিজে থেকে ফিরে আসে; শব্দ ধরতে গেলে চতুর্থ শব্দের পর সব মুছে যায়।
2. **ছন্দ ধরুন:** বক্তা কোথায় জোর দিলেন, কোথায় শ্বাস নিলেন — সেটি মনে রাখুন। ছন্দ হলো স্মৃতির হ্যাঙ্গার; শব্দগুলো তাতে ঝোলে।
3. **সঙ্গে সঙ্গে বলুন:** অডিও শেষ, মুখ খোলা — এক সেকেন্ডও ভাববেন না। যা মনে আছে বলুন; মাঝের একটি শব্দ ভুলে গেলে থামবেন না, বাকিটা বলুন — ৫০% পেরোলেই Content 2, আর Pronunciation ও Oral Fluency-র ১০ নম্বর পুরোটাই পাওয়া যায় বাক্য অসম্পূর্ণ হলেও।

6.5.3 Worked example (Worked Example)

তিনটি সম্ভাব্য উত্তর

উত্তর ক: The **library** will ex**tend** its **opening** hours / during the exami**nation** period.
উত্তর খ: The library will extend... / the opening hours in the examination period.
উত্তর গ: Library... extend... examination.

বাংলা বিশ্লেষণ: উত্তর ক — এগারোটি শব্দই সঠিক ক্রমে, দুটি চাঙ্কে বলা, জোর ঠিক জায়গায়: Content 3, আর ছন্দ মসৃণ হলে Oral Fluency 4–5। উত্তর খ — মাঝে একটি hesitation (Content-এ ধরা হয় না, তবে Oral Fluency-তে একটি hesitation = সর্বোচ্চ 4), তারপর "its" -এর জায়গায় "the" এবং "during" -এর জায়গায় "in" — দুটি শব্দ বদল, বাকি নয়টি ঠিক ক্রমে: ৫০%-এর অনেক ওপরে, Content 2। খেয়াল করুন, দুটি ছোট ভুলে 3 থেকে 2 — কিন্তু 0 নয়। উত্তর গ — তিনটি বিচ্ছিন্ন শব্দ, ৫০%-এর নিচে: Content 1; আর যেহেতু শব্দগুলো phrase-এ বাঁধা নয়, Oral Fluency 1-এর বেশি ওঠা কঠিন। উত্তর খ আর গ-এর মাঝের পার্থক্যটাই এই ধরনের আসল পাঠ: **অর্ধেক মনে থাকলেও পুরো বাক্যের ছাঁচে বলুন।**

কোথায় নম্বর যায়

ধরুন ১২টি Repeat Sentence-এ আপনি গড়ে Content 2 পেলেন, পাশের জন 1। ২৪ বনাম ১২ — শুধু Content-এই ১২ নম্বরের ফারাক, যা Listening ও Speaking দুই স্কিলেই ভাগ হয়ে যায়। কোনো Describe Image-এ এত নম্বরের ব্যবধান তৈরি করা এর চেয়ে বহুগুণ কঠিন। এজন্যই এই সিরিজে আমরা বলি: স্কোর ৫০-এ আটকে থাকা শিক্ষার্থীর প্রথম কাজ Repeat Sentence।

6.5.4 ১০টি প্র্যাকটিস বাক্য (Ten Practice Sentences)

কাউকে দিয়ে নিচের বাক্যগুলো স্বাভাবিক গতিতে একবার করে পড়ান (বা visabangla.com/pte-র অডিও চালান)। প্রতিটির পর সঙ্গে সঙ্গে বলুন, রেকর্ড করুন, তারপর টেবিলের সঙ্গে মিলিয়ে নিজের Content 0–3 দিন। দশটির মধ্যে সাতটিতে 3 পেলে আপনি স্কোর ৬৫-এর পথে।

নং	বাক্য (অডিওতে)	শব্দ	কোথায় ভুল হয়
1	Students must submit their assignments before the end of the week.	11	"assignments"-এর শেষ /ts/
2	The new laboratory will open to undergraduate students next semester.	10	la**BOR**atory — stress; "under-graduate" পাঁচ syllable
3	Please make sure your name is written clearly on every page.	11	"is written" বাদ পড়ে যায়
4	Climate change is affecting rainfall patterns across the region.	9	"is affecting" → "affects" বললে replacement
5	The lecture on economic history has been moved to room twelve.	11	"has been moved" — তিন শব্দের passive
6	You can borrow up to five books at a time from the library.	13	দীর্ঘ; "up to" ও "at a time" — দুটি ছোট phrase হারায়
7	Most of the research was carried out in rural communities.	10	"carried out" — phrasal verb; "rural"-এর দুটি /r/
8	The results of the survey will be published next month.	10	"results"-এর /lts/; "will be" বাদ
9	Applications for the scholarship close on the fifteenth of March.	10	"fifteenth" — /□/ দুবার
10	Our tutor asked us to read the second chapter before Thursday.	11	"asked us" — /skt/ cluster; "Thursday"-এর /□/

নিজেকে নম্বর দেওয়ার নিয়ম

আপনার রেকর্ডিং শুনে শব্দ গুনুন: মূল বাক্যের কতটি শব্দ আপনি **সঠিক ক্রমে** বলেছেন। ১১ শব্দের বাক্যে ১১টি = 3; ৬–১০টি = 2; ১–৫টি = 1; শূন্য বা প্রায় শূন্য = 0। "um", "uh", বিরতি, শুরুর "okay" — গুনবেন না, Score Guide-ও গোনে না। খেয়াল করুন বাক্য ৪ ও ৫: tense বা auxiliary বদলালে (affects, moved) সেটি একটি শব্দ কম — বাংলাভাষীরা প্রায়ই passive ও continuous-এর সহায়ক ক্রিয়াগুলো (is, has been, will be) ফেলে দেন, কারণ বাংলায় এগুলোর আলাদা শব্দ নেই। শোনার সময় এই ছোট শব্দগুলোতেই কান রাখুন।

"Okay... the library..." — শুরুর আগে ভাবার ফাঁদ

অডিও শেষ হওয়ামাত্র মাইক খোলে — প্রস্তুতির কোনো countdown নেই। বাংলাভাষী শিক্ষার্থীদের মধ্যে একটি প্রবণতা: বাক্যটি মনে মনে **বাংলায় অনুবাদ** করে বুঝে নিয়ে তারপর বলা। ওই অনুবাদের দেড়-দুই সেকেন্ড, তারপর "okay", তারপর আরেকটু ভাবা — তিন সেকেন্ড পেরোলেই রেকর্ডিং বন্ধ, আপনি বলার আগেই। Content 0। দ্বিতীয় প্রবণতা: বাক্যটিকে বাংলার SOV ছাঁচে সাজিয়ে ফেলা — "The library the opening hours will extend" — শব্দ সব আছে, ক্রম নেই, Content নেমে যায়। প্রতিকার: শোনার সময় ঠোঁট নীরবে বক্তার সঙ্গে নড়ুক (shadowing); অডিও শেষ হলে ঠোঁট আগে থেকেই চলতে থাকবে, ভাবনার ফাঁক তৈরি হবে না। বাড়িতে যেকোনো ইংরেজি খবরের এক লাইন শুনে সঙ্গে সঙ্গে বলার অভ্যাস করুন — দিনে ২০টি বাক্য, ৪ সপ্তাহ।

6.6 ধরন ৩: ছবি বর্ণনা (Describe Image)

6.6.1 চেনার উপায় ও স্ক্রিনে যা দেখবেন (Recognising It)

স্ক্রিনের বাঁ দিকে বা মাঝখানে একটি চার্ট, গ্রাফ, ম্যাপ বা ছবি; recording-status বাক্সে ২৫ সেকেন্ডের count-down; কোনো অডিও নেই। এটি Describe Image — পাঁচ থেকে ছয়টি, প্রতিটিতে ২৫ সেকেন্ড দেখার সময় ও 80 সেকেন্ড বলার সময় (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। ছবির ভেতরের সব লেখা ইংরেজিতে, আসল পরীক্ষার মতো। Bar chart, line graph, pie chart, table, process diagram, map, এমনকি একটি সাধারণ ফটো — যেকোনোটি আসতে পারে; এই অধ্যায়ে আমরা সবচেয়ে সাধারণটি, bar chart, দিয়ে কাজ করব। বাকি ধরনগুলোর জন্য PTE Speaking & Writing বইয়ের Describe Image অধ্যায়ে প্রতিটির আলাদা ছক আছে।

Describe Image

Look at the graph below. In 25 seconds, please speak into the microphone and describe in detail what the graph is showing. You will have 40 seconds to give your response.

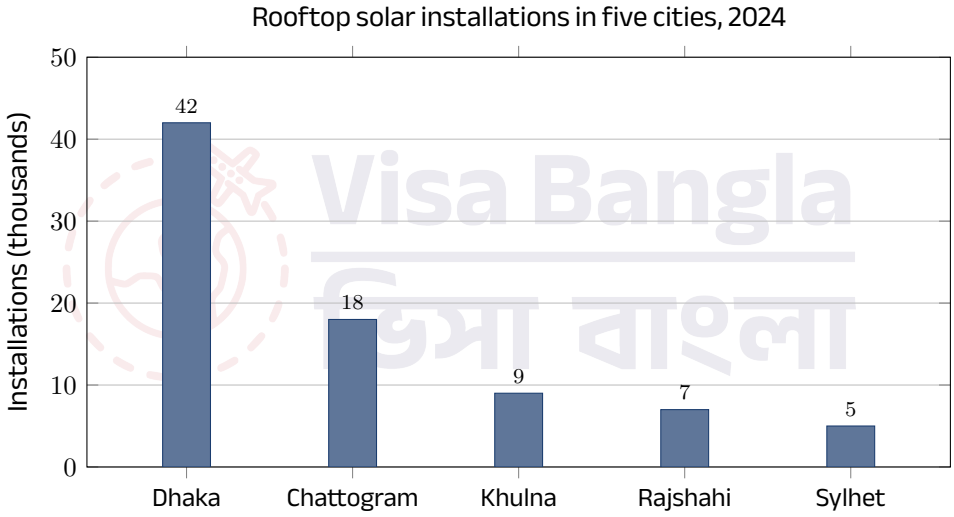


Figure 6.4: Describe Image-এর একটি নমুনা bar chart (কল্পিত তথ্য; পরীক্ষার মতো ছবির লেখা ইংরেজিতে)।

সময়-টাইমলাইন: ছবি দেখা 25 s → টোন → বলা 40 s → Completed → Next. ২৫ সেকেন্ডে noteboard-এ তিন-চারটি সংখ্যা টুকে নিন; পুরো বাক্য লেখার সময় নেই।

Describe Image — কীভাবে স্কোর হয়

- **স্কোরিং মোড:** partial credit।
- **ট্রেইট:** Content 0–6, Pronunciation 0–5, Oral Fluency 0–5। Content প্রথমে স্কোর হয়; Content 0 হলে বাকি দুটি স্কোরই হয় না — আইটেম 0।
- **কোন স্কিলে যায়:** Speaking (এবং Overall)।
- **নেগেটিভ মার্কিং:** নেই।
- **Human review:** আছে — Content-এ AI + মানব-রেটার; মতভেদে দ্বিতীয় মানুষ।

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

Content 0–6-এর সিঁড়িটি এক লাইনে: 6 = পূর্ণ ও নির্ভুল বর্ণনা, সম্পর্কগুলো ব্যাখ্যা করা, সূক্ষ্ম ব্যাখ্যা, বৈচিত্র্যময় শব্দ; 5 = মূল বৈশিষ্ট্য ঠিক, কিছু সম্পর্ক বলা কিন্তু বিস্তার নেই; 4 = কিছু সরল বর্ণনা ও মৌলিক সম্পর্ক, সব বৈশিষ্ট্য নেই, কিছু পুনরাবৃত্তি; 3 = মূলত উপরিভাগ, ছোট ভুল, সংকীর্ণ শব্দভান্ডার; 2 = ন্যূনতম, ভুলসহ; 1 = বিচ্ছিন্ন উপাদানের তালিকা; 0 = প্রাসঙ্গিক কিন্তু অতি সীমিত (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। স্কোর ৬৫-এর জন্য 4 যথেষ্ট; 5-এর জন্য আপনাকে অন্তত একটি **সম্পর্ক** বলতে হবে — "A is more than double B" — শুধু সংখ্যা পড়লে হবে না।

6.6.2 ৩-ধাপ পদ্ধতি (The Three-Step Method)

Describe Image: কী — কত — কেন

1. **কী (প্রথম বাক্য):** ছবিটি কী নিয়ে — শিরোনাম, একক, বছর। "This bar chart shows the number of rooftop solar installations, in thousands, in five cities in 2024." শিরোনাম পড়ে বলা মানে নকল নয়; এটি Content-এর প্রথম ধাপ।
2. **কত (মাঝের ২৫ সেকেন্ড):** সবচেয়ে বড়, সবচেয়ে ছোট, আর একটি তুলনা। তিনটি সংখ্যা যথেষ্ট; পাঁচটি পড়তে গেলে সময় শেষ, সম্পর্ক বলা হয় না।
3. **কেন (শেষ বাক্য):** একটি সামগ্রিক পর্যবেক্ষণ বা যুক্তিসঙ্গত অনুমান — "Overall, adoption is concentrated in the two largest cities." এটিই 4 থেকে 5-এ ওঠার বাক্য।

6.6.3 Worked example (Worked Example)

নমুনা উত্তর — ৯৬ শব্দ, প্রায় ৩৮ সেকেন্ড

This bar chart shows the **number** of rooftop **solar** installations, / in **thousands**, / in **five** cities in 2024. / **Dhaka** clearly **leads** with about **42** thousand installations, / which is more than **double** the figure for **Chattogram** / at roughly **18** thousand. / The remaining three cities are **far** behind: / Khulna has around **9** thousand, / Rajshahi about **7** thousand, / and Sylhet the **lowest** at just **5** thousand. / **Overall**, the chart suggests that solar adoption is **concentrated** in the two largest cities, / while smaller cities have only **started** to install these systems / and may need more **support**.

বাংলা বিশ্লেষণ: প্রথম বাক্যে "কী" — শিরোনাম, একক (thousands), বছর। তারপর সবচেয়ে বড় (Dhaka, 42), সঙ্গে সঙ্গে একটি সম্পর্ক — "more than double" — এটিই Content 5-এর দাবি মেটায়। বাকি তিনটি শহর একটি বাক্যে গুচ্ছ করে বলা: "far behind" শব্দটি তিনটি সংখ্যাকে একটি অর্থে বাঁধে। শেষে "Overall" দিয়ে সামগ্রিক পর্যবেক্ষণ ও একটি সতর্ক অনুমান ("may need more support") — এটি চার্টে নেই, কিন্তু Score Guide-এর 6-এর বর্ণনায় "nuanced interpretation" ঠিক এটিই। শব্দভান্ডার লক্ষ করুন: leads, roughly, far behind, lowest, concentrated — একই শব্দ দুবার নয়; "varied precise vocabulary" Content 6-এর শর্ত। রেকর্ড করে দেখুন, ৯৬ শব্দ ৪০ সেকেন্ডে আঁটে কি না; না আঁটলে শেষ চাঙ্কটি বাদ দিন, শুরুটা নয়।

কোথায় নম্বর যায়

- **Content 3-এ নেমে যায়** যদি সংখ্যাগুলো পড়েন কিন্তু একটিও তুলনা না করেন — "Dhaka is 42. Chattogram is 18. Khulna is 9..." — Score Guide-এর ভাষায় "narrow repeated expressions"।
- **Content 2–3** যদি একটি সংখ্যা ভুল পড়েন (Khulna 19) — "minor inaccuracies"; দুটি ভুল হলে "inaccuracies" ভারী হয়।

- **Oral Fluency 3-এ আটকে** যদি প্রতিটি সংখ্যার আগে "um" আসে — সংখ্যা noteboard-এ টুকলে এটি ঘটে না।
- **Pronunciation:** "thousand" -এর /θ/ যদি /t/ হয় — এক শব্দে ছয়বার একই ভুল, "consistent error", 3।

6.6.4 চার্টের ভাষা — যে ২০টি শব্দ ছাড়া চলে না (The Language of Charts)

Describe Image-এ Content 5–6 চায় "varied precise vocabulary"। নিচের শব্দগুলো সেই বৈচিত্র্যের ন্যূনতম ভান্ডার; পূর্ণ তালিকা পরিশিষ্টের শব্দভান্ডারে।

কাজ	শব্দ ও phrase	উদাহরণ
বাড়া	rise, increase, grow, climb, jump (হঠাৎ), soar (অনেক)	Loans **jumped** to 41 thousand in 2020.
কমা	fall, drop, decline, decrease, dip (সামান্য), plunge (অনেক)	The figure **declined gradually** to 33 thousand.
সর্বোচ্চ / সর্বনিম্ন	peak at, reach a high of, hit a low of, the lowest	Sales **peaked at** 41 thousand.
স্থির	remain stable, level off, plateau, stay roughly the same	After 2022 the number **levelled off**.
তুলনা	more than double, twice as many as, roughly half, far behind, the gap between	Dhaka has **more than double** the figure for Chattogram.
অংশ	account for, make up, represent, a quarter of, the majority of	Dhaka **accounts for** about half of all installations.
আনুমানিক	about, around, roughly, approximately, just under, just over	**Just over** 40 thousand.
সামগ্রিক	overall, in general, the main trend is, this suggests that	**Overall**, adoption is concentrated in large cities.

6.6.5 আরও একটি — line graph (One More: A Line Graph)

Bar chart-এর পর সবচেয়ে সাধারণ ধরন line graph — সময়ের সঙ্গে বদল। এখানে কৌশল একই (কী — কত — কেন), শুধু "কত"-র জায়গায় আসে **গতিপথ**: শুরু, সর্বোচ্চ বা সর্বনিম্ন বিন্দু, শেষ। ২৫ সেকেন্ড দেখুন, ৪০ সেকেন্ড রেকর্ড করুন, তারপর নমুনার সঙ্গে মেলান।

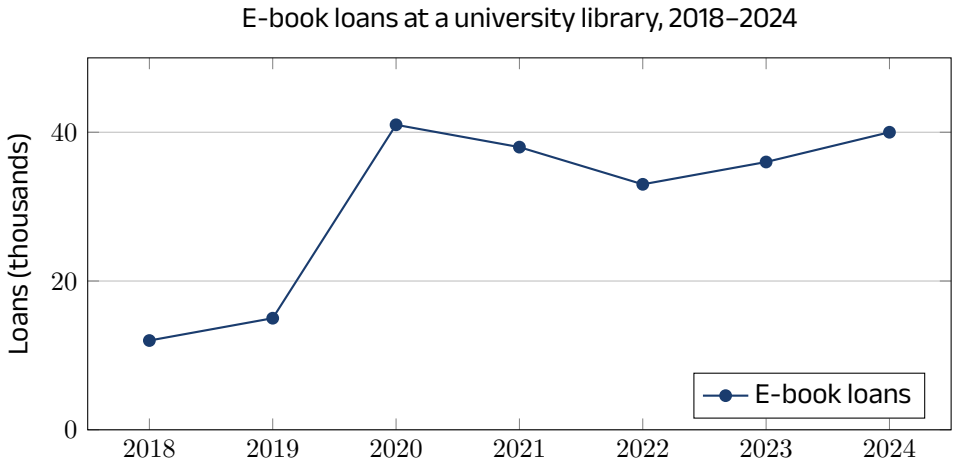


Figure 6.5: Describe Image-এর একটি নমুনা line graph (কল্পিত তথ্য)।

নমুনা উত্তর — ৯২ শব্দ, প্রায় ৩৭ সেকেন্ড

This line graph shows the **number** of e-book **loans** at a university library, / in **thousands**, / from **2018** to **2024**. / Loans were **low** at first, / at around **12** thousand in 2018 and **15** thousand in 2019. / Then there was a **dramatic** jump / to a **peak** of **41** thousand in 2020. / After that, the figure **declined** gradually to **33** thousand in 2022 / before re**cov**ering to about **40** thousand in 2024. / **Overall**, e-book borrowing almost **tripled** over the period, / and the sharp rise in 2020 probably reflects the shift to **online** study during that year.

বিশ্লেষণ

সাতটি বছরের সাতটি সংখ্যা পড়া হয়নি — চারটি বিন্দু (শুরু, peak, নিচু, শেষ) ও তাদের মাঝের **গতি** (jump, declined gradually, recovering)। এটিই line graph-এর Content 5: "relationships identified"। শেষ বাক্যে একটি **সম্ভাব্য কারণ** (probably reflects) — চার্টে নেই, কিন্তু যুক্তিসঙ্গত; "nuanced interpretation"-এর জন্য এটুকু যথেষ্ট, এর বেশি অনুমান করলে "inaccuracies"-এর ঝুঁকি। সংখ্যা-পড়ার ছোট নিয়ম: বছর "twenty twenty" বা "two thousand and twenty" — দুটোই চলে, একটিতে স্থির থাকুন; "tripled" -এর /pld/ cluster — "triple" হলে অর্থ বদলে যায় না, তবে Pronunciation-এ cluster সরলীকরণ।

টেমপ্লেটের ফাঁদ — "The given image contains a lot of information about..."

কোচিং-বাজারে একটি জনপ্রিয় পরামর্শ: চল্লিশ সেকেন্ডের একটি টেমপ্লেট মুখস্থ করুন — "The given image contains a lot of information about... As per the image, the highest value is... In conclusion, it is clearly seen that..." — আর মাঝখানে শুধু দু-একটি সংখ্যা বসান। এটি দুভাবে হারায়। প্রথমত, Score Guide স্পষ্ট বলে, আগে থেকে তৈরি বা মুখস্থ উপাদানের ওপর গড়া উত্তর = Content 0 = "irrelevant response" — এবং Content 0 মানে Pronunciation, Oral Fluency কিছুই স্কোর হয় না, আইটেম 0 (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। দ্বিতীয়ত, ধরা না পড়লেও টেমপ্লেটে ছবির "সম্পর্ক" থাকে না, তাই Content 3-এর ওপরে ওঠার পথ নেই। বাংলাভাষীদের জন্য বাড়তি বিপদ: মুখস্থ ইংরেজি বলার সময় গলা একঘেয়ে, প্রতিটি syllable সমান — মেশিন সেটিকে staccato ধরে, Oral Fluency 2। কাঠামো মনে রাখুন (কী — কত — কেন), বাক্য নয়।

6.7 ধরন ৪: লেকচার শুনে নিজের ভাষায় বলা (Retell Lecture)

6.7.1 চেনার উপায় ও স্ক্রিনে যা দেখবেন (Recognising It)

স্ক্রিনে একটি অডিও-প্লেয়ার বা ভিডিও, সঙ্গে সম্ভবত একটি ছবি — লেকচার শুরুর আগে ছবিটি দেখার জন্য ৩ সেকেন্ড। লেকচার সর্বোচ্চ ৯০ সেকেন্ড, একবারই বাজে; শেষ হলে ১০ সেকেন্ডের countdown, তারপর ৪০ সেকেন্ড বলার সময়। দুই থেকে তিনটি আইটেম, প্রতিটি Listening ও Speaking দুটিতেই যোগ হয় (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। অডিও চলাকালে noteboard-এ নোট নেওয়া যায় (সূত্র: pearsonpte.com) — এই ধরনে নোট ছাড়া ৪০ সেকেন্ড ভরানো প্রায় অসম্ভব।

Retell Lecture

You will hear a lecture. After listening to the lecture, in 10 seconds, please speak into the microphone and retell what you have just heard from the lecture in your own words. You will have 40 seconds to give your response.

লেকচারের অডিও — প্রায় ৭৫ সেকেন্ড (স্ক্রিনে লেখা থাকবে না)

Today I want to talk about something called urban heat islands. When we replace trees and soil with concrete and asphalt, a city stores heat during the day and releases it slowly at night. As a result, the centre of a large city can be four or five degrees warmer than the countryside around it. Now, why does this matter? First, higher temperatures increase electricity demand, because more people switch on air conditioners at the same time. Second, heat stress is dangerous for elderly people and outdoor workers, especially during the pre-monsoon months. The good news is that the solutions are simple. Painting roofs white reflects sunlight instead of absorbing it. Planting street trees provides shade and cools the air through evaporation. And keeping ponds and canals open, rather than filling them in, helps a city breathe. In one study, a neighbourhood that added just ten per cent more tree cover saw night-time temperatures fall by around two degrees. So the message is clear: green a city, and you cool it.

সময়-টাইমলাইন: ছবি 3 s → লেকচার ≤ 90 s (নোট নিন) → countdown 10 s (নোট সাজান) → টোন → বলা 40 s → Completed → Next.

Retell Lecture — কীভাবে স্কোর হয়

- **স্কোরিং মোড:** partial credit।
- **ট্রেইট:** Content 0–6, Pronunciation 0–5, Oral Fluency 0–5।
- **কোন স্কিলে যায়:** Listening + Speaking।
- **নেগেটিভ মার্কিং:** নেই।
- **Human review:** আছে — Content-এ।

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

Content-এর সিঁড়িতে এই ধরনের বিশেষ শর্ত একটি শব্দে: **paraphrase**। 6 = স্পষ্ট, নির্ভুল, পূর্ণ বোধ, **নিজের ভাষায়** নির্বিঘ্ন পুনর্গঠন, গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ের বিস্তার, সুসংযুক্ত; 5 = মূল ধারণা ও কিছু বিস্তারিত সঠিক, নিজের ভাষায় (ছোট অসংগতিসহ), সুসংগত ক্রম; 4 = কিছু মূল ধারণা, কিছু ভুল বা খুঁটিনাটিতে ঝোঁক, নিজের ভাষায় বলার চেষ্টা, কিছু পুনরাবৃত্তি, দুর্বল সংযোগ; 3 = মূল বিষয় ও খুঁটিনাটি আলাদা করতে অক্ষম, লেকচারের ভাষা **হুবহু** পুনরাবৃত্তি,

সংকীর্ণ শব্দ; 2 = বেশিরভাগ ভুল বা অসম্পূর্ণ; 1 = উৎস থেকে বিচ্ছিন্ন শব্দ ও phrase; 0 = অতি সীমিত (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)।

6.7.2 ৩-ধাপ পদ্ধতি (The Three-Step Method)

Retell Lecture: কাঠামো শুনুন — কীওয়ার্ড টুকুন — reporting verb দিয়ে বলুন

1. **কাঠামো শুনুন:** প্রতিটি একাডেমিক লেকচারের একটি কঙ্কাল থাকে — বিষয় → কেন গুরুত্বপূর্ণ → উদাহরণ/সমাধান → উপসংহার। বক্তার সংকেত-শব্দ (First, Second, The good news is, So the message is) শুনলেই কঙ্কাল ধরা পড়ে।
2. **কীওয়ার্ড টুকুন:** noteboard-এ প্রতি বাক্যে দু-তিনটি শব্দ, বাংলা-ইংরেজি মিশিয়ে হলেও চলে: heat island / 4–5 deg / AC ↑ / elderly / white roof, trees, ponds / 10% trees → 2 deg। ১০ সেকেন্ডের countdown-এ শুধু ক্রম ঠিক করুন।
3. **reporting verb দিয়ে বলুন:** "The lecture was about…", "The speaker explained…", "He then described…", "Finally, he mentioned…" — এই কাঠামোর শব্দগুলো আপনার, মাঝের বিষয়বস্তু লেকচারের, কিন্তু **আপনার শব্দে**।

6.7.3 Worked example (Worked Example)

নমুনা উত্তর — ১০৩ শব্দ, প্রায় ৪০ সেকেন্ড

The lecture was about **urban heat islands**, / which means that city centres become **four or five** degrees **warmer** than nearby rural areas / because **concrete** and asphalt **store** heat during the day and **release** it at night. / The speaker explained **two** problems: / electricity **demand** rises as people use air conditioners, / and heat **stress** harms elderly people and outdoor workers. / He then described **simple** solutions, / such as painting roofs **white**, planting street **trees**, / and keeping ponds and canals **open**. / Finally, he mentioned a **study** where ten per cent more tree cover reduced night temperatures by about **two** degrees, / concluding that **greening** a city **cools** it.

বাংলা বিশ্লেষণ: লেকচারের কঙ্কালটি হুবহু অনুসরণ করা হয়েছে — সংজ্ঞা, দুটি সমস্যা, তিনটি সমাধান, একটি প্রমাণ, উপসংহার। কিন্তু বাক্যগুলো লেকচারের নয়: লেকচারে "the centre of a large city can be four or five degrees warmer than the countryside around it" — উত্তরে "city centres become four or five degrees warmer than nearby rural areas"। সংখ্যা ও মূল noun একই (এগুলো বদলানো যায় না, বদলালে ভুল), গঠন ও বাকি শব্দ নিজের। এটিই "seamless paraphrase"। সংযোজক লক্ষ করুন: which means, because, then, such as, finally, concluding that — Score Guide-এর "consistent connective devices"। Content 5–6-এর উত্তর। ১০৩ শব্দ ৪০ সেকেন্ডে আঁটে, তবে টানটান — নিজে রেকর্ড করে দেখুন; সময় কম পড়লে "planting street trees, and keeping ponds and canals open" -এর একটি সমাধান ছাঁটুন, উপসংহার নয়।

কোথায় নম্বর যায়

- **Content 3:** যদি লেকচারের বাক্য মুখস্থ বলার মতো হুবহু ফেরত দেন — "When we replace trees and soil with concrete and asphalt…" — Score Guide: "may repeat lecture language without reformulation"।
- **Content 4:** যদি শুধু সমাধান তিনটি বলেন আর সমস্যা দুটি বাদ দেন — "some main ideas… focus on minor details"।

- **Content 2:** যদি সংখ্যাগুলো উল্টে যায় — "ten degrees warmer", "two per cent more trees" — "mostly inaccurate"।
- **Oral Fluency:** নোট থেকে পড়তে গিয়ে প্রতিটি পয়েন্টের আগে থামলে 2–3; নোট শুধু মনে করানোর জন্য, পড়ার জন্য নয়।

6.7.4 আরও একটি — নিজে করুন (One More to Try)

এবার একটু ছোট লেকচার — প্রায় ৫৫ সেকেন্ড — যাতে নোট নেওয়ার চাপ কম, paraphrase-এর চর্চা বেশি। কাউকে দিয়ে পড়ান বা visabangla.com/pte-র অডিও চালান; নোট নিন; ১০ সেকেন্ড সাজান; ৪০ সেকেন্ড রেকর্ড করুন।

লেকচারের অডিও — প্রায় ৫৫ সেকেন্ড

Let's look at the placebo effect. A placebo is a treatment with no active ingredient — a sugar pill, for example. Yet in many trials, patients who receive a placebo report real improvement: less pain, better sleep, lower anxiety. Why? Part of the answer is expectation. When we believe a treatment will work, the brain releases chemicals such as endorphins that genuinely reduce pain. Another part is attention: patients in a trial are cared for, monitored and listened to, and that alone helps. This creates a problem for researchers. To prove that a new drug works, it must beat the placebo, not just do nothing. That is why modern trials are double-blind: neither the patient nor the doctor knows who has received the real drug.

নমুনা উত্তর — ১০০ শব্দ, প্রায় ৪০ সেকেন্ড

The lecture explained the **placebo** effect, / which is when patients **improve** after receiving a treatment with **no** active ingredient, / such as a **sugar** pill. / The speaker gave **two** reasons. / First, expec**ta**tion: / believing a treatment works makes the brain release **chemicals** like endorphins that reduce **pain**. / Second, at**ten**tion: / patients in trials are **cared** for and **listened** to, / which itself helps. / He then pointed out that this creates a **challenge** for researchers, / because a new drug must perform **better** than the placebo. / For this reason, modern trials are **double-blind**, / so neither the patient nor the doctor knows who received the **real** drug.

বিশ্লেষণ

লেকচারের কঙ্কাল: সংজ্ঞা → ঘটনা → দুটি কারণ → সমস্যা → সমাধান। উত্তরে পাঁচটিই আছে, একই ক্রমে। paraphrase লক্ষ করুন: লেকচারে "it must beat the placebo, not just do nothing" — উত্তরে "a new drug must perform better than the placebo"; লেকচারে "that alone helps" — উত্তরে "which itself helps"। কিন্তু placebo, endorphins, double-blind — এই পারিভাষিক শব্দগুলো বদলানো হয়নি, বদলানো উচিতও নয়; paraphrase মানে গঠন ও সাধারণ শব্দ বদলানো, পরিভাষা নয়। ভুল হলে যেখানে হয়: "less pain, better sleep, lower anxiety" তিনটি উদাহরণ পড়তে গিয়ে সময় শেষ, আর double-blind-এর কথা বলা হলো না — "focus on minor details", Content 4। খুঁটিনাটি ছাঁটুন, কঙ্কাল রাখুন।

"He told that..." — reporting-এর বাংলা ছাঁচ

Retell Lecture ও Summarize Group Discussion দুটিতেই অন্যের কথা রিপোর্ট করতে হয়, আর এখানেই বাংলার ব্যাকরণ ইংরেজিতে ঢুকে পড়ে। তিনটি চেনা ভুল: (১) "The speaker told that..." — tell -এর পর object লাগে: "told us that" বা "said that"; (২) "He discussed about heat islands" — discuss -এর পর about বসে না; (৩) "Although the problem is serious, but the solutions are simple" — বাংলায় "যদিও... কিন্তু" দুটোই বসে, ইংরেজিতে একটি। এগুলো Retell Lecture-এ সরাসরি Grammar ট্রেইট হিসেবে কাটে না (এখানে Grammar নেই), কিন্তু মানব-রেটার Content-এ "minor inconsistencies" হিসেবে ধরেন, আর Summarize Spoken Text-এ লিখলে সরাসরি Grammar কাটে। তিনটি নিরাপদ ছাঁচ মুখস্থ নয়, **অভ্যস্ত** করুন: "The speaker said that...", "She explained how...", "He pointed out that..."।

6.8 ধরন ৫: ছোট প্রশ্নের ছোট উত্তর (Answer Short Question)

6.8.1 চেনার উপায় ও স্ক্রিনে যা দেখবেন (Recognising It)

স্ক্রিনে অডিও-প্লেয়ার, কখনো সঙ্গে একটি ছবি, আর recording-status বাক্স। ৩ থেকে ৯ সেকেন্ডের একটি প্রশ্ন বাজবে; শেষ হওয়ামাত্র মাইক খুলবে — **কোনো টোন ছাড়াই** — আর আপনার হাতে ১০ সেকেন্ড। এটি Answer Short Question, পাঁচ থেকে ছয়টি (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; pearsonpte.com)। প্রশ্নগুলো সাধারণ জ্ঞান নয়, **সাধারণ শব্দভান্ডারের** পরীক্ষা: "যে যন্ত্র তাপমাত্রা মাপে, তার নাম কী?" — উত্তর একটি শব্দ। এর আসল মজা হলো এটি স্পিকিং অংশে বসে থাকলেও Score Guide অনুযায়ী নম্বর যায় শুধু Listening-এ — Pronunciation, Oral Fluency কিছুই মাপা হয় না; মাপা হয় শব্দটি ঠিক কি না।

Answer Short Question

You will hear a question. Please give a simple and short answer. Often just one or two words is enough.

[অডিওতে যা শুনবেন:] "What do we call the instrument that measures temperature?"

সময়-টাইমলাইন: প্রশ্ন 3–9 s → মাইক সঙ্গে সঙ্গে খোলে, টোন নেই → উত্তর 10 s (৩ সেকেন্ড চুপ থাকলে শেষ) → Completed → Next.

Answer Short Question — কীভাবে স্কোর হয়

- **স্কোরিং মোড:** correct/incorrect — ১ বা 0।
- **ট্রেইট:** Vocabulary — 1 = উপযুক্ত শব্দ, 0 = নয়।
- **কোন স্কিলে যায়:** Listening (Score Guide অনুযায়ী)।
- **নেগেটিভ মার্কিং:** নেই — ভুল উত্তরে 0, শূন্যের নিচে নয়। তাই কখনো চুপ থাকবেন না; অনুমান করুন।
- **Human review:** নেই।

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

6.8.2 ৩-ধাপ পদ্ধতি (The Three-Step Method)

Answer Short Question: প্রশ্নশব্দ ধরুন — এক শব্দে বলুন — এগোন

1. **প্রশ্নশব্দ ধরুন:** What, Which, How many, Where — প্রথম শব্দটিই বলে দেয় উত্তরের ধরন: নাম, সংখ্যা, জায়গা। বাকি বাক্যে শুধু বিষয়টি খুঁজুন।
2. **এক শব্দে বলুন:** "A thermometer." — ব্যস। পূর্ণ বাক্য ("The instrument is called a thermometer") ভুল নয়, কিন্তু অপ্রয়োজনীয়, আর বেশি বলতে গিয়ে ভুল শব্দ ঢুকে গেলে ক্ষতি। দুটি সম্ভাব্য উত্তর মাথায় এলে দুটোই বলা নিরাপদ নয় — যেটিতে বেশি নিশ্চিত সেটি বলুন।
3. **এগোন:** উত্তর দিয়ে Next চাপুন; ১০ সেকেন্ড পুরো বসে থাকার দরকার নেই। না জানলে নিকটতম অনুমান — শূন্যের নিচে কিছু নেই।

6.8.3 ১০টি নমুনা প্রশ্ন ও উত্তর (Ten Sample Questions)

নিচের প্রশ্নগুলো আমাদের লেখা, পরীক্ষার ধাঁচে। ডান কলামে গ্রহণযোগ্য উত্তর (একাধিক থাকলে যেকোনো একটি) আর বাংলাভাষীদের চেনা ভুল। কাউকে দিয়ে প্রশ্নগুলো জোরে পড়ান, আপনি ফোনে রেকর্ড করে উত্তর দিন — প্রশ্ন শেষ হওয়ার এক সেকেন্ডের মধ্যে।

নং	প্রশ্ন (অডিওতে)	উত্তর	নোট
1	What do we call the instrument that measures temperature?	thermometer	"temperature meter" নয় — একটি প্রচলিত শব্দ চাওয়া হচ্ছে
2	Which organ pumps blood around the body?	the heart	"hurt" শোনালে বোঝা নাও যেতে পারে; /h□□t/
3	How many sides does a hexagon have?	six	সংখ্যা চাওয়া হলে সংখ্যাই বলুন
4	What is the frozen form of water called?	ice	"ice" ও "eyes" — /a□s/ বনাম /a□z/; s-এ শেষ করুন
5	In which season do most trees lose their leaves?	autumn / fall	দুটোই গ্রহণযোগ্য; "winter" চেনা ভুল
6	What do you call a person who designs buildings?	an architect	stress প্রথম syllable-এ: AR-chitect; "engineer" নয়
7	What is the opposite of the word "ancient"?	modern	"new" আংশিক; "modern" নিরাপদ
8	Which planet is closest to the sun?	Mercury	Venus/Earth চেনা ভুল; /□m□□kj□ri/
9	Which gas do plants absorb from the air to make their food?	carbon dioxide	"oxygen" সবচেয়ে সাধারণ ভুল — প্রশ্নে "absorb", "release" নয়
10	What do we call the list of dishes available in a restaurant?	a menu	/□menju□/ — "manu" নয়

বাংলা বিশ্লেষণ: দশটি প্রশ্নের একটিও কঠিন নয় — এগুলো পঞ্চম-ষষ্ঠ শ্রেণির শব্দ। তাহলে মানুষ হারায় কোথায়? তিন জায়গায়। (১) **শোনায়:** প্রশ্ন ৯-এ absorb না শুনে "gas... plants... air" ধরে "oxygen" বলা — এজন্যই এটি Listening-এর আইটেম। (২) **দেরিতে:** টোনের অপেক্ষায় দুই সেকেন্ড, তারপর "umm" — তিন সেকেন্ড পেরিয়ে রেকর্ডিং বন্ধ। (৩) **উচ্চারণে:** শব্দটি জানেন কিন্তু "ice" -কে "eyes" বলে ফেলা — Vocabulary ট্রেইটে মেশিন

শব্দটিই চিনতে পারে না। এই ধরনে প্রতিটি আইটেম মাত্র ১ নম্বরের; ছয়টিতে ছয়। কিন্তু ছয় নম্বর Listening-এ বিনা পরিশ্রমে — এমন সুযোগ পরীক্ষায় আর নেই।

6.8.4 প্রশ্নশব্দ শুনলেই উত্তরের ধরন (Question Word to Answer Type)

দশটি নমুনা আবার দেখুন: প্রশ্নের প্রথম দু-তিনটি শব্দই বলে দিচ্ছে উত্তরটি কী **ধরনের** হবে। এই ম্যাপটি মাথায় থাকলে বাকি বাক্যে শুধু বিষয়টি খুঁজতে হয়।

প্রশ্নের শুরু	উত্তরের ধরন	উদাহরণ
What do we call… / What is the name of…	একটি noun	thermometer, an architect, a menu
How many… / How much…	একটি সংখ্যা	six, twelve, one hundred
Which… (of these / planet / organ)	একটি নির্দিষ্ট নাম	Mercury, the heart
What is the opposite of…	বিপরীত শব্দ	modern, cheap, narrow
In which season / month / century…	সময়	autumn, December, the nineteenth century
What do you call a person who…	পেশা বা ভূমিকা	an architect, a pilot, a tenant
[ছবি সহ] What shape / colour / animal is this?	ছবির উপাদান	a triangle, a hexagon

ছবিসহ প্রশ্নে (Score Guide: “may have image”) ছবিটি প্রশ্নের অংশ — যেমন একটি জ্যামিতিক আকার দেখিয়ে “How many sides does this shape have?”। অডিও শুরুর আগেই ছবিটি দেখে নিন, প্রশ্ন শেষ হলে চোখ নয়, মুখ চলুক।

টোনের অপেক্ষায় — যে টোন আসবে না

আগের চারটি ধরনে আপনি একটি অভ্যাস তৈরি করে এসেছেন: countdown → টোন → বলা। Answer Short Question সেই অভ্যাস ভাঙে — টোন নেই, প্রশ্ন শেষ হলেই মাইক খোলা (সূত্র: pearsonpte.com)। বাংলাদেশি শিক্ষার্থীদের mock test-এ আমরা বারবার একই দৃশ্য দেখেছি: প্রশ্ন শেষ, ছাত্র চুপ করে স্ক্রিনের দিকে তাকিয়ে টোনের অপেক্ষায়; তিন সেকেন্ডে “Completed”; তারপর জোরে “thermometer!” — যা আর রেকর্ড হয় না। পাঁচ-ছয়টি আইটেম, প্রতিটিতে একই ভুল, Listening-এ পাঁচ-ছয় নম্বর হাওয়া। প্রতিকার: এই ধরনে ঢোকার আগে মনে মনে বলুন, “টোন নেই, প্রশ্ন শেষ মানেই আমার পালা।” প্রথম আইটেমে ঠিকঠাক হলে বাকিগুলোয় ভয় থাকে না।

6.9 ধরন ৬: দলগত আলোচনার সারসংক্ষেপ (Summarize Group Discussion)

6.9.1 চেনার উপায় ও স্ক্রিনে যা দেখবেন (Recognising It)

স্ক্রিনে অডিও-প্লেয়ার, recording-status বাক্স, আর একটি তুলনামূলক লম্বা অডিও — সর্বোচ্চ তিন মিনিট, **তিনজন বক্তা**, যারা একটি বিষয়ে কথা বলছেন, একমত হচ্ছেন, দ্বিমত করছেন, মাঝপথে মত বদলাচ্ছেন। শেষ হলে ১০ সেকেন্ডের countdown, তারপর বলার জন্য **২ মিনিট** — পুরো পরীক্ষার সবচেয়ে লম্বা স্পিকিং সময়। দুই থেকে তিনটি আইটেম, Listening ও Speaking দুটিতেই (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। এটি ২২ ধরনের মধ্যে অপেক্ষাকৃত নতুন, তাই পুরোনো কোচিং-নোটে পাবেন না; Official Guide-এর ৩য় সংস্করণে (২০২৫) এটি আছে (সূত্র: pearsonpte.com)।

Summarize Group Discussion

You will hear a group discussion. After listening, in 10 seconds, please speak into the microphone and summarize the discussion in your own words. You will have 2 minutes to give your response.

আলোচনার অডিও — তিনজন বক্তা, প্রায় ২ মিনিট (স্ক্রিনে লেখা থাকবে না)

Maya: So the department is thinking about making lecture attendance compulsory — eighty per cent, or you can't sit the exam. Honestly, I think it's a good idea. When I skip lectures I always fall behind, and the recordings just pile up.
Tom: I'm not convinced. We're adults. If a lecture is useful, people will come. Forcing attendance just fills the room with students scrolling on their phones. And what about students who work part-time to pay rent? A rigid rule punishes them most.
Priya: I can see both sides. The data from last year showed that students who attended regularly scored about ten points higher on average. But correlation isn't causation — maybe the motivated students would attend anyway.
Maya: Fair point, but the rule isn't about punishing anyone. It's a nudge. Most of us need a push to get out of bed at nine.
Tom: Then improve the lectures instead of policing us. Make them interactive, or shorter. Attendance would rise on its own.
Priya: What if we compromise? Compulsory attendance for first-year courses, where students are still learning how to study, and optional afterwards. Plus a clear exemption process for anyone with a job or caring responsibilities.
Maya: I could live with that.
Tom: Yeah — as long as the exemption is actually easy to get and not buried in paperwork, I'd support it.

সময়-টাইমলাইন: আলোচনা ≤ 3 min (নোট: বক্তা × অবস্থান) → countdown 10 s → টোন → বলা ≤ 2 min → Completed → Next. ২ মিনিট সর্বোচ্চ সময়; ভালো সারসংক্ষেপ ৬০–৯০ সেকেন্ডেই শেষ হতে পারে — সময় ভরানোর জন্য টানবেন না, বরং শেষ করে Next চাপুন (এটি আমাদের পরামর্শ, Pearson-এর নিয়ম নয়)।

Summarize Group Discussion — কীভাবে স্কোর হয়

- **স্কোরিং মোড:** partial credit।
- **ট্রেইট:** Content 0–6, Pronunciation 0–5, Oral Fluency 0–5।
- **কোন স্কিলে যায়:** Listening + Speaking।
- **নেগেটিভ মার্কিং:** নেই।
- **Human review:** আছে — Content-এ।

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

Content-এর সিঁড়ি Retell Lecture-এর মতোই, একটি বাড়তি শর্তসহ: **সম্পর্ক**। 6-এ Score Guide চায় বক্তাদের মতের মধ্যে সম্পর্ক অনুসন্ধান ও **সংশ্লেষণ** (synthesis); 5-এ কিছু সম্পর্ক ও আংশিক সংশ্লেষণ; 4-এ সম্পর্কের চেয়ে ব্যক্তিগত মতই বেশি, মৌলিক তুলনা; 3-এ আলোচনার সারবস্তু ও **দিক** ধরতে ব্যর্থ (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। অর্থাৎ "Maya বলল এটা, Tom বলল ওটা, Priya বলল সেটা" — তিনটি আলাদা রিপোর্ট — সর্বোচ্চ 4। কে কার সঙ্গে দ্বিমত করল, শেষে আলোচনা **কোন দিকে** গেল — এটি বললে 5–6।

6.9.2 ৩-ধাপ পদ্ধতি (The Three-Step Method)

Summarize Group Discussion: তিনটি কলাম — দিক — সংশ্লেষণ

1. **তিনটি কলাম (শোনার সময়):** noteboard-এ তিনটি কলাম — বক্তা ১, ২, ৩। প্রতিটি কলামে দু-তিনটি শব্দ: অবস্থান (for / against / middle) আর একটি যুক্তি। নাম না ধরতে পারলে "first speaker", "the second speaker" — নাম বলা বাধ্যতামূলক নয়।
2. **দিক (countdown-এর ১০ সেকেন্ডে):** আলোচনা কোথা থেকে কোথায় গেল? দ্বিমত → আপস? একমত → নতুন প্রশ্ন? একটি তির টানুন: disagree → compromise। এই তিরটিই Content 5-এর চাবি।
3. **সংশ্লেষণ (বলার সময়):** শুরুতে বিষয় এক বাক্যে; মাঝে প্রতিটি বক্তার অবস্থান + যুক্তি, reporting verb দিয়ে (argued, disagreed, pointed out, proposed); বক্তাদের মধ্যে সম্পর্ক (Tom disagreed with Maya, Priya took a middle position); শেষে দিক ও ফলাফল (In the end... Overall...)।

6.9.3 Worked example (Worked Example)

নমুনা উত্তর — ১৫৬ শব্দ, প্রায় ৬৫ সেকেন্ড

The three speakers discussed whether the department should make lecture **attendance** compulsory. / **Maya** supported the rule, / arguing that skipping lectures makes her fall **behind** / and that most students need a **push**. / **Tom** disagreed strongly: / he said students are **adults**, / that forced attendance fills the room with **distracted** people, / and that the rule would punish those who work **part-time**. / He suggested **improving** the lectures instead. / **Priya** took a **middle** position. / She mentioned data showing that regular attenders scored about **ten** points higher, / but pointed out that this might simply reflect **motivation** rather than attendance. / She then proposed a **compromise**: / compulsory attendance only in **first-year** courses, / with a clear **exemption** process for students with jobs or caring duties. / In the end, both Maya and Tom **accepted** this compromise, / although Tom insisted that the exemption must be **easy** to obtain. / **Overall**, the discussion moved from disagreement to a **practical** solution / that balanced structure with flexibility.

বাংলা বিশ্লেষণ: প্রথম বাক্যে বিষয়। তারপর তিন বক্তা, প্রত্যেকের **অবস্থান** ও **একটি-দুটি যুক্তি** — বেশি নয়; Score Guide বলে 6-এ "expands important points with specificity", তাই Priya-র "ten points higher" সংখ্যাটি রাখা হয়েছে। সম্পর্কের বাক্যগুলো লক্ষ করুন: "Tom disagreed strongly", "Priya took a middle position", "both Maya and Tom accepted" — এগুলো বক্তাদের একে অপরের সঙ্গে জুড়ে দেয়। আর শেষ দুটি বাক্য — আলোচনার **দিক**: "moved from disagreement to a practical solution"। এই বাক্য না থাকলে উত্তরটি তিনটি পৃথক রিপোর্ট, Content 4; থাকলে সংশ্লেষণ, Content 5–6। শব্দ: ১৫৬, সময় প্রায় ৬৫ সেকেন্ড — ২ মিনিটের অনেক ভেতরে। reporting verb-গুলোতে বৈচিত্র্য: supported, arguing, disagreed, said, suggested, mentioned, pointed out, proposed, accepted, insisted — দশটি ভিন্ন ক্রিয়া; এই তালিকা পরিশিষ্টের সংযোজক ও প্যারাফ্রেজ ব্যাংকে পুরোটা আছে।

কোথায় নম্বর যায়

- **Content 4:** তিন বক্তার কথা পরপর, কিন্তু "In the end" -এর অংশটি নেই — আপসের কথা বাদ; Score Guide-এর "individual perspectives more than relationships"।
- **Content 3:** Tom-এর অবস্থান উল্টে দেওয়া ("Tom supported the rule") — "misses the substance/direction of the conversation"।
- **Content 2:** বক্তাদের বাক্য হুবহু ফেরত — "We're adults. If a lecture is useful, people will come." — "heavy repetition of source language"।
- **Oral Fluency:** noteboard-এর কলাম থেকে পড়তে গিয়ে প্রতি বক্তার আগে লম্বা বিরতি — "at most one long pause" = 2।

6.9.4 সম্পর্কের ভাষা — যে phrase-গুলো 4 থেকে 6-এ তোলে (The Language of Relationships)

Summarize Group Discussion-এ Content 5–6-এর শর্ত "সম্পর্ক ও সংশ্লেষণ"। সম্পর্ক বলার জন্য আলাদা phrase লাগে — শুধু reporting verb নয়। নিচে ছয়টি কাজের জন্য phrase; পূর্ণ তালিকা পরিশিষ্টে।

সম্পর্ক	Phrase
একমত	X agreed with Y that... / X shared Y's view / Both X and Y felt that...
দ্বিমত	X disagreed, arguing that... / X challenged this, saying... / Y, however, took the opposite view
আংশিক একমত	Z accepted X's point but added that... / Z could see both sides / Z agreed in principle, though...
প্রস্তাব	Z proposed a compromise: ... / Z suggested that instead... / X put forward an alternative
মত বদল	X was eventually persuaded / X came round to Z's idea / Y softened his position
ফলাফল ও দিক	In the end, they agreed that... / The discussion moved from... to... / They did not reach agreement, but... / Overall, the group leaned towards...

Summarize Group Discussion-এর ৫-বাক্য কঙ্কাল (Five-Sentence Skeleton)

1. বিষয়: The three speakers discussed whether...
2. বক্তা ১ + যুক্তি: X argued that..., because...
3. বক্তা ২ + সম্পর্ক + যুক্তি: Y disagreed, pointing out that...
4. বক্তা ৩ + সম্পর্ক + প্রস্তাব: Z took a middle position and proposed...
5. দিক ও ফলাফল: In the end, ... / Overall, the discussion moved from... to...

পাঁচটি বাক্যের প্রতিটি দুটি-তিনটি বাক্যে বাড়ানো যায়; কঙ্কালটি বদলায় না। শব্দ নয়, **ছক** মনে রাখুন — শব্দ প্রতিবার আলোচনা থেকে আসবে।

"Maya said that she is agree..." — reported speech-এর তিন ফাঁদ

দুই মিনিট টানা অন্যের কথা রিপোর্ট করতে গিয়ে বাংলাভাষীদের তিনটি ভুল একসঙ্গে বেরিয়ে আসে। (১) **agree একটি ক্রিয়া, বিশেষণ নয়:** she is agree → she agrees / she agreed। (২) **tense backshift:** আলোচনা অতীতে শুনেছেন, তাই Tom said that students were adults বা সরল বর্তমানে পুরো উত্তর — Tom says students are adults — দুটোই চলে, কিন্তু একই উত্তরে দুই tense মেশালে মানব-রেটারের কানে "inconsistencies" বাজে। একটি বেছে নিন; আমরা অতীত কাল পরামর্শ দিই। (৩) **বাংলার "বলল যে" → "told that":** Priya told that → Priya said that / Priya pointed out that। এই তিনটি ভুল আলাদা Grammar ট্রেইটে কাটে না, কারণ এ ধরনে Grammar নেই — কিন্তু বারবার হলে মানব-রেটার Content-এ "minor inconsistencies" থেকে নামিয়ে দেন, আর একই ভুল Summarize Spoken Text-এ লিখলে Grammar 1-এ নেমে যায়। একই ভুল, দুই জায়গায় খরচ।

6.10 ধরন ৭: পরিস্থিতিতে সাড়া দেওয়া (Respond to a Situation)

6.10.1 চেনার উপায় ও স্ক্রিনে যা দেখবেন (Recognising It)

স্ক্রিনে একটি ছোট লেখা — সর্বোচ্চ ৬০ শব্দে একটি পরিস্থিতির বর্ণনা — এবং একই লেখা অডিওতে পড়ে শোনানো হয়। অডিও শেষ হলে ১০ সেকেন্ডের countdown, তারপর ৪০ সেকেন্ড বলার সময়। দুই থেকে তিনটি আইটেম; নম্বর যায় Speaking-এ (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। অডিও চলাকালে noteboard ব্যবহার করা যায় (সূত্র: pearsonpte.com)। এটি সাতটি ধরনের মধ্যে একমাত্র, যেখানে আপনি কোনো তথ্য পুনরুৎপাদন করছেন না — আপনি একটি **ভূমিকায়** অভিনয় করছেন: ক্ষমা চাইছেন, অনুরোধ করছেন, বোঝাচ্ছেন, প্রত্যাখ্যান করছেন। তাই এখানে যে জিনিসটি সবচেয়ে বেশি মাপা হয় তার নাম **register** — কার সঙ্গে কথা বলছেন, সেই অনুযায়ী ভাষা।

Respond to a Situation

You will hear and read a description of a situation. After the audio finishes, in 10 seconds, please speak into the microphone and respond to the situation. You will have 40 seconds to give your response.

You borrowed a classmate's laptop for a group presentation and accidentally spilled tea on the keyboard. Some keys no longer work. Call your classmate, explain what happened, apologise, and suggest how you will fix the problem.

সময়-টাইমলাইন: লেখা পড়া + অডিও শোনা → countdown 10 s → টোন → বলা 40 s → Completed → Next. প্রম্পটের শেষ বাক্যটিই আপনার চেকলিস্ট: explain, apologise, suggest — তিনটি কাজ, তিনটি করতে হবে।

Respond to a Situation — কীভাবে স্কোর হয়

- **স্কোরিং মোড:** partial credit।
- **ট্রেইট:** Content 0–6, Pronunciation 0–5, Oral Fluency 0–5।
- **কোন স্কিলে যায়:** Speaking।
- **নেগেটিভ মার্কিং:** নেই।

- **Human review:** আছে — Content-এ।

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

Content-এর সিঁড়ি এখানে একটু আলাদা ভাষায়: 6 = পরিস্থিতি **কার্যকরভাবে** সামলানো, প্রেক্ষাপটের পূর্ণ বিবেচনা, স্বচ্ছন্দ ও নির্ভুল, প্রম্পটের ভাষার বাইরে গিয়ে বিস্তার, **persuasive**; 5 = পর্যাপ্ত, ছোট বাদ বা ভুল-বোঝা; 4 = লক্ষ্য আংশিক পূরণ, কিছু বাদ; 3 = শুধু মৌলিক দিক, সীমিত পরিসর, প্রম্পটের ভাষা পুনরাবৃত্তি; 2 = প্রাসঙ্গিক কিন্তু লক্ষ্য অর্জিত হয়নি, প্রম্পটের ভাষায় ভারী নির্ভরতা; 1 = বোঝার অভাব বা ন্যূনতম, বিস্তার নেই; 0 = অতি সীমিত (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। লক্ষ করুন, "প্রম্পটের ভাষা পুনরাবৃত্তি" শব্দগুচ্ছটি 3 ও 2-এ দুবার — প্রম্পট পড়ে শোনানো আপনার উত্তর নয়।

6.10.2 ৩-ধাপ পদ্ধতি (The Three-Step Method)

Respond to a Situation: কে — কী কী — কোন সুরে

1. **কে:** শ্রোতা কে — সহপাঠী, বন্ধু, প্রতিবেশী (informal) নাকি অধ্যাপক, বাড়িওয়ালা, ম্যানেজার (formal)? প্রম্পটের প্রথম বাক্যেই উত্তর আছে। এটি ঠিক করলে বাকি সব শব্দ নিজে থেকে সাজে।
2. **কী কী:** প্রম্পটের শেষ বাক্যের ক্রিয়াগুলো noteboard-এ লিখুন — explain / apologise / suggest। প্রতিটির জন্য একটি করে বাক্য-গুচ্ছ। একটি বাদ পড়লে "some omissions" — সর্বোচ্চ 4।
3. **কোন সুরে:** প্রথম শব্দ থেকেই ভূমিকায় ঢুকুন — "Hi Nadia, it's Rafi" — যেন সত্যিই ফোন করছেন। কণ্ঠে অনুভূতি থাকুক; একঘেয়ে গলায় ক্ষমা চাওয়া মানব-রেটারের কাছে "persuasive" শোনায় না। শেষে একটি সমাপ্তি-বাক্য, যাতে ৪০ সেকেন্ডে কাটা না পড়ে।

6.10.3 Formal না informal — শব্দ বদলায় কীভাবে (Register Table)

একই কাজ — ক্ষমা চাওয়া, অনুরোধ করা — বন্ধুকে বলা আর অধ্যাপককে বলা এক নয়। নিচের টেবিলে সাতটি সাধারণ কাজের দুই রেজিস্টার। মাঝের কলামটি সহপাঠী, রুমমেট, বন্ধুর জন্য; ডানেরটি অধ্যাপক, অফিস, বাড়িওয়ালা, অচেনা মানুষের জন্য। পূর্ণ phrase bank পরিশিষ্টের সংযোজক ও প্যারাফ্রেজ ব্যাংকে।

কাজ	Informal (বন্ধু, সহপাঠী)	Formal (অধ্যাপক, অফিস, বাড়িওয়ালা)
শুরু	Hi Nadia, it's Rafi. Have you got a minute?	Good morning, Professor Rahman. I'm sorry to disturb you, but I need to speak to you about something.
ক্ষমা চাওয়া	I'm really sorry — this is completely my fault.	I would like to apologise sincerely for the inconvenience this has caused.
ব্যাখ্যা	Here's what happened: I knocked over a cup of tea...	Allow me to explain the situation. Unfortunately, while I was preparing the presentation, ...
অনুরোধ	Could you do me a favour and send me the file again?	I was wondering whether it might be possible to extend the deadline by two days.
প্রত্যাখ্যান	I'd love to, but I really can't this weekend — I've got an exam on Monday.	I'm afraid I won't be able to attend, as I have a prior commitment that I cannot reschedule.
সমাধান প্রস্তাব	Tell you what — I'll get it repaired and pay for it, and you can use mine till then.	I would be happy to cover the cost of the repair, and I can provide a replacement in the meantime.

কাজ	Informal (বন্ধু, সহপাঠী)	Formal (অধ্যাপক, অফিস, বাড়িওয়ালা)
শেষ	Let me know if that works. Sorry again!	Thank you very much for your understanding. Please let me know if this arrangement is acceptable.

বাংলা বিশ্লেষণ: পার্থক্যটা শব্দে যতটা, গঠনে ততটাই। Informal-এ সংক্ষিপ্ত রূপ (it's, I'm, can't), ছোট বাক্য, phrasal verb (do me a favour, tell you what)। Formal-এ পূর্ণ রূপ, লম্বা ও পরোক্ষ বাক্য (I was wondering whether it might be possible), latinate শব্দ (inconvenience, arrangement, prior commitment)। বন্ধুকে "I would like to apologise sincerely for the inconvenience" বললে ভুল ব্যাকরণ নয়, কিন্তু Score Guide-এর "some inappropriate elements" — 3-এ নামার একটি কারণ। উল্টোটাও: অধ্যাপককে "Sorry, my bad!" — একই ফল।

6.10.4 Worked example (Worked Example)

নমুনা উত্তর — ১০৬ শব্দ, প্রায় ৪০ সেকেন্ড (informal, ফোনে)

Hi **Nadia**, it's Rafi. / I'm **really** sorry, but I have to tell you something about your **laptop**. / While I was practising the presentation this **morning**, / I knocked over a cup of **tea** / and some of it went onto the **keyboard**. / I dried it **straight** away, / but a few keys on the **left** side aren't responding. / I feel **terrible** about this, / because I know you need it for your **assignment** on Friday. / I'll take it to the repair shop near campus this **afternoon** / and pay for **whatever** it costs, / and in the meantime you can use **my** laptop. / Please let me know if that **works** for you.

বাংলা বিশ্লেষণ: তিনটি কাজ, তিনটি ব্লক। **Explain** — কখন, কীভাবে, ফল কী (this morning / knocked over / keys aren't responding): প্রম্পটে ছিল "spilled tea on the keyboard" — উত্তরে "knocked over a cup of tea and some of it went onto the keyboard" — একই ঘটনা, নিজের শব্দে; এটিই "expands beyond prompt language"। **Apologise** — দুবার, দুই ভাষায়: "I'm really sorry" ও "I feel terrible about this", আর কেন দুঃখিত তার কারণ (assignment on Friday) — প্রেক্ষাপটের বিবেচনা, 6-এর শর্ত। **Suggest** — একটি নয়, দুটি সমাধান (মেরামত + বিকল্প ল্যাপটপ), যা উত্তরটিকে "persuasive" করে। শেষে একটি সমাপ্তি-বাক্য। ১০৬ শব্দ, রেকর্ড করে দেখুন — সময় কম পড়লে "I dried it straight away" বাদ দিন।

কোথায় নম্বর যায়

- **Content 3–4:** শুধু ক্ষমা চাওয়া, সমাধান নেই — "I am very sorry. I spilled tea on your laptop. Please forgive me." — তিনটি কাজের একটি বাদ, প্রম্পটের ভাষা (spilled tea) হুবহু।
- **Content 2:** প্রম্পটটি প্রায় পড়ে শোনানো — "I borrowed your laptop for a group presentation and accidentally spilled tea on the keyboard..." — "heavy reliance on prompt language"।
- **Content 3 (register):** সহপাঠীকে "Dear Nadia, I hereby inform you that..." — "inappropriate elements"।
- **Oral Fluency:** ভূমিকায় ঢুকতে দ্বিধা — "Hello... um... Nadia... I... um..." — শুরুর তিনটি hesitation-ই 3-এ নামায়।

6.10.5 আরও একটি — formal সংস্করণ (One More: A Formal Situation)

প্রথম উদাহরণটি ছিল সহপাঠীর সঙ্গে, informal। এবার একটি formal পরিস্থিতি — বাড়িওয়ালা — যেখানে ভাষা বদলাবে কিন্তু কাঠামো (কে — কী কী — কোন সুরে) একই থাকবে। ১০ সেকেন্ড ভাবুন, ৪০ সেকেন্ড রেকর্ড করুন।

Respond to a Situation

You will hear and read a description of a situation. After the audio finishes, in 10 seconds, please speak into the microphone and respond to the situation. You will have 40 seconds to give your response.

Your landlord has emailed to say the rent will increase by twenty per cent from next month. You have been a reliable tenant for two years and cannot afford the increase. Call your landlord, explain your situation politely, and propose an alternative.

নমুনা উত্তর — ১০৯ শব্দ, প্রায় ৪০ সেকেন্ড (formal, ফোনে)

Good afternoon, Mr **Hossain**, this is Farhana from the **second**-floor flat. / Thank you for your **email** about the rent. / I understand that **costs** are rising, / but I have to be **honest**: / a twenty per cent increase is **more** than I can manage on my current salary. / As you know, I've paid on **time** every month for two years, / and I've looked after the flat **carefully**. / I was wondering whether we could agree on a **smaller** increase, / perhaps **eight** or **ten** per cent, / and I'd be happy to sign a **longer** lease in return, / so you have the security of a **reliable** tenant. / Would you be open to discussing that?

বিশ্লেষণ

তিনটি কাজ: **explain** (more than I can manage on my current salary), **politely** (I understand that costs are rising, I was wondering whether), **propose an alternative** (smaller increase + longer lease)। Score Guide-এর 6-এর শব্দ "persuasive" — এখানে persuasion আসে **বিনিময়ে কিছু দেওয়া** থেকে: লম্বা lease, নিরাপত্তা। শুধু "I can't pay, please reduce" বললে 4 — লক্ষ্য আংশিক। রেজিস্টার: পূর্ণ রূপ ও পরোক্ষ গঠন (I was wondering whether we could), কিন্তু I've, I'd -এর মতো সংক্ষিপ্ত রূপ ফোনের কথোপকথনে formal হলেও স্বাভাবিক — লিখিত চিঠির মতো কড়া হওয়ার দরকার নেই। প্রম্পটের "reliable tenant" শব্দ দুটি উত্তরে একবার আছে — একটি-দুটি মূল শব্দ ফেরত আসা স্বাভাবিক; পুরো বাক্য ফেরত এলে সমস্যা।

"Kindly do the needful" — দক্ষিণ এশীয় অফিস-ইংরেজির ফাঁদ

বাংলাদেশের অফিস ও বিশ্ববিদ্যালয়ের ইংরেজিতে একটি বিশেষ formal ভাষা চালু আছে, যা আমাদের কানে খুব ভদ্র শোনায় কিন্তু মানব-রেটারের কানে অদ্ভুত বা পুরোনো: "kindly do the needful", "I am extremely sorry for the inconvenience caused to you", "please revert back", "I hereby request", "respected sir"। এগুলো ভুল ব্যাকরণ নয়; সমস্যা হলো এগুলো **মুখস্থ ছাঁচ** — Score Guide যে "pre-prepared material" সন্দেহ করে, ঠিক সেই গন্ধ। আর informal পরিস্থিতিতে (সহপাঠী, রুমমেট) এগুলো সরাসরি "inappropriate elements"। দ্বিতীয় ফাঁদ: বাংলার "আমি খুবই দুঃখিত" → **I am very much sorry** → **I'm really sorry**; "আপনার অসুবিধার জন্য" → **for your inconvenience** → **for the trouble this has caused**। প্রতিকার: ওপরের রেজিস্টার টেবিলের দুটি কলামের phrase-গুলো **জোরে বলে** অভ্যাস করুন — informal কলামটি আগে; বাংলাভাষীদের formal ইংরেজি সাধারণত যথেষ্ট, informal-টাই কম।

6.11 মুখস্থ = শূন্য — কেন এটি গুজব নয় (Memorised Responses Score Zero)

এই অধ্যায়ে কথাটি বারবার এসেছে; এবার একবারে পরিষ্কার করে দিই, কারণ বাংলাদেশের PTE-প্রস্তুতির বাজারে এর উল্টো পরামর্শ বিক্রি হয়। Score Guide দুটি স্কোরিং মোডের কথা বলে, এবং যোগ করে যে কিছু আইটেমে Content ও Form-এর আলাদা স্কোর থাকে, আর **Content বা Form-এ শূন্য পেলে পুরো আইটেম শূন্য**। উদাহরণ হিসেবে Score Guide নিজেই বলে: আগে থেকে তৈরি বা মুখস্থ উপাদানের ওপর গড়া উত্তর = Content 0 = "irrelevant response" (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। এটি কোচিং-এর মত নয়, কোনো ব্লগের অনুমান নয় — এটি Pearson-এর নিজের নিয়ম।

কেন ধরা পড়ে? মনে করুন Describe Image-এর স্কোরিং-ক্রম: Content প্রথমে, AI ও মানব-রেটার মিলিয়ে। একজন মানব-রেটার দিনে শত শত উত্তর শোনেন; একই "The given image contains a lot of information about..." বিশতম বার শুনলে চেনেন। AI-ও চেনে — Versant প্রযুক্তি শব্দ ও phrasing-এর পরিসংখ্যানিক মডেল, আর একটি টেমপ্লেটের পরিসংখ্যান ছবির সঙ্গে মেলে না। ফল: Content 0 → Pronunciation ও Oral Fluency স্কোরই হয় না → আইটেম 0। পাঁচটি Describe Image-এ একই টেমপ্লেট মানে পাঁচটি শূন্য — Speaking স্কোর তলানিতে, এবং শিক্ষার্থী ভাবেন "আমার উচ্চারণ খারাপ"।

কাঠামো মনে রাখুন, বাক্য নয়

মুখস্থ নিষিদ্ধ, কিন্তু **কাঠামো** নয়। পার্থক্যটা এই: "কী — কত — কেন" একটি কাঠামো; "The given image contains a lot of information about" একটি বাক্য। কাঠামো প্রতিটি ছবিতে ভিন্ন বাক্য তৈরি করে; মুখস্থ বাক্য প্রতিটি ছবিতে একই থাকে। নিরাপদ পরীক্ষা: আপনার প্রথম বাক্যে যদি ছবির শিরোনাম, একক বা বছর — অর্থাৎ **এই** ছবির কোনো তথ্য — না থাকে, সেটি টেমপ্লেট। একইভাবে Retell Lecture-এ "The speaker explained..." একটি কাঠামো-শব্দ, কিন্তু এর পরের অংশ লেকচার থেকে না এলে সেটি টেমপ্লেট। সংযোজক ও reporting verb শিখুন যত খুশি — ওগুলো ভাষা; বিষয়বস্তু প্রতিবার নতুন।

6.12 সাত ধরন এক টেবিলে (The Seven Types in One Table)

অধ্যায় শেষ করার আগে সাতটি ধরনের scorebox-গুলো একটি টেবিলে। পরীক্ষার আগের রাতে শুধু এই টেবিলটি দেখলেই চলবে।

ধরন	স্কোরিং মোড	ট্রেইট	স্কিল	Human review
Read Aloud	partial credit	Content (প্রতি ভুল শব্দ 1), Pron 0–5, OF 0–5	Speaking (+ reading, ওয়েবসাইট)	✗
Repeat Sentence	partial credit	Content 0–3, Pron 0–5, OF 0–5	Listening + Speaking	✗
Describe Image	partial credit	Content 0–6, Pron 0–5, OF 0–5	Speaking	✓
Retell Lecture	partial credit	Content 0–6, Pron 0–5, OF 0–5	Listening + Speaking	✓
Answer Short Question	correct/incorrect	Vocabulary 1/0	Listening	✗
Summarize Group Discussion	partial credit	Content 0–6, Pron 0–5, OF 0–5	Listening + Speaking	✓
Respond to a Situation	partial credit	Content 0–6, Pron 0–5, OF 0–5	Speaking	✓

নেগেটিভ মার্কিং: সাতটির কোনোটিতে নেই। Content 0 = আইটেম 0 (DI, RL, SGD, RTS)। মুখস্থ উত্তর = Content 0।

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; pearsonpte.com)

একটি শেষ কথা, যা অনেক শিক্ষার্থী এই টেবিল দেখে ভুলে যান: সাতটি ধরনের মধ্যে ছয়টিতে Pronunciation ও Oral Fluency মিলে ১০ নম্বর, আর Content-এর সর্বোচ্চ 3 বা 6। অর্থাৎ Speaking স্কোরের একটি বড় অংশ আসে **কীভাবে** বলছেন তা থেকে — কী বলছেন তা থেকে নয়। Content-এ 4 পাওয়া ৭৯-এর পরীক্ষার্থী আর Content-এ 4 পাওয়া ৫০-এর পরীক্ষার্থীর পার্থক্য প্রায় পুরোটাই ছন্দ ও ধ্বনিতে। সেজন্যই এই অধ্যায়ের প্রতিটি নমুনায় "/" আর বোল্ড — ওগুলোই আসল পাঠ।

6.13 স্কোর ৫০, ৬৫, ৭৯ — প্রতিটি ধরনে কী বদলায় (What Changes Between 50, 65 and 79)

এই বইয়ের স্কোর-সিঁড়ি অধ্যায়ে Describe Image-এর একটি পূর্ণ ছয়-ধাপ সিঁড়ি আছে। এখানে সংক্ষেপে, সাতটি ধরনের প্রতিটিতে তিনটি স্তরের উত্তর সাধারণত কেমন হয় — আমাদের শিক্ষার্থীদের রেকর্ডিং থেকে দেখা ধরন, Score Guide-এর ট্রেইট-ভাষায় বর্ণিত। এটি Pearson-এর সারণি নয়; স্কোর অনেক কিছুর ওপর নির্ভর করে। ব্যবহার করুন নিজেকে চেনার আয়না হিসেবে।

ধরন	স্কোর ৫০-এর উত্তর	স্কোর ৬৫-এর উত্তর	স্কোর ৭৯-এর উত্তর
Read Aloud	শব্দে-শব্দে, ২–৩টি শব্দ বাদ বা বদল, cluster সরল; Pron 2–3, OF 2	চাঙ্কে বলা, ১টি ভুল শব্দ, একটি hesitation; Pron 3, OF 3–4	সব শব্দ, স্বাভাবিক ছন্দ, stress ঠিক; Pron 4, OF 4–5
Repeat Sentence	অর্ধেকের কম, বিচ্ছিন্ন শব্দ; Content 1	অর্ধেকের বেশি, বাক্যের ছাঁচে; Content 2, মাঝে মাঝে 3	প্রায় সব বাক্যে Content 3
Describe Image	সংখ্যার তালিকা, তুলনা নেই, ২০ সেকেন্ডে শেষ বা মাঝপথে চুপ; Content 2–3	কী-কত-কেন, একটি তুলনা, ৩৫ সেকেন্ড; Content 4	দুটি সম্পর্ক, সামগ্রিক পর্যবেক্ষণ, বৈচিত্র্যময় শব্দ; Content 5
Retell Lecture	লেকচারের শব্দ ফেরত, ক্রম এলোমেলো; Content 2–3	কঙ্কাল ঠিক, আংশিক paraphrase; Content 4	নিজের ভাষায়, সংযোজকসহ, সংখ্যা ঠিক; Content 5
Answer Short Question	৫টিতে ২–৩টি ঠিক; দেরিতে শুরু	৫টিতে ৪টি ঠিক	প্রায় সব ঠিক, এক শব্দে, সঙ্গে সঙ্গে
Summarize Group Discussion	একজন বক্তার কথা, বাকিরা নেই; Content 2	তিনজনের অবস্থান, সম্পর্ক কম; Content 4	সম্পর্ক ও দিক, reporting verb-এ বৈচিত্র্য; Content 5
Respond to a Situation	প্রম্পট ফেরত, একটি কাজ; Content 2–3	তিনটি কাজ, রেজিস্টার মোটামুটি; Content 4	তিনটি কাজ, প্রেক্ষাপট, persuasive, রেজিস্টার নিখুঁত; Content 5–6

টেবিলটির সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ কলাম মাঝেরটি। ৫০ থেকে ৬৫-এ ওঠার জন্য কোনো ধরনে "নিখুঁত" হতে হয় না — Read Aloud-এ চাঙ্ক, Repeat Sentence-এ অর্ধেকের বেশি, Describe Image-এ একটি তুলনা, Retell Lecture-এ কঙ্কাল, Respond to a Situation-এ তিনটি কাজ। প্রতিটি একটি করে অভ্যাস, প্রতিটি দুই-তিন সপ্তাহের।

Visa Bangla ভিসা বাংলা

6.14 দৈনিক ৩০ মিনিটের স্পিকিং সেশন (The 30-Minute Daily Session)

স্পিকিং প্রতিদিন না করলে বাড়ে না — সপ্তাহে একদিন তিন ঘণ্টা করে কিছু হয় না, দিনে ৩০ মিনিট করে হয়। নিচের ছকটি এই সিরিজের ১২-সপ্তাহের স্টাডি প্ল্যানের স্পিকিং অংশের সঙ্গে মেলে; একা এই বই নিয়েও চালানো যায়।

মিনিট	কাজ	কীভাবে
0–5	ছন্দের ড্রিল	এই অধ্যায়ের একটি নমুনা, চাঙ্ক ধরে, রেকর্ড করে — গলা খোলে
5–12	Repeat Sentence × 10	অডিও (বা কারও পড়া) → সঙ্গে সঙ্গে বলা → নিজেকে Content 0–3 দেওয়া
12–18	Read Aloud × 3	৩৫ সেকেন্ড প্রস্তুতি, রেকর্ড, শুনে cluster ও stress দাগানো
18–26	একটি বড় ধরন (পালা করে)	সোম: Describe Image; মঙ্গল: Retell Lecture; বুধ: Respond to a Situation; বৃহস্পতি: Summarize Group Discussion; শুক্র: দুর্বলতম ধরন আবার
26–30	ভুল-লগ	আজকের রেকর্ডিং থেকে তিনটি ভুল লিখুন: ধ্বনি / hesitation / Content — কাল প্রথম পাঁচ মিনিটে সেগুলোই

সপ্তাহে একদিন — শনিবার — ৩০ মিনিটের বদলে পুরো Part 1-এর স্পিকিং অংশ একটানা: Personal Introduction থেকে Respond to a Situation পর্যন্ত, ঘড়ি ধরে, মাঝে না থেমে। Official Guide-এর অনুশীলন-প্রশ্ন বা Pearson-এর free Guided Practice Test এখানে কাজে লাগে; স্কোরসহ যাচাই চাইলে Scored Practice Test (paid) — সপ্তাহ ৪, ৮ ও ১১-তে, স্টাডি প্ল্যান অধ্যায়ে যেমন বলা আছে (সূত্র: pearsonpte.com)।

6.15 শিক্ষার্থীদের ১০টি প্রশ্ন (Ten Questions Students Ask)

1. **"আমার accent বাংলাদেশি — স্কোর কি কম হবে?"** না, accent-এর জন্য নয়। Score Guide বলে, আঞ্চলিক ও জাতীয় accent ততটাই গ্রহণযোগ্য যতটা তা বেশিরভাগ সাধারণ শ্রোতার কাছে বোধগম্য। কম হবে যদি নির্দিষ্ট ধ্বনি বদলে যায় (v → bh, cluster সরল) — সেটি accent নয়, ধ্বনি-ভুল, এবং শেখা যায় (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)।
2. **"ভুল বললে আবার রেকর্ড করা যায়?"** না — একটি আইটেমে একবারই রেকর্ডিং; আর আগের প্রশ্নে ফেরাও যায় না (সূত্র: pearsonpte.com; Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)। ভুল হলে এগিয়ে যান, ফিরে গিয়ে শুধরাবেন না।
3. **"৪০ সেকেন্ডের আগে শেষ হলে?"** Next ক্লিক করে এগোন। সময় ভরানোর জন্য অর্থহীন কথা যোগ করলে Content বাড়ে না, বরং পুনরাবৃত্তি ও hesitation বাড়ে। তবে Describe Image-এ ২০ সেকেন্ডে শেষ হওয়া মানে সাধারণত "কেন"-র বাক্যটি বলা হয়নি।
4. **"অন্যরা পাশে জোরে বলছে, আমি শুনতে পাচ্ছি না।"** এটি স্বাভাবিক ও প্রত্যাশিত; হেডসেট পরে থাকুন, নিজের স্বাভাবিক ভলিউমে বলুন (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)। বাড়িতে অনুশীলনের সময় মাঝে মাঝে টিভি চালিয়ে রাখুন — কানের অভ্যাস হবে।
5. **"নোট নেওয়ার জন্য কাগজ দেয়?"** erasable noteboard booklet ও কলম দেওয়া হয়; পরীক্ষা শুরুর আগে কিছু লেখা যায় না; নতুন লাগলে হাত তুলুন (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)। অডিও চলাকালে নোট নেওয়ার কথা ওয়েবসাইট Retell Lecture, Summarize Group Discussion ও Respond to a Situation-এর জন্য বলে (সূত্র: pearsonpte.com)।
6. **"Describe Image-এ সব সংখ্যা বলতে হবে?"** না। Content-এর 6-এর বর্ণনায় "full and accurate description" মানে মূল বৈশিষ্ট্য ও সম্পর্ক — সাতটি সংখ্যার তালিকা নয়। তিন-চারটি সংখ্যা + সম্পর্ক + সামগ্রিক পর্যবেক্ষণ।
7. **"Retell Lecture-এ কিছুই বুঝিনি — চুপ থাকব?"** কখনো নয়; চুপ থাকলে ৩ সেকেন্ডে রেকর্ডিং বন্ধ, আইটেম 0। নোটে যে শব্দগুলো আছে, সেগুলো দিয়ে "The lecture was about… The speaker men-

tioned…" — Content 1–2 হলেও Pronunciation ও Oral Fluency-র নম্বর পাওয়া যায়, কারণ Content শূন্যের বেশি হলেই সেগুলো স্কোর হয়।

8. **"Summarize Group Discussion-এ বক্তাদের নাম মনে রাখতে হবে?"** না; "the first speaker", "the second speaker" চলে। নাম মনে রাখতে গিয়ে যুক্তি হারালে ক্ষতি বেশি।
9. **"Respond to a Situation-এ আমি নিজে না, চরিত্রের মতো বলব?"** হ্যাঁ — প্রম্পট আপনাকে একটি ভূমিকা দেয় (তিনি ভাড়াটে, তিনি সহপাঠী); সেই ভূমিকা থেকে বলুন। "আমি আসলে ভাড়া থাকি না" — অপ্রাসঙ্গিক।
10. **"কোচিং-এর 'real question' ফাইল মুখস্থ করলে?"** দুটি সমস্যা। প্রথমত, মুখস্থ উত্তর = Content 0 (Score Guide)। দ্বিতীয়ত, Pearson-এর শর্তাবলি অনুযায়ী পরীক্ষার প্রশ্ন ফাঁস বা সংগ্রহ malpractice — স্কোর বাতিলের ঝুঁকি; বিস্তারিত এই বইয়ের official resources অধ্যায়ে। এই অধ্যায়ের সব প্রশ্ন আমাদের নিজের লেখা, এবং সেটাই আপনার নিরাপদ পথ: ধরন শিখুন, প্রশ্ন নয়।

6.16 নিজেকে চিনুন — ৭ ধরনের চেকলিস্ট (Self-Diagnostic Checklist)

অধ্যায়ের সাতটি worked example রেকর্ড করার পর নিচের বাক্যগুলো পড়ুন; যেটি আপনার জন্য সত্য, তার পাশে দাগ দিন। যে ধরনে দুটি বা বেশি দাগ, সেটিই আপনার প্রথম কাজ — PTE Speaking & Writing বইয়ের সেই অধ্যায় থেকে শুরু করুন।

- **Read Aloud:** □ আমি প্রতিটি শব্দ আলাদা করে পড়ি □ লম্বা শব্দে আটকে গিয়ে আবার শুরু করি □ শেষের s, t, d প্রায়ই বাদ যায়
- **Repeat Sentence:** □ প্রথম চার-পাঁচ শব্দের পর কিছু মনে থাকে না □ শুরু করতে দু-তিন সেকেন্ড লাগে □ ছোট শব্দগুলো (is, has, will) হারিয়ে যায়
- **Describe Image:** □ প্রথম বাক্য বলতে সময় নিই □ সংখ্যা পড়ি, তুলনা করি না □ ২৫ সেকেন্ডে শেষ হয়ে যায় বা মাঝপথে চুপ
- **Retell Lecture:** □ নোট নিতে গিয়ে শোনা বন্ধ হয়ে যায় □ লেকচারের বাক্যই ফেরত দিই □ সংখ্যা ও নাম গুলিয়ে যায়
- **Answer Short Question:** □ টোনের অপেক্ষায় থাকি □ পূর্ণ বাক্যে উত্তর দিতে গিয়ে ভুল করি □ প্রশ্নশব্দটি (how many, which) ধরতে পারি না
- **Summarize Group Discussion:** □ কে কী বলল গুলিয়ে যায় □ তিনজনের কথা বলি, তাদের মধ্যে সম্পর্ক বলি না □ শেষে কী হলো বলতে ভুলে যাই
- **Respond to a Situation:** □ প্রম্পটের বাক্যই আবার বলি □ তিনটি কাজের একটি বাদ পড়ে □ বন্ধুকেও "Dear sir"-এর ভাষায় বলি

আর সব ধরনে যদি একই দাগ পড়ে — "শুরু করতে সময় লাগে", "মাঝে চুপ হয়ে যাই" — তাহলে সমস্যাটি ধরন-ভিত্তিক নয়, মাইক্রোফোন-ভিত্তিক: এই অধ্যায়ের দ্বিতীয় সেকশনে ফিরে যান, ৩ সেকেন্ডের নিয়মটি শরীরে ঢোকান। সেটি ঠিক হলে সাতটি ধরনের স্কোর একসঙ্গে ওঠে।

Visa Bangla ভিসা বাংলা

এক নজরে (At a Glance)

স্পিকিং — ৮টি নিয়ম

1. সাতটি ধরন, নির্দিষ্ট ক্রমে, একই ধরনের আইটেম একসঙ্গে; আগের প্রশ্নে ফেরা যায় না। Personal Introduction স্কোর হয় না।
2. Countdown → টোন → বলুন। টোনের আগের কথা রেকর্ড হয় না। Answer Short Question-এ টোন নেই — প্রশ্ন শেষ মানেই আপনার পালা।
3. ৩ সেকেন্ড নীরবতা = রেকর্ডিং শেষ, একবারই রেকর্ড। চুপ থাকার চেয়ে "and... also..." বলা ভালো।
4. Pronunciation ও Oral Fluency 0–5, শুধু AI; accent নয়, বোধগম্যতা মাপে। staccato ছন্দ = Oral Fluency 2 — "/" ধরে এক টানে বলুন।
5. Repeat Sentence পরীক্ষার সবচেয়ে সস্তা নম্বর: ১০–১২টি, Listening + Speaking; ৫০% শব্দ ঠিক ক্রমে বললেই Content 2; hesitation Content-এ ধরা হয় না।
6. Describe Image, Retell Lecture, Summarize Group Discussion, Respond to a Situation: Content 0–6 আগে (AI + মানুষ), Content 0 হলে আইটেম 0। সম্পর্ক বলুন, paraphrase করুন, দিক বলুন, তিনটি কাজ করুন।
7. Answer Short Question শুধু Listening-এ যায়; এক শব্দে উত্তর; ভুলে শূন্য, শূন্যের নিচে নেই — অনুমান করুন।
8. মুখস্থ টেমপ্লেট = Content 0 = আইটেম 0 (Score Guide)। কাঠামো মনে রাখুন, বাক্য নয়। প্রতিটি নমুনা রেকর্ড করে নিজের সঙ্গে মেলান।

নিজেকে যাচাই (Self-Check)

1 Answer Short Question-এ প্রশ্ন শেষ হওয়ার পর আপনি টোনের অপেক্ষায় দুই সেকেন্ড চুপ থাকলেন, তারপর "umm" বললেন, তারপর আরও দুই সেকেন্ড ভাবলেন। কী ঘটবে, এবং কোন স্কিলে নম্বর হারাবেন?

2 একটি Repeat Sentence-এ বারোটি শব্দ ছিল; আপনি সাতটি শব্দ সঠিক ক্রমে বললেন, মাঝে একবার "um" বললেন এবং শুরুতে "okay" বলেছিলেন। Content কত? "um" ও "okay" কি Content কমায়?

3 Describe Image-এ আপনার Content 0 হলো। আপনার Pronunciation চমৎকার — সেটি কি আলাদাভাবে স্কোর হবে? কেন বা কেন নয়?

4 সাতটি ধরনের মধ্যে কোন তিনটিতে অডিও চলাকালে noteboard-এ নোট নেওয়ার কথা Pearson-এর ওয়েবসাইট বলে? আর কোন একটি ধরন স্পিকিং অংশে থেকেও শুধু Listening স্কোরে যায়?

5 Summarize Group Discussion-এ আপনি তিন বক্তার মত নিখুঁতভাবে, নিজের ভাষায় বললেন, কিন্তু তাঁরা শেষে কী সিদ্ধান্তে পৌঁছালেন তা বললেন না। Score Guide অনুযায়ী Content সর্বোচ্চ কত হতে পারে, আর কোন বাক্যটি যোগ করলে ওপরে ওঠা যায়?

উত্তর ও ব্যাখ্যা

1. মাইক প্রশ্ন শেষ হওয়ামাত্র খোলে; "umm"-এর আগে দুই সেকেন্ড, পরে দুই সেকেন্ড — সব মিলিয়ে তিন সেকেন্ডের নীরবতা পেরিয়ে যাওয়ার সম্ভাবনা প্রবল, রেকর্ডিং "Completed"। উত্তর না থাকায় 0; নম্বরটি হারাবেন Listening-এ, কারণ Score Guide অনুযায়ী Answer Short Question শুধু Listening-এ যায়।
2. সাত/বারো = ৫৮% — ৫০%-এর ওপরে, তাই Content 2। "um" (ভরা বিরতি) ও "okay" (বাক্যের আগের বাড়তি কথা) Content-এ ধরা হয় না; তবে "um" Oral Fluency-তে একটি hesitation হিসেবে গোনা হবে — একটি হলে সর্বোচ্চ 4।

3. না। Describe Image-এ Content প্রথমে স্কোর হয় (AI + মানুষ); Content শূন্যের বেশি হলে তবেই Pronunciation ও Oral Fluency স্কোর হয়। Content 0 মানে আইটেম 0 — উচ্চারণ যত ভালোই হোক, তা মাপাই হয় না।
4. Retell Lecture, Summarize Group Discussion ও Respond to a Situation। শুধু Listening-এ যায় Answer Short Question।
5. সর্বোচ্চ 4 — Score Guide-এর ভাষায় "individual perspectives more than relationships, basic comparisons"; 5–6-এর জন্য বক্তাদের মধ্যে সম্পর্ক ও সংশ্লেষণ লাগে। যোগ করার বাক্য: আলোচনার দিক ও ফলাফল, যেমন "In the end, all three agreed on a compromise: ..." অথবা "Overall, the discussion moved from disagreement to a practical solution."

Visa Bangla
ভিসা বাংলা

রাইটিং — ২টি প্রশ্নধরন ও যেসব ধরন রাইটিং স্কোরে যোগ হয় (Writing)

পরীক্ষা শুরু হয়েছে প্রায় এক ঘণ্টা আগে। মাইক্রোফোনের পালা শেষ, হেডসেটটা এখনো মাথায়, কিন্তু স্ক্রিনে এখন একটি সাদা খালি বাক্স আর তার নিচে ছোট্ট একটি সংখ্যা: Word count: 0। ঠিক এই মুহূর্ত থেকে PTE-র রাইটিং শুরু। অনেকে ভাবেন রাইটিং মানেই "ইংরেজি রচনা" — কিন্তু PTE-তে রাইটিং স্কোরের ভাগ শুধু Part 1-এর দুটি লেখার কাজ থেকে আসে না, Part 3-এর তিনটি লিসেনিং ধরনও আপনার রাইটিং স্কোরে টাকা জমা করে। এই অধ্যায়ে আমরা প্রথমে দেখব রাইটিং স্কোর ঠিক কোথা কোথা থেকে আসে, তারপর Summarize Written Text ও Write Essay — এই দুই ধরনকে স্ক্রিনের চেহারা থেকে মডেল উত্তর পর্যন্ত হাতে-কলমে ভেঙে দেখব।

এই অধ্যায়ে যা শিখবেন:

- রাইটিং স্কোরে কোন কোন প্রশ্নধরন যোগ হয় — Part 1-এর ২টি আর Part 3-এর ৩টি
- Summarize Written Text: এক বাক্যে ৫–৭৫ শব্দ, Content 0–4, Form 0–1, Grammar ও Vocabulary 0–2 — এবং Form 0 হলে কেন পুরো আইটেম শূন্য
- Compound-complex বাক্যের সূত্র — যে একটি বাক্য-নকশা দিয়ে যেকোনো প্যাসেজ এক লাইনে গাঁথা যায়
- Write Essay: ২০ মিনিট, ২০০–৩০০ শব্দ, ৭টি ট্রেইট, প্রম্পট-বিশ্লেষণ পদ্ধতি আর ৪ প্যারার কাঠামো
- একটি স্কোর ৭৯-মানের পূর্ণ মডেল essay — প্যারা ধরে ধরে বাংলা বিশ্লেষণ
- Form-এর অঙ্ক: 120, 200, 300, 380 — এই চারটি সংখ্যা কোথায় স্কোর বাঁচায় বা ডোবায়
- Summarize Spoken Text, Fill in the Blanks (Type In) ও Write from Dictation কীভাবে রাইটিং স্কোরে যোগ হয়
- বানান-রীতি একটাই বেছে নেওয়া আর word counter-কে বন্ধু বানানো

7.1 রাইটিং স্কোর আসে কোথা থেকে (Where the Writing Score Comes From)

IELTS-এ রাইটিং একটি আলাদা ঘণ্টা — দুটি টাস্ক, একটি নম্বর। PTE-তে ব্যাপারটা অন্যরকম। PTE-র প্রতিটি প্রশ্নধরন এক বা দুটি communicative skill-এ নম্বর পাঠায়, আর যেসব ধরন দুটি স্কিলে যায়, তাদের নম্বর দুই জায়গাতেই যোগ হয় (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। ফলে আপনার Writing স্কোরটি তৈরি হয় পাঁচটি ধরনের যোগফলে: Part 1-এর Summarize Written Text ও Write Essay, এবং Part 3-এর Summarize Spoken Text, Fill in the Blanks (Type In) ও Write from Dictation। নিচের ছবিটি মাথায় গেঁথে নিন — এটি বলে দেয়, রাইটিং স্কোর বাড়াতে হলে শুধু essay-র পেছনে দৌড়ালে চলবে না।

Visa Bangla ভিসা বাংলা

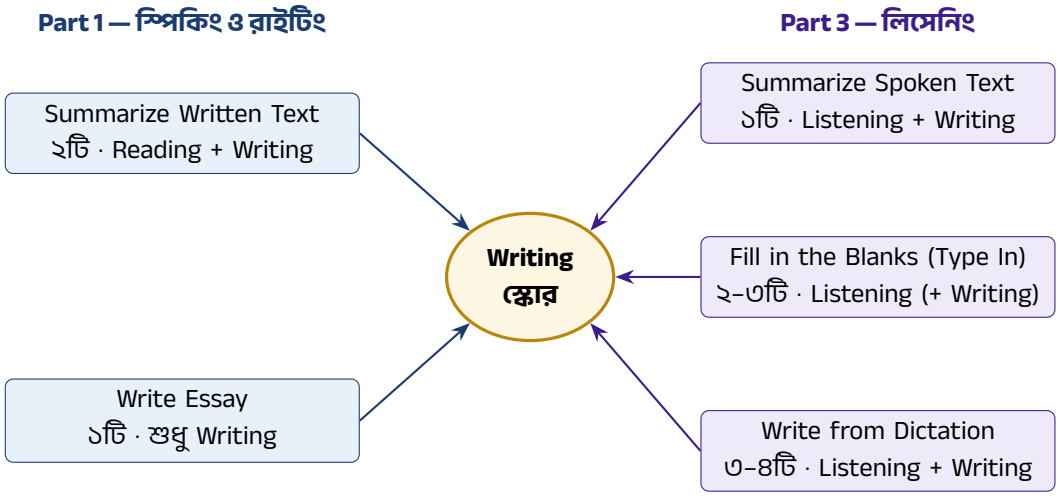


Figure 7.1: রাইটিং স্কোরে যোগ হওয়া পাঁচটি প্রশ্নধরন — দুটি Part 1-এ, তিনটি Part 3-এ (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; Fill in the Blanks (Type In)-এর রাইটিং-সংযোগটি ওয়েবসাইটের ভাষ্য)

Fill in the Blanks (Type In) নিয়ে একটি ছোট নোট: Score Guide এটিকে Listening-এর ধরন হিসেবে দেখায়, আর ওয়েবসাইট আরও যোগ করে যে এটি রাইটিং স্কোরকেও প্রভাবিত করে (সূত্র: pearsonpte.com)। আমাদের সিরিজে দুই সূত্রে অমিল হলে Score Guide-কে প্রধান ধরা হয় — তাই ছবিতে ওটার "+ Writing" বন্ধনীতে। ব্যবহারিক অর্থ একটাই: ওখানে প্রতিটি শব্দের বানান ঠিক হলেই নম্বর, ভুল হলে শূন্য — ঠিক রাইটিং-এর মতোই।

ধরন	কতটি	সময়	শব্দসীমা (Form)	যে ট্রেইটগুলো স্কোর হয়
Summarize Written Text	২	১০ মিনিট প্রতিটি	১ বাক্য, ৫–৭৫ শব্দ	Content 0–4, Form 0–1, Grammar 0–2, Vocabulary 0–2
Write Essay	১	২০ মিনিট	২০০–৩০০ শব্দ (পূর্ণ Form)	Content 0–6, Form 0–2, DSC 0–6, Grammar 0–2, GLR 0–6, Vocabulary 0–2, Spelling 0–2
Summarize Spoken Text	১	১০ মিনিট (শোনা + লেখা)	৫০–৭০ শব্দ (পূর্ণ Form)	Content 0–4, Form 0–2, Grammar 0–2, Vocabulary 0–2, Spelling 0–2
Fill in the Blanks (Type In)	২–৩	সেকশন টাইমার	প্রতি শূন্যস্থানে ১ শব্দ	সঠিক বানানে প্রতিটি শব্দ = ১
Write from Dictation	৩–৪	সেকশন টাইমার	পুরো বাক্য	সঠিক বানানে প্রতিটি শব্দ = ১

সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; সময় ও শব্দসীমা pearsonpte.com। DSC = Development, Structure and Coherence; GLR = General Linguistic Range।

7.1.1 Part 1-এর ভেতরে রাইটিং কখন আসে (Where Writing Sits in Part 1)

Part 1-এর নাম "Speaking & Writing" — মোট ৭৬–৮৪ মিনিট (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। স্পিকিং-এর সাতটি ধরন শেষ হলে সাধারণত Summarize Written Text আসে, তারপর Write Essay; তবে সংস্করণভেদে ক্রম সামান্য ভিন্ন হতে পারে — কেন্দ্র/সময় অনুযায়ী ভিন্ন হতে পারে, pearsonpte.com-এ যাচাই করুন। যেটা নিশ্চিত: আপনি একবার Next চাপলে আর ফিরে আসতে পারবেন না (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫), আর দুটি লেখার কাজেরই নিজস্ব টাইমার আছে — Summarize Written Text-এ প্রতিটির জন্য ১০ মিনিট, Write Essay-তে ২০ মিনিট (সূত্র: pearsonpte.com)। মাথায় রাখুন, স্পিকিং-এর প্রায় এক ঘণ্টা কথা বলার পর আপনার মস্তিষ্ক ক্লান্ত থাকবে; এ অধ্যায়ের সূত্রগুলো এত পরিচিত হতে হবে যে ক্লান্ত মাথাতেও হাত আপনা-আপনি চলে।

7.1.2 স্ক্রিনের রাইটিং-যন্ত্রপাতি (The Writing Screen)

রাইটিং-এর দুটি স্ক্রিনেই উপরে নির্দেশনা, তার নিচে প্যাসেজ বা প্রম্পট, নিচে টাইপ করার বাক্স। বাক্সের নিচে থাকে **word counter** — আপনি যত টাইপ করবেন, সংখ্যাটি বদলাবে — আর Cut, Copy, Paste বোতাম (সূত্র: pearsonpte.com)। এই তিনটি বোতাম কিন্তু আপনার লেখার বাক্সের ভেতরের জন্য; প্যাসেজ থেকে কপি করে বসানোর কোনো পথ ধরে নেবেন না, আর ধরে নিলেও Content-এ "repeating excerpts" হিসেবে দাম দিতে হবে (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। কোনো বানান-শুদ্ধকারী (spell-check) বা লাল দাগ থাকবে — এমনটা ধরে নেবেন না; নিজের চোখই একমাত্র ভরসা। Word counter-টিকে শত্রু নয়, বন্ধু ভাবুন: Summarize Written Text-এ ৫–৭৫ আর Write Essay-তে ২০০–৩০০ — এই সীমার ভেতরে থাকা মানেই Form-এর পুরো নম্বর নিশ্চিত।

রাইটিং-এর সবচেয়ে সস্তা ক্ষতি

বাংলাদেশি শিক্ষার্থীদের রাইটিং স্কোর সবচেয়ে বেশি হারায় ব্যাকরণে নয় — **Form**-এ। Summarize Written Text-এ দুই বাক্যে লিখে ফেলা, essay-তে ১৯০ শব্দে থেমে যাওয়া, বা Summarize Spoken Text-এ ৩৮ শব্দে শেষ করা — এগুলো এক সেকেন্ডে চেক করা যেত, কিন্তু চেক করা হয় না। Form 0 মানে শুধু Form-এর নম্বর যাওয়া নয়: Content বা Form-এ শূন্য পেলে পুরো আইটেমটাই শূন্য (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। অর্থাৎ আপনার দশ মিনিটের চমৎকার summary-র Grammar 2, Vocabulary 2 — সব বাতিল। এই অধ্যায়ের প্রতিটি অংশে তাই প্রথম নিয়ম: **জমা দেওয়ার আগে word counter দেখুন।**

7.1.3 মেশিন আসলে কী পড়ে (What the Scoring Engine Reads)

অনেকের মনে একটি ভয় কাজ করে: "কম্পিউটার আমার লেখা বুঝবে কীভাবে?" Score Guide জানায়, রাইটিং স্কোর হয় Intelligent Essay Assessor নামের একটি প্রযুক্তিতে (KAT ইঞ্জিন), যার ভিত্তি Latent Semantic Analysis — সহজ বাংলায়, ইঞ্জিনটি হাজার হাজার মানুষের-নম্বর-দেওয়া লেখার ওপর প্রশিক্ষিত, এবং আপনার লেখার শব্দ, শব্দের সম্পর্ক, বাক্যগঠন ও দৈর্ঘ্যকে সেই প্রশিক্ষণের সঙ্গে মিলিয়ে দেখে; Content, DSC ও GLR-এর মতো ট্রেইট চূড়ান্ত হওয়ার আগে মানুষও পর্যালোচনা করেন (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। এর ব্যবহারিক মানে পাঁচটি:

- **বিষয়ের শব্দ গুরুত্বপূর্ণ, কিন্তু "কিওয়ার্ড ঠাসা" নয়।** ইঞ্জিন দেখে আপনার লেখা বিষয়টির ভালো লেখাগুলোর মতো শব্দ-জগতে আছে কি না; একই শব্দ দশবার লিখলে সেটি বরং "repetition" ও narrow range হিসেবে ধরা পড়ে।
- **মুখস্থ বাক্য ধরা পড়ে।** বহু লেখায় হুবহু একই বাক্যাংশ থাকলে তা পূর্বপ্রস্তুত উপাদান — Content 0-এর পথ (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)।
- **দৈর্ঘ্য গোনা হয়, কিন্তু দৈর্ঘ্য মানে গুণ নয়।** Form-এর জানালার ভেতরে থাকলেই যথেষ্ট; ২৯৫ শব্দ ২২০ শব্দের চেয়ে বেশি নম্বর পায় না।

- **ব্যাকরণ ও বানান আলাদা ট্রেইট।** একটি বানান ভুল Grammar-কে ছোঁয় না, কিন্তু Spelling-কে ছোঁয়; আর একটি ভুল ক্রিয়া Spelling নয়, Grammar। দুটোই আলাদা করে যাচাই করুন।
- **কাঠামো "দেখা" যায়।** প্যারা-বিভাজন, ভূমিকা-উপসংহারের অবস্থান, সংযোজকের বৈচিত্র্য — DSC-র এই লক্ষণগুলো লেখার আকার থেকেই ধরা পড়ে; তাই চার প্যারা মানে চারটি স্পষ্ট ব্লক, মাঝে ফাঁকা লাইন।

যা নম্বর আনে	যা নম্বর আনে না (বা কেড়ে নেয়)
বিষয়ের নিজস্ব শব্দভান্ডার (budget, curriculum, independence)	"ভারী" কিন্তু বেমানান শব্দ (plethora, myriad, quintessential)
বৈচিত্র্যময় সংযোজক (yet, furthermore, provided that, whereas)	প্রতি বাক্যে একটি করে সংযোজক (Moreover ... Furthermore ... Additionally ...)
সরল ও জটিল বাক্যের মিশ্রণ	কমা দিয়ে জোড়া ৬০ শব্দের বাক্য (comma splice)
সুনির্দিষ্ট উদাহরণ (Dhaka-র শিক্ষার্থী, সাপ্তাহিক সেশন)	"Many studies show ..." — কোন study, কী দেখায়, কিছুই নেই
নিজের ভাষায় প্রম্পটের পুনর্গঠন	প্রম্পট কপি; কোচিং-এর মুখস্থ ভূমিকা
জানালার মাঝে শব্দসংখ্যা	জানালার সীমায় দাঁড়ানো (২০১ বা ২৯৯) — একটি হিসাবের ভুলেই Form 1

Word counter ঠিক কীভাবে গোনে — hyphen-যুক্ত শব্দ (**short-term**) এক না দুই, সংখ্যা শব্দ কি না — তা Pearson প্রকাশ করে না। তাই নিরাপদ অভ্যাস: সীমার কিনারায় নয়, মাঝখানে থাকুন; SWT-তে ৩৫–৫৫, essay-তে ২৩০–২৮০, Summarize Spoken Text-এ ৫৫–৬৫। তাহলে গোনার রীতি যা-ই হোক, Form বাঁচবে।

7.2 এক বাক্যে পুরো প্যাসেজ (Summarize Written Text)

Summarize Written Text (সংক্ষেপে SWT) হলো PTE-র সবচেয়ে অদ্ভুত অথচ সবচেয়ে শেখার মতো কাজ। স্ক্রিনে সর্বোচ্চ ৩০০ শব্দের একটি একাডেমিক প্যাসেজ; আপনার কাজ — পুরো প্যাসেজের মূল কথা **একটি মাত্র বাক্যে** লেখা, ৫ থেকে ৭৫ শব্দের মধ্যে, হাতে ১০ মিনিট (সূত্র: pearsonpte.com)। পরীক্ষায় এটি আসে ২টি (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। IELTS-এ এর কোনো সমতুল্য নেই; কাছাকাছি যদি কিছু থাকে, তা হলো ক্লাসে শিক্ষক যখন বলেন — "এক লাইনে বলো, প্যারাটা কী বলছে?"

7.2.1 চেনার উপায় ও স্ক্রিনে যা দেখবেন (Recognising It on Screen)

নির্দেশনার প্রথম শব্দগুলোই চিনিয়ে দেবে: "Read the passage below and summarize it using one sentence." নিচে একটি মৌলিক প্যাসেজসহ পুরো স্ক্রিনটি দেখুন (সঠিক শব্দচয়ন টেস্ট সংস্করণভেদে সামান্য ভিন্ন হতে পারে):

Summarize Written Text

Read the passage below and summarize it using one sentence. Type your response in the box at the bottom of the screen. You have 10 minutes to finish this task. Your response will be judged on the quality of your writing and on how well your response presents the key points in the passage.

Mangrove forests grow along tropical coastlines where rivers meet the sea, and for much of the twentieth century they were regarded as wasteland. Governments and developers cleared them to make room for shrimp farms, ports and housing, and by some estimates the world lost around a third of its mangrove cover in the decades after 1980. Recent research, however, has changed the way scientists and planners think about these tangled forests. Their dense roots slow incoming waves, trap sediment and hold soil in place, so that a wide belt of mangroves can reduce the height of a storm surge by a considerable margin before it reaches villages and farmland. Studies of cy-

clones in South Asia have found that settlements sheltered by intact mangroves suffered fewer deaths and less damage than exposed settlements nearby. Mangroves also store unusually large amounts of carbon in their waterlogged soils, which makes them valuable in efforts to limit climate change. As a result, several countries, including Bangladesh, Indonesia and Vietnam, have begun replanting programmes, though these succeed only when local communities are involved and the right species are planted in the right places. Economists now argue that the protection and carbon storage mangroves provide are worth far more than the short-term income from clearing them, and that restoring these forests is one of the cheapest forms of coastal defence available.

[নিচে টাইপ করার বাক্স · Word count: 0 · Cut · Copy · Paste]

সময়-টাইমলাইন: স্ক্রিন খোলার মুহূর্তে ১০ মিনিটের টাইমার চালু → পড়া ও পরিকল্পনা প্রায় ৩ মিনিট → লেখা ৪–৫ মিনিট → যাচাই ২ মিনিট → Next (সময় শেষ হলে যা লেখা আছে তা-ই জমা হয়)।

Summarize Written Text — কীভাবে স্কোর হয়

- **স্কোরিং মোড:** partial credit — ট্রেইট ধরে ধরে নম্বর
- **ট্রেইট:** Content 0–4, Form 0–1, Grammar 0–2, Vocabulary 0–2 (ট্রেইটের যোগফল ৯)
- **কোন স্কিলে যোগ হয়:** Reading + Writing — একই উত্তর দুই স্কোরে
- **নেগেটিভ মার্কিং:** নেই
- **Human review:** হ্যাঁ — Content চূড়ান্ত হওয়ার আগে মানুষের চোখ
- **শূন্যের নিয়ম:** Content 0 বা Form 0 → পুরো আইটেম 0
- (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

7.2.2 চারটি ট্রেইট বাংলায় (The Four Traits in Bengali)

Content-এর 0 থেকে 4 — প্রতিটি ধাপ Score Guide-এর বর্ণনা থেকে সংক্ষেপে (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫):

Content	Score Guide যা বলে	আপনার উত্তরে এটা দেখতে কেমন
4	পূর্ণাঙ্গ; পুরো প্যাসেজ বোঝা গেছে; কার্যকর প্যারাফ্রেজ; বাড়তি খুঁটিনাটি বাদ; সব মূল ধারণা সংক্ষেপে গাঁথা; বৈচিত্র্যময় সংযোজক	"Although X was once ..., evidence that ... has led ..., and ..." — প্যাসেজের ৩–৪টি মূল ধারণা নিজের শব্দে, সংখ্যা-উদাহরণ বাদ
3	পর্যাপ্ত; ভালো বোঝা গেছে; প্যারাফ্রেজ অসমান; ছোটখাটো বাদ পড়া; সরল বা পুনরাবৃত্ত সংযোজক	মূল ধারণা আছে, কিন্তু একটি বাদ (যেমন কার্বনের কথা নেই) বা প্যাসেজের বাক্যাংশ প্রায় হুবহু
2	আংশিক; প্রাথমিক বোঝা; মূল কথা আর খুঁটিনাটির ফারাক করা হয়নি; প্যাসেজের অংশ তুলে বসানো	"Indonesia and Vietnam have replanting programmes" টাইপের খুঁটিনাটি আছে, কিন্তু কেন mangroves জরুরি — সে কথা নেই
1	প্রাসঙ্গিক কিন্তু অর্থপূর্ণ সারাংশ নয়; বিচ্ছিন্ন অংশ; মূল ধারণা বাদ বা বিকৃত	"Mangroves are trees near the sea and they were cut for shrimp farms" — সত্য, কিন্তু প্যাসেজের বক্তব্য নয়
0	বোঝা যায়নি / অতি সীমিত	বিষয়ের বাইরে, বা কয়েকটি শব্দ মাত্র → পুরো আইটেম 0

বাকি তিনটি ট্রেইট সংক্ষেপে (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫):

- **Form (0–1):** 1 = একটিই পূর্ণ বাক্য; 0 = এক বাক্য নয়, বা ৫-এর কম / ৭৫-এর বেশি শব্দ, বা সব বড় হাতের অক্ষর। ওয়েবসাইট আরও যোগ করে: বড় হাতের অক্ষরে শুরু, একটিই full stop (সূত্র: pearsonpte.com)।

- **Grammar (0–2):** 2 = নির্ভুল; 1 = ভুল আছে কিন্তু বোঝায় বাধা দেয় না; 0 = ব্যাকরণ ভেঙে পড়েছে।
- **Vocabulary (0–2):** 2 = উপযুক্ত শব্দচয়ন; 1 = শব্দের ভুল আছে কিন্তু বোঝায় বাধা নয়; 0 = শব্দভান্ডার অকার্যকর।

লক্ষ করুন, Score Guide-এ SWT-র জন্য আলাদা কোনো Spelling ট্রেইট নেই (Summarize Spoken Text-এ আছে)। তার মানে এই নয় যে বানান মাফ — ভুল বানান একটি lexical error হিসেবে Vocabulary-তে ধরা পড়তে পারে; ঠিক কীভাবে হিসাব হয়, তা Score Guide স্পষ্ট করে না, তাই নিরাপদ পথ একটাই: বানান ঠিক রাখুন।

7.2.3 Compound-complex বাক্য: একটিই নকশা, সব প্যাসেজে খাটে (The One Sentence Shape You Need)

"একটি বাক্যে ৫–৭৫ শব্দ" শুনে অনেকে দুই দিকের একটায় পড়ে যান: হয় ১২ শব্দের একটি সরল বাক্য (Content 1–2), নয়তো কমা দিয়ে জোড়া লাগানো ৯০ শব্দের এক দৌড় (Form 0)। সমাধান মাঝখানে — একটি **compound-complex** বাক্য: একটি অধীন খণ্ডবাক্য (subordinate clause) + একটি মূল খণ্ডবাক্য + and/but/so দিয়ে জোড়া আরেকটি মূল খণ্ডবাক্য। এই নকশায় তিনটি ধারণা একটি বাক্যে ধরা যায়, শব্দসংখ্যা আপনাআপনি ৪০–৫৫-তে থাকে, আর Grammar-এ "complex language"-এর প্রমাণ মেলে। নিচে আমাদের প্যাসেজের মডেল summary-টিকেই নকশায় ভেঙে দেখানো হলো।

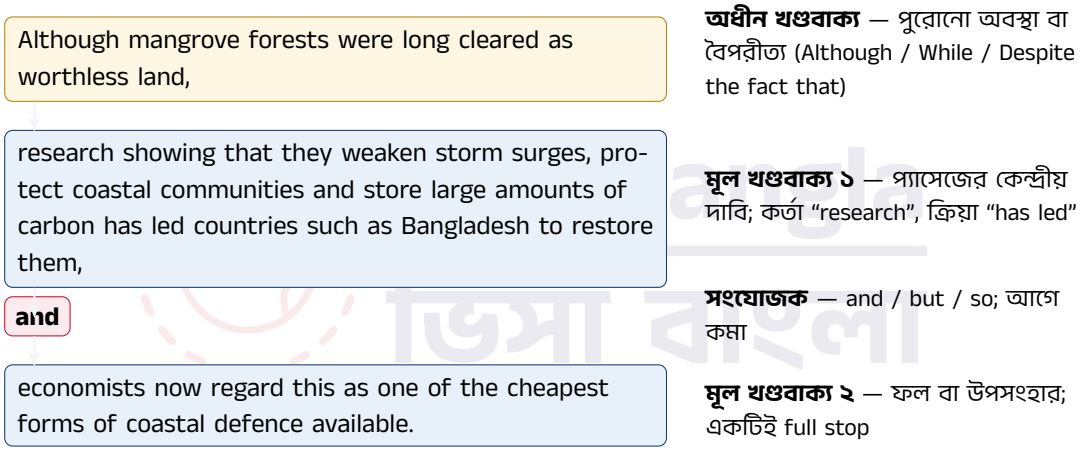


Figure 7.2: Compound-complex বাক্যের নকশা — অধীন খণ্ডবাক্য + মূল খণ্ডবাক্য + and + মূল খণ্ডবাক্য; মোট ৪৯ শব্দ, একটি বড় হাতের অক্ষর, একটি full stop

SWT-র সূত্র (The SWT Formula)

Although / While [পুরোনো ধারণা বা সমস্যা], [মূল দাবি: কে / কী + কী করেছে], **and / so / but** [ফল বা উপসংহার].

লক্ষ্য শব্দসংখ্যা: ৩৫–৫৫। তিনটি অংশের প্রতিটিতে প্যাসেজের একটি করে মূল ধারণা; সংখ্যা, দেশের নাম, উদাহরণ — বাদ। প্যাসেজে "however" বা "as a result" যেখানে আছে, সেখানেই সাধারণত মূল দাবি লুকিয়ে থাকে।

7.2.4 প্যারাফ্রেজ ব্যাংক: প্যাসেজের শব্দ → আপনার শব্দ (Paraphrase Bank)

Content 4-এর শর্ত "effective paraphrase", আর Content 2-এর লক্ষণ "relies on repeating excerpts" (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। মাঝের পথ: পারিভাষিক শব্দ (mangrove, carbon, storm surge) রাখুন, বাকি সব ক্রিয়া-বিশেষণ বদলান। আমাদের প্যাসেজ থেকে দশটি উদাহরণ:

প্যাসেজে যা আছে	আপনার শব্দে	কেন কাজ করে
regarded as wasteland	seen as worthless land / dismissed as useless	একই অর্থ, ভিন্ন শব্দ
cleared them to make room for	removed them to build / destroyed them for	ক্রিয়া বদল
recent research, however, has changed	new evidence has overturned / scientists now recognise	বিমূর্ত বিশেষ্য
reduce the height of a storm surge	weaken storm surges / blunt the force of storms	noun phrase → verb
suffered fewer deaths and less damage	were far safer / came through with less harm	সংক্ষেপণ
store unusually large amounts of carbon	lock away carbon / hold vast carbon stores	collocation
begun replanting programmes	started to restore them / launched restoration efforts	বিশেষ্য → ক্রিয়া
worth far more than the short-term income	outweigh the quick profit from	একটি ক্রিয়ায় পুরো ধারণা
one of the cheapest forms of coastal defence	a low-cost way to protect coasts	বিশেষণ বদল
as a result	consequently / which is why	সংযোজক-বৈচিত্র্য

একটি সতর্কতা: প্যারাফ্রেজ করতে গিয়ে অর্থ বদলে গেলে Content-এ "misrepresented" ধরা পড়ে — "fewer deaths" মানে "no deaths" নয়; "a third of its mangrove cover" মানে "most mangroves" নয়। অর্থ নিয়ে সন্দেহ হলে প্যাসেজের শব্দই রাখুন; সঠিক পুনরাবৃত্তি ভুল প্যারাফ্রেজের চেয়ে সস্তা।

7.2.5 সূত্রের তিন অংশের জন্য সংযোজক (Connectives for the Three Slots)

অংশ	বিকল্প	কখন কোনটি
শুরু (অধীন খণ্ডবাক্য)	Although / While / Even though / Despite the fact that	প্যাসেজে "however" থাকলে — পুরোনো ধারণা বনাম নতুন প্রমাণ
	Because / Since / As	প্যাসেজ কারণ-ফল ধাঁচের হলে
	When / Once / Now that	সময়-ক্রম বা পরিবর্তন বোঝালে
মাঝ (মূল খণ্ডবাক্য ১)	X has led / prompted / encouraged Y to ...	ফল বোঝাতে; কর্তা-ক্রিয়ার মিল দেখুন
	research shows / evidence suggests that ...	প্যাসেজ গবেষণাভিত্তিক হলে
শেষ (মূল খণ্ডবাক্য ২)	, and ...	আরেকটি সমান্তরাল ধারণা
	, so ... / , which means that ...	ফল বা তাৎপর্য
	, but ...	শর্ত বা সীমাবদ্ধতা (যেমন "only when communities are involved")

Visa Bangla ভিসা বাংলা

তিনটি অংশে তিনটি ভিন্ন ধরনের সংযোজক থাকলেই Content 4-এর "varied connectives" আর Grammar 2-এর "complex language" — দুটোরই প্রমাণ এক বাক্যে।

7.2.6 প্যাসেজের চার কাঠামো, চার সূত্র (Four Passage Patterns)

SWT-র প্যাসেজগুলো একাডেমিক, কিন্তু তাদের কঙ্কাল মোটামুটি চার রকমের। প্রথম ৩০ সেকেন্ডে কাঠামোটি চিনে ফেললে সূত্রের তিন অংশ আপনাআপনি বসে যায়:

কাঠামো	চেনার সংকেত	এক-বাক্য সূত্র
পুরোনো ধারণা → নতুন প্রমাণ	for a long time / traditionally ... however / recent research	Although [পুরোনো ধারণা], [নতুন প্রমাণ] shows that ..., so [ফল].
সমস্যা → সমাধান	a growing problem / threatens ... one solution / in response	Because [সমস্যা], [কে] has [সমাধান], which [ফল বা সীমাবদ্ধতা].
কারণ → ফল	as a result / this has led to / consequently	Since [কারণ], [ফল ১], and [ফল ২ বা তাৎপর্য].
দুই পক্ষ → লেখকের অবস্থান	some argue / critics / others ... but the evidence	While [পক্ষ ক], [পক্ষ খ], and [লেখক যে দিকে].

আমাদের mangrove প্যাসেজটি প্রথম কাঠামোর ("for much of the twentieth century ... Recent research, however ..."); sleep প্যাসেজটিও তা-ই। PTE Speaking & Writing বইয়ের SWT অধ্যায়ে চার কাঠামোর প্রতিটির জন্য আলাদা অনুশীলন-প্যাসেজ আছে।

7.2.7 তিন ধাপে SWT (The Three-Step Method)

১০ মিনিটের রুটিন

1. **পড়ুন ও তিনটি ধারণা চিহ্নিত করুন (৩ মিনিট)।** প্রথম বাক্য, "however/but/as a result"-এর বাক্য, আর শেষ বাক্য — এই তিন জায়গায় প্যাসেজের কঙ্কাল থাকে। noteboard-এ তিনটি শব্দবন্ধ লিখুন: পুরোনো অবস্থা / নতুন প্রমাণ / ফল। উদাহরণ, সংখ্যা, দেশের তালিকা — দাগ দিয়ে কেটে দিন মনে মনে।
2. **সূত্রে গাঁথুন (৪ মিনিট)।** rulebox-এর নকশায় বসান। প্যাসেজের শব্দ যেখানে বদলানো যায়, বদলান: wasteland → worthless land, reduce the height of a storm surge → weaken storm surges, replanting programmes → restore। কিন্তু পারিভাষিক শব্দ (mangrove, carbon, storm surge) বদলাতে যাবেন না — ভুল প্যারাফ্রেজ সঠিক পুনরাবৃত্তির চেয়ে খারাপ।
3. **যাচাই (২ মিনিট)।** word counter: ৫–৭৫? full stop: একটিই? প্রথম অক্ষর বড় হাতের? কর্তা-ক্রিয়ার মিল — বিশেষ করে লম্বা কর্তার পরে (research ... has, না research ... have)? কোনো শব্দ প্যাসেজ থেকে হুবহু তিন-চার শব্দের বেশি টানা কপি হয়নি তো? তারপর Next।

মিনিট	কী করবেন	কোন ট্রেইট বাঁচে
০–৩	দুবার পড়া; তিনটি মূল ধারণা noteboard-এ	Content — মূল কথা আর খুঁটিনাটির ফারাক
৩–৭	সূত্র ধরে একটি বাক্য টাইপ; শব্দ বদল	Content (paraphrase), Vocabulary, Grammar (complex sentence)
৭–৯	word counter, full stop, capital, subject-verb	Form — যেটি শূন্য হলে সব শূন্য
৯–১০	শেষবার পড়া; Next	Grammar / Vocabulary — ছোট ভুল ধরা

7.2.8 মডেল উত্তর ও বিশ্লেষণ (Model Answer and Analysis)

নমুনা উত্তর (৪৯ শব্দ):

নমুনা উত্তর — **Summarize Written Text**

Although mangrove forests were long cleared as worthless land, research showing that they weaken storm surges, protect coastal communities and store large amounts of carbon has led countries such as Bangladesh to restore them, and economists now regard this as one of the cheapest forms of coastal defence available.

শব্দসংখ্যা: ৪৯ · বাক্য: ১ · full stop: ১ · প্রথম অক্ষর: বড় হাতের

কোথায় নম্বর যায়, কোথায় আসে

Content 4: প্যাসেজের চারটি মূল ধারণা সবই আছে — (১) আগে বন কাটা হতো, (২) গবেষণা বলছে ঝড়-জলোচ্ছ্বাস থেকে রক্ষা করে, (৩) কার্বন ধরে রাখে, (৪) তাই দেশগুলো পুনর্বনায়ন করছে আর অর্থনীতিবিদরা একে সস্তা উপকূল-রক্ষা বলছেন। বাদ গেছে shrimp farms, "a third of its mangrove cover", Indonesia/Vietnam, community involvement — এগুলো "extraneous detail", বাদ দেওয়াই Content 4-এর শর্ত। প্যারাফ্রেজ: **wasteland → worthless land**, **reduce the height of a storm surge → weaken storm surges**, **replanting programmes → restore**।
Form 1: একটিই বাক্য, ৪৯ শব্দ (৫–৭৫-এর ভেতরে), একটি full stop, বড় হাতের A দিয়ে শুরু।
Grammar 2: Although-খণ্ডবাক্য + লম্বা কর্তা ("research showing that …") + একবচন ক্রিয়া **has led** — বাংলাভাষীরা এখানে প্রায়ই **have led** লিখে Grammar 1-এ নামেন, কারণ কর্তার কাছের শব্দ "carbon" বা "communities" মনকে টানে। সমান্তরাল তালিকা **weaken … protect … store** — তিনটিই present simple।
Vocabulary 2: **coastal communities**, **coastal defence**, **storm surges**, **regard … as** — একাডেমিক collocation, প্যাসেজের অর্থ অটুট। একটাই বানান-রীতি: **defence** (UK) — প্যাসেজেও UK, তাই মিল রইল।

7.2.9 তিনটি ভুল summary — কেন Form 0 (Three Wrong Summaries)

একই প্যাসেজে তিনজন শিক্ষার্থীর তিনটি উত্তর দেখুন। তিনটিরই Content ভালো, কিন্তু তিনটিই আইটেমে শূন্য পাবে — কারণ Form 0 (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)।

ভুল উত্তর ১ — দুটি বাক্য

Mangroves were cleared for decades because people saw them as wasteland. Now research shows that they protect coasts and store carbon, so countries like Bangladesh are replanting them.

শব্দসংখ্যা: ২৮ · full stop: ২

ভুল উত্তর ২ — ৭৫-এর বেশি শব্দ

Mangrove forests, which grow along tropical coastlines where rivers meet the sea, were regarded as wasteland for most of the twentieth century and were cleared for shrimp farms, ports and housing, but recent research has shown that their dense roots slow waves, trap sediment and reduce storm surges, that villages behind them suffer fewer deaths in cyclones, and that they store large amounts of carbon, so countries like Bangladesh, Indonesia and Vietnam have started

replanting programmes which succeed only when communities are involved and economists say restoring them is one of the cheapest forms of coastal defence.

শব্দসংখ্যা: ৯৭ · full stop: ১

ভুল উত্তর ৩ — সব বড় হাতের অক্ষর

ALTHOUGH MANGROVES WERE ONCE CLEARED AS WASTELAND, RESEARCH SHOWS THAT THEY PROTECT COASTS AND STORE CARBON, SO COUNTRIES ARE NOW RESTORING THEM.

শব্দসংখ্যা: ২২ · full stop: ১ · সব capital

উত্তর	কী ভুল	Form কেন 0	এক ধাক্কায় ঠিক করার উপায়
১	দুটি পূর্ণ বাক্য; মাঝে full stop	"one single complete sentence" নয়	প্রথম full stop-কে ", but" বানান: "... wasteland, but now research shows ..." — ২৮ শব্দ, এক বাক্য, Form 1
২	প্যাসেজের প্রায় সব খুঁটিনাটি এক দৌড়ে	৯৭ শব্দ > ৭৫	relative clause, shrimp farms, দেশের তালিকা, "which succeed only ..." কেটে ফেলুন — ৪৫ শব্দে নামবে, Content-ও বাড়বে
৩	Caps Lock চালু ছিল	সব বড় হাতের অক্ষর	টাইপ শুরুর আগে Caps Lock দেখুন; বাক্যের মাঝে হঠাৎ বড় হাতের অক্ষর দেখলেই থামুন

Visa Bangla ভিসা বাংলা

উত্তর ২-এর ব্যাপারটা আলাদা করে বলার মতো: শিক্ষার্থীটি অনেক পরিশ্রম করেছেন, ইংরেজিও খারাপ নয় — কিন্তু "সব লিখলে বেশি নম্বর" ধারণাটাই এখানে বিষ। Summary মানে বাছাই; Content 4-এর সংজ্ঞাতেই আছে "extraneous detail removed"। বেশি লেখা মানে Content-ও কমা, Form-ও শূন্য — দুই দিক থেকে ক্ষতি।

"Although ... but" — বাংলার যদিও-তবুও

বাংলায় আমরা বলি "যদিও বৃষ্টি হচ্ছিল, তবুও সে গেল" — দুটি শব্দই লাগে। ইংরেজিতে একটাই: **Although it was raining, she went** অথবা **It was raining, but she went**; **Although it was raining, but she went** নয়। SWT-র সূত্রে আপনি Although দিয়ে শুরু করছেন — তাই মূল খণ্ডবাক্যের সামনে কখনো but বসাবেন না। এই একটি ভুলে Grammar 2 থেকে 1 — এবং যেহেতু SWT-র মোট ট্রেইট-পয়েন্ট মাত্র ৯, এক পয়েন্ট মানে বড় ভাগ। দ্বিতীয় ফাঁদ: দুটি ধারণার মাঝে বাংলার মতো শুধু কমা দিয়ে চলে যাওয়া (**Mangroves protect coasts, they store carbon**) — ইংরেজিতে এটি comma splice, Grammar-এ ধরা পড়ে; কমার সঙ্গে and/so/but লাগবেই।

SWT-তে স্কোর ৬৫+

একটি summary-তে যদি প্যাসেজের "however"-এর দুই পাশের ধারণা দুটোই থাকে, আপনি Content 3 নিশ্চিত করে ফেলেছেন; শেষ বাক্যের উপসংহারটি যোগ করলে 4-এর দরজা খোলে। সূত্র: Although [আগে], [now/evidence], and/so [ফল] — চল্লিশটির মতো শব্দ, একটি full stop। PTE Speaking & Writing বইয়ের Summarize Written Text অধ্যায়ে এই সূত্রের আরও ১০টি প্যাসেজে অনুশীলন আছে; আর এই বইয়ের "একই উত্তর, ছয়টি স্কোর" অধ্যায়ে একই প্যাসেজে ৩৬ থেকে ৯০ পর্যন্ত ছয়টি summary পাশাপাশি দেখতে পাবেন।

7.2.10 Form ছাড়াও SWT-র পাঁচটি সাধারণ ভুল (Five More SWT Mistakes)

ভুল	দেখতে কেমন	কোন ট্রেইট	ঠিক করার উপায়
অতি ছোট	"Mangroves protect coasts and store carbon." (৭ শব্দ)	Content 1–2	Form ঠিক, কিন্তু মূল ধারণার অর্ধেক নেই; সূত্রের তিন অংশ পূরণ করুন
প্রথম বাক্য কপি	প্যাসেজের প্রথম বাক্য হুবহু + "and"	Content 2	প্রথম বাক্য প্রায়ই পটভূমি, মূল দাবি নয়; "however"-এর বাক্য খুঁজুন
খুঁটিনাটির তালিকা	"… shrimp farms, ports, housing, Bangladesh, Indonesia, Vietnam …"	Content 2	উদাহরণ ও তালিকা বাদ; ধারণা রাখুন
Comma splice	"Mangroves were cleared, now they are restored."	Grammar 1	কমার পরে and/so/but, অথবা Although দিয়ে শুরু
ক্রিয়াহীন বাক্য	"Mangroves, once wasteland, now valuable for coastal defence and carbon storage."	Form/Grammar	একটি finite verb লাগবে: "… are now valued for …"

শেষ সারিটি নিয়ে সতর্ক হোন: ক্রিয়াহীন noun phrase-কে Score Guide "complete sentence" ধরে কি না, তা স্পষ্ট নয় — Form 0-এর ঝুঁকি নেওয়ার কোনো কারণ নেই; কর্তা + finite verb থাকা চাই।

7.2.11 নিজে করুন: দ্বিতীয় প্যাসেজ (Practice Passage)

এবার নিজে। ১০ মিনিটের টাইমার ধরুন, noteboard-এ তিনটি ধারণা লিখুন, একটি বাক্য টাইপ করুন, word counter দেখুন — তারপর নিচের উত্তরের সঙ্গে মেলান।

Summarize Written Text

Read the passage below and summarize it using one sentence. Type your response in the box at the bottom of the screen. You have 10 minutes to finish this task. Your response will be judged on the quality of your writing and on how well your response presents the key points in the passage.

For a long time, sleep was seen as a period in which the brain simply switched off to rest. Experiments carried out since the 1990s tell a different story. When volunteers learn a list of words or a sequence of finger movements and are then allowed to sleep, they recall the material better the next day than volunteers who stay awake for the same number of hours. Recordings of brain activity suggest why: during deep sleep, the brain replays the patterns of the day's learning, strengthening some connections between nerve cells and weakening others that carry little useful information. This process appears to be selective, favouring memories that were tagged as important, such as those linked to a reward or an emotion. The findings have practical implications. Students who revise late into the night and then sleep for only four hours may lose much of what they studied, whereas a shorter session followed by a full night's sleep is often more effective. Some schools have responded by starting lessons later in the morning, and early reports suggest that attendance and test results improve when teenagers are allowed to sleep longer.

নমুনা উত্তর ও ব্যাখ্যা

নমুনা উত্তর (৫০ শব্দ): Although sleep was once regarded as a time when the brain merely rested, experiments since the 1990s show that during deep sleep the brain replays and selectively strengthens the day's learning, so students remember more after a full night's sleep and some schools have started lessons later with promising results.

তিনটি ধারণা: (১) পুরোনো ধারণা — ঘুম মানে মস্তিষ্ক বন্ধ; (২) নতুন প্রমাণ — গভীর ঘুমে মস্তিষ্ক দিনের শেখা replay করে, বাছাই করে শক্ত করে; (৩) ফল — রাত জেগে পড়ার চেয়ে পুরো ঘুম কার্যকর, কিছু স্কুল ক্লাস দেরিতে শুরু করছে। বাদ: word list / finger movement-এর পরীক্ষা, reward/emotion, চার ঘণ্টার উদাহরণ — সবই "extraneous detail"।

সূত্র মিলিয়ে দেখুন: **Although** [পুরোনো ধারণা], **experiments … show that** [মূল দাবি], **so** [ফল] **and** [দ্বিতীয় ফল]. — ৫০ শব্দ, একটি full stop। **Grammar:** **experiments … show** (বহুবচন কর্তা, বহুবচন ক্রিয়া); **replays and selectively strengthens** (একবচন কর্তা "the brain", দুটি ক্রিয়াতেই -s)। **প্যারাফ্রেজ:** **switched off to rest** → **merely rested**; **tell a different story** → **show that**; **recall the material better** → **remember more**।

আপনার উত্তর যাচাই করুন: তিনটি ধারণাই আছে? "1990s"-এর পরীক্ষার খুঁটিনাটি বাদ দিয়েছেন? একটিই full stop? ৩৫–৫৫ শব্দ? "although … but" লেখেননি তো?

7.3 ২০ মিনিটে ২০০–৩০০ শব্দ (Write Essay)

Part 1-এর শেষ কাজ Write Essay — পরীক্ষায় ১টি, সময় ২০ মিনিট, একটি ২–৩ বাক্যের প্রম্পটে persuasive বা argumentative রচনা, ২০০–৩০০ শব্দ (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; pearsonpte.com)। IELTS-এর টাস্ক ২-এর সঙ্গে মিল অনেক: একটি বিতর্কিত বিষয়, আপনার অবস্থান, যুক্তি, উদাহরণ। পার্থক্যও বড়: সময় ৪০ নয়, ২০ মিনিট; শব্দসীমা "কমপক্ষে ২৫০" নয়, একটি জানালা — ২০০ থেকে ৩০০; আর নম্বর দেয় একজন examiner নয়, সাতটি আলাদা ট্রেইট মাপা একটি স্কোরিং ইঞ্জিন, যার Content, Development-Structure-Coherence ও General Linguistic Range-এর মূল্যায়ন মানুষ পর্যালোচনা করে (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। মানে: essay-টি একই সঙ্গে "ভালো লেখা" হতে হবে আর "ঠিক মাপের" হতে হবে।

7.3.1 স্ক্রিনে যা দেখবেন (On Screen)

Write Essay

You will have 20 minutes to plan, write and revise an essay about the topic below. Your response will be judged on how well you develop a position, organize your ideas, present supporting details, and control the elements of standard written English. You should write 200–300 words.

Some people argue that schools should teach practical life skills such as cooking, budgeting and basic repairs alongside academic subjects. To what extent do you agree or disagree with this view? Support your answer with reasons and examples from your own knowledge or experience.

[নিচে টাইপ করার বাক্স · Word count: 0 · Cut · Copy · Paste]

সময়-টাইমলাইন: ২০ মিনিটের টাইমার স্ক্রিন খোলার মুহূর্তে চালু → প্রম্পট-বিশ্লেষণ ও পরিকল্পনা ২ মিনিট → লেখা ১৪ মিনিট → যাচাই ৪ মিনিট → Next।

Write Essay — কীভাবে স্কোর হয়

- **স্কোরিং মোড:** partial credit — সাতটি ট্রেইট
- **ট্রেইট:** Content 0–6, Form 0–2, Development, Structure and Coherence 0–6, Grammar 0–2, General Linguistic Range 0–6, Vocabulary 0–2, Spelling 0–2
- **কোন স্কিলে যোগ হয়:** শুধু Writing
- **নেগেটিভ মার্কিং:** নেই
- **Human review:** হ্যাঁ — Content, DSC ও GLR
- **শূন্যের নিয়ম:** Content 0 (বিষয়ের বাইরে, বা মুখস্থ টেমপ্লেট = irrelevant response) বা Form 0 (১২০-এর কম / ৩৮০-এর বেশি শব্দ, সব capital, যতিচিহ্ন নেই, শুধু বুলেট) → পুরো আইটেম 0
- (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

7.3.2 সাতটি ট্রেইট এক টেবিলে (The Seven Traits)

ট্রেইট	স্কেল	কী মাপে — সর্বোচ্চ ধাপে যা থাকে	Human review
Content	0–6	প্রম্পটের সব অংশ গভীরভাবে ধরা; বিষয়টি নিজের ভাষায় নতুন করে বলা; সুনির্দিষ্ট উদাহরণে বিস্তার; শুরু থেকে শেষ বিশ্বাসযোগ্য সমর্থন	হ্যাঁ
Form	0–2	2 = ২০০–৩০০ শব্দ; 1 = ১২০–১৯৯ বা ৩০১–৩৮০; 0 = ১২০-এর কম বা ৩৮০-এর বেশি, সব capital, যতিচিহ্নহীন, শুধু বুলেট বা অতি ছোট বাক্য	না
Development, Structure and Coherence	0–6	কার্যকর যৌক্তিক কাঠামো; মসৃণ প্রবাহ; ধাপে ধাপে গড়ে ওঠা যুক্তি; পূর্ণাঙ্গ ভূমিকা ও উপসংহার; সুসংহত প্যারা; বৈচিত্র্যময় সংযোজক	হ্যাঁ
Grammar	0–2	2 = জটিল গঠনে ধারাবাহিক নিয়ন্ত্রণ, ভুল বিরল; 1 = ভালো নিয়ন্ত্রণ, ভুলে অর্থ বদলায় না; 0 = মূলত সরল গঠন বা একাধিক মৌলিক ভুল	না
General Linguistic Range	0–6	বৈচিত্র্যময় প্রকাশভঙ্গি স্বচ্ছন্দে ও নিখুঁতভাবে; জটিল বা বিমূর্ত ধারণাতেও সীমাবদ্ধতা নেই; ভুল বিরল	হ্যাঁ
Vocabulary	0–2	2 = বিস্তৃত শব্দভান্ডার, idiomatic প্রকাশ; 1 = সাধারণ একাডেমিক বিষয়ে ভালো, ঘাটতিতে ঘুরিয়ে বলা; 0 = মূলত মৌলিক শব্দ, বিষয়ের জন্য অপর্যাপ্ত	না
Spelling	0–2	2 = নির্ভুল; 1 = একটি ভুল; 0 = একাধিক ভুল	না

সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫। লক্ষ করুন Spelling-এর নির্মমতা: **দুটি** বানান ভুল মানেই Spelling 0 — এই ট্রেইটের পুরো নম্বর গেল। essay-তে তাই শেষ ৪ মিনিটের একটি পুরোপুরি বানানের জন্য।

7.3.3 Form-এর অঙ্ক: চারটি সংখ্যা (The Arithmetic of Form)

Form-এ কী হয়, তা এক টেবিলে (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; pearsonpte.com):

শব্দসংখ্যা	Form	আইটেমে পরিণতি	মন্তব্য
১১৯ বা কম	0	পুরো আইটেম 0 — বাকি ছয় ট্রেইটও বাতিল	সবচেয়ে বড় বিপর্যয়; সময় ফুরিয়ে আসছে দেখলে অন্তত ১২০ পার করুন
১২০–১৯৯	1	অন্য ট্রেইট স্কোর হয়	Form-এ এক পয়েন্ট কম; Content-ও সাধারণত কম, কারণ বিস্তার নেই
২০০–৩০০	2	পূর্ণ Form	লক্ষ্য অঞ্চল; নিরাপদ: ২৩০–২৮০
৩০১–৩৮০	1	অন্য ট্রেইট স্কোর হয়	বেশি লেখা = বেশি ভুলের সুযোগ + যাচাইয়ের সময় নেই
৩৮১ বা বেশি	0	পুরো আইটেম 0	২০ মিনিটে ৩৮০ শব্দ লেখা মানে একবারও ফিরে পড়া হয়নি
যেকোনো সংখ্যা, কিন্তু সব capital / যতিচিহ্ন নেই / শুধু বুলেট	0	পুরো আইটেম 0	Caps Lock, আর "point করে লেখা"র অভ্যাস — দুটোই ছাড়ুন

একটি বাস্তব হিসাব: ধরুন আপনার essay-র Content 4, DSC 4, Grammar 1, GLR 4, Vocabulary 1, Spelling 2 — অর্থাৎ Form বাদে ১৬ পয়েন্ট। ২১০ শব্দে Form 2 → মোট ১৮। একই essay ১৯০ শব্দে থামলে Form 1 → ১৭; আর একই মানের লেখা যদি ১১৫ শব্দে শেষ হতো — শূন্য। প্রথম দুই ক্ষেত্রে ফারাক ছোট, তৃতীয়টি সর্বনাশ। তাই নিয়ম: **১২০ হলো জীবনরেখা, ২০০ হলো লক্ষ্য, ৩০০ হলো ছাদ, ৩৮০ হলো খাদ।**
আর একটি ব্যবহারিক কথা: সময় ফুরিয়ে আসছে দেখলে (মিনিট ১৭, counter ১৭০) নতুন যুক্তি নয় — দুই বাক্যের উপসংহার লিখে ২০০ পার করুন। অসম্পূর্ণ body-র চেয়ে সম্পূর্ণ কাঠামো DSC-তে বেশি দাম পায়।

7.3.4 প্রম্পট-বিশ্লেষণ: দুই মিনিটের কাজ (Analysing the Prompt)

স্কোর ৫০-এ আটকে থাকা essay-র সবচেয়ে সাধারণ কারণ ব্যাকরণ নয় — Content 2–3: "প্রাসঙ্গিক, কিন্তু মূল পয়েন্টগুলো ঠিকমতো ধরা হয়নি" বা "প্রম্পটের ভাষার ওপর অতি নির্ভরতা" (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। এর ওষুধ প্রথম দুই মিনিটে। প্রম্পটের তিনটি অংশ খুঁজুন:

1. **বিষয় (topic):** কী নিয়ে? — schools teaching **practical life skills** (cooking, budgeting, basic repairs)।
2. **সীমা (limit):** কাদের, কোথায়, কীসের পাশাপাশি? — **alongside academic subjects**। অর্থাৎ প্রশ্ন "পড়াশোনা বনাম জীবনদক্ষতা" নয়, "পড়াশোনার **সঙ্গে** জীবনদক্ষতা যোগ হবে কি না"। এই সীমা ভুলে "academic subjects are useless" লিখলে Content নামবে।
3. **কাজ (task):** **To what extent do you agree or disagree** — আপনাকে একটি স্পষ্ট অবস্থান নিতে হবে (agree / disagree / partly), এবং ভূমিকাতেই তা বলতে হবে। "Discuss both views" হলে দুই পক্ষ + মতামত; "What are the causes and solutions" হলে কারণ + সমাধান।

তারপর noteboard-এ তিন লাইন: অবস্থান (এক শব্দ: agree), যুক্তি ১ (adult life / debt), যুক্তি ২ (reinforces academics / motivation)। প্রতিটি যুক্তির পাশে একটি সুনির্দিষ্ট উদাহরণ। ব্যস — দুই মিনিটে পরিকল্পনা শেষ; বাকি সময় লেখার।

প্রম্পটের পাঁচ ধরন **(Five Prompt Types)**

PTE-র essay প্রম্পটের শেষ বাক্যটিই ধরন বলে দেয়। পাঁচটি ধরন, প্রতিটির অবস্থান ও body-প্যারার কাজ:

ধরন	সংকেত-শব্দ	ভূমিকায় অবস্থান	body ১ / body ২
Agree / disagree	To what extent do you agree or disagree? Do you agree?	স্পষ্ট: agree / disagree / partly — শর্তসহ	যুক্তি ১ + উদাহরণ / যুক্তি ২ + বিপক্ষ মত খণ্ডন
Discuss both views	Discuss both views and give your opinion	দুই পক্ষ এক বাক্যে + আপনার মত	পক্ষ ক (ন্যায্যভাবে) / পক্ষ খ + কেন আপনি খ-এর দিকে
Advantages / disadvantages	Do the advantages outweigh the disadvantages?	কোন দিক ভারী — বলুন	সুবিধা + উদাহরণ / অসুবিধা + কেন তবু সুবিধা ভারী (বা উল্টো)
Problem / solution	What are the causes? What can be done?	সমস্যাটি নিজের ভাষায় + সমাধান সম্ভব	কারণ ২টি / সমাধান ২টি, কে করবে (সরকার / ব্যক্তি)
Two-part question	Why is this? Is it a positive development?	দুটি প্রশ্নের দুটি এক-লাইন উত্তর	প্রশ্ন ১-এর উত্তর / প্রশ্ন ২-এর উত্তর

যে ধরনই হোক, Content-এর সর্বোচ্চ ধাপের শর্ত এক: "fully addresses the prompt" — discuss both views-এ এক পক্ষ বাদ দিলে, বা two-part-এ দ্বিতীয় প্রশ্ন ভুলে গেলে, ভাষা যত ভালোই হোক Content 3-এ আটকে যাবেন (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)।

প্রম্পটের শব্দ কপি করা — Content-এর নীরব ঘাতক

অনেকে ভূমিকায় প্রম্পটটাই সামান্য বদলে বসিয়ে দেন: "Some people argue that schools should teach practical life skills such as cooking, budgeting and basic repairs alongside academic subjects. I agree with this view." Score Guide-এর Content 2-এর বর্ণনাতেই আছে "over-reliance on prompt language" (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। প্রম্পট থেকে টানা চার-পাঁচ শব্দের বেশি কপি করবেন না; বিষয়টিকে নিজের ভাষায় নতুন করে বলুন — যেমন মডেল essay-র প্রথম বাক্য: examination results বনাম "unable to cook a simple meal"। আরও বিপজ্জনক: কোচিং-এর মুখস্থ ভূমিকা-উপসংহার ("In this modern era of globalization, it is a highly debatable issue...") — মুখস্থ বা পূর্বপ্রস্তুত উপাদানে গড়া উত্তর = Content 0 = "irrelevant response" = পুরো আইটেম 0 (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)।

7.3.5 চার প্যারার কাঠামো (The Four-Paragraph Structure)

২০ মিনিটে ২০০–৩০০ শব্দে সবচেয়ে নির্ভরযোগ্য নকশা চারটি প্যারা: ভূমিকা, দুটি body, উপসংহার। DSC-র সর্বোচ্চ ধাপে যা চায় — "well-developed introduction and conclusion, cohesive paragraphs" — এই কাঠামোতে সেটা আপনাআপনি আসে (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)।

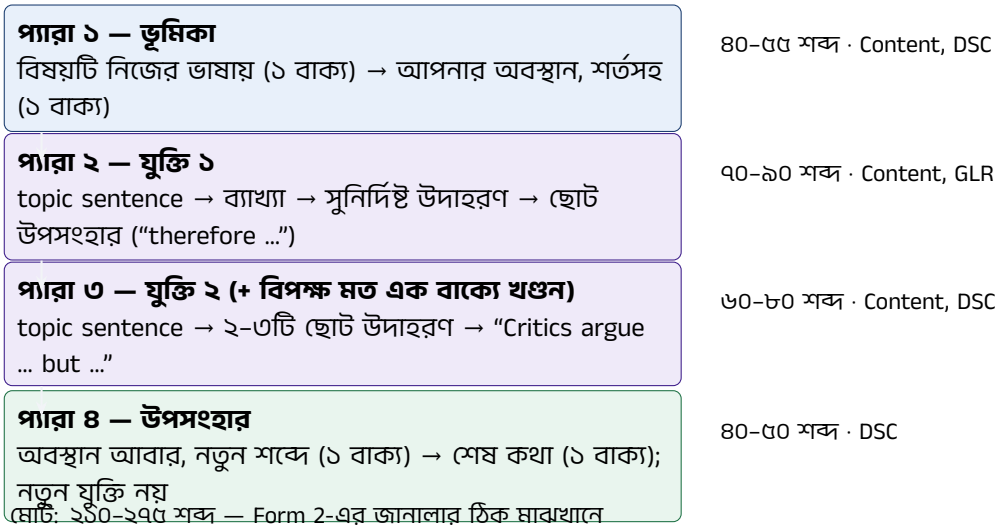


Figure 7.3: Write Essay-র চার-প্যারা কাঠামো — প্রতিটি প্যারার কাজ, শব্দ-লক্ষ্য আর যে ট্রেইট সেখানে জেতা যায়

প্যারা ১-এর দুই বাক্য (The Two-Sentence Introduction)

বাক্য ১ (বিষয়): [প্রচলিত অবস্থা], **yet** [সমস্যা বা বৈপরীত্য].
বাক্য ২ (অবস্থান): I strongly agree / I largely disagree that [দাবি], **provided that / although** [শর্ত].

"provided that" বা "although"-এর শর্তটুকুই আপনার অবস্থানকে একমাত্রিক থেকে nuanced করে — Content 4 আর 5-এর মাঝের সেতু।

7.3.6 প্যারা-ধরে সংযোজক আর GLR-এর তিন স্তর (Connectives and Range)

DSC-র সর্বোচ্চ ধাপে "varied connectives", নিচের ধাপে "simple connectives (and/but/because)" আর একেবারে নিচে "and/then" (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। বৈচিত্র্য মানে প্রতি বাক্যে একটি Moreover নয় — মানে প্রতিটি কাজের জন্য আলাদা যন্ত্র:

কাজ	বিকল্প	কোন প্যারায়
বৈপরীত্য	yet / whereas / although / while / however	ভূমিকার বাক্য ১; body-তে বিপক্ষ মত
অবস্থান	I strongly agree that / I largely disagree / I would argue that	ভূমিকার বাক্য ২; উপসংহার
শর্ত	provided that / as long as / unless	ভূমিকা — nuance
ক্রম ও যোগ	The first reason is that / Furthermore / A second, equally important point	body ১ ও ২-এর topic sentence
উদাহরণ	for instance / such as / In Bangladesh, where ...	প্রতিটি body-র মাঝে
ফল	therefore / as a result / consequently / which means that	body-র শেষ বাক্য
খণ্ডন	Critics argue that ... , but / Admittedly ... ; however	body ২
উপসংহার	In conclusion / Overall / On balance	শুধু শেষ প্যারায়, একবার

এবার General Linguistic Range। একই ধারণা তিনটি স্তরে — লক্ষ করুন, উপরের স্তরে "কঠিন শব্দ" বাড়েনি; বেড়েছে বাক্যের গঠন আর নির্দিষ্টতা:

GLR — একই ধারণা, তিন স্তর

GLR 2: Practical skills is very important. It help student in life. Student can cook and save money.

GLR 4: Practical skills are very important because they help students in daily life; for example, students who can cook can save money.

GLR 6: Far from being a distraction, practical skills equip students for the realities of adult life: a teenager who can cook, for instance, will save money and eat better once living alone.

বিশ্লেষণ: GLR 2-এ তিনটি ছোট বাক্য, সবই "very important / help / can" — Score Guide-এর ভাষায় "limited vocabulary, frequent basic errors" (is → are, help → helps, student → students)। GLR 4-এ একটি because-খণ্ডবাক্য আর একটি উদাহরণ — "sufficient for basic ideas", কিন্তু "important / help / can" সেই একই শব্দ। GLR 6-এ **Far from being**, **equip … for the realities of**, **once living alone** — বৈচিত্র্য ও নির্ভুলতা, আর উদাহরণটি (a teenager) কংক্রিট। লক্ষ্য করুন Vocabulary-ও বদলেছে: **equip**, **realities**, **distraction** — সাধারণ একাডেমিক শব্দ, অভিধানের বিরল শব্দ নয়।

7.3.7 পূর্ণ মডেল essay — স্কোর ৭৯-মানের (Full Model Essay)

প্রম্পটটি ছিল practical life skills নিয়ে। নিচের essay-টি ২৫৮ শব্দ, চার প্যারা। প্রথমে পুরোটা পড়ুন, তারপর প্যারা ধরে ধরে বিশ্লেষণ। (স্কোর ৭৯ ≈ IELTS Writing 7.5-এর ঘর — Score Guide-এর alignment টেবিলে Writing 77–84 = IELTS 7.5; মনে রাখবেন, যেকোনো আন্তঃপরীক্ষা তুলনায় measurement error থাকে, পরীক্ষা দুটি ঠিক একই জিনিস মাপে না।)

নমুনা উত্তর — Write Essay (258 words)

Schools have traditionally measured their success by examination results in academic subjects, yet many young people leave the classroom unable to cook a simple meal or manage a monthly budget. I strongly agree that practical life skills deserve a place in the school timetable, provided that they complement rather than replace academic learning.

The first reason is that these skills directly affect the quality of adult life. A graduate who cannot plan his or her spending, for instance, may fall into debt within months of receiving a first salary, regardless of how well that person performed in mathematics. In Bangladesh, where thousands of students move to Dhaka for university every year, those who can cook and repair basic household items save money and cope far better with living alone. Teaching such skills at school therefore prepares students for independence in a way that textbooks alone cannot.

Furthermore, practical lessons can strengthen academic subjects instead of competing with them. Measuring ingredients applies fractions, comparing loan offers uses percentages, and fixing a bicycle demonstrates physics in action. When students see abstract ideas producing useful results, their motivation often improves. Critics argue that the school day is already crowded, but a single weekly session would be enough to build a foundation without displacing core subjects.

In conclusion, I firmly believe that schools should teach cooking, budgeting and basic repairs alongside traditional subjects, because these skills protect students' wellbeing and can even reinforce their academic learning. A modest amount of curriculum time is a small price to pay for such lasting benefits.

শব্দসংখ্যা: ২৫৮ (প্যারা ধরে ৫৩ + ৯৩ + ৬৬ + ৪৬) · Form 2

প্যারা ১ — ভূমিকা **(Paragraph 1)**

Content: প্রম্পটের একটি শব্দও কপি হয়নি — "practical life skills such as cooking, budgeting and basic repairs" হয়ে গেছে "unable to cook a simple meal or manage a monthly budget"। এটাই Score Guide-এর "reformulates the issue in own words"। **অবস্থান: I strongly agree** — স্পষ্ট, প্রথম প্যারাতেই; আর **provided that they complement rather than replace** — এই শর্তটি প্রম্পটের সীমা (**alongside**) ধরেছে, তাই যুক্তি একপেশে নয়। **DSC:** দুটি বাক্যেই ভূমিকা সম্পূর্ণ; **yet** দিয়ে বৈপরীত্য — সংযোজকের বৈচিত্র্য শুরু। **GLR: measured their success by, deserve a place in, complement rather than replace** — বিমূর্ত ধারণা স্বচ্ছন্দে; কোনো ঘুরিয়ে বলা নেই।

প্যারা ২ — যুক্তি ১ **(Paragraph 2)**

DSC: topic sentence (**The first reason is that ...**) → ব্যাখ্যা (debt) → সুনির্দিষ্ট উদাহরণ (Dhaka-র শিক্ষার্থী) → ছোট উপসংহার (**therefore**) — এটাই "developed systematically"। **Content:** উদাহরণটি বাংলাদেশের, বাস্তব, আর প্রম্পটের সঙ্গে সরাসরি জড়িত — "expands with specificity"। **Grammar: A graduate who cannot plan ... may fall** — relative clause-সহ লম্বা কর্তা, ক্রিয়া ঠিক; **regardless of how well that person performed** — noun clause; **those who can cook and repair ... save money and cope** — বহুবচন কর্তা, বহুবচন ক্রিয়া, সমান্তরাল। **Vocabulary: fall into debt, cope with living alone, prepares students for independence** — collocation একাডেমিক, কিন্তু স্বাভাবিক; কোনো "ভারী" শব্দ জোর করে বসানো হয়নি। **একটি সূক্ষ্ম চাল: his or her** — "their" লিখলেও চলত; দুটোই সঠিক, একটাই বেছে নিয়ে পুরো essay-তে ধরে রাখা হয়েছে।

প্যারা ৩ — যুক্তি ২ ও বিপক্ষ মত **(Paragraph 3)**

DSC: Furthermore — সংযোজক বদলেছে (প্যারা ২-এ "The first reason", এখানে Furthermore, শেষে In conclusion); "varied connectives"-এর প্রমাণ। **Content:** তিনটি ছোট, কংক্রিট উদাহরণ এক বাক্যে (**fractions, percentages, physics**) — সংক্ষিপ্ত অথচ specific। তারপর বিপক্ষ মত (**Critics argue that the school day is already crowded**) এক বাক্যে তোলা ও খণ্ডন — এটি Content 5–6-এর "convincing support throughout"-এর লক্ষণ: আপনি জানেন কেউ দ্বিমত করতে পারে, আর তার জবাব আছে। **Grammar: would be enough to build ... without displacing** — conditional অর্থে would, gerund-সহ preposition; **Measuring ingredients applies** — gerund কর্তা + একবচন ক্রিয়া। **GLR: demonstrates physics in action, displacing core subjects** — নির্ভুল ও বৈচিত্র্যময়; একই শব্দ ঘুরেফিরে আসেনি ("skills" শব্দটি essay-তে মাত্র চারবার)।

প্যারা ৪ — উপসংহার **(Paragraph 4)**

DSC: In conclusion, I firmly believe — অবস্থান আবার, কিন্তু ভূমিকার বাক্য কপি নয়; দুটি যুক্তির প্রতিধ্বনি একটি **because**-খণ্ডবাক্যে (**protect students' wellbeing ... reinforce their academic learning**)। নতুন যুক্তি নেই — উপসংহারে নতুন যুক্তি আনলে "abrupt transition" ধরা পড়ে। **Spelling:** পুরো essay-তে একটাই রীতি — **organise**-জাতীয় শব্দ এড়িয়ে যাওয়ায় UK/US দ্বন্দ্ব তৈরিই হয়নি; **programme/program** টাইপের শব্দ থাকলে একটিই রূপ। **Form:** ২৫৮ শব্দ, চার প্যারা, যতিচিহ্ন স্বাভাবিক → Form 2। **কেন ৭৯, ৯০ নয়:** ভাষা নিখুঁত হলেও প্যারা ৩-এর বিপক্ষ মত এক বাক্যে সেরে ফেলা হয়েছে; ৯০-মানের লেখায় সেটি আরেকটু গভীরে যেত (কেন একটি সাপ্তাহিক সেশন যথেষ্ট — একটি ছোট প্রমাণ)। GLR-এ idiom-এর স্বাভাবিক ব্যবহার (**a small price to pay**) আছে, তবে বাক্যের দৈর্ঘ্য ও ছন্দে আরও বৈচিত্র্য আনা যেত।

Visa Bangla Expert

7.3.8 একই প্যারা স্কোর ৫০-এ — কী বদলাল (The Same Paragraph at Score 50)

পূর্ণ ল্যাডার (৩৬ → ৯০) এই বইয়ের "একই উত্তর, ছয়টি স্কোর" অধ্যায়ে। এখানে শুধু একটি তুলনা: মডেল essay-র প্যারা ২ যদি একজন স্কোর-৫০ শিক্ষার্থী লিখতেন — একই ধারণা, একই উদাহরণ — কেমন দেখাত, আর কোথায় নম্বর গেল।

প্যারা ২ — স্কোর ৫০-মানের সংস্করণ (83 words)

First reason is that this skills are affect the adult life directly. Graduate who cannot plan his spending may fall in debt after some months of getting first salary, although he did well in mathematics but it is not helping him. In Bangladesh many student go to Dhaka for university and who can cook and repair things they are saving money and cope better with alone living. So teaching this skills in school is preparing the students for independent which textbook cannot do.

যা লেখা হয়েছে	যা হওয়া উচিত	ট্রেইট	বাংলা থেকে আসা কারণ
First reason / Graduate who	**The first reason / A graduate who**	Grammar	বাংলায় article নেই
this skills	**these skills**	Grammar	এই/এসব — বাংলায় একটাই রূপ
are affect	**affect**	Grammar	"হচ্ছে" ধাঁচে সহায়ক ক্রিয়া
fall in debt	**fall into debt**	Vocabulary	preposition বাছাই
although ... but	**although ...,**	Grammar	যদিও-তবুও
many student	**many students**	Grammar	"অনেক ছাত্র" — বাংলায় বহুবচন চিহ্ন নেই
alone living	**living alone**	Grammar/GLR	SOV / বিশেষণ-আগে calque
is preparing (সাধারণ সত্য)	**prepares**	Grammar	"করছে" = present continuous ধরে নেওয়া
for independent	**for independence**	Vocabulary	বিশেষণ-বিশেষ্য গুলিয়ে ফেলা

হিসাব: ধারণা ও উদাহরণ একই, তাই Content খুব বেশি নামে না (হয়তো 4 → 3, কারণ ব্যাখ্যা অস্পষ্ট হয়ে গেছে)। কিন্তু Grammar 2 → 0 ("several basic mistakes"), GLR 5 → 2–3 ("errors disrupt", "simple expressions repeated"), Vocabulary 2 → 1। প্যারার শব্দসংখ্যা প্রায় সমান — ৯৩ বনাম ৮৩ — অর্থাৎ Form-এ কিছুই বদলায়নি; স্কোরের পুরো পতন ভাষায়। এবং লক্ষ করুন, নয়টি ভুলের সাতটি এক জাতের: বাংলা ব্যাকরণকে ইংরেজিতে অনুবাদ। এই সাতটি চিনে ফেলাই স্কোর ৫০ থেকে ৬৫-এর সবচেয়ে ছোট রাস্তা — সিরিজের পরিশিষ্টে "স্কোর ৬৫-এর জন্য জরুরি ব্যাকরণ" অধ্যায়টি ঠিক এই তালিকা ধরে সাজানো।

২০ মিনিটের রুটিন

1. **মিনিট ০–২ — বিশ্লেষণ ও পরিকল্পনা:** বিষয় / সীমা / কাজ; noteboard-এ অবস্থান + দুটি যুক্তি + দুটি উদাহরণ।
2. **মিনিট ২–৪ — ভূমিকা:** rulebox-এর দুই বাক্য। প্রম্পট কপি নয়।
3. **মিনিট ৪–১৪ — দুটি body:** প্রতিটিতে topic sentence → ব্যাখ্যা → উদাহরণ → therefore। word counter-এ চোখ: প্যারা ৩ শেষে ১৮০+ হওয়া চাই।
4. **মিনিট ১৪–১৬ — উপসংহার:** অবস্থান নতুন শব্দে + শেষ কথা। এখন counter ২১০+।

5. **মিনিট ১৬–২০ — যাচাই, তিন পাসে:** (১) word counter ২০০–৩০০? (২) বানান — প্রতিটি লম্বা শব্দে চোখ (government, environment, receive, necessary); (৩) articles আর subject-verb — প্রতিটি singular countable noun-এর আগে a/the আছে?

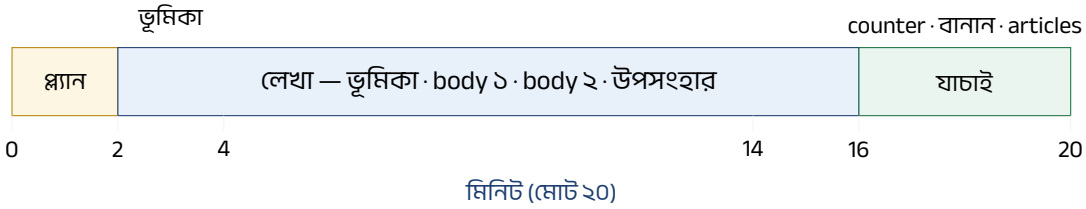


Figure 7.4: Write Essay-র ২০ মিনিট — ২ মিনিট পরিকল্পনা, ১৪ মিনিট লেখা, ৪ মিনিট যাচাই

Article আর "give an exam" — বাংলা থেকে আসা দুই ভুল

বাংলায় article নেই, তাই বাংলাভাষীর essay-তে সবচেয়ে ঘন ঘন যে ভুল: **Graduate who cannot plan spending may fall into debt** — দুটি article নেই। ঠিক: **A graduate who cannot plan his or her spending may fall into debt**। প্রতি singular countable noun-এর আগে a/an/the — এটি Grammar 2 আর 1-এর সীমারেখা, কারণ "several basic mistakes" মানেই Grammar 0-এর দিকে যাত্রা। দ্বিতীয় ভুল calque: **give an exam** (ছাত্র পরীক্ষা দেয় = **take/sit an exam**; শিক্ষক পরীক্ষা নেন = give), **do a mistake** (**make a mistake**), **discuss about** (**discuss**), **cousin brother** (**cousin**)। এগুলো Vocabulary-তে "lexical errors" — একটি হলেও 2 থেকে 1। তৃতীয়: countable/uncountable — **informations**, **advices**, **knowledges**; ইংরেজিতে এগুলোর বহুবচন নেই।

Essay-তে স্কোর ৬৫+

স্কোর ৬৫-এর essay মানে নিখুঁত essay নয় — মানে: (১) ২০০–৩০০ শব্দ, চার প্যারা; (২) ভূমিকায় অবস্থান, নিজের ভাষায়; (৩) প্রতি body-তে একটি সুনির্দিষ্ট উদাহরণ; (৪) বানান ভুল সর্বোচ্চ একটি; (৫) কোনো মুখস্থ বাক্য নয়। এই পাঁচটি ঠিক থাকলে Content 4, DSC 4, Form 2, Spelling 2 প্রায় নিশ্চিত। PTE Speaking & Writing বইয়ের Write Essay অধ্যায়ে পাঁচ ধরনের প্রম্পটে (agree/disagree, discuss both views, advantages/disadvantages, problem/solution, two-part question) আলাদা কাঠামো ও ১০টি মডেল essay আছে।

7.3.9 নিজে করুন: দ্বিতীয় প্রম্পট, পরিকল্পনা-শিট (Practice Prompt and Planning Sheet)

এবার একটি discuss-both-views প্রম্পট। পুরো essay লেখার আগে noteboard-এ যে পরিকল্পনা-শিটটি দুই মিনিটে দাঁড় করাবেন, তার নমুনা নিচে; তারপর ভূমিকা ও উপসংহারের মডেল — মাঝের দুটি body আপনার।

Write Essay

You will have 20 minutes to plan, write and revise an essay about the topic below. Your response will be judged on how well you develop a position, organize your ideas, present supporting details, and control the elements of standard written English. You should write 200–300 words.

Some people believe that university students should be free to choose any subject they like, while others think they should study only subjects that are likely to lead to a job. Discuss both views and give your own opinion.

প্যারা	noteboard-এ যা লিখবেন (৫–৮ শব্দ)	লেখার সময় যা হবে
১ ভূমিকা	choice vs jobs — I: choice (+ guidance)	দুই পক্ষ এক বাক্যে; অবস্থান শর্তসহ
২ পক্ষ ক (jobs)	fees high → degree must pay; eg engineering / IT demand	ন্যায্যভাবে উপস্থাপন, একটি কংক্রিট উদাহরণ
৩ পক্ষ খ (choice) + আমার মত	motivation → better grades; forced subject → dropout; eg friend, medicine → left	কেন খ ভারী; "Admittedly … however"
৪ উপসংহার	choice + honest career guidance	অবস্থান নতুন শব্দে; সেতু: guidance

মডেল ভূমিকা ও উপসংহার **(55 + 36 words)**

Choosing a degree is one of the first major decisions a young adult makes, and opinion is divided over whether that choice should follow personal interest or the demands of the job market. While I accept that employability matters, I believe students should be free to choose their subject, because motivation ultimately produces better graduates.

[body ১ ও body ২ — আপনার]

In conclusion, although a degree must eventually lead to work, forcing students into subjects they dislike rarely achieves that goal; freedom of choice, supported by honest career guidance, serves both the individual and the economy better.

বিশ্লেষণ: ভূমিকার বাক্য ১-এ দুই পক্ষ (**personal interest or the demands of the job market**) — প্রম্পটের "any subject they like / lead to a job" নিজের ভাষায়। বাক্য ২-এ **While I accept …, I believe …** — discuss-both-views-এর আদর্শ অবস্থান: অন্য পক্ষকে স্বীকার করে নিজের দিক। উপসংহারে **although … rarely achieves that goal** — একই যুক্তি নতুন শব্দে, আর **honest career guidance** — একটি ছোট নতুন মোড়, যুক্তি নয়, সমন্বয়। দুটি প্যারা মিলে ৯১ শব্দ; মাঝে দুটি body ৭০–৮০ শব্দ করে লিখলে মোট ২৩০–২৫০ — Form 2-এর মাঝখানে।

Next চাপার আগে ১০-পয়েন্ট চেকলিস্ট

1. word counter ২০০–৩০০-এর মধ্যে? (আদর্শ ২৩০–২৮০)
2. চারটি প্যারা, মাঝে ফাঁকা লাইন?
3. ভূমিকায় অবস্থান আছে? প্রম্পটের বাক্য কপি হয়নি?
4. প্রতিটি body-তে একটি সুনির্দিষ্ট উদাহরণ?
5. প্রম্পটের সব অংশের উত্তর (both views / two questions)?
6. প্রতিটি singular countable noun-এর আগে a/an/the?
7. লম্বা কর্তার পরে ক্রিয়া একবচন/বহুবচন ঠিক?
8. "although … but", comma splice — একটিও নেই?
9. বানান: government, environment, receive, necessary, definitely, separate, occurred, until — এবং একটাই রীতি?
10. Caps Lock বন্ধ, বুলেট নেই, প্রতিটি বাক্যে full stop?

7.3.10 উদাহরণ কোথা থেকে আনবেন (Where Examples Come From)

Content 5–6-এর শর্ত "expands with specificity" — আর বাংলাদেশি শিক্ষার্থীর সবচেয়ে বড় দুশ্চিন্তা: "উদাহরণ পাব কোথায়?" উত্তর: নিজের চারপাশ থেকে। PTE-র essay-তে গবেষণা-উদ্ধৃতি লাগে না; লাগে একটি বিশ্বাসযোগ্য, নির্দিষ্ট দৃশ্য। নিচের আটটি ক্ষেত্র থেকে প্রায় যেকোনো প্রম্পটে একটি উদাহরণ বের হয়:

ক্ষেত্র	যেসব প্রম্পটে কাজে লাগে	এক বাক্যে উদাহরণের ছাঁচ
ঢাকার যানজট	পরিবেশ, শহর, প্রযুক্তি, সরকার	In Dhaka, where a ten-kilometre journey can take two hours, …
তৈরি পোশাক শিল্প	অর্থনীতি, কাজ, নারী, বিশ্বায়ন	Bangladesh's garment factories, which employ millions of women, show that …
বন্যা ও উপকূল	জলবায়ু, কৃষি, অভিবাসন	Farmers in the south-west who lose a harvest to salt water often …
মোবাইল ব্যাংকিং	প্রযুক্তি, অর্থ, গ্রাম-শহর	Since mobile money services spread to villages, …
কোচিং-নির্ভর শিক্ষা	শিক্ষা, চাপ, সমতা	A secondary student in Dhaka may attend three coaching centres a day, which …
যৌথ পরিবার	সমাজ, বয়স্ক, শিশু, ঐতিহ্য	In a household where three generations share a home, …
বিদেশে পড়তে যাওয়া	শিক্ষা, অভিবাসন, সংস্কৃতি	A graduate who moves abroad for a master's degree quickly discovers that …
আপনার নিজের অভিজ্ঞতা	যেকোনো	When I …, I found that … — একটি বাক্যে, সংক্ষেপে

নিয়ম দুটি: উদাহরণটি **এক-দুই বাক্যে** শেষ করুন (গল্প নয়), আর সংখ্যা দিলে বিশ্বাসযোগ্য রাখুন — "millions of women" ঠিক আছে, "৪৭.৩%" বানিয়ে লিখবেন না; ভুল তথ্য ধরা না-ও পড়তে পারে, কিন্তু আপনার লেখার সুরটাই অস্বাভাবিক হয়ে যায়।

7.3.11 Vocabulary 2-এর "idiomatic" মানে কী (Natural Academic Collocations)

Vocabulary Range-এর সর্বোচ্চ ধাপে "idiomatic expressions" কথাটি দেখে অনেকে প্রবাদ খোঁজেন — "every cloud has a silver lining"। না; একাডেমিক essay-তে idiomatic মানে শব্দগুলো যেভাবে স্বাভাবিকভাবে জোড়া বাঁধে, সেভাবে লেখা (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫ — ব্যাখ্যা আমাদের)। দশটি জোড়া, প্রতিটি মডেল essay-র মতো বাক্যে বসানো যায়:

Collocation	বাংলা	বাক্যে
play a vital role in	গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখা	Parents play a vital role in shaping eating habits.
a small price to pay for	সামান্য মূল্য	Slightly longer school days are a small price to pay for safer roads.
far from being	মোটেও … নয়, বরং	Far from being a luxury, public libraries are a necessity.
outweigh the drawbacks	অসুবিধাকে ছাড়িয়ে যাওয়া	The benefits of early language learning outweigh the drawbacks.
in the long run	দীর্ঘমেয়াদে	Cheaper housing pays for itself in the long run.
take responsibility for	দায়িত্ব নেওয়া	Companies must take responsibility for the waste they create.
a growing body of evidence	ক্রমবর্ধমান প্রমাণ	A growing body of evidence links screen time to poor sleep.

Collocation	বাংলা	বাক্যে
strike a balance between	ভারসাম্য রাখা	Schools must strike a balance between discipline and freedom.
bear the cost of	খরচ বহন করা	Taxpayers ultimately bear the cost of pollution.
raise awareness of	সচেতনতা বাড়ানো	Campaigns that raise awareness of recycling rarely change behaviour alone.

সতর্কতা: এগুলো "টেমপ্লেট" নয় — একই collocation প্রতিটি essay-তে বসালে সেটিই মুখস্থ উপাদানের লক্ষণ হয়ে দাঁড়ায়। প্রতি essay-তে দুটি-তিনটি, যেখানে অর্থ ঠিক বসে, সেখানে।

7.4 লিসেনিং পার্টের যে তিন ধরন রাইটিং স্কোরে যোগ হয় (Listening Types That Feed Writing)

Part 3-এ আপনি তিনটি জায়গায় কি-বোর্ডে টাইপ করবেন, আর সেই তিন জায়গার নম্বর Listening-এর সঙ্গে Writing-এও যাবে (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; Fill in the Blanks (Type In)-এর ক্ষেত্রে pearsonpte.com)। প্রতিটির পূর্ণ শেখানো আছে এই বইয়ের লিসেনিং অধ্যায়ে; এখানে শুধু "রাইটিং-এর চোখে" এক প্যারা করে।

একটি কথা তিনটির জন্যই সত্য: অডিও বাজে একবারই, ফিরে যাওয়া যায় না (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)। তাই এখানে "লেখা" শুরু হয় শোনার সময়েই — noteboard-এ শব্দ ধরা, তারপর বাক্সে স্থানান্তর।

7.4.1 Summarize Spoken Text

৬০–৯০ সেকেন্ডের একটি লেকচার শুনে ৫০–৭০ শব্দের summary লিখবেন, হাতে ১০ মিনিট (শোনা + লেখা), পরীক্ষায় ১টি। ট্রেইট: Content 0–4, Form 0–2, Grammar 0–2, Vocabulary 0–2, Spelling 0–2; Content-এ human review (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। রাইটিং-এর চোখে এটি SWT-র ভাই, দুটি ফারাকসহ: এখানে একাধিক বাক্য লেখা যায় (এবং উচিত — ২–৩টি), আর Form-এর জানালা দুই স্তরের: ৫০–৭০ = 2; ৪০–৪৯ বা ৭১–১০০ = 1; ৪০-এর কম বা ১০০-র বেশি, সব capital, যতিচিহ্নহীন বা বুলেট = 0 → পুরো আইটেম 0। Spelling এখানে আলাদা ট্রেইট — একটি ভুলে 1, দুটিতে 0। কৌশল: লেকচার চলাকালে noteboard-এ ৬–৮টি মূল শব্দ, তারপর "The lecturer explains that … . She argues that … . Finally, …" — তিন বাক্য, ষাটের কাছাকাছি শব্দ।

7.4.2 Fill in the Blanks (Type In)

৩০–৬০ সেকেন্ডের রেকর্ডিং, স্ক্রিনে তার transcript কয়েকটি শূন্যস্থানসহ; প্রতিটি শূন্যস্থানে শোনা শব্দটি টাইপ করবেন; পরীক্ষায় ২–৩টি; শুরুর আগে ৭ সেকেন্ড চোখ বোলানোর সময়। স্কোর: সঠিক বানানে প্রতিটি শব্দ = ১, ভুল বানান = 0 (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; pearsonpte.com)। রাইটিং-এর চোখে এটি বিশুদ্ধ বানান-পরীক্ষা: শব্দটি শুনেছেন, বুঝেছেন — কিন্তু **goverment** লিখলে শূন্য। Tab চেপে এক শূন্যস্থান থেকে পরেরটিতে যাওয়া যায় (সূত্র: pearsonpte.com); শব্দটি যে রূপে শুনলেন (bought, না buy; studies, না study) ঠিক সেই রূপে লিখুন।

7.4.3 Write from Dictation

৩–৫ সেকেন্ডের একটি বাক্য একবার শুনে হুবহু টাইপ; পরীক্ষায় ৩–৪টি। স্কোর: সঠিক বানানে প্রতিটি সঠিক শব্দ = ১; ভুল বা ভুল বানানের শব্দ = 0 (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। নেগেটিভ মার্কিং নেই — তাই যতটুকু মনে আছে সবটুকু লিখুন, একটি শব্দও মনে থাকলে সেটাও ("Write as much of the sentence as you can" — স্ক্রিনের নির্দেশনাই তা বলে)। রাইটিং-এর চোখে: এখানে প্রতিটি শব্দ আলাদা নম্বর, তাই ১০–১২ শব্দের বাক্যে বানানের সামান্য অসতর্কতায় Listening ও Writing দুই স্কোরেই ক্ষতি। বহুবচনের -s, past-এর -ed, আর article (a/the) — বাংলাভাষীরা যেগুলো শুনেও লেখেন না — প্রতিটি একটি করে নম্বর।

একটি WFD বাক্যে শব্দ-হিসাব দেখুন। মূল বাক্য ১১ শব্দের; একজন শিক্ষার্থী "শুনে বুঝেছেন", কিন্তু বাংলার অভ্যাসে article ও বহুবচন বাদ দিয়েছেন:

Write from Dictation — শব্দ-হিসাব

মূল বাক্য (১১ শব্দ): The results of the survey were published in the university newsletter.

শিক্ষার্থীর টাইপ (৯ শব্দ): The result of survey was published in university newsletter.

মূল শব্দ	টাইপ করা	নম্বর	কেন
The	The	1	
results	**result**	0	বহুবচনের -s বাদ — শোনা গিয়েছিল, লেখা হয়নি
of	of	1	
the	—	0	article বাদ
survey	survey	1	
were	**was**	0	result একবচন করায় ক্রিয়াও বদলে গেল — এক ভুলে দুই নম্বর
published	published	1	
in	in	1	
the	—	0	article বাদ
university	university	1	
newsletter	newsletter	1	
মোট		**7 / 11**	শব্দ চারটি হারিয়েছে — একটিও "কঠিন" শব্দ নয়

এই ৭/১১ Listening ও Writing দুই স্কোরেই যাবে (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। চারটি হারানো নম্বরের তিনটিই article আর -s — শব্দ চেনার সমস্যা নয়, বাংলা ব্যাকরণের অভ্যাস। অনুশীলনের সময় তাই WFD-র প্রতিটি বাক্য টাইপ করার পর নিজেকে দুটি প্রশ্ন: "প্রতিটি বিশেষ্যের আগে article দরকার ছিল কি?" আর "বহুবচন/past-এর চিহ্ন শুনেছি কি?"

ধরন	কতটি	অডিও	রাইটিং-অংশের নম্বর	রাইটিং-এর চোখে ঝুঁকি
Summarize Spoken Text	১	৬০–৯০ সে	Content 0–4, Form 0–2, Grammar, Vocabulary, Spelling 0–2 করে	৫০–৭০ শব্দের বাইরে গেলে Form কমে; দুটি বানান ভুলে Spelling 0
Fill in the Blanks (Type In)	২–৩	৩০–৬০ সে	সঠিক বানানে প্রতি শব্দ ১	উচ্চারণ থেকে বানান: environment, recieve
Write from Dictation	৩–৪	৩–৫ সে	সঠিক বানানে প্রতি শব্দ ১	-s, -ed, a/the বাদ পড়া; একটি শব্দ = একটি নম্বর

সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; অডিওর দৈর্ঘ্য pearsonpte.com। এই তিনটি ধরনে মোট শব্দসংখ্যা কম, কিন্তু প্রতিটি শব্দ পয়েন্ট — তাই বানান-অনুশীলনের সবচেয়ে সস্তা লাভ এখানেই।

Visa Bangla ভিসা বাংলা

7.5 বানান-রীতি: একটাই বেছে নিন (One Spelling Convention)

PTE-র নিয়ম পরিষ্কার: একটি উত্তরে একটিই বানান-রীতি — US, UK, Australian বা Canadian (সূত্র: pearson-pte.com; Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)। কোনটি বেছে নেবেন, তা আপনার ইচ্ছা; কিন্তু একই essay-তে **colour** আর **organize** পাশাপাশি থাকলে একটি ভুল বানান হিসেবে ধরা পড়তে পারে — আর Spelling-এ দ্বিতীয় ভুলেই 0। বাংলাদেশের স্কুল-পাঠ্যবই মূলত UK রীতি অনুসরণ করে, অথচ ফোন-কম্পিউটারের autocorrect US — এ কারণেই মিশ্রণ ঘটে। পরামর্শ: একটি রীতি ঠিক করুন (যেটিতে বেশি অভ্যস্ত), নিচের টেবিলের জোড়াগুলো মুখস্থ করুন, আর essay-র শেষ যাচাইয়ে এই শব্দগুলো খুঁজে দেখুন।

ধরন	UK / Australian	US	মন্তব্য
-our / -or	colour, behaviour, labour	color, behavior, labor	essay-তে behaviour খুব আসে
-ise / -ize	organise, realise, recognise	organize, realize, recognize	UK-তে -ize-ও চলে, তবে মেশাবেন না
-re / -er	centre, metre, theatre	center, meter, theater	Describe Image-এর "centre" মনে রাখুন
-ence / -ense	defence, licence (noun)	defense, license	আমাদের SWT-তে defence — UK
-ll- / -l-	travelling, modelling	traveling, modeling	double l = UK
-mme / -m	programme	program	কম্পিউটার program — UK-তেও program
-ogue / -og	catalogue, dialogue	catalog, dialog	
অন্যান্য	analyse, practise (verb), grey	analyze, practice, gray	analyse/analyze essay-তে খুব সাধারণ

Canadian রীতি মূলত UK-র -our আর US-এর -ize মেশানো একটি প্রচলিত মান — সেটিও গ্রহণযোগ্য, কিন্তু নতুন করে শিখতে যাবেন না; UK বা US — দুটির একটিই যথেষ্ট।

উচ্চারণ থেকে বানান

বাংলাভাষীদের বানান ভুলের বড় অংশ আসে উচ্চারণ থেকে লেখার অভ্যাসে: **goverment** (**government** — n উচ্চারণে প্রায় শোনা যায় না), **enviroment** (**environment**), **recieve** (**receive** — "i before e except after c"), **seperate** (**separate**), **definately** (**definitely**), **occured** (**occurred**), **untill** (**until**), **beleive** (**believe**)। এই আটটি শব্দ essay ও Summarize Spoken Text-এ বারবার আসে। কৌশল: এদের একটি ব্যক্তিগত "বিপজ্জনক শব্দ" তালিকা করুন (ভুল-লগে), আর যাচাইয়ের সময় শুধু এই তালিকার শব্দগুলো খুঁজুন — চার মিনিটে পুরো essay-র প্রতিটি শব্দ দেখা যায় না, কিন্তু আট-দশটি শব্দ দেখা যায়।

7.5.1 বাংলাভাষীর ২০টি বিপজ্জনক শব্দ (Twenty Dangerous Words)

নিচের শব্দগুলো essay, Summarize Spoken Text ও Write from Dictation-এ বারবার আসে, আর বাংলাভাষীরা এগুলোতেই সবচেয়ে বেশি ভুল করেন। ডান কলামের "মনে রাখার সূত্র" আপনার নিজের ভাষায় বদলে নিন — যেটা আপনার মাথায় থাকে, সেটাই কাজের।

সঠিক	প্রচলিত ভুল	মনে রাখার সূত্র
accommodation	**accomodation**	দুটি c, দুটি m
achieve	**acheive**	i before e
argument	**arguement**	argue-র e হারায়
beginning	**begining**	দুটি n
believe	**beleive**	i before e
business	**buisness**	busy → busi + ness
committee	**commitee**	m, t, e — সব জোড়া
definitely	**definately**	finite শব্দটি ভেতরে
environment	**enviroment**	iron শব্দটি ভেতরে
government	**goverment**	govern + ment
immediately	**immediatly**	immediate + ly
independent	**independant**	-ent, -ence
knowledge	**knowlege**	know + ledge
necessary	**neccessary**	একটি c, দুটি s
occurred	**occured**	দুটি c, দুটি r
opportunity	**oppurtunity**	op-por-tu-ni-ty
receive	**recieve**	c-এর পরে ei
separate	**seperate**	ভেতরে "a rat"
successful	**succesful**	দুটি c, দুটি s, একটি l
until	**untill**	একটি l (কিন্তু till-এ দুটি)

Spelling ট্রেইটে (essay ও Summarize Spoken Text) দ্বিতীয় ভুলেই শূন্য; Write from Dictation ও Fill in the Blanks (Type In)-এ প্রতিটি ভুল বানান একটি করে নম্বর (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। এই বিশটি শব্দ ঠিকঠাক লিখতে পারা মানে রাইটিং স্কোরের সবচেয়ে সস্তা কয়েকটি পয়েন্ট পকেটে।

রেজিস্টার নোট: essay-র ভাষা

Write Essay "persuasive or argumentative" — আনুষ্ঠানিক একাডেমিক ভাষা। Vocabulary-তে register slip ধরা পড়ে: **kids** → **children**; **a lot of** → **many / a great deal of**; **gonna / wanna** → **going to / want to**; **stuff, things** → **resources, factors**; সংক্ষিপ্ত রূপ (**don't, can't**) → **do not, cannot**। উল্টো দিকে অতি-আনুষ্ঠানিক মুখস্থ বাক্যাংশ ("a boon or a bane", "a double-edged sword") স্কোরিং ইঞ্জিন unoriginal হিসেবে চিহ্নিত করতে পারে — মাঝের পথ: পরিষ্কার, সরাসরি, নিজের বাক্য।

7.6 বাড়িতে অনুশীলন ও নিজেকে নম্বর দেওয়া (Practising and Self-Marking at Home)

রাইটিং-এর একটি সুবিধা: স্পিকিং-এর মতো রেকর্ড করে শুনতে হয় না, লেখাটা সামনেই থাকে। কিন্তু নিজের লেখায় নিজে নম্বর দেওয়া কঠিন — সবাই নিজের প্রতি নরম। সমাধান: ট্রেইটের বদলে হ্যাঁ/না প্রশ্ন। নিচের কার্ডটি প্রতিটি অনুশীলন-essay-র পাশে রাখুন; একটি "না" মানেই সেই ট্রেইটে একটি ধাপ কম।

ট্রেইট	নিজেকে প্রশ্ন	হ্যাঁ / না
Content	প্রম্পটের প্রতিটি অংশের উত্তর আছে? প্রতিটি body-তে একটি নির্দিষ্ট উদাহরণ? প্রম্পটের বাক্য কপি হয়নি?	
Form	২০০–৩০০ (essay) / ৫–৭৫, এক বাক্য (SWT) / ৫০–৭০ (SST)?	

ট্রেইট	নিজেকে প্রশ্ন	হ্যাঁ / না
DSC	চার প্যারা? ভূমিকায় অবস্থান, উপসংহারে তা নতুন শব্দে? প্রতি প্যারায় topic sentence? সংযোজক অন্তত চার রকম?	
Grammar	প্রতিটি singular countable noun-এর আগে article? লম্বা কর্তার পরে ক্রিয়া ঠিক? although-but নেই? comma splice নেই?	
GLR	একই শব্দ (important, good, help, thing) তিনবারের বেশি নেই? সরল ও জটিল বাক্য দুটোই আছে?	
Vocabulary	বিষয়ের নিজস্ব শব্দ (curriculum, employability) আছে? calque (do a mistake, discuss about) নেই? register slip (kids, a lot of) নেই?	
Spelling	বিপজ্জনক ২০ শব্দের তালিকা মিলিয়েছেন? একটাই রীতি?	

7.6.1 সপ্তাহে ছয় দিনের রাইটিং-রুটিন (A Six-Day Writing Routine)

প্রতিদিন ৩০ মিনিট — এর বেশি লাগে না, কারণ রাইটিং-এ উন্নতি আসে পুনর্লিখন থেকে, নতুন লেখা থেকে নয়। পূর্ণ ১২-সপ্তাহের পরিকল্পনা এই বইয়ের স্টাডি প্ল্যান অধ্যায়ে; এখানে শুধু রাইটিং-এর সাপ্তাহিক ছন্দ:

দিন	কাজ (৩০ মিনিট)	কীভাবে
১	২টি SWT, টাইমারে	১০ + ১০ মিনিট; শেষে সূত্রের তিন অংশ চিহ্নিত করুন; word counter-এর অভ্যাসে অনলাইন কোনো word-count টুল ব্যবহার করুন
২	১টি essay, ২০ মিনিট	আগের দিন বেছে রাখা প্রম্পট নয় — সেদিনই খুলুন; ৪ মিনিট যাচাই বাধ্যতামূলক
৩	দিন ২-এর essay পুনর্লিখন	স্ব-নম্বর কার্ড দিয়ে "না"-গুলো ঠিক করুন; বিপজ্জনক শব্দ তালিকায় নতুন শব্দ যোগ
৪	১টি SWT + ৫টি WFD	WFD-তে প্রতিটি বাক্যের পর article/-s/-ed প্রশ্ন দুটি; সিরিজের লিসেনিং বইয়ের বাক্য-তালিকা
৫	১টি essay, ভিন্ন ধরন	প্রম্পটের পাঁচ ধরন ঘুরিয়ে ঘুরিয়ে; agree/disagree-তে আটকে থাকবেন না
৬	সপ্তাহের ভুল-লগ	সপ্তাহের সব "না" এক পাতায়; যে ভুল দুবার এসেছে, সেটির নিয়মটি পরিশিষ্টের ব্যাকরণ অধ্যায়ে পড়ুন

চতুর্থ সপ্তাহের শেষে একটি Scored Practice Test — Pearson-এর নিজস্ব, পয়সা লাগে, কিন্তু আপনার রাইটিং স্কোর সত্যিই কোথায় দাঁড়িয়ে, তার "best possible indication" এটিই (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)। বিনামূল্যের Guided Practice Test-এ স্কোর মেলে না, তবে নমুনা উত্তর মেলে — SWT ও essay-র নমুনা উত্তরের সঙ্গে নিজের লেখা পাশাপাশি রাখা এক দারুণ অনুশীলন। ২০২৬-এ Official Guide-এর eBook myPTE-তে প্রায় ২০ ডলারে পাওয়া যাচ্ছে — দাম বদলাতে পারে, pearsonpte.com-এ যাচাই করুন।

এক নজরে (At a Glance)

রাইটিং — ৮টি নিয়ম

1. রাইটিং স্কোর পাঁচ ধরন থেকে আসে: Summarize Written Text, Write Essay, Summarize Spoken Text, Fill in the Blanks (Type In), Write from Dictation — শুধু essay নয়।
2. Form 0 বা Content 0 = পুরো আইটেম 0। জমা দেওয়ার আগে word counter — SWT ৫–৭৫, essay ২০০–৩০০, SST ৫০–৭০।
3. SWT = একটিই বাক্য: Although [আগে], [মূল দাবি], and/so [ফল]. — ৩৫–৫৫ শব্দ, একটি full stop, খুঁটিনাটি বাদ।
4. Essay = চার প্যারা: ভূমিকা (বিষয় নিজের ভাষায় + শর্তসহ অবস্থান) → যুক্তি ১ + উদাহরণ → যুক্তি ২ + বিপক্ষ মত খণ্ডন → উপসংহার নতুন শব্দে।
5. প্রম্পট কপি নয়, মুখস্থ টেমপ্লেট নয় — প্রথমটি Content নামায়, দ্বিতীয়টি Content শূন্য করে।
6. Spelling: দুটি ভুলেই 0। শেষ ৪ মিনিটের এক মিনিট শুধু বানান; একটাই রীতি (UK বা US)।
7. Article, subject-verb (লম্বা কর্তার পরে), "although … but", comma splice — এই চারটিই বাংলাভাষীর Grammar 2 থেকে 1-এ নামার প্রধান পথ।
8. Part 3-এর টাইপিং-ধরনে প্রতিটি শব্দ একটি নম্বর: -s, -ed, a/the লিখুন; উচ্চারণ থেকে বানান নয়।

নিজেকে যাচাই (Self-Check)

1 একজন শিক্ষার্থী SWT-তে দুটি চমৎকার বাক্যে ৪৫ শব্দের summary লিখলেন — Content 4, Grammar 2, Vocabulary 2-এর মতো লেখা। আইটেমে তিনি কত পাবেন, কেন?

2 Write Essay-তে ১৯৫ শব্দ আর ৩০৫ শব্দ — Form-এ কী পার্থক্য? আর ১১৫ শব্দে কী হবে?

3 নিচের ভূমিকার কোন সমস্যাটি Content-এর নম্বর কমাবে? "Some people argue that schools should teach practical life skills such as cooking, budgeting and basic repairs alongside academic subjects. I totally agree with this statement."

4 একটি essay-তে "colour" আর "organize" দুটোই আছে, অন্য কোনো বানান ভুল নেই। Spelling-এ সম্ভাব্য ঝুঁকি কী?

5 Part 3-এর কোন তিনটি ধরন রাইটিং স্কোরে যোগ হয়, আর তাদের মধ্যে কোনটিতে Form-এর জানালা ৫০–৭০ শব্দ?

উত্তর ও ব্যাখ্যা

১. শূন্য। SWT-র Form 1 পেতে হবে "one single complete sentence"; দুটি বাক্য = Form 0, আর Form 0 হলে পুরো আইটেম 0 — Content, Grammar, Vocabulary যত ভালোই হোক (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। প্রথম full stop-টিকে ", but" বা ", and" বানালেই সব নম্বর ফিরে আসত।

২. ১৯৫ শব্দ (১২০–১৯৯) → Form 1; ৩০৫ শব্দ (৩০১–৩৮০) → Form 1 — দুটোই এক পয়েন্ট কম, বাকি ট্রেইট স্কোর হয়। ১১৫ শব্দ (১২০-এর কম) → Form 0 → পুরো আইটেম 0 (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)।

৩. প্রথম বাক্যটি প্রম্পটের হুবহু কপি — Content 2-এর বর্ণনায় "over-reliance on prompt language"। দ্বিতীয় বাক্যে অবস্থান আছে (ভালো), কিন্তু কোনো শর্ত বা nuance নেই। সমাধান: বিষয়টি নিজের ভাষায় ("exam results … yet cannot cook a meal"), তারপর "I strongly agree …, provided that …"।

৪. colour (UK) আর organize (US) — দুই রীতি মিশেছে; নিয়ম একটি উত্তরে একটিই রীতি (সূত্র: pearson-pte.com)। এটি একটি বানান ভুল হিসেবে ধরা পড়তে পারে → Spelling 1; এর সঙ্গে আর একটি ভুল হলেই Spelling 0। ঠিক করুন: colour + organise, অথবা color + organize।

৫. Summarize Spoken Text, Fill in the Blanks (Type In) ও Write from Dictation (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; Type In-এর রাইটিং-সংযোগ pearsonpte.com)। Form-এর ৫০–৭০ শব্দের জানালা Summarize Spoken Text-এ; বাকি দুটিতে Form নেই — সঠিক বানানে প্রতিটি শব্দ = ১ নম্বর।

Visa Bangla
ভিসা বাংলা

রিডিং — ৫টি প্রশ্নধরন (Reading: The Five Types)

স্পিকিং আর রাইটিংয়ের ৭৬–৮৪ মিনিটের ধকল শেষ। স্ক্রিনে ভেসে উঠল Part 2: Reading, আর ডান কোণে একটা ঘড়ি — 29:58, 29:57, 29:56 ... এই ঘড়িটাই রিডিং অংশের সবচেয়ে বড় সত্য। এখানে প্রতিটি প্রশ্নের জন্য আলাদা কোনো সময় নেই, আছে একটাই সেকশন-টাইমার; প্রথম প্রশ্নে যে দুই মিনিট বাড়তি খরচ করলেন, সেটা শেষ প্রশ্নের পকেট থেকেই যাবে। IELTS-এর মতো "পরে ফিরে এসে দেখব" বলার সুযোগও নেই — একবার Next চাপলে সেই প্রশ্ন চিরতরে পেছনে। ভয় পাওয়ার কিছু নেই: পাঁচটি প্রশ্নধরনের প্রতিটিরই একটা নির্দিষ্ট চেহারা, একটা নির্দিষ্ট স্কোরিং-নিয়ম আর একটা নির্দিষ্ট পদ্ধতি আছে। এই অধ্যায়ে সেই পাঁচটি ধরন একে একে চিনবেন, প্রতিটির স্ক্রিন দেখবেন, নিজে সমাধান করবেন, তারপর ব্যাখ্যা মিলিয়ে নেবেন।

এই অধ্যায়ে যা শিখবেন:

- Part 2-এর একটাই সেকশন-টাইমার (২৩–৩০ মিনিট) কীভাবে কাজ করে, আর প্রতিটি ধরনে কত মিনিট বাজেট রাখবেন
- পাঁচটি ধরন স্ক্রিনে দেখে চেনার উপায় — Dropdown, Multiple Answers, Reorder, Drag and Drop, Single Answer
- প্রতিটি ধরনের **scorebox**: স্কোরিং-মোড, কোন স্কিলে যায়, নেগেটিভ মার্কিং আছে কি না
- Multiple Choice, Multiple Answers-এর নেগেটিভ মার্কিংয়ের অঙ্ক — কোন ক্লিকে কত হারান, টেবিলসহ
- Reorder Paragraph-এর "পাশাপাশি জোড়া" স্কোরিং — ৪ বাক্সে ২ জোড়া ঠিক হলে কেন ২/৩
- Dropdown আর Drag and Drop-এর আসল পার্থক্য: ব্যাকরণের সূত্র বনাম শব্দজোড় (collocation)
- Part 2-এর বাইরে আরও কোন কোন ধরন আপনার রিডিং স্কোরে যোগ হয় — Read Aloud, Summarize Written Text, Highlight Correct Summary, Highlight Incorrect Words
- অধ্যায়ের শেষে পাঁচ ধরনে পাঁচটি অনুশীলন-আইটেম (পূর্ণ ব্যাখ্যাসহ) আর পড়ার গতি বাড়ানোর ৪ সপ্তাহের রুটিন

8.1 Part 2-এর একটাই ঘড়ি — ২৩ থেকে ৩০ মিনিট (One Section Timer)

প্রথমে নিয়মগুলো পরিষ্কার করে নিই, কারণ রিডিং অংশের কৌশলের অর্ধেকটাই আসলে সময়-ব্যবস্থাপনা।

- Part 2 Reading-এর মোট সময় **২৩–৩০ মিনিট**। কোন সংস্করণে ঠিক কত মিনিট, তা নির্ভর করে সেই সংস্করণে কয়টি প্রশ্ন পড়েছে তার ওপর — প্রশ্ন বেশি হলে সময়ও বেশি। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)
- এই অংশে **শুধু সেকশন-টাইমার** আছে, প্রশ্নভিত্তিক কোনো টাইমার নেই। অর্থাৎ একটি প্রশ্নে ৫ মিনিট থাকলেও কম্পিউটার আপনাকে থামাবে না — থামাবে শুধু পুরো অংশের সময় ফুরোলে। (সূত্র: pearson-pte.com)
- **আগের প্রশ্নে ফেরা যায় না।** Next চাপার আগে যা বেছেছেন, সেটাই চূড়ান্ত। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)
- পাঁচটি ধরনের প্রশ্নসংখ্যা যোগ করলে দাঁড়ায় **১৫–২০টি** প্রশ্ন: Fill in the Blanks (Dropdown) ৫–৬টি, Multiple Choice Multiple Answers ২–৩টি, Reorder Paragraph ২–৩টি, Fill in the Blanks (Drag and Drop) ৪–৫টি, Multiple Choice Single Answer ২–৩টি। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)
- Part 2-এর ভেতরে ঠিক কোন ধরন আগে আসবে, তা সংস্করণভেদে ভিন্ন হতে পারে — pearsonpte.com-এ যাচাই করুন। তাই প্রতিটি ধরন স্ক্রিন দেখেই চিনতে পারা জরুরি, ক্রম মুখস্থ করে নয়।

Visa Bangla ভিসা বাংলা

একটা ছোট অঙ্ক করুন: ২৩–৩০ মিনিটে ১৫–২০টি প্রশ্ন — গড়ে প্রতিটি প্রশ্নে **প্রায় ৯০ সেকেন্ড**। IELTS রিডিংয়ে ৬০ মিনিটে ৪০টি প্রশ্ন থাকে আর পুরো প্রশ্নপত্র সামনে থাকে; PTE-তে একবারে একটি প্রশ্ন, আর ঘড়ি এক জায়গায়। সুতরাং "কঠিন লাগছে, পরে দেখব" — এই বাক্যটি PTE রিডিংয়ে নেই। কঠিন লাগলে সেরা অনুমানটি বেছে Next চাপুন; নিচের বাজেট-টেবিল বলছে কোন ধরনে কতটা দাঁড়ানো যায়।

ধরন	কতটি	প্রতিটিতে প্রায়	মোট প্রায়	প্যাসেজ
Fill in the Blanks (Dropdown)	5–6	1.5–2 min	7.5–12 min	≤ 300 words
Multiple Choice, Multiple Answers	2–3	1.5 min	3–4.5 min	≤ 350 words
Reorder Paragraph	2–3	1.5 min	3–4.5 min	≤ 150 words
Fill in the Blanks (Drag and Drop)	4–5	1 min	4–5 min	≤ 80 words
Multiple Choice, Single Answer	2–3	1.5 min	3–4.5 min	≤ 300 words
মোট	**15–20**	গড়ে 90 s	সেকশন-টাইমার 23–30 min	

টেবিলের প্রশ্নসংখ্যা আর প্যাসেজের দৈর্ঘ্য Pearson-এর তথ্য (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; pearsonpte.com); "প্রতিটিতে প্রায়" কলামটি আমাদের পরামর্শ — Pearson কোনো প্রশ্নভিত্তিক সময় বেঁধে দেয় না। লক্ষ করুন, Dropdown-এ সবচেয়ে বেশি প্রশ্ন আর সবচেয়ে বড় প্যাসেজ — তাই সেখানেই সময়ের বড় অংশ যাবে; Drag and Drop-এর প্যাসেজ মাত্র ৮০ শব্দের, সেখানে এক মিনিটের বেশি দাঁড়ানো মানে অন্য কোথাও ঘাটতি।

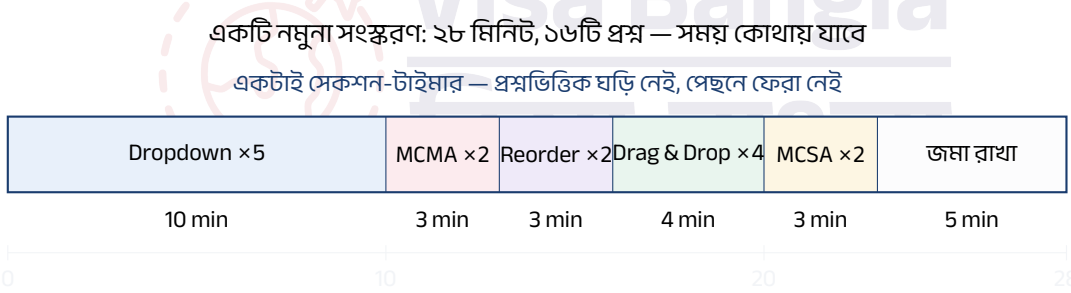


Figure 8.1: Part 2-এর সময়-বাজেট (নমুনা)। প্রশ্নসংখ্যা ও সেকশনের মোট মিনিট সংস্করণভেদে বদলায়; ধূসর অংশটি কঠিন প্রশ্নের জন্য জমা রাখা সময় — "রিভিউ"-এর জন্য নয়, কারণ পেছনে ফেরা যায় না।

ঘড়ি দেখার তিন নিয়ম

1. **প্রতি প্রশ্নে একবার ঘড়ি দেখুন — শুরুতে।** প্রশ্নটি খোলার সময় টাইমারের সংখ্যাটি মনে রাখুন; ওই সংখ্যা থেকে ২ মিনিট নামলেই (Drag and Drop-এ ১ মিনিট) সেরা অনুমান বেছে Next।
2. **বাকি প্রশ্নসংখ্যা × ৯০ সেকেন্ড** — এই অঙ্কটি মাথায় রাখুন। বাকি সময় এর চেয়ে কম হলে পরের প্রশ্নগুলোতে গতি বাড়ান; বেশি হলে একটু নিশ্চিন্ত হতে পারেন।
3. **ফাঁকা রেখে যাবেন না।** Part 2-এর পাঁচটি ধরনের মধ্যে শুধু Multiple Choice, Multiple Answers-এ ভুল ক্লিকে নম্বর কাটে; বাকি চারটিতে ভুল উত্তর আর ফাঁকা উত্তর একই — শূন্য। সুতরাং ওই চারটিতে অনুমান করাটাই যুক্তিসংগত। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

8.2 পাঁচ ধরন এক নজরে ও এই অধ্যায়ের স্কেলেটন (The Five Types at a Glance)

নিচের টেবিলটি পাঁচটি ধরনের পরিচয়পত্র। এরপর প্রতিটি ধরনের জন্য আমরা একই ছকে এগোব: **চেনার উপায়** → **স্ক্রিনে যা দেখবেন** (taskprompt) → **কীভাবে স্কোর হয়** (scorebox) → **পদ্ধতি** → **একটি মিনি worked example** (প্যাসেজ + উত্তর ও ব্যাখ্যা) → **বাংলাভাষীদের ফাঁদ** (trap)। একই ছক বারবার দেখলে পরীক্ষার হলে প্রতিটি ধরন দেখামাত্র মাথায় সেই ছকটি খুলে যাবে।

ধরন	স্ক্রিনে চেনার চিহ্ন	স্কোরিং (Score Guide)	নেগেটিভ মার্কিং
Fill in the Blanks (Dropdown)	প্যাসেজের ভেতরে ফাঁকা বোতাম; ক্লিক করলে তালিকা খোলে; শিরোনামে "Reading and Writing"	partial credit — প্রতিটি সঠিক ফাঁকে 1	✗
Multiple Choice, Multiple Answers	প্যাসেজ + প্রশ্ন + ৫টির মতো অপশন; নির্দেশনায় "More than one response is correct"	partial credit — সঠিক অপশনে +1, ভুল অপশনে −1, ন্যূনতম 0	✓
Reorder Paragraph	বাঁ প্যানেলে এলোমেলো টেক্সট-বক্স, ডান প্যানেল ফাঁকা; টেনে বা তীর-বোতামে সাজাতে হয়	partial credit — প্রতিটি সঠিক পাশাপাশি জোড়ায় 1	✗
Fill in the Blanks (Drag and Drop)	ছোট প্যাসেজে ফাঁক, নিচে নীল শব্দের বাক্স; শব্দ ফাঁকের চেয়ে বেশি	partial credit — প্রতিটি সঠিক ফাঁকে 1	✗
Multiple Choice, Single Answer	প্যাসেজ + প্রশ্ন + অপশন; নির্দেশনায় "Only one response is correct"	correct/incorrect — 1 বা 0	✗

সবগুলো ধরনই Score Guide অনুযায়ী **Reading** স্কিলে নম্বর দেয়; কোনোটিতেই human review নেই — পুরোটাই স্বয়ংক্রিয় স্কোরিং। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

একটি কথা এখানে একবারই বলে রাখি: প্রতিটি ধরনের **taskprompt** বক্সে যে ইংরেজি নির্দেশনাটি দেখবেন, সেটিই পরীক্ষার স্ক্রিনের প্রচলিত ভাষা; সংস্করণভেদে দু-একটি শব্দ সামান্য বদলাতে পারে, কিন্তু কাজের নির্দেশ একই থাকে। নির্দেশনাটি এখনই মুখস্থ হয়ে গেলে পরীক্ষায় তা পড়তে একটি সেকেন্ডও খরচ হবে না — আর সেই সেকেন্ডগুলো এই অংশে সোনার দামে বিকোয়।

8.3 স্ক্রিনের যন্ত্রপাতি — ক্লিক, টান, তীর (Screen Mechanics)

রিডিং অংশে মাইক্রোফোন নেই, টাইপ করা নেই — আছে শুধু মাউস। তবু প্রতি বছর অনেকে নম্বর হারান পড়ার ভুলে নয়, হাতের ভুলে: ভুল বক্সে ক্লিক, শব্দ ভুল ফাঁকে ছেড়ে দেওয়া, বাছাই তোলার নিয়ম না জানা। নিচের টেবিলে পাঁচটি ধরনের মাউস-নিয়ম এক জায়গায়। (সূত্র: pearsonpte.com)

ধরন	মাউসে কী করবেন	বাছাই তুলবেন কীভাবে	হাতের সাধারণ ভুল
Fill in the Blanks (Dropdown)	ফাঁকের বোতামে ক্লিক → তালিকা খোলে → একটি শব্দে ক্লিক	আবার বোতামে ক্লিক করে অন্য শব্দ বাছুন	একটি ফাঁক না বেছে Next চাপা — কম্পিউটার মনে করায় না
Multiple Choice, Multiple Answers	অপশনে ক্লিক → হলুদ হয় (বাছাই হলো)	হলুদ অপশনে আবার ক্লিক → বাছাই ওঠে	"পড়ছি" ভেবে অপশনে ক্লিক করে ফেলা — হলুদ মানেই বাছাই, আর ভুল বাছাইয়ে −1

ধরন	মাউসে কী করবেন	বাছাই তুলবেন কীভাবে	হাতের সাধারণ ভুল
Reorder Paragraph	বক্স টেনে ডান প্যানেলে ছাড়ুন; অথবা বক্স সিলেক্ট করে তীর-বোতাম চাপুন	বক্স আবার টেনে সরান / তীর-বোতামে ওপরে-নিচে নিন	একটি বক্স বাঁ প্যানেলে ফেলে রাখা — ডান প্যানেলে না নিলে সেটি ক্রমে গোনা হয় না
Fill in the Blanks (Drag and Drop)	বাক্স থেকে শব্দ টেনে ফাঁকে ছাড়ুন; এক ফাঁক থেকে অন্য ফাঁকেও টানা যায়	শব্দটি টেনে নিচের বাক্সে ফেরত	ফাঁকের ঠিক ওপরে না ছেড়ে পাশে ছেড়ে দেওয়া — শব্দ বাক্সে ফিরে যায়, ফাঁক খালি থাকে
Multiple Choice, Single Answer	অপশনে ক্লিক → বাছাই হয়	অন্য অপশনে ক্লিক → আগেরটি আপনা-আপনি ওঠে	দ্বিধায় দুটি অপশনে পরপর ক্লিক করে কোনটি শেষে রইল তা না দেখা

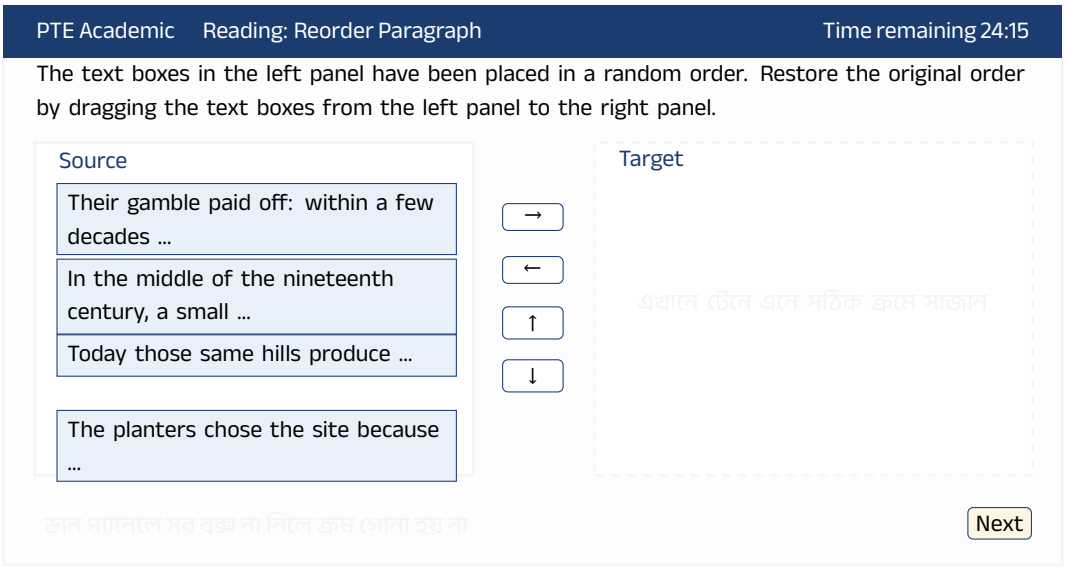


Figure 8.2: Reorder Paragraph-এর স্ক্রিন (নকশা আনুমানিক — আসল রং ও বিন্যাস সংস্করণভেদে ভিন্ন হতে পারে)। বাঁয়ে Source, ডানে Target, মাঝে তীর-বোতাম; ওপরে সেকশন-টাইমার।

Next চাপার আগে এক সেকেন্ড

রিডিং অংশে Next বোতামটিই সবচেয়ে দামি ক্লিক — কারণ এর পর ফেরা নেই। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫) তাই প্রতিটি প্রশ্নে Next-এর আগে একটি অভ্যাস গড়ুন: চোখ একবার ওপর থেকে নিচে বুলিয়ে দেখুন — সব ফাঁক ভরা? সব বক্স ডান প্যানেলে? Multiple Answers-এ হলুদ অপশন কয়টি, আর প্রতিটির প্রমাণ আছে? এই এক সেকেন্ডটি প্রতিটি প্রশ্নে খরচ করলে পুরো অংশে মোটে ২০ সেকেন্ড যায়, আর হাতের ভুলে হারানো নম্বর শূন্যে নামে।

8.4 Fill in the Blanks (Dropdown) — স্ক্রিনে যার নাম 'Reading and Writing' (Fill in the Blanks: Dropdown)

8.4.1 চেনার উপায় (How to Recognise It)

স্ক্রিনের শিরোনামে লেখা থাকে "Reading and Writing: Fill in the Blanks"। একটি প্যাসেজ (সর্বোচ্চ ৩০০ শব্দ), তার ভেতরে কয়েকটি ফাঁকা বোতাম; বোতামে ক্লিক করলে একটি ছোট তালিকা (dropdown) খোলে, সেখান থেকে একটি শব্দ বেছে নিতে হয়। প্রতিটি ফাঁকের জন্য আলাদা তালিকা। পরীক্ষায় এ ধরনের **৫–৬টি** প্রশ্ন থাকে — Part 2-এর সবচেয়ে বেশি সংখ্যার ধরন, আর Score Guide অনুযায়ী এটি **Reading** স্কিলে নম্বর দেয়; ওয়েবসাইটও বলে এটি আপনার reading স্কোরে প্রভাব ফেলে। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; pearsonpte.com)
নামের "Writing" অংশটি নিয়ে বিভ্রান্ত হবেন না — আপনাকে কিছু লিখতে হয় না, শুধু বাছতে হয়। নামটি বোঝায় যে এখানে শব্দের ব্যবহার আর বাক্যগঠনের জ্ঞান পরীক্ষা হয়, যা লেখার দক্ষতার সঙ্গে জড়িত।

8.4.2 স্ক্রিনে যা দেখবেন (On Screen)

Reading and Writing: Fill in the Blanks

Below is a text with blanks. Click on each blank, a list of choices will appear. Select the appropriate answer choice for each blank.

The Sundarbans

The Sundarbans, the largest mangrove forest on Earth, lies across the delta where the Ganges, Brahmaputra and Meghna rivers finally _____(1)_____ the Bay of Bengal. Mangrove trees are _____(2)_____ adapted to life in salt water: their tangled roots rise above the mud to take in oxygen, and their leaves can _____(3)_____ excess salt through special glands. For the coastal villages of Bangladesh, the forest is far more than a natural curiosity. During cyclones, the dense belt of trees along the shore _____(4)_____ much of the force of storm surges, sparing settlements further inland. Yet the forest is under growing _____(5)_____. Rising sea levels push salt water deeper into the delta, shrimp farms replace natural channels, and illegal logging thins the tree cover. Conservation groups now argue that protecting the Sundarbans is not merely an environmental goal but a matter of national security.

ফাঁক	A	B	C	D
1	arrive	reach	approach	achieve
2	remarkable	remarkably	remark	remarking
3	exclude	execute	excrete	exhaust
4	absorb	absorbed	absorbs	absorbing
5	threaten	threat	threatening	threatened

(পরীক্ষায় অপশনগুলো এভাবে টেবিলে থাকে না — প্রতিটি ফাঁকে ক্লিক করলে তার নিজের তালিকা খোলে। বইয়ের পাতায় দেখানোর জন্য আমরা টেবিল ব্যবহার করছি।) আগে নিজে সমাধান করুন — পাঁচটি ফাঁকে দেড়-দুই মিনিট — তারপর নিচে যান।

8.4.3 কীভাবে স্কোর হয় (How It Is Scored)

Fill in the Blanks (Dropdown)

- **স্কোরিং-মোড:** partial credit — প্রতিটি সঠিক ফাঁকে 1 নম্বর; ভুল বা ফাঁকা ফাঁকে 0।
- **কোন স্কিলে যায়:** Reading।
- **নেগেটিভ মার্কিং:** নেই — ভুল বাছলে কিছু কাটে না, তাই কোনো ফাঁক খালি রাখবেন না।
- **Human review:** নেই।
- **প্রশ্নসংখ্যা / প্যাসেজ:** 5–6টি; প্যাসেজ ≤ 300 words।

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; pearsonpte.com)

8.4.4 পদ্ধতি — তিনটি ছাঁকনি (The Method: Three Filters)

প্রতিটি ফাঁকের চারটি অপশনকে পরপর তিনটি ছাঁকনির ভেতর দিয়ে চালান। বেশির ভাগ ফাঁকে প্রথম দুটি ছাঁকনিতেই তিনটি অপশন ঝরে যায়।

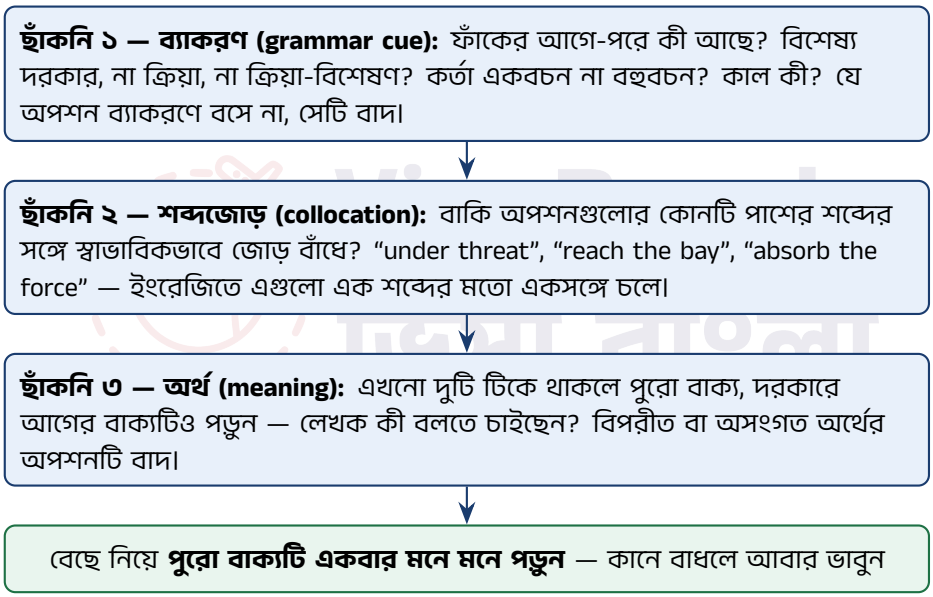


Figure 8.3: Fill in the Blanks-এর তিন ছাঁকনি। Dropdown-এ তিনটিই লাগে; Drag and Drop-এ প্রথম ছাঁকনিতেই বেশির ভাগ কাজ হয়ে যায় (পরে দেখবেন)।

8.4.5 চার রকম ফাঁক — অপশন দেখেই বুঝুন কোন ছাঁকনি লাগবে (Four Kinds of Gap)

একটি অভিজ্ঞ পাঠক ফাঁকের অপশন-তালিকা খুলেই বুঝে যান প্রশ্নটি কী পরীক্ষা করছে — এবং সেই অনুযায়ী সরাসরি সঠিক ছাঁকনিতে যান, তিনটি ঘুরে নয়। নিচের টেবিল সেই অভিজ্ঞতাটুকু সংক্ষেপে। শ্রেণিবিভাগটি আমাদের; Pearson ফাঁকের কোনো আনুষ্ঠানিক শ্রেণি প্রকাশ করে না।

ফাঁকের জাত	অপশনে চেনার চিহ্ন	কোন ছাঁকনি সিদ্ধান্ত নেয়	ওপরের প্যাসেজে
শব্দরূপের ফাঁক	একই শব্দের চার রূপ: absorb / absorbs / absorbed / absorbing; threat / threaten / threatening / threatened	ছাঁকনি ১ (ব্যাকরণ) — একাই যথেষ্ট	ফাঁক ২, ৪, ৫

ফাঁকের জাত	অপশনে চেনার চিহ্ন	কোন ছাঁকনি সিদ্ধান্ত নেয়	ওপরের প্যাসেজে
শব্দজোড়ের ফাঁক	একই শ্রেণির চারটি ভিন্ন শব্দ, অর্থ কাছাকাছি: reach / arrive / approach / achieve	ছাঁকনি ২ (কোন শব্দ পাশের শব্দের সঙ্গে চলে), দরকারে ৩	ফাঁক ১
চেহারা-মিলের ফাঁক	একই prefix বা ধ্বনি, অর্থ আলাদা: exclude / execute / excrete / exhaust	ছাঁকনি ৩ (অর্থ) — বাক্যের বাকি অংশ থেকে	ফাঁক ৩
সংযোজকের ফাঁক	however / therefore / although / moreover / whereas	ছাঁকনি ৩ — আগের ও পরের বাক্যের সম্পর্ক (বৈপরীত্য? কারণ? যোগ?)	এই প্যাসেজে নেই; পরীক্ষায় প্রায়ই আসে

চতুর্থ জাতটি নিয়ে দুটি কথা, কারণ ওপরের প্যাসেজে তার নমুনা নেই। সংযোজকের ফাঁকে অপশনগুলো ব্যাকরণে সবাই বসে — সিদ্ধান্ত হয় শুধু দুই বাক্যের সম্পর্ক দেখে। আগের বাক্য "সুবিধা", পরের বাক্য "অসুবিধা" → however/yet; আগের বাক্য কারণ, পরেরটি ফল → therefore/as a result; একই দিকে আরও একটি কথা → moreover/in addition। বাংলায় আমরা "যদিও ... কিন্তু" দুটোই বসাই; ইংরেজিতে একটিই বসে — অপশনে although আর but দুটি থাকলে দেখুন বাক্যে ইতিমধ্যে অন্যটি আছে কি না। এই সংযোজকগুলোর পূর্ণ তালিকা এই বইয়ের সংযোজক-পরিশিষ্টে।

8.4.6 উত্তর ও ব্যাখ্যা (Answers and Analysis)

উত্তর ও ব্যাখ্যা (Answer & Explanation)

ফাঁক ১ — B reach। ছাঁকনি ১: **arrive** বাদ, কারণ "arrive" কখনো সরাসরি object নেয় না — লাগে "arrive at"; এখানে ফাঁকের পরেই "the Bay of Bengal", মাঝে কোনো preposition নেই। ছাঁকনি ২: **achieve** বাদ — "achieve a bay" বলে কিছু নেই, achieve চলে goal/success-এর সঙ্গে। ছাঁকনি ৩: **approach** ব্যাকরণে বসে, কিন্তু অর্থ "কাছাকাছি যাওয়া"; নদী সাগরের কাছাকাছি গিয়ে থামে না, সাগরে গিয়ে পৌঁছায় — "finally" শব্দটিই ইঙ্গিত। সঠিক: reach।

ফাঁক ২ — B remarkably। ছাঁকনি ১-এই শেষ: "are ___ adapted" — একটি বিশেষণ (adapted) কে বিশেষায়িত করতে লাগে ক্রিয়া-বিশেষণ (adverb)। **remarkable** বিশেষণ, **remark** বিশেষ্য/ক্রিয়া, **remarking** ক্রিয়ার -ing রূপ — কোনোটিই এখানে বসে না। একটি নিয়ম মনে রাখুন: "are ___ + adjective" দেখলেই -ly খুঁজুন।

ফাঁক ৩ — C excrete। চারটিই ex- দিয়ে শুরু — ইচ্ছাকৃত, যাতে চেহারায় গুলিয়ে যায়। ছাঁকনি ১-এ সবাই টেকে (সবই ক্রিয়া)। ছাঁকনি ২-৩: "___ excess salt through special glands" — গ্রন্থির মধ্য দিয়ে কিছু বের করে দেওয়া = excrete। **exclude** মানে বাদ রাখা/ঢুকতে না দেওয়া — কিন্তু লবণ তো পাতার ভেতরে ঢুকেই গেছে, এখন বের করতে হবে; **execute** মানে সম্পাদন করা বা মৃত্যুদণ্ড দেওয়া; **exhaust** মানে নিঃশেষ করা/ক্লান্ত করা। জীববিজ্ঞান না জানলেও "through glands" শব্দ দুটিই উত্তর দিয়ে দেয়।

ফাঁক ৪ — C absorbs। এটি এই প্রশ্নের সবচেয়ে বড় ফাঁদ, আর সেটি ব্যাকরণের। বাক্যের কর্তা কী? "the dense belt of trees along the shore" — কর্তা **belt** (একবচন), "trees" নয়; "of trees along the shore" শুধু belt-কে বর্ণনা করছে। তাই ক্রিয়া হবে একবচনের **absorbs**। **absorb** বহুবচনের রূপ — চোখের সামনে "trees" দেখে অনেকেই এটি বাছেন; **absorbed** অতীত কাল, অথচ পুরো প্যাসেজ বর্তমান কালে ("lies", "rise", "push"); **absorbing** একা ক্রিয়া হিসেবে বসে না (লাগত "is absorbing")। অর্থে "absorb the force" একটি স্বাভাবিক শব্দজোড় — সেটিও নিশ্চিত করে।

ফাঁক ৫ — B threat। "under growing ___." — বিশেষণ growing-এর পরে, আর preposition under-এর পরে, বসবে বিশেষ্য; বাক্যও এখানেই শেষ (full stop), তাই কোনো object আসছে না। **threaten** ক্রিয়া,

threatening ও **threatened** বিশেষণ/participle — বিশেষ্যের জায়গায় বসে না। শব্দজোড় "under threat" (হুমকির মুখে) ইংরেজিতে অতি পরিচিত; পরের বাক্যের তিনটি হুমকির তালিকাও অর্থ মিলিয়ে দেয়।
স্কোরের হিসাব: পাঁচটি ফাঁক = সর্বোচ্চ 5। ধরুন ফাঁক 8-এ absorb বেছেছেন, বাকি সব ঠিক — স্কোর 4/5; কিছু কাটেনি, শুধু ওই একটি নম্বর আসেনি। এই এক নম্বরই একটি প্রশ্নে; ৫–৬টি প্রশ্নে একই ভুল বারবার করলে Reading স্কোরে সেটি স্পষ্ট দাগ ফেলে।

লম্বা কর্তা, ভুল ক্রিয়া

বাংলায় ক্রিয়া কর্তার বচন অনুযায়ী বদলায় না — "গাছের সারি ঝড় ঠেকায়", "গাছগুলো ঝড় ঠেকায়" — ক্রিয়া একই। ইংরেজিতে কর্তা একবচন হলে বর্তমান কালের ক্রিয়ায় -s লাগে, আর Dropdown প্রশ্ন ঠিক এই জায়গায় ফাঁদ পাতে: কর্তা আর ক্রিয়ার মাঝখানে "of trees along the shore"-এর মতো একটি লম্বা লেজ জুড়ে দেয়, যাতে ক্রিয়ার ঠিক আগে একটি বহুবচন শব্দ (trees/shore) চোখে পড়ে। প্রতিকার: ফাঁকের অপশনে একই ক্রিয়ার চারটি রূপ (absorb/absorbs/absorbed/absorbing) দেখলেই বুঝবেন প্রশ্নটি ব্যাকরণের — আঙুল দিয়ে বাক্যের প্রথম বিশেষ্যটি খুঁজুন, সেটিই কর্তা, তার বচন অনুযায়ী ক্রিয়া বাছুন। একই কারণে articles (a/the) নিয়েও সতর্ক থাকুন — বাংলায় article নেই বলে "a" না "the" এই ফাঁকগুলো আমাদের চোখে অদৃশ্য থেকে যায়।

স্কোর ৬৫+ গোল্ড টিপ (Score 65+ Gold Tip)

Dropdown-এ ক্লিক করার আগে ফাঁকের পরের দুটি শব্দ পড়ুন। "___ the Bay" (object আছে, preposition নেই), "___ adapted" (বিশেষণ আসছে), "under growing ___." (বাক্য শেষ) — অর্ধেক উত্তর ফাঁকের ডান পাশেই লেখা থাকে। বাঁ পাশ পড়ে থেমে গেলে তালিকার প্রথম পরিচিত শব্দটিই হাত টানে।

8.5 Multiple Choice, Multiple Answers — যেখানে ভুল ক্লিকে নম্বর কাটে (Multiple Choice, Multiple Answers)

8.5.1 চেনার উপায় (How to Recognise It)

একটি প্যাসেজ (সর্বোচ্চ ৩৫০ শব্দ — Part 2-এর সবচেয়ে বড় প্যাসেজ), তার পাশে একটি প্রশ্ন আর কয়েকটি অপশন। নির্দেশনায় স্পষ্ট লেখা থাকে "More than one response is correct"। অপশনে ক্লিক করলে সেটি হলুদ হয়ে যায়; আবার ক্লিক করলে বাছাই উঠে যায়। পরীক্ষায় **২–৩টি** প্রশ্ন। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; pearsonpte.com)
Part 2-এর পাঁচটি ধরনের মধ্যে **একমাত্র এটিতে** ভুল অপশনে নম্বর কাটে। পুরো PTE-তে নেগেটিভ মার্কিং আছে ঠিক তিনটি ধরনে — Reading-এর এই ধরন, Listening-এর Multiple Choice Multiple Answers, আর Highlight Incorrect Words। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫) সুতরাং এই একটি ধরনে "সন্দেহ হলে ক্লিক" নীতি পুরোপুরি উল্টে যায়: **সন্দেহ হলে ক্লিক নয়**।

8.5.2 স্ক্রিনে যা দেখবেন (On Screen)

Multiple Choice, Multiple Answers

Read the text and answer the question by selecting all the correct responses. More than one response is correct.

Why cities are hotter

Anyone who has stepped from a shaded park onto a Dhaka pavement in May knows that cities feel hotter than the countryside around them. Scientists call this the urban heat island effect, and its causes are well understood. Dark surfaces such as asphalt and rooftops soak up sunlight during the day and release it slowly at night, so the city never fully cools down. Tall buildings trap warm air between them and block the breezes that would otherwise carry heat away. Air conditioners, vehicles and factories add their own waste heat to the mix. Perhaps most importantly, concrete replaces the trees and wetlands whose evaporation would naturally lower the temperature.

The consequences are not merely a matter of comfort. Hotter nights interrupt sleep, and studies link them to lower productivity and higher rates of heat-related illness, particularly among the elderly and those who work outdoors. Electricity demand rises as households run cooling appliances for longer, which in turn burns more fuel and adds still more heat.

Solutions exist, and many are surprisingly cheap. Painting roofs white reflects sunlight instead of absorbing it. Planting street trees and restoring ponds bring back the cooling effect of evaporation. Some cities now require new buildings to include green roofs or rain gardens. None of these measures will reverse global warming, but together they can lower a neighbourhood's temperature by several degrees, and that difference can save lives.

1 According to the passage, which of the following help to make cities hotter than the surrounding countryside?

A Roads and rooftops that store the sun's heat and release it after dark.

B The loss of trees and wetlands that once cooled the air through evaporation.

C Global warming caused by greenhouse gases.

D Winds that carry warm air into the city from the countryside.

E Heat given off by machines such as vehicles and air conditioners.

দেড় মিনিট নিন। প্রতিটি অপশনের পাশে মনে মনে লিখুন: প্যাসেজের কোন বাক্য এটিকে সমর্থন করে? বাক্য খুঁজে না পেলে ক্লিক করবেন না।

8.5.3 কীভাবে স্কোর হয় (How It Is Scored)

Multiple Choice, Multiple Answers

- **স্কোরিং-মোড:** partial credit — প্রতিটি সঠিক অপশন বাছলে +1, প্রতিটি ভুল অপশন বাছলে −1; প্রশ্নের স্কোর কখনো 0-এর নিচে নামে না।
- **কোন স্কিলে যায়:** Reading।
- **নেগেটিভ মার্কিং: আছে** — Part 2-এর একমাত্র ধরন।
- **Human review:** নেই।

- **প্রশ্নসংখ্যা / প্যাসেজ:** 2–3টি; প্যাসেজ ≤ 350 words।

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; pearsonpte.com)

8.5.4 নেগেটিভ মার্কিংয়ের অঙ্ক (The Negative-Marking Arithmetic)

ওপরের প্রশ্নে সঠিক অপশন তিনটি — A, B, E (ব্যাখ্যা একটু পরে)। সর্বোচ্চ স্কোর তাই 3। এবার দেখুন বিভিন্ন ক্লিক-সংমিশ্রণে কী হয়; নিয়ম একটাই: সঠিক ক্লিক +1, ভুল ক্লিক −1, ফল ঋণাত্মক হলে 0।

যা ক্লিক করলেন	সঠিক (+1)	ভুল (−1)	হিসাব	প্রশ্নের স্কোর
A, B, E	3	0	3 − 0	**3** (পূর্ণ)
A, B	2	0	2 − 0	**2**
A, B, E, C	3	1	3 − 1	**2**
A, B, C	2	1	2 − 1	**1**
A, C	1	1	1 − 1	**0**
A, B, C, D	2	2	2 − 2	**0**
A, B, C, D, E (সব)	3	2	3 − 2	**1**
C, D	0	2	0 − 2 = −2 → 0	**0**
কিছুই না	0	0	—	**0**

টেবিল থেকে তিনটি শিক্ষা:

- **একটি নিশ্চিত সঠিক ক্লিক একটি অনিশ্চিত ক্লিকের চেয়ে দামি।** শুধু A আর B ক্লিক করে 2 পাওয়া, আর A, B, C ক্লিক করে 1 পাওয়া — দ্বিতীয়টিতে আপনি বেশি খেটে কম পেলেন।
- **"সব ক্লিক" কৌশল মরে গেছে।** এই প্রশ্নে সব পাঁচটি ক্লিক করলে 1; আর যে প্রশ্নে সঠিক অপশন মাত্র দুটি, সেখানে সব পাঁচটি ক্লিক করলে 2 − 3 = −1 → 0 — পুরো শ্রম শূন্য।
- **একটি ভুল ক্লিক একটি সঠিক ক্লিককে মুছে দেয়।** A, C ক্লিক = 0 — A-র নম্বরটি C খেয়ে ফেলল। তাই প্রতিটি ক্লিকের পেছনে প্যাসেজের একটি বাক্য থাকা চাই।

8.5.5 পদ্ধতি — প্রমাণ ছাড়া ক্লিক নয় (The Method: No Click Without Evidence)

চার ধাপ

1. **আগে প্রশ্ন, পরে প্যাসেজ।** প্রশ্নের মূল শব্দটি ধরুন — এখানে "help to make cities hotter" অর্থাৎ কারণ চাওয়া হয়েছে, ফল বা সমাধান নয়। এতে প্যাসেজের কোন অংশে উত্তর লুকিয়ে, তা আগেই আন্দাজ হয় (প্রথম প্যারা)।
2. **প্যাসেজ একবার দ্রুত পড়ুন** — প্রতিটি প্যারার কাজ কী (কারণ / ফল / সমাধান) সেটুকু বুঝতে।
3. **প্রতিটি অপশনকে আলাদা করে বিচার করুন:** অপশনের কথাটি প্যাসেজে অন্য শব্দে আছে কি না খুঁজুন। আছে → ক্লিক; নেই বা উল্টো → ক্লিক নয়; "মনে হয় আছে" → ক্লিক নয়।
4. **ক্লিকের সংখ্যা গুনুন।** সাধারণত সব অপশন সঠিক হয় না; আপনি যদি পাঁচটির মধ্যে চারটি ক্লিক করে থাকেন, থামুন — কোনটির প্রমাণ সবচেয়ে দুর্বল, সেটি তুলে নিন।

Visa Bangla ভিসা বাংলা

8.5.6 উত্তর ও ব্যাখ্যা (Answers and Analysis)

উত্তর ও ব্যাখ্যা (Answer & Explanation)

সঠিক: A, B, E। স্কোর 3।

A — সঠিক। প্যাসেজ: "Dark surfaces such as asphalt and rooftops soak up sunlight during the day and release it slowly at night"। অপশনে "store the sun's heat and release it after dark" — একই কথা, শব্দ বদলানো (soak up → store, at night → after dark)। এটিই PTE-র ধরন: উত্তর সবসময় প্যারাফ্রেজ করা থাকে, হুবহু শব্দ খুঁজলে পাবেন না।

B — সঠিক। প্যাসেজ: "concrete replaces the trees and wetlands whose evaporation would naturally lower the temperature"। গাছ-জলাভূমি হারানো = শীতল করার প্রক্রিয়া হারানো = শহর গরম। লেখক এটিকে "Perhaps most importantly" বলেছেন — কারণের তালিকায় নিশ্চিতভাবে আছে।

C — ভুল, ক্লিক করলে −1। সবচেয়ে বিপজ্জনক অপশন, কারণ আপনার সাধারণ জ্ঞান বলছে global warming তো সত্যিই শহর গরম করে। কিন্তু প্রশ্ন বলেছে "According to the passage" — আর প্যাসেজে global warming আসে শুধু শেষ বাক্যে, কারণ হিসেবে নয়: "None of these measures will reverse global warming"। Heat island-এর কারণের তালিকায় (প্রথম প্যারা) এটি নেই। বাইরের জ্ঞান = ফাঁদ।

D — ভুল, ক্লিক করলে −1। প্যাসেজ বাতাস নিয়ে যা বলে তা ঠিক উল্টো: উঁচু ভবন "block the breezes that would otherwise carry heat away" — বাতাস তাপ বের করে নিয়ে যেত, ভবন তাকে আটকায়। অপশন বলছে বাতাস গ্রাম থেকে গরম হাওয়া শহরে আনে — প্যাসেজে এমন কথা কোথাও নেই। "breezes" শব্দটি চোখে পড়ে বলেই অপশনটি টানে; পুরো বাক্য পড়লে ফাঁদ ধরা পড়ে।

E — সঠিক। প্যাসেজ: "Air conditioners, vehicles and factories add their own waste heat to the mix"। অপশনে "heat given off by machines such as vehicles and air conditioners" — সরাসরি মিল।

কী হারাতে পারতেন: A, B, E-র সঙ্গে C-ও ক্লিক করলে 3 − 1 = 2 — একটি নম্বর গেল সাধারণ জ্ঞানের দামে। A, B, C, D, E সব ক্লিক করলে 1। শুধু A, E ক্লিক করে B বাদ দিলে 2 — কিছু কাটেনি, তবে একটি নম্বর অনাদায়ী। দেখুন: "কম ক্লিক" (A, E = 2) আর "বেশি ক্লিক" (A, B, E, C = 2) একই স্কোর দিল, কিন্তু দ্বিতীয় পথে আপনি একটি সঠিক উত্তর জেনেও লাভ পাননি।

"সব দাগিয়ে দিই, কিছু তো লাগবে" — ও সাধারণ জ্ঞানের ফাঁদ

স্কুল-কলেজের বহুনির্বাচনী পরীক্ষায় আমরা শিখেছি: না জানলেও দাগাও, ক্ষতি নেই। এই অভ্যাস নিয়ে PTE-র Multiple Answers-এ ঢুকলে প্রতিটি অনুমান-ক্লিক একটি অর্জিত নম্বর মুছে দেয়। দ্বিতীয় ফাঁদটি আরও সূক্ষ্ম: বাংলাদেশের শিক্ষার্থীদের সাধারণ জ্ঞান শক্ত, আর প্যাসেজের বিষয় (জলবায়ু, পরিবেশ, প্রযুক্তি) চেনা — তাই "এটা তো সত্যি" ভেবে ক্লিক পড়ে যায়, যদিও প্যাসেজ কথাটি বলেনি। মনে রাখুন: প্রশ্ন সবসময় "According to the passage" — পৃথিবীতে যা সত্যি, প্যাসেজে তা লেখা না থাকলে সেটি ভুল অপশন। প্রতিকার: ক্লিকের আগে প্যাসেজের বাক্যটিতে আঙুল রাখুন; আঙুল রাখার জায়গা না পেলে ক্লিক নয়।

8.6 Reorder Paragraph — জোড়ায় জোড়ায় নম্বর (Reorder Paragraph)

8.6.1 চেনার উপায় (How to Recognise It)

স্ক্রিন দুই ভাগে ভাগ করা। বাঁ প্যানেলে (Source) কয়েকটি টেক্সট-বক্স এলোমেলো ক্রমে; ডান প্যানেল (Target) ফাঁকা। বক্সগুলো টেনে ডান প্যানেলে সঠিক ক্রমে সাজাতে হয়; মাউসে টানতে অসুবিধা হলে বক্স সিলেক্ট করে তীর-বোতাম ব্যবহার করা যায়। বক্সগুলো মিলিয়ে সর্বোচ্চ ১৫০ শব্দ; পরীক্ষায় **২–৩টি** প্রশ্ন। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; pearsonpte.com)

8.6.2 স্ক্রিনে যা দেখবেন (On Screen)

Reorder Paragraph

The text boxes in the left panel have been placed in a random order. Restore the original order by dragging the text boxes from the left panel to the right panel.

Source panel

A Their gamble paid off: within a few decades, dozens of estates covered the region, and tea became one of its most valuable exports.

B In the middle of the nineteenth century, a small experimental tea garden was planted on the hills outside Sylhet.

C Today those same hills produce a large share of the country's tea, although low wages and changing rainfall patterns now threaten the industry's future.

D The planters chose the site because its mild slopes and heavy monsoon rain resembled the conditions of Assam, where tea had already proved profitable.

(পরীক্ষায় বক্সে A, B, C, D লেখা থাকে না — বইয়ে আলোচনার সুবিধার জন্য দেওয়া।) নিজে সাজান, দেড় মিনিট।

8.6.3 কীভাবে স্কোর হয় (How It Is Scored)

Reorder Paragraph

- **স্কোরিং-মোড:** partial credit — **প্রতিটি সঠিকভাবে সাজানো পাশাপাশি জোড়ায়** (correctly ordered adjacent pair) 1 নম্বর। বক্স n-টি হলে সর্বোচ্চ n − 1।
- **কোন স্কিলে যায়:** Reading।
- **নেগেটিভ মার্কিং:** নেই।
- **Human review:** নেই।
- **প্রশ্নসংখ্যা / প্যাসেজ:** 2–3টি; সব বক্স মিলিয়ে ≤ 150 words।

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

8.6.4 "পাশাপাশি জোড়া" মানে কী — অঙ্কসহ (Adjacent Pairs, Worked)

এই স্কোরিং-নিয়মটি অনেকেই ভুল বোঝেন, তাই ধীরে। কম্পিউটার দেখে না কোন বক্স কোন অবস্থানে বসেছে; দেখে কোন বক্সের ঠিক পরে কোন বক্স বসেছে। সঠিক ক্রম যদি হয় B → D → A → C, তবে সঠিক জোড়া তিনটি: (B, D), (D, A), (A, C)। আপনার সাজানো ক্রমে এই তিনটি জোড়ার যে কয়টি পাশাপাশি ও সঠিক দিকে আছে, ততটি নম্বর।

সূত্র (Formula)

স্কোর = আপনার ক্রমে সঠিক পাশাপাশি জোড়ার সংখ্যা। সর্বোচ্চ = বক্সের সংখ্যা − 1। প্রথম বক্স ভুল হলেও বাকি জোড়াগুলো থেকে নম্বর আসে।

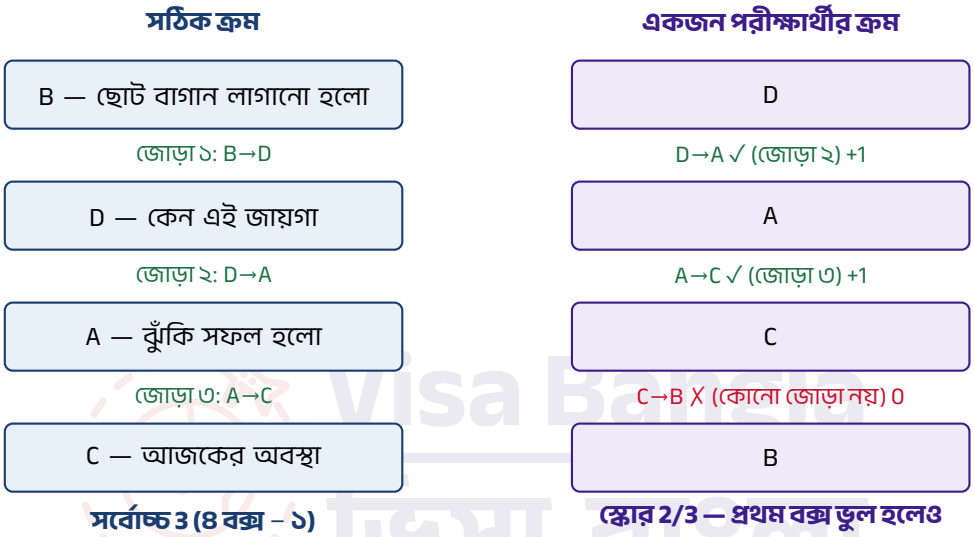


Figure 8.4: Reorder Paragraph-এর জোড়া-স্কোরিং। ডানের পরীক্ষার্থী B-কে শেষে ফেলেছেন, তবু D→A ও A→C জোড়া দুটি ঠিক থাকায় 2/3 পেয়েছেন।

পরীক্ষার্থীর ক্রম	জোড়া ১ (B→D)	জোড়া ২ (D→A)	জোড়া ৩ (A→C)	স্কোর ও মন্তব্য
B D A C	✓	✓	✓	**3** — পূর্ণ
D A C B	✗	✓	✓	**2** — শুরুটা ভুল, মাঝখান ঠিক
B D C A	✓	✗	✗	**1** — শেষ দুটি অদল-বদল করলে দুটি জোড়া ভাঙে
B A D C	✗	✗	✗	**0** — B প্রথমে, C শেষে ঠিক জায়গায়, তবু 0
C A D B	✗	✗	✗	**0**

চতুর্থ সারিটি ভালো করে দেখুন: B আর C দুটিই "সঠিক অবস্থানে", তবু স্কোর 0 — কারণ কোনো জোড়া ঠিক নেই। আর দ্বিতীয় সারি: প্রথম বক্সই ভুল, তবু 2। এই দুই সারি থেকে কৌশলটি নিজেই বেরিয়ে আসে — **পুরো ক্রম নিশ্চিত না হলেও অন্তত দুটি বক্সের জোড় নিশ্চিত করুন**; প্রতিটি নিশ্চিত জোড় = একটি নিশ্চিত নম্বর।

8.6.5 পদ্ধতি — সূত্র ধরে ধরে শিকল (The Method: Chain by Reference)

চার ধাপ

1. **প্রথম বক্স খুঁজুন।** যে বাক্যটি একা দাঁড়াতে পারে — কোনো pronoun (their, it, they), কোনো "this/these/those", কোনো "however/also/but" দিয়ে শুরু নয়, আর যেখানে বিষয়টি প্রথমবারের মতো পরিচয় পাচ্ছে (প্রায়ই "a/an" দিয়ে: "a small experimental tea garden")। এখানে B।
2. **সূত্র ধরে পরের বক্স:** প্রতিটি বক্সে এমন শব্দ খুঁজুন যা আগের কিছুকে নির্দেশ করে — "the site" (কোন site? B-র garden), "Their gamble" (কাদের? D-র planters), "those same hills" (কোন hills? B-র hills)। প্রতিটি সূত্র একটি জোড়া তৈরি করে।
3. **সময়-রেখা মেলান:** past (planted, chose, paid off) থেকে present (Today ... produce) — সময় সাধারণত সামনে এগোয়।
4. **সাজিয়ে একবার পুরোটা পড়ুন।** কানে বাধলে সেই জোড়াটি আবার দেখুন; না বাধলে Next।

8.6.6 উত্তর ও ব্যাখ্যা (Answer and Analysis)

উত্তর ও ব্যাখ্যা (Answer & Explanation)

সঠিক ক্রম: B → D → A → C।
B প্রথমে কেন: চারটি বক্সের মধ্যে একমাত্র এটিই আগে কিছু না জেনে পড়া যায়। "a small experimental tea garden" — অনির্দিষ্ট article "a": বাগানটি প্রথমবার আসছে। A-তে "Their", C-তে "those same hills", D-তে "The planters ... the site" — প্রতিটি আগের কোনো কিছুকে ধরে আছে, তাই কোনোটিই শুরু হতে পারে না।
B → D (জোড়া ১): D বলে "The planters chose **the site**" — নির্দিষ্ট article "the": এই site আগে পরিচিত হয়েছে, আর সেটি B-র "hills outside Sylhet"। D আসলে B-র "কেন"-র উত্তর।
D → A (জোড়া ২): A শুরু "**Their** gamble" — "their" = planters (D-তে প্রথম এল)। জায়গা বাছাই ছিল ঝুঁকি (gamble), তার ফল "paid off"। কার্যকারণে D-র পরেই A।
A → C (জোড়া ৩): C শুরু "**Today**" — সময় অতীত থেকে বর্তমানে; "those same hills" = B-র hills, আর "the industry" = A-র export-শিল্প। উপসংহারের সুর ("threaten the industry's future") — এটি শেষ বাক্য।
সবচেয়ে সাধারণ ভুল: B → A → D → C ("বাগান লাগানো হলো → সফল হলো → কেন → আজ")। এতে জোড়া ১ (B→D) ভাঙে, জোড়া ২ (D→A) উল্টো হয়ে ভাঙে, শুধু জোড়া ৩ নয় — D→C-৩ কোনো জোড়া নয়; স্কোর 0। কারণ ভুলটি "Their" শব্দটি না দেখা: A-র "their" D ছাড়া কাউকে নির্দেশ করে না।

8.6.7 সূত্র-শব্দের তালিকা — কোন শব্দ কোন দিকে টানে (Signal Words)

Reorder Paragraph-এ প্রতিটি বক্সের ভেতরে এমন কিছু ছোট শব্দ থাকে যা বলে দেয় বক্সটি শুরুর দিকের, না মাঝের, না শেষের। নিচের তালিকাটি প্র্যাকটিসের সময় পাশে রাখুন; দুই সপ্তাহ পর আর লাগবে না।

সূত্রের জাত	শব্দ	কী বলে
নতুন পরিচয়	a / an + বিশেষ্য; পূর্ণ নাম বা পদবি ("the planters" নয়, "British planters"); যুগ বা সময়ের সূচনা: "In the middle of ...", "Until about fifteen years ago ..."	বিষয়টি প্রথমবার আসছে → সাধারণত **প্রথম বক্স**
পেছনে নির্দেশ	the + আগে বলা বিশেষ্য; this / these / that / those; it / they / their / its; such; the same; both	আগে একটি বক্স থাকতেই হবে → **প্রথম নয়**; যে বক্সে বিশেষ্যটি প্রথম এসেছে, তার পরে

সূত্রের জাত	শব্দ	কী বলে
সময়	then, later, soon, within a few years, since then, today, now, by the 1990s	সময়-রেখা সাধারণত অতীত → বর্তমান; "today/now" প্রায়ই **শেষ বক্স**
কার্যকারণ / ফল	as a result, therefore, consequently, this changed, paid off, in response	কারণ বলা বক্সের পরে
বৈপরীত্য	however, yet, but, although, despite this, on the other hand	একটি দাবির পরে তার উল্টো দিক — মাঝের বক্স; কখনো প্রথম নয়
যোগ / উদাহরণ	also, moreover, another, for example, similarly, a second	একই জাতের আগের বক্সের পরে
উপসংহার	in short, the lesson is, ultimately, the future, remains, today the same	**শেষ বক্স**

একটি সতর্কতা: সূত্র-শব্দ "সম্ভাবনা" বলে, "নিশ্চয়তা" নয়। বৈপরীত্যের শব্দ দিয়ে শুরু হওয়া বাক্য মাঝেরই হবে — এটি প্রায় নিশ্চিত; কিন্তু "today" দিয়ে শুরু বাক্য কখনো প্রথমও হতে পারে ("Today most of us carry a computer in our pocket" — তারপর ইতিহাসে ফেরা)। তাই তালিকা দিয়ে প্রার্থী বাছুন, সিদ্ধান্ত নিন পুরো ক্রমটি পড়ে।

a না the — যে সূত্র বাংলাভাষীর চোখে পড়ে না

বাংলায় article নেই; "একটি বাগান" আর "বাগানটি"-র পার্থক্য আমরা শব্দের শেষে -টি দিয়ে বুঝি, শুরুতে আলাদা শব্দ দিয়ে নয়। ফলে ইংরেজি পড়ার সময় "a garden" আর "the site" — এই দুটি ছোট শব্দ আমাদের চোখ লাফিয়ে পার হয়ে যায়। অথচ Reorder Paragraph-এ এই দুটি শব্দই সবচেয়ে বড় সূত্র: **"a/an" = নতুন কিছু, প্রথমবার = সাধারণত আগের দিকে; "the/this/these/those/their/it" = আগে বলা কিছু = পরের দিকে।** প্র্যাকটিসের সময় প্রতিটি বক্সে article আর pronoun-গুলোর নিচে দাগ দিন — দুই সপ্তাহে চোখ নিজে থেকেই ধরতে শিখবে। একই সঙ্গে বাংলা বাক্যের অভ্যাসে "সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ কথাটি" প্রথম বক্স মনে হতে পারে; ইংরেজি প্যারায় প্রথম বাক্য গুরুত্বপূর্ণ নয়, স্বাধীন — এটাই মানদণ্ড।

8.7 Fill in the Blanks (Drag and Drop) — শব্দ বেশি, ফাঁক কম (Fill in the Blanks: Drag and Drop)

8.7.1 চেনার উপায় (How to Recognise It)

একটি ছোট প্যাসেজ (সর্বোচ্চ ৮০ শব্দ), ভেতরে কয়েকটি ফাঁক; প্যাসেজের নিচে একটি বাক্সে কিছু শব্দ। শব্দগুলো মাউসে টেনে ফাঁকে বসাতে হয়; ভুল হলে শব্দটি টেনে আবার নিচের বাক্সে ফিরিয়ে দেওয়া যায়, বা এক ফাঁক থেকে অন্য ফাঁকে সরানো যায়। সবচেয়ে বড় বৈশিষ্ট্য: **বাক্সে শব্দ ফাঁকের চেয়ে বেশি** — বাড়তি শব্দগুলো ফাঁদ। পরীক্ষায় **৪–৫টি** প্রশ্ন। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; pearsonpte.com)

8.7.2 স্ক্রিনে যা দেখবেন (On Screen)

Fill in the Blanks (Drag and Drop)

In the text below some words are missing. Drag words from the box below to the appropriate place in the text. To undo an answer choice, drag the word back to the box below the text.

The waggle dance

Honeybees share the location of food through a movement known as the waggle dance. A returning forager walks in a straight line while shaking her body, then circles back and _____ (1) the movement several times. The angle of the line _____ (2) to the direction of the flowers, and the duration of the dance _____ (3) with the distance: the longer the dance, the further away the food. Other bees crowd around her, _____ (4) the pattern with their antennae before flying off.

Word box: repeats corresponds increases following decreases repeated corresponding

চারটি ফাঁক, সাতটি শব্দ — তিনটি বাড়তি। এক মিনিট নিন।

8.7.3 কীভাবে স্কোর হয় (How It Is Scored)

Fill in the Blanks (Drag and Drop)

- **স্কোরিং-মোড:** partial credit — প্রতিটি সঠিক ফাঁকে 1; ভুল বা ফাঁকা ফাঁকে 0।
- **কোন স্কিলে যায়:** Reading।
- **নেগেটিভ মার্কিং:** নেই — প্রতিটি ফাঁকে কিছু না কিছু বসান।
- **Human review:** নেই।
- **প্রশ্নসংখ্যা / প্যাসেজ:** 4–5টি; প্যাসেজ ≤ 80 words; বাক্সে শব্দ ফাঁকের চেয়ে বেশি।

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; pearsonpte.com)

8.7.4 পদ্ধতি — আগে ব্যাকরণে ছাঁকুন, পরে অর্থে (The Method: Grammar First, Then Meaning)

Dropdown-এর তিন ছাঁকনিই এখানে কাজ করে, কিন্তু ক্রম আর ওজন বদলায়। এখানে সব ফাঁকের জন্য একটাই শব্দ-বাক্স, তাই প্রথম কাজ বাক্সের সাত শব্দকে শ্রেণিতে ভাগ করা: কোনগুলো ক্রিয়া (বর্তমান, একবচন), কোনগুলো -ing, কোনগুলো -ed। তারপর প্রতিটি ফাঁকের পাশে দেখুন কোন শ্রেণি বসবে। বেশির ভাগ ফাঁকে ব্যাকরণেই একটি বা দুটি প্রার্থী থাকে; তখন শব্দজোড় (কোন preposition-এর সঙ্গে চলে) আর অর্থ দিয়ে শেষ করুন।

চার ধাপ

1. **বাক্সের শব্দ শ্রেণিতে ভাগ করুন** (মনে মনে): এখানে বর্তমান কালের ক্রিয়া — repeats, corresponds, increases, decreases; -ing — following, corresponding; -ed — repeated।
2. **সবচেয়ে সহজ ফাঁক আগে** — যে ফাঁকে ব্যাকরণে মাত্র একটি শব্দ বসে। সেটি বসালে বাক্সে প্রার্থী কমে, বাকিগুলো সহজ হয়।

3. **preposition দেখুন:** ফাঁকের পরে "to", "with", "on" থাকলে কোন ক্রিয়া সেই preposition নেয়, তা দিয়ে বাছুন (corresponds to, increases with)।
4. **বাড়তি শব্দগুলো শেষে যাচাই করুন:** যে তিনটি শব্দ পড়ে রইল, সেগুলো কি সত্যিই কোনো ফাঁকে বসে না? বসলে আপনার কোনো উত্তর ভুল।

8.7.5 উত্তর ও ব্যাখ্যা (Answers and Analysis)

উত্তর ও ব্যাখ্যা (Answer & Explanation)

ফাঁক ১ — repeats। "circles back and ___ the movement several times" — "walks ... circles ... and ___": একই কর্তা (a forager, একবচন), বর্তমান কাল, তাই -s যুক্ত ক্রিয়া। প্রার্থী: repeats, corresponds, increases, decreases। **corresponds** বাদ — object নেয় না (লাগে "to"); **increases/decreases the movement** ব্যাকরণে বসলেও "several times" (কয়েকবার) কথাটি শুধু repeats-এর সঙ্গে অর্থ পায়। **repeated** অতীত রূপ — "walks, circles" বর্তমান কালের সঙ্গে মেলে না; এটি চেহারায় সবচেয়ে বড় ফাঁদ।
ফাঁক ২ — corresponds। ফাঁকের পরে "to" — বাক্যে "to" নেয় শুধু corresponds (correspond to = মিলে যাওয়া, সমতুল্য হওয়া)। **corresponding** বাদ: "The angle of the line corresponding to ..." হলে বাক্যে মূল ক্রিয়াই থাকে না। এখানে ছাঁকনি ২ (preposition-জোড়) একাই কাজ শেষ করে।
ফাঁক ৩ — increases। ফাঁকের পরে "with the distance" — increases/decreases দুটিই "with" নেয়, ব্যাকরণে দুটিই বসে। অর্থে সিদ্ধান্ত: কোলনের পরের অংশ "the longer the dance, the further away the food" — দূরত্ব বাড়লে নাচ লম্বা হয় = বাড়ে। **decreases** ঠিক উল্টো। মৌমাছির জীববিজ্ঞান জানতে হয়নি — প্যাসেজ নিজেই ব্যাখ্যা দিয়েছে; PTE-র ফাঁক সবসময় প্যাসেজের ভেতর থেকেই মেটানো যায়।
ফাঁক ৪ — following। "Other bees crowd around her, ___ the pattern with their antennae" — কমার পরে একটি participle clause: -ing রূপ লাগবে। প্রার্থী: following, corresponding। **corresponding** "the pattern"-কে সরাসরি object নিতে পারে না (লাগত "to") আর অর্থও মেলে না। following = অনুসরণ করা।
বাড়তি তিনটি শব্দ কেন বাড়তি: **decreases** (অর্থ উল্টো), **repeated** (কাল ভুল), **corresponding** (preposition ছাড়া বসে না)। লক্ষ করুন — তিনটিই সঠিক শব্দের ভাই: repeats/repeated, corresponds/corresponding, increases/decreases। Drag and Drop-এর ফাঁদ প্রায় সবসময় এই রকম: একই শব্দের অন্য রূপ, বা বিপরীত অর্থের শব্দ।
স্কোর: 4/4। ফাঁক ৩-এ decreases বসালে 3/4 — কিছু কাটেনি।

preposition-এর জোড় — "discuss about"-এর জাতভাই

বাংলায় আমরা কারক-বিভক্তি দিয়ে সম্পর্ক বোঝাই (বিষয়টি নিয়ে, দূরত্বের সঙ্গে), ইংরেজিতে সেই কাজ করে ক্রিয়ার সঙ্গে জোড় বাঁধা preposition — আর কোন ক্রিয়া কোন preposition নেয়, তার কোনো নিয়ম নেই, মুখস্থই ভরসা। এ কারণেই আমরা বলি "discuss about the problem" (ঠিক: discuss the problem), "married with" (ঠিক: married to), "depend of" (ঠিক: depend on)। Drag and Drop প্রশ্ন ঠিক এখানে আঘাত করে: ফাঁকের পরে একটি preposition রেখে দেয় ("___ to", "___ with") আর বাক্সে এমন ক্রিয়া রাখে যা সেই preposition নেয় না। প্রতিকার: এই বইয়ের পরিশিষ্টের শব্দভান্ডারে ক্রিয়াগুলো preposition-সহ শিখুন (correspond to, consist of, rely on, result in, contribute to, differ from) — একটি ক্রিয়া কখনো একা শিখবেন না।

8.8 Dropdown বনাম Drag and Drop — পার্থক্যটা কোথায় (Dropdown vs Drag and Drop)

দুটি ধরনের নামই "Fill in the Blanks", দুটিতেই ফাঁক পূরণ, দুটিতেই প্রতিটি সঠিক ফাঁকে 1 নম্বর। তবু পরীক্ষার হলে দুটির জন্য মাথা দুই রকমভাবে কাজ করে। নিচের টেবিলটি পার্থক্যগুলো পাশাপাশি রাখল — "কী পরীক্ষা করে" সারিটি আমাদের বিশ্লেষণ, Pearson-এর ঘোষণা নয়।

বিষয়	Fill in the Blanks (Dropdown)	Fill in the Blanks (Drag and Drop)
স্ক্রিনে নাম	"Reading and Writing: Fill in the Blanks"	"Reading: Fill in the Blanks"
প্যাসেজ	≤ 300 words	≤ 80 words
প্রশ্নসংখ্যা	5–6	4–5
অপশন কোথায়	প্রতিটি ফাঁকের নিজস্ব তালিকা (সাধারণত ৪টি)	সব ফাঁকের জন্য একটাই শব্দ-বাক্স; শব্দ ফাঁকের চেয়ে বেশি
অপশনের চেহারা	প্রায়ই একই শব্দের চার রূপ (absorb/absorbs/...) বা কাছাকাছি চেহারার শব্দ (exclude/excrete/...)	ভিন্ন ভিন্ন শব্দ, যার কয়েকটি সঠিক শব্দের অন্য রূপ বা বিপরীত অর্থ
কী পরীক্ষা করে (আমাদের বিশ্লেষণ)	ব্যাকরণ + শব্দজোড় + অর্থ — তিনটিই সমান ওজনে; শব্দভান্ডারের গভীরতা বেশি লাগে	প্রথমে শব্দশ্রেণি (verb/-ing/-ed/noun), তারপর preposition-জোড়; অর্থ শেষে
ভুল হলে	ওই ফাঁকে 0, কিছু কাটে না	ওই ফাঁকে 0, কিছু কাটে না; একটি শব্দ ভুল ফাঁকে বসালে দুটি ফাঁক ভুল হতে পারে
undo	তালিকা খুলে অন্যটি বাছুন	শব্দটি টেনে নিচের বাক্সে ফেরত
সময়-বাজেট (পরামর্শ)	1.5–2 min	1 min
বড় ফাঁদ	লম্বা কর্তার পর ক্রিয়ার বচন; কাছাকাছি চেহারার শব্দ	একই শব্দের -ed/-ing রূপ; preposition-জোড়; বিপরীত অর্থ

Drag and Drop-এ একটি বাড়তি বিপদ টেবিলের "ভুল হলে" সারিতে লক্ষ করুন: শব্দ-বাক্স একটাই, তাই একটি শব্দ ভুল ফাঁকে বসালে সঠিক ফাঁকটির জন্য সেই শব্দ আর হাতে থাকে না — এক ভুলে দুই ফাঁক যায়। Dropdown-এ এই সমস্যা নেই, প্রতিটি ফাঁক স্বাধীন। সে কারণেই Drag and Drop-এ "সবচেয়ে নিশ্চিত ফাঁক আগে" নিয়মটি এত জরুরি।

প্র্যাকটিসে দুটিকে আলাদা করে সাধুন

Dropdown-এর জন্য দরকার শব্দজোড়ের ভান্ডার — প্রতিদিন একটি ইংরেজি সংবাদ-নিবন্ধ পড়ে ১০টি verb + noun বা adjective + noun জোড় (absorb the impact, growing threat, mild slopes) খাতায় তুলুন। Drag and Drop-এর জন্য দরকার শব্দশ্রেণি চেনার গতি — যেকোনো ইংরেজি প্যারার প্রতিটি শব্দের নিচে noun/verb/adj/adv লিখে দেখুন, এক সপ্তাহে চোখ ছাঁকনি-১ স্বয়ংক্রিয়ভাবে চালাতে শিখবে। এই সিরিজের Reading বইয়ে দুটি ধরনের জন্যই আলাদা অধ্যায় ও ভরপুর অনুশীলন আছে।

Visa Bangla ভিসা বাংলা

8.9 Multiple Choice, Single Answer — একটাই সঠিক (Multiple Choice, Single Answer)

8.9.1 চেনার উপায় (How to Recognise It)

চেহারায় Multiple Answers-এর যমজ: প্যাসেজ (সর্বোচ্চ ৩০০ শব্দ), প্রশ্ন, কয়েকটি অপশন। পার্থক্য নির্দেশনার শেষ বাক্যে — "Only one response is correct" — আর অপশনের বোতামে: একটিতে ক্লিক করলে আগেরটি আপনা-আপনি উঠে যায়। পরীক্ষায় **২–৩টি** প্রশ্ন। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; pearsonpte.com) এই ধরনে প্রশ্নটি প্রায়ই প্যাসেজের মূল ভাব (main idea), লেখকের উদ্দেশ্য (purpose) বা একটি নির্দিষ্ট তথ্য নিয়ে হয়; ভুল অপশনগুলো তৈরি হয় প্যাসেজের কোনো খুঁটিনাটিকে বাড়িয়ে বা বিকৃত করে। সুতরাং প্রশ্নটি কী ধরনের — "main point", "purpose", না "according to the passage, which..." — সেটি প্রথমে ধরাই কৌশলের অর্ধেক।

8.9.2 স্ক্রিনে যা দেখবেন (On Screen)

Multiple Choice, Single Answer

Read the text and answer the multiple-choice question by selecting the correct response. Only one response is correct.

Too much choice

Many people assume that the more options a shopper has, the happier that shopper will be. Yet a well-known line of psychological research suggests otherwise. In one type of experiment, customers in a supermarket were offered a tasting table with either a handful of jam flavours or several dozen. The larger table attracted more visitors, but far fewer of them actually bought a jar. Faced with too many choices, people seemed to freeze, worrying that whichever jar they picked, a better one might be sitting beside it.

Psychologists call this the paradox of choice. A certain amount of variety is welcome, because it lets us find something that fits our taste. Beyond that point, however, each extra option adds to the effort of comparing and increases the chance of regret afterwards. The effect is strongest when the options are similar and the decision feels important, such as choosing a pension plan or a university course.

Businesses have begun to take note. Some online shops now display a short list of recommended products rather than their full catalogue, and several banks offer only three or four account types instead of a dozen. The lesson is not that choice is bad, but that beyond a certain limit, more of it can quietly work against the very people it is meant to serve.

2 What is the writer's main point about choice?

A Shoppers are happiest when they are given as many options as possible.

B Beyond a certain point, extra options make decisions harder and less satisfying.

C Businesses should never offer more than three or four products.

D People who buy jam usually regret their decision afterwards.

8.9.3 কীভাবে স্কোর হয় (How It Is Scored)

Multiple Choice, Single Answer

- **স্কোরিং-মোড:** correct/incorrect — সঠিক হলে 1, ভুল হলে 0; কোনো আংশিক নম্বর নেই।
- **কোন স্কিলে যায়:** Reading।
- **নেগেটিভ মার্কিং:** নেই — নিশ্চিত না হলেও একটি বাছুন; ফাঁকা রাখা আর ভুল বাছা একই (0)।
- **Human review:** নেই।
- **প্রশ্নসংখ্যা / প্যাসেজ:** 2–3টি; প্যাসেজ ≤ 300 words।

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; pearsonpte.com)

8.9.4 পদ্ধতি — বাদ দিতে দিতে এগোন (The Method: Eliminate)

চার ধাপ

1. **প্রশ্নের জাত চিনুন।** "main point / mainly about / purpose" → পুরো প্যাসেজ, বিশেষত প্রথম ও শেষ প্যারার সুর; "according to the passage / which of the following" → একটি নির্দিষ্ট বাক্য।
2. **চরম শব্দ খুঁজুন:** always, never, all, only, should never, usually — এমন অপশন প্রায়ই প্যাসেজের নরম দাবিকে (some, can, may, beyond a certain point) বাড়িয়ে বলে। চরম শব্দ = সন্দেহের তালিকায় আগে।
3. **প্রতিটি অপশনের অর্ধেক পরীক্ষা করুন।** ভুল অপশন প্রায়ই অর্ধেক সত্য: প্যাসেজের একটি শব্দ (jam, regret, three or four) ঠিক তুলে এনে বাকি অর্ধেক পাল্টে দেয়। শুধু চেনা শব্দ দেখে বাছবেন না, পুরো বাক্য মেলান।
4. **main-idea প্রশ্নে খুঁটিনাটি বাদ।** যে অপশন শুধু একটি উদাহরণ নিয়ে (jam), সেটি main point হতে পারে না — উদাহরণ মূল ভাবের সেবক, মূল ভাব নয়।

8.9.5 উত্তর ও ব্যাখ্যা (Answer and Analysis)

উত্তর ও ব্যাখ্যা (Answer & Explanation)

সঠিক: B। স্কোর 1।

B — সঠিক। দ্বিতীয় প্যারা: "Beyond that point, however, each extra option adds to the effort of comparing and increases the chance of regret afterwards" — আর শেষ বাক্য: "beyond a certain limit, more of it can quietly work against the very people it is meant to serve"। B এই দুই বাক্যের প্যারাফ্রেজ, এবং এটি প্রথম প্যারার উদাহরণ, দ্বিতীয় প্যারার ব্যাখ্যা আর তৃতীয় প্যারার ফল — তিনটিকেই ধরে। লক্ষ করুন B-র নরম ভাষা: "beyond a certain point", "harder and less satisfying" — প্যাসেজের সুরের সঙ্গে মেলে।

A — ভুল। প্রথম বাক্যে যে ধারণাটি লেখক তুলেছেন খণ্ডন করার জন্য ("Many people assume ... Yet ... suggests otherwise")। প্যাসেজের প্রথম বাক্য প্রায়ই লেখকের নিজের মত নয় — প্রচলিত ধারণা, যাকে পরের বাক্যে উল্টে দেওয়া হয়। "Yet" শব্দটি না দেখলে এই ফাঁদে পড়া সহজ। সিদ্ধান্ত: ঠিক উল্টো।

C — ভুল। চরম শব্দ "never" — আর প্যাসেজ নিজেই বলছে "The lesson is not that choice is bad"। ব্যাংকের "three or four account types" শুধু একটি উদাহরণ; লেখক সেটিকে সব ব্যবসার নিয়ম বানাননি। অর্ধেক-সত্যের ক্লাসিক নমুনা: সংখ্যাটি প্যাসেজ থেকে, দাবিটি বানানো।

D — ভুল। jam-এর পরীক্ষাটি একটি উদাহরণ, তাও প্যাসেজ বলেনি যে ক্রেতারা কেনার পরে অনুতপ্ত হন — বলেছে বেশি অপশন দেখে তাঁরা কিনতেই পারেননি ("far fewer of them actually bought a jar")। খুঁটিনাটি + বিকৃতি, দুই দোষে দুষ্ট; আর main-point প্রশ্নে কোনো উদাহরণ উত্তর হয় না।
কী হারাতে পারতেন: এই ধরনে আংশিক নম্বর নেই — A/C/D যেটিই বাছুন, 0। কিন্তু কিছু কাটেও না, তাই B আর C-র মধ্যে দ্বিধায় থাকলেও একটি বেছে Next চাপুন; ফাঁকা রেখে সময় নষ্ট করার কোনো লাভ নেই।

প্রথম বাক্য = লেখকের মত? না।

বাংলা রচনায় আমরা প্রথম বাক্যেই মূল কথা বলে অভ্যস্ত, আর সে অভ্যাস নিয়ে ইংরেজি প্যাসেজের প্রথম বাক্যকেই "main idea" ধরে নিই। কিন্তু ইংরেজি academic লেখায় প্রথম বাক্য প্রায়ই একটি প্রচলিত ধারণা বা অন্যের মত, যাকে পরের বাক্যে "Yet / However / But" দিয়ে উল্টে দেওয়া হয় — আর সেই দ্বিতীয় বাক্যটিই লেখকের আসল অবস্থান। Multiple Choice, Single Answer-এ অপশন A ঠিক এই ফাঁদ। প্রতিকার: প্রথম প্যারায় "yet/however/but" খুঁজুন; পেলে তার পরের অংশই মূল ভাব। একই সঙ্গে "should", "never", "usually"-র মতো শব্দ দেখলে থামুন — বাংলায় আমরা "সবসময়", "কখনোই" হালকাভাবে বলি; ইংরেজি পরীক্ষায় এই শব্দগুলো দাবিকে চরমে নিয়ে যায়, আর চরম দাবি প্রায়ই ভুল অপশন।

8.10 রিডিং স্কোরে যোগ হয় আরও যেসব ধরন (Other Types That Feed the Reading Score)

আপনার Score Report-এর Reading সংখ্যাটি শুধু Part 2-এর পাঁচটি ধরন থেকে আসে না। PTE-র integrated-skills নীতি অনুযায়ী যে আইটেম দুটি স্কিলে স্কোর হয়, তার নম্বর দুটি স্কিলেই যোগ হয়। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫) নিচের ধরনগুলো Part 1 ও Part 3-এ থাকলেও Reading স্কোরে অংশ নেয় — অর্থাৎ রিডিং দুর্বল হলে এদেরও ভুগতে হয়, আর রিডিং শক্ত হলে এরা বোনাস দেয়।

ধরন	পার্ট	Score Guide-এ কোন স্কিলে	রিডিং-এর কোন পেশি লাগে
Read Aloud	Part 1	Speaking (ওয়েবসাইট আরও যোগ করে: reading স্কোরেও প্রভাব ফেলে)	৬০ শব্দের টেক্সট ৩০–৪০ সেকেন্ডে চোখে ধরা, বাক্যের ভাগ (chunk) দেখে পড়া
Summarize Written Text	Part 1	Reading + Writing	৩০০ শব্দের প্যাসেজ থেকে মূল ভাব আলাদা করা — Content 0–4-এর ভিত্তি
Highlight Correct Summary	Part 3	Listening + Reading	কয়েকটি প্যারা দ্রুত পড়ে কোনটি শোনা লেকচারের সঙ্গে মেলে, তা বাছা
Highlight Incorrect Words	Part 3	Listening + Reading	অডিওর গতিতে ট্রান্সক্রিপ্ট চোখে অনুসরণ করা; ভুল ক্লিকে −1

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; Read Aloud-এর বাড়তি নোট: pearsonpte.com)

- **Read Aloud:** Score Guide এটিকে Speaking-এ রাখে; ওয়েবসাইট যোগ করে যে এটি reading স্কোরেও প্রভাব ফেলে। বাস্তবে এখানে চোখ যত দ্রুত বাক্যের গঠন ধরে, মুখ তত মসৃণভাবে পড়ে — Reorder Paragraph-এর "শিকল" চেনার অভ্যাসই এখানে Oral Fluency-তে ফেরত আসে। বিস্তারিত PTE Speaking & Writing বইয়ের Read Aloud অধ্যায়ে।
- **Summarize Written Text:** Reading + Writing। এক বাক্যে ৫–৭৫ শব্দের summary লেখার আগে প্যাসেজের মূল ভাব খুঁজতে হয় — ঠিক Multiple Choice, Single Answer-এর "main point" পেশি। এই বইয়ের রাইটিং অধ্যায়ে পুরো worked example আছে।

- **Highlight Correct Summary:** Listening + Reading। লেকচার শুনে কয়েকটি summary-প্যারার মধ্যে সঠিকটি বাছতে হয়; পড়ার গতি কম হলে অপশন পড়া শেষ হওয়ার আগেই সেকশনের সময় খরচ হয়।
- **Highlight Incorrect Words:** Listening + Reading, আর নেগেটিভ মার্কিং — ভুল ক্লিকে −1। Multiple Answers-এর "প্রমাণ ছাড়া ক্লিক নয়" নিয়মটি এখানেও হুবহু খাটে। দুটিই বিস্তারিত এই সিরিজের Listening বইয়ে।

এই তালিকার মানে একটাই: Part 2-এর ২৩–৩০ মিনিট ছাড়াও পরীক্ষার আরও বেশ কিছু মিনিট আসলে "রিডিং"। যে শিক্ষার্থী শুধু পাঁচটি ধরনের কৌশল মুখস্থ করেন কিন্তু পড়ার গতি বাড়ান না, তিনি Reading স্কোরের বাইরেও Speaking, Writing আর Listening-এ নম্বর হারান।

8.11 পুরো Part 2-এর জন্য সময়-কৌশল (Time Strategy for the Whole Section)

অধ্যায়ের শুরুর ঘড়িতে ফিরি। পাঁচটি ধরন চেনা হয়ে গেছে; এবার সেগুলোকে একটি ঘড়ির নিচে চালানোর নিয়ম। নিচের টেবিলটি পরিস্থিতি-ভিত্তিক — পরীক্ষার হলে যে মুহূর্তে যেটি ঘটে, তখন কী করবেন।

পরিস্থিতি	করণীয়
Part 2 শুরু হলো	টাইমারের মোট মিনিট দেখুন; ৯০ সেকেন্ড দিয়ে ভাগ করে মোটামুটি কতটি প্রশ্ন আসছে আন্দাজ করুন। এই সংখ্যাটি মাথায় রাখুন।
Dropdown-এর ৩০০ শব্দের প্যাসেজ	পুরো প্যাসেজ আগে পড়বেন না — ফাঁকওয়ালা বাক্যে সরাসরি যান, দরকারে আগের বাক্যটি পড়ুন। ২ মিনিটে Next।
Multiple Answers-এ দুটি অপশনে দ্বিধা	যেটির জন্য প্যাসেজে বাক্য দেখাতে পারছেন, শুধু সেটি। অন্যটি ক্লিক নয় — সন্দেহের দাম −1।
Reorder-এ পুরো ক্রম মিলছে না	যে দুটি জোড় নিশ্চিত (pronoun/article-এর সূত্রে), সেগুলো পাশাপাশি রেখে বাকিটা সেরা অনুমানে সাজিয়ে Next; নিশ্চিত জোড়া = নিশ্চিত নম্বর।
Drag and Drop-এ একটি শব্দ দুই ফাঁকে বসছে	অন্য ফাঁকগুলো আগে পূরণ করুন; পড়ে থাকা শব্দ দিয়ে শেষ ফাঁক মেলান। ১ মিনিট।
Single Answer-এ চরম শব্দওয়ালা অপশন টানছে	"never/always/only" দেখলেই সন্দেহ; প্যাসেজের নরম দাবি ("can", "beyond a certain point") মেলে এমন অপশন বাছুন।
বাকি সময় < বাকি প্রশ্ন × ৯০ s	পরের প্রশ্নগুলোতে গতি বাড়ান: Dropdown-এ ব্যাকরণ-ছাঁকনি চালিয়েই বাছুন, Reorder-এ শুধু প্রথম বক্স আর একটি নিশ্চিত জোড়া।
শেষ ২ মিনিট, একটি প্রশ্ন বাকি	যা বাছা হয়েছে তাই থাক; Multiple Answers ছাড়া বাকি সব ধরনে প্রতিটি ফাঁক/প্রশ্নে কিছু না কিছু বসিয়ে Next। সময় ফুরোলে পূরণ-না-করা ফাঁকে 0।

স্কোর ৬৫+ গোল্ড টিপ (Score 65+ Gold Tip)

Part 2-এ সবচেয়ে সস্তা নম্বরগুলো লুকিয়ে আছে দুটি জায়গায়: (১) Dropdown ও Drag and Drop-এর ব্যাকরণ-ফাঁক — একবচন/বহুবচন, -ly, -ing, preposition — যেগুলোর জন্য প্যাসেজ বোঝারই দরকার হয় না; আর (২) Reorder-এর প্রথম বক্স — "a/an" দিয়ে শুরু, কোনো pronoun নেই — যেটি খুঁজে পেলেই একটি জোড়া প্রায় নিশ্চিত। স্কোর ৫০ থেকে ৬৫-এ ওঠার পথে এই সস্তা নম্বরগুলো আগে তুলুন; কঠিন শব্দভান্ডারের ফাঁকগুলো পরে।

Visa Bangla ভিসা বাংলা

8.12 স্কোর ৫০, ৬৫, ৭৯ — পাঠক হিসেবে পার্থক্য কোথায় (What Changes Between 50, 65 and 79)

Pearson রিডিংয়ের জন্য স্কোরভিত্তিক কোনো বর্ণনা প্রকাশ করে না — Score Guide-এ আছে শুধু স্কেল আর CEFR-এর আনুমানিক মিল: স্কোর ৫০ প্রায় B1, ৬৫ প্রায় B2, ৭৯ প্রায় C1 (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। নিচের টেবিলটি তাই Pearson-এর নয়; এটি আমাদের পর্যবেক্ষণ — শত শত শিক্ষার্থীর প্র্যাকটিস-খাতা থেকে তিনটি স্তরের পাঠক দেখতে কেমন। নিজেকে কোন কলামে পান, দেখুন; পরের কলামে যাওয়ার জন্য শেষ সারির "একটি বদল"-টুকুই যথেষ্ট।

বিষয়	স্কোর ৫০-এর পাঠক	স্কোর ৬৫-এর পাঠক	স্কোর ৭৯-এর পাঠক
গতি	৩০০ শব্দে ৪ মিনিটের বেশি; শব্দ ধরে ধরে পড়ে, অচেনা শব্দে থামে	প্রায় ২.৫ মিনিট; বাক্য ধরে পড়ে, অচেনা শব্দ পেরিয়ে যায়	২ মিনিটের কম; প্যারার কাজ ধরে পড়ে (কারণ/ফল/সমাধান)
Fill in the Blanks	শব্দরূপের ফাঁক পায়; শব্দজোড় ও চেহারা-মিলের ফাঁকে অনুমান	শব্দজোড় বেশির ভাগ ঠিক; চেহারা-মিলের ফাঁকে মাঝে মাঝে ভুল	তিন ছাঁকনিই স্বয়ংক্রিয়; অপশন দেখেই ফাঁকের জাত চেনে
Multiple Answers	চেনা শব্দওয়ালা সব অপশনে ক্লিক; স্কোর প্রায়ই 0	প্রমাণ খোঁজে; তবু সাধারণ জ্ঞানের অপশনে মাঝে মাঝে ক্লিক পড়ে	শুধু প্রমাণে ক্লিক; প্যারাফ্রেজ করা অপশন চিনে নেয়
Reorder	"গুরুত্বপূর্ণ" বাক্য প্রথমে; ০–১ জোড়া	প্রথম বক্স ঠিক; মাঝে একটি জোড়া ভুল	পূর্ণ জোড়া; article/pronoun-এ চোখ আপনা-আপনি যায়
Single Answer	প্রথম বাক্যকে main idea ধরে	"Yet"-এর পরেরটি ধরে; চরম অপশন বাদ দেয়	প্রশ্নের জাত (main/purpose/detail) আগে চেনে
সময়	শেষ ২–৩টি প্রশ্ন ফাঁকা বা তাড়াহুড়ো	সময় মোটামুটি ঠিক; শেষ প্রশ্নে চাপ	জমা সময় হাতে রেখে শেষ করে
একটি বদল যা পরের কলামে তোলে	ছাঁকনি ১ (শব্দশ্রেণি) স্বয়ংক্রিয় করা + কোনো ফাঁক খালি না রাখা	শব্দজোড়-খাতা + "প্রমাণ ছাড়া ক্লিক নয়" নিয়ম কঠোরভাবে	—

টেবিলে লক্ষ করুন — স্কোর ৫০ থেকে ৬৫-এ ওঠার বদলটি শব্দভান্ডার নয়, অভ্যাস: ব্যাকরণের ছাঁকনি আর ফাঁকা না রাখা। শব্দভান্ডার লাগে ৬৫ থেকে ৭৯-এ। অনেকে উল্টোটা করেন — ৫০-এ থেকেই কঠিন শব্দ মুখস্থ শুরু করেন, অথচ তাঁদের নম্বর যাচ্ছে absorb/absorbs-এ। আগে সস্তা নম্বর, পরে দামি।

8.13 অনুশীলনী — পাঁচ ধরনে পাঁচটি আইটেম (Practice: One Item per Type)

এবার পাঁচটি ধরন পরপর — যেমনটি পরীক্ষায় এক ঘড়ির নিচে আসে। মোট সময় ধরুন **৭ মিনিট** (Dropdown ২, Multiple Answers ১.৫, Reorder ১.৫, Drag and Drop ১, Single Answer ১)। ঘড়ি ধরে করুন, উত্তর খাতায় লিখুন, তারপর নিচের answerbox মেলান। প্রতিটি আইটেমে নিজেকে একটি বাড়তি প্রশ্ন করুন: "কোন ছাঁকনিতে/কোন সূত্রে উত্তরটি বেরোল?"

8.13.1 আইটেম ১ — Fill in the Blanks (Dropdown) (Item 1)

Solar homes

Over the past two decades, millions of small solar panels have been installed on the roofs of rural homes in Bangladesh, in villages where the national grid had never _____ (1) _____. A typical system powers a few lights, a fan and a mobile-phone charger. The _____ (2) _____ on daily life has been larger than the modest size of the panels suggests: children study after dark, small shops stay open later, and families no longer _____ (3) _____ on kerosene lamps that fill the room with smoke.

ফাঁক	A	B	C	D
1	reach	reaches	reached	reaching
2	affect	effect	effective	effectively
3	rely	relied	relying	reliance

8.13.2 আইটেম ২ — Multiple Choice, Multiple Answers (Item 2)

Building with bamboo

Bamboo grows faster than almost any other plant, with some species adding close to a metre in a single day, and it can be harvested within three to five years, compared with decades for hardwood timber. Engineers value it because, weight for weight, its fibres resist pulling forces as well as some steels. Yet raw bamboo has weaknesses. Untreated poles are attacked by insects and rot quickly in damp conditions, and their round, hollow shape makes them awkward to join with conventional nails and bolts. Modern factories now answer both problems by slicing the poles into strips, treating them, and gluing the strips into flat, uniform boards that carpenters can cut like ordinary wood.

3 According to the passage, which of the following make raw bamboo difficult for builders to use?

A It takes decades to grow to a usable size.

B Insects and damp conditions can destroy poles that have not been treated.

C Its shape makes it hard to connect with standard nails and bolts.

D It is much heavier than steel.

8.13.3 আইটেম ৩ — Reorder Paragraph (Item 3)

Source panel

A This changed when mobile phone companies began to offer simple money-transfer services through ordinary handsets.

B Today the same networks carry salaries, school fees and government payments, and paper money is slowly losing its hold.

C Until about fifteen years ago, most villagers in Bangladesh had never held a bank account.

D Within a few years, tens of millions of people were sending and receiving cash by text message.

8.13.4 আইটেম ৪ — Fill in the Blanks (Drag and Drop) (Item 4)

Coral bleaching

Corals get their colour from tiny algae that live inside their tissue and _____(1)_____ them with food. When the sea becomes too warm, the corals expel the algae and turn white, a process _____(2)_____ as bleaching. If the water cools within a few weeks the algae return; if it stays warm, the corals _____(3)_____ starve.

Word box: supply known eventually supplied knowing

8.13.5 আইটেম ৫ — Multiple Choice, Single Answer (Item 5)

Forecasting the weather

For most of the last century, weather forecasts beyond three days were little better than guesswork. Two things changed that. First, satellites and ocean buoys began to feed a constant stream of measurements into forecasting centres. Second, and more importantly, computers became powerful enough to run mathematical models of the whole atmosphere, dividing it into millions of boxes and calculating how heat and moisture move between them. A modern five-day forecast is now roughly as reliable as a two-day forecast was a generation ago. The remaining limit is not the machines but the atmosphere itself: tiny errors in today's measurements grow so quickly that even a perfect model could not see much beyond two weeks.

4 Why does the writer compare today's forecasts with those of a generation ago?

A To show how much forecasting has improved.
B To explain why satellites were first launched.
C To suggest that forecasts used to be more reliable.
D To identify when the first computer models were built.

8.13.6 অনুশীলনীর উত্তর ও ব্যাখ্যা (Answers and Analysis)

উত্তর ও ব্যাখ্যা (Answer & Explanation)

আইটেম ১ (Dropdown) — সর্বোচ্চ 3।
ফাঁক ১ — C reached। "had never ___" — had + past participle = past perfect। **reach**, **reaches** মূল/বর্তমান রূপ; **reaching** -ing। ছাঁকনি ১-এই শেষ; এখানে "reach" object ছাড়া বসছে ("the grid had never reached" = পৌঁছায়নি) — সেটিও স্বাভাবিক।
ফাঁক ২ — B effect। "The ___ on daily life" — article "The"-র পরে বিশেষ্য, আর "effect on" একটি নির্দিষ্ট শব্দজোড়। **affect** ক্রিয়া (affect something), বাংলাভাষীদের চিরকালীন গোলমাল; **effective** বিশেষণ, **effectively** ক্রিয়া-বিশেষণ — বিশেষ্যের জায়গায় বসে না।
ফাঁক ৩ — A rely। "families no longer ___ on" — কর্তা families (বহুবচন), আর বাক্যের বাকি ক্রিয়া সব বর্তমান কালে ("study", "stay") — তিনটি সমান্তরাল বর্তমান ফল। **relied** অতীত — বাকি দুটির সঙ্গে মেলে না; **relying** একা মূল ক্রিয়া নয়; **reliance** বিশেষ্য। শব্দজোড় "rely on" সবাইকে চেনা — ফাঁদটি কালের।
আইটেম ২ (Multiple Answers) — সঠিক B, C; সর্বোচ্চ 2।

B — "Untreated poles are attacked by insects and rot quickly in damp conditions" — প্রায় হুবহু, শুধু "untreated" → "have not been treated"। **C** — "their round, hollow shape makes them awkward to join with conventional nails and bolts" — awkward → hard, conventional → standard। **A — ভুল, −1:** প্যাসেজ বলছে ঠিক উল্টো — বাঁশ ৩–৫ বছরে কাটা যায়, "decades" লাগে hardwood-এর; সংখ্যাটি প্যাসেজের, দাবিটি উল্টানো। **D — ভুল, −1:** প্যাসেজ বলে "weight for weight ... as well as some steels" — ওজনের তুলনায় শক্তির কথা, ভারী-হালকার কথা নয়; বাইরের অনুমান। B, C = 2; B, C, A = 1; B, C, A, D = 0; শুধু B = 1।

আইটেম ৩ (Reorder) — সঠিক ক্রম C → A → D → B; সর্বোচ্চ 3।

C প্রথমে: একমাত্র স্বাধীন বাক্য — সময়ের সূচনা ("Until about fifteen years ago"), পূর্ণ বিশেষ্য ("most villagers"), কোনো pronoun নেই। **C → A:** "**This** changed" — "this" = C-র অবস্থা (ব্যাংক অ্যাকাউন্ট না থাকা)। **A → D:** "Within a few years" — A-র সেবা চালুর পরের কয়েক বছর; "sending and receiving cash by text message" = A-র "money-transfer services through ordinary handsets"-এর ফল। **D → B:** "**Today** the **same** networks" — "the same" = আগে বলা মোবাইল নেটওয়ার্ক; Today = সময়-রেখার শেষ। সাধারণ ভুল: D-কে A-র আগে বসানো (C A-র বদলে C D) — "Within a few years" শুনতে শুরুর মতো লাগে, কিন্তু "কীসের কয়েক বছরের মধ্যে?" প্রশ্নের উত্তর A ছাড়া নেই। ক্রম C D A B হলে জোড়া C→A ✗, A→D ✗ (উল্টো), D→B ✗ — 0; ক্রম C A B D হলে শুধু C→A ✓ — 1।

আইটেম ৪ (Drag and Drop) — সর্বোচ্চ 3।

ফাঁক ১ — supply। "algae that live inside their tissue and ___ them with food" — "live" বর্তমান বহুবচন, "and" দিয়ে জোড়া দ্বিতীয় ক্রিয়াও একই রূপে: supply। **supplied** অতীত/participle — "live ... and supplied" বেমানান। শব্দজোড়: supply someone with something। **ফাঁক ২ — known।** "a process ___ as bleaching" — "known as" (নামে পরিচিত) একটি জমাট শব্দজোড়; **knowing** অর্থহীন। **ফাঁক ৩ — eventually।** "the corals ___ starve" — কর্তা ও ক্রিয়ার মাঝে বসে ক্রিয়া-বিশেষণ; বাক্সে একটিই -ly শব্দ। বাড়তি দুটি — supplied, knowing — দুটিই সঠিক শব্দের অন্য রূপ, চেনা ফাঁদ।

আইটেম ৫ (Single Answer) — A; 1 বা 0।

প্রশ্নটি "why does the writer ..." — অর্থাৎ উদ্দেশ্য। তুলনার বাক্য: "A modern five-day forecast is now roughly as reliable as a two-day forecast was a generation ago" — পাঁচ দিনের পূর্বাভাস এখন যতটা নির্ভরযোগ্য, আগে দুই দিনেরটাও ততটাই ছিল = উন্নতি বিশাল। **A** সেটিই। **B**: satellites-এর কথা প্যাসেজে আছে, কিন্তু "কেন launch হলো" কোথাও নেই — চেনা শব্দ, বানানো দাবি। **C**: ঠিক উল্টো — আগে পূর্বাভাস ছিল "little better than guesswork"। **D**: কম্পিউটার মডেলের সময় প্যাসেজ কোথাও বলেনি; "a generation ago" একটি তুলনা, কোনো তারিখ নয়। বাংলাভাষী পাঠকের সাধারণ ফাঁদ এখানে C — "আগে ভালো ছিল" টাইপের বাক্য বাংলায় স্বাভাবিক শোনায় বলে অর্ধেক পড়ে ক্লিক পড়ে যায়; পুরো বাক্য পড়লে "as reliable as ... was" তুলনাটি উল্টো দিকে ঘোরে।

মোট: সর্বোচ্চ 3 + 2 + 3 + 3 + 1 = 12। ৯-এর নিচে পেলে কোন ধরনে হারালেন তা খাতায় লিখুন — সেটিই আপনার প্র্যাকটিসের প্রথম লক্ষ্য।

8.14 পড়ার গতি — চার সপ্তাহের রুটিন (Reading Speed: A Four-Week Routine)

কৌশল জানা আর ৯০ সেকেন্ডে একটি প্রশ্ন শেষ করা এক জিনিস নয়। দ্বিতীয়টির জন্য চাই পড়ার গতি — আর গতি বাড়ে প্রতিদিন অল্প সময়ের নিয়মিত অভ্যাসে, সপ্তাহে একদিন তিন ঘণ্টায় নয়। নিচের রুটিন দৈনিক ২৫–৩০ মিনিটের; স্পিকিং-লিসেনিংয়ের প্র্যাকটিসের পাশাপাশি চলবে।

সপ্তাহ	দৈনিক কাজ (২৫–৩০ মিনিট)	লক্ষ্য	কী দিয়ে
১	একটি ৩০০ শব্দের ইংরেজি নিবন্ধ পড়ে প্রতিটি প্যারার কাজ এক শব্দে লিখুন (কারণ/ফল/উদাহরণ/সমাধান); ১০টি শব্দজোড় খাতায়	প্যারার কাঠামো চেনা; ৩০০ শব্দ ≤ ৩ মিনিট	ইংরেজি সংবাদপত্রের ফিচার/বিজ্ঞান পাতা
২	প্রতিটি বাক্যে কর্তা ও মূল ক্রিয়ার নিচে দাগ; article ও pronoun গোল করুন; ৫টি Drag and Drop আইটেম	ছাঁকনি ১ স্বয়ংক্রিয়; article/pronoun চোখে পড়া	যেকোনো প্যারা + Guided Practice Tests (বিনামূল্যে)
৩	ঘড়ি ধরে ৫টি Dropdown + ২টি Reorder; প্রতিটি ভুলের কারণ এক লাইনে (কোন ছাঁকনি/সূত্র মিস)	Dropdown ২ মিনিট, Reorder ১.৫ মিনিটে; ভুল-লগ	Official Guide-এর প্রশ্নব্যাংক / এই সিরিজের Reading বই
৪	পুরো Part 2 এক ঘড়িতে (২৩–৩০ মিনিট, ১৫–২০ প্রশ্ন); Multiple Answers-এ প্রতিটি ক্লিকের প্রমাণ-বাক্য লিখে রাখা	সেকশন-টাইমারে অভ্যস্ত হওয়া; শূন্য হাতের ভুল	Scored Practice Test (paid, Pearson) — প্রস্তুতির সবচেয়ে নির্ভরযোগ্য মাপ

Scored Practice Test-গুলো Pearson নিজে দেয়, আসল পরীক্ষার ফরম্যাট ও সময় হুবহু অনুসরণ করে, আর দ্রুত স্কোর দেয় — Pearson-এর ভাষায় আপনার প্রস্তুতির "সেরা সম্ভাব্য ইঙ্গিত"। Guided Practice Tests বিনামূল্যে, স্কোর দেয় না, কিন্তু সঠিক/ভুল দেখায়। দুটিই pearsonpte.com/preparation-এ; কোনটি কখন দেবেন তা এই বইয়ের স্টাডি-প্ল্যান অধ্যায়ে। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫; pearsonpte.com)

ভুল-লগের ছক — সপ্তাহ ৩ থেকে প্রতিটি ভুল এই পাঁচ কলামে লিখুন; দুই সপ্তাহ পর "কোন ছাঁকনি/সূত্র মিস" কলামটি নিজেই বলে দেবে আপনার দুর্বলতা কোথায়:

তারিখ	ধরন	ভুলটি	কোন ছাঁকনি/সূত্র মিস	ঠিক নিয়ম
৩/৯	Dropdown	absorb (ঠিক: absorbs)	ছাঁকনি ১ — লম্বা কর্তা	প্রথম বিশেষ্য = কর্তা
৩/৯	Reorder	A-কে D-র আগে	"Their" দেখিনি	pronoun = আগের বক্স চাই
৪/৯	Multiple Answers	C ক্লিক (−1)	সাধারণ জ্ঞান	প্রমাণ-বাক্য না পেলে ক্লিক নয়

রেজিস্টার নোট — প্যাসেজের ভাষা কেমন

Part 2-এর প্যাসেজগুলো academic, কিন্তু বিশেষজ্ঞের জন্য নয় — undergraduate পাঠ্যবই বা ভালো সংবাদপত্রের ফিচারের স্তর: বিজ্ঞান, পরিবেশ, ইতিহাস, প্রযুক্তি, সমাজ, অর্থনীতি। ভাষায় কিছু চিহ্ন বারবার ফেরে: hedging ("roughly", "can", "suggests", "beyond a certain point"), তুলনা ("as ... as", "compared with"), কার্যকারণ ("so", "which in turn", "because"), আর প্রথম বাক্যে প্রচলিত ধারণা + "Yet/However"-এ লেখকের মত। এই চিহ্নগুলো চেনা মানে অর্ধেক প্রশ্নের উত্তর প্যাসেজ পড়ার আগেই আন্দাজ করতে পারা। কথ্য ইংরেজি (kids, a lot of, gonna) এখানে আসে না — অপশনে এমন শব্দ দেখলে সেটিও একটি সূত্র।

8.15 প্রায়ই জিজ্ঞাসিত প্রশ্ন (Frequently Asked Questions)

- **প্যাসেজ আগে পড়ব, না প্রশ্ন?** Fill in the Blanks-এ প্যাসেজই প্রশ্ন — ফাঁকওয়ালা বাক্যে সরাসরি যান। Multiple Choice-এ প্রশ্ন আগে, তারপর প্যাসেজ; প্রশ্নের শব্দ জানা থাকলে প্যাসেজের কোন প্যারায় চোখ থামাতে হবে তা আগেই বোঝা যায়। Reorder-এ সব বক্স একবার দ্রুত পড়ে প্রথম বক্স খুঁজুন।
- **Reorder-এ বক্স কয়টি থাকে?** Pearson শুধু বলে সব বক্স মিলিয়ে সর্বোচ্চ ১৫০ শব্দ; বক্সের সংখ্যা সংস্করণভেদে ভিন্ন হতে পারে — pearsonpte.com-এ যাচাই করুন। সংখ্যা যা-ই হোক, নিয়ম এক: সর্বোচ্চ স্কোর = বক্স − ১।
- **রিডিংয়ে বানান ভুল হলে?** এই অংশে কিছু টাইপ করতে হয় না — বাছাই আর টানাটানি। বানান নম্বর কাটে Listening-এর Fill in the Blanks ও Write from Dictation-এ, রিডিংয়ে নয়।
- **noteboard কি রিডিংয়ে কাজে লাগে?** noteboard পুরো পরীক্ষায় হাতে থাকে (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)। রিডিংয়ে সাধারণত দরকার পড়ে না — সময় নেই; বড়জোর Multiple Answers-এ বাছাই-করা অক্ষরগুলো লিখে গুনে নিতে পারেন।
- **সময় ফুরোলে যা বেছে রেখেছি তা কি জমা হয়?** Handbook এ বিষয়ে আলাদা করে কিছু বলে না; ঝুঁকি নেবেন না — শেষ প্রশ্নে সময় শেষ হওয়ার আগেই সব ফাঁক পূরণ করে রাখুন, আর পরীক্ষার দিনের হালনাগাদ নিয়ম pearsonpte.com-এ যাচাই করুন।
- **IELTS রিডিংয়ে ৬.৫ পাই — PTE-তে কত?** Pearson-এর তুলনা-টেবিলে IELTS 6.5 ≈ PTE Reading 54–58 (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫); তবে Pearson নিজেই সতর্ক করে যে দুই পরীক্ষার মধ্যে যেকোনো পূর্বাভাসে পরিমাপ-ত্রুটি থাকে, আর দুটি পরীক্ষা হুবহু একই জিনিস মাপে না। পুরো টেবিল ও ব্যাখ্যা এই বইয়ের স্কোর-স্কেল অধ্যায়ে।

Visa Bangla ভিসা বাংলা

8.16 এই অধ্যায়ের প্যাসেজ-শব্দ (Words from This Chapter's Passages)

অধ্যায়ের প্যাসেজ ও অনুশীলনীতে যে শব্দগুলো আপনাকে থামিয়েছে, তার একটি ছোট তালিকা — উচ্চারণ, অর্থ আর প্যাসেজের বাক্যাংশসহ। প্রতিটি শব্দ তার শব্দজোড়সহ শিখুন ("storm surge", "corresponds to"), একা নয়। পূর্ণ তালিকা এই বইয়ের শব্দভান্ডার-পরিশিষ্টে।

Word	IPA	বাংলা উচ্চারণ	অর্থ	Example / ব্যবহার
tangled	/ˈtæŋgld/	ট্যাংগ্‌ল্ড	জট পাকানো	their tangled roots rise above the mud
excrete	/ɪkˈskriːt/	ইক্‌স্ক্রিট	(দেহ থেকে) বের করে দেওয়া	leaves can excrete excess salt
surge	/sɜːdʒ/	সার্জ	হঠাৎ জোয়ার, ঢেউয়ের ধাক্কা	the force of storm surges
inland	/ˈɪnlənd/	ইনল্যান্ড	উপকূল থেকে ভেতরের দিকে	settlements further inland
evaporation	/ɪˌvæpəˈreɪʃn/	ইভ্যাপারেশন	বাষ্পীভবন	the cooling effect of evaporation
breeze	/briːz/	ব্রিজ	মৃদু বাতাস	block the breezes that would carry heat away
estate	/ɪˈsteɪt/	ইস্টেট	বড় বাগান বা জমিদারি	dozens of estates covered the region

Word	IPA	বাংলা উচ্চারণ	অর্থ	Example / ব্যবহার
resemble	/rɪ'zembl/	রিজেম্বল	সদৃশ হওয়া, মিলে যাওয়া	resembled the conditions of Assam
forager	/'fɒrɪdʒə/	ফরিজার	খাদ্য-সংগ্রাহক (প্রাণী)	a returning forager walks in a straight line
correspond	/ˌkɒrə'spɒnd/	করেস্পন্ড	মিলে যাওয়া, সমতুল্য হওয়া (to)	corresponds to the direction of the flowers
antenna	/æn'tenə/	অ্যান্টেনা	শুঁড় (বহুবচন antennae)	with their antennae
paradox	/'pærədɒks/	প্যারাডক্স	আপাত-স্ববিরোধ	the paradox of choice
regret	/rɪ'gret/	রিগ্রেট	অনুশোচনা	increases the chance of regret
catalogue	/'kætəlɒg/	ক্যাটালগ	পণ্যতালিকা	rather than their full catalogue
expel	/ɪk'spel/	ইক্‌স্পেল	বের করে দেওয়া, বহিষ্কার করা	the corals expel the algae
hollow	/'hɒləʊ/	হলো	ফাঁপা	their round, hollow shape
buoy	/bɔɪ/	বয়	সাগরে ভাসমান যন্ত্র	satellites and ocean buoys
restore	/rɪ'stɔː/	রিস্টোর	আগের অবস্থায় ফেরানো	Restore the original order

Visa Bangla ভিসা বাংলা

এক নজরে (At a Glance)

রিডিং অংশের ৮টি নিয়ম

1. Part 2 = ২৩–৩০ মিনিট, ১৫–২০টি প্রশ্ন, **একটাই সেকশন-টাইমার**, প্রশ্নভিত্তিক ঘড়ি নেই, পেছনে ফেরা নেই। গড়ে প্রতি প্রশ্নে ৯০ সেকেন্ড। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; pearsonpte.com; Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)
2. পাঁচটি ধরনই Reading স্কিলে যায়; কোনোটিতে human review নেই; নেগেটিভ মার্কিং **শুধু** Multiple Choice, Multiple Answers-এ।
3. Fill in the Blanks (Dropdown): তিন ছাঁকনি — ব্যাকরণ → শব্দজোড় → অর্থ; লম্বা কর্তার পর ক্রিয়ার বচন সবচেয়ে বড় ফাঁদ; প্রতিটি ফাঁকে 1, কাটে না।
4. Multiple Choice, Multiple Answers: সঠিক +1, ভুল −1, ন্যূনতম 0 — **প্রমাণ ছাড়া ক্লিক নয়**; "সব ক্লিক" = শূন্যের কাছাকাছি; সাধারণ জ্ঞান নয়, "according to the passage"।
5. Reorder Paragraph: নম্বর পাশাপাশি জোড়ায় (n বক্স = সর্বোচ্চ n − 1); প্রথম বক্স = "a/an", pronoun নেই; "the/this/their/it" = পরের বক্স; ৪ বক্সে ২ জোড়া ঠিক = 2/3।
6. Fill in the Blanks (Drag and Drop): ৮০ শব্দ, শব্দ ফাঁকের চেয়ে বেশি; আগে শব্দশ্রেণি, পরে preposition-জোড়, শেষে অর্থ; নিশ্চিত ফাঁক আগে — এক ভুলে দুই ফাঁক যেতে পারে।

7. Multiple Choice, Single Answer: 1 বা 0; প্রশ্নের জাত চিনুন (main point / detail); চরম শব্দ ও অর্ধেক-সত্য অপশন বাদ; প্রথম বাক্য প্রায়ই লেখকের মত নয়, "Yet"-এর পরেরটি।
8. Reading স্কোরে Part 2-এর বাইরেও নম্বর আসে: Summarize Written Text, Highlight Correct Summary, Highlight Incorrect Words (Score Guide), আর Read Aloud (ওয়েবসাইটের নোট) — পড়ার গতি বাড়ানো মানে চার স্কিলেই লাভ।

নিজেকে যাচাই (Self-Check)

1. একটি Multiple Choice, Multiple Answers প্রশ্নে ৫টি অপশনের মধ্যে ২টি সঠিক। আপনি ৪টি অপশন ক্লিক করলেন — ২টি সঠিক, ২টি ভুল। স্কোর কত? আর সব ৫টি ক্লিক করলে?
2. Reorder Paragraph-এ ৫টি বক্স আছে; সঠিক ক্রম A → B → C → D → E। আপনি সাজালেন B → C → A → D → E। সর্বোচ্চ স্কোর কত, আর আপনি কত পেলেন?
3. Fill in the Blanks (Dropdown)-এ একটি ফাঁকের অপশন: develop / develops / developed / developing। বাক্য: "The network of canals that surrounds the old city ___ slowly each year." কোনটি, কেন?
4. Part 2-এর পাঁচটি ধরনের মধ্যে কোন কোনটিতে ফাঁকা রাখার চেয়ে অনুমান করা ভালো, আর কোনটিতে অনুমান করা বিপজ্জনক? কারণসহ।
5. Score Guide অনুযায়ী Part 2-এর বাইরের কোন তিনটি ধরন Reading স্কিলে নম্বর দেয়? Read Aloud-এর অবস্থান কী?

উত্তর ও ব্যাখ্যা (Answer & Explanation)

১. সঠিক ২ × (+1) = 2, ভুল ২ × (−1) = −2 → 2 − 2 = **0**। সব ৫টি ক্লিক করলে 2 − 3 = −1 → ন্যূনতম **0**। দুই ক্ষেত্রেই আপনি দুটি সঠিক উত্তর জেনেও কিছু পাননি — ভুল ক্লিক সঠিক ক্লিককে মুছে দেয়। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

২. ৫ বক্স → সর্বোচ্চ 5 − 1 = **4** জোড়া। আপনার ক্রম B → C → A → D → E: জোড়া B→C ✓, C→A ✗, A→D ✗, D→E ✓ → স্কোর **2/4**। লক্ষ করুন, D আর E সঠিক অবস্থানেই আছে, কিন্তু নম্বর এসেছে তাদের জোড়া থেকে, অবস্থান থেকে নয়; আর A সঠিক অবস্থানে না থেকেও কোনো ক্ষতি করেনি।

৩. develops। কর্তা "The **network**" (একবচন) — "of canals that surrounds the old city" শুধু network-কে বর্ণনা করছে; "canals" বহুবচন দেখে develop বাছলে ভুল। "each year" বলছে বর্তমান অভ্যাসগত কাল, তাই developed নয়; developing একা মূল ক্রিয়া হতে পারে না। (আরও একটি সূত্র লুকিয়ে আছে: relative clause-এর ক্রিয়া "surrounds"-এও -s — প্যাসেজ নিজেই বলে দিচ্ছে কর্তা একবচন।)

৪. অনুমান করা ভালো: Fill in the Blanks (Dropdown), Reorder Paragraph, Fill in the Blanks (Drag and Drop), Multiple Choice Single Answer — এই চারটিতে ভুল আর ফাঁকা একই (0), কিছু কাটে না, তাই অনুমানে শুধু লাভের সম্ভাবনা। বিপজ্জনক: **Multiple Choice, Multiple Answers** — প্রতিটি ভুল ক্লিকে −1, তাই প্যাসেজে প্রমাণ না পেলে ক্লিক নয়। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

৫. Score Guide অনুযায়ী Reading স্কিলে নম্বর দেয়: **Summarize Written Text** (Reading + Writing), **Highlight Correct Summary** (Listening + Reading), **Highlight Incorrect Words** (Listening + Reading)। Read Aloud-কে Score Guide Speaking-এ রাখে; ওয়েবসাইট আরও যোগ করে যে এটি reading স্কোরেও প্রভাব ফেলে। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; pearsonpte.com)

লিসেনিং — ৮টি প্রশ্নধরন (Listening: The Eight Types)

ধরুন, আপনি পরীক্ষার হলে বসে আছেন, Part 3 শুরু হয়েছে, হেডফোনে একজন অধ্যাপক কথা বলছেন — আর ঠিক তখনই পাশের সিটের একজন গলা ছেড়ে Read Aloud করছেন। আপনি একটা শব্দ মিস করলেন, ভাবলেন "আবার শুনি" — কিন্তু PTE-তে অডিও একবারই বাজে, পেছনে ফেরার বোতাম নেই। এই একটা মুহূর্তই বলে দেয় PTE-র লিসেনিং IELTS-এর লিসেনিং থেকে কতটা আলাদা: এখানে আপনি শুধু শোনেন না, শোনার সঙ্গে সঙ্গে লেখেন, টাইপ করেন, ক্লিক করেন, আর প্রতিটি ধরনের নিয়ম আলাদা। এই অধ্যায়ে Part 3-এর আটটি প্রশ্নধরন একে একে খুলে দেখানো হবে — কোনটা দেখতে কেমন, কোথায় নম্বর, কোথায় নম্বর কাটা যায়, আর একজন বাংলাভাষী শিক্ষার্থী ঠিক কোন জায়গায় হোঁচট খান।

এই অধ্যায়ে যা শিখবেন:

- Part 3-এর কাঠামো — একবারই শোনা, একটাই section timer, আর Summarize Spoken Text-এর নিজস্ব ১০ মিনিট
- Noteboard-এ নোট নেওয়ার ৩টি নিয়ম, যা আটটি ধরনেই কাজে লাগে
- আটটি ধরনের প্রতিটির জন্য: স্ক্রিনে কী দেখবেন (taskprompt), কীভাবে স্কোর হয় (scorebox), ৩-ধাপ পদ্ধতি, একটি মূল worked example ও একটি trap
- Summarize Spoken Text-এর Form window-র অঙ্ক — কত শব্দে কত নম্বর
- কোন দুটি ধরনে ভুল ক্লিকে নম্বর কাটা যায় (নেগেটিভ মার্কিং) এবং কতটা
- Write from Dictation-এ প্রতিটি শব্দ = ১ নম্বর, বানান-সহ — ১০টি মৌলিক অনুশীলন বাক্য
- বিভিন্ন accent-এর জন্য কান তৈরি করার একটি সহজ পরিকল্পনা

Visa Bangla
ভিসা বাংলা

9.1 Part 3-এর কাঠামো: একবার শোনা, একটাই ঘড়ি (The Shape of Part 3)

PTE Academic-এর তৃতীয় ও শেষ অংশ হলো Listening। এর মোট সময় ৩১ থেকে ৩৯ মিনিট, আর এই অংশে আটটি প্রশ্নধরন আছে (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। IELTS Listening-এ যেমন ৪টি সেকশনে ৪০টি প্রশ্ন, একই রেকর্ডিং ধরে অনেকগুলো প্রশ্ন — PTE-তে তেমন নয়। এখানে প্রতিটি প্রশ্নের নিজের একটা ছোট অডিও, সেই অডিও একবার বাজে, আর অডিও শেষ হলে আপনি উত্তর দিয়ে Next চাপেন। তারপর পরের অডিও শুরু হয় — আগে নয় (সূত্র: pearsonpte.com)।
তিনটি বিষয় প্রথমেই মাথায় গেঁথে নিন, কারণ বাকি অধ্যায় এই তিনটির ওপর দাঁড়িয়ে:

1. **অডিও একবারই বাজে।** কোনো replay নেই, কোনো pause নেই। যে শব্দটি গেল, সেটি গেল (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)।
2. **পেছনে ফেরা যায় না।** Next চাপলে আগের প্রশ্ন চিরতরে বন্ধ। তাই "পরে ঠিক করব" বলে কিছু নেই — যা করার, এখনই (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)।
3. **ঘড়ি একটাই।** Part 3-এ প্রতিটি প্রশ্নের আলাদা টাইমার নেই — পুরো অংশের জন্য একটাই section timer স্ক্রিনের কোণে চলে। ব্যতিক্রম একটিই: Summarize Spoken Text, যার নিজস্ব ১০ মিনিট আছে (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)।

এই তৃতীয় নিয়মটি অনেকে বুঝতে দেরি করেন। ধরুন, আপনি Highlight Incorrect Words-এ দ্বিধায় পড়ে ৩ মিনিট বসে রইলেন — সেই ৩ মিনিট কিন্তু Write from Dictation-এর পকেট থেকে চলে গেল। Part 3-এর শেষ ধরনটি (Write from Dictation) সবচেয়ে সহজে নম্বর দেয়, অথচ অনেক পরীক্ষার্থী সময় শেষ হয়ে যাওয়ায় সেখানে পৌঁছাতেই পারেন না। তাই Part 3-এ সময় বাঁচানো মানে শেষের সহজ নম্বরগুলো বাঁচানো।

9.1.1 আটটি ধরন এক ছকে (The Eight Types at a Glance)

নিচের ছকে আটটি ধরনের মূল তথ্য এক জায়গায়। সংখ্যা ও সময় সবই Score Guide থেকে নেওয়া; পরীক্ষার সংস্করণভেদে প্রশ্নসংখ্যা এই সীমার মধ্যেই ওঠানামা করে (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। ধরনগুলো সাধারণত এই ক্রমেই আসে; কোনো সংস্করণে সামান্য ভিন্ন হলে অবাক হবেন না — pearsonpte.com-এ যাচাই করুন।

ধরন	কতটি	অডিও	স্কোরিং	কোন স্কিলে
Summarize Spoken Text	1	60–90 s	Partial: Content 0–4, Form 0–2, Grammar, Vocabulary, Spelling 0–2 করে; নিজস্ব 10 min	Listening + Writing
Multiple Choice, Multiple Answers	2–3	80–120 s	সঠিক অপশন +1, ভুল অপশন -1, সর্বনিম্ন 0	Listening
Fill in the Blanks	2–3	30–60 s	প্রতিটি সঠিক বানানের শব্দে 1	Listening (ওয়েবসাইট আরও যোগ করে: writing)
Highlight Correct Summary	2–3	30–90 s	সঠিক/ভুল: 1 বা 0	Listening + Reading
Multiple Choice, Single Answer	2–3	30–90 s	সঠিক/ভুল: 1 বা 0	Listening
Select Missing Word	1–2	20–70 s	সঠিক/ভুল: 1 বা 0	Listening
Highlight Incorrect Words	2–3	15–50 s	সঠিক ক্লিক +1, ভুল ক্লিক -1, সর্বনিম্ন 0	Listening + Reading
Write from Dictation	3–4	3–5 s	প্রতিটি সঠিক বানানের শব্দে 1	Listening + Writing

ছকটি একবার চোখ বুলিয়ে দেখুন — আটটির মধ্যে মাত্র তিনটি ধরনে (Summarize Spoken Text, Fill in the Blanks, Write from Dictation) আপনাকে কিছু টাইপ করতে হয়; বাকি পাঁচটিতে শুধু ক্লিক। আর যে তিনটিতে টাইপ, সেগুলোতেই বানান নম্বর কাটে। এই পর্যবেক্ষণটা পরে কাজে লাগবে।

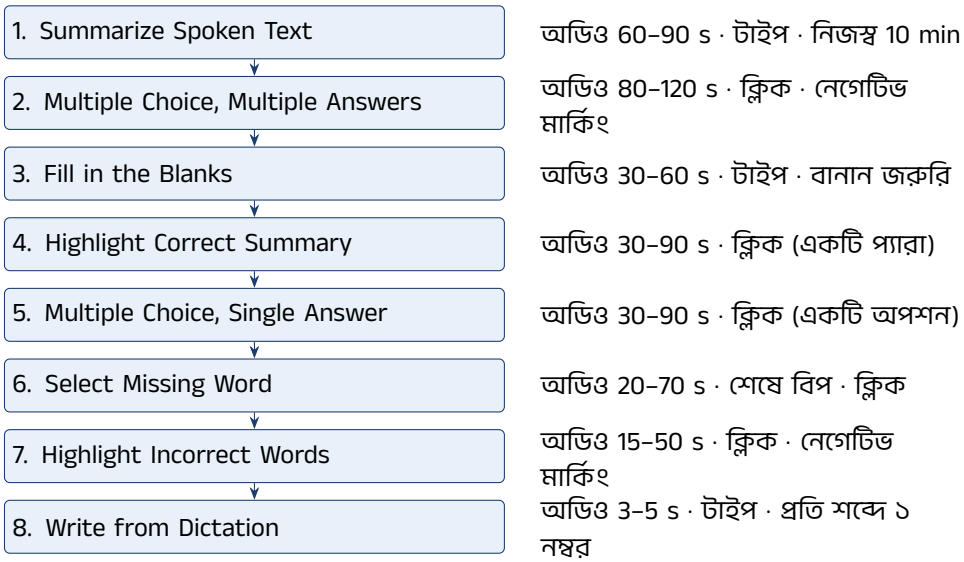


Figure 9.1: Part 3-এর আটটি ধরন, সাধারণ ক্রমে — বাঁয়ে ধরনের নাম, ডানে অডিওর দৈর্ঘ্য ও উত্তরের ধরন

9.1.2 স্ক্রিনে যা দেখবেন ও হাতে যা থাকবে (What the Screen and the Desk Give You)

Part 3 শুরু হলে স্ক্রিনে প্রতিটি প্রশ্নের ওপরে একটি অডিও-প্লেয়ার বক্স থাকে, যেখানে অডিও শুরুর আগে কয়েক সেকেন্ডের কাউন্টডাউন দেখায় — এই সেকেন্ডগুলোই আপনার প্রশ্ন বা অপশন পড়ে নেওয়ার সময়। ধরনভেদে এই সময় আলাদা: Multiple Choice, Multiple Answers ও Fill in the Blanks-এ 7 s, Multiple Choice, Single Answer-এ 5 s, Highlight Incorrect Words-এ 10 s (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। প্লেয়ারের চেহারা ও ভলিউম-নিয়ন্ত্রণ সংস্করণ অনুযায়ী ভিন্ন হতে পারে — pearsonpte.com-এর নমুনা ভিডিওতে যাচাই করুন। উত্তর টাইপের ঘরে Tab চাপলে পরের ফাঁকা ঘরে যাওয়া যায় (সূত্র: pearsonpte.com)।

হাতে থাকবে erasable noteboard booklet আর দুটি কলম — পরীক্ষা শুরুর আগে কিছু লেখা যাবে না, আর নতুন noteboard দরকার হলে হাত তুলবেন (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)। মাথায় থাকবে হেডসেট, যার মাইক্রোফোন Part 3-এ কাজে লাগে না, কিন্তু হেডসেটটি পুরো সময় পরে থাকবেন — কারণ ঘরের অন্য পরীক্ষার্থীরা তখনও হয়তো Part 1-এর স্পিকিং করছেন, আর তাঁদের কণ্ঠ আপনার কানে আসবে (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)। এই "পাশের আওয়াজ"-এর জন্য আগে থেকে প্রস্তুত থাকুন: বাড়িতে প্র্যাকটিসের সময় মাঝে মাঝে টিভি বা রেডিও চালিয়ে রাখুন, যাতে হলে গিয়ে প্রথমবার আওয়াজের মধ্যে শোনার অভ্যাস করতে না হয়।

"আবার শুনি" মানসিকতা

IELTS-এ অভ্যস্ত অনেক শিক্ষার্থীর কানে একটা ভরসা কাজ করে: "প্রশ্নগুলো আগে থেকে পড়া আছে, উত্তরটা এলে ধরে ফেলব"। PTE-তে সেই ভরসা নেই — Summarize Spoken Text, Highlight Correct Summary বা Select Missing Word-এ অডিও চলার সময় আপনার সামনে কোনো প্রশ্ন থাকে না; থাকে শুধু একটা প্লেয়ার আর noteboard। একটা শব্দ মিস করলে বাংলাভাষী শিক্ষার্থীর সবচেয়ে বড় ভুল হলো সেই শব্দটা মনে করার চেষ্টায় পরের ৫ সেকেন্ড হারিয়ে ফেলা। নিয়ম একটাই: যা গেছে, গেছে — কান সবসময় **পরের** বাক্যে। একটি শব্দ হারালে হারায় এক নম্বর; পাঁচ সেকেন্ড হারালে হারায় পুরো বাক্য।

9.2 Noteboard-এ নোট নেওয়ার ৩টি নিয়ম (Three Rules of Note-Taking)

Part 3-এর আটটি ধরনের মধ্যে অন্তত চারটিতে (Summarize Spoken Text, Highlight Correct Summary, Select Missing Word, Write from Dictation) অডিও চলার সময় স্ক্রিনে লেখার জায়গা নেই বা লেখার সময় নেই — তাই noteboard-ই আপনার স্মৃতি। Pearson নিজেই পরামর্শ দেয়: noteboard-এ নোট নিন, তারপর উত্তরের ঘরে তুলে দিন (সূত্র: pearsonpte.com)। কিন্তু নোট নেওয়াটাও একটা কৌশল; ভুলভাবে নিলে নোট নিজেই নম্বর খায়। তিনটি নিয়ম:

নিয়ম ১: শব্দ নয়, খুঁটি

পুরো শব্দ লিখতে গেলে বক্তা আপনার চেয়ে তিন গুণ দ্রুত এগিয়ে যাবেন। লিখুন শুধু **content words** — noun, verb, সংখ্যা, নাম — আর তা-ও প্রথম ৩–৪ অক্ষর দিয়ে। "The government introduced a subsidy for solar panels in 2019" → noteboard-এ লিখবেন: `govt → subsdy solar 2019`। তীরচিহ্ন (→) মানে "করল/দিল/ফলে"; এই একটা চিহ্নই অর্ধেক verb-এর কাজ করে দেয়।

নিয়ম ২: ইংরেজিতেই লিখুন, বাংলায় নয়

অনেকে অডিও শুনে মনে মনে বাংলায় অনুবাদ করে বাংলায় নোট নেন — এতে দুটি ক্ষতি। প্রথমত, অনুবাদে সময় যায়, আর সেই সময়ে পরের বাক্য চলে যায়। দ্বিতীয়ত, Summarize Spoken Text বা Fill in the Blanks-এ আপনাকে শেষ পর্যন্ত বক্তার **ইংরেজি শব্দটাই** লিখতে হবে; বাংলা নোট থেকে সেই শব্দটা ফিরে পাওয়া কঠিন। বক্তার শব্দ, বক্তার ভাষায়।

নিয়ম ৩: কাঠামো আগে, তথ্য পরে

Noteboard-এর পাতাটা আগে থেকে দুই ভাগ করে নিন: বাঁ দিকে "main" আর ডান দিকে "detail"। বক্তা যখন বলেন "The first reason is...", "However...", "So the question is..." — এগুলো main-এর সংকেত; সংখ্যা, উদাহরণ, নাম — detail। Summarize Spoken Text-এ Content নম্বর আসে main থেকে; detail শুধু সাজাতে লাগে। কাঠামো আগে থেকে আঁকা থাকলে অডিও শেষ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে summary-র কঙ্কাল তৈরি।

একটি Summarize Spoken Text লেকচারের noteboard — main বাঁয়ে, detail ডানে

MAIN	DETAIL
mangrv = coast protctn	Sundrbn, timber/honey (old use)
20 yrs → measure storm surge	belt few 100 m → wave 1/2
roots slow + trunk absorb	cyclone: forest vill = less damage
★ Q = HOW PAY?	(1) forest = infrastructure, same budget
	(2) fishing income → guardians

Figure 9.2: Noteboard-এর নমুনা: সংক্ষিপ্ত শব্দ, তীরচিহ্ন, আর দুই কলাম — এই লেকচারটিই পরের সেকশনে পুরো পড়বেন

নিচের ছকে কিছু সংক্ষেপ-চিহ্ন দেওয়া হলো, যা এই সিরিজের PTE Listening বইয়ে আরও বিস্তারিত পাবেন। এখন থেকেই এগুলো নিজের হাতে অভ্যাস করুন — পরীক্ষার দিনে নতুন চিহ্ন বানানোর সময় থাকবে না।

চিহ্ন	অর্থ	চিহ্ন	অর্থ
→	ফলে / করে / দেয়	↑ ↓	বাড়ে / কমে
=	হলো / মানে	≠	নয় / বিপরীত
b/c	because	w/ w/o	with / without
&	and	vs	বনাম / তুলনায়
govt	government	env	environment
Q	প্রশ্ন / সমস্যা	ex	উদাহরণ
1st 2nd	প্রথম, দ্বিতীয় কারণ	★	বক্তার মূল বক্তব্য

সুন্দর নোট = খারাপ নোট

বাংলাদেশের স্কুল-কলেজে আমরা "সুন্দর খাতা"-র অভ্যাসে বড় হয়েছি — পরিষ্কার হাতের লেখা, পুরো বাক্য। Noteboard-এ ঠিক এর উল্টোটা চাই: কুৎসিত, আধখানা, শুধু নিজের কাছে বোঝা যায় এমন। যে শিক্ষার্থী "The lecturer says that mangroves..." লিখতে শুরু করেন, তিনি "mangroves"-এ পৌঁছানোর আগেই বক্তার দুটো বাক্য হারান। Content 0–4-এর যে নম্বরটা সেই দুই বাক্যে লুকিয়ে ছিল, সেটা হাতের লেখার সৌন্দর্যে চলে গেল। মনে রাখুন: noteboard কেউ দেখবে না, স্কোর হয় শুধু স্ক্রিনের উত্তরে।

9.3 ধরন ১: Summarize Spoken Text (Summarize Spoken Text)

Part 3 শুরুই হয় সবচেয়ে ভারী ধরনটি দিয়ে। আপনি ৬০ থেকে ৯০ সেকেন্ডের একটি লেকচার শুনবেন, তারপর একজন অনুপস্থিত সহপাঠীর জন্য ৫০–৭০ শব্দের সারাংশ লিখবেন। পুরো কাজের জন্য ১০ মিনিট — শোনা ও লেখা মিলিয়ে — এবং এই ১০ মিনিট Part 3-এর section timer থেকে আলাদা (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। পরীক্ষায় এই ধরনের মাত্র ১টি প্রশ্ন আসে, কিন্তু এটি Listening ও Writing — দুই স্কোরেই যোগ হয়, তাই এক প্রশ্নের ওজন দুই প্রশ্নের সমান।

চেনার উপায়

স্ক্রিনে একটি অডিও-প্লেয়ার, নিচে একটি লেখার বাক্স, বাক্সের নিচে word count আর Cut/Copy/Paste বোতাম, আর কোণে ১০ মিনিটের নিজস্ব টাইমার। অডিও চলার সময় বাক্সে টাইপ করা যায়, কিন্তু আমরা তা করতে বলব না — noteboard ব্যবহার করবেন।

Summarize Spoken Text

You will hear a short lecture. Write a summary for a fellow student who was not present at the lecture. You should write 50–70 words. You have 10 minutes to finish this task. Your response will be judged on the quality of your writing and on how well your response presents the key points presented in the lecture.

[অডিও-প্লেয়ার — প্রায় 75 s] · [লেখার বাক্স] · Word Count: 0

সময়-টাইমলাইন: অডিও ≈ 60–90 s → নোট গুছিয়ে লেখা ≈ 6 min → পড়ে সংশোধন ≈ 2 min → Next; সব মিলিয়ে ১০ মিনিটের ভেতরে।

Summarize Spoken Text

- **স্কোরিং:** partial credit
- **ট্রেইট:** Content 0–4, Form 0–2, Grammar 0–2, Vocabulary 0–2, Spelling 0–2
- **কোন স্কিলে যায়:** Listening + Writing
- **নেগেটিভ মার্কিং:** নেই
- **Human review:** আছে — Content-এ
- **শূন্যের ফাঁদ:** Content 0 বা Form 0 হলে পুরো আইটেম 0

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

Form window-র অঙ্ক

Form-এর দুই নম্বর পুরোটাই শব্দসংখ্যার খেলা। ৫০–৭০ শব্দ হলে Form 2; ৪০–৪৯ বা ৭১–১০০ হলে Form 1; ৪০-এর নিচে বা ১০০-র ওপরে হলে Form 0 — এবং Form 0 মানে পুরো আইটেম 0, আপনার Content যত ভালোই হোক। সব বড় হাতের অক্ষরে লেখা, কোনো punctuation না থাকা বা bullet point দিয়ে লেখা — এগুলোও Form 0 (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)।

শব্দসংখ্যা	Form	কী হয়
৪০-এর কম	0	পুরো আইটেম শূন্য — Content, Grammar, সব বাতিল
40–49	1	এক নম্বর হারালেন, বাকি ট্রেইট বহাল
50–70	**2**	**লক্ষ্য এখানেই — সব নম্বর খোলা**
71–100	1	এক নম্বর হারালেন, বাকি ট্রেইট বহাল
১০০-র বেশি	0	পুরো আইটেম শূন্য
সব বড় হাতের / bullet / punctuation নেই	0	শব্দসংখ্যা যা-ই হোক, পুরো আইটেম শূন্য

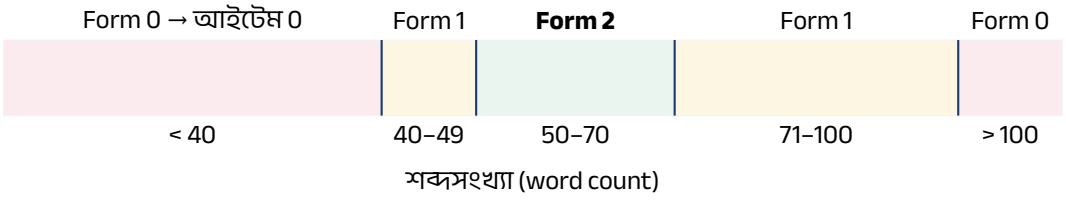


Figure 9.3: Summarize Spoken Text-এর Form window: সবুজ অংশেই থাকুন — ৫০ থেকে ৭০ শব্দ

লক্ষ করুন: ৫০–৭০ একটা সরু জানালা। বাস্তবে ৫৫–৬৫ লক্ষ্য রাখুন, যাতে শেষ মুহূর্তে একটা শব্দ কাটলে বা যোগ করলে জানালার বাইরে না পড়েন। Word count বাক্সের নিচেই দেখায় — Next চাপার আগে সেটি দেখা বাধ্যতামূলক অভ্যাস।

৩-ধাপ পদ্ধতি

1. **শুনুন ও খুঁটি তুলুন (অডিও চলাকালে):** noteboard-এ MAIN/DETAIL দুই কলাম। বক্তার প্রথম ১৫ সেকেন্ডে বিষয় (topic) ধরুন, তারপর প্রতিটি "first / second / however / so" সংকেতে নতুন লাইন।
2. **কঙ্কাল লিখুন (প্রথম ৪ মিনিট):** প্রথম বাক্যে বিষয় + বক্তার মূল দাবি, মাঝে ২–৩টি main point, শেষ বাক্যে বক্তার উপসংহার বা প্রস্তাব। Content 0–4-এর "all main ideas synthesised" শর্ত এই তিন স্তরেই পূরণ হয় (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)।
3. **গুনুন ও ঝাড়ুন (শেষ ২ মিনিট):** word count দেখুন → ৫০–৭০-এর বাইরে থাকলে ঠিক করুন → বানান একবার → capital letter ও full stop → Next।

Worked example

নিচের লেকচারটি পড়ার আগে একবার কাউকে দিয়ে জোরে পড়িয়ে শুনুন (বা নিজে রেকর্ড করে শুনুন) — স্বাভাবিক গতিতে এটি প্রায় 75 s। এই লেকচারের noteboard-টিই আগের সেকশনের ছবিতে দেখেছেন।

Lecture: Mangroves as coastal infrastructure (≈ 75 s)

Good morning, everyone. Today I want to talk about something you have probably seen on a map but perhaps never thought about the way an engineer would: the mangrove forest. Along the southern coast of Bangladesh, the Sundarbans stretch for thousands of square kilometres, and for a long time people valued them mainly for timber and honey. But over the last twenty years, scientists have started measuring something else: how much a wall of mangroves reduces the force of a storm surge. The results are striking. A belt of mature trees just a few hundred metres wide can cut wave height by more than half, because the tangled roots slow the water and the trunks absorb its energy. That is why, after a major cyclone, villages behind thick forest reported

far less damage than villages on open coast. So the question for planners is no longer whether to protect mangroves, but how to pay for it. One idea is to treat the forest as infrastructure, like an embankment, and fund it from the same budget. Another is to let coastal communities earn an income from sustainable fishing, so that they become the forest's guardians rather than its competitors.

বাংলা বিশ্লেষণ: লেকচারের কাঠামো তিন স্তরে — (১) বিষয়: ম্যানগ্রোভ বন, আগে কাঠ-মধুর উৎস, এখন উপকূল রক্ষার দেয়াল; (২) প্রমাণ: কয়েকশ মিটারের বনে ঢেউ অর্ধেক, শিকড় ও গুঁড়ি শক্তি শোষণ করে, ঘূর্ণিঝড়ে বনের পেছনের গ্রামে ক্ষতি কম; (৩) প্রশ্ন ও দুই প্রস্তাব: টাকা কোথা থেকে — বনকে infrastructure ধরে একই বাজেট, অথবা সম্প্রদায়কে টেকসই মাছ ধরার আয়। "thousands of square kilometres", "twenty years", "embankment" — এগুলো detail; summary-তে না থাকলেও Content কমে না।

নমুনা উত্তর **(63 words, Form 2)**

The lecturer explains that the Sundarbans mangrove forest, once valued mainly for timber and honey, is now recognised as a natural barrier that can halve storm-surge wave height because its roots and trunks absorb the water's energy. Planners must therefore decide how to fund its protection, either by treating the forest as infrastructure or by giving coastal communities a sustainable income from fishing.

উত্তর ও ব্যাখ্যা **(Answer & Explanation)**

কোথায় নম্বর যায়:

- **Content 4:** তিনটি স্তরই আছে — পুরোনো ব্যবহার (**timber and honey**), নতুন ভূমিকা ও কারণ (**halve**, **roots and trunks absorb**), আর দুই প্রস্তাব (**infrastructure**, **income from fishing**)। বক্তার "cut wave height by more than half" হয়েছে "halve" — নিজের শব্দে (paraphrase), যা Content 4-এর শর্ত। বক্তার "guardians rather than competitors" বাদ গেছে, কিন্তু সেটি একটি অলংকার, main idea নয়।
- **Form 2:** ৬৩ শব্দ — ৫০–৭০-এর ভেতরে; capital letter দিয়ে শুরু, full stop দিয়ে শেষ।
- **Grammar 2:** দুটি বাক্য, প্রতিটি complex — **once valued…**, **because…**, **either… or…** — ভুল নেই।
- **Vocabulary 2:** **recognised**, **barrier**, **sustainable** — বিষয়ের উপযুক্ত academic শব্দ; "recognised" UK বানান, পুরো উত্তরে একই রীতি।
- **Spelling 2:** একটিও ভুল নেই। মনে রাখুন, এখানে Spelling-এ একটি ভুল হলেই 1, দুটি হলে 0 (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)।

একই summary যদি ৪৫ শব্দে লেখা হতো ("…absorb energy. Planners must decide how to fund it."), Content থাকত 3 (দুই প্রস্তাব নেই), Form নামত 1 — মোট ৩ নম্বর কম। আর ১১০ শব্দে লিখলে Form 0 = পুরো আইটেম 0।

লেকচারের বাক্য হুবহু তুলে দেওয়া

বাংলাভাষী শিক্ষার্থীর একটা নিরাপদ মনে হওয়া কৌশল: বক্তার তিনটি বাক্য যতটা মনে আছে হুবহু লিখে দেওয়া। Score Guide-এর Content 2-এর বর্ণনা ঠিক এটাই — "relies on repeating excerpts", main point আর detail আলাদা করা হয়নি (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। অর্থাৎ হুবহু তুললে Content সর্বোচ্চ 2-এ আটকে যায়, ৪ নয়। আরেকটি ছোট ফাঁদ: "the lecturer discussed about mangroves" —

Banglish calque; **discussed about** নয়, **discussed** বা **talked about**। এমন একটি preposition-ভুল Grammar 2 → 1 করে দিতে পারে।

9.4 ধরন ২: Multiple Choice, Multiple Answers (MC Multiple Answers)

এবার একটি ৮০ থেকে ১২০ সেকেন্ডের রেকর্ডিং, তারপর একটি প্রশ্ন, আর কয়েকটি অপশন — যার একাধিক সঠিক। অডিও শুরুর আগে প্রশ্ন ও অপশন পড়ার জন্য 7 s পাওয়া যায়। পরীক্ষায় ২–৩টি আসে (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। এটি Part 3-এর দুটি নেগেটিভ-মার্কিং ধরনের একটি: সঠিক অপশনে +1, ভুল অপশনে -1, তবে আইটেমের নম্বর শূন্যের নিচে নামে না (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। অপশন সাধারণত পাঁচটির মতো থাকে — সংখ্যা সংস্করণভেদে ভিন্ন হতে পারে।

চেনার উপায়

প্রশ্নের নিচে চেকবক্স-ধরনের অপশন, আর নির্দেশনায় স্পষ্ট লেখা "select all the correct responses"। Reading-এর একই নামের ধরন থেকে পার্থক্য একটাই — এখানে প্যাসেজের জায়গায় একটি অডিও-প্লেয়ার।

Multiple Choice, Multiple Answers

Listen to the recording and answer the question by selecting all the correct responses. You will need to select more than one response.

[অডিও-প্লেয়ার — প্রায় 100 s]

Which of the following does the speaker identify as causes of the urban heat island effect?

- A Building materials that store heat during the day
- B The large size of a city's population
- C The removal of trees and water bodies
- D Rising global temperatures
- E Heat released by vehicles and machines

সময়-টাইমলাইন: 7 s প্রশ্ন-অপশন পড়া → অডিও ≈ 80–120 s (নোট) → ক্লিক ≈ 30 s → Next। section timer থেকে সময় যায়।

Multiple Choice, Multiple Answers

- **স্কোরিং:** partial credit — সঠিক অপশনে +1, ভুল অপশনে -1, সর্বনিম্ন 0
- **ট্রেইট:** আলাদা ট্রেইট নেই; শুধু অপশন-গণনা
- **কোন স্কিলে যায়:** Listening
- **নেগেটিভ মার্কিং: আছে**
- **Human review:** নেই

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

নেগেটিভ মার্কিংয়ের অঙ্ক

ওপরের প্রশ্নে তিনটি অপশন সঠিক (A, C, E)। এখন দেখুন কে কত পান:

আপনি যা ক্লিক করলেন	হিসাব	নম্বর	মন্তব্য
A, C, E	$+1+1+1$	3	পূর্ণ
A, C	$+1+1$	2	নিরাপদ
A, C, E, B	$+1+1+1-1$	2	একটি ভুলে একটি সঠিক মুছে গেল
A, B, C, D, E (সব)	$+3-2$	1	“সব ক্লিক” = প্রায় শূন্য
B, D	$-1-1$	0	শূন্যের নিচে নামে না
কিছুই না	0	0	ভুল ক্লিকের চেয়ে খারাপ নয়

অঙ্কটা যা বলে: নিশ্চিত দুটি ক্লিক করে ২ পাওয়া, অনিশ্চিত চারটি ক্লিক করে ২ পাওয়ার চেয়ে ভালো নয় — সমান। কিন্তু অনিশ্চিত পাঁচটি ক্লিক করলে ১। তাই নিয়ম: **যেটা শুনেছেন, সেটাই ক্লিক করুন; যেটা “হতে পারে”, সেটা ছেড়ে দিন।**

৩-ধাপ পদ্ধতি

1. **7 সেকেন্ডে প্রশ্ন পড়ুন, অপশন নয়:** প্রশ্নের keyword ধরুন — এখানে **causes**। বক্তা কারণ বলছেন না ফল বলছেন, সেটাই শোনার লক্ষ্য। অপশনে চোখ বোলান, মুখস্থ করবেন না।
2. **শোনার সময় অপশনের পাশে ✓ বা ✗ নয় — noteboard-এ কারণের তালিকা:** বক্তা যা-ই কারণ বলেন, লিখুন। অপশনের সঙ্গে মেলানো পরে।
3. **অডিও শেষে মিলান, তারপর ক্লিক:** নোটের প্রতিটি কারণের সঙ্গে কোন অপশন মেলে; বক্তা যেটাকে স্পষ্ট **অস্বীকার** করেছেন, সেটা কখনো নয়।

Worked example

Talk: The urban heat island (≈ 100 s)

When people talk about climate change, they usually mean something global. But there is a local version of warming that every city dweller can feel on a summer afternoon, and it has a name: the urban heat island. Put simply, a city is often several degrees hotter than the countryside around it. Why? First, the materials. Concrete, asphalt and brick absorb sunlight during the day and release it slowly at night, so the city never really cools down. Second, the loss of vegetation. Trees and ponds cool the air through evaporation, and when a city paves over them, it loses its natural air-conditioning. Third, waste heat. Every car engine, every generator, every air-conditioner pushes heat into the street. Now, some people assume that population size alone explains the effect, but the research does not support that. A compact city with many parks can be cooler than a smaller city with none. What matters is design, not headcount. So what can be done? Rooftop gardens and light-coloured roofs reflect sunlight instead of storing it. Protecting the remaining wetlands keeps evaporation going. And planting street trees, which sounds old-fashioned, is still the cheapest cooling technology we have. The lesson for planners is that the heat island is not an accident of size; it is a consequence of choices, and choices can be changed.

উত্তর ও ব্যাখ্যা (Answer & Explanation)

সঠিক উত্তর: A, C, E (৩ নম্বর)

- **A** — বক্তার "First, the materials": **Concrete, asphalt and brick absorb sunlight… release it slowly at night**। A-র "store heat" হলো "absorb… release slowly"-র paraphrase।
- **B** — ফাঁদ। বক্তা population-এর কথা বলেছেন, কিন্তু অস্বীকার করতে: **some people assume that population size alone explains the effect, but the research does not support that**। B ক্লিক করলে -1 — অর্থাৎ আপনার একটি সঠিক উত্তর মুছে যাবে।
- **C** — "Second, the loss of vegetation": **Trees and ponds… paves over them**। "water bodies" = ponds।
- **D** — বক্তা প্রথম বাক্যেই global warming-কে আলাদা করেছেন: **a local version of warming**। Global temperature-কে কারণ হিসেবে কখনো বলেননি। D-ও -1।
- **E** — "Third, waste heat": **car engine… generator… air-conditioner pushes heat into the street**।

লক্ষ করুন, বক্তার **First… Second… Third…** — এই তিনটি সংকেতই তিনটি সঠিক উত্তর। noteboard-এ "1st 2nd 3rd" লেখার অভ্যাস থাকলে এই প্রশ্নে ভুল হওয়ার সুযোগ প্রায় নেই।

"শব্দটা শুনেছি, তাই ঠিক"

বাংলা মাধ্যমের শিক্ষার্থীরা প্রায়ই অপশন মেলান **শব্দ** দিয়ে, **অর্থ** দিয়ে নয়: "population" শব্দটা অডিওতে ছিল, B-তেও আছে — ক্লিক। অথচ বক্তা শব্দটা ব্যবহার করেছেন তাঁর বিপরীত মত খণ্ডন করতে। PTE-র অপশন-লেখকেরা এই ফাঁদটা ইচ্ছে করে পাতেন: একটি অপশনে অডিওর হুবহু শব্দ থাকে, কিন্তু বক্তা সেটির **উল্টো** বলেন। শোনার সময় "but", "not", "however", "does not support" — এই negation-শব্দগুলো noteboard-এ ≠ চিহ্ন দিয়ে লিখুন। এই একটা চিহ্ন MC Multiple Answers-এ -1 থেকে বাঁচায়।

9.5 ধরন ৩: Fill in the Blanks (Fill in the Blanks)

এবার স্ক্রিনে একটি ছোট লেখা — ৩০ থেকে ৬০ সেকেন্ডের রেকর্ডিংয়ের transcript — যার কয়েকটি শব্দ ফাঁকা। অডিও শোনার সঙ্গে সঙ্গে সেই ফাঁকা ঘরে শব্দটি টাইপ করতে হয়। পরীক্ষায় ২–৩টি আসে, অডিও শুরুর আগে লেখাটি চোখ বোলানোর জন্য 7 s (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। প্রতিটি ফাঁকা ঘরে সঠিক শব্দ, সঠিক বানানে — ১ নম্বর; বানান ভুল হলে সেই ঘরে 0। নেগেটিভ মার্কিং নেই (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। ফাঁকা ঘরের সংখ্যা প্রশ্নভেদে ভিন্ন — সাধারণত হাতে গোনা কয়েকটি।

চেনার উপায়

একটি প্যারাগ্রাফ, ভেতরে টাইপ করার সাদা বাক্স। Reading-এর Fill in the Blanks-এ dropdown বা টেনে আনার শব্দ থাকে; Listening-এরটায় কোনো শব্দ দেওয়া থাকে না — কান থেকে সরাসরি আঙুলে।

Fill in the Blanks

You will hear a recording. Type the missing words in each blank.

[অডিও-প্লেয়ার — প্রায় 45 s]

Most students believe that the night before an exam is the time to stay awake and _____ (3) . Research on sleep suggests the opposite. During _____ (3) sleep, the brain replays the day's

experiences and gradually _____(3)_____ them from temporary storage into long-term memory. Volunteers who learned a list of words and then slept for eight hours _____(3)_____ significantly more than those who stayed awake. Even a short afternoon _____(3)_____ improved performance. The effect was strongest for material that had been practised rather than simply read. So the practical advice is _____(3)_____ : study early, test yourself, and then protect your sleep, because the final stage of learning happens with your eyes closed.

সময়-টাইমলাইন: 7 s লেখা skim → অডিও ≈ 30–60 s (ঘরে বা noteboard-এ লেখা) → বানান যাচাই ≈ 20 s → Next।

Fill in the Blanks

- **স্কোরিং:** partial credit — প্রতিটি সঠিক বানানের শব্দে 1
- **ট্রেইট:** আলাদা ট্রেইট নেই; ভুল বানান = ওই ঘরে 0
- **কোন স্কিলে যায়:** Listening (ওয়েবসাইট আরও যোগ করে: writing স্কোরেও প্রভাব)
- **নেগেটিভ মার্কিং:** নেই
- **Human review:** নেই

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; pearsonpte.com)

৩-ধাপ পদ্ধতি

1. **7 সেকেন্ডে ফাঁকা ঘরের ব্যাকরণ পড়ুন:** প্রতিটি ঘরের আগে-পরে কী আছে? “to stay awake and ___” → একটি verb; “During ___ sleep” → একটি adjective; “gradually ___ them” → present tense verb, -s সহ। ঘরের ধরন আগে জানা থাকলে কান শব্দটা দ্রুত ধরে।
2. **শুনতে শুনতে লিখুন — প্রথম ৩ অক্ষর:** শব্দটা শোনামাত্র ঘরে বা noteboard-এ প্রথম কয়েকটি অক্ষর লিখুন, পুরো শব্দ পরে। Tab চাপলে পরের ঘরে যাওয়া যায় (সূত্র: pearsonpte.com)। একটি ঘর মিস হলে সেটি ফাঁকা রেখে পরেরটায় যান — পেছনে ফিরবেন না।
3. **অডিও শেষে বানান ও ব্যাকরণ:** প্রতিটি ঘরে গিয়ে জিজ্ঞাসা করুন — বাক্যে বসে কি? -s, -ed, -ing ঠিক আছে? বানান নিশ্চিত?

Recording: Sleep and memory (≈ 45 s)

Most students believe that the night before an exam is the time to stay awake and revise. Research on sleep suggests the opposite. During deep sleep, the brain replays the day's experiences and gradually transfers them from temporary storage into long-term memory. Volunteers who learned a list of words and then slept for eight hours recalled significantly more than those who stayed awake. Even a short afternoon nap improved performance. The effect was strongest for material that had been practised rather than simply read. So the practical advice is straightforward: study early, test yourself, and then protect your sleep, because the final stage of learning happens with your eyes closed.

Visa Bangla ভিসা বাংলা

উত্তর ও ব্যাখ্যা (Answer & Explanation)

উত্তর (৬ ঘর, সর্বোচ্চ ৬ নম্বর):

1. **revise** — "stay awake and ___" → verb। বাংলাভাষীরা প্রায়ই **revice** বা **revize** লেখেন — s, শেষে e। ভুল বানানে ঘরটি 0।
2. **deep** — "During ___ sleep" → adjective। **dip** লিখলে 0: vowel-length ফাঁদ (ship/sheep ধরনের)।
3. **transfers** — "gradually ___ them" → বক্তার শব্দে শেষের -s স্পষ্ট শোনা যায়; **transfer** লিখলে ঘরটি 0, কারণ শব্দটি বক্তার শব্দের সঙ্গে হুবহু মিলতে হবে।
4. **recalled** — past tense; আশপাশের "learned... slept... stayed" বলে দেয় -ed লাগবে। **recall** = 0।
5. **nap** — "a short afternoon ___" → noun। ছোট শব্দ, কিন্তু "**nab**" বা "**knap**" লিখলে 0।
6. **straightforward** — "the practical advice is ___" → adjective। সবচেয়ে কঠিন বানান: **straitforward**, **straightforword** — একটি অক্ষরেই নম্বর গেল। এমন শব্দে noteboard-এ "strt fwd" লিখে অডিও শেষে ধীরে বানান করুন।

ছয় ঘরের মধ্যে চারটিতেই (২, ৩, ৪, ৬) বিপদ কানে নয়, বানানে বা শব্দের শেষাংশে। এই কারণেই Score Guide এই ধরনটিকে Listening-এ গোনে, আর ওয়েবসাইট যোগ করে যে এটি writing স্কোরেও প্রভাব ফেলে।

শেষের -s, -ed হারিয়ে যাওয়া

বাংলায় verb-এর শেষে কাল বা বচনের চিহ্ন ইংরেজির মতো একটি ব্যঞ্জন দিয়ে আসে না, তাই আমাদের কান "transfers"-এর শেষ /z/ বা "recalled"-এর শেষ /d/ প্রায় শোনেই না — ঠিক যেমন আমরা বলার সময় "asked"-কে "ask" করে ফেলি (final cluster simplification)। Fill in the Blanks ও Write from Dictation — দুই জায়গাতেই এই এক অক্ষর মানে এক নম্বর। অভ্যাস: অডিও শেষে প্রতিটি verb-এর ঘরে গিয়ে জোরে জিজ্ঞাসা করুন, "এটা কার সঙ্গে বসেছে — he/she/it? অতীত?" ব্যাকরণই আপনার কানের ঘাটতি পূরণ করবে।

9.6 ধরন ৪: Highlight Correct Summary (Highlight Correct Summary)

৩০ থেকে ৯০ সেকেন্ডের একটি রেকর্ডিং, তারপর কয়েকটি প্যারাগ্রাফ — প্রতিটি রেকর্ডিংয়ের একটি "সারাংশ" বলে দাবি করে, কিন্তু একটিই সঠিক। আপনি সেই প্যারাটিতে ক্লিক করবেন। পরীক্ষায় ২–৩টি আসে; উত্তর সঠিক হলে 1, নয়তো 0; নেগেটিভ মার্কিং নেই (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। এই ধরনটি Listening ও Reading — দুই স্কোরেই যায়, কারণ অর্ধেক কাজ শোনা, বাকি অর্ধেক প্যারাগুলো পড়ে পার্থক্য ধরা (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)।

চেনার উপায়

একটি অডিও-প্লেয়ার আর নিচে পাশাপাশি বা একের পর এক কয়েকটি প্যারাগ্রাফ, প্রতিটির পাশে একটি রেডিও-বোতাম। Pearson-এর নিজস্ব পরামর্শ: আগে শুনুন, নোট নিন, তারপর অপশন পড়ুন (সূত্র: pearsonpte.com)। প্যারাগুলো লম্বা — অডিও চলার সময় পড়তে গেলে দুটোই হারাবেন।

Highlight Correct Summary

You will hear a recording. Click on the paragraph that best relates to the recording.

[অডিও-প্লেয়ার — প্রায় 60 s]

A The shipping container was designed mainly to protect dock workers from injury, and unions welcomed it because it made loading safer and created new jobs in ports near city centres.

B By standardising cargo into one box, the shipping container cut loading time from days to hours and slashed transport costs, which moved factories across the world, relocated ports and eliminated dockside jobs.

C Although the container made ships faster, shipping costs rose because ports had to buy expensive cranes, so most manufacturers decided to build factories closer to their customers.

সময়-টাইমলাইন: অডিও ≈ 30–90 s (noteboard-এ MAIN/DETAIL) → প্যারা পড়া ও বাদ দেওয়া ≈ 60 s → ক্লিক → Next।

Highlight Correct Summary

- **স্কোরিং:** correct/incorrect — 1 বা 0
- **ট্রেইট:** নেই
- **কোন স্কিলে যায়:** Listening + Reading
- **নেগেটিভ মার্কিং:** নেই
- **Human review:** নেই

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

৩-ধাপ পদ্ধতি

1. **শুনুন, প্যারা দেখবেন না:** noteboard-এ বিষয় + ২–৩টি main point + বক্তার উপসংহার। এই ধরনে detail-এর চেয়ে **দিক** জরুরি — বক্তা কিসের পক্ষে, কিসের বিপক্ষে।
2. **প্রতিটি প্যারায় একটি ভুল খুঁজুন:** ভুল প্যারা সাধারণত দুইভাবে তৈরি হয় — একটি detail অডিওর **উল্টো** বলে, অথবা একটি ছোট detail-কে মূল বক্তব্য বানায়। প্রতিটি প্যারায় নোটের সঙ্গে না-মেলা প্রথম শব্দটি পেলেই প্যারাটি বাদ।
3. **যেটি বাকি, সেটিতে ক্লিক:** নিখুঁত মিল খুঁজবেন না — সঠিক প্যারাতেও অডিওর সব কথা থাকে না। যেটি অডিওর **বিরুদ্ধে** কিছু বলে না, সেটিই উত্তর।

Talk: The box that changed trade (≈ 60 s)

It is hard to imagine an object less glamorous than a metal box. Yet the shipping container, introduced in the nineteen-fifties, changed world trade more than almost any other invention of the century. Before it, cargo was loaded piece by piece by hand; a ship could sit in port for a week while dockers carried sacks and barrels. With standard boxes, a crane could move a whole load in hours. Shipping costs fell so sharply that it became cheaper to make goods on the other side of the world than in the next town. Ports moved out of city centres to wide, flat land where boxes could be stacked, and thousands of dock jobs disappeared. The container did not just make trade cheaper;

it decided where factories would be built and which cities would grow. Sometimes the most boring inventions have the biggest consequences.

উত্তর ও ব্যাখ্যা (Answer & Explanation)

সঠিক উত্তর: B (১ নম্বর)

- **B** — অডিওর চারটি main point-ই আছে, নিজের শব্দে: **standard boxes** → "standardising cargo"; **a week… in hours** → "from days to hours"; **costs fell so sharply** → "slashed transport costs"; **ports moved… dock jobs disappeared** → "relocated ports and eliminated dockside jobs"।
- **A** — প্রথম শব্দগুচ্ছেই বাদ: বক্তা কোথাও বলেননি কনটেইনার শ্রমিকের নিরাপত্তার জন্য বানানো; বরং উল্টোটা — **thousands of dock jobs disappeared** আর **ports moved out of city centres**। A-র "near city centres" ও "created new jobs" দুটোই অডিওর বিপরীত।
- **C** — "shipping costs rose" অডিওর সরাসরি উল্টো (**costs fell so sharply**)। আর "factories closer to their customers" — বক্তা বলেছেন ঠিক বিপরীত: **cheaper to make goods on the other side of the world**। একটি detail ধরলেই প্যারাটি বাদ হয়ে যায়।

এখানে ক্লিক ভুল হলে নম্বর কাটা যায় না — 0 হয়। তাই দ্বিধায় থাকলেও একটি প্যারা ক্লিক করে Next চাপুন; ফাঁকা রাখা আর ভুল করা, দুটোই 0।

সবচেয়ে লম্বা প্যারাটাই ঠিক

একটি প্রচলিত "কোচিং টিপ": যে প্যারা সবচেয়ে বিস্তারিত, সেটাই সঠিক। ওপরের উদাহরণে A ও B প্রায় সমান লম্বা, আর ভুল প্যারা A-তে detail-ই বেশি। PTE-র প্যারা-লেখকেরা এই কুসংস্কার জানেন এবং তার উল্টো লেখেন। দৈর্ঘ্য নয়, দিক দেখুন: বক্তা যা **বলেননি** বা যার **উল্টো** বলেছেন, সেই একটি শব্দই প্যারাটিকে বাদ দেয়। আরেকটি বাংলাভাষী অভ্যাস — প্যারা তিনটি পুরো মনোযোগ দিয়ে অনুবাদ করে পড়া। তিনটি প্যারা পুরো পড়তে ২ মিনিট যায়, আর সেই ২ মিনিট Part 3-এর শেষে Write from Dictation থেকে কাটা পড়ে। প্রতিটি প্যারায় প্রথম না-মেলা শব্দ পর্যন্তই পড়ুন।

9.7 ধরন ৫: Multiple Choice, Single Answer (MC Single Answer)

৩০ থেকে ৯০ সেকেন্ডের রেকর্ডিং, একটি প্রশ্ন, কয়েকটি অপশন — একটিই সঠিক। অডিও শুরুর আগে প্রশ্ন পড়ার জন্য 5 s। পরীক্ষায় ২–৩টি; নম্বর 1 বা 0; নেগেটিভ মার্কিং নেই (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। এই ধরনের প্রশ্ন প্রায়ই বক্তার **উদ্দেশ্য**, **মনোভাব** বা **মূল বক্তব্য** নিয়ে হয় — কোনো একটি সংখ্যা বা নাম নিয়ে কম।

চেনার উপায়

নির্দেশনায় "Only one response is correct", অপশনের পাশে রেডিও-বোতাম (গোল), চেকবক্স নয়। একটিতে ক্লিক করলে আগেরটি নিজে থেকেই বাতিল হয়।

Multiple Choice, Single Answer

Listen to the recording and answer the multiple-choice question by selecting the correct response. Only one response is correct.

[অডিও-প্লেয়ার — প্রায় 50 s]

What is the speaker's main purpose?

A To describe the most popular subjects painted on rickshaws
B To argue that rickshaw painting deserves recognition and protection as an art form
C To explain how digital printing has improved rickshaw decoration
D To encourage tourists to photograph rickshaws before they disappear

সময়-টাইমলাইন: 5 s প্রশ্ন পড়া → অডিও ≈ 30–90 s → ক্লিক ≈ 20 s → Next।

Multiple Choice, Single Answer

- **স্কোরিং:** correct/incorrect — 1 বা 0
- **ট্রেইট:** নেই
- **কোন স্কিলে যায়:** Listening
- **নেগেটিভ মার্কিং:** নেই
- **Human review:** নেই

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

৩-ধাপ পদ্ধতি

1. **5 সেকেন্ডে প্রশ্নের ধরন ধরুন:** "main purpose / main idea / attitude" হলে পুরো অডিওর দিক শুনবেন; "according to the speaker, why…" হলে একটি নির্দিষ্ট তথ্য।
2. **বক্তার "I want to argue / the problem is / so" শুনুন:** main purpose প্রশ্নে বক্তা প্রায়ই নিজের উদ্দেশ্য একটি বাক্যে ঘোষণা করেন — সেই বাক্যটি noteboard-এ ★ দিয়ে লিখুন।
3. **তিন ভুল অপশন চিনুন:** একটি detail-কে উদ্দেশ্য বানায়, একটি অডিওর উল্টো বলে, একটি অডিওতে থাকা শব্দ দিয়ে অন্য কথা বলে। বাকিটি উত্তর।

Talk: Rickshaw art (≈ 50 s)

You may have noticed that the rickshaws of Dhaka are covered in bright paintings: film stars, tigers, mosques, even aeroplanes. Tourists photograph them, and galleries abroad now exhibit the panels. But I want to argue that we should see this as a serious art form, not a quaint curiosity. The painters train for years, they work within strict conventions of colour and composition, and they respond to what their customers want, just as court painters once did. The problem is that digital printing is now cheaper than hand painting, and many workshops have closed. If we admire the result but let the craft die, we have misunderstood what we were admiring.

উত্তর ও ব্যাখ্যা (Answer & Explanation)

সঠিক উত্তর: B (১ নম্বর)

- **B** — বক্তার ঘোষণা: **I want to argue that we should see this as a serious art form**; আর শেষ বাক্যে সুরক্ষার আহ্বান: **if we… let the craft die, we have misunderstood**। "recognition" + "protection" — দুটোই আছে।
- **A** — **film stars, tigers, mosques, even aeroplanes** অডিওতে আছে, কিন্তু সেটি প্রথম বাক্যের উদাহরণ মাত্র — detail, উদ্দেশ্য নয়।

- **C** — অডিওর উল্টো: বক্তা digital printing-কে **the problem** বলেছেন, উন্নতি নয়।
- **D** — **Tourists photograph them** শব্দগুলো আছে, কিন্তু বক্তা পর্যটকদের কিছু করতে বলেননি; বরং "admire the result but let the craft die" মনোভাবটির সমালোচনা করেছেন।

প্রথম বাক্য = মূল বক্তব্য

বাংলা রচনায় আমরা প্রথম বাক্যেই বিষয় বলে দিই, তাই অনেকে অডিওর প্রথম ১০ সেকেন্ড শুনে অপশন A-তে ক্লিক করে বাকিটা শোনা ছেড়ে দেন। ইংরেজি academic talk-এ প্রথম বাক্য প্রায়ই একটি **hook** — উদাহরণ বা প্রশ্ন — আর আসল দাবি আসে **But I want to argue…** দিয়ে, মাঝখানে। Main-purpose প্রশ্নে "but / however / what I want to say" শোনার পরই সিদ্ধান্ত; তার আগে ক্লিক নয়।

9.8 ধরন ৬: Select Missing Word (Select Missing Word)

এবার একটু অন্যরকম খেলা। ২০ থেকে ৭০ সেকেন্ডের একটি রেকর্ডিং বাজবে, আর শেষের শব্দ বা শব্দগুচ্ছটি একটি **বিপ** দিয়ে ঢেকে দেওয়া থাকবে। আপনি ৩–৫টি অপশন থেকে বেছে নেবেন কোন শব্দ দিয়ে বক্তা বাক্যটি শেষ করেছিলেন। পরীক্ষায় ১–২টি; নম্বর 1 বা 0; নেগেটিভ মার্কিং নেই (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। নির্দেশনার ভেতরেই রেকর্ডিংয়ের বিষয়টি লেখা থাকে — সেটিই আপনার প্রথম সূত্র।

চেনার উপায়

নির্দেশনায় "replaced by a beep" শব্দটি দেখলেই বুঝবেন। অপশনগুলো ছোট — একটি শব্দ বা কয়েক শব্দের phrase।

Select Missing Word

You will hear a recording about honeybees. At the end of the recording the last word or group of words has been replaced by a beep. Select the correct option to complete the recording.

[অডিও-প্লেয়ার — প্রায় 40 s]

A pollen
B information
C warmth
D instinct

সময়-টাইমলাইন: নির্দেশনায় বিষয় পড়া → অডিও ≈ 20–70 s (শেষ বাক্যে পুরো মনোযোগ) → ক্লিক ≈ 15 s → Next।

Select Missing Word

- **স্কোরিং:** correct/incorrect — 1 বা 0
- **ট্রেইট:** নেই
- **কোন স্কিলে যায়:** Listening
- **নেগেটিভ মার্কিং:** নেই
- **Human review:** নেই

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

৩-ধাপ পদ্ধতি

1. **অপশনগুলো আগেই পড়ুন:** এখানে অপশন ছোট, তাই অডিওর আগে পড়ে নেওয়া যায়। চারটি শব্দ মাথায় নিয়ে শুনলে শেষ বাক্যে কান নিজেই মেলাবে।
2. **বক্তার যুক্তির দিক ধরুন, শেষের বাক্যটি নয়:** বিপের ঠিক আগের বাক্যটি সাধারণত পুরো রেকর্ডিংয়ের উপসংহার — "In other words…", "So…", "This shows that…"। উপসংহার বুঝলে শব্দটি অনুমান করা যায়, শুধু কানে নয়।
3. **ব্যাকরণ দিয়ে বাদ দিন:** বিপের আগের শব্দটি কী? "passing on ___" → একটি noun লাগবে, যা "pass on" করা যায়। এই একটি ব্যাকরণ-পরীক্ষায় অর্ধেক অপশন বাদ।

Recording: The waggle dance (≈ 40 s)

When a honeybee finds a rich patch of flowers, it returns to the hive and performs what scientists call a waggle dance. The angle of the dance tells the other bees the direction of the flowers in relation to the sun, and the length of the waggle tells them the distance. Other bees follow the dancer closely, then fly out and find the food. The dance is so precise that researchers can read it themselves and predict where the bees will go. In other words, the bee is not simply reacting to its surroundings; it is passing on [beep].

উত্তর ও ব্যাখ্যা (Answer & Explanation)

সঠিক উত্তর: B — information (১ নম্বর)

- **B** — পুরো রেকর্ডিং একটাই কথা বলে: নাচ = বার্তা (**tells the other bees the direction… the distance**, **researchers can read it**)। শেষ বাক্যের বৈপরীত্য **not simply reacting… ; it is passing on** — "reacting"-এর বিপরীতে "communicating", অর্থাৎ information।
- **A** — pollen "pass on" করা যায় বটে, কিন্তু রেকর্ডিংয়ে pollen শব্দটি নেই, আর নাচের বিষয় খাবারের **অবস্থান**, খাবার নিজে নয়।
- **C** — warmth রেকর্ডিংয়ের কোথাও নেই; শুধু **the sun** শব্দ শুনে অনুমান করলে ফাঁদে পড়বেন।
- **D** — সবচেয়ে চতুর ভুল: instinct "reacting"-এরই সমার্থক; বক্তা বলছেন মৌমাছি **শুধু** instinct-এ চলছে না। বাক্যের "not simply… ; it is…" গঠনটি বিপরীত শব্দ চায়, সমার্থক নয়।

শেষ শব্দটা কানে "শুনতে" চাওয়া

অনেকে ভাবেন বিপের নিচে চাপা পড়া শব্দটির আভাস কানে ধরা যাবে — যায় না, বিপ পুরো শব্দটি ঢেকে দেয়। এই ধরনে কানের চেয়ে বেশি কাজ করে **যুক্তি**: বক্তা কোন দিকে যাচ্ছেন। বাংলাভাষী শিক্ষার্থীর একটি বিশেষ দুর্বলতা এখানে ধরা পড়ে — "not X; it is Y" গঠনে আমরা প্রায়ই X-এর সমার্থক বেছে ফেলি (D-র মতো), কারণ বাংলায় বৈপরীত্য বোঝাতে আমরা "বরং" শব্দটি ব্যবহার করি, আর ইংরেজিতে সেই "বরং" লুকিয়ে থাকে শুধু একটি সেমিকোলনের ভেতরে। "not simply / not merely / rather than" শুনলেই noteboard-এ ≠ লিখুন।

9.9 ধরন ৭: Highlight Incorrect Words (Highlight Incorrect Words)

এবার স্ক্রিনে রেকর্ডিংয়ের একটি transcript থাকবে, কিন্তু সেটি নিখুঁত নয় — কিছু শব্দ বক্তা যা বলেছেন তার থেকে আলাদা। আপনি শুনতে শুনতে সেই ভুল শব্দগুলোতে ক্লিক করবেন। রেকর্ডিং ১৫ থেকে ৫০ সেকেন্ডের, পড়ার জন্য আগে 10 s; পরীক্ষায় ২–৩টি (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। এটি Part 3-এর দ্বিতীয় নেগেটিভ-মার্কিং ধরন: সঠিক শব্দে ক্লিক +1, ভুল শব্দে ক্লিক -1, সর্বনিম্ন 0 (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। Listening ও Reading — দুই স্কোরে যায়।

চেনার উপায়

নির্দেশনায় “Some words in the transcription differ” লেখাটি। লেখার শব্দগুলো ক্লিক করা যায়; ক্লিক করলে শব্দটি চিহ্নিত হয় (সাধারণত হলুদ — সংস্করণভেদে ভিন্ন হতে পারে), আবার ক্লিক করলে বাতিল।

Highlight Incorrect Words

You will hear a recording. Below is a transcription of the recording. Some words in the transcription differ from what the speaker(s) said. Please click on the words that are different.

[অডিও-প্লেয়ার — প্রায় 30 s]

In many coastal villages, the water in the ground is too salty to drink, so families collect rain instead. A simple system needs only a large roof, a pipe and a covered tank. The first rain of the season is usually collected, because it washes dust and bird droppings off the roof. After that, a household can store enough water during the winter to last through most of the dry months, at a fraction of the price of buying bottled water.

সময়-টাইমলাইন: 10 s লেখা skim → অডিও ≈ 15–50 s (আঙুল/কার্সর লেখার সঙ্গে সঙ্গে চলবে, ভুল পেলেই ক্লিক) → Next; অডিও শেষে আর কিছু করার নেই।

Highlight Incorrect Words

- **স্কোরিং:** partial credit — সঠিক শব্দে ক্লিক +1, ভুল শব্দে ক্লিক -1, সর্বনিম্ন 0
- **ট্রেইট:** নেই
- **কোন স্কিলে যায়:** Listening + Reading
- **নেগেটিভ মার্কিং: আছে**
- **Human review:** নেই

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

৩-ধাপ পদ্ধতি

1. **10 সেকেন্ডে লেখাটির প্রথম দুই লাইন পড়ুন:** পুরোটা পড়ার চেষ্টা নয় — অডিও শুরু হলে প্রথম কয়েক শব্দে যেন চোখ আগে থেকেই থাকে। আর কার্সরটি প্রথম শব্দের ওপর রেখে দিন।
2. **কার্সর দিয়ে শব্দ ধরে ধরে পড়ুন, কানে বক্তা:** চোখ আর কান একসঙ্গে চলবে; অমিল হলে ক্লিক — দ্বিধা করবেন না, দ্বিধা মানে পরের তিনটি শব্দ হারানো।
3. **"মনে হচ্ছে" হলে ক্লিক নয়:** নিশ্চিত অমিল না হলে ছেড়ে দিন — ভুল ক্লিক -1। মিস করা শব্দে কিছু কাটে না, ভুল ক্লিকে কাটে।

Recording: Harvesting rain (≈ 30 s)

In many coastal villages, the water in the ground is too salty to drink, so families collect rain instead. A simple system needs only a clean roof, a gutter and a covered tank. The first rain of the season is usually discarded, because it washes dust and bird droppings off the roof. After that, a household can store enough water during the monsoon to last through most of the dry months, at a fraction of the cost of buying bottled water.

উত্তর ও ব্যাখ্যা (Answer & Explanation)

ভুল শব্দ ৫টি (সর্বোচ্চ ৫ নম্বর):

1. স্ক্রিনে **large**, বক্তা বলেছেন **clean** — অর্থ পুরো আলাদা, কিন্তু দুটোই roof-এর আগে adjective, তাই চোখে স্বাভাবিক লাগে।
2. স্ক্রিনে **pipe**, বক্তা **gutter** — একই শ্রেণির জিনিস; বাক্য ব্যাকরণে ঠিকই থাকে।
3. স্ক্রিনে **collected**, বক্তা **discarded** — **অর্থ উল্টো**। পরের "because it washes dust… off the roof" পড়লে বোঝা যায় প্রথম বৃষ্টি ফেলে দেওয়াই যুক্তিসংগত; যুক্তিও এখানে কানকে সাহায্য করে।
4. স্ক্রিনে **winter**, বক্তা **monsoon** — দুটোই ঋতু; বাংলাদেশের পাঠকের কাছে monsoon-ই স্বাভাবিক, তবু ক্লিক করবেন কানে শুনে, অনুমানে নয়।
5. স্ক্রিনে **price**, বক্তা **cost** — সবচেয়ে সূক্ষ্ম: প্রায় সমার্থক, মানে বদলায় না। এমন বদল PTE-তে হয়, তাই কান শব্দে থাকবে, অর্থে নয়।

নেগেটিভ মার্কিংয়ের হিসাব: পাঁচটিই ধরলে 5। চারটি ধরে একটি ভুল (যেমন "bottled"-এ ক্লিক) করলে $4 - 1 = 3$। মাত্র তিনটি ধরে কোনো ভুল না করলে 3 — অর্থাৎ একটি ভুল ক্লিক একটি সঠিক ক্লিকের সমান দামি। আর "সন্দেহ হলেই ক্লিক" নীতিতে আটটি ক্লিক (৫ সঠিক + ৩ ভুল) = 2।

ক্লিক	হিসাব	নম্বর	মন্তব্য
৫ সঠিক, ০ ভুল	$+5$	5	পূর্ণ
৩ সঠিক, ০ ভুল	$+3$	3	২টি মিস, কিছু কাটেনি
৪ সঠিক, ১ ভুল	$+4-1$	3	একটি ভুল = একটি সঠিক মুছল
৫ সঠিক, ৩ ভুল	$+5-3$	2	"সন্দেহ হলেই ক্লিক" নীতির ফল
২ সঠিক, ৪ ভুল	$+2-4$	0	শূন্যের নিচে নামে না

চোখ কানের আগে দৌড়ায়

বাংলাভাষী শিক্ষার্থীদের ইংরেজি পড়ার গতি শোনার গতির চেয়ে বেশি — স্কুলে আমরা পড়েছি বেশি, শুনেছি কম। Highlight Incorrect Words-এ এটাই বিপদ: চোখ দুই লাইন এগিয়ে যায়, কান পিছিয়ে থাকে, আর যখন বক্তা "discarded" বলেন, চোখ তখন "monsoon"-এ। ফল — ভুলটা কানে ধরা পড়ল, কিন্তু কোন শব্দে ক্লিক করবেন খুঁজতে খুঁজতে পরের ভুলটাও গেল। সমাধান কার্সর: মাউসের তীরটি বক্তার শব্দের ওপর রাখুন, বক্তার গতিতে টানুন, চোখ কার্সরে। আরেকটি ফাঁদ — s/sh বা v/w-এর মতো কাছাকাছি শব্দ: বক্তা "vest" বললে আর স্ক্রিনে "west" থাকলে আমাদের কান পার্থক্য না-ও ধরতে পারে। এমন জোড়ায় ক্লিক তখনই, যখন বাক্যের অর্থে অমিল স্পষ্ট।

9.10 ধরন ৮: Write from Dictation (Write from Dictation)

Part 3-এর শেষ ধরন, এবং পুরো PTE-র সবচেয়ে সরল চুক্তি: একটি ৩–৫ সেকেন্ডের বাক্য শুনবেন, হুবহু টাইপ করবেন। প্রতিটি সঠিক বানানের শব্দে ১ নম্বর; ভুল বানান বা বাদ পড়া শব্দে 0; নেগেটিভ মার্কিং নেই। পরীক্ষায় ৩–৪টি আসে (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। এটি Listening ও Writing — দুই স্কোরেই যোগ হয়। একটি ১০ শব্দের বাক্য মানে ১০টি নম্বরের সুযোগ, আর এমন ৩–৪টি বাক্য — এই কারণেই আগে বলেছি, Part 3-এর সময় বাঁচানো মানে এই সহজ নম্বরগুলো বাঁচানো।

চেনার উপায়

একটি অডিও-প্লেয়ার আর নিচে একটি খালি লেখার বাক্স — আর কিছু নেই। নির্দেশনায় "Write as much of the sentence as you can" — অর্থাৎ আংশিক উত্তরেও আংশিক নম্বর।

Write from Dictation

You will hear a sentence. Type the sentence in the box below exactly as you hear it. Write as much of the sentence as you can. You will hear the sentence only once.

[অডিও-প্লেয়ার — প্রায় 4 s] · [লেখার বাক্স]

সময়-টাইমলাইন: অডিও ≈ 3–5 s (noteboard-এ প্রতিটি শব্দের প্রথম অক্ষর) → বাক্সে পুরো বাক্য টাইপ ≈ 30 s → বানান ও শেষের -s/-ed যাচাই ≈ 10 s → Next।

Write from Dictation

- **স্কোরিং:** partial credit — প্রতিটি সঠিক বানানের শব্দে 1; ভুল বানান বা বাদ পড়া শব্দে 0
- **ট্রেইট:** নেই — শুধু শব্দ-গণনা
- **কোন স্কিলে যায়:** Listening + Writing
- **নেগেটিভ মার্কিং:** নেই
- **Human review:** নেই

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

৩-ধাপ পদ্ধতি

1. **শুনুন, noteboard-এ প্রথম অক্ষর:** বাক্য ৩–৫ সেকেন্ডের; পুরো লেখা যায় না। প্রতিটি শব্দের প্রথম অক্ষর লিখুন — "The library will close early on Friday for maintenance" → `T l w c e o F f m`। নয়টি অক্ষর মানে নয়টি খুঁটি; স্মৃতি বাকি শব্দ ঝুলিয়ে দেয়।
2. **অর্থ ধরে বাক্য গড়ুন:** শব্দগুলো আলাদা করে মনে রাখার চেষ্টা নয়; বাক্যটির **মানে** ধরুন — "লাইব্রেরি শুক্রবার আগে বন্ধ, রক্ষণাবেক্ষণের জন্য" — মানে জানা থাকলে ব্যাকরণ শব্দগুলো (will, on, for) নিজে থেকেই জায়গা পায়।
3. **টাইপ, তারপর তিনটি প্রশ্ন:** বানান ঠিক? plural-এর -s আর past-এর -ed আছে? article (a/the) বাদ পড়েনি? প্রথম অক্ষর বড় হাতের আর শেষে full stop দিন — অভ্যাস হিসেবে।

Worked example

Sentence (≈ 4 s)

Students must submit their assignments before the deadline.

উত্তর ও ব্যাখ্যা (Answer & Explanation)

৮ শব্দ = সর্বোচ্চ ৮ নম্বর। তিনটি বাস্তব উত্তর ও তাদের নম্বর:

- "Students must submit their assignments before the deadline." — **8/8**।
- "Student must submit their **assignment** before deadline." — **5/8**: **Student** (plural -s নেই), **assignment** (plural -s নেই), **the** বাদ — তিনটি শব্দে তিনটি নম্বর গেল, অথচ বাক্যের মানে পুরোটাই ধরা পড়েছে। এটাই বাংলাভাষীর সবচেয়ে সাধারণ Write from Dictation ফল: মানে ১০০ শতাংশ, নম্বর ৬০ শতাংশ।
- "Students must submit their **assingments** before the deadline." — **7/8**: একটি বানান-ভুলে একটি নম্বর। শুনতে ঠিকই শুনেছেন — টাইপের সময় আঙুল হারিয়েছে।

লক্ষ করুন: শব্দের **ক্রম** ভুল হলে বা অতিরিক্ত শব্দ ঢুকলে কী হয়, সে সম্পর্কে Score Guide শুধু বলে "each correct word spelled correctly" — তাই নিরাপদ পথ একটাই: যা শুনেছেন, সেই ক্রমে, বাড়তি কিছু না লিখে।

১০টি অনুশীলন বাক্য

নিচের বাক্যগুলো কাউকে দিয়ে স্বাভাবিক গতিতে একবার করে পড়িয়ে শুনুন (বা নিজে রেকর্ড করে অন্য দিন শুনুন) এবং টাইপ করুন। প্রতিটি বাক্যের পাশে শব্দসংখ্যা, আর যে শব্দটিতে বাংলাভাষী শিক্ষার্থীরা সবচেয়ে বেশি নম্বর হারান, সেটি চিহ্নিত।

নং	বাক্য	শব্দ	বিপদের শব্দ
1	The library will close early on Friday for maintenance.	9	**maintenance** (বানান)
2	Students must submit their assignments before the deadline.	8	**assignments** (-s)
3	Climate change affects agriculture in many developing countries.	8	**affects** (effect নয়)
4	The lecture has been moved to a larger room.	9	**has been** (দুটি শব্দ)
5	Please collect your identity cards from the administration office.	9	**administration** (বানান)

নং	বাক্য	শব্দ	বিপদের শব্দ
6	Research shows that regular exercise improves concentration.	8	**improves** (-s)
7	The results of the experiment were published last year.	9	**were published** (passive)
8	All laboratory equipment should be returned after use.	8	**equipment** (-s নেই, uncountable)
9	The university offers scholarships to international students.	8	**scholarships** (বানান + -s)
10	Our next seminar will focus on renewable energy sources.	9	**renewable** (বানান)

দশটি বাক্যে মোট ৮৫টি শব্দ, অর্থাৎ ৮৫টি নম্বরের সুযোগ। নিজের উত্তর মিলিয়ে কতগুলো শব্দ হারালেন গুনুন, আর হারানো শব্দগুলোকে তিন ভাগে ফেলুন — শোনা যায়নি, শোনা গেছে কিন্তু বানান ভুল, শোনা গেছে কিন্তু -s/-ed/article বাদ। তিন ভাগের প্রতিকার আলাদা: প্রথমটির জন্য শোনার অভ্যাস, দ্বিতীয়টির জন্য বানান-তালিকা, তৃতীয়টির জন্য ব্যাকরণ-প্রশ্ন (ধাপ ৩)। বেশিরভাগ বাংলাভাষী শিক্ষার্থীর হারানো নম্বরের অর্ধেকের বেশি তৃতীয় ভাগে।

"equipments", "informations" — বাড়তি -s

শেষের -s হারানোর উল্টো ফাঁদও আছে। বাংলায় "সরঞ্জামগুলো", "তথ্যগুলো" বলা যায়, তাই আমরা equipment, information, advice, research — এই uncountable শব্দে -s বসিয়ে দিই। Write from Dictation-এ **equipments** লিখলে শব্দটি বক্তার শব্দের সঙ্গে মেলে না — 0। বাক্য ৮-এ "equipment" শুনে যদি আপনার আঙুল নিজে থেকে -s চাপে, এই তালিকাটি মুখস্থ করুন: equipment, information, advice, research, furniture, homework, evidence — কখনো -s নয়।

9.11 লিসেনিং স্কোরে কোন কোন ধরন যোগ হয় (What Feeds Your Listening Score)

একটি বিষয় অনেকে জানেন না: আপনার Listening স্কোর শুধু Part 3 থেকে আসে না। PTE-র integrated-skills নীতিতে যে আইটেম দুটি স্কিল মাপে, সেটি দুটি স্কোরেই যোগ হয় (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। ফলে Part 1-এর চারটি স্পিকিং-ধরনও Listening স্কোরে নম্বর দেয় — আর উল্টোদিকে, Part 3-এর কয়েকটি ধরন Reading বা Writing স্কোরে যায়। নিচের ছকে পুরো মানচিত্র:

ধরন	কোন Part	যে স্কিলে যায়	আপনার জন্য মানে
Repeat Sentence	1	Listening + Speaking	১০–১২টি আইটেম — Listening স্কোরের বড় উৎস, Part 3-এর আগেই
Retell Lecture	1	Listening + Speaking	noteboard-এর একই কৌশল
Answer Short Question	1	Listening	প্রশ্ন বুঝলেই নম্বর
Summarize Group Discussion	1	Listening + Speaking	তিন বক্তার মত আলাদা করে শোনা
Summarize Spoken Text	3	Listening + Writing	Form window + বানান
Multiple Choice, Multiple Answers	3	Listening	নেগেটিভ মার্কিং
Fill in the Blanks	3	Listening (+ওয়েবসাইট: writing)	বানানই নম্বর
Highlight Correct Summary	3	Listening + Reading	প্যারা পড়ার গতি
Multiple Choice, Single Answer	3	Listening	main purpose শোনা
Select Missing Word	3	Listening	যুক্তির দিক
Highlight Incorrect Words	3	Listening + Reading	নেগেটিভ মার্কিং
Write from Dictation	3	Listening + Writing	প্রতি শব্দে ১, বানানসহ

ছকটি দুটি বাস্তব সিদ্ধান্ত দেয়। প্রথমত, Listening স্কোর ৬৫ চাইলে Repeat Sentence-কে অবহেলা করা চলে না — সেটি Part 1-এ থাকলেও আপনার Listening-এর ভিত। দ্বিতীয়ত, Part 3-এর তিনটি টাইপ-করা ধরন (Summarize Spoken Text, Fill in the Blanks, Write from Dictation) Writing স্কোরেও যায়; অর্থাৎ বানান ঠিক করলে দুটি স্কিলের স্কোর একসঙ্গে ওঠে। এই সিরিজের PTE Speaking & Writing বইয়ের Repeat Sentence অধ্যায়ে এবং PTE Listening বইয়ে প্রতিটি ধরনের পূর্ণ অনুশীলন পাবেন।

9.12 Accent-এর জন্য কান তৈরি করা (Preparing Your Ear for Accents)

PTE-র অডিওতে কোন কোন দেশের বক্তা থাকেন, Pearson-এর প্রকাশিত নথিতে তার কোনো নির্দিষ্ট তালিকা আমরা পাইনি — তাই এখানে ধরে নিন, ইংরেজিভাষী যেকোনো দেশের স্বাভাবিক academic উচ্চারণ আসতে পারে; সংস্করণ অনুযায়ী ভিন্ন হতে পারে — pearsonpte.com-এর নমুনা প্রশ্নে যাচাই করুন। Score Guide-এ যা স্পষ্ট বলা আছে তা হলো স্পিকিংয়ের কথা: আঞ্চলিক ও জাতীয় accent ততটুকুই গ্রহণযোগ্য, যতটুকু সাধারণ শ্রোতার কাছে বোধগম্য (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। একই নীতি উল্টো দিকেও আপনার জন্য কাজ করে — বক্তা যে-ই হোন, তিনি স্পষ্ট, academic ইংরেজিতে বলবেন; আপনার কাজ কয়েকটি নিয়মিত পার্থক্যে অভ্যস্ত হওয়া। বাংলাদেশে আমরা স্কুলে যে ইংরেজি শুনেছি, তা মূলত ব্রিটিশ-ঘেঁষা, আর ইন্টারনেটে যা শুনি, তা মার্কিন। সমস্যা হয় তৃতীয় ধরনে — অস্ট্রেলীয় বা নিউজিল্যান্ডের উচ্চারণ — যা PTE-র প্রধান গন্তব্য দেশগুলোর ভাষা, অথচ আমাদের কানে সবচেয়ে কম পরিচিত। নিচের ছকে সবচেয়ে ঘন ঘন কানে ধাক্কা দেওয়া পার্থক্যগুলো:

বৈশিষ্ট্য	ব্রিটিশ	মার্কিন	অস্ট্রেলীয়
শব্দশেষের r (car, water)	উচ্চারিত হয় না — “কা”	স্পষ্ট r — “কার”	ব্রিটিশের মতো, r নেই
দুই vowel-এর মাঝের t (water, better)	স্পষ্ট t	d-এর মতো নরম — “ওয়াডার”	প্রায়ই মার্কিনের মতো নরম
a-ধ্বনি (dance, can't, bath)	লম্বা “আ” — “ডান্স”	ছোট “অ্যা” — “ড্যান্স”	মিশ্র; dance-এ প্রায়ই “ড্যান্স”
ay-ধ্বনি (day, today, paper)	“ডে”	“ডে”	খোলা, “ডাই”-এর দিকে ঝোঁকে — today শুনে “to die” মনে হতে পারে
schedule	“শেডিউল”	“স্কেজুল”	দুটোই শোনা যায়
-ile (mobile, fertile)	“-আইল”	“-অল” (mobile → “মোবল”)	ব্রিটিশের মতো
বাক্যের শেষে সুর	নামে	নামে	প্রায়ই সামান্য ওঠে — প্রশ্ন নয়, তবু ওঠে

এই ছকটি মুখস্থ করার জিনিস নয়; কানে ঢোকানোর জিনিস। একটি চার-সপ্তাহের সহজ পরিকল্পনা:

চার সপ্তাহে তিন accent

- **সপ্তাহ ১-২ — ব্রিটিশ ও মার্কিন, পালা করে:** প্রতিদিন ১৫ মিনিট একটি academic talk বা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রকাশ্য লেকচার-ভিডিও, একদিন ব্রিটিশ বক্তা, পরদিন মার্কিন। প্রথম ৫ মিনিট subtitle ছাড়া শুনে noteboard-নোট, পরের ৫ মিনিট subtitle মিলিয়ে দেখা কোন শব্দ হারালেন।
- **সপ্তাহ ৩ — শুধু অস্ট্রেলীয়:** একই পদ্ধতি, বক্তা অস্ট্রেলীয় বা নিউজিল্যান্ডের। প্রথম দুই দিন কষ্ট হবে; চতুর্থ দিন থেকে কান নিজেই বদলে যায়।
- **সপ্তাহ ৪ — মিশিয়ে, আওয়াজের ভেতরে:** তিন accent এলোমেলো, আর পাশে টিভি বা রেডিও চালু — পরীক্ষার হলের “পাশের সিটের Read Aloud”-এর মহড়া। এই সপ্তাহে Pearson-এর বিনামূল্যের Guided Practice Test-এর লিসেনিং অংশটি একবার দিন (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)।

Visa Bangla ভিসা বাংলা

প্রতিদিনের হারানো শব্দগুলো একটি তালিকায় রাখুন — চার সপ্তাহ পরে দেখবেন, তালিকার বেশিরভাগ শব্দ একই কয়েকটি ধ্বনি-পার্থক্যের (ওপরের ছকের) পুনরাবৃত্তি।

v/w আর s/sh — কানের ভেতরের বাংলা

আমরা যে ধ্বনি নিজে উচ্চারণ করি না, সেটি শুনতেও কষ্ট হয়। বাংলায় v আর w আলাদা নয়, s আর sh প্রায়ই মিশে যায়, আর th-এর জায়গায় t/d। ফল: Fill in the Blanks-এ বক্তা "vast" বললে আমরা "west" ভাবি, Write from Dictation-এ "they" হয়ে যায় "day", "sheet" হয়ে যায় "seat"। প্রতিকার উল্টো দিক থেকে — **উচ্চারণ অভ্যাস করুন, শোনা নিজে থেকেই ঠিক হবে।** দিনে পাঁচ মিনিট minimal pair জোরে বলুন: vest/west, vine/wine, sip/ship, sin/shin, thin/tin, then/den। মুখ যে পার্থক্য করতে শেখে, কান সেটি চিনতে শেখে। এই একটি অভ্যাস Part 1-এর Pronunciation আর Part 3-এর প্রতি-শব্দ-নম্বর — দুটোকেই একসঙ্গে তোলে।

এক নজরে (At a Glance)

স্কোর ৬৫+ গোল্ড টিপ (Score 65+ Gold Tip)

1. **একবারই শোনা, পেছনে ফেরা নেই, ঘড়ি একটাই** — Part 3-এর ৩১–৩৯ মিনিট একটি section timer-এ; শুধু Summarize Spoken Text-এর নিজস্ব ১০ মিনিট। সময় বাঁচান শেষের Write from Dictation-এর জন্য।
2. **Noteboard-এর ৩ নিয়ম:** শব্দ নয় খুঁটি; ইংরেজিতে, বাংলায় নয়; MAIN/DETAIL দুই কলাম।
3. **Summarize Spoken Text: ৫০–৭০ শব্দ, লক্ষ্য ৫৫–৬৫** — 80-এর নিচে বা ১০০-র ওপরে Form 0 = পুরো আইটেম 0; বক্তার বাক্য হুবহু তুললে Content 2-এ আটকে।
4. **নেগেটিভ মার্কিং শুধু দুই ধরনে:** Multiple Choice, Multiple Answers আর Highlight Incorrect Words — সঠিক +1, ভুল −1, সর্বনিম্ন 0। "সন্দেহ হলেই ক্লিক" নয়; "শুনেছি, তাই ক্লিক"।
5. **বাকি ছয় ধরনে ভুলে কিছু কাটে না** — ফাঁকা রাখা আর ভুল করা সমান 0; তাই দ্বিধায় থাকলেও একটি উত্তর দিয়ে Next।
6. **টাইপ-করা তিন ধরনে (SST, Fill in the Blanks, Write from Dictation) প্রতিটি শব্দের বানান = নম্বর**, আর শেষের -s/-ed/article-ই বাংলাভাষীর সবচেয়ে বড় ক্ষতির জায়গা। অডিও শেষে প্রতিটি verb ও noun-এ ব্যাকরণ-প্রশ্ন করুন।
7. **Listening স্কোর Part 1 থেকেও আসে** — Repeat Sentence, Retell Lecture, Answer Short Question, Summarize Group Discussion; আর Part 3-এর তিনটি টাইপ-ধরন Writing স্কোরেও যায়।
8. **Accent-এর জন্য চার সপ্তাহ:** ব্রিটিশ-মার্কিন পালা করে, তারপর অস্ট্রেলীয়, তারপর মিশিয়ে আওয়াজের ভেতরে; v/w, s/sh, th নিজে উচ্চারণ করে শোনা ঠিক করুন।

নিজেকে যাচাই (Self-Check)

1 একটি Multiple Choice, Multiple Answers প্রশ্নে পাঁচটি অপশন, দুটি সঠিক। আপনি নিশ্চিত না হয়ে পাঁচটিতেই ক্লিক করলেন। আইটেমে কত নম্বর পাবেন? আর শুধু সঠিক দুটিতে ক্লিক করলে?

2 আপনার Summarize Spoken Text-এর summary-তে ৪৮টি শব্দ, বাকি সব নিখুঁত। Form-এ কত? আর ৩৮ শব্দ হলে আইটেমে মোট কত?

3 Part 3-এর কোন দুটি ধরনে ভুল ক্লিকে নম্বর কাটা যায়? Highlight Correct Summary-তে ভুল প্যারায় ক্লিক করলে কী হয়?

4 Write from Dictation-এ বাক্যটি ছিল "The students were asked to leave early." আপনি লিখলেন "The student were ask to leave early." — কত নম্বর?

5 Part 1-এর কোন চারটি ধরন আপনার Listening স্কোরে নম্বর দেয়?

উত্তর ও ব্যাখ্যা (Answer & Explanation)

1. পাঁচটিতে ক্লিক: $+2 - 3 = -1$, কিন্তু সর্বনিম্ন 0 — তাই **0**। শুধু সঠিক দুটিতে: **2**। একই জ্ঞান, দুই নম্বরের পার্থক্য — শুধু ক্লিকের সংযমে।
2. ৪৮ শব্দ → Form **1** (80–89 window); বাকি ট্রেইট বহাল। ৩৮ শব্দ → Form 0, আর Form 0 মানে **পুরো আইটেম 0** — Content, Grammar, Vocabulary, Spelling সব বাতিল (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)।
3. Multiple Choice, Multiple Answers এবং Highlight Incorrect Words। Highlight Correct Summary-তে ভুল প্যারা = 0, কিছু কাটে না — ফাঁকা রাখার সমান।
4. বাক্যে ৭টি শব্দ। **student** (-s নেই) ও **ask** (-ed নেই) — দুটি শব্দে 0; বাকি পাঁচটি (The, were, to, leave, early) সঠিক → **5/7**। দুটোই শেষের ধ্বনি হারানোর ফল — অধ্যায়ের সবচেয়ে বড় trap।
5. Repeat Sentence, Retell Lecture, Answer Short Question, Summarize Group Discussion — প্রথম, দ্বিতীয় ও চতুর্থটি Listening + Speaking, তৃতীয়টি শুধু Listening (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)।

Part III

স্কোর ১০ থেকে ৯০ — From 10 to 90

Visa Bangla
ভিসা বাংলা

একই উত্তর, ছয়টি স্কোর (The Score Ladders)

ঢাকার একটি কোচিং সেন্টারে দুই বন্ধু পাশাপাশি বসে একই Write Essay প্রম্পটে লিখলেন। দুজনেরই লেখা শেষ হলো সময়ের ভেতরে, দুজনেই প্রম্পটের বিষয়ে ছিলেন, দুজনেরই মনে হলো "ভালোই হয়েছে"। দুই দিন পরে ফল এল — একজনের Writing স্কোর ৫০, অন্যজনের ৭৯। প্রশ্নটা সেদিন থেকেই আমাদের মাথায়: ঠিক কোন শব্দে, কোন বাক্যে, কোন সিদ্ধান্তে এই ২৯ পয়েন্টের ফারাক তৈরি হয়? এই অধ্যায় সেই প্রশ্নের উত্তর — চারটি প্রশ্নধরনে একই প্রম্পটের ছয়টি উত্তর পাশাপাশি রেখে, ট্রেইট ধরে ধরে দেখানো: কোথায় নম্বর হারায়, কোথায় জেতে, আর প্রতিটি ধাপ থেকে পরের ধাপে উঠতে ঠিক কোন **একটি** পরিবর্তন লাগে।

এই অধ্যায়ে যা শিখবেন:

- স্কোর ল্যাডার কী, ছয়টি ধাপ (36 → 50 → 58 → 65 → 79 → 90) IELTS ও CEFR-এর সঙ্গে প্রায় কীভাবে মেলে, আর ল্যাডার পড়ার সঠিক পদ্ধতি
- Write Essay — একটি agree/disagree প্রম্পটে ছয়টি পূর্ণ essay, শব্দসংখ্যা ও Form-সহ, সাতটি ট্রেইট ধরে বিশ্লেষণ
- Summarize Written Text — একই প্যাসেজের ছয়টি এক-বাক্য summary, Content/Form/Grammar/Vocabulary ধরে
- Describe Image — একটি line graph-এর ছয়টি ৪০-সেকেন্ডের উত্তর, চাঙ্ক-চিহ্ন ও hesitation-সহ, Content/Pronunciation/Oral Fluency ধরে
- Summarize Spoken Text — একটি লেকচারের ছয়টি ৫০–৭০ শব্দের summary, বানানের দামসহ
- বাংলাভাষী শিক্ষার্থীর কোন নির্দিষ্ট ভুলগুলো স্কোর ৩৬ ও ৫০-এ আটকে রাখে, আর কোন ভুলগুলো ৬৫ থেকে ৭৯-এ উঠতে দেয় না
- চার ল্যাডারের সাধারণ সূত্র — "সস্তা পয়েন্ট" কোথায়, "দামি পয়েন্ট" কোথায়

Visa Bangla ভিসা বাংলা

10.1 ল্যাডার কীভাবে পড়বেন (How to Read a Ladder)

এই সিরিজের প্রতিটি বইয়ে "ল্যাডার" একটি নির্দিষ্ট জিনিস: একই প্রম্পটের ছয়টি উত্তর, নিচ থেকে ওপরে সাজানো, প্রতিটির নিচে বাংলায় ব্যাখ্যা — কোন ট্রেইট কত পেল, আর কোন **একটি** পরিবর্তন করলে পরের ধাপে ওঠা যেত। ছয়টি ধাপের সংখ্যাগুলো এলোমেলো নয়। PTE Academic Score Guide-এর IELTS-সমতুল্য টেবিল অনুযায়ী overall 31–38 ≈ IELTS 5.0, 47–54 ≈ 6.0, 55–62 ≈ 6.5, 63–70 ≈ 7.0, 79–85 ≈ 8.0 এবং 90 = 9.0 (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। অর্থাৎ ৩৬ হলো "সবে শুরু", ৫০ হলো "foundation কোর্সের দরজা", ৫৮ ও ৬৫ হলো যেখানে বেশিরভাগ বিশ্ববিদ্যালয় দাঁড়িয়ে, ৭৯ হলো মাইগ্রেশনের সাধারণ লক্ষ্য, আর ৯০ হলো সর্বোচ্চ। Pearson নিজেই সতর্ক করে যে দুই পরীক্ষার তুলনায় পরিমাপগত ত্রুটি থাকে এবং পরীক্ষা দুটি ঠিক একই জিনিস মাপে না — তাই এই মিলগুলো "প্রায়", কখনো "হুবহু" নয়।

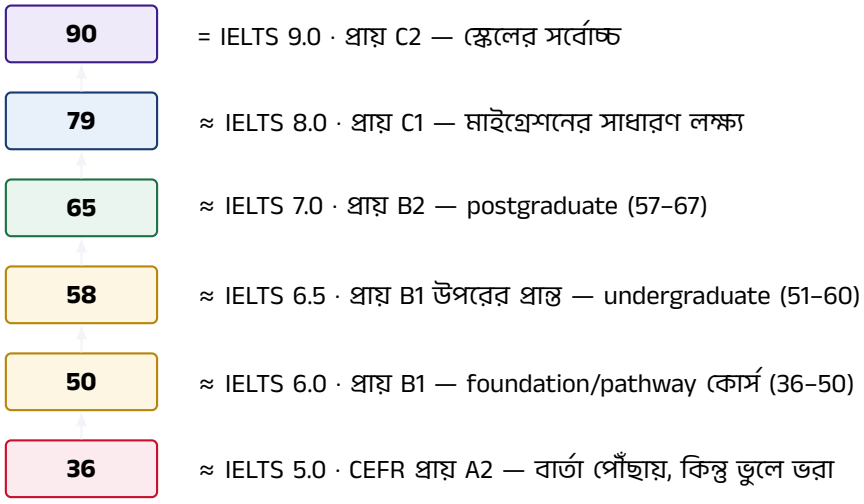


Figure 10.1: ছয়-ধাপের ল্যাডার — IELTS ও CEFR-এর সঙ্গে আনুমানিক মিল (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; requirement-এর সীমাগুলো সাধারণ চিত্র, প্রতিষ্ঠানভেদে ভিন্ন)

এখানে একটা সততার কথা আগেই বলে রাখি। প্রতিটি নমুনার নিচে যে ট্রেইট-সংখ্যা দেখবেন (যেমন Content 4, Grammar 1), সেটা Pearson-এর প্রকাশিত রুব্রিক-বর্ণনার সঙ্গে মিলিয়ে **আমাদের বিশ্লেষণ** — মেশিনের প্রকৃত আউটপুট নয়। একই উত্তর আসল পরীক্ষায় এক-আধ ধাপ এদিক-ওদিক হতেই পারে। আর বক্সের মাথায় যে স্কোর (36, 50, ...) লেখা, তার মানে: "এই মানের উত্তর পুরো পরীক্ষায় ধারাবাহিকভাবে দিলে প্রায় এই স্কোর আসে।" একটি আইটেম কখনো একা স্কোর ঠিক করে না — স্কোর ১০–৯০ স্কেলে সব আইটেম মিলিয়ে হিসাব হয় (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)।

স্কোর	IELTS (প্রায়)	CEFR (প্রায়)	সাধারণত কী কাজে লাগে	উত্তরে কেমন দেখায়
36	5.0 (overall 31–38)	A2	খুব কম প্রতিষ্ঠান; foundation-এর নিচের সীমা	বিষয় বোঝা যায়; article, বহুবচন, বানান ও calque-এর ভুল প্রতি বাক্যে; সংযোজক শুধু and/but/so
50	6.0 (47–54)	B1	foundation ও pathway কোর্স	কাঠামো আছে, অবস্থান স্পষ্ট; ভুল কমেছে কিন্তু আছে; শব্দভান্ডার সরু, একই শব্দ ঘুরেফিরে
58	6.5 (55–62)	B1 উপরের প্রান্ত	অনেক undergraduate প্রোগ্রাম (51–60)	যুক্তি নির্দিষ্ট, উদাহরণ আছে; ভুল বিরল কিন্তু চোখে পড়ে; গভীরতা ও বৈচিত্র্যের অভাব
65	7.0 (63–70)	B2	বেশিরভাগ postgraduate প্রোগ্রাম (57–67)	প্ররোচক (persuasive), সুগঠিত; এক-দুটি সূক্ষ্ম ভুল; জটিল ভাবনায় শব্দ কিছুটা আটকায়
79	8.0 (79–85)	C1	skilled migration-এর সাধারণ লক্ষ্য	ভুল প্রায় নেই; idiom ও নির্ভুল শব্দ; ধারণা বিকশিত; স্বচ্ছন্দ
90	9.0	C2	স্কেলের সর্বোচ্চ	স্বাভাবিক, native-like; বাক্যদৈর্ঘ্যে বৈচিত্র্য; বিষয়টিকে নিজের ভাষায় নতুন করে গড়ে তোলে; কোনো মুখস্থ বাক্য নেই

ল্যাডার পড়ার তিন ধাপ

1. **প্রথমে নিচের দুটি ধাপ পড়ুন (36, 50) এবং নিজের লেখা মিলিয়ে দেখুন।** বেশিরভাগ পাঠক এখানেই নিজের চেনা ভুলগুলো খুঁজে পাবেন — **I am agree**, **informations**, **although ... but**। সেগুলো চিহ্নিত করুন।
2. **তারপর লক্ষ্যের ধাপটি পড়ুন (58, 65 বা 79)** — কিন্তু নমুনাটি মুখস্থ করবেন না। মুখস্থ বা pre-prepared উত্তর Content 0 = "irrelevant response" = পুরো আইটেম শূন্য (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। দেখুন কাঠামো, দেখুন কোন জায়গায় লেখক নির্দিষ্ট হলেন, সেই অভ্যাসটা নিন।
3. **প্রতিটি বক্সের শেষ লাইনটি ("পরের ধাপের এক edit") আলাদা খাতায় টুকে রাখুন।** ছয়টি ল্যাডার মিলিয়ে সেটাই আপনার ব্যক্তিগত সংশোধন-তালিকা।

10.2 ল্যাডার ১: Write Essay (Ladder 1: Write Essay)

Write Essay পরীক্ষায় একটিই আসে, Part 1-এর শেষ দিকে, সময় 20 মিনিট, প্রম্পট ২–৩ বাক্যের, এবং essay-টি হতে হবে "persuasive or argumentative" (সূত্র: pearsonpte.com)। সাতটি ট্রেইটে নম্বর হয়: Content 0–6, Form 0–2, Development, Structure and Coherence (সংক্ষেপে DSC) 0–6, Grammar 0–2, General Linguistic Range (GLR) 0–6, Vocabulary 0–2, Spelling 0–2 — মোট 26 (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। Content, DSC ও GLR মানব-পর্যালোচনায় (human review) যায়। নিচের প্রম্পটটি আমাদের নিজেদের লেখা; পর্দায় নির্দেশনার ভাষা পরীক্ষা-সংস্করণভেদে সামান্য বদলাতে পারে।

Write Essay

You will have 20 minutes to plan, write and revise an essay about the topic below. Your response will be judged on how well you develop a position, organize your ideas, present supporting details, and control the elements of standard written English. You should write 200–300 words.

Some people believe that university students should be required to complete a period of unpaid community service before they are allowed to graduate. To what extent do you agree or disagree with this view? Give reasons and examples from your own knowledge or experience to support your answer.

Write Essay

- **স্কোরিং মোড:** partial credit — সাতটি ট্রেইটের যোগফল।
- **ট্রেইট:** Content 0–6 · Form 0–2 · DSC 0–6 · Grammar 0–2 · GLR 0–6 · Vocabulary 0–2 · Spelling 0–2।
- **Form-এর অঙ্ক:** 200–300 শব্দ = 2; 120–199 বা 301–380 = 1; 120-এর কম বা 380-এর বেশি, সব বড় হাতের অক্ষর, যতিচিহ্নহীন বা bullet point = 0 — আর Content বা Form-এ 0 মানে পুরো আইটেম 0।
- **স্কিল:** Writing। **নেগেটিভ মার্কিং:** নেই। **Human review:** Content, DSC, GLR।

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

Score 36 — Write Essay

Now a days many people think university student should do community service without pay before they finish the study. I am agree with this statement because it is good for the society and also for the student.

First reason, when student do the community service they can learn many informations about the poor people. In our country many student only study in the book and they do not know real life. Although they get good result but they cannot do any work properly. So community service is helping them.

Second reason, it is good for the society. The goverment can not do every thing for the peoples. If students help, then the enviroment and the villages will be developed. Also student can discuss about the problems with the villagers and give solutions.

In conclusion, I think community service is very important for the student and should be compulsory in the university before graduation.

শব্দসংখ্যা: 153 — Form 1 (120–199 উইন্ডো; 200 ছোঁয়নি, তাই ইচ্ছাকৃতভাবে এখানে Form-এর একটি পয়েন্ট গেছে)

ট্রেইট-চিত্র (আনুমানিক): Content 2 · Form 1 · DSC 2 · Grammar 0 · GLR 2 · Vocabulary 0 · Spelling 0 — মোট প্রায় 7/26।

- **Content 2 (superficial):** প্রম্পটের ভাষাই ঘুরিয়ে বলা হয়েছে — "good for the society and also for the student" — কোনো নির্দিষ্ট উদাহরণ নেই, "learn many informations" কী informations তা কখনো বলা হয়নি। রুব্রিকের ভাষায়: "generic statements, over-reliance on prompt language"।
- **Form 1:** 153 শব্দ। এটাই এই essay-র সবচেয়ে সস্তা হারানো পয়েন্ট — আর ৪৭টি শব্দ লিখলেই 2। 120-এর নিচে নামলে পুরো আইটেম শূন্য হতো।
- **DSC 2:** প্যারা আছে, কিন্তু "First reason," "Second reason," বাক্যাংশ, বাক্য নয়; সংযোজক শুধু so/also/because; উপসংহার ভূমিকার হুবহু পুনরাবৃত্তি। অবস্থান আছে বলে 1 নয়, কিন্তু কাঠামো "little recognisable"।
- **Grammar 0:** বাংলাভাষীর চেনা ভুলগুলো প্রায় প্রতি বাক্যে — **I am agree** → **I agree**; **many student** → **many students**; **Although they get good result but they** → **Although they get good results, they** (দ্বৈত চিহ্ন: although-এর পরে but বসে না); **discuss about the problems** → **discuss the problems**; **community service is helping them** → **helps them** (সাধারণসত্যে present simple)।
- **GLR 2:** "good", "very important", "many things" — শব্দভান্ডার এত সরু যে দ্বিতীয় যুক্তিটা প্রথমটার মতোই শোনায়।
- **Vocabulary 0:** **informations** (অগণনীয়), **peoples**, **every thing** — মৌলিক শব্দ, বিষয়ের জন্য অপর্যাপ্ত।
- **Spelling 0:** **goverment**, **enviroment**, **Now a days** — একটির বেশি ভুল মানেই 0। তিনটিই উচ্চারণ-থেকে-বানান ভুল।

পরের ধাপের এক edit: শব্দসংখ্যা 200 পার করুন এবং লেখা শেষে ৯০ সেকেন্ড রাখুন শুধু বানান দেখার জন্য — Form 1→2 ও Spelling 0→1, কোনো নতুন ইংরেজি না শিখেই ৩ পয়েন্ট। (পরের নমুনায় এ দুটির সঙ্গে ব্যাকরণের মৌলিক ভুলগুলোও সরানো হয়েছে।)

Score 50 — Write Essay

Nowadays, some people believe that university students should complete unpaid community service before they graduate. In my opinion, I agree with this statement because it helps the students and the society.

Firstly, community service helps the students to learn about real life. In the university, students only read books and give exams, but they do not know how the poor people live. If they work in a village or a hospital for some weeks, they will understand the problems of the society. For example, my cousin brother did volunteer work in a flood area and he learned many things which are not in the book.

Secondly, the society also recieves benefit from this. Government cannot solve every problem alone. When thousands of students work for free, many works can be done, like teaching children or cleaning the roads. This is very helpful for a developing country like Bangladesh.

However, some people think that students are already busy with their study, so they have no time. But I think the university can arrange the service in the holidays, so it will not be a problem.

In conclusion, I strongly agree that community service should be compulsory for university students because it gives real experience to the students and it is also good for the society.

শব্দসংখ্যা: 214 — Form 2 (200–300 উইন্ডোর ভেতরে)

ট্রেইট-চিত্র (আনুমানিক): Content 3 · Form 2 · DSC 3 · Grammar 1 · GLR 3 · Vocabulary 1 · Spelling 1 — মোট প্রায় 14/26।

- **Content 3 (relevant, support often missing):** প্রম্পটের প্রশ্নটা ধরা হয়েছে, একটি উদাহরণ (cousin, flood area) এসেছে — কিন্তু "learned many things which are not in the book" বলে থেমে গেছে; কী শিখল? বিপক্ষ যুক্তি এক লাইনে খারিজ। "To what extent" অংশটি অস্পৃষ্ট — শুধু "strongly agree"।
- **Form 2:** 214 শব্দ — উইন্ডোর ভেতরে। এখানেই আগের নমুনার সঙ্গে প্রথম পার্থক্য।
- **DSC 3 (traces of structure):** পাঁচ প্যারা, অবস্থান স্পষ্ট — তাই 2 নয়। কিন্তু সংযোজক শুধু Firstly/Secondly/However/In conclusion; "But I think" দিয়ে প্যারা শুরু; প্রতিটি প্যারা একটি সরল বাক্যের সারি, কোনো বাক্য আগের বাক্যের ওপর দাঁড়ায় না।
- **Grammar 1:** ভুল আছে, কিন্তু কোনোটি অর্থ নষ্ট করে না — **Government cannot** → **The government cannot**; **many works can be done** → **a great deal of work can be done** (work অগণনীয়); **busy with their study** → **busy with their studies**।
- **GLR 3 (narrow, repeated):** "good for the society" দু'বার, "helps the students" দু'বার, "very helpful"; জটিল ধারণা (ন্যায্যতা, বাধ্যবাধকতা) বলার শব্দ নেই।
- **Vocabulary 1:** **give exams** → **sit exams / take exams** ("পরীক্ষা দেওয়া"-র calque); **cousin brother** → **cousin**; **recieves benefit from** → **benefits from**।
- **Spelling 1:** **recieves** — ঠিক একটি ভুল, তাই 1। দ্বিতীয়টি থাকলে 0 হতো।

পরের ধাপের এক edit: প্রতিটি body প্যারায় "learned many things"-জাতীয় ফাঁকা দাবিকে নাম দিন — communicate with ordinary people, solve practical problems, work in a team। এটাই Content 3→4; একই সঙ্গে থিসিসে "to what extent"-এর উত্তর (largely agree, although ...) দিলে DSC-ও এক ধাপ ওঠে।

Score 58 — Write Essay

It is sometimes argued that university students should be required to do a period of unpaid community service before graduation. I largely agree with this view, although I believe the service should be connected to the subject that the student is studying.

The main reason I agree is that community service develops skills which cannot be learned in a classroom. Students who spend a few weeks in a rural school or a health clinic have to communicate with ordinary people, solve practical problems and work in a team. These are exactly the abilities that employers look for, but many graduates in Bangladesh lack them because their education was limited to lectures and examinations. As a result, a compulsory service programme would make the students more prepared for their careers.

Another benefit is that the society receives help that it badly needs. Local governments do not have enough staff or money for every problem, so thousands of educated young people working for free can make a real difference, for example in adult literacy campaigns or flood relief.

On the other hand, forcing students to work without pay can be unfair for those who come from poor families and need to earn money during the holidays. This is why I think the programme should be short and flexible.

In conclusion, I agree that unpaid community service should be a requirement, but universities must design it carefully so that it helps students rather than adding a burden.

শব্দসংখ্যা: 244 — Form 2

ট্রেইট-চিত্র (আনুমানিক): Content 4 · Form 2 · DSC 4 · Grammar 1 · GLR 4 · Vocabulary 1 · Spelling 2 — মোট প্রায় 18/26।

- **Content 4 (addresses the main point, lacks depth):** দক্ষতাগুলোর নাম আছে (communicate, solve, team), বিপক্ষ যুক্তি স্বীকৃত, "to what extent"-এর উত্তর আছে (largely agree)। কিন্তু থিসিসে যে শর্ত দিলেন — "connected to the subject" — body-তে আর ফেরত আসেনি; একটি প্রতিশ্রুতি ভাঙা হলো। রুব্রিক: "generally convincing but lacks depth/nuance"।
- **Form 2:** 244।
- **DSC 4 (structure present, elements missing):** প্রতিটি প্যারার topic sentence আছে — ভালো। কিন্তু চতুর্থ প্যারার শেষ বাক্য "short and flexible" হঠাৎ আসে, থিসিসের সঙ্গে জোড়া লাগে না; আর "As a result" আসলে ফল নয়, সিদ্ধান্ত। প্যারা-ভাঙন ঠিক, সংযোগ আলগা।
- **Grammar 1:** নিয়ন্ত্রণ ভালো, কিন্তু চোখে পড়ে — **unfair for those → unfair to those**; **make the students more prepared → prepare students better**। একটিও অর্থ নষ্ট করে না, তাই 0 নয়।
- **GLR 4 (sufficient for basic ideas):** "students" শব্দটি বারো বার, "community service" পাঁচ বার। যেখানে বিমূর্ত কথা বলতে হয় (ন্যায্যতা), সেখানে "can be unfair" — সরল প্রকাশ, বিকল্প নেই।
- **Vocabulary 1: the society receives help → society receives help** (বিমূর্ত বিশেষ্যের আগে the — বাংলার "সমাজটা" ভেবে); "help", "problem", "benefit" — সাধারণ একাডেমিক বিষয়ের জন্য যথেষ্ট, নির্ভুল নয়।
- **Spelling 2:** একটিও ভুল নেই — এখানে প্রথম পূর্ণ 2।

পরের ধাপের এক edit: থিসিসে যা প্রতিশ্রুতি দিলেন, সেটা body-তে ফিরিয়ে আনুন এবং প্রতিটি body প্যারার শেষ বাক্যকে থিসিসের শর্তের সঙ্গে বাঁধুন ("In my view, this makes community service not a distraction from a degree but an extension of it") — এই একটি অভ্যাস DSC 4→5 এবং Content 4→5 দুটোই তোলে।

Score 65 — Write Essay

Whether universities should oblige their students to complete a period of unpaid community service before graduating is a question that divides opinion. While I accept that such a requirement places an extra demand on students, I largely agree with the proposal, provided that the work is meaningful and reasonably short.

The strongest argument in favour is educational. Lectures and examinations teach theory, but they rarely teach students how to communicate with people outside their own social circle or how to deal with problems that have no textbook answer. A medical student who spends a month in a rural clinic, or an engineering student who helps to repair a village water system, gains precisely this kind of experience. In my view, this makes community service not a distraction from a degree but an extension of it.

A second argument concerns the wider society. In developing countries such as Bangladesh, local authorities often lack the staff to run literacy classes, vaccination drives or disaster relief. Hundreds of thousands of graduates could fill this gap in almost no cost, and many would continue volunteering after they have experienced its rewards.

Admittedly, students from low-income families frequently depend on holiday jobs, and an unpaid obligation could push them into financial difficulty. However, this is an argument for designing the scheme carefully, not for rejecting it: a requirement of three or four weeks, with travel and food covered by the university, would remove most of the burden.

In conclusion, I support compulsory community service because it develops practical skills and benefits the community, as long as universities keep it short and protect poorer students from hardship.

শব্দসংখ্যা: 271 — Form 2

ট্রেইট-চিত্র (আনুমানিক): Content 5 · Form 2 · DSC 5 · Grammar 1 · GLR 4 · Vocabulary 1 · Spelling 2 — মোট প্রায় 20/26।

- **Content 5 (adequately addresses, persuasive):** উদাহরণ এবার নির্দিষ্ট — medical student in a rural clinic, engineering student repairing a water system। বিপক্ষ যুক্তিকে শুধু স্বীকার নয়, একটি বাস্তব সমাধান (three or four weeks, travel and food covered) দিয়ে জবাব। থিসিসের শর্ত ("meaningful and reasonably short") উপসংহারে ফিরে এসেছে।
- **Form 2:** 271।
- **DSC 5 (conventional, appropriate structure):** প্রতিটি প্যারা একটি দাবি → ব্যাখ্যা → উদাহরণ → থিসিসে ফেরত। "Admittedly … However" জোড়া বিপক্ষ-প্যারাকে বাঁধে। 6 নয়, কারণ "A second argument concerns the wider society." — সেতু-বাক্য যান্ত্রিক, আগের প্যারার সঙ্গে ভাবের যোগ নেই।
- **Grammar 1:** দুটি সূক্ষ্ম ভুল — **in almost no cost** → **at almost no cost**; **would continue volunteering after they have experienced** → **after they had experienced** (would-এর সঙ্গে past perfect)। বিরল, কিন্তু আছে বলেই 2 নয়।
- **GLR 4:** স্পষ্ট ও সাবলীল; কিন্তু "argument" তিন বার, "community service" চার বার; ন্যায্যতার প্রশ্নটা "financial difficulty"/"burden"-এর বাইরে যেতে পারেনি — বিমূর্ত ভাবনায় সীমা দেখা যায়।
- **Vocabulary 1:** পরিসর ভালো (oblige, obligation, disaster relief), কিন্তু idiomatic নির্ভুলতা নেই — যেমন "stretched thin", "outlast" জাতীয় শব্দ, যা পরের ধাপে দেখবেন।
- **Spelling 2।**

পরের ধাপের এক edit: লেখা শেষে দুই মিনিটের "preposition ও tense-sequence পাস" — শুধু in/at/on/to এবং would/had জোড়া খুঁজুন। এই নমুনায় ঠিক দুটি জায়গা; সারালেই Grammar 1→2। সঙ্গে বারবার আসা "students"/"community service"-এর জায়গায় graduates, volunteers, the scheme, such a placement বসান — GLR 4→5।

Score 79 — Write Essay

The proposal that universities should make a period of unpaid community service a condition of graduation is appealing, but it raises genuine questions about fairness. On balance, I agree with it, because the educational and social benefits are substantial, provided that the scheme is designed to protect students who cannot afford to work for nothing.

The most persuasive argument is that community service supplies what a conventional degree cannot. Seminars and examinations reward the ability to reproduce knowledge, whereas a month spent teaching in an under-resourced school or assisting at a flood shelter demands initiative, empathy and improvisation. These qualities are precisely what employers complain graduates lack, and they are almost impossible to teach in a lecture hall. Compulsory service therefore completes an education rather than interrupting it.

Beyond the individual, the collective gain is considerable. In a country such as Bangladesh, where public services are stretched thin, several hundred thousand educated volunteers each year could run literacy programmes, health campaigns and environmental clean-ups that would otherwise never happen. Equally important, people who volunteer once tend to volunteer again, so the habit could outlast the requirement.

The main objection is that unpaid work is a luxury. Students from poorer households often rely on holiday earnings, and a compulsory obligation could push them into debt or force them to abandon their studies. This concern is legitimate, but it argues for careful design rather than abandonment: a placement of three to four weeks, with travel, meals and accommodation funded by the university, would neutralise most of the hardship.

In conclusion, I support mandatory community service because it builds skills that classrooms cannot and delivers real value to communities, as long as universities shield vulnerable students from its costs.

শব্দসংখ্যা: 286 — Form 2

ট্রেইট-চিত্র (আনুমানিক): Content 5 · Form 2 · DSC 5 · Grammar 2 · GLR 5 · Vocabulary 2 · Spelling 2 — মোট প্রায় 23/26।

- **Content 5:** আগের ধাপের মতোই প্ররোচক ও নির্দিষ্ট; "On balance" দিয়ে মাত্রা (extent) স্পষ্ট। 6 নয়, কারণ ভূমিকা প্রশ্নটিকে নিজের ভাষায় নতুন করে গড়ে না — "is appealing, but it raises genuine questions" সুন্দর, তবে তৃতীয় প্যারার "people who volunteer once tend to volunteer again" একটি দাবি মাত্র, তার সমর্থন নেই।
- **Form 2:** 286 — উইন্ডোর ওপরের দিকে, নিরাপদ।
- **DSC 5:** সেতু-বাক্যগুলো এবার ভাবের: "Beyond the individual", "Equally important", "This concern is legitimate, but"। প্রতিটি প্যারার শেষ বাক্য একটি সিদ্ধান্ত ("completes an education rather than interrupting it")। এখনো 6 নয়: উপসংহার নতুন সংশ্লেষ আনে না, থিসিস ফিরিয়ে বলে।
- **Grammar 2:** জটিল গঠন — whereas-clause, "what employers complain graduates lack", colon দিয়ে ব্যাখ্যা — সবই নির্ভুল। ভুল খুঁজতে হলে খুঁজতে হয়; এটাই 2-এর সংজ্ঞা।

- **GLR 5 (varied and appropriate):** "stretched thin", "outlast the requirement", "a luxury", "neutralise" — একই ভাবনা বারবার এক শব্দে আসে না। occasional সীমা: "substantial"/"considerable" দুটোই "বড়" অর্থে, সূক্ষ্ম পার্থক্য কাজে লাগানো হয়নি।
- **Vocabulary 2:** idiomatic ও নির্ভুল — under-resourced, improvisation, abandonment, shield।
- **Spelling 2:** "programmes", "neutralise" — ব্রিটিশ রীতি, শুরু থেকে শেষ পর্যন্ত একটাই রীতি।

পরের ধাপের এক edit: ভূমিকায় প্রশ্নটিকে নিজের ভাষায় নতুন করে গড়ুন — "a punishment dressed up as a virtue"-র মতো একটি নিজস্ব framing — এবং প্রতিটি প্যারার শেষে থিসিসের শর্তটি (কেউ যেন দরিদ্র না হয়) একটু করে এগিয়ে নিন, যাতে উপসংহার পুনরাবৃত্তি নয়, সংশ্লেষ হয়। এটাই Content 5→6 ও DSC 5→6।

Score 90 — Write Essay

Requiring university students to complete a spell of unpaid community service before they graduate sounds, at first hearing, like a punishment dressed up as a virtue. Yet the more closely the idea is examined, the stronger it becomes. I agree with the proposal almost without reservation, on the single condition that no student is made poorer by fulfilling it.

The case rests, first, on what a degree fails to provide. A university rewards the tidy, solitary skills of reading, memorising and writing under time pressure; it seldom asks anyone to persuade a sceptical villager to boil drinking water or to keep forty restless children learning without a textbook. A short placement of this kind exposes students to ambiguity, discomfort and other people's priorities, which is exactly the training that lectures cannot deliver and employers most value. Far from diluting a degree, such service rounds it off.

The second strand of the argument is civic. Bangladesh, like many developing countries, has an abundance of educated young people and a chronic shortage of hands in its schools, clinics and disaster shelters. Channelling even a few weeks of every graduate's time into these institutions would represent an enormous transfer of talent to where it is scarcest, and the evidence from voluntary programmes suggests that many participants keep giving long after the obligation ends.

The obvious objection, that unpaid work penalises the poor, is serious but answerable. Placements can be brief, scheduled outside term, and funded for food, travel and lodging, so that the only thing a student sacrifices is a few weeks of leisure.

In short, compulsory community service should be embraced, not resisted: designed with care, it enriches the graduate, strengthens the community and costs the student almost nothing but time.

শব্দসংখ্যা: 289 — Form 2

ট্রেইট-চিত্র (আনুমানিক): Content 6 · Form 2 · DSC 6 · Grammar 2 · GLR 6 · Vocabulary 2 · Spelling 2 — 26/26।

- **Content 6 (fully addresses in depth, reformulates in own words):** প্রথম বাক্যেই প্রশ্নটি নতুন রূপ পেল — "a punishment dressed up as a virtue"। উদাহরণ এতটাই নির্দিষ্ট যে ছবি দেখা যায়: "persuade a sceptical villager to boil drinking water", "keep forty restless children learning without a textbook"। শর্তটি (কেউ দরিদ্র হবে না) ভূমিকায় দেওয়া, বিপক্ষ-প্যারায় সমাধান, উপসংহারে "costs the student almost nothing but time" — একটি সুতো পুরো লেখায়।
- **DSC 6 (developed systematically):** "The case rests, first, on …" / "The second strand …" / "The obvious objection …" / "In short" — কাঠামো পাঠককে হাত ধরে নিয়ে যায়। বাক্যদৈর্ঘ্যে বৈচিত্র্য লক্ষ করুন: ৩৭ শব্দের বাক্যের পাশে "Yet the more closely the idea is examined, the stronger it becomes." — এই ছন্দই "flows smoothly"।

- **Grammar 2:** semicolon, correlative comparison (the more … the stronger), participle clause ("designed with care"), inverted emphasis ("Far from diluting a degree") — সবই স্বাভাবিকভাবে, দেখানোর জন্য নয়।
- **GLR 6 (ease and precision):** "a spell of", "rounds it off", "strand of the argument", "a chronic shortage of hands", "scheduled outside term" — প্রতিটি ভাবনার জন্য ঠিক শব্দটি, একবারও ঘুরপথে (circumlocution) নয়।
- **Vocabulary 2 · Spelling 2 · Form 2:** 289 শব্দ, ব্রিটিশ রীতি একটানা (memorising, penalises, programmes)।
- **একটি সতর্কতা:** এই নমুনার সৌন্দর্য অলংকারে নয়, নির্ভুলতায়। "dressed up as a virtue" মুখস্থ করে অন্য প্রম্পটে বসালে সেটা অপ্রাসঙ্গিক ও অস্বাভাবিক শোনাবে — মানব-পর্যালোচক ঠিক এটাই খোঁজেন। ৯০-এর লেখক কোনো টেমপ্লেট ব্যবহার করেননি; তিনি প্রশ্নটি নিয়ে ভেবেছেন, তারপর যা ভেবেছেন ঠিক তা-ই লিখেছেন।

এখান থেকে আর ওপরে নেই। ৯০ মানে নিখুঁত নয় — মানে "ভুল খুঁজে পাওয়া যায় না, আর প্রতিটি বাক্য কাজ করছে"।

বৈশিষ্ট্য (Write Essay)	36	50	58	65	79	90
শব্দসংখ্যা	153	214	244	271	286	289
Content (0–6)	2	3	4	5	5	6
Form (0–2)	1	2	2	2	2	2
DSC (0–6)	2	3	4	5	5	6
Grammar (0–2)	0	1	1	1	2	2
GLR (0–6)	2	3	4	4	5	6
Vocabulary (0–2)	0	1	1	1	2	2
Spelling (0–2)	0	1	2	2	2	2
মোট (আনুমানিক)	7	14	18	20	23	26
যে এক edit পরের ধাপে তোলে	200 শব্দ + বানান পাস	দাবিকে নাম দিন	থিসিসের শর্ত body-তে ফেরান	preposition/tense পাস	নিজস্ব framing + সংশ্লেষ	—

Visa Bangla ভিসা বাংলা

"Although … but" এবং "I am agree" — দুটি calque, দুই ধাপ

বাংলায় "যদিও … তবুও/কিন্তু" জোড়ায় আসে, তাই **Although they get good results but they cannot work** লেখা হাতের অভ্যাস। ইংরেজিতে although নিজেই বিপরীত-সম্পর্ক বহন করে; but বসালে দ্বৈত চিহ্ন — Grammar-এ "basic mistake"। একইভাবে "আমি একমত আছি" থেকে **I am agree**; agree ক্রিয়া, বিশেষণ নয়: **I agree**। ল্যাডারের ৩৬-এ দুটিই আছে, ৫০-এ একটিও নেই — এবং Grammar 0 থেকে 1-এ ওঠার অর্ধেক পথ শুধু এই দুই অভ্যাস ভাঙা। লেখা শেষে "although" ও "agree" শব্দ দুটি খুঁজে দেখুন — দশ সেকেন্ডের কাজ।

10.3 ল্যাডার ২: Summarize Written Text (Ladder 2: Summarize Written Text)

Summarize Written Text পরীক্ষায় ২টি আসে, প্যাসেজ 300 শব্দের মধ্যে, সময় 10 মিনিট, এবং উত্তর হতে হবে **একটিমাত্র পূর্ণ বাক্য, 5–75 শব্দ** — একটি বড় হাতের অক্ষরে শুরু, একটি full stop-এ শেষ। চারটি ট্রেইট: Content 0–4, Form 0–1, Grammar 0–2, Vocabulary 0–2 — মোট 9; Content মানব-পর্যালোচনায় যায়; আইটেমটি Reading ও Writing দুই স্কিলেই যোগ হয় (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। লক্ষ করুন: এখানে Spelling আলাদা ট্রেইট নয় — কিন্তু ভুল বানানের শব্দ Vocabulary-তে "lexical error" হিসেবে ধরা পড়তে পারে। আর Form-এ 0 (দুই বাক্য, 4 শব্দ, 76 শব্দ, বা সব বড় হাতের অক্ষর) মানে পুরো আইটেম 0 — সাতটি পয়েন্ট একসঙ্গে। নিচের প্যাসেজটি আমাদের লেখা, 265 শব্দ।

Summarize Written Text

Read the passage below and summarize it using one sentence. Type your response in the box at the bottom of the screen. You have 10 minutes to finish this task. Your response will be judged on the quality of your writing and on how well your response presents the key points in the passage.

Urban Heat Islands

Cities are almost always warmer than the countryside around them, a phenomenon known as the urban heat island effect. On a summer night the difference can reach several degrees, and it arises from three main causes. First, the materials from which cities are built, such as concrete, asphalt and brick, absorb far more of the sun's energy during the day than soil or vegetation do, and they release that stored heat slowly after dark. Second, cities have replaced most of their trees and open ground with hard surfaces, so there is little water left to evaporate; evaporation is nature's cooling system, and without it temperatures climb. Third, the waste heat produced by vehicles, air conditioners and factories adds directly to the air of the city.

The consequences are not merely a matter of comfort. Higher night-time temperatures prevent the body from recovering after a hot day, and studies in several countries have linked heat islands to increases in hospital admissions and deaths during heatwaves, especially among the elderly and the poor, who are least able to afford cooling. Electricity demand also rises sharply, which in turn generates more waste heat and more emissions.

Fortunately the effect can be reduced. Painting roofs white or pale grey reflects sunlight instead of absorbing it; planting street trees and creating small parks restore evaporation and shade; and building codes that require green roofs or permeable pavements can be adopted at little cost. Cities that have combined these measures have recorded measurable reductions in summer temperatures, suggesting that the heat island is a problem of design rather than of destiny.

প্যাসেজের কঙ্কাল (আগে এটা দেখুন, তারপর নমুনা): তিন প্যারা = তিনটি কাজ। প্যারা ১: সংজ্ঞা + তিনটি কারণ (উপকরণ তাপ শোষে; গাছ/মাটি না থাকায় বাষ্পীভবন নেই; যন্ত্রের বর্জ্য তাপ)। প্যারা ২: ফল (স্বাস্থ্য — বয়স্ক ও দরিদ্রদের ঝুঁকি; বিদ্যুতের চাহিদা)। প্যারা ৩: সমাধান (সাদা ছাদ, গাছ, building code) + লেখকের সিদ্ধান্ত ("design rather than destiny")। একটি Content 4 summary-তে এই তিনটি স্তরই থাকে, বিস্তারিত (concrete, asphalt, brick; hospital admissions) থাকে না।

Summarize Written Text

- **স্কোরিং মোড:** partial credit — চার ট্রেইটের যোগফল, সর্বোচ্চ 9।
- **ট্রেইট:** Content 0–4 · Form 0–1 · Grammar 0–2 · Vocabulary 0–2।
- **Form:** 1 = একটি পূর্ণ বাক্য, 5–75 শব্দ; 0 = একাধিক বাক্য, 5-এর কম বা 75-এর বেশি শব্দ, বা সব বড় হাতের অক্ষর — এবং Form 0 = আইটেম 0।
- **স্কিল:** Reading + Writing। **নেগেটিভ মার্কিং:** নেই। **Human review:** Content।

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

Score 36 — Summarize Written Text

Cities is more hot than the village because of the concrete and asphalt and no trees and the vehicles, so it is very dangerous for old peoples and goverment should do plant trees and white roofs.

শব্দসংখ্যা: 36 — একটি বাক্য, Form 1

ট্রেইট-চিত্র (আনুমানিক): Content 1 · Form 1 · Grammar 0 · Vocabulary 0 — মোট প্রায় 2/9।

- **Content 1 (relevant but not meaningfully summarised):** প্যাসেজের শব্দ তুলে এনে তালিকা — "concrete and asphalt and no trees and the vehicles" — কারণ তিনটি কেন কারণ (তাপ শোষণ, বাষ্পীভবন হারানো, বর্জ্য তাপ) তা নেই; "village" লেখা হয়েছে countryside-এর জায়গায়; ফল অংশে বিদ্যুৎ নেই; সমাধান আছে, কিন্তু building code নেই। রুব্রিকের ভাষায় "disconnected excerpts"।
- **Form 1:** একটি বাক্য, 36 শব্দ, বড় হাতের অক্ষরে শুরু, full stop-এ শেষ — এই একটি পয়েন্টই উত্তরটিকে শূন্য হওয়া থেকে বাঁচিয়েছে। "so"-এর আগে full stop বসালে দুই বাক্য → Form 0 → 0/9।
- **Grammar 0 (defective):** **Cities is** → **Cities are**; **more hot** → **hotter**; **should do plant** → **should plant** ("করা উচিত"-এর do); **it is very dangerous for** → **this is dangerous to**।
- **Vocabulary 0:** **old peoples** → **the elderly**; **goverment** — বানান ভুল এখানে Vocabulary-তে গিয়ে পড়ে; "very dangerous", "white roofs" — প্যাসেজের ধারণা (reflect sunlight) হারিয়ে শুধু বস্তুর নাম।

পরের ধাপের এক edit: বাক্যটি লেখার আগে কঙ্কাল তিন শব্দে লিখুন — **causes** → **harm** → **fixes** — এবং প্রতিটি অংশে "কী" নয়, "কেন/কীভাবে" বসান (concrete নয়, **materials absorb heat**)। শুধু এই কাঠামোই Content 1→2; আর is/are ও comparative ঠিক করলে Grammar 0→1।

Score 50 — Summarize Written Text

The urban heat island effect means that cities are hotter than countryside because of concrete buildings, less trees and heat from vehicles, and it is harmful for old and poor people, but it can be reduced by white roofs and planting trees.

শব্দসংখ্যা: 42 — একটি বাক্য, Form 1

ট্রেইট-চিত্র (আনুমানিক): Content 2 · Form 1 · Grammar 1 · Vocabulary 1 — মোট প্রায় 5/9।

- **Content 2 (partial, basic comprehension):** তিন স্তরই ছোঁয়া হয়েছে (কারণ → ক্ষতি → সমাধান) — এটাই 1 থেকে 2-এর পার্থক্য। কিন্তু কারণগুলো এখনো উদাহরণ (concrete buildings, less trees), বিভাগ নয় (heat-absorbing materials, lost evaporation); বিদ্যুৎ ও building code নেই; "white roofs" হুবহু প্যাসেজ থেকে — "relies on repeating excerpts"।
- **Form 1:** 42 শব্দ, একটি বাক্য।

- **Grammar 1 (errors, no hindrance):** **hotter than countryside** → **hotter than the countryside**; **less trees** → **fewer trees** (গণনীয়); **harmful for** → **harmful to**। অর্থ পরিষ্কার, তাই 0 নয়।
- **Vocabulary 1:** "old and poor people" — চলে, কিন্তু the elderly/vulnerable groups নয়; "heat from vehicles" — waste heat শব্দটি হারিয়েছে।

পরের ধাপের এক edit: কারণ তিনটিকে বিভাগ হিসেবে লিখুন — **building materials absorb heat**, **hard surfaces stop evaporation**, **machines release waste heat** — উদাহরণ নয়। এটাই Content 2→3: রুব্রিকে "discernment between main points and detail"।

Score 58 — Summarize Written Text

Cities are warmer than the surrounding countryside because building materials absorb heat, hard surfaces stop cooling evaporation and vehicles and machines release waste heat, which causes health problems and higher electricity use, although the effect can be reduced by reflective roofs, more trees and green building rules.

শব্দসংখ্যা: 47 — একটি বাক্য, Form 1

ট্রেইট-চিত্র (আনুমানিক): Content 3 · Form 1 · Grammar 1 · Vocabulary 1 — মোট প্রায় 6/9।

- **Content 3 (adequate, minor omissions):** তিনটি কারণ এবার বিভাগ হিসেবে, ফল দুটি (স্বাস্থ্য, বিদ্যুৎ), সমাধান তিনটি — কঙ্কাল পুরো। ছোট ফাঁক: কারা ঝুঁকিতে (elderly and poor) নেই, আর লেখকের সিদ্ধান্ত ("design rather than destiny") নেই। paraphrase অসম: "reflective roofs" চমৎকার, কিন্তু "waste heat" হুবহু।
- **Form 1:** 47 শব্দ।
- **Grammar 1:** তালিকাটি দ্ব্যর্থক — "hard surfaces stop cooling evaporation and vehicles and machines release waste heat" — পাঠক প্রথমে পড়েন "stop … vehicles"; একটি কমা (evaporation**,** and vehicles) বা semicolon দরকার ছিল। "which causes" কীসের দিকে নির্দেশ করে — পুরো অবস্থা, না শেষ কারণটি? অর্থ উদ্ধার করা যায়, কিন্তু পাঠককে কাজ করতে হয়।
- **Vocabulary 1:** **stop cooling evaporation** → **prevent the evaporation that cools them** — শব্দ ঠিক, জোড়া আড়ষ্ট; "green building rules" → **building codes** বেশি নির্ভুল।

পরের ধাপের এক edit: লম্বা বাক্যে তিনটি কারণ একই ব্যাকরণিক ছাঁচে লিখুন (তিনটি noun phrase: **heat-absorbing materials**, **the loss of vegetation**, **waste heat from machines**) — একটি ক্রিয়া, তিনটি কর্তা নয়। এতে দ্ব্যর্থকতা যায়: Grammar 1→2।

Score 65 — Summarize Written Text

The urban heat island effect, in which cities stay warmer than the surrounding countryside because heat-absorbing building materials, the loss of evaporating vegetation and waste heat from machines all trap warmth, raises heat-related illness and electricity use, but reflective roofs, tree planting and green building codes can reduce it significantly.

শব্দসংখ্যা: 50 — একটি বাক্য, Form 1

ট্রেইট-চিত্র (আনুমানিক): Content 3 · Form 1 · Grammar 2 · Vocabulary 1 — মোট প্রায় 7/9।

- **Content 3:** কঙ্কাল পুরো, paraphrase এবার ধারাবাহিক (heat-related illness, tree planting)। তবু 4 নয়: ঝুঁকিতে কারা — নেই; আর "significantly" প্যাসেজে নেই (প্যাসেজ বলে "measurable reductions") — নিজের শব্দ বসাতে গিয়ে একটু বাড়িয়ে বলা, যা মানব-পর্যালোচকের চোখে পড়ে।

- **Form 1:** 50।
- **Grammar 2:** "in which ... because ... all trap warmth" — সমান্তরাল তিন noun phrase একটি ক্রিয়ায় (**all trap**) বাঁধা; মূল বাক্য "The effect ... raises ... but ... can reduce it" পরিষ্কার। ভুল নেই।
- **Vocabulary 1:** **evaporating vegetation** — গাছ বাষ্প হয় না, গাছ বাষ্পীভবন ঘটায়: **the loss of cooling vegetation**। "machines" — vehicles and machinery বেশি নির্ভুল। এই সূক্ষ্মতার অভাবই 1।

পরের ধাপের এক edit: বিশেষণ-বিশেষ্য জোড়া পরীক্ষা করুন — "evaporating vegetation"-এর মতো জোড়া যেখানে বিশেষণটি ভুল কর্তার গায়ে লেগেছে। **cooling vegetation**, **vulnerable groups**, **electricity demand** — নির্ভুল জোড়াই Vocabulary 1→2, আর "vulnerable groups" যোগ করলেই Content 3→4।

Score 79 — Summarize Written Text

Cities are hotter than their surroundings because heat-absorbing materials, the loss of cooling vegetation and waste heat from vehicles and machinery combine to trap warmth, a problem that raises illness and mortality among vulnerable groups and drives up electricity demand, yet which can be substantially reduced through reflective roofs, urban greenery and sensible building codes.

শব্দসংখ্যা: 55 — একটি বাক্য, Form 1

ট্রেইট-চিত্র (আনুমানিক): Content 4 · Form 1 · Grammar 2 · Vocabulary 2 — 9/9।

- **Content 4 (comprehensive, effective paraphrase):** তিন কারণ বিভাগ হিসেবে, ফল দুটি + কারা ঝুঁকিতে (**vulnerable groups** — "elderly and poor"-এর সংক্ষেপ), সমাধান তিনটি — এবং একটিও বিস্তারিত (concrete, hospital admissions) নয়। প্যাসেজের একটি বাক্যও হুবহু নেই।
- **Form 1:** 55 — উইন্ডোর মাঝামাঝি, নিরাপদ।
- **Grammar 2:** গঠনটি লক্ষ করুন — মূল বাক্য (**Cities are hotter ... because ...**), তারপর একটি appositive (**a problem that ...**), তারপর **yet which can be ...** — একটি বাক্যে কারণ-ফল-সমাধান, কোনো comma splice নেই। এটাই SWT-র জন্য আদর্শ ছাঁচ।
- **Vocabulary 2:** **combine to trap**, **drives up**, **mortality**, **urban greenery**, **sensible building codes** — নির্ভুল ও idiomatic।

পরের ধাপের এক edit: কোনো ট্রেইট বাকি নেই — এই উত্তর এই আইটেমে সর্বোচ্চ। ৭৯ থেকে ৯০-এর পার্থক্য এই একটি বাক্যে নয়; পার্থক্য হলো দ্বিতীয় SWT-তেও, এবং পরীক্ষার বাকি ৬০+ আইটেমেও, এই মানটি ধরে রাখা।

Score 90 — Summarize Written Text

Because heat-absorbing construction materials, the loss of cooling vegetation and waste heat from machinery make cities markedly warmer than their surroundings, the urban heat island effect endangers vulnerable residents and inflates electricity demand, yet reflective roofs, urban greenery and modest changes to building codes have already shown that it is a preventable design flaw rather than an inevitable one.

শব্দসংখ্যা: 59 — একটি বাক্য, Form 1

ট্রেইট-চিত্র (আনুমানিক): Content 4 · Form 1 · Grammar 2 · Vocabulary 2 — 9/9 (৭৯-এর সমান)।

- **কোন ট্রেইট বদলাল? কোনোটিই না।** দুটি উত্তরই 9/9। তাহলে এটি এখানে কেন? কারণ ৯০-এর লেখক দুটি জিনিস করেছেন যা ঝুঁকি কমায়: (১) প্যাসেজের শেষ সিদ্ধান্ত — "design rather than destiny" — নিজের ভাষায় (**a preventable design flaw rather than an inevitable one**) এনেছেন, ফলে মানব-পর্যালোচকের কাছে "full comprehension" নিয়ে কোনো সন্দেহ থাকে না; (২) কারণ-clause দিয়ে বাক্য শুরু (**Because ..., the effect ...**) — ফলে মূল কর্তা "the urban heat island effect" নাম-সহ উপস্থিত।
- **Grammar 2 · Vocabulary 2:** **markedly**, **inflates**, **modest changes**, **have already shown** — প্রতিটি শব্দ একটি সূক্ষ্মতা বহন করে ("already" বলছে এটা প্রমাণিত, প্রস্তাব নয়)। 59 শব্দ — 75-এর অনেক নিচে; বেশি শব্দ = বেশি ভুলের সুযোগ, তাই ৯০-এর লেখক সংক্ষিপ্ততাকে সম্পদ মনে করেন।
- **বাস্তব পাঠ:** SWT-তে ৭৯ ও ৯০ একই দেখায়। যদি আপনার লক্ষ্য ৭৯, এই আইটেমে "৯০-এর মতো" লেখার চেষ্টায় সময় নষ্ট করবেন না — ৭৯-এর ছাঁচটি (মূল বাক্য + appositive + yet which) নিখুঁত করুন এবং বাঁচানো সময় দ্বিতীয় SWT-তে দিন।

বৈশিষ্ট্য (SWT)	36	50	58	65	79	90
শব্দসংখ্যা	36	42	47	50	55	59
Content (0–4)	1	2	3	3	4	4
Form (0–1)	1	1	1	1	1	1
Grammar (0–2)	0	1	1	2	2	2
Vocabulary (0–2)	0	1	1	1	2	2
মোট (আনুমানিক)	2	5	6	7	9	9
যে এক edit পরের ধাপে তোলে	কঙ্কাল: causes → harm → fixes	উদাহরণ নয়, বিভাগ	সমান্তরাল noun phrase	বিশেষণ-বিশেষ্য জোড়া	ধারাবাহিকতা	—

SWT-র এক-বাক্য ছাঁচ, যা ৭৯-এ কাজ করে

[Main claim] because [cause 1], [cause 2] and [cause 3], a problem that [effect], yet which can be reduced through [fix 1], [fix 2] and [fix 3]. — একটি মূল বাক্য, একটি appositive, একটি relative clause। এটি টেমপ্লেট নয় — কোনো শব্দ মুখস্থ নয়, শুধু একটি আকার; প্রতিটি প্যাসেজে বন্ধনীর ভেতরের সবকিছু প্যাসেজ থেকে আপনার নিজের ভাষায় আসে। প্যাসেজে যদি সমাধান না থাকে, শেষ অংশটি বাদ দিন; যদি দুটি বিপরীত মত থাকে, "yet"-এর পরে দ্বিতীয় মতটি বসান। লেখা শেষে তিনটি জিনিস গুনুন: full stop একটি? শব্দ 5–75? কারণগুলো একই ছাঁচে? — তিনটি হ্যাঁ হলে Form ও Grammar নিরাপদ।

Visa Bangla ভিসা বাংলা

10.4 ল্যাডার ৩: Describe Image (Ladder 3: Describe Image)

Describe Image পরীক্ষায় ৫–৬টি আসে; ছবি দেখার জন্য 25 s, বলার জন্য 40 s; মাইক্রোফোন খোলার আগে একটি ছোট টোন, আর 3 s নীরবতা রেকর্ডিং বন্ধ করে দেয় (সূত্র: pearsonpte.com)। তিনটি ট্রেইট: Content 0–6 (AI + human review), তারপর Content শূন্য না হলে Pronunciation 0–5 ও Oral Fluency 0–5 (শুধু AI) — মোট 16, পুরোটাই Speaking-এ (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। এই ল্যাডারটি পড়ার একটি বিশেষ নিয়ম আছে: কাগজে উচ্চারণ শোনা যায় না। তাই প্রতিটি নমুনায় আমরা লিখে দিয়েছি এই স্তরের একজন বাংলাভাষী সাধারণত কোন শব্দগুলো কীভাবে বলেন, আর আপনাকে করতে হবে একটি কাজ — নমুনাটি নিজে রেকর্ড করে শুনুন, চাঙ্কের দাগ (/) মেনে, **মোটা** অক্ষরে stress দিয়ে। নিচের গ্রাফটি আমাদের বানানো, কাল্পনিক তথ্যে।

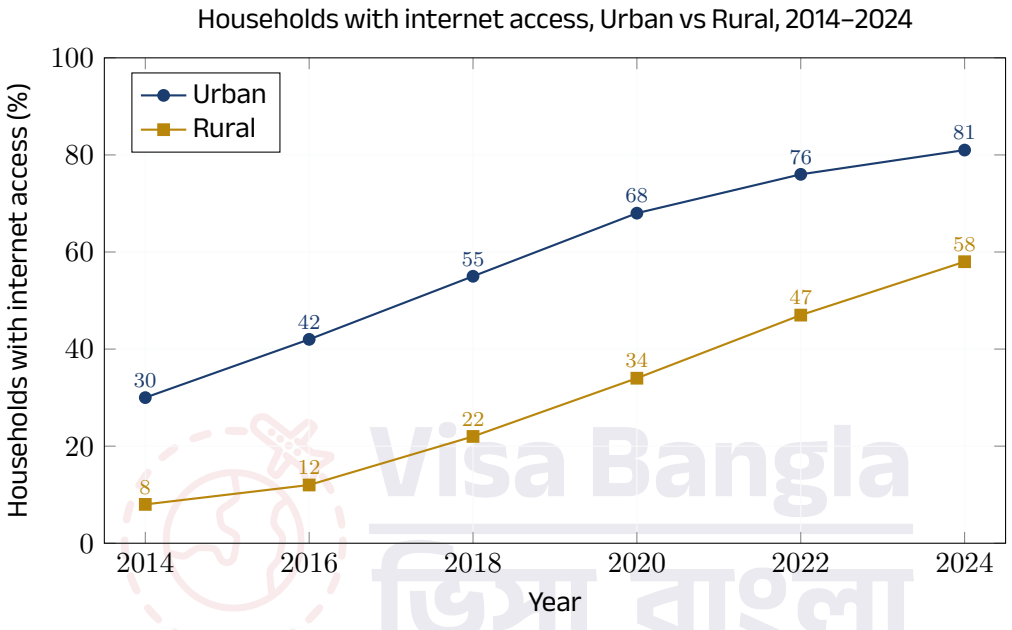


Figure 10.2: Describe Image ল্যাডারের line graph — শহর ও গ্রামের পরিবারে ইন্টারনেট সংযোগ, ২০১৪–২০২৪ (কাল্পনিক তথ্য)

Describe Image

Look at the graph below. In 25 seconds, please speak into the microphone and describe in detail what the graph is showing. You will have 40 seconds to give your response.

২৫ সেকেন্ডে noteboard-এ যা লেখা উচিত (ছয়টি নমুনার ওপরের দিকের লেখকেরা ঠিক এটাই করেছেন): শিরোনাম + একক (households, %, 2014–2024) · প্রতিটি রেখার শুরু ও শেষ (U 30→81, R 8→58) · একটি সম্পর্ক (ব্যবধান: 22 → 34 [2020] → 23) · একটি বাঁক (R: 2018-এর পর দ্রুত; U: 2020-এর পর ধীর)। এই চারটি লাইনই Content 5–6-এর কাঁচামাল।

Describe Image

- **স্কোরিং মোড:** partial credit — প্রথমে Content (AI + মানব-পর্যালোচক; মতভেদে দ্বিতীয় পর্যালোচক); Content > 0 হলে তবেই Pronunciation ও Oral Fluency (শুধু AI)।
- **ট্রেইট:** Content 0–6 · Pronunciation 0–5 · Oral Fluency 0–5।
- **সময়:** 25 s প্রস্তুতি / 40 s উত্তর; 3 s নীরবতা = রেকর্ডিং শেষ; একবারই রেকর্ড।

- **স্কিল:** Speaking। **নেগেটিভ মার্কিং:** নেই। **Human review:** Content। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; pearsonpte.com)

Score 36 — Describe Image

um / this graph / is show / the internet / in urban / and rural area / um / (pause) / from 2014 / to 2024 / the urban is **high** / and the rural is **low** / um / in 2014 / urban is **thirty** / and rural is **eight** / um / (pause) / then it is increasing / in 2024 / urban is **eighty one** / and rural is **fifty eight** / so / um / both is increasing / and urban is **more** than rural

শব্দসংখ্যা: 63 (um-সহ) · আনুমানিক 38 s · দুটি pause প্রায় 2 s করে — 3 s হলে রেকর্ডিং সেখানেই শেষ হতো

ট্রেইট-চিত্র (আনুমানিক): Content 2 · Pronunciation 2 · Oral Fluency 1 — মোট প্রায় 5/16।

- **Content 2 (minimal, superficial, inaccuracies):** গ্রাফ কী মাপে তা কখনো বলা হয়নি — "the internet" নয়, **the percentage of households with internet access**; "thirty", "eight" — কীসের? percent শব্দটি একবারও নেই। সম্পর্ক বলতে শুধু "urban is more than rural"; কবে, কতটা, বাড়ছে কি কমছে ব্যবধান — কিছুই নেই। শ্রোতা "visualises with effort"।
- **Pronunciation 2 (intermediate):** এই স্তরে সাধারণত: **rural** /ˈrʊərəl/ (রুয়ারাল) → "রুরাল" (দুটি r একই, স্বর ছোট); **thirty** /ˈθɜːti/ (থার্টি) → "তার্টি" (th → t); **urban** /ˈɜːbən/ (আর্বান) → "উরবান"; "increasing"-এ s → sh। দুই-তৃতীয়াংশ বোঝা যায়, শ্রোতাকে খাটতে হয়।
- **Oral Fluency 1 (limited):** পাঁচটি "um", দুটি লম্বা pause, আর প্রতিটি শব্দ সমান ওজনে — syl-la-ble-timed — বাংলার ছন্দ। রুব্রিকে ঠিক এটাই: "irregular phrasing, staccato/syllabic timing, multiple hesitations; one or two long pauses"।
- **ব্যাকরণ এখানে ট্রেইট নয়** — কিন্তু **is show** → **shows**, **both is** → **both are** শুনলে মানব-পর্যালোচক Content-এর "accuracy" নিয়ে কঠোর হন।

পরের ধাপের এক edit: প্রথম বাক্যটি ২৫ সেকেন্ডের প্রস্তুতিতে পুরো তৈরি করুন — গ্রাফের শিরোনাম + একক + সময়সীমা: **This line graph shows the percentage of households with internet access in urban and rural areas between 2014 and 2024.** এই একটি বাক্যই Content 2→3; আর প্রতিটি "um"-এর জায়গায় **and**/**while** বসালে Oral Fluency 1→2।

Score 50 — Describe Image

This line graph **shows** / the percentage of households / with internet **access** / in urban and rural area / between 2014 and 2024. / In 2014 / urban households had **30** percent / and rural had only **8** percent. / Both lines are increasing / every year. / In 2024 / the urban is **81** percent / and the rural is **58** percent. / So um / urban is **always** higher than rural / but the rural is increasing / more fastly. / In conclusion / the internet access is increasing / in both area.

শব্দসংখ্যা: 77 (um-সহ) · আনুমানিক 40 s

ট্রেইট-চিত্র (আনুমানিক): Content 3 · Pronunciation 2 · Oral Fluency 2 — মোট প্রায় 7/16।

- **Content 3 (mainly superficial):** প্রথম বাক্য এবার পুরো — কী, কোথায়, কবে। চারটি সংখ্যা সঠিক, percent-সহ। কিন্তু সম্পর্ক এখনো সরু: "always higher", "increasing more fastly" — কবে থেকে, কতটা? "is increasing" তিন বার — "narrow repeated expressions"। শ্রোতা উপাদানগুলো দেখেন, পুরো ছবি নয়।

- **Pronunciation 2:** আগের স্তরের ভুলগুলো কমেছে, কিন্তু ধারাবাহিক: **percent** /pə'sent/ (পার্সেন্ট) → "পারসেন্ট" (stress প্রথম অক্ষরে); **access** /'ækses/ (অ্যাক্সেস) → "এক্সেস"; "always"-এ w → v-এর দিকে; "rural" এখনো। শ্রোতাকে মানিয়ে নিতে হয়।
- **Oral Fluency 2 (intermediate):** একটি "um", লম্বা pause নেই; "Both lines are increasing every year" — মসৃণ তিন-শব্দের রান আছে। কিন্তু সংখ্যার আগে-পরে ছন্দ ভাঙে ("In 2014 / urban households had / 30 percent") — staccato।
- **ব্যাকরণ (Content-এর ছায়ায়):** **more fastly** → **faster**; **in both area** → **in both areas**; **urban and rural area** → **urban and rural areas**; **the urban is 81 percent** → **urban access stands at 81 percent**।

পরের ধাপের এক edit: "In 2014 ... In 2024 ..." দুটি আলাদা বাক্যের বদলে একটি **rose from ... to ...** বাক্য বলুন — **Urban households rose steadily from 30 percent to 81 percent.** এতে একই সংখ্যা একটি সম্পর্ক হয়ে যায় (Content 3→4), আর বাক্যটি একটানা বলা যায় বলে Oral Fluency 2→3।

Score 58 — Describe Image

The line graph shows / the percentage of urban and rural households / with internet access / over ten years, / from 2014 to 2024. / Urban households **started** at 30 percent / and rose **steadily** / to 81 percent in 2024. / Rural households started much **lower**, / at only 8 percent, / but they increased **quickly** after 2018 / and reached 58 percent by 2024. / The **gap** between the two lines / became smaller / over the period. / Overall, / internet access grew in **both** areas, / but the rural growth was **faster**.

শব্দসংখ্যা: 80 · আনুমানিক 39 s

ট্রেইট-চিত্র (আনুমানিক): Content 4 · Pronunciation 3 · Oral Fluency 3 — মোট প্রায় 10/16।

- **Content 4 (accurate simple descriptions, basic relationships):** দুটি রেখা আলাদা করে, প্রতিটির শুরু-শেষ-গতি; একটি বাঁক ("after 2018"); একটি সম্পর্ক ("gap became smaller")। কিন্তু সম্পর্কটি সংখ্যাহীন — কত থেকে কত? — এবং শহুরে রেখার ২০২০-পরবর্তী ধীরগতি অনুপস্থিত; "started" দু'বার। রুব্রিক: "may not cover all main features; some repetition; basic mental picture"।
- **Pronunciation 3 (good):** বেশিরভাগ ধ্বনি সঠিক; সাধারণ শব্দে stress ঠিক (**stead**ily, **quick**ly)। ধারাবাহিক দু-একটি ভুল থেকে যায় — "the"/"they" → "de"/"dey" (th → d), "rural"-এর স্বর — এতে দু-একটি শব্দ অস্পষ্ট, বাকি সব পরিষ্কার।
- **Oral Fluency 3 (good):** গতি গ্রহণযোগ্য, "um" নেই, লম্বা pause নেই; কিন্তু চাঙ্ক ছোট ছোট ("over ten years, / from 2014 to 2024") — একাধিক ছোট থমকানো, phrase-এর ভেতরে শব্দ একটানা। staccato নয়, মসৃণও নয়।

পরের ধাপের এক edit: বাঁকটিকে একটি জটিল বাক্যে বলুন — **Rural access began at just 8 percent and grew slowly, but it accelerated sharply after 2018, reaching 58 percent in 2024.** — একটি বাক্যে শুরু, গতি, বাঁক, শেষ। এটাই Content 4→5 ("relationships identified"), আর লম্বা বাক্য মানে লম্বা চাঙ্ক — Oral Fluency 3→4।

Score 65 — Describe Image

This line graph **compares** / the percentage of urban and rural households with internet access / between 2014 and 2024. / Urban access was at **30** percent in 2014 / and climbed **steadily** to 81 percent / by the end of the period. / Rural access began at **just** 8 percent / and grew slowly, / but it **accelerated** sharply after 2018, / reaching 58 percent in 2024. / As a result, / the gap between the two groups, / which was **widest** in 2020, / closed **considerably**. / Overall, / connectivity improved **everywhere**, / with the fastest growth in rural areas.

শব্দসংখ্যা: 86 · আনুমানিক 40 s

ট্রেইট-চিত্র (আনুমানিক): Content 5 · Pronunciation 3 · Oral Fluency 4 — মোট প্রায় 12/16।

- **Content 5 (main features accurate, relationships identified but not expanded):** সব মূল বৈশিষ্ট্য আছে — দুই রেখা, বাঁক (2018), ব্যবধানের চূড়া (2020), সংকোচন, সামগ্রিক সিদ্ধান্ত। শব্দভান্ডার নির্ভুল (**climbed**, **accelerated**, **connectivity**)। 6 নয়, কারণ সম্পর্কগুলো সংখ্যা পায়নি (ব্যবধান কত ছিল, কত হলো) এবং কোনো ব্যাখ্যা নেই (কেন শহুরে বৃদ্ধি ধীর হলো)।
- **Pronunciation 3:** এখনো 3 — কারণ লম্বা শব্দে stress: **accelerated** /əkˈseləreɪtɪd/ (অ্যাক্**সে**লারেটেড) প্রথম অক্ষরে stress দিয়ে "**অ্যা**ক্সেলারেটেড"; **considerably** /kənˈsɪdərəbli/ (কান্**সি**ডারাবলি) → "কন্সিডা**রে**বলি"। ধ্বনি ঠিক, stress ভুল — শব্দ চেনা যায়, কিন্তু কানে লাগে।
- **Oral Fluency 4 (advanced):** একটিও hesitation নেই; চাঙ্ক লম্বা ("the percentage of urban and rural households with internet access"); ছন্দ গ্রহণযোগ্য। 5 নয়: "As a result, / the gap between the two groups, / which was widest in 2020, / closed considerably" — চারটি থমকানো যেখানে দুটি যথেষ্ট।

পরের ধাপের এক edit: আপনি Describe Image-এ যে আটটি লম্বা শব্দ সবসময় ব্যবহার করেন (percentage, increased, significantly, approximately, considerably, accelerated, gradually, overall) — অভিধানে stress দেখে প্রতিটি ২০ বার বলুন, রেকর্ড করে মিলিয়ে। এটাই Pronunciation 3→4 — নতুন শব্দ নয়, চেনা শব্দে সঠিক stress। সঙ্গে ব্যবধানের সংখ্যা (34 → 23) যোগ করুন।

Score 79 — Describe Image

This line graph **tracks** the percentage of urban and rural households with internet access / from 2014 to 2024. / Urban access rose **steadily** from 30 to 81 percent, / slowing slightly after 2020. / Rural access, by **contrast**, / started at only 8 percent / and barely moved until 2018, / but then **surged** from 22 to 58 percent in six years. / **Consequently**, the urban-rural gap, / which had widened to 34 points in 2020, / narrowed to 23 by 2024. / Overall, rural areas are catching up **rapidly**, / although a substantial divide remains.

শব্দসংখ্যা: 85 · আনুমানিক 39 s

ট্রেইট-চিত্র (আনুমানিক): Content 5 · Pronunciation 4 · Oral Fluency 4 — মোট প্রায় 13/16।

- **Content 5, কিন্তু পূর্ণ 5:** সম্পর্কগুলো এবার সংখ্যাসহ (ব্যবধান 34 → 23), দুটি বাঁক (rural 2018, urban 2020), একটি ব্যাখ্যামূলক সিদ্ধান্ত ("catching up rapidly … a substantial divide remains")। তবু 6 নয়: রুব্রিকের "nuanced interpretation" — কেন — নেই; বর্ণনা নিখুঁত, ব্যাখ্যা নেই।
- **Pronunciation 4 (advanced):** লম্বা শব্দে stress ঠিক (**con**sequently, sub**stan**tial); th, r, v/w সব পরিষ্কার। সামান্য বিকৃতি থাকতে পারে ("surged"-এর /□□/ একটু ছোট) — বোধগম্যতায় প্রভাব নেই।

- **Oral Fluency 4:** বাক্য-স্তরের চাঙ্ক ("Urban access rose steadily from 30 to 81 percent"); একটিও false start নেই। 5 নয়: ছন্দ এখনো একটু "পড়ে শোনানো" — প্রতিটি চাঙ্ক একই সুরে নামে; স্বাভাবিক কথায় "by contrast"-এর পরে সুর ওঠে।

পরের ধাপের এক edit: শেষ বাক্যের আগে একটি কারণ বলুন — ডেটা থেকে অনুমান, কল্পনা নয়: **as the market approached saturation**। এটাই Content 5→6 ("expands on relationships, nuanced interpretation")। আর ছন্দের জন্য: **of**, **to**, **and**, **the** — এই ছোট শব্দগুলো দুর্বল (weak form) করে বলুন, যাতে stress-এর শব্দগুলো নিজে থেকে ফুটে ওঠে — Oral Fluency 4→5।

Score 90 — Describe Image

This line graph **charts** the share of urban and rural households with internet access / over the decade to 2024. / Urban connectivity grew steadily from 30 to 81 percent, / though its growth clearly **decelerated** after 2020 / as the market approached **saturation**. / Rural connectivity followed a very different path, / creeping from 8 to 22 percent in the first four years / and then **surging** to 58 percent by 2024. / The gap therefore **peaked** at 34 points in 2020 / before narrowing to 23. / Overall, rural areas are closing a **digital divide** / that nonetheless remains significant.

শব্দসংখ্যা: 91 · আনুমানিক 40 s

ট্রেইট-চিত্র (আনুমানিক): Content 6 · Pronunciation 5 · Oral Fluency 5 — 16/16।

- **Content 6 (full and accurate, expands on relationships, nuanced interpretation):** সব সংখ্যা, দুই বাঁক, ব্যবধানের চূড়া — এবং দুটি ব্যাখ্যা যা গ্রাফ থেকে যুক্তিসঙ্গতভাবে আসে: **as the market approached saturation** (শহুরে রেখা 80-এর কাছে ধীর হচ্ছে), **closing a digital divide**। শব্দভান্ডার বৈচিত্র্যময় ও নির্ভুল: **charts**, **creeping**, **surging**, **peaked**, **nonetheless**। শ্রোতা গ্রাফ না দেখেই পুরো ছবি আঁকতে পারেন।
- **Pronunciation 5:** সব স্বর-ব্যঞ্জন পরিষ্কার; স্বাভাবিক সংযোগ ("followed a" → "followeda", "and then" → "an' then"); শব্দ ও বাক্য-stress দুটোই ঠিক — **saturation**-এ তৃতীয় অক্ষরে।
- **Oral Fluency 5:** মসৃণ ছন্দ; চাঙ্কগুলো অর্থের একক; কোনো hesitation, পুনরাবৃত্তি বা false start নেই। 91 শব্দ 40 সেকেন্ডে — দ্রুত নয়, অবিরাম।
- **সতর্কতা:** "digital divide" এখানে গ্রাফের সিদ্ধান্ত, সাজানো বুলি নয়। যে গ্রাফে বিভাজন নেই সেখানে এই শব্দ বসালে Content-এ "inaccuracy"। ৯০-এর বক্তা শব্দ মুখস্থ রাখেন না, দেখা জিনিসের নাম জানেন।

এখান থেকে আর ওপরে নেই। লক্ষ করুন, ৯০-এর উত্তর ৭৯-এর চেয়ে মাত্র ৬ শব্দ লম্বা — বাড়তি নম্বর শব্দসংখ্যায় নয়, দুটি ব্যাখ্যায় আর ছন্দে।

বৈশিষ্ট্য (Describe Image)	36	50	58	65	79	90
শব্দসংখ্যা (um-সহ)	63	77	80	86	85	91
"um" / লম্বা pause	5 / 2	1 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
Content (0–6)	2	3	4	5	5	6
Pronunciation (0–5)	2	2	3	3	4	5
Oral Fluency (0–5)	1	2	3	4	4	5
মোট (আনুমানিক)	5	7	10	12	13	16

বৈশিষ্ট্য (Describe Image)	36	50	58	65	79	90
যে এক edit পরের ধাপে তোলে	প্রথম বাক্য প্রস্তুতিতে তৈরি	rose from … to …	বাঁক এক জটিল বাক্যে	৮ লম্বা শব্দের stress	একটি কারণ + weak forms	—

সিলেবল-ছন্দ: সব ঠিক বলেও Oral Fluency 2

বাংলা syllable-timed ভাষা — প্রতিটি অক্ষর প্রায় সমান দৈর্ঘ্যের। ইংরেজি stress-timed — stress-এর অক্ষরগুলো লম্বা, মাঝের ছোট শব্দগুলো (of, to, and, the, a) চাপা ও দ্রুত। বাংলাভাষী যখন **the-per-cen-tage-of-house-holds-with-in-ter-net-ac-cess** প্রতিটি অক্ষর সমান ওজনে বলেন, প্রতিটি শব্দ সঠিক হলেও মেশিন শোনে "staccato" — Oral Fluency-র রুব্রিকে সরাসরি 2-এর বর্ণনা ("uneven/staccato"), এমনকি hesitation না থাকলেও। ল্যাডারের ৩৬ ও ৫০-এ এটাই ঘটেছে। সমাধান একটি অভ্যাস: প্রতিটি চাঙ্কে একটি শব্দ বেছে জোরে-লম্বা করে বলুন ("the percentage of **house**holds with internet **ac**cess"), বাকিগুলো তার ছায়ায় ছোট হয়ে যাবে। নমুনার মোটা অক্ষরগুলো ঠিক এই কাজের জন্য।

10.5 ল্যাডার 8: Summarize Spoken Text (Ladder 4: Summarize Spoken Text)

Summarize Spoken Text Part 3-এর প্রথম আইটেম, পরীক্ষায় ১টি; লেকচার 60–90 s, একবারই বাজে; শোনা ও লেখা মিলিয়ে নিজস্ব 10 মিনিট; উত্তর **50–70 শব্দ**। পাঁচটি ট্রেইট: Content 0–4, Form 0–2, Grammar 0–2, Vocabulary 0–2, Spelling 0–2 — মোট 12; Content মানব-পর্যালোচনায়; আইটেমটি Listening ও Writing দুই স্কিলেই যায় (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। Form-এর অঙ্ক SWT-র চেয়ে নরম: 50–70 = 2; 40–49 বা 71–100 = 1; 40-এর কম বা 100-এর বেশি (বা সব বড় হাতের অক্ষর, যতিচিহ্নহীন, bullet) = 0 → আইটেম 0। এখানে একাধিক বাক্য লেখা যায় — বরং লেখা উচিত। আর Spelling এখানে আলাদা ট্রেইট: একটি ভুল = 1, দুটি = 0 — দুই পয়েন্ট, যা কেবল সাবধানতায় বাঁচে। লেকচারটি আমাদের লেখা, 201 শব্দ (স্বাভাবিক গতিতে প্রায় 85 s)।

Summarize Spoken Text

You will hear a short lecture. Write a summary for a fellow student who was not present at the lecture. You should write 50–70 words. You have 10 minutes to finish this task. Your response will be judged on the quality of your writing and on how well your response presents the key points presented in the lecture.

Lecture: The Spacing Effect (প্রায় 85 s)

Good morning. Today I want to talk about one of the most reliable findings in the psychology of learning, which is called the spacing effect. Put simply, if you study something in several short sessions spread over days or weeks, you remember it far better than if you study it in one long session, even when the total study time is exactly the same. This was first shown more than a century ago by a German psychologist who tested his own memory for lists of nonsense syllables, and it has been replicated hundreds of times since, with children and adults, and in subjects ranging from vocabulary to surgical skills. Why does it work? The leading explanation is that when a memory has started to fade and you retrieve it again, the effort of retrieval strengthens it far more than a repetition that comes while the memory is still fresh. Forgetting a little, in other words, is part of learning. Now, the practical problem is that spacing feels worse. Students who cram report more

confidence than students who space, even though the spacers do better in a test a week later. So the lesson is simple: trust the method, not the feeling.

লেকচারের কঙ্কাল (noteboard-এ যা থাকা উচিত): (১) সংজ্ঞা — ছোট ছোট সেশন > এক লম্বা সেশন, মোট সময় সমান হলেও; (২) প্রমাণ — শতাব্দী আগে, বহুবার replicated; (৩) কারণ — আধা-ভোলা স্মৃতি ফিরিয়ে আনলে শক্ত হয়, ভোলা শেখারই অংশ; (৪) সমস্যা — spacing খারাপ লাগে, cram-এ আত্মবিশ্বাস বেশি কিন্তু ফল কম; (৫) শিক্ষা — পদ্ধতিকে বিশ্বাস করুন, অনুভূতিকে নয়। Content 4-এর summary-তে পাঁচটিই থাকে; nonsense syllables, surgical skills — এগুলো বিস্তারিত, বাদ।

Summarize Spoken Text

- **স্কোরিং মোড:** partial credit — পাঁচ ট্রেইটের যোগফল, সর্বোচ্চ 12।
- **ট্রেইট:** Content 0–4; Form 0–2 (50–70 শব্দ = 2; 40–49 বা 71–100 = 1; নইলে 0 → আইটেম 0); Grammar 0–2; Vocabulary 0–2; Spelling 0–2 (একটি ভুল = 1, একাধিক = 0)।
- **সময়:** লেকচার 60–90 s, একবার; মোট 10 মিনিট; noteboard-এ নোট নেওয়া যায়।
- **স্কিল:** Listening + Writing। **নেগেটিভ মার্কিং:** নেই। **Human review:** Content।

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

Score 36 — Summarize Spoken Text

The lecture is about spacing effect in the psycology. If we study in many short time it is better then one long time, even the total time is same. A German scientist was proved it long ago with syllables. When memory is fading and we remember again it become strong. Student who study in one night have more confident but the spacing student get more marks.

শব্দসংখ্যা: 66 — Form 2 (50–70)

ট্রেইট-চিত্র (আনুমানিক): Content 2; Form 2; Grammar 0; Vocabulary 0; Spelling 0 — মোট প্রায় 4/12।

- **Content 2 (partial, basic comprehension):** অবাক হবেন — কঙ্কালের পাঁচটির চারটি আছে (সংজ্ঞা, প্রমাণ, কারণ, সমস্যা)। যা নেই: শেষ শিক্ষা ("trust the method")। আর "with syllables" — বিস্তারিত, মূল কথা নয়: "no discernment between main points and detail"। শ্রোতা যা শুনেছেন তা ঠিক, যা লিখেছেন তা ভাঙা।
- **Form 2:** 66 শব্দ — এই লেখক Form-এর দুটি পয়েন্ট পুরো পেলেন; 36-এর অর্ধেক নম্বর এখান থেকেই।
- **Grammar 0 (defective):** **in many short time** → **in several short sessions**; **even the total time is same** → **even if the total time is the same**; **was proved it** → **proved it** (বাংলার "প্রমাণ করা হয়েছিল" থেকে passive-এর ছায়া); **it become strong** → **it becomes stronger**; **Student who study ... have** → **Students who study ... have**।
- **Vocabulary 0:** **better then** → **better than**; **more confident** (বিশেষণ) → **more confidence** (বিশেষ্য); **get more marks** → **score higher**; "scientist" — লেকচার বলেছে psychologist।
- **Spelling 0:** **psycology** + **then** (than-এর জায়গায়) — দুটি ভুল, তাই 0। একটি হলে 1 — এক পয়েন্ট, একটি অক্ষরের জন্য।

পরের ধাপের এক edit: লেখার পর দুই মিনিট রাখুন শুধু যান্ত্রিক সংশোধনের জন্য — is/are, then/than, বহুবচন-s, আর যে শব্দের বানানে সন্দেহ সেটা বদলে সহজ শব্দ (psycology → **learning**)। এই নমুনায় Con-

tent বদলাল না, তবু Grammar 0→1, Vocabulary 0→1, Spelling 0→1 — তিন পয়েন্ট, সবই ৩৬ থেকে ৫০-এর পথ।

Score 50 — Summarize Spoken Text

The lecturer talked about the spacing effect, which means that studying in several short sessions is better than one long session, even if the total time is same. It was first proved by a German psycologist and repeated many times. When a memory starts to fade and we recall it again, it becomes stronger. Students who cram feel more confident, but spacing students get better results later.

শব্দসংখ্যা: 67 — Form 2

ট্রেইট-চিত্র (আনুমানিক): Content 2; Form 2; Grammar 1; Vocabulary 1; Spelling 1 — মোট প্রায় 7/12।

- **Content 2:** আগের মতোই চারটি অংশ, শেষ শিক্ষাটি নেই; "better" — কীসে ভালো (স্মৃতি) বলা নেই; "repeated many times" — replicated-এর অর্থ হারিয়ে "পুনরাবৃত্তি" হয়ে গেছে। বোঝা গেছে, আলাদা করা যায়নি।
- **Form 2:** 67।
- **Grammar 1 (errors, no hindrance):** **the total time is same** → **the total time is the same** — একটাই ধারাবাহিক ভুল (article), বাকি বাক্য নির্ভুল। "which means that" — ভালো relative clause।
- **Vocabulary 1:** **spacing students** → **students who space their study**; **first proved** → **first demonstrated**; "get better results" — চলে, নির্ভুল নয়।
- **Spelling 1:** **psycologist** — ঠিক একটি ভুল। মজার বিষয়: 36-এর লেখক "then/than" সারিয়েছেন, তাই 0 থেকে 1।

পরের ধাপের এক edit: লেকচারের শেষ বাক্যটি সবসময় লিখুন — বক্তা শেষে যা বলেন, সেটাই সাধারণত তাঁর মূল বার্তা ("trust the method, not the feeling")। সঙ্গে "better"-কে নির্দিষ্ট করুন: **people remember information better**। এটাই Content 2→3।

Score 58 — Summarize Spoken Text

The lecture described the spacing effect, a well-established finding that people remember information better when they study it in several short sessions over days or weeks rather than in one long session of the same length. According to the lecturer, retrieving a memory after it has partly faded strengthens it, so forgetting is part of learning, and although cramming feels more confident, spaced students perform better a week later.

শব্দসংখ্যা: 69 — Form 2

ট্রেইট-চিত্র (আনুমানিক): Content 3; Form 2; Grammar 1; Vocabulary 1; Spelling 2 — মোট প্রায় 9/12।

- **Content 3 (adequate, minor omissions):** সংজ্ঞা নির্ভুল ও সম্পূর্ণ ("several short sessions … same length"), কারণ আছে, "forgetting is part of learning" — লেকচারের নিজস্ব বাঁকটি ধরা পড়েছে। ফাঁক: প্রমাণ (শতাব্দী, replicated) নেই, শেষ শিক্ষা নেই। সংযোজক সরল: so, and, although — "simple/repetitive connectives"।
- **Form 2:** 69 — সীমার ঠিক নিচে; একটি শব্দ বেশি হলে 71 নয়, 70 — তবু এত কাছে থাকা ঝুঁকি। word counter দেখুন।

- **Grammar 1:** দ্বিতীয় বাক্যটি খুব লম্বা (so ... and although ...) — একটি বাক্যে তিনটি clause চেন, অর্থ বোঝা যায় কিন্তু ভার বহন করে না; **cramming feels more confident** — cramming আত্মবিশ্বাসী হয় না, মানুষ হয়: **cramming feels more effective**।
- **Vocabulary 1:** "well-established finding" চমৎকার; কিন্তু "feels more confident" (ভুল কর্তা) ও "spaced students" (মানুষ spaced হয় না, study হয়) — দুটি lexical slip।
- **Spelling 2:** প্রথমবার পূর্ণ।

পরের ধাপের এক edit: লম্বা দ্বিতীয় বাক্যটি দুই ভাগ করুন — কারণ এক বাক্যে, সমস্যা আরেক বাক্যে — এবং প্রতিটির কর্তা ঠিক করুন (**cramming feels more effective**, **spaced learners**)। এটাই Grammar 1→2।

Score 65 — Summarize Spoken Text

The lecturer explained the spacing effect, one of the most reliable findings in the psychology of learning: studying in several short sessions spread over time produces far better memory than a single long session of equal length. The effect, first demonstrated over a century ago and replicated widely, works because retrieving a partly forgotten memory strengthens it. Although cramming feels more effective, spaced learners perform better later.

শব্দসংখ্যা: 67 — Form 2

ট্রেইট-চিত্র (আনুমানিক): Content 3; Form 2; Grammar 2; Vocabulary 1; Spelling 2 — মোট প্রায় 10/12।

- **Content 3:** এবার প্রমাণ এসেছে ("first demonstrated over a century ago and replicated widely"), সংজ্ঞা ও কারণ নিখুঁত। তবু 3: শেষ শিক্ষা — "trust the method, not the feeling" — এখনো অনুপস্থিত; আর "forgetting is part of learning" বাঁকটি হারিয়ে গেছে। মানব-পর্যালোচক লেকচারের সিদ্ধান্ত খোঁজেন।
- **Form 2:** 67।
- **Grammar 2:** colon দিয়ে সংজ্ঞা, participle clause ("first demonstrated ... and replicated ...") কর্তা ও ক্রিয়ার মাঝে — জটিল গঠন, ভুলহীন। তিনটি বাক্য, তিনটি আলাদা দৈর্ঘ্য।
- **Vocabulary 1:** **produces far better memory** → **produces far stronger retention / far better recall** — "memory" এখানে ঠিক শব্দ নয়; বাকি সব নির্ভুল (replicated, retrieving)।
- **Spelling 2।**

পরের ধাপের এক edit: শেষ বাক্যে লেকচারের শেষ কথাটি জুড়ুন — **so learners should trust the method over their instincts** — Content 3→4; আর "better memory"-র মতো একটি অস্পষ্ট বিশেষ্য বদলে নির্ভুলটি বসান — Vocabulary 1→2।

Score 79 — Summarize Spoken Text

The lecture concerned the spacing effect, a robust finding that memory improves markedly when study is divided into several short sessions spread over time rather than concentrated in one long session of equal length. First demonstrated over a century ago and replicated across ages and subjects, the effect arises because retrieving a partly faded memory strengthens it. Since cramming merely feels more effective, learners should trust method over instinct.

শব্দসংখ্যা: 69 — Form 2

ট্রেইট-চিত্র (আনুমানিক): Content 4; Form 2; Grammar 2; Vocabulary 2; Spelling 2 — 12/12।

- **Content 4 (comprehensive, effective paraphrase, extraneous detail removed):** পাঁচটি অংশই আছে — সংজ্ঞা, প্রমাণ ("across ages and subjects" = children, adults, vocabulary, surgery — চার বিস্তারিত এক বাক্যাংশে), কারণ, সমস্যা ("merely feels"), শিক্ষা ("trust method over instinct")। লেকচারের একটি বাক্যও হুবহু নেই।
- **Form 2:** 69 — আবার সীমার কাছে, কিন্তু এই লেখক word counter দেখে থেমেছেন।
- **Grammar 2:** "when ... rather than ...", fronted participle clause ("First demonstrated ..., the effect arises"), "Since ... , learners should ..." — তিন বাক্যে তিন গঠন।
- **Vocabulary 2:** **robust**, **markedly**, **concentrated**, **partly faded**, **merely** — প্রতিটি লেকচারের ভাব বহন করে, শব্দ নয়।
- **Spelling 2।**

পরের ধাপের এক edit: নেই — এই আইটেমে সর্বোচ্চ। SWT-র মতোই: এখান থেকে ৯০-এর পথ পরীক্ষার বাকি আইটেমে, এই উত্তরে নয়।

Score 90 — Summarize Spoken Text

The lecturer outlined the spacing effect, a century-old and repeatedly confirmed finding that distributing study across several short sessions yields far stronger memory than a single session of equal length. The mechanism is that retrieving a partly forgotten memory reinforces it, so mild forgetting is integral to learning. Because cramming feels more effective despite producing weaker results, students should trust the evidence rather than their confidence.

শব্দসংখ্যা: 66 — Form 2

ট্রেইট-চিত্র (আনুমানিক): Content 4; Form 2; Grammar 2; Vocabulary 2; Spelling 2 — 12/12 (৭৯-এর সমান)।

- **কোন ট্রেইট বদলাল? কোনোটিই না।** পার্থক্য তিনটি অভ্যাসে, যা এই আইটেমে বাড়তি নম্বর দেয় না কিন্তু ঝুঁকি কমায়: (১) 66 শব্দ — সীমা থেকে চার শব্দ দূরে, তাই শেষ মুহূর্তে একটি শব্দ যোগ করলেও Form নিরাপদ; (২) "forgetting is part of learning" বাঁকটি (**mild forgetting is integral to learning**) ফিরে এসেছে — লেকচারের সবচেয়ে স্মরণীয় বাক্য, মানব-পর্যালোচকের চোখে "full comprehension"-এর প্রমাণ; (৩) "despite producing weaker results" — সমস্যা ও ফল এক বাক্যাংশে, শব্দ বাঁচিয়ে।
- **Grammar 2; Vocabulary 2:** **outlined**, **yields**, **mechanism**, **reinforces**, **integral** — একাডেমিক, কিন্তু কোনোটিই অপরিচিত নয়; ৯০ মানে কঠিন শব্দ নয়, ঠিক শব্দ।
- **Spelling 2:** "century-old" hyphen-সহ; "effect" (effect/affect বিভ্রান্তি নেই)।

বৈশিষ্ট্য (SST)	36	50	58	65	79	90
শব্দসংখ্যা	66	67	69	67	69	66
Content (0–4)	2	2	3	3	4	4
Form (0–2)	2	2	2	2	2	2
Grammar (0–2)	0	1	1	2	2	2
Vocabulary (0–2)	0	1	1	1	2	2
Spelling (0–2)	0	1	2	2	2	2
মোট (আনুমানিক)	4	7	9	10	12	12

বৈশিষ্ট্য (SST)	36	50	58	65	79	90
যে এক edit পরের ধাপে তোলে	দুই মিনিটের যান্ত্রিক পাস	শেষ বাক্য সবসময়	লম্বা বাক্য ভাঙুন, কর্তা ঠিক করুন	লেকচারের সিদ্ধান্ত + নির্ভুল বিশেষ্য	ধারাবাহিকতা	—

উচ্চারণ থেকে বানান: psycology, goverment, enviroment

বাংলাভাষী যেভাবে শব্দটি বলেন, সেভাবেই লেখেন — "psychology"-র নীরব h, "government"-এর নীরব n, "environment"-এর মাঝের n কানে আসে না, তাই হাতে আসে না। SST-তে Spelling আলাদা ট্রেইট: একটি ভুল = 1, দুটি = 0; Write Essay-তেও একই নিয়ম। এই অধ্যায়ের ৩৬-এর দুটি নমুনাই এভাবে দুই পয়েন্ট হারিয়েছে। নিয়ম: যে শব্দের বানানে ১ সেকেন্ডের বেশি ভাবতে হয়, সেটি লিখবেন না — সমার্থক সহজ শব্দ বসান (psychology → learning research; environment → surroundings)। মেশিন শব্দের কাঠিন্যে নম্বর দেয় না, নির্ভুলতায় দেয়।

10.6 চার ল্যাডারের সাধারণ সূত্র (What the Four Ladders Have in Common)

চারটি ল্যাডার পাশাপাশি রাখলে একটি ছক ফুটে ওঠে, যা একটি প্রশ্নধরনের নয় — পুরো পরীক্ষার। প্রতিটি ধাপে কোন ধরনের পরিবর্তন নম্বর এনেছে, তা মেলালে চারটি পর্ব দেখা যায়।

ধাপ	কী বদলাল	কোন ট্রেইট নড়ল	কত সময়ের কাজ
36 → 50	যান্ত্রিক শৃঙ্খলা: শব্দসংখ্যা, বানান, is/are, than/then, বহুবচন; প্রথম বাক্য প্রস্তুতিতে তৈরি; "um"-এর জায়গায় and	Form, Spelling, Grammar 0→1, Oral Fluency 1→2 — চার ল্যাডারে মোট প্রায় 15 পয়েন্ট	দুই সপ্তাহ — নতুন ইংরেজি লাগে না, লাগে লেখা শেষে দুই মিনিটের পাস আর একটি checklist
50 → 58	দাবিকে নাম দেওয়া: "learned many things" নয়, কোন দক্ষতা; উদাহরণ নয়, বিভাগ; সংখ্যা নয়, "rose from … to …"	Content 2/3 → 3/4 — সব ল্যাডারে একই ট্রেইট	এক মাস — প্রতিটি অনুশীলনে নিজেকে জিজ্ঞেস করা: "এটা কীসের উদাহরণ?"
58 → 65	গঠনের প্রতিশ্রুতি রাখা: থিসিসের শর্ত body-তে ফেরত; সমান্তরাল গঠন; জটিল বাক্যে বাঁক; লম্বা বাক্য ভেঙে কর্তা ঠিক	DSC 4→5, Grammar 1→2, Oral Fluency 3→4	এক-দুই মাস — নিজের লেখা জোরে পড়ে শোনা, যেখানে হোঁচট, সেখানে ভাঙা
65 → 79	নির্ভুলতা: preposition/tense পাস; বিশেষণ-বিশেষ্য জোড়া; লম্বা শব্দের stress; লেকচারের শেষ কথা	Grammar 2, Vocabulary 1→2, GLR 4→5, Pronunciation 3→4, Content 3→4 (SST)	দুই-তিন মাস — এখানে "বেশি" নয়, "ঠিক": প্রতিটি ভুল আলাদা করে ধরা
79 → 90	ভাবনা: নিজস্ব framing, সংশ্লেষ, ডেটা থেকে একটি কারণ, লেকচারের বাঁক; weak forms	Content 5→6, DSC 5→6, GLR 5→6, Pronunciation/OF 4→5 — SWT ও SST-তে কিছুই নড়ে না	নির্দিষ্ট সময় নেই — পড়া, শোনা, ভাবা; ৭৯-এর লক্ষ্যে এই ধাপ দরকার হয় না

এই ছকের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ লাইনটি প্রথমটি। ৩৬ থেকে ৫০ — চার ল্যাডার মিলিয়ে প্রায় ১৫ পয়েন্ট — একটিও নতুন ইংরেজি শব্দ বা গঠন না শিখে পাওয়া যায়। সেই পয়েন্টগুলো যায় Form-এ (শব্দ গোনা), Spelling-এ (নিরাপদ শব্দ বাছা), Grammar-এর 0→1-এ (পাঁচটি চেনা ভুল) আর Oral Fluency-র 1→2-এ ("um" বাদ)। এ কারণেই এই

সিরিজ বারবার বলে: প্রথমে যা জানেন তা নির্ভুল করুন, তারপর নতুন শিখুন। উল্টো পথে — কঠিন শব্দ মুখস্থ করে ভুলে ভরা লেখায় বসানো — ল্যাডারে নিচে নামা ছাড়া কিছু হয় না।

দ্বিতীয় সূত্র: ৭৯ ও ৯০-এর পার্থক্য চারটি ল্যাডারের দুটিতে (SWT, SST) শূন্য এবং বাকি দুটিতে (Write Essay, Describe Image) ছোট। অর্থাৎ যাঁর লক্ষ্য ৭৯, তাঁর "৯০-এর মতো লেখার" চেষ্টা সময়ের অপচয়; তাঁর কাজ প্রতিটি আইটেমে ৭৯-এর মান ধরে রাখা — কারণ overall স্কোর চারটি স্কিলের গড় নয়, সব আইটেমের সম্মিলিত হিসাব, এবং একটি আইটেমে Content বা Form শূন্য মানে সেই আইটেমের সব পয়েন্ট একসঙ্গে শূন্য (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। ৯০-এর নমুনাগুলো এখানে লক্ষ্য হিসেবে নয়, সীমা দেখানোর জন্য — যাতে বুঝতে পারেন সর্বোচ্চ মানও অলংকার নয়, স্বচ্ছতা।

তৃতীয় সূত্র: প্রতিটি ল্যাডারের ৩৬ ও ৫০-এ যে ভুলগুলো, সেগুলো এলোমেলো নয় — একই তালিকা চারবার: article (the society, the countryside), অগণনীয় বিশেষ্য (informations, works), দ্বৈত চিহ্ন (although ... but), calque (give exams, cousin brother, do plant), উচ্চারণ-বানান (goverment, psycology), s/sh ও th, আর সিলেবল-ছন্দ। এই সাতটি বাংলার ছায়া। এগুলো "ইংরেজি খারাপ"-এর লক্ষণ নয়, "বাংলা ভালো"-র লক্ষণ — এবং ঠিক এ কারণেই একবার চিনে নিলে সারানো যায়। এই সিরিজের PTE Speaking & Writing বইয়ে প্রতিটি প্রশ্নধরনের জন্য আরও ল্যাডার আছে, আর visabangla.com/pte-এ নিজের উত্তর ল্যাডারের সঙ্গে মিলিয়ে দেখার অনুশীলন।

ল্যাডার নিজের জন্য বানান

এই অধ্যায়ের সবচেয়ে কার্যকর ব্যবহার: একটি প্রম্পটে নিজের উত্তর লিখুন বা রেকর্ড করুন, তারপর ছয়টি নমুনার মাঝে সেটি কোথায় বসে তা ঠিক করুন — ট্রেইট ধরে, অনুমানে নয়। "আমার Content 58-এর মতো, কিন্তু Spelling 36-এর মতো" — এই বাক্যটিই আপনার পরবর্তী দুই সপ্তাহের পরিকল্পনা। প্রতিটি ট্রেইটের সবচেয়ে দুর্বলটি আগে তুলুন, কারণ Write Essay-র 26 বা SST-র 12 পয়েন্টে একটি 0 যতটা ক্ষতি করে, একটি 5-কে 6 করা ততটা লাভ দেয় না।

এক নজরে (At a Glance)

অধ্যায়ের ৮টি সূত্র

1. ল্যাডারের ছয় ধাপ 36 → 50 → 58 → 65 → 79 → 90 ≈ IELTS 5.0 → 6.0 → 6.5 → 7.0 → 8.0 → 9.0 — "প্রায়", কখনো "হুবহু"; নমুনার ট্রেইট-সংখ্যা আমাদের বিশ্লেষণ, মেশিনের আউটপুট নয়।
2. Form আগে গুনুন: essay 200–300 (120-এর নিচে 0), SWT একটি বাক্য 5–75, SST 50–70 — Form 0 মানে আইটেম 0, Content-ও তাই।
3. ৩৬ → ৫০ নতুন ইংরেজি নয়: বানান, is/are, than/then, বহুবচন, "um" — লেখা শেষে দুই মিনিটের যান্ত্রিক পাস।
4. ৫০ → ৫৮ একটি প্রশ্ন: "এটা কীসের উদাহরণ?" — দাবিকে নাম দিন, উদাহরণ নয়, বিভাগ; সংখ্যা নয়, সম্পর্ক।
5. ৫৮ → ৬৫ কাঠামোর প্রতিশ্রুতি: থিসিসের শর্ত body-তে ফেরান; সমান্তরাল গঠন; বাঁক একটি জটিল বাক্যে।
6. ৬৫ → ৭৯ নির্ভুলতা: preposition ও tense-sequence পাস, বিশেষণ-বিশেষ্য জোড়া, লম্বা শব্দের stress, লেকচারের শেষ কথা।
7. ৭৯ → ৯০ ভাবনা — SWT ও SST-তে পার্থক্য শূন্য; ৭৯-এর লক্ষ্যে এই ধাপ লাগে না, লাগে ধারাবাহিকতা।
8. কোনো নমুনা মুখস্থ নয়: pre-prepared উত্তর = Content 0 = আইটেম 0। নমুনা থেকে নিন অভ্যাস, শব্দ নয়।

নিজেকে যাচাই (Self-Check)

1. একজন শিক্ষার্থীর Write Essay 187 শব্দের, বানান নির্ভুল, ভুল প্রায় নেই। Form-এ তিনি কত পাবেন, আর সবচেয়ে সস্তায় কী করলে পূর্ণ Form পেতেন?
2. SWT-তে একজন লিখলেন: "Cities are hotter because of concrete. This can be reduced by trees." — দুটি বাক্য, মোট 12 শব্দ, ব্যাকরণ নির্ভুল। আইটেমে তিনি কত পাবেন এবং কেন?
3. Describe Image-এ একজন সব সংখ্যা সঠিক বললেন, একটিও "um" নেই, কিন্তু প্রতিটি অক্ষর সমান দৈর্ঘ্যে। কোন ট্রেইট ক্ষতিগ্রস্ত হবে, রুব্রিকের কোন বর্ণনায়, আর এক-লাইনের সমাধান কী?
4. SST-তে 66 শব্দের একটি summary-তে "psycology" ও "recieve" — দুটি বানান ভুল। Spelling-এ কত? আর ভুল একটি হলে?
5. এই অধ্যায়ের চার ল্যাডারের কোন দুটিতে ৭৯ ও ৯০-এর ট্রেইট-স্কোর একই, এবং এর বাস্তব অর্থ কী?

উত্তর ও ব্যাখ্যা (Answer & Explanation)

1. **Form 1** — 187 শব্দ 120–199 উইন্ডোতে। আর 13টি শব্দ (একটি বাক্য) লিখলেই 200 → Form 2 (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। কোনো নতুন দক্ষতা লাগে না — শুধু word counter দেখা।
2. **0/91** দুটি বাক্য মানে Form 0, আর Form 0 পুরো আইটেম শূন্য করে — Content, Grammar, Vocabulary যতই ভালো হোক। দুটি বাক্য একটি সংযোজকে জুড়লেই ("... concrete, but this can be reduced by trees") Form 1 এবং বাকি ট্রেইটগুলো জীবিত।
3. **Oral Fluency** — রুব্রিকের "uneven/staccato" বর্ণনা (স্তর 2), hesitation না থাকলেও। সমাধান: প্রতিটি চাঙ্কে একটি শব্দ বেছে জোরে-লম্বা বলা, ছোট শব্দগুলো (of, to, and, the) দুর্বল করা।
4. **Spelling 0** — একটির বেশি ভুল মানেই 0। ভুল একটি হলে 1। দুটি বানান-ভুল = দুই পয়েন্ট, SST-র 12-এর মধ্যে।
5. **Summarize Written Text ও Summarize Spoken Text** — দুটিতেই ৭৯ ও ৯০ যথাক্রমে 9/9 ও 12/12। অর্থ: এই দুই আইটেমে "৯০-এর মতো লেখার" আলাদা কিছু নেই; ৭৯-এর মান নিখুঁত করা এবং বাঁচানো সময় অন্য আইটেমে দেওয়াই সঠিক কৌশল — overall স্কোর সব আইটেমের সম্মিলিত হিসাব।

রুব্রিক ভেঙে দেখা — মেশিন আসলে কী মাপে (The Rubrics Decoded)

ঢাকার একই কোচিং সেন্টারের দুই বন্ধু, রাফি আর তানিয়া, একই সপ্তাহে PTE দিলেন। দুজনের ইংরেজি প্রায় একই মানের — ক্লাসে পাশাপাশি বসে একই প্র্যাকটিস করেছেন। ফল এল: রাফির Speaking ৫৬, তানিয়ার ৭৩। রাফি হতভম্ব — "আমি তো ওর চেয়ে বেশি কথা বলেছি!" পার্থক্যটা ইংরেজিতে নয়, জ্ঞানে। তানিয়া জানতেন প্রতিটি উত্তরে মেশিন ঠিক কোন কোন বৈশিষ্ট্য মাপে, কোনটার স্কেল ০ থেকে ৫, কোনটার ০ থেকে ৬, আর কোন ভুলে পুরো উত্তর শূন্য হয়ে যায়। রাফি শুধু "ভালো ইংরেজি বলার" চেষ্টা করেছেন। এই অধ্যায়ে আমরা সেই মাপকাঠিগুলো — Pearson যেগুলোকে বলে trait — একটা একটা করে খুলে দেখব, যাতে আপনি নিজের উত্তর নিজেই মাপতে পারেন, পরীক্ষার আগেই।

এই অধ্যায়ে যা শিখবেন:

- রুব্রিক ও trait মানে কী, আর একটি প্রশ্নের নম্বর কীভাবে trait থেকে স্কিল-স্কোরে পৌঁছায়
- ২২টি প্রশ্নধরনের মধ্যে কোন দশটিতে trait আছে, আর কোন ধরনে কোন trait — এক টেবিলে
- Pronunciation ও Oral Fluency-র ০–৫ স্কেলের প্রতিটি ধাপ সহজ বাংলায়, বাংলাভাষীর কানে যেমন শোনায়
- Content-এর তিন রকম স্কেল — 0–৬ (Describe Image, Retell Lecture, Summarize Group Discussion, Respond to a Situation), 0–8 (Summarize Written Text, Summarize Spoken Text), 0–৩ (Repeat Sentence)
- রাইটিং-এর Form, Grammar, Vocabulary, Spelling, Development, Structure and Coherence ও General Linguistic Range — প্রতিটি ধাপের পাশে "আপনার উত্তরে এটা দেখতে কেমন"
- কোন সাতটি ধরনে মানুষ Content যাচাই করে, "anomaly" বলতে কী বোঝায়, আর মুখস্থ উত্তর কেন শূন্য
- সবচেয়ে সস্তা নম্বর কোথায় লুকিয়ে — Form, Spelling আর Repeat Sentence

11.1 রুব্রিক মানে কী — মেশিনের হাতের মাপকাঠি (What a Rubric Is)

IELTS দেওয়া থাকলে আপনি "band descriptor" শব্দটা শুনেছেন — একজন পরীক্ষক একটি লিখিত বর্ণনার সঙ্গে আপনার উত্তর মিলিয়ে ব্যান্ড দেন। PTE-তে ধারণাটা কাছাকাছি, কিন্তু কাঠামোটা অনেক বেশি ভাঙা-ভাঙা। এখানে একটি উত্তরের একটাই সামগ্রিক নম্বর নেই; বরং উত্তরটিকে কয়েকটি আলাদা **trait** (বৈশিষ্ট্য)-এ ভাগ করে প্রতিটির জন্য আলাদা নম্বর দেওয়া হয়। যেমন Write Essay-তে সাতটি trait: Content, Form, Development, Structure and Coherence, Grammar, General Linguistic Range, Vocabulary, Spelling। প্রতিটির নিজস্ব স্কেল আছে — কোনোটা ০ থেকে ২, কোনোটা ০ থেকে ৬। এই trait-গুলোর নম্বর যোগ হয়ে আইটেমের নম্বর হয়, আর আইটেমের নম্বর যায় সংশ্লিষ্ট communicative skill-এ (Speaking, Writing, Reading, Listening) এবং Overall-এ (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)।

Pearson প্রতিটি trait-এর প্রতিটি ধাপের একটি লিখিত বর্ণনা প্রকাশ করেছে — এটাই **রুব্রিক** (rubric)। ভালো খবর: বর্ণনাগুলো গোপন নয়, Score Guide-এ সবাই পড়তে পারে। খারাপ খবর: বর্ণনাগুলো ঘন, ইংরেজিতে, আর পরীক্ষার্থীর জন্য নয়, বরং যাঁরা স্কোরিং-মডেল তৈরি করেন তাঁদের ভাষায় লেখা। এই অধ্যায়ের টেবিলগুলোতে আমি প্রতিটি ধাপের মূল কথা নিজের ভাষায়, সরল বাংলায় সাজিয়েছি — শব্দে শব্দে অনুবাদ নয়, বরং "বাস্তবে এর মানে কী" সেটা। ধাপের সংখ্যাগুলো (0, 1, 2 … 6) হুবহু Pearson-এর। পাশের কলামে প্রতিটি ধাপের জন্য একটি

করে ছোট উদাহরণ দিয়েছি — "আপনার উত্তরে এটা দেখতে বা শুনতে কেমন" — যাতে বর্ণনাটা কানে বা চোখে ধরা পড়ে।

11.1.1 trait থেকে স্কোর — পথটা কেমন (From Trait to Score)

একটি প্রশ্নের নম্বর তিন ধাপে চূড়ান্ত স্কোরে পৌঁছায়। প্রথমে প্রতিটি trait-এ আলাদা নম্বর; তারপর trait-গুলো মিলে আইটেমের নম্বর; শেষে আইটেমের নম্বর যে স্কিলে যাওয়ার কথা সেখানে (আর Overall-এ) যোগ হয়। মনে রাখুন, integrated-skills আইটেম — যেমন Retell Lecture — দুটি স্কিলে (Listening + Speaking) একসঙ্গে নম্বর দেয় (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। তার মানে Retell Lecture-এ Content-এ একটি ধাপ ওপরে উঠলে আপনার Listening আর Speaking দুটোই বাড়ে। রুব্রিক জানা তাই "দুই পাখি এক ঢিল"।

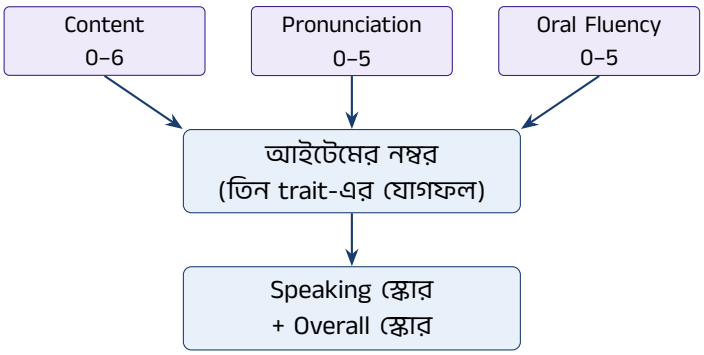


Figure 11.1: Describe Image-এর উদাহরণে trait থেকে স্কিল-স্কোরে পৌঁছানোর পথ

11.1.2 দুই রকম স্কোরিং — সঠিক/ভুল বনাম আংশিক নম্বর (Correct/Incorrect vs Partial Credit)

trait শুধু সেই প্রশ্নেই থাকে যেখানে উত্তর "খোলা" — আপনি নিজে বলেন বা লেখেন। বাকি প্রশ্নে মেশিন শুধু মেলায়: ঠিক হলে নম্বর, ভুল হলে নয়। Pearson এই দুই পদ্ধতিকে বলে **correct/incorrect** (১ বা 0) আর **partial credit** (সর্বোচ্চ, কিছুটা, বা 0)। রুব্রিক-টেবিল কাজে লাগে দ্বিতীয় দলে (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)।

পদ্ধতি	কীভাবে নম্বর হয়	কোন ধরনে
Correct/incorrect	উত্তর মিললে ১, না মিললে 0। মাঝামাঝি কিছু নেই।	Answer Short Question; Multiple Choice, Single Answer (Reading ও Listening); Highlight Correct Summary; Select Missing Word
Partial credit — গণনা-ভিত্তিক	প্রতিটি সঠিক শব্দ/ব্লাংক/জোড়ায় ১ করে; তিনটি ধরনে ভুল ক্লিকে ১ কাটা যায় (সর্বনিম্ন 0)।	Fill in the Blanks (তিন রকম), Reorder Paragraph, Write from Dictation, Multiple Choice Multiple Answers (Reading ও Listening), Highlight Incorrect Words
Partial credit — trait-ভিত্তিক	প্রতিটি trait-এ আলাদা নম্বর, তারপর যোগ। এই অধ্যায়ের বিষয়।	Read Aloud, Repeat Sentence, Describe Image, Retell Lecture, Summarize Group Discussion, Respond to a Situation, Summarize Written Text, Write Essay, Summarize Spoken Text

11.1.3 শূন্যের নিয়ম — Content বা Form শূন্য মানে পুরো আইটেম শূন্য (The Zero Rule)

রুব্রিক পড়ার আগে একটি নিয়ম মাথায় গেঁথে নিন, কারণ এটাই সবচেয়ে বেশি স্বপ্ন ভাঙে: যে আইটেমে Content আর Form আলাদাভাবে স্কোর হয়, সেখানে **Content অথবা Form-এ 0 পেলে পুরো আইটেমের নম্বর 0** — বাকি trait-গুলো যত ভালোই হোক (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। অর্থাৎ নিখুঁত ব্যাকরণ, চমৎকার শব্দভান্ডার, ঝরঝরে বানান — সব বৃথা, যদি essay-টি ১১৯ শব্দের হয়। Score Guide তিনটি স্পষ্ট উদাহরণ দেয়:

কী ঘটল	কোন trait শূন্য	ফল
Essay প্রশ্নের বিষয়ে নয় (off-topic)	Content = 0	পুরো Write Essay আইটেম 0; Grammar, Spelling ইত্যাদির নম্বর গণনায় আসে না
Essay ১২০ শব্দের কম	Form = 0	পুরো আইটেম 0 — বিষয়বস্তু যতই ভালো হোক
আগে থেকে মুখস্থ করা বা তৈরি করা উত্তর (pre-prepared/memorised material)	Content = 0 (“irrelevant response”)	পুরো আইটেম 0; Pronunciation বা Oral Fluency আর স্কোরই হয় না

রুব্রিক-টেবিল পড়ার তিন নিয়ম

১. ধাপগুলো সিঁড়ি, লাফ নয়। প্রতিটি ধাপে যা লেখা আছে, তার সবটা একসঙ্গে মিলতে হবে না। আপনার উত্তরের সঙ্গে সামগ্রিকভাবে যে ধাপের বর্ণনা সবচেয়ে বেশি মেলে, সেটাই আপনার ধাপ। তাই পুরো সারি পড়ুন, একটি শব্দে আটকে যাবেন না।

২. সর্বোচ্চ ধাপ মানে “নেটিভের মতো নিখুঁত” নয়। Pronunciation 5-এর বর্ণনায় আছে “সহজে বোঝা যায়” — “ব্রিটিশ উচ্চারণ” নয়। Pearson নিজেই বলে, আঞ্চলিক বা জাতীয় accent ততটুকুই গ্রহণযোগ্য যতটুকু বেশিরভাগ সাধারণ শ্রোতা বুঝতে পারেন (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। accent আর pronunciation এক জিনিস নয়।

৩. প্রতিটি ধাপে একটি করে “সবচেয়ে সস্তা” উন্নতি খুঁজুন। ধাপ ২ থেকে ৩-এ ওঠার জন্য পুরো ইংরেজি বদলাতে হয় না; সাধারণত একটি নির্দিষ্ট অভ্যাস বদলালেই হয়। প্রতিটি টেবিলের নিচে সেই “এক edit”-টি নিয়ে আলাদা করে বলেছি।

11.2 কোন প্রশ্নধরনে কোন trait (Which Trait Scores Which Type)

নিচের ম্যাট্রিক্সটি বইয়ের সবচেয়ে কাজের পাতাগুলোর একটি। বাঁয়ে দশটি trait-ভিত্তিক প্রশ্নধরন, ডানে trait-গুলো; ঘরে সেই trait-এর স্কেল। খালি ঘর মানে ওই ধরনে ওই trait নেই। লক্ষ করুন: Pronunciation আর Oral Fluency শুধু স্পিকিং-এ; Form, Grammar, Vocabulary, Spelling শুধু রাইটিং-এ; Development, Structure and Coherence (সংক্ষেপে DSC) আর General Linguistic Range (GLR) কেবল Write Essay-তে (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)।

ধরন	Cont.	Pron.	O. Flu.	Form	Gram.	Vocab.	Spell.	DSC	GLR
Read Aloud	শব্দ-গণনা	0–5	0–5						
Repeat Sentence	0–3	0–5	0–5						
Describe Image	0–6	0–5	0–5						
Retell Lecture	0–6	0–5	0–5						
Answer Short Question						0–1			

ধরন	Cont.	Pron.	O. Flu.	Form	Gram.	Vocab.	Spell.	DSC	GLR
Summarize Group Discussion	0–6	0–5	0–5						
Respond to a Situation	0–6	0–5	0–5						
Summarize Written Text	0–4			0–1	0–2	0–2			
Write Essay	0–6			0–2	0–2	0–2	0–2	0–6	0–6
Summarize Spoken Text	0–4			0–2	0–2	0–2	0–2		

কয়েকটি জিনিস চোখে পড়ার মতো। Read Aloud-এ Content আলাদা স্কেলে নয় — প্রতিটি বাদ পড়া, বদলে ফেলা বা বাড়তি শব্দ একটি করে ভুল, আর সর্বোচ্চ নম্বর নির্ভর করে লেখাটি কত শব্দের তার ওপর। Answer Short Question-এ একটাই trait, Vocabulary — উপযুক্ত শব্দটি বললে ১, নইলে ০। Summarize Written Text-এর Form মাত্র 0–১ (এক বাক্য কি না), অথচ Summarize Spoken Text আর Write Essay-তে Form 0–২ (শব্দসংখ্যার জানালা)। ছোট পার্থক্য, কিন্তু এই ছোট পার্থক্যগুলোই রাফি আর তানিয়ার তফাত (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)।

11.2.1 trait-পরিচিতি — এক কথায় কে কী মাপে (Meet the Traits)

Trait	স্কেল	কোথায়	এক কথায় কী মাপে
Content	0–6 / 0–4 / 0–3	সব খোলা উত্তরে	যা বলা বা লেখার কথা ছিল, তার কতটা, কত ঠিকভাবে, কত নিজের ভাষায় এসেছে
Pronunciation	0–5	স্পিকিং-এর সাত ধরনের ছয়টিতে	শ্রোতা কত সহজে প্রতিটি শব্দ চিনতে পারেন — স্বর, ব্যঞ্জন, স্ট্রেস
Oral Fluency	0–5	ঐ একই ছয়টিতে	কথার ছন্দ ও প্রবাহ — থামা, পুনরাবৃত্তি, false start কতটা
Form	0–1 / 0–2	SWT, WE, SST	নির্ধারিত আকার মেনেছেন কি না — এক বাক্য, শব্দসংখ্যা, বড় হাতের অক্ষর নয়
Grammar	0–2	SWT, WE, SST	বাক্যগঠন কত নির্ভুল, কত জটিল কাঠামো সামলাতে পারেন
Vocabulary	0–2	SWT, WE, SST, ASQ	শব্দচয়ন উপযুক্ত ও যথেষ্ট বৈচিত্র্যময় কি না
Spelling	0–2	WE, SST	বানানের ভুল কয়টি — 0, ১, নাকি বেশি
Development, Structure and Coherence	0–6	শুধু Write Essay	ভূমিকা-দেহ-উপসংহার, প্যারাগ্রাফ, যুক্তির বিকাশ, সংযোজক
General Linguistic Range	0–6	শুধু Write Essay	জটিল বা বিমূর্ত ধারণা প্রকাশের মতো ভাষার পরিসর আছে কি না

Visa Bangla ভিসা বাংলা

11.2.2 রুব্রিকের শব্দকোষ — যে শব্দগুলো বারবার আসবে (The Vocabulary of the Rubrics)

পরের টেবিলগুলো পড়তে গিয়ে কয়েকটি ইংরেজি শব্দ বারবার সামনে পড়বে। এগুলো Pearson-এর রুব্রিকের নিজস্ব ভাষা; একবার মানে বুঝে নিলে পুরো অধ্যায় আর Score Guide দুটোই সহজ হয়ে যাবে। ডান কলামে বলেছি শব্দটি কোন trait-এ কাজ করে।

শব্দ	সরল বাংলায় মানে	কোন trait-এ
hesitation	কথার মাঝে থমকে যাওয়া — নীরবতা বা "um/uh" দিয়ে সময় নেওয়া। রুব্রিকে দুটোই গোনা হয়।	Oral Fluency
filled / unfilled pause	ভরা বিরতি ("um", "er") বনাম খালি বিরতি (নীরবতা)। Repeat Sentence-এর Content-এ দুটোই উপেক্ষিত, Oral Fluency-তে নয়।	Oral Fluency, Content (RS)
false start	একটি শব্দ বা বাক্য শুরু করে মাঝপথে ছেড়ে অন্যভাবে শুরু করা: "The chart… the graph shows"।	Oral Fluency
repetition	একই শব্দ পরপর দুবার: "the, the sharpest rise"।	Oral Fluency
staccato / syllabic timing	প্রতিটি শব্দ বা সিলেবল আলাদা, সমান জোরে, টুকরো টুকরো — বাংলার তাল ইংরেজিতে।	Oral Fluency, Pronunciation
phrasing / chunk	কয়েকটি শব্দকে এক নিশ্বাসে, এক অর্থ-গুচ্ছে বলা। ভালো phrasing = ধাপ ৪–৫।	Oral Fluency
assimilation / deletion	পাশাপাশি শব্দের ধ্বনি জুড়ে যাওয়া বা ঝরে পড়া ("next day" → "nex day") — নেটিভ ছন্দের স্বাভাবিক লক্ষণ, ভুল নয়।	Pronunciation
word stress / sentence stress	শব্দের কোন সিলেবল জোরে, আর বাক্যের কোন শব্দ জোরে। ভুল স্ট্রেস = ধাপ ২-এর লক্ষণ।	Pronunciation
intelligibility	বোধগম্যতা — শ্রোতা কতটা বুঝলেন। রুব্রিকের আসল মাপকাঠি; accent নয়।	Pronunciation
paraphrase / reformulation	একই অর্থ নিজের শব্দে, নিজের বাক্যগঠনে বলা। মূলের শব্দ ফিরিয়ে দেওয়া = ধাপ ২–৩।	Content (RL, SGD, SWT, SST, WE)
synthesis	কয়েকটি ধারণা বা মত একসূত্রে গেঁথে একটি ছবি তৈরি করা — টুকরো তালিকা নয়।	Content (SGD, SWT, SST)
prompt language	প্রশ্নে বা পরিস্থিতির বর্ণনায় যে শব্দগুলো ছিল, সেগুলোই ফিরিয়ে দেওয়া। রুব্রিকে নেতিবাচক লক্ষণ।	Content (RTS, WE)
mental picture	আপনার কথা শুনে শ্রোতার মাথায় যে ছবি তৈরি হয়। Describe Image-এর Content-এর কেন্দ্রীয় ধারণা।	Content (DI)
elaboration / expansion	একটি পয়েন্ট বলে থেমে না গিয়ে সেটি ব্যাখ্যা, উদাহরণ বা কারণ দিয়ে বাড়ানো।	Content, DSC
specificity	নির্দিষ্টতা — সংখ্যা, নাম, বছর, ঘটনা; "many things" নয়।	Content, GLR
circumlocution	ঠিক শব্দটি না জানায় ঘুরিয়ে-পেঁচিয়ে বলা: "money from the government" (= subsidy)।	GLR, Vocabulary Range
cohesion / coherence	বাক্য ও প্যারার মধ্যে সংযোগ (cohesion) আর পুরো লেখার যুক্তির ধারাবাহিকতা (coherence)।	DSC
connective device	সংযোজক — however, although, as a result, which means। বৈচিত্র্য = উঁচু ধাপ; শুধু and/but = নিচু ধাপ।	DSC, Content
control	নিয়ন্ত্রণ — জটিল কাঠামো ব্যবহার করেও ভুল না করা। Essay-র Grammar 2-এর শর্ত।	Grammar
lexical repertoire	শব্দভান্ডারের মোট পরিসর, বিশেষ করে বিষয়-নির্দিষ্ট ও idiomatic শব্দ।	Vocabulary Range, GLR

11.2.3 IELTS থেকে আসছেন? criterion থেকে trait (From IELTS Criteria to PTE Traits)

IELTS দিয়ে থাকলে আপনার মাথায় ইতিমধ্যে চারটি criterion বসে আছে — Task Response, Coherence and Cohesion, Lexical Resource, Grammatical Range and Accuracy (Writing); Fluency and Coherence, Lexical Resource, Grammatical Range and Accuracy, Pronunciation (Speaking)। সেই জ্ঞান ফেলে দেবেন না; শুধু জেনে নিন PTE-র কোন trait-এ সেটি কাজে লাগে। নিচের ম্যাপটি মোটামুটি মিল — দুটি পরীক্ষা এক জিনিস মাপে না, আর Pearson নিজেই সতর্ক করে যে আন্তঃপরীক্ষা তুলনায় পরিমাপ-ত্রুটি থাকে (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)।

IELTS criterion	PTE trait	যেখানে মিল, যেখানে অমিল
Task Response / Task Achievement	Content	দুটোই "প্রশ্নের জবাব দিলেন কি না"। অমিল: PTE-তে Content 0 হলে পুরো আইটেম 0; IELTS-এ এক criterion কম পেলেও বাকি তিনটি থাকে।
Coherence and Cohesion	Development, Structure and Coherence	প্যারা, সংযোজক, যুক্তির ধারা — প্রায় এক। PTE-তে শুধু Write Essay-তে; সারাংশে DSC নেই।
Lexical Resource	General Linguistic Range + Vocabulary (Range) + Spelling	IELTS-এ বানান Lexical Resource-এর ভেতরে; PTE-তে Spelling আলাদা 0–২ trait, আর "পরিসর" আলাদা করে GLR-এ।
Grammatical Range and Accuracy	Grammar (+ GLR)	PTE-র Grammar মাত্র 0–২, তাই "range"-এর অংশটা কার্যত GLR-এ চলে যায়।
Fluency and Coherence (Speaking)	Oral Fluency (+ Content)	IELTS-এ ফ্লুয়েন্সি আর যুক্তির ধারা এক criterion; PTE-তে ছন্দ Oral Fluency-তে, ধারা Content-এ।
Pronunciation (Speaking)	Pronunciation	একই ধারণা, 0–৯-এর বদলে 0–৫। দুটোতেই accent নয়, intelligibility।
(IELTS-এ নেই)	Form	IELTS-এ শব্দসংখ্যা কম হলে Task Response-এ কাটে; PTE-তে Form 0 মানে পুরো আইটেম 0 — অনেক বেশি কঠোর।
(IELTS-এ নেই)	Repeat Sentence / Read Aloud-এর শব্দ-গণনা Content	IELTS Speaking-এ এমন কিছু নেই; PTE-তে এগুলো Listening ও Speaking দুটোতেই বড় অংশ।

এই ম্যাপ থেকে একটি বাস্তব উপদেশ: IELTS Writing ৬.৫ পেয়েছেন এমন পাঠক PTE-তে সাধারণত Content, DSC আর GLR-এ ধাপ ৪ থেকে শুরু করেন — সেটা ভালো খবর। খারাপ খবর, IELTS-এর অভ্যাসে তাঁরা Form-কে গুরুত্ব দেন না (IELTS-এ ২৪০ শব্দ লিখলে সামান্য কাটা, PTE-তে ৩৮১ শব্দ লিখলে সব শূন্য) আর Repeat Sentence-কে "ছোট প্রশ্ন" ভাবেন। দুটোই এই অধ্যায়ের "সস্তা নম্বর" তালিকায় আছে।

11.3 স্পিকিং-এর দুই মূল trait — Pronunciation ও Oral Fluency (Pronunciation and Oral Fluency)

স্পিকিং-এর ছয়টি ধরনে (Read Aloud, Repeat Sentence, Describe Image, Retell Lecture, Summarize Group Discussion, Respond to a Situation) এই দুটি trait সবসময় সঙ্গে থাকে, দুটোই 0–৫ স্কেলে, দুটোই শুধু AI মাপে (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। প্রথমটি মাপে শব্দ — আপনি প্রতিটি শব্দকে চেনার মতো করে বলেছেন কি না; দ্বিতীয়টি মাপে প্রবাহ — শব্দগুলো একটানা, স্বাভাবিক ছন্দে এসেছে কি না। একটিতে ভালো আর অন্যটিতে খারাপ হওয়া খুবই সম্ভব: অনেক বাংলাভাষী শিক্ষার্থী প্রতিটি শব্দ নিখুঁত উচ্চারণে বলেন, কিন্তু প্রতিটি শব্দের পর থামেন — Pronunciation 4, Oral Fluency 2।

11.3.1 Pronunciation ০–৫ (Pronunciation)

Pronunciation-এর প্রশ্নটা একটাই: **একজন সাধারণ ইংরেজিভাষী শ্রোতা কত সহজে আপনার প্রতিটি শব্দ চিনতে পারেন?** স্কোরিং-প্রযুক্তি (Versant) আপনার কণ্ঠের শব্দ, সিলেবল আর ধ্বনি-খণ্ডকে হাজারো মানুষের রেটিং দিয়ে প্রশিক্ষিত মডেলের সঙ্গে মেলায় (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। টেবিলের ডান কলামে বাংলাভাষীর মুখে প্রতিটি ধাপ কেমন শোনায়, তার একটি করে বাস্তব নমুনা।

ধাপ	বাংলায় মানে	আপনার উত্তরে এটা শুনতে কেমন
5	প্রতিটি স্বর ও ব্যঞ্জন সহজে বোঝা যায়। পাশাপাশি শব্দ স্বাভাবিকভাবে জুড়ে যায় বা কিছু ধ্বনি ঝরে পড়ে — যেমন নেটিভরা করেন। শব্দের ভেতরের ও বাক্যের স্ট্রেস পুরোপুরি ঠিক।	“The **re**sults were **far** from what we ex**pec**ted” — স্ট্রেস ঠিক সিলেবলে, “were far” একটানা, “expected”-এর শেষ t হালকা কিন্তু আছে। শ্রোতাকে একবারও ভাবতে হয় না।
4	পরিষ্কার ও দ্ব্যর্থহীন। দু-একটি ছোট বিকৃতি আছে, কিন্তু বোঝার পথে কোনো বাধা নয়।	“village”-এর v একটু ভারী, “think”-এর th সামান্য t-ঘেঁষা — কিন্তু প্রতিটি শব্দ তৎক্ষণাৎ চেনা যায়। বেশিরভাগ ভালো প্রস্তুত বাংলাভাষী এখানে পৌঁছান।
3	বেশিরভাগ ধ্বনি ঠিক। তবে কিছু ভুল বারবার হয়, তাতে অল্প কয়েকটি শব্দ অস্পষ্ট হয়ে যায়। প্রচলিত শব্দে স্ট্রেস ঠিক জায়গায়।	“very” প্রতিবার “bhery”, “zone” হয়ে যাচ্ছে “jone”, “sheet”-এর sh আর “seat”-এর s গুলিয়ে যাচ্ছে। বাকি বাক্য পরিষ্কার, কিন্তু শ্রোতা দু-তিনটি শব্দ আন্দাজে ধরে নেন।
2	কিছু ধ্বনি ধারাবাহিকভাবে ভুল। অন্তত দুই-তৃতীয়াংশ কথা বোঝা যায়, কিন্তু শ্রোতাকে কান খাড়া করে মানিয়ে নিতে হয়। কিছু ব্যঞ্জন বাদ পড়ে, ব্যঞ্জনগুচ্ছ (cluster) সরল হয়ে যায়, কিছু শব্দে স্ট্রেস ভুল জায়গায়।	“asked” হয়ে গেল “ask”, “texts” হয়ে গেল “tex”, “de-velopment” বলা হলো “DE-vel-op-MENT”। শ্রোতা বুঝছেন, কিন্তু মাঝে মাঝে থমকে যাচ্ছেন।
1	প্রবল বিদেশি টান। প্রায় এক-তৃতীয়াংশ শব্দ বুঝতে কষ্ট হয়। ইংরেজিতে নেই এমন ব্যঞ্জনগুচ্ছ বা স্ট্রেস-ধরন ঢুকে পড়ে।	“school” → “iskool”, “strength” → “istrent”, প্রতিটি সিলেবল সমান জোরে। শ্রোতা বাক্যের অর্ধেক অংশ প্রসঙ্গ থেকে অনুমান করছেন।
0	অর্ধেকের বেশি বোঝা যায় না। শব্দের সিলেবল-সংখ্যাই ভুল।	“comfortable” টেনে পাঁচ সিলেবলে, “vegetable” চার সিলেবলে, শব্দগুলো চেনাই যাচ্ছে না; রেকর্ডিং-এ বড় অংশ শুধু আওয়াজ।

সবচেয়ে সস্তা edit: ধাপ ২ থেকে ৩-এ ওঠার সবচেয়ে ছোট পথ হলো শেষের ব্যঞ্জন ফেরত আনা — “asked”, “helped”, “months”, “texts”। এগুলো বাংলা মুখে স্বাভাবিকভাবে ঝরে পড়ে, আর রুব্রিকের ধাপ ২-এ ঠিক এই “consonants omitted, clusters simplified” কথাটাই লেখা। প্রতিদিন দশটি শব্দের শেষ ব্যঞ্জন জোরে বলার অভ্যাস দুই সপ্তাহে এই ধাপ পার করিয়ে দেয়। ধাপ ৩ থেকে ৪-এ ওঠার পথ v/w, s/sh, z/j — মাত্র তিন জোড়া ধ্বনি। PTE Speaking & Writing বইয়ের উচ্চারণ অধ্যায়ে এই জোড়াগুলোর পূর্ণ ড্রিল আছে।

11.3.2 Oral Fluency ০–৫ (Oral Fluency)

Oral Fluency মাপে গতি নয়, **ছন্দ**। দ্রুত বলা আর সাবলীল বলা এক নয়। রুব্রিকে যে চারটি শব্দ বারবার আসে — hesitation (থমকে যাওয়া, “um”, “uh”), repetition (একই শব্দ দুবার বলা), false start (একটা শব্দ শুরু করে ছেড়ে অন্যটা ধরা), আর long pause (লম্বা নীরবতা) — এগুলো গুনেই মেশিন ধাপ ঠিক করে। আর একটি শব্দ মনে রাখুন: **staccato** — প্রতিটি শব্দ আলাদা করে, সমান জোরে, টুকরো টুকরো বলা। বাংলা সিলেবল-ছন্দের ভাষা; ইংরেজি স্ট্রেস-ছন্দের। এই একটি পার্থক্য বহু বাংলাভাষীকে ধাপ ২-এ আটকে রাখে (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)।

ধাপ	বাংলায় মানে	আপনার উত্তরে এটা শুনতে কেমন
5	মসৃণ ছন্দ ও phrasing। কোনো hesitation, পুনরাবৃত্তি, false start বা ধ্বনি সরল করে ফেলা নেই।	"The chart compares three cities / over a ten-year period, / and Dhaka shows the sharpest rise." — তিনটি চাঙ্ক, প্রতিটি এক নিশ্বাসে, মাঝে স্বাভাবিক শ্বাস-বিরতি; কোথাও "um" নেই।
4	গ্রহণযোগ্য ছন্দ। পুরো উত্তরে সর্বোচ্চ একটি hesitation, পুনরাবৃত্তি বা false start।	একই উত্তর, শুধু মাঝখানে একবার "and the... and Dhaka shows" — একটি false start, তারপর আবার মসৃণ।
3	গতি গ্রহণযোগ্য, তবে অসম হতে পারে। একাধিক hesitation, কিন্তু শব্দগুলো টানা phrase-এ আসছে। লম্বা বিরতি নেই, staccato নয়।	"The chart compares, um, three cities over, uh, a ten-year period and Dhaka shows the, the sharpest rise." — তিনটি ছোট থমকানো, কিন্তু কোনো দীর্ঘ নীরবতা নেই, শব্দগুলো গুচ্ছে গুচ্ছে আসছে।
2	অসম বা staccato। অন্তত একটি মসৃণ তিন-শব্দের run আছে। hesitation ২–৩টির বেশি নয়; দীর্ঘ বিরতি সর্বোচ্চ একটি।	"The. chart. compares. three cities... (২ সেকেন্ড নীরব) ...over ten year. Dhaka. is. rise." — প্রতিটি শব্দ আলাদা টোকা, মাঝে একটি লম্বা ফাঁক, শুধু "compares three cities" অংশটুকু একটানা।
1	phrasing অনিয়মিত; staccato বা সিলেবল-ধরে-ধরে বলা; একাধিক hesitation; এক-দুটি দীর্ঘ বিরতি।	"The... chart... um... three... city... (৩ সেকেন্ড) ...Dhaka... high..." — শব্দ আসছে একটি একটি করে, মাঝে দুটি বড় নীরবতা।
0	ধীর, কষ্টকর; বিচ্ছিন্ন শব্দ; একাধিক দীর্ঘ বিরতি।	"Chart... (৪ সেকেন্ড) ...city... (৩ সেকেন্ড) ...up." — বাক্য বলে কিছু নেই; রেকর্ডিং-এর বেশিরভাগ নীরবতা। মনে রাখুন, টানা ৩ সেকেন্ড নীরব থাকলে মাইক্রোফোন নিজে থেকেই বন্ধ হয়ে যায় (সূত্র: pearsonpte.com)।

সবচেয়ে সস্তা edit: ধাপ ২ থেকে ৩-এ ওঠার চাবি হলো চাঙ্কে বলা — তিন-চার শব্দের গুচ্ছ, এক নিশ্বাসে, তারপর শ্বাস। ভুল হলে থামবেন না, শুধরাবেন না, এগিয়ে যাবেন; একটি ভুল শব্দ Pronunciation-এ সামান্য কাটে, কিন্তু সেটা শোধরাতে গিয়ে থামলে Oral Fluency-তে একটি hesitation আর একটি repetition একসঙ্গে যোগ হয়। ধাপ ৩ থেকে ৪-এ ওঠার পথ "um" ঘুছে ফেলা — মুখে যখন কিছু নেই, তখন আগের চাঙ্কের শেষ শব্দটি সামান্য টেনে পরের চাঙ্ক ধরুন, নীরবতা বা "um" কোনোটাই নয়।

সিলেবল-ছন্দের ফাঁদ — বাংলার তাল ইংরেজিতে

বাংলায় প্রতিটি সিলেবল প্রায় সমান সময় পায়: "বি-শ্ব-বি-দ্যা-ল-য়" — ছয়টি সমান টোকা। ইংরেজিতে স্ট্রেস পাওয়া সিলেবল লম্বা, বাকিগুলো ছোট হয়ে সংকুচিত: "u-ni-VER-si-ty" — শুধু VER জোরে, বাকি চারটি দ্রুত ও হালকা। বাংলার তাল ইংরেজিতে বয়ে আনলে ঠিক সেই জিনিসটা হয় যাকে রুব্রিক "staccato / syllabic timing" বলে — Oral Fluency ধাপ ১ বা ২-এর লক্ষণ, আর Pronunciation-এ "stress on the wrong syllable"-এর লক্ষণ, দুটোই একসঙ্গে। অর্থাৎ একটি অভ্যাস দুটি trait-এ কাটে। ওষুধ: প্রতিদিন Read Aloud-এর একটি প্যারা নিয়ে শুধু স্ট্রেস পাওয়া সিলেবলগুলো দাগ দিন, তারপর সেগুলো জোরে আর বাকিগুলো ফিসফিসিয়ে পড়ুন — অতিরঞ্জিত মনে হবে, কিন্তু রেকর্ড করে শুনলে বুঝবেন সেটাই স্বাভাবিক ইংরেজি ছন্দ।

11.3.3 একটি অভ্যাস, দুটি trait — বাংলাভাষীর ভুল কোথায় কাটে (One Habit, Two Traits)

স্পিকিং-এর ভুলগুলো trait-এর সীমানা মানে না। নিচের টেবিলে বাংলাভাষীদের সবচেয়ে সাধারণ কয়েকটি অভ্যাস, আর প্রতিটি ঠিক কোন trait-এর কোন বর্ণনায় গিয়ে লাগে। ডান কলামে যেটি লেখা, সেটিই রুব্রিকের সেই ধাপের ভাষা — অর্থাৎ মেশিন ঠিক এই লক্ষণটাই খোঁজে।

অভ্যাস	কোন trait	রুব্রিকের কোন বর্ণনায় লাগে
প্রতিটি সিলেবল সমান জোরে (বাংলার তাল)	Oral Fluency + Pronunciation	OF ১–২: "staccato / syllabic timing"; Pron ২: "some wrong stress"
ভুল হলে থেমে শুধরানো ("the chart… the graph")	Oral Fluency	OF ৩–৪: প্রতিটি শোধরানো = একটি false start + একটি repetition
শেষের ব্যঞ্জন ঝরে পড়া (asked → ask)	Pronunciation + Content (RA)	Pron ২: "consonants omitted, clusters simplified"; Read Aloud-এ শব্দটি ভুল ধরা পড়লে একটি replacement
ব্যঞ্জনগুচ্ছে স্বর ঢোকানো (school → iskool)	Pronunciation	Pron ১: "non-English clusters"; সিলেবল-সংখ্যা বাড়লে ধাপ 0-এর লক্ষণ
v/w, s/sh, z/j গুলিয়ে ফেলা	Pronunciation	Pron ৩: "some consistent errors make a few words unclear"
বাক্যের শেষে সুর ওঠানো (প্রশ্নের মতো)	Pronunciation	Pron ২–৩: "sentence stress" ভুল — শ্রোতা বাক্য শেষ হয়েছে কি না বুঝতে পারেন না
নোট থেকে হুবহু শব্দ পড়ে শোনানো	Content + Oral Fluency	Content ৩ (RL/SGD): "repeat lecture language without reformulation"; পড়তে গিয়ে চোখ আটকালে OF-এ hesitation
মুখস্থ ভূমিকা-বাক্য ("This image depicts…")	Content	Content ২–৩: "narrow repeated expressions"; বেশি হলে Content 0 = "irrelevant response"
শেষ বাক্যের পর "that's all / thank you"	Oral Fluency (+ Content in RA)	RS-এ Content-এ উপেক্ষিত, কিন্তু OF-এ বাড়তি; Read Aloud-এ একটি insertion = Content-এ একটি ভুল
৩ সেকেন্ড চুপ করে ভাবা	সব trait	মাইক বন্ধ; বাকি অংশ রেকর্ডই হয় না (সূত্র: pearsonpte.com)

11.4 Content 0–৬ — খোলা স্পিকিং উত্তরে "কী বললেন" (Content 0–6 in Speaking)

Describe Image, Retell Lecture, Summarize Group Discussion আর Respond to a Situation — এই চার ধরনে Content 0–৬ স্কেলে, এবং চারটিতেই Content-এ মানুষের যাচাই আছে (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। প্রথমে Content স্কোর হয়; Content 0-এর বেশি হলে তবেই Pronunciation আর Oral Fluency মাপা হয়। তাই Content-এই খেলার শুরু। চার ধরনের Content-রুব্রিক আলাদা, কারণ চারটির কাজ আলাদা — একটিতে ছবি বর্ণনা, একটিতে বক্তৃতার সারাংশ, একটিতে তিনজনের আলোচনার সমন্বয়, একটিতে পরিস্থিতির জবাব। কিন্তু একটি সুর সবগুলোতেই বাজে: **নিজের ভাষায়, সম্পূর্ণ, নির্ভুল, আর সম্পর্কগুলো দেখিয়ে**।

খোলা স্পিকিং উত্তর — চার ধরনের একই কার্ড

পদ্ধতি: partial credit। **trait:** Content 0–6, Pronunciation 0–5, Oral Fluency 0–5। **ক্রম:** আগে Content (AI + মানুষ; মতভেদে দ্বিতীয় মানুষ), Content 0-এর বেশি হলে তবে Pronunciation ও Oral Fluency (শুধু AI)। **স্কিল:** Describe Image ও Respond to a Situation → Speaking; Retell Lecture ও Summarize Group Discussion → Listening + Speaking। **নেগেটিভ মার্কিং:** নেই। **Human review:** আছে, Content-এ। **মুখস্থ উত্তর:** Content 0 → আইটেম 0 (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)।

Visa Bangla ভিসা বাংলা

11.4.1 Describe Image — Content 0–৬ (Describe Image Content)

এই রুব্রিকের কেন্দ্রীয় ধারণা একটি ছবি: শ্রোতার মাথায় **"mental picture"** — আপনার কথা শুনে একজন মানুষ, যিনি চার্টটি দেখেননি, মনে মনে সেটি কতটা আঁকতে পারলেন? ধাপ ৬-এ ছবিটি সম্পূর্ণ; ধাপ ৪-এ মোটামুটি; ধাপ ২-এ কষ্ট করে; ধাপ ১-এ ছবি নেই, শুধু কিছু বিচ্ছিন্ন টুকরো।

ধাপ	বাংলায় মানে	আপনার উত্তরে এটা শুনতে কেমন
6	পূর্ণ ও নির্ভুল বর্ণনা। উপাদানগুলোর মধ্যে সম্পর্ক শুধু বলা নয়, বাড়িয়ে ব্যাখ্যা করা। সূক্ষ্ম ব্যাখ্যা, বৈচিত্র্যময় ও যথাযথ শব্দ। শ্রোতার মাথায় সম্পূর্ণ ছবি তৈরি হয়।	"Rice output rose steadily from 2010, overtook wheat in 2016 and had nearly doubled by 2020, which suggests farmers shifted land away from wheat as rice prices climbed." — প্রবণতা, তুলনা, সময়বিন্দু, আর একটি সম্ভাব্য কারণ।
5	মূল বৈশিষ্ট্যগুলো নির্ভুল। কিছু সম্পর্ক চিহ্নিত, কিন্তু বাড়িয়ে বলা হয়নি। ছোটখাটো খুঁটিনাটি বাদ।	"Rice output rose steadily and overtook wheat in 2016; wheat stayed flat." — সম্পর্ক আছে (overtook), কিন্তু কারণ বা মাত্রা (doubled) নেই।
4	কিছু নির্ভুল সরল বর্ণনা ও মৌলিক সম্পর্ক। সব মূল বৈশিষ্ট্য হয়তো আসেনি। কিছু পুনরাবৃত্তি। শ্রোতা একটি মৌলিক ছবি পান।	"Rice is going up. Wheat is not going up. Rice is higher than wheat at the end. Rice is going up a lot." — ঠিক, কিন্তু একই কথা ঘুরিয়ে, আর বছর বা সংখ্যা নেই।
3	মূলত ওপর-ওপর। ছোট ভুল আছে। সীমিত, বারবার ঘোরানো কয়েকটি বাক্যাংশ। শ্রোতা উপাদান দেখেন, পুরো ছবি নয়।	"This graph shows rice and wheat. Rice is increasing. Wheat is also increasing. Both are increasing." — wheat আসলে স্থির; একটি ভুল, আর "increasing" ছাড়া কোনো শব্দ নেই।
2	ন্যূনতম ওপর-ওপর বর্ণনা, ভুলসহ। শব্দভান্ডার সীমিত। শ্রোতা কষ্ট করে কিছু কল্পনা করতে পারেন।	"The graph is about rice. It is high. The wheat is... also there. It shows many things." — কী বেড়েছে, কখন, কার তুলনায় — কিছুই নেই।
1	বিচ্ছিন্ন উপাদান বা শুধু পয়েন্টের তালিকা, কোনো বিস্তার নেই। শব্দভান্ডার অত্যন্ত সংকীর্ণ।	"Rice. Wheat. 2010. 2020. Blue line. Red line." — লেবেল পড়ে শোনানো, বর্ণনা নয়।
0	প্রাসঙ্গিক, কিন্তু এত সীমিত যে বিচার করা যায় না।	"It is a graph." — এরপর নীরবতা। Content 0, তাই Pronunciation বা Oral Fluency স্কোরই হবে না।

সবচেয়ে সস্তা edit: ধাপ ৪ থেকে ৫-এ ওঠার জন্য একটি মাত্র বাক্য যোগ করুন যেখানে দুটি উপাদান একই বাক্যে থাকে: "X overtook Y in...", "X was twice as high as Y", "while X rose, Y stayed flat"। রুব্রিকের ভাষায় এটাই "relationships identified"। ধাপ ৫ থেকে ৬-এ যাওয়ার জন্য একটি "which suggests / this may be because" বাক্য — কারণ বা তাৎপর্য — যাকে রুব্রিক "expands on relationships" বলে। মাত্র দুটি বাক্য-ছাঁচ, দুটি ধাপ।

11.4.2 Retell Lecture ও Summarize Group Discussion — Content 0–৬ (Retell Lecture and Summarize Group Discussion Content)

দুই ধরনের রুব্রিক একই কাঠামোর; Summarize Group Discussion-এ প্রতিটি ধাপে একটি অতিরিক্ত দাবি যোগ হয় — তিনজন বক্তার মতের মধ্যে সম্পর্ক (কে কার সঙ্গে একমত, কে ভিন্নমত, কোথায় মিলল)। টেবিলে সেই অতিরিক্ত অংশ "SGD:" দিয়ে আলাদা করেছি। এখানে যে শব্দটি বারবার ফিরে আসে তা হলো **paraphrase** — বক্তার শব্দ হুবহু ফিরিয়ে না দিয়ে নিজের শব্দে বলা। ধাপ ৩-এর বর্ণনায় স্পষ্ট লেখা আছে: "বক্তৃতার ভাষা পুনর্গঠন না করে ফিরিয়ে দেওয়া" — অর্থাৎ নোট থেকে হুবহু পড়ে শোনালে মাঝের ধাপে আটকে যাবেন।

ধাপ	বাংলায় মানে	আপনার উত্তরে এটা শুনতে কেমন
6	স্পষ্ট, নির্ভুল, পূর্ণ বোঝাপড়া। নিজের ভাষায় নির্বিঘ্ন paraphrase। গুরুত্বপূর্ণ পয়েন্টগুলো নির্দিষ্ট তথ্য দিয়ে বিস্তৃত। বৈচিত্র্যময় সঠিক শব্দ, ধারাবাহিক সংযোজক দিয়ে ভালোভাবে জোড়া। SGD: বক্তাদের মতের সম্পর্ক খোঁজে ও সেগুলো একসূত্রে বাঁধে।	"The lecturer argues that urban heat islands are driven mainly by dark rooftops rather than traffic; she supports this with a Karachi survey and then proposes white roofs as the cheapest fix." — মূল দাবি, প্রমাণ, প্রস্তাব, তিনটিই নিজের শব্দে ও জোড়া লাগানো।
5	মূল ধারণাগুলো নির্ভুল, কিছু খুঁটিনাটিসহ। নিজের ভাষায়, ছোটখাটো অসংগতি থাকতে পারে। সুসংগত ক্রম, মসৃণ প্রবাহ। SGD: কিছু সম্পর্ক লক্ষ করে, আংশিক সমন্বয়।	"The lecture was about urban heat islands. The speaker says dark roofs are the main cause, and white roofs can help." — ঠিক ও নিজের শব্দে, কিন্তু Karachi survey বা "rather than traffic"-এর তুলনা নেই।
4	কিছু মূল ধারণা ও খুঁটিনাটি। কয়েকটি ভুল, বা গৌণ বিষয়ে বেশি মনোযোগ। নিজের ভাষায় বলার চেষ্টা, কিছু পুনরাবৃত্তি, ভালোভাবে জোড়া নয়। SGD: সম্পর্কের চেয়ে আলাদা আলাদা মত বেশি; সরল তুলনা।	"The lecture is about cities and heat. Cities are hot. The roofs are dark. She talked about Karachi. Roofs can be white. Cities are hot because of roofs." — তথ্য আছে, সংযোগ নেই, একই কথা দুবার।
3	কিছু ধারণা, পুরোপুরি নির্ভুল নয়। মূল পয়েন্ট আর খুঁটিনাটি আলাদা করতে পারে না। বক্তার ভাষা হুবহু ফিরিয়ে দিতে পারে, নিজের করে নয়। সংকীর্ণ শব্দ, প্রায় জোড়া-ছাড়া। SGD: আলোচনার মূল বিষয় বা গতিমুখই ধরতে পারেনি।	"Urban heat island effect... dark rooftops... traffic... Karachi survey... white roofs cheapest fix." — নোটের শব্দগুলো পড়ে শোনানো; traffic কারণ কি না, বোঝা যাচ্ছে না।
2	বেশিরভাগই ভুল বা অসম্পূর্ণ। অপ্রয়োজনীয় তথ্য। বক্তার ভাষার ভারী পুনরাবৃত্তি। সীমিত শব্দ, সংগতিহীন।	"The speaker is a woman. She talks about heat. Heat is bad. Karachi is a city. Traffic is a problem." — traffic মূল কারণ নয় বলেই বক্তা বলেছিলেন; উত্তরটি উল্টো।
1	বক্তৃতা থেকে বিচ্ছিন্ন শব্দ ও বাক্যাংশ; কোনো প্রসঙ্গ নেই; কোনটা বড় কোনটা ছোট বোঝা যায় না।	"Heat... roof... city... survey... white." — শুধু শব্দ, বাক্য নেই।
0	সম্পর্কিত, কিন্তু বিচার করার মতো যথেষ্ট নয়।	"The lecture was about... cities." — আর কিছু নেই।

সবচেয়ে সস্তা edit: ধাপ ৩ থেকে ৪-এ ওঠার চাবি একটি বাক্য-ছাঁচ: "The speaker argues that ... because ..."। এতে দুটি জিনিস একসঙ্গে ঘটে — আপনি বাধ্য হন নোটের শব্দগুলোকে একটি বাক্যে বাঁধতে (paraphrase-এর চেষ্টা), আর মূল দাবি ও কারণ আলাদা হয়ে যায় (মূল পয়েন্ট বনাম খুঁটিনাটি)। Summarize Group Discussion-এ ধাপ ৪ থেকে ৫-এ যাওয়ার ছাঁচ "While A believes ..., B disagrees, and C sits somewhere in between" — একটি বাক্যে তিনজনের সম্পর্ক। এটাই রুব্রিকের "notes some relationships"।

11.4.3 Respond to a Situation — Content 0–৬ (Respond to a Situation Content)

এই রুব্রিক অন্যগুলোর চেয়ে আলাদা, কারণ এখানে মাপা হয় **কাজটা হলো কি না** — ক্ষমা চাওয়া, অনুরোধ করা, বোঝানো, প্রত্যাখ্যান করা। বর্ণনায় "goal" শব্দটা বারবার আসে। আরেকটি কথা লক্ষ করুন: ধাপ ৩ ও ২-এ "prompt language" — অর্থাৎ পরিস্থিতির বর্ণনায় যে শব্দগুলো ছিল সেগুলোই ফিরিয়ে দেওয়া — একটি নেতিবাচক লক্ষণ। ধরা যাক পরিস্থিতিটি: আপনার সহপাঠীর নোট ধার নিয়ে হারিয়ে ফেলেছেন; তাকে জানাতে হবে ও সমাধান দিতে হবে।

ধাপ	বাংলায় মানে	আপনার উত্তরে এটা শুনতে কেমন
6	পরিস্থিতিটি কার্যকরভাবে সামলানো। প্রেক্ষাপটের পূর্ণ বিবেচনা। সহজ, নমনীয়, নিখুঁত ভাষা; প্রম্পটের শব্দ ছাড়িয়ে নিজের ভাষা; বোঝানোর ক্ষমতা আছে।	"Nadia, I owe you an apology — I left your notes on the bus yesterday. I know your exam is Friday, so I have already asked Rina for her copy and I will photocopy it for you tonight. Please let me buy you lunch to make up for it." — ক্ষমা, স্বীকার, সমাধান, ক্ষতিপূরণ, আর সম্পর্ক অনুযায়ী সুর।
5	পর্যাপ্ত জবাব, কিছু প্রেক্ষাপট। ছোটখাটো বাদ বা ভুল ব্যাখ্যা। স্পষ্ট, নির্ভুল, সামান্য সীমাবদ্ধতা।	"Nadia, I am really sorry, I lost your notes. I will get a copy from someone else and give it to you tomorrow." — কাজ হয়েছে; শুধু কখন, কীভাবে, আর পরীক্ষার তাগিদ নেই।
4	লক্ষ্য আংশিক অর্জিত। কিছু বাদ। মোটামুটি পরিসর, ছোট ভুলসহ।	"Sorry Nadia, I lost the notes. I don't know where it is. Maybe I can find it. Sorry again." — ক্ষমা আছে, সমাধান নেই।
3	শুধু মৌলিক দিকটুকু। সীমিত পরিসর। কিছু অনুপযুক্ত উপাদান। প্রম্পটের ভাষা ফিরিয়ে দিতে পারে।	"You gave me your notes. I borrowed your notes. Now the notes are lost. This is a problem." — পরিস্থিতির বর্ণনা ফিরিয়ে বলা; কোনো জবাব নেই।
2	প্রাসঙ্গিক, কিন্তু লক্ষ্য অর্জিত নয়। ভাষার সীমাবদ্ধতা অর্থ নষ্ট করে। প্রম্পটের ভাষার ওপর ভারী নির্ভরতা।	"Notes lost. Classmate notes. I am... the notes... problem." — শ্রোতা বুঝতেই পারছেন না আপনি ক্ষমা চাইছেন না অভিযোগ করছেন।
1	পরিস্থিতি বোঝেননি, বিচ্ছিন্ন শব্দ ফিরিয়ে বলছেন; অথবা লক্ষ্য ন্যূনতমভাবে অর্জিত, কোনো বিস্তার নেই।	"Sorry." — এবং শেষ। রুব্রিকে ঠিক এই ঘটনাটাই লেখা: "minimally achieves the goal with no elaboration"।
0	প্রাসঙ্গিক, কিন্তু বিচার করার মতো নয়।	"Um... notes..." — নীরবতা।

সবচেয়ে সস্তা edit: প্রায় সব বাংলাভাষী এখানে ধাপ ৪-এ আটকান একই কারণে — ক্ষমা চাওয়া বা অনুরোধ করেই থেমে যান, সমাধান বলেন না। "I will ..." দিয়ে একটি বাক্য যোগ করলেই ধাপ ৫। ধাপ ৬-এ ওঠার জন্য শ্রোতার দিকটা বলুন — "I know your exam is Friday" — এটাই রুব্রিকের "full consideration of context"। PTE Speaking & Writing বইয়ের Respond to a Situation অধ্যায়ে চার-ধাপের (স্বীকার → ক্ষমা → সমাধান → ক্ষতিপূরণ) ছাঁচটি পূর্ণ আকারে আছে।

11.4.4 Repeat Sentence ও Read Aloud — শব্দ গোনার Content (Repeat Sentence and Read Aloud Content)

এই দুই ধরনে Content-এ কোনো "বোঝাপড়া" মাপা হয় না; শুধু শব্দ মেলানো হয়। তবু নিয়ম দুটি আলাদা, এবং পার্থক্যটা কাজে লাগানোর মতো (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)।

ধরন / ধাপ	বাংলায় মানে	আপনার উত্তরে এটা শুনতে কেমন
Repeat Sentence 3	সব শব্দ, সঠিক ক্রমে।	শোনা: "The library extends its opening hours during the exam period." বলা: হুবহু তাই।
Repeat Sentence 2	অন্তত ৫০% শব্দ সঠিক ক্রমে।	"The library extends opening hours during exam period." — তিনটি ছোট শব্দ বাদ, তবু অর্ধেকের বেশি ঠিক ক্রমে।
Repeat Sentence 1	৫০%-এর কম শব্দ সঠিক ক্রমে।	"Library... exam... opening." — কয়েকটি শব্দ মনে আছে, ক্রম নেই।
Repeat Sentence 0	প্রায় কিছুই নেই।	"The..." — নীরবতা।

ধরন / ধাপ	বাংলায় মানে	আপনার উত্তরে এটা শুনতে কেমন
Repeat Sentence — যা ধরা হয় না	থমকানো, ভরা বা খালি বিরতি ("um" বা নীরবতা), আর শুরুতে-শেষে বাড়তি কথা Content-এ গোনা হয় না।	"Um, the library extends its opening hours during the exam period, yes." — Content তবু 3; তবে "um" আর "yes" Oral Fluency-তে কাটবে।
Read Aloud	প্রতিটি বদলে ফেলা, বাদ দেওয়া বা বাড়তি শব্দ = একটি ভুল। সর্বোচ্চ নম্বর লেখাটির দৈর্ঘ্যের ওপর নির্ভর করে।	লেখা: "Coastal wetlands store carbon far more efficiently than most forests." বলা: "Coastal wetlands store the carbon more efficiently than most of forests." — একটি বাড়তি (the), একটি বাদ (far), একটি বাড়তি (of) = তিনটি ভুল।

সবচেয়ে সস্তা edit: Repeat Sentence-এ শব্দ ভুলে গেলে থামবেন না, আন্দাজে জায়গা পূরণ করবেন না — যতটুকু মনে আছে সঠিক ক্রমে বলে যান; ৫০% পার হলেই ধাপ ২। আর Read Aloud-এ বাংলাভাষীর সবচেয়ে সাধারণ ভুল হলো নিজের অজান্তে "the" বা "of" ঢুকিয়ে দেওয়া — প্রতিটি একটি করে ভুল। আঙুল দিয়ে লাইন ধরে পড়ার অভ্যাস (প্র্যাকটিসে) এই বাড়তি শব্দ আটকায়।

11.4.5 Answer Short Question — একমাত্র trait, Vocabulary 0–১ (Answer Short Question Vocabulary)

স্পিকিং-এর সপ্তম ধরনটি আলাদা: Pronunciation নেই, Oral Fluency নেই, শুধু একটি trait — Vocabulary, ১ বা 0। উপযুক্ত শব্দটি বললে ১, নইলে 0; নম্বর যায় Listening-এ (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। মাইক্রোফোন প্রশ্ন শেষ হওয়ামাত্র খোলে, কোনো টোন বাজে না, উত্তরের সময় ১০ সেকেন্ড (সূত্র: pearsonpte.com)। রুব্রিক এত ছোট বলেই এখানে কৌশল একটাই: এক-দুই শব্দে, প্রথম যেটা মাথায় আসে সেটাই।

প্রশ্ন (শোনা যাবে)	ধাপ	আপনার উত্তরে এটা শুনতে কেমন
What instrument do doctors use to listen to a patient's heartbeat?	1	"A stethoscope." — উপযুক্ত শব্দ; "stethoscope" একা বললেও ১।
(একই প্রশ্ন)	0	"A machine for the heart." — ঘুরিয়ে বলা; শব্দটিই আসেনি।
What do we call the person who writes the words of a song?	1	"A lyricist" বা "a songwriter" — দুটোই উপযুক্ত।
(একই প্রশ্ন)	0	"A singer." — সম্পর্কিত কিন্তু ভুল শব্দ। এখানে কোনো আংশিক নম্বর নেই।
Which season comes between summer and winter in most of Europe?	1	"Autumn" বা "fall" — যেকোনো একটি বানান-রীতির শব্দ।
(একই প্রশ্ন)	0	"Um... the... the season after summer..." — দশ সেকেন্ড শেষ, শব্দ আসেনি।

সবচেয়ে সস্তা edit: উত্তর নিয়ে সন্দেহ থাকলেও একটি শব্দ বলুন — ভুল উত্তরে কাটা যায় না, নীরবতায় নিশ্চিত 0। আর "I think it is..." দিয়ে শুরু করবেন না; ১০ সেকেন্ডের অর্ধেক সেখানেই যায়।

11.5 রাইটিং-এর trait — সারাংশ দুটির জন্য (Writing Traits for the Two Summaries)

Summarize Written Text (Part 1) আর Summarize Spoken Text (Part 3) — দুটিই "সারাংশ" আর দুটির Content-রুব্রিক এক, 0–8 স্কেলে। পার্থক্য Form-এ আর Spelling-এ: Summarize Written Text-এ Form 0–১ (এক বাক্য কি না) এবং Spelling নেই; Summarize Spoken Text-এ Form 0–২ (৫০–৭০ শব্দ) এবং Spelling 0–২ আছে। Grammar আর Vocabulary দুটোতেই 0–২ (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। রাইটিং-এর স্কোরিং করে Intelligent Essay Assessor — একটি প্রযুক্তি যা লেখার অর্থ-কাঠামো মানুষের রেটিং-এর সঙ্গে মেলাতে প্রশিক্ষিত (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। মেশিন "বোঝে" না, কিন্তু কোন লেখা মানুষ কত নম্বর দিয়েছেন তার হাজারো নমুনা দেখে শিখেছে; ফল কার্যত একই।

11.5.1 Content 0–8 — Summarize Written Text ও Summarize Spoken Text (Content 0–4)

এখানে মূল শব্দ তিনটি: **comprehension** (মূল লেখা বা বক্তৃতা বুঝেছেন কি না), **paraphrase** (নিজের শব্দে বলেছেন কি না), আর **synthesis** (কয়েকটি মূল ধারণাকে একসূত্রে গেঁথেছেন, নাকি টুকরো টুকরো তুলে দিয়েছেন)। ধাপ ২-এর বর্ণনায় "relies on repeating excerpts" — মূল লেখার বাক্য কপি করে জোড়া দেওয়া — সরাসরি নেতিবাচক লক্ষণ। ধরা যাক মূল প্যাসেজটি বলছে: শহরের ছাদ-বাগান তাপ কমায়, বৃষ্টির পানি ধরে রাখে, কিন্তু রক্ষণাবেক্ষণ ব্যয়বহুল বলে বাড়িওয়ালারা আগ্রহী নন; সরকারি ভর্তুকি ছাড়া বিস্তার সীমিত থাকবে।

ধাপ	বাংলায় মানে	আপনার উত্তরে এটা দেখতে কেমন
4	পূর্ণাঙ্গ। পুরো লেখা বুঝেছেন। কার্যকর paraphrase, বাড়তি খুঁটিনাটি ছেঁটে ফেলা। সব মূল ধারণা সংক্ষেপে একসূত্রে। বৈচিত্র্যময় সংযোজক।	"Although rooftop gardens cool buildings and absorb rainwater, their high upkeep costs discourage owners, so the author argues that wider adoption depends on public subsidies." — চারটি মূল ধারণা, নিজের শব্দে, although/so দিয়ে জোড়া।
3	পর্যাপ্ত। ভালো বোঝাপড়া। paraphrase অসম — কিছু জায়গায় নিজের শব্দ, কিছু জায়গায় মূলের। ছোটখাটো বাদ। সরল বা একঘেয়ে সংযোজক (and, but)।	"Rooftop gardens reduce heat and hold rainwater, but maintenance is expensive and owners are not interested." — ভর্তুকির কথাটি বাদ; "maintenance is expensive" মূল থেকে নেওয়া।
2	আংশিক। মৌলিক বোঝাপড়া। মূল পয়েন্ট আর খুঁটিনাটি আলাদা করা হয়নি। মূল লেখার অংশ তুলে দেওয়ার ওপর নির্ভরতা।	"Rooftop gardens are gardens on roofs of city buildings and they have many benefits like cooling and water and there are some problems too." — "many benefits... some problems" বলে কোনো ধারণাই নাম ধরে আসেনি।
1	প্রাসঙ্গিক, কিন্তু অর্থবহ সারাংশ নয়। বিচ্ছিন্ন অংশ জুড়ে দেওয়া। মূল ধারণা বাদ বা ভুলভাবে উপস্থাপিত।	"Rooftop gardens are expensive and the government should ban them in cities." — মূল লেখা ban নয়, subsidy বলেছে; অর্থ উল্টে গেছে।
0	বোঝাপড়া নেই, বা এত সীমিত যে বিচার করা যায় না।	"Gardens are good for the environment and everyone should plant trees." — মূল লেখার সঙ্গে সম্পর্কহীন সাধারণ কথা।

সবচেয়ে সস্তা edit: ধাপ ৩ থেকে ৪-এ ওঠার পথ হলো শেষ মূল ধারণাটি (সাধারণত লেখকের সিদ্ধান্ত বা সুপারিশ) যোগ করা আর "and/but"-এর বদলে একটি অধীন সংযোজক (although, since, so that, which means) ব্যবহার করা। ধাপ ২ থেকে ৩-এ ওঠার পথ আরও সোজা: "many benefits", "some problems", "various things" — এই জাতীয় ফাঁকা শব্দের জায়গায় জিনিসটির নাম বসান।

11.5.2 Form — আকারের নিয়ম মেনেছেন কি না (Form)

Form সবচেয়ে যান্ত্রিক trait, আর সেজন্যই সবচেয়ে নিষ্ঠুর: এখানে বিচার নেই, শুধু গণনা। তিন ধরনে তিন রকম জানালা। মনে রাখুন শূন্যের নিয়ম — Form 0 মানে পুরো আইটেম 0 (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; pearsonpte.com)।

ধরন		ধাপ	শর্ত	আপনার উত্তরে এটা দেখতে কেমন
Summarize Text	Written	1	একটিমাত্র সম্পূর্ণ বাক্য, ৫–৭৫ শব্দ; বড় হাতের অক্ষরে শুরু, একটিই full stop।	"Although ..., ... so the author argues that ...." — একটি বাক্য, ৩২ শব্দ, একটি full stop।
Summarize Text	Written	0	একাধিক বাক্য, বা ৫-এর কম / ৭৫-এর বেশি শব্দ, বা পুরোটা বড় হাতের অক্ষরে।	"Rooftop gardens cool buildings. However, they are expensive." — দুটি full stop = দুটি বাক্য = Form 0 = আইটেম 0।
Summarize Text	Spoken	2	৫০–৭০ শব্দ	word counter-এ 58 দেখাচ্ছে — নিরাপদ।
Summarize Text	Spoken	1	৪০–৪৯ বা ৭১–১০০ শব্দ	word counter-এ 46 — এক নম্বর হারালেন, লেখাটি যত ভালোই হোক।
Summarize Text	Spoken	0	৪০-এর কম বা ১০০-এর বেশি; পুরোটা বড় হাতের অক্ষরে; যতিচিহ্ন নেই; বুলেট পয়েন্ট।	৩৮ শব্দের নিখুঁত সারাংশ — আইটেম 0।
Write Essay		2	২০০–৩০০ শব্দ	word counter-এ 246 — পূর্ণ Form।
Write Essay		1	১২০–১৯৯ বা ৩০১–৩৮০ শব্দ	word counter-এ 312 — উপসংহারে দুটি বাক্য বেশি লিখে এক নম্বর গেল।
Write Essay		0	১২০-এর কম বা ৩৮০-এর বেশি; পুরোটা বড় হাতের অক্ষরে; যতিচিহ্ন নেই; শুধু বুলেট বা খুব ছোট বাক্য।	১১৮ শব্দের essay — আইটেম 0; Grammar, Spelling, DSC, GLR সব বাতিল।

সবচেয়ে সস্তা edit: লেখা শেষ করার আগে word counter-এ একবার তাকানো — শূন্য পরিশ্রমে এক বা দুই নম্বর। Summarize Written Text-এ full stop-এর সংখ্যা গুনুন: একটির বেশি থাকলে সেমিকোলন বা সংযোজক দিয়ে জোড়া দিন। এই বইয়ের রাইটিং অধ্যায়ে জানালাগুলোর অঙ্ক বিস্তারিত আছে।

11.5.3 Grammar, Vocabulary ও Spelling 0–২ (Grammar, Vocabulary and Spelling 0–2)

তিনটি trait-ই তিন ধাপের, আর তিনটিতেই ধাপ ১-এর সংজ্ঞা একই সুরে বাঁধা: ভুল আছে, কিন্তু বোঝার পথে বাধা নেই। অর্থাৎ Pearson দুটি জিনিস আলাদা করে — যে ভুল শুধু কানে লাগে, আর যে ভুল অর্থ পাল্টে দেয়। প্রথমটিতে ১, দ্বিতীয়টিতে 0। Write Essay-র Grammar ও Vocabulary-র বর্ণনা একটু আলাদা ভাষায় লেখা (পরিসর আর নিয়ন্ত্রণের কথা বলা আছে) — সেগুলো Write Essay-র অংশে দেখাব; এখানে সারাংশ দুটির রুব্রিক (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)।

Trait	ধাপ	বাংলায় মানে	আপনার উত্তরে এটা দেখতে কেমন
Grammar	2	ব্যাকরণ নির্ভুল।	"Although rooftop gardens cool buildings, their upkeep discourages owners." — কোনো ভুল নেই।
Grammar	1	ভুল আছে, কিন্তু অর্থ বুঝতে অসুবিধা হয় না।	"Although rooftop gardens cools buildings, their upkeep discourage owners." — দুটি agreement ভুল, তবু অর্থ পরিষ্কার।

Trait	ধাপ	বাংলায় মানে	আপনার উত্তরে এটা দেখতে কেমন
Grammar	0	ব্যাকরণ ত্রুটিপূর্ণ; বাক্য ভেঙে পড়ে।	"Rooftop gardens although cooling building owners upkeep not discourage." — কে কাকে কী করছে, বোঝার উপায় নেই।
Vocabulary	2	শব্দচয়ন উপযুক্ত।	"upkeep costs discourage owners" — ঠিক শব্দ, ঠিক collocation।
Vocabulary	1	শব্দের ভুল আছে, কিন্তু অর্থে বাধা নেই।	"maintenance prices make owners unhappy" — prices-এর জায়গায় costs হওয়া উচিত, তবু বোঝা যায়।
Vocabulary	0	শব্দচয়ন ত্রুটিপূর্ণ; অর্থ হারায়।	"roof plants have expensive keeping so people not like" — শব্দগুলো ভাবনাটা বহন করতে পারছে না।
Spelling (SST)	2	বানান নির্ভুল।	সব শব্দ ঠিক; একটিই বানান-রীতি (UK বা US)।
Spelling (SST)	1	একটি বানান ভুল।	"goverment" — একটিমাত্র ভুলেই এক নম্বর।
Spelling (SST)	0	একাধিক বানান ভুল।	"goverment", "enviroment" — দুটিতেই শূন্য।

বানান-রীতি মেশানো — একটি উত্তরে একটাই দেশ

Pearson-এর নিয়ম: একটি উত্তরে একটিই বানান-রীতি — UK, US, অস্ট্রেলিয়ান বা কানাডিয়ান, যেকোনো একটি (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)। বাংলাদেশে আমরা স্কুলে UK বানান শিখি (colour, organise, centre), কিন্তু ফোন আর কম্পিউটারের autocorrect আমাদের US বানানে অভ্যস্ত করে (color, organize, center)। ফলে একই essay-তে "organise" আর "color" পাশাপাশি চলে আসে — আর পরীক্ষায় autocorrect নেই। Spelling 0–২-এ একটি ভুলেই ধাপ ১, দুটিতে 0; মেশানো বানান সেই ভুলের তালিকায় ঢুকতে পারে। ওষুধ: একটি রীতি বেছে নিন — যে দেশে যাচ্ছেন সেটির — আর প্র্যাকটিসের সময় ফোনের কিবোর্ড সেই দেশের ইংরেজিতে সেট করুন। স্পষ্ট ভুল (recieve, seperate, wich) আলাদা ব্যাপার — সেগুলো সব রীতিতেই ভুল।

11.6 Write Essay-র সাত trait (The Seven Essay Traits)

Write Essay একটাই প্রশ্ন, ২০ মিনিট, কিন্তু সাতটি trait — এবং তিনটিতে (Content, Development, Structure and Coherence, General Linguistic Range) মানুষের যাচাই (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। সাত trait-এর তিনটি 0–৬ আর চারটি 0–২; অর্থাৎ সর্বোচ্চ ২৬-এর মধ্যে ১৮ নম্বরই আসে তিনটি "বড়" trait থেকে। তিনটি বড় trait আসলে তিনটি প্রশ্ন: **কী বলেছেন** (Content), **কীভাবে সাজিয়েছেন** (DSC), আর **কোন ভাষায়** (GLR)। বাকি চারটি — Form, Grammar, Vocabulary, Spelling — ছোট, কিন্তু সস্তা; এগুলো হারানো মানে অপচয়। এই বইয়ের স্কোর ল্যাডার অধ্যায়ে একই প্রম্পটে ছয়টি স্কোরের ছয়টি পূর্ণ essay আছে — এই টেবিলগুলো পড়ার পর সেগুলো আবার দেখুন, প্রতিটি ধাপ চোখে ধরা পড়বে।

Write Essay

পদ্ধতি: partial credit। **trait:** Content 0–6, Form 0–2, Development, Structure and Coherence 0–6, Grammar 0–2, General Linguistic Range 0–6, Vocabulary 0–2, Spelling 0–2। **স্কিল:** Writing। **নেগেটিভ মার্কিং:** নেই। **Human review:** Content, DSC ও GLR-এ। **শূন্যের নিয়ম:** Content 0 (off-topic, মুখস্থ) বা Form 0 (১২০-এর কম / ৩৮০-এর বেশি শব্দ, সব বড় হাতের অক্ষর, যতিচিহ্নহীন, বুলেট) → পুরো আইটেম 0 (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)।

11.6.1 Write Essay — Content ০–৬ (Essay Content)

এখানে মূল শব্দ **prompt** — প্রশ্নটি। ধাপ ৬-এ প্রশ্নটিকে নিজের ভাষায় নতুন করে বলা (reformulate), গভীরে যাওয়া, নির্দিষ্ট উদাহরণ; ধাপ ২-এ প্রশ্নের শব্দগুলোই ঘুরিয়ে-ফিরিয়ে লেখা। ধরা যাক প্রম্পট: "Some people think university education should be free for everyone. To what extent do you agree?"

ধাপ	বাংলায় মানে	আপনার উত্তরে এটা দেখতে কেমন
6	প্রম্পটের পূর্ণ ও গভীর জবাব। বিষয়টি নিজের ভাষায় নতুন করে বলা। নির্দিষ্ট তথ্য দিয়ে বিস্তার। শুরু থেকে শেষ পর্যন্ত বিশ্বাসযোগ্য সমর্থন।	"Whether the state should absorb the full cost of degrees is really a question about who benefits: the graduate, or society. In Bangladesh, public universities already charge almost nothing, yet ..." — প্রশ্নকে নতুন প্রশ্নে রূপ দিয়ে, নির্দিষ্ট প্রেক্ষাপটে।
5	পর্যাপ্ত জবাব, বোঝানোর ক্ষমতা আছে। মূল পয়েন্টগুলো তুলে ধরা, প্রাসঙ্গিক সমর্থনসহ। ছোটখাটো ব্যতিক্রম।	"I largely agree that university should be free, because talented students from poor families are otherwise excluded; for instance, ..." — অবস্থান স্পষ্ট, একটি নির্দিষ্ট উদাহরণ, তবে বিপরীত দিকটি হালকা।
4	মূল বিষয়টির জবাব দেওয়া। মোটামুটি বিশ্বাসযোগ্য, কিন্তু গভীরতা বা সূক্ষ্মতা কম। সমর্থন অসম — কোথাও আছে, কোথাও নেই।	"Free university is good because everyone can study. It is also good for the country. But it costs money." — তিনটি সত্যি কথা, কোনোটিই বিকশিত নয়।
3	প্রাসঙ্গিক, কিন্তু মূল পয়েন্টগুলোর যথাযথ জবাব নেই। সমর্থন প্রায়ই অনুপস্থিত।	"Education is very important in our life. Many people want to go to university. Free education is a good idea in my opinion." — "to what extent" প্রশ্নের জবাব নেই, উদাহরণ নেই।
2	ওপর-ওপর, সাধারণ বাক্য। প্রম্পটের ভাষার ওপর অতিনির্ভরতা। দু-একটি অপ্রাসঙ্গিক খুঁটিনাটি।	"Some people think university education should be free for everyone. I agree with this. University education is important. Everyone should get it." — প্রশ্নের বাক্যটাই প্রথম লাইনে।
1	অসম্পূর্ণ বোঝাপড়া। সাধারণ, পুনরাবৃত্তিমূলক। এলোমেলো খুঁটিনাটি।	"University is a place. Free means no money. My cousin goes to university. Education is good. Education is good for job." — প্রশ্নটি বুঝেছেন কি না, স্পষ্ট নয়।
0	প্রম্পটের সঙ্গে সম্পর্কহীন।	পরিবেশ দূষণ নিয়ে একটি মুখস্থ essay — আইটেম 0।

সবচেয়ে সস্তা edit: ধাপ ৩ থেকে ৪-এ ওঠার পথ — প্রথম প্যারাতেই "to what extent"-এর সরাসরি জবাব ("I agree to a large extent, with one exception")। ধাপ ৪ থেকে ৫-এ ওঠার পথ — প্রতিটি দেহ-প্যারায় একটি নির্দিষ্ট উদাহরণ: দেশ, সংখ্যা, নাম, ঘটনা। "for example, many countries" নয়; "for example, Germany abolished tuition fees in 2014" নয় যদি নিশ্চিত না হন — নিজের দেখা একটি বাস্তব ঘটনাই যথেষ্ট, মেশিন সত্যতা যাচাই করে না, নির্দিষ্টতা মাপে।

11.6.2 Development, Structure and Coherence ০–৬ (Development, Structure and Coherence)

DSC মাপে **কাঠামো**: ভূমিকা আছে কি, উপসংহার আছে কি, প্যারাগ্রাফ ভাগ যুক্তিসংগত কি, একটি প্যারা থেকে পরেরটিতে যাওয়া মসৃণ কি, আর যুক্তিটা ধাপে ধাপে বিকশিত হয়েছে কি। সংযোজকের কথাও এখানে — ধাপ ২-এ "and/but/because", ধাপ ১-এ "and/then", ধাপ ৬-এ "varied connectives"। লক্ষ করুন: এই trait-এর ধাপ ৩-এ "position present but undeveloped" — অবস্থান আছে কিন্তু বিকশিত নয়; আর ধাপ ২-এ "position unclear" — অবস্থানই বোঝা যাচ্ছে না। অর্থাৎ শুধু একটি স্পষ্ট thesis বাক্য লিখলেই ধাপ ২ থেকে ৩।

ধাপ	বাংলায় মানে	আপনার উত্তরে এটা দেখতে কেমন
6	কার্যকর, যুক্তিসংগত কাঠামো; মসৃণ প্রবাহ। স্পষ্ট, সুসংবদ্ধ যুক্তি ধাপে ধাপে গড়ে ওঠে। পূর্ণ ভূমিকা ও উপসংহার। প্রতিটি প্যারা নিজের ভেতরে বাঁধা। বৈচিত্র্যময় সংযোজক।	চার প্যারা: ভূমিকা (প্রেক্ষাপট + অবস্থান) → প্রথম কারণ + উদাহরণ → বিপরীত মত ও তার জবাব → উপসংহার (অবস্থান + তাৎপর্য)। প্যারাগুলো "Admittedly...", "Yet this overlooks...", "On balance..." দিয়ে হাত ধরাধরি করে চলে।
5	প্রচলিত, উপযুক্ত কাঠামো। কিছু পয়েন্ট বিস্তারিতভাবে বিকশিত। ভূমিকা, উপসংহার, যুক্তিসংগত প্যারা আছে। কিছু আকস্মিক পরিবর্তন।	একই চার প্যারা, কিন্তু দ্বিতীয় দেহ-প্যারা হঠাৎ শুরু — আগের প্যারার সঙ্গে সেতু নেই; উপসংহার ভূমিকার পুনরাবৃত্তি।
4	কাঠামো মোটামুটি আছে, তবে কিছু উপাদান অনুপস্থিত। যুক্তির বিকাশ কম। প্যারা-বিভাজন সবসময় কার্যকর নয়।	ভূমিকা আছে, উপসংহার এক লাইনের ("So I agree."), দুটি কারণ একই প্যারায় ঠাসা, তৃতীয় প্যারা একটি বাক্যের।
3	কাঠামোর আভাস। সরল বা বিচ্ছিন্ন ধারণা। অবস্থান আছে, কিন্তু বিকশিত নয়। প্যারা নেই বা অকার্যকর। মূলত সরল, সরলরৈখিক সংযোজক।	একটি বড় প্যারা, তাতে "I agree" আছে, তারপর "Firstly... Secondly... Thirdly..." দিয়ে তিনটি এক-লাইনের কারণ, কোনোটি ব্যাখ্যা করা নেই।
2	কাঠামো প্রায় চেনা যায় না। বিশৃঙ্খল। অবস্থান অস্পষ্ট। সংযোজক শুধু and, but, because।	"Free education is good and it is bad because money. But students need it and government also need money..." — লেখক পক্ষে না বিপক্ষে, শেষ পর্যন্ত বোঝা যায় না।
1	বিচ্ছিন্ন ধারণা। কোনো স্পষ্ট অবস্থান নেই। একেবারে মৌলিক সংযোজক (and, then)।	"University is good. Then people get job. And country is developed. And also fees are high." — বাক্যগুলোর মধ্যে সম্পর্ক শুধু "and"।
0	কোনো চেনা কাঠামো নেই।	কয়েকটি এলোমেলো বাক্য বা শব্দ-তালিকা।

সবচেয়ে সস্তা edit: ধাপ ৩ থেকে ৪-এ ওঠার জন্য শুধু প্যারা ভাঙুন — একই বাক্যগুলো চারটি ব্লকে ভাগ করলেই "traces of structure" থেকে "structure mostly present"-এ উঠে যায়। ধাপ ৪ থেকে ৫-এ যেতে প্রতিটি দেহ-প্যারায় তিনটি বাক্য নিশ্চিত করুন: দাবি → ব্যাখ্যা → উদাহরণ। এটাই "some points developed at length"। ধাপ ৫ থেকে ৬-এ যাওয়ার সেতু হলো প্রতিটি প্যারার প্রথম বাক্যে আগের প্যারার একটি প্রতিধ্বনি ("This cost, however, ...")।

11.6.3 General Linguistic Range ০–৬ (General Linguistic Range)

GLR-এর কেন্দ্রীয় প্রশ্ন: **আপনার ভাষা কি আপনার ভাবনার সমান বড়?** জটিল বা বিমূর্ত ধারণা (ন্যায্যতা, দায়িত্ব, দীর্ঘমেয়াদি প্রভাব) বলতে গেলে কি ভাষা ফুরিয়ে যায়, আর তখন কি একই কথা ঘুরিয়ে বলেন (circumlocution) বা একই শব্দ বারবার (repetition)? ধাপ ৪-এর বর্ণনায় ঠিক এই দৃশ্যটাই — সাধারণ ধারণায় ঠিক আছে, জটিল ধারণায় সীমাবদ্ধতা ধরা পড়ে। বেশিরভাগ বাংলাভাষী পরীক্ষার্থী ঠিক এখানেই থাকেন, আর ৬৫ থেকে ৭৯-এ ওঠার লড়াইটা মূলত এই trait-এই।

ধাপ	বাংলায় মানে	আপনার উত্তরে এটা দেখতে কেমন
6	বৈচিত্র্যময় প্রকাশভঙ্গি, সহজে ও নিখুঁতভাবে। কোনো সীমাবদ্ধতা চোখে পড়ে না। ভুল বিরল।	"Far from widening access, blanket subsidies tend to channel public money towards families who could already afford tuition." — জটিল ধারণা একটি বাক্যে, কোনো টানাটানি নেই।
5	বৈচিত্র্যময় ও উপযুক্ত। স্পষ্ট, বিশেষ সীমাবদ্ধতা ছাড়া। কদাচিৎ ভুল।	"Free tuition does not always help the poorest students, since wealthier families also benefit from the subsidy." — একই ধারণা, একটু সরল, একটি ছোট শব্দচয়ন ভুল থাকতে পারে।
4	সাধারণ ধারণার জন্য যথেষ্ট। জটিল বা বিমূর্ত ধারণায় সীমাবদ্ধতা দেখা যায় — পুনরাবৃত্তি, ঘুরিয়ে বলা। মাঝে মাঝে ভুল।	"Free university is not always good for poor students because rich students also get free university, so it is not fair for poor students." — ধারণা ঠিক, কিন্তু "free university", "poor students" তিনবার করে; "subsidy" শব্দটাই নেই।
3	সংকীর্ণ পরিসর। সরল প্রকাশভঙ্গি বারবার। সরল ধারণায় সীমাবদ্ধ। ভুল যোগাযোগে ব্যাঘাত ঘটায়।	"Free education is good. Free education is good for poor. Rich also get. This is not good." — বিমূর্ত ধারণায় ঢোকার ভাষাই নেই।
2	সীমিত শব্দভান্ডার। যোগাযোগ ক্ষতিগ্রস্ত। ঘন ঘন মৌলিক ভুল।	"Poor student no money for study, rich student have many money, so free is problem for country money." — বোঝা যায়, কষ্টে।
1	অত্যন্ত সীমিত। ধারণাগুলো সাধারণত অস্পষ্ট। ভুল সর্বত্র।	"Free is good bad. Money student. Country money no." — কী বলতে চাইছেন, অনুমান করতে হয়।
0	অর্থ পৌঁছায় না।	বাক্যই নেই।

সবচেয়ে সস্তা edit: ধাপ ৪ থেকে ৫-এ ওঠার পথ হলো বিশেষ্য। বাংলাভাষীরা ক্রিয়া ও বিশেষণে ভাবেন — "rich students also get free university"; ইংরেজি academic লেখা বিশেষ্যে ভাবে — "wealthier families also benefit from the subsidy"। প্রতিটি দেহ-প্যারায় একটি বিমূর্ত বিশেষ্য (subsidy, access, accountability, incentive, trade-off) ঢোকান — একটি শব্দে "repetition, circumlocution" কেটে যায়। এই বইয়ের শব্দভান্ডার পরিশিষ্টে essay-র argument-শব্দের তালিকা ঠিক এই কাজের জন্য।

11.6.4 Write Essay-র Grammar, Vocabulary Range ও Spelling (Essay Grammar, Vocabulary Range and Spelling)

Write Essay-তে এই তিনটি ছোট trait-এর ভাষা সারাংশের রুব্রিক থেকে একটু আলাদা — Grammar-এ "নিয়ন্ত্রণ" আর "জটিল কাঠামো"-র কথা আছে, Vocabulary-তে "পরিসর" আর "idiomatic expressions"-এর কথা (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। অর্থাৎ essay-তে শুধু ভুল-না-করা যথেষ্ট নয়; সরল বাক্যে নির্ভুল লিখলেও Grammar ০ হতে পারে, কারণ ধাপ ০-এর বর্ণনায় "mainly simple structures" আলাদাভাবে লেখা আছে।

Trait	ধাপ	বাংলায় মানে	আপনার উত্তরে এটা দেখতে কেমন
Grammar	2	জটিল ভাষার ওপর ধারাবাহিক নিয়ন্ত্রণ। ভুল বিরল ও খুঁজে বের করা কঠিন।	"Had tuition been abolished a decade earlier, the graduates now leaving the country might have stayed." — শর্তবাক্য, participle, modal — সব নির্ভুল।

Trait	ধাপ	বাংলায় মানে	আপনার উত্তরে এটা দেখতে কেমন
Grammar	1	তুলনামূলকভাবে উঁচু নিয়ন্ত্রণ। এমন কোনো ভুল নেই যা ভুল বোঝাবুঝি ঘটায়।	"If tuition was abolished ten years ago, many graduates would stay in the country." — শর্তবাক্যের tense একটু ঢিলে, তবু অর্থ পরিষ্কার।
Grammar	0	মূলত সরল কাঠামো, এবং/অথবা একাধিক মৌলিক ভুল।	"Tuition is free. Graduates stay. Country is developed." — ভুল নেই, কিন্তু কাঠামোও নেই; অথবা "Tuition free ten year ago then graduate is stay" — মৌলিক ভুল।
Vocabulary Range	2	বিস্তৃত শব্দভান্ডার; idiomatic প্রকাশভঙ্গি।	"a double-edged sword", "bear the brunt of", "level the playing field" — স্বাভাবিকভাবে, ঠাসাঠাসি করে নয়।
Vocabulary Range	1	সাধারণ academic বিষয়ের জন্য ভালো পরিসর। ঘাটতি থাকলে ঘুরিয়ে বলা বা অস্পষ্টতা।	"it has good and bad sides", "poor people suffer the most" — ঠিক, তবে সাধারণ; "subsidy"-র জায়গায় "money from the government"।
Vocabulary Range	0	মূলত মৌলিক শব্দ, বিষয়ের জন্য অপর্যাপ্ত।	"good", "bad", "important", "many people", "things" — এই দিয়ে ২৫০ শব্দ।
Spelling	2	বানান নির্ভুল।	একটিও ভুল নেই, একটিই রীতি।
Spelling	1	একটি বানান ভুল।	"seperate" — একটিতেই এক নম্বর।
Spelling	0	একাধিক বানান ভুল।	"seperate", "recieve" — এক essay-তে দুটি = 0।

সবচেয়ে সস্তা edit: Grammar ১ থেকে ২-এ ওঠার জন্য প্রতিটি প্যারায় একটি জটিল বাক্য যথেষ্ট — একটি relative clause ("which..."), একটি শর্তবাক্য, বা একটি participle clause ("Having ..., ..."). চারটি প্যারায় চারটি — বেশি নয়, কারণ প্রতিটি জটিল বাক্য ভুলের ঝুঁকিও বাড়ায়। Spelling-এ সবচেয়ে সস্তা কাজ: শেষ দুই মিনিটে শুধু বানান পড়া, অর্থ নয়। এই বইয়ের ব্যাকরণ পরিশিষ্টে দশটি গঠন ঠিক এই উদ্দেশ্যে rulebox-এ সাজানো।

11.7 একটি উত্তর, সব trait — পূর্ণ worked example (Fully Scored Examples)

এতক্ষণ trait-গুলো আলাদা আলাদা টেবিলে দেখলেন। বাস্তবে একটি উত্তরে সবগুলো একসঙ্গে কাজ করে, আর একটি ভুল প্রায়ই দুটি trait-এ কাটে। তাই কয়েকটি সম্পূর্ণ উদাহরণ — তিনটি স্পিকিং (Describe Image, Retell Lecture, Summarize Group Discussion), দুটি রাইটিং (Summarize Written Text, Write Essay-র একটি প্যারা) — যেখানে একটি উত্তরকে প্রতিটি trait-এ আলাদা করে মেপে দেখাব। মনে রাখুন, স্পিকিং-এর নমুনা কাগজে পড়ে Pronunciation বা Oral Fluency মাপা যায় না; আপনি নমুনাটি নিজে রেকর্ড করে শুনুন, তারপর উপরের টেবিল দিয়ে নিজের কণ্ঠ মাপুন। পরীক্ষার স্ক্রিনে নির্দেশনার শব্দ সংস্করণভেদে সামান্য ভিন্ন হতে পারে।

11.7.1 Describe Image — একটি চার্ট, দুটি উত্তর (Describe Image, Scored)

Describe Image

Look at the graph below. In 25 seconds, please speak into the microphone and describe in detail what the graph is showing. You will have 40 seconds to give your response.

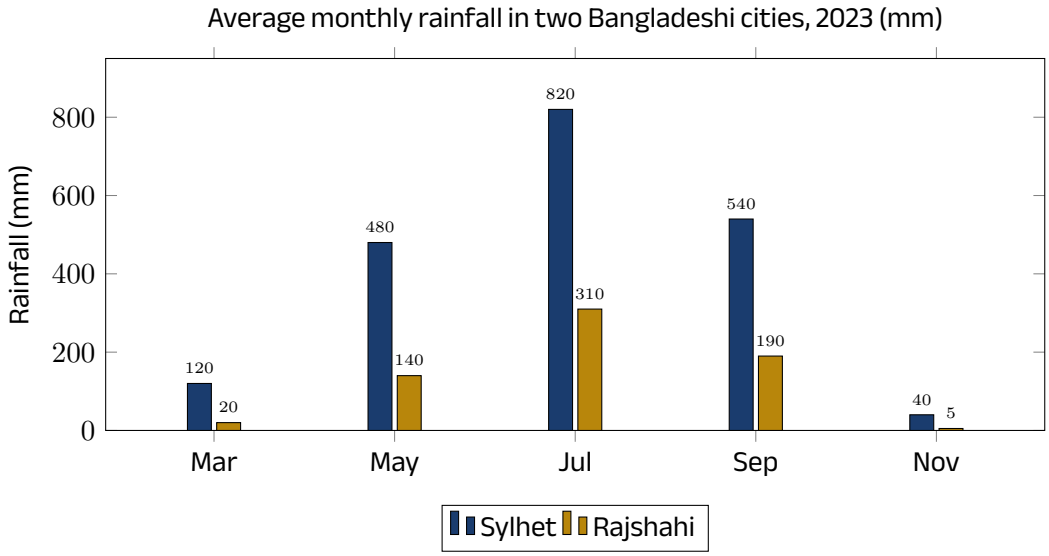


Figure 11.2: Describe Image-এর নমুনা চার্ট (তথ্য কাল্পনিক, অনুশীলনের জন্য)

নমুনা উত্তর ক — ধাপ ৫–৬-এর Content

The bar chart compares average monthly rainfall / in **Sylhet** and **Rajshahi** / across five months of 2023. / Sylhet receives far more rain in every month, / **peaking** at around 820 millimetres in July, / while Rajshahi's peak in the same month is only about 310. / Both cities are almost dry in November, / with Sylhet at 40 and Rajshahi near zero. / Overall, Sylhet's rainfall is roughly two to three times higher, / which probably reflects its position near the hills / where the monsoon clouds first break.

নমুনা উত্তর খ — ধাপ ৩-এর Content

This chart shows rainfall. / Sylhet is blue and Rajshahi is yellow. / In March Sylhet is 120 and Rajshahi is 20. / In May Sylhet is 480. / In July Sylhet is 820. / Rajshahi is 310. / In September, um, Sylhet is 540. / In November Sylhet is 40. / Rajshahi is very low. / Sylhet has more rain.

trait-ধরে হিসাব

উত্তর ক — Content 6: কী তুলনা হচ্ছে (প্রথম চাঙ্ক), সামগ্রিক প্রবণতা ("far more in every month"), সর্বোচ্চ বিন্দু দুটি শহরের পাশাপাশি ("820 … only about 310" — একটি বাক্যে দুটি উপাদান = সম্পর্ক), সর্বনিম্ন বিন্দু, অনুপাত ("two to three times"), আর একটি সম্ভাব্য কারণ ("which probably reflects…")। শ্রোতা চার্ট না দেখেই ছবিটা আঁকতে পারবেন — এটাই "complete mental picture"। **Oral Fluency:** এগারোটি চাঙ্ক, ৩৫–৩৮ সেকেন্ড; চাঙ্ক ধরে বললে ৫। **Pronunciation:** "millimetres", "roughly", "reflects" — শেষের /s/ আর /ts/ রাখুন; ৪–৫।

উত্তর খ — Content 3: সব সংখ্যা ঠিক, তবু ধাপ ৩ — কারণ প্রতিটি বাক্যে একটিমাত্র উপাদান, কোনো তুলনা নেই ("Sylhet is 820. Rajshahi is 310." দুটি আলাদা বাক্যে — সম্পর্ক তৈরি হয়নি), "is" ছাড়া কোনো ক্রিয়া নেই, আর "Sylhet has more rain" একমাত্র সামগ্রিক কথা, তা-ও শেষে। রুব্রিকের ভাষায়: "mainly superficial, narrow repeated expressions, listener sees elements not a whole"। **Oral Fluency 3:** একটি "um", বাকিটা টানা কিন্তু একঘেয়ে তালে। **এক edit-এ পরের ধাপ:** "In July Sylhet is 820. Rajshahi is 310." — এই দুটি বাক্যকে একটিতে আনুন: "In July Sylhet reaches 820, almost three times Rajshahi's 310." — একটি বাক্যে সম্পর্ক + অনুপাত, Content ৩ থেকে ৪, আর একটি তুলনা যোগ করলে ৫।

11.7.2 Retell Lecture — একটি বক্তৃতা, দুটি উত্তর (Retell Lecture, Scored)

Retell Lecture

You will hear a lecture. After listening to the lecture, in 10 seconds, please speak into the microphone and retell what you have just heard from the lecture in your own words. You will have 40 seconds to give your response.

বক্তৃতা (প্রায় ৭০ সেকেন্ড)

Today I want to talk about why taking notes by hand seems to help students remember more than typing does. In a series of experiments, students who typed their lecture notes produced almost twice as many words as those who wrote by hand, yet a week later the hand-writers answered conceptual questions better. The reason, we think, is that typing is fast enough to let you transcribe almost word for word, so your brain never has to decide what matters. Writing by hand is slow, so you are forced to summarise as you go, and that act of selecting and rephrasing is where the learning actually happens. This does not mean laptops are bad; it means the tool changes the mental work you do, and that mental work is the variable we should be designing for.

নমুনা উত্তর ক — ধাপ ৫-৬-এর Content

The lecturer explains / why **handwritten** notes lead to better memory than **typed** notes. / In experiments, / students who typed produced far more words, / but those who wrote by hand / answered conceptual questions better a week later. / She argues that typing is so fast / that students copy the lecture word for word, / whereas handwriting is slow, / so they must **select** and **rephrase** ideas, / and that effort is what makes them remember. / Her conclusion is that the tool changes the mental work, / not that laptops are bad.

বাংলা বিশ্লেষণ: প্রথম চাঙ্কেই মূল দাবি (হাতে লেখা → ভালো স্মৃতি), তারপর প্রমাণ (পরীক্ষার ফল), তারপর কারণ (দ্রুত টাইপ = কপি, ধীর লেখা = বাছাই), শেষে বক্তার সিদ্ধান্ত (যন্ত্র নয়, মানসিক কাজ)। বক্তার "transcribe almost word for word" হয়েছে "copy the lecture word for word", "selecting and rephrasing" হয়েছে "select and rephrase ideas" — নিজের বাক্যে, কিন্তু মূল শব্দ যেখানে দরকার সেখানে রাখা। সংযোজক: but, whereas, so, and — বৈচিত্র্য আছে।

নমুনা উত্তর খ — ধাপ ২-৩-এর Content

The lecture is about, um, notes. / Taking notes by hand. / Students who typed... typed produced, um, twice as many words. / Hand-writers answered conceptual questions better. / Typing is fast enough to transcribe word for word. / Writing by hand is slow. / So, um, the learning actually happens. / Laptops are not bad.

বাংলা বিশ্লেষণ: সব তথ্য আছে — কিন্তু প্রতিটি চাঙ্ক বক্তার বাক্য থেকে হুবহু তুলে আনা ("fast enough to transcribe word for word", "the learning actually happens"), কোনো সংযোগ নেই, আর "so the learning actually happens" বাক্যটি প্রসঙ্গ ছাড়া অর্থহীন। এটাই রুব্রিকের ধাপ ৩: "may repeat lecture language without reformulation, mainly unconnected"। তিনটি "um" আর একটি পুনরাবৃত্তি ("typed... typed") Oral Fluency-কে ধাপ ৩-এ নামায়।

trait-ধরে হিসাব

উত্তর ক — Content 5 বা 6: মূল দাবি, প্রমাণ, কারণ, সিদ্ধান্ত — চারটিই নিজের ভাষায়, সংযোজক দিয়ে জোড়া। ৬ পাওয়ার জন্য যা বাকি: একটি নির্দিষ্ট বিস্তার — "almost twice as many words" সংখ্যাটি রাখলে "expands important points with specificity" শর্তটি পূর্ণ হতো। **Oral Fluency:** লেখা যেভাবে চাঙ্কে ভাঙা, সেভাবে বললে কোনো hesitation নেই → 5; একটি false start হলেও 4। **Pronunciation:** "whereas", "conceptual", "rephrase" — এই তিনটি শব্দে w, c-এর /k/ আর শেষের /z/ ঠিক থাকলে 4–5। **স্কিল:** Listening ও Speaking দুটোতেই যোগ হবে।

উত্তর খ — Content 3: তথ্য ঠিক, কিন্তু পুনর্গঠন নেই, মূল পয়েন্ট আর খুঁটিনাটি আলাদা হয়নি, সংযোগ নেই। **Oral Fluency 3:** একাধিক hesitation, তবে দীর্ঘ বিরতি নেই। **Pronunciation:** কণ্ঠের ওপর নির্ভর করে; ধরা যাক 3। **এক edit-এ পরের ধাপ:** প্রথম চাঙ্কটি বদলে "The lecturer argues that handwritten notes help memory more than typed notes because..." — একটি বাক্যেই দাবি ও কারণ জোড়া লাগে, আর Content 3 থেকে 4-এ ওঠে।

11.7.3 Summarize Group Discussion — তিনজনের কথা, একটি সারাংশ **(Summarize Group Discussion, Scored)**

Summarize Group Discussion

You will hear a group discussion. After listening, in 10 seconds, please speak into the microphone and summarize the discussion in your own words. You will have 2 minutes to give your response.

আলোচনার অংশ (প্রায় ৭০ সেকেন্ড; আসল পরীক্ষায় ৩ মিনিট পর্যন্ত)

Maya: I honestly think the university should move all first-year textbooks online. E-books are a fraction of the price, and you can search them in seconds.
Tom: I'm not convinced. Reading on a screen for hours is exhausting, and there's research suggesting people remember less from screens. Also, not every student has a decent laptop or tablet.
Priya: Maybe it doesn't have to be all or nothing. Keep the core textbook in print for anyone who wants it, and put the supplementary readings online. The real problem is the library budget, not the format.
Maya: Fair point about the budget, but printing is exactly what's eating that budget.
Tom: As long as nobody is forced onto a screen, I could live with Priya's version.

নমুনা উত্তর — ধাপ ৫–৬-এর Content (প্রায় ৪৫ সেকেন্ড)

The three students were discussing / whether the university should replace printed textbooks with e-books. / **Maya** supported the change, / arguing that e-books are far cheaper and easier to search. / **Tom** disagreed, / pointing out that screens cause fatigue, / that students seem to remember less from them, / and that not everyone owns a suitable device. / **Priya** took a middle position: / keep core textbooks in print / but move supplementary readings online, / and she reminded the others that the real constraint is the library budget. / Maya accepted the budget point, / while Tom said he could accept Priya's compromise / as long as no one was forced to read on a screen. / So the group moved from two opposite views / towards a hybrid solution that addresses both cost and access.

trait-ধরে হিসাব

Content 6: তিনজনের মতই নিজের শব্দে (Maya-র "a fraction of the price" → "far cheaper", Tom-এর "exhausting" → "fatigue"); reporting verb-এ বৈচিত্র্য (supported, arguing, disagreed, pointing out, took a middle position, reminded, accepted); সবচেয়ে বড় কথা — শেষ তিনটি চাঙ্কে মতগুলোর সম্পর্ক আর আলোচনার গতিমুখ ("moved from two opposite views towards a hybrid solution")। SGD-র রুব্রিকে ধাপ ৬-এর অতিরিক্ত শর্ত ঠিক এটাই: "explores relationships between speakers' views and synthesises them"। **Oral Fluency:** ২ মিনিট সময়, কিন্তু ৪৫ সেকেন্ডে শেষ করা ভালো — বাকি সময় ভরাতে গিয়ে hesitation বাড়ে। **Pronunciation:** "supplementary", "compromise", "constraint" — স্ট্রেস ঠিক রাখুন (suppleMENtary, COMpromise, conSTRAINT)। **স্কিল:** Listening + Speaking।
ধাপ ৪-এ নামত যদি: তিনজনের মত তিনটি আলাদা বাক্যে বলে থেমে যেতেন — "Maya said... Tom said... Priya said..." — সম্পর্ক ছাড়া। রুব্রিকের ভাষায় "individual perspectives more than relationships, basic comparisons"। **ধাপ ৩-এ নামত যদি:** কে কার পক্ষে শেষ পর্যন্ত গেলেন, সেটি ধরতে না পারতেন — "misses the substance/direction of the conversation"। সেজন্যই আলোচনার শেষ ২০ সেকেন্ড সবচেয়ে মন দিয়ে শুনুন: গতিমুখ সাধারণত সেখানেই বদলায়।

11.7.4 Summarize Written Text — একটি প্যাসেজ, দুটি সারাংশ (Summarize Written Text, Scored)

Summarize Written Text

Read the passage below and summarize it using one sentence. Type your response in the box at the bottom of the screen. You have 10 minutes to finish this task. Your response will be judged on the quality of your writing and on how well your response presents the key points in the passage.

Songbirds in the City

Researchers studying songbirds in several European cities have found that birds living near busy roads sing at a noticeably higher pitch than birds of the same species in quiet woodland. The likely explanation is simple: traffic noise is concentrated in low frequencies, so a higher song is less likely to be drowned out and more likely to reach a potential mate. However, the adjustment carries a cost. Females of some species prefer lower-pitched songs, which signal a larger and healthier male, so urban males may be heard more often but chosen less often. The researchers also noted that the shift appears within a few generations, which suggests that it is learned rather than inherited. They conclude that cities are not simply hostile to wildlife; they are environments that reshape animal behaviour in ways biologists are only beginning to measure.

নমুনা উত্তর ক — ৪৬ শব্দ, এক বাক্য

Although urban songbirds raise the pitch of their songs so that they can be heard above low-frequency traffic noise, this learned adjustment may make them less attractive to females, which leads the researchers to argue that cities actively reshape animal behaviour rather than merely harming wildlife.

নমুনা উত্তর খ — ২১ শব্দ, দুই বাক্য

Birds in cities sing at a higher pitch because of traffic noise. This has a cost because females prefer lower songs.

trait-ধরে হিসাব

উত্তর ক — Content 4: চারটি মূল ধারণা (উঁচু সুর, কারণ = নিচু কম্পাঙ্কের শব্দ, খরচ = নারী পাখির পছন্দ, সিদ্ধান্ত = শহর আচরণ বদলায়) সবই আছে, "learned" শব্দটিও এসেছে, মূলের বাক্য কপি হয়নি, although/so that/which দিয়ে জোড়া। **Form 1:** একটি বাক্য, ৪৬ শব্দ (৫–৭৫-এর ভেতরে), বড় হাতের অক্ষরে শুরু, একটি full stop। **Grammar 2:** অধীন বাক্য তিনটি, কোনো ভুল নেই। **Vocabulary 2:** pitch, low-frequency, adjustment, reshape — বিষয়ের শব্দ ঠিক জায়গায়। **মোট ৯/৯**; Reading ও Writing দুটোতেই যোগ হবে।

উত্তর খ — Form 0 → আইটেম 0: দুটি full stop, অর্থাৎ দুটি বাক্য। বাকি trait আর গণনায় আসে না। যদি গণনায় আসত: Content 2 (সিদ্ধান্ত বাদ, "learned" বাদ, মূল পয়েন্ট আর খুঁটিনাটি আলাদা নয়), Grammar 2, Vocabulary 1 ("lower songs" — pitch শব্দটি নেই)। **এক edit-এ বাঁচানো:** "Birds in cities sing at a higher pitch because of traffic noise, but this has a cost because females prefer lower songs." — একটি কমা আর একটি but: Form 0 থেকে 1, আইটেম 0 থেকে অন্তত ৫। এটাই এই অধ্যায়ের সবচেয়ে সস্তা নম্বর।

11.7.5 Write Essay — একটি দেহ-প্যারা, দুটি সংস্করণ **(One Body Paragraph, Two Versions)**

পুরো essay-র ছয়-ধাপের ল্যাডার এই বইয়ের স্কোর ল্যাডার অধ্যায়ে আছে। এখানে ছোট একটি জিনিস দেখাব — একটিমাত্র দেহ-প্যারা, একই যুক্তি, দুইভাবে লেখা — যাতে DSC আর GLR-এর ধাপ-পার্থক্য এক নজরে ধরা পড়ে। প্রম্পট আগেরটিই: বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা কি সবার জন্য বিনামূল্যে হওয়া উচিত।

সংস্করণ ক — DSC ৩, GLR ৩-এর প্যারা (৫৯ শব্দ)

Free university is good for poor students. Poor students cannot pay fees. So they cannot study. If university is free, poor students can study. Then they get good jobs. And the country is developed. But rich students also get free university. This is not fair. Because rich students have money. So free university is good but also not good.

সংস্করণ খ — DSC ৫, GLR ৫-এর প্যারা (৯১ শব্দ)

The strongest argument for free tuition is access. In Bangladesh, a bright student from a farming family in Kurigram can pass the admission test yet still abandon the place because the family cannot cover fees and living costs, which means the country loses exactly the talent it can least afford to waste. However, a blanket subsidy also pays for students whose families could comfortably afford tuition, so the policy is generous but poorly targeted. A fairer design would therefore link free places to household income rather than offering them to everyone.

trait-ধরে হিসাব

সংস্করণ ক: অবস্থান আছে ("good but also not good"), কিন্তু বিকশিত নয় — DSC-র ধাপ ৩-এর ঠিক ভাষা: "position present but undeveloped, mostly linear simple connectives"। সংযোজক শুধু so, then, and, but, because — তা-ও বাক্যের শুরুতে খণ্ড বাক্য হিসেবে ("Because rich students have money."), যা Grammar-এও কাটে। GLR ৩: "poor students" চারবার, "free university" চারবার, "good" তিনবার — "simple expressions repeated, restricted to simple ideas"। যুক্তিটা ঠিক, ভাষা যুক্তির সমান বড় নয়।

সংস্করণ খ: প্রথম বাক্যে দাবি (access), দ্বিতীয়ে নির্দিষ্ট উদাহরণ (Kurigram-এর ছাত্র) ও পরিণতি ("which means..."), তৃতীয়ে বিপরীত দিক ("However..."), চতুর্থে সমাধান ("A fairer design would therefore...") — দাবি → উদাহরণ → বিপরীত → সিদ্ধান্ত, এটাই DSC ৫-এর "some points developed at length"। GLR ৫: access, blanket subsidy, poorly targeted, household income — বিমূর্ত বিশেষ্য দিয়ে জটিল ধারণা এক বাক্যে; একটিও শব্দ দুবার ফেরেনি। Grammar ২-এর দিকে ঠেলছে "can pass ... yet still abandon", "which means...", "would therefore link ... rather than ..." — জটিল কাঠামো, নিয়ন্ত্রণে। **ক থেকে খ-তে যেতে যা লেগেছে:** নতুন কোনো যুক্তি নয় — একটি নির্দিষ্ট উদাহরণ, চারটি বিশেষ্য, আর তিনটি অধীন সংযোজক।

11.8 মানুষ কোথায় যাচাই করে — human review (Where Humans Review)

"AI-scored" শুনে অনেকে ভাবেন পুরো পরীক্ষাটাই একটি প্রোগ্রাম দেখে। সত্যি নয়। যেখানে উত্তর খোলা — আপনি নিজে ভাবনা তৈরি করেছেন — সেখানে Content-এর নম্বর চূড়ান্ত হওয়ার আগে একজন প্রশিক্ষিত মানুষ সেটি দেখেন; মেশিন আর মানুষের মতে অমিল হলে দ্বিতীয় একজন মানুষ মীমাংসা করেন। Write Essay-তে মানুষ Content ছাড়াও DSC আর GLR দেখেন। Pronunciation, Oral Fluency, Grammar, Vocabulary, Spelling, Form — এগুলো পুরোপুরি মেশিনের (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)।

ধরন	মানুষ কোন trait দেখেন	আপনার জন্য এর মানে
Describe Image	Content	চার্টের সংখ্যা ভুল পড়লে মেশিন হয়তো ধরবে না, মানুষ ধরবেন।
Retell Lecture	Content	বক্তৃতার সঙ্গে সম্পর্কহীন মুখস্থ বাক্য ("The lecture discusses many important aspects...") মানুষের চোখে পড়ে।
Summarize Group Discussion	Content	তিনজনের মতের সম্পর্ক ঠিক ধরেছেন কি না, সেটি মানুষ বিচার করেন।
Respond to a Situation	Content	পরিস্থিতির "goal" পূরণ হলো কি না — মানুষের বিচার।
Summarize Written Text	Content	মূল লেখার বাক্য কপি করে জোড়া দিলে মানুষ paraphrase-এর অভাব ধরেন।
Write Essay	Content, DSC, GLR	তিনটি বড় trait-ই মানুষের হাতে; মুখস্থ ভূমিকা-উপসংহার এখানে ধরা পড়ে।
Summarize Spoken Text	Content	বক্তৃতার মূল ধারণা নাকি গৌণ খুঁটিনাটি লিখেছেন — মানুষ আলাদা করেন।

Visa Barta ভিসা বার্তা

এই তালিকা থেকে একটি বাস্তব সিদ্ধান্ত নিন: **মানুষকে ফাঁকি দেওয়ার কৌশল বাদ দিন।** "মেশিন শুধু কি-ওয়ার্ড গোনে, তাই বেশি বেশি শব্দ বলুন" — এই পরামর্শ কোচিং সেন্টারে অনেক শুনবেন। Content-এর নম্বর মানুষ যাচাই করেন; কি-ওয়ার্ডের স্তূপ তাঁর কাছে ধাপ ১ বা ২-এর "disconnected elements / list of points"-এর মতোই দেখায়। বরং টেবিলের ধাপ ৫–৬-এর বর্ণনা পড়ুন — সেখানে যা লেখা, একজন মানুষ ঠিক সেটাই খোঁজেন।

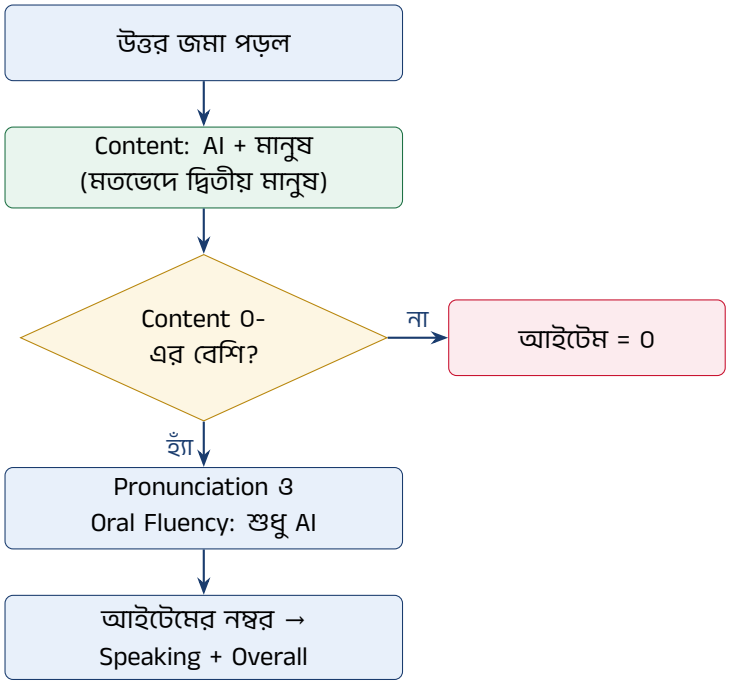


Figure 11.3: খোলা স্পিকিং উত্তরে স্কোরিং-এর ক্রম: Content আগে, বাকি দুটি পরে (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

11.8.1 "anomaly" বলতে কী বোঝায় (What an Anomaly Is)

PTE-র আলোচনায় "anomaly" শব্দটি প্রায়ই শুনবেন — সাধারণত ভয় দেখাতে। সরল অর্থে anomaly মানে **অস্বাভাবিকতা**: এমন একটি উত্তর যা স্কোরিং-ব্যবস্থা যে ধরনের উত্তর দেখে প্রশিক্ষিত, তার সঙ্গে মেলে না। Score Guide এই ধারণার কয়েকটি রূপ স্পষ্টভাবে বলে দেয়: প্রশ্নের সঙ্গে সম্পর্কহীন (off-topic) উত্তর, আর আগে থেকে মুখস্থ করা বা তৈরি করা উপাদানে গড়া উত্তর — দুটিই Content 0, Pearson-এর ভাষায় "irrelevant response", অর্থাৎ পুরো আইটেম 0 (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। অডিও-সংক্রান্ত সমস্যা (মাইক্রোফোন, রেকর্ডিং) আলাদা পথে যায় — technical review, যা অডিও ঠিক ছিল কি না দেখে, কিন্তু কখনো স্কোর বদলায় না (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)। এর বাইরে ঠিক কোন কোন লক্ষণে কোন উত্তর কীভাবে আলাদা করে দেখা হয়, তার পূর্ণ তালিকা Pearson প্রকাশ করে না — কেউ "anomaly-র গোপন নিয়ম" বলে কিছু বিক্রি করতে চাইলে সাবধান; pearsonpte.com-এ যাচাই করুন।

অস্বাভাবিক উত্তরের ধরন	কী ঘটে	সূত্র ও মন্তব্য
প্রশ্নের বিষয়ের বাইরে (off-topic) essay	Content 0 → আইটেম 0	Score Guide-এর নিজের উদাহরণ (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)
মুখস্থ বা আগে-তৈরি উপাদানে গড়া উত্তর (টেমপ্লেট)	Content 0 ("irrelevant response") → আইটেম 0	Score Guide-এর নিজের উদাহরণ; Pronunciation বা Oral Fluency আর স্কোর হয় না
Form-এর বাইরে (শব্দসংখ্যা, সব বড় হাতের অক্ষর, যতিচিহ্নহীন, বুলেট)	Form 0 → আইটেম 0	(সূত্র: pearsonpte.com; PTE Academic Score Guide, ২০২৫)
অডিও-সমস্যা (মাইক্রোফোন, রেকর্ডিং)	technical review-র আবেদন করা যায়	অডিও ঠিক ছিল কি না দেখে; স্কোর কখনো বদলায় না (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)
স্কোর নিয়ে সন্দেহ	rescore-এর আবেদন (paid)	শুধু স্পিকিং ও খোলা রাইটিং উত্তরে; বদলানোর সম্ভাবনা কম; কমেও যেতে পারে (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)

অস্বাভাবিক উত্তরের ধরন	কী ঘটে	সূত্র ও মন্তব্য
অন্য কোনো "anomaly"	Pearson পূর্ণ তালিকা প্রকাশ করে না	কেন্দ্র/সময় অনুযায়ী ভিন্ন হতে পারে — pearsonpte.com-এ যাচাই করুন

মুখস্থ টেমপ্লেট — সবচেয়ে ব্যয়বহুল "শর্টকাট"

বাংলাদেশের অনেক কোচিং সেন্টার Describe Image, Retell Lecture আর Write Essay-র জন্য একটি করে টেমপ্লেট মুখস্থ করায়: "This image provides comprehensive information regarding...", "In conclusion, there are numerous factors that..."। যুক্তি: "ফ্লুয়েন্সি বাড়ে।" বাস্তবে যা ঘটে: (১) মানুষ Content যাচাই করেন, আর মুখস্থ বাক্য প্রম্পটের সঙ্গে সম্পর্কহীন — রুব্রিকের ধাপ ২-এর "over-reliance on prompt language / generic statements"; (২) Pearson স্পষ্ট বলে, আগে-তৈরি উপাদান = Content 0 = আইটেম 0 (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। অর্থাৎ সবচেয়ে ভালো ক্ষেত্রে টেমপ্লেট আপনাকে ধাপ ২–৩-এ আটকে রাখে, সবচেয়ে খারাপ ক্ষেত্রে পুরো আইটেম মুছে দেয়। একটি কাঠামো (দাবি → কারণ → উদাহরণ) মনে রাখা আর একটি বাক্য মুখস্থ রাখা — দুটি আলাদা জিনিস। প্রথমটি শিখুন, দ্বিতীয়টি ছাড়ুন।

11.9 সবচেয়ে সস্তা নম্বর কোথায় লুকিয়ে (Where the Cheapest Points Hide)

রুব্রিক পড়ার সবচেয়ে বড় পুরস্কার এটাই: আপনি দেখতে পান কোন নম্বরগুলো ইংরেজি না বাড়িয়েই তোলা যায়। এগুলো হলো সেই trait যেখানে নিয়মটি যান্ত্রিক — গণনা, শর্ত, অভ্যাস — এবং যেখানে বাংলাভাষীরা নিয়ম না জানার কারণে নম্বর ফেলে আসেন। নিচের টেবিল আমার হিসাবে সবচেয়ে সস্তা থেকে একটু কম সস্তা ক্রমে সাজানো; "খরচ" মানে কত প্রস্তুতি লাগে, "কোথায়" মানে কোন trait বা নিয়মে নম্বর ফেরে (সব তথ্য PTE-FACTS-এর সূত্র থেকে, ক্রমটি আমার অভিজ্ঞতা)।

জায়গা	কী করতে হয়	কোথায় নম্বর ফেরে	খরচ
Form — শব্দসংখ্যা	জমা দেওয়ার আগে word counter দেখা: SST ৫০–৭০, Essay ২০০–৩০০	Form 0–2; আর শূন্যের নিয়ম থেকে পুরো আইটেম বাঁচে	শূন্য — শুধু একবার তাকানো
Form — এক বাক্য	SWT-তে full stop গোনা; একটির বেশি হলে সংযোজক দিয়ে জোড়া	Form 0–1; আইটেম 0 থেকে বাঁচে	শূন্য
Spelling	একটি বানান-রীতি; শেষ ২ মিনিটে শুধু বানান পড়া; নিজের ভুলের তালিকা (goverment, enviroment, recieve, seperate)	Spelling 0–2 (Essay, SST); FIB Type In ও WFD-তে প্রতিটি শব্দ শুধু সঠিক বানানেই নম্বর	কম — ২০টি শব্দের তালিকা
Repeat Sentence	১০–১২টি আইটেম, প্রতিটিতে Content 0–3; ভুলে গেলেও যতটুকু মনে আছে সঠিক ক্রমে বলা (৫০% = ধাপ ২)	Content + Listening ও Speaking দুটি স্কিলে	কম — দৈনিক ১০ মিনিট
Read Aloud-এর বাড়তি শব্দ	"the", "of" অজান্তে ঢোকানো বন্ধ; আঙুল দিয়ে লাইন ধরে প্র্যাকটিস	Content (প্রতিটি বাড়তি শব্দ = ১ ভুল)	কম
Oral Fluency-র "um"	চাঙ্কে বলা; ভুল হলে না থেমে এগোনো	Oral Fluency ২ → ৩ → ৪, ছয়টি স্পিকিং ধরনে একসঙ্গে	মাঝারি — ২ সপ্তাহ রেকর্ড করে শোনা
Describe Image-এর সম্পর্ক-বাক্য	"X overtook Y in..." একটি বাক্য; "which suggests..." আরেকটি	Content ৪ → ৫ → ৬	কম — দুটি ছাঁচ
Respond to a Situation-এর সমাধান-বাক্য	"I will ..." দিয়ে একটি বাক্য	Content ৪ → ৫	কম
Essay-র প্যারা	একই লেখা চারটি ব্লকে ভাগ; প্রতিটিতে দাবি → ব্যাখ্যা → উদাহরণ	DSC ৩ → ৪ → ৫	কম

জায়গা	কী করতে হয়	কোথায় নম্বর ফেরে	খরচ
Essay-র বিশেষ্য	প্রতিটি দেহ-প্যারায় একটি বিমূর্ত বিশেষ্য (subsidy, access, incentive)	GLR ৪ → ৫; Vocabulary Range ১ → ২	মাঝারি — শব্দতালিকা
শেষের ব্যঞ্জন	asked, months, texts — শেষ ধ্বনি জোরে	Pronunciation ২ → ৩	মাঝারি

তিন সপ্তাহের "সস্তা নম্বর" রুটিন

প্রথম সপ্তাহ — শূন্য-খরচের কাজ: প্রতিটি রাইটিং প্র্যাকটিসে word counter আর full stop গোনা অভ্যাসে পরিণত করুন; নিজের বানান-ভুলের তালিকা বানান; একটি বানান-রীতি বেছে নিন। **দ্বিতীয় সপ্তাহ — গণনা-ভিত্তিক trait:** প্রতিদিন ১০টি Repeat Sentence রেকর্ড করে শব্দ গুনুন (৫০% পেরোল কি না); Read Aloud-এ বাড়তি শব্দ দাগ দিন। **তৃতীয় সপ্তাহ — ছাঁচ:** Describe Image-এর দুটি সম্পর্ক-বাক্য, Respond to a Situation-এর সমাধান-বাক্য, Essay-র চার-প্যারা ভাগ — প্রতিটি দিনে একটি করে। তিন সপ্তাহ পর Scored Practice Test দিন; বেশিরভাগ পাঠকের ক্ষেত্রে এই রুটিনেই কয়েক পয়েন্ট ওঠে, কারণ এগুলো ইংরেজির উন্নতি নয়, নিয়ম-জ্ঞানের উন্নতি।

11.9.1 প্রতিটি trait-এ পরের ধাপ — এক-edit তালিকা (One Edit per Trait)

পুরো অধ্যায়ের "সবচেয়ে সস্তা edit"-গুলো এক জায়গায়। এটি প্র্যাকটিসের টেবিলে সাঁটিয়ে রাখার পাতা: worksheet-এ আজকের ধাপ লেখার পর এই টেবিলে সেই ধাপের সারি খুঁজুন — পরের সপ্তাহের কাজ সেখানেই লেখা।

Trait	ধাপ	এই একটি edit-এ পরের ধাপ
Pronunciation	2 → 3	শেষের ব্যঞ্জন ও ব্যঞ্জনগুচ্ছ ফেরত আনুন: asked, months, texts, helped
Pronunciation	3 → 4	তিন জোড়া ধ্বনি আলাদা করুন: v/w, s/sh, z/j — দৈনিক minimal-pair ড্রিল
Pronunciation	4 → 5	লম্বা শব্দের স্ট্রেস: deVELopment, ecoNOMic, phoTOGraphy — অভিধানে দেখে দাগ দিন
Oral Fluency	2 → 3	তিন-চার শব্দের চাঙ্কে বলুন; ভুল হলে থামবেন না, শুধরাবেন না
Oral Fluency	3 → 4	"um" মুছুন — আগের চাঙ্কের শেষ শব্দ সামান্য টেনে পরের চাঙ্ক ধরুন
Oral Fluency	4 → 5	false start শূন্যে নামান: বাক্য শুরুর আগে পুরো চাঙ্কটি মনে মনে তৈরি করুন
Content (DI)	4 → 5	একটি বাক্যে দুটি উপাদান: "X overtook Y in …", "twice as high as"
Content (DI)	5 → 6	একটি "which suggests / probably because" বাক্য — কারণ বা তাৎপর্য
Content (RL/SGD)	3 → 4	"The speaker argues that … because …" — নোটের শব্দ একটি বাক্যে বাঁধুন
Content (RL/SGD)	4 → 5	SGD: "While A believes …, B disagrees, and C …" — এক বাক্যে তিনজনের সম্পর্ক
Content (RTS)	4 → 5	"I will …" — সমাধান-বাক্য
Content (RTS)	5 → 6	শ্রোতার দিকটি বলুন: "I know your exam is Friday"
Content (RS)	1 → 2	ভুলে গেলেও যতটুকু মনে আছে সঠিক ক্রমে বলুন; ৫০% পেরোলেই ২
Content (SWT/SST)	2 → 3	"many benefits / some problems"-এর জায়গায় জিনিসটির নাম
Content (SWT/SST)	3 → 4	লেখকের সিদ্ধান্ত-বাক্যটি যোগ করুন; and/but-এর জায়গায় although/since/which
Content (Essay)	3 → 4	প্রথম প্যারায় "to what extent"-এর সরাসরি জবাব
Content (Essay)	4 → 5	প্রতিটি দেহ-প্যারায় একটি নির্দিষ্ট উদাহরণ — জায়গা, সংখ্যা, ঘটনা
Form	0 → 1/2	word counter দেখুন; SWT-তে full stop গুনুন
DSC	3 → 4	একই লেখা চারটি প্যারায় ভাঙুন
DSC	4 → 5	প্রতিটি দেহ-প্যারায় দাবি → ব্যাখ্যা → উদাহরণ
DSC	5 → 6	প্রতিটি প্যারার প্রথম বাক্যে আগের প্যারার প্রতিধ্বনি ("This cost, however, …")
GLR	3 → 4	একই শব্দ তিনবারের বেশি নয় — সমার্থক বা সর্বনাম

Trait	ধাপ	এই একটি edit-এ পরের ধাপ
GLR	4 → 5	প্রতিটি দেহ-প্যারায় একটি বিমূর্ত বিশেষ্য (subsidy, access, incentive, trade-off)
Grammar (Essay)	1 → 2	প্রতিটি প্যারায় একটি জটিল বাক্য — relative, conditional বা participle clause
Vocabulary Range	1 → 2	বিষয়-নির্দিষ্ট শব্দ + একটি স্বাভাবিক idiom ("a double-edged sword") — ঠাসাঠাসি নয়
Spelling	1 → 2	একটি বানান-রীতি; শেষ ২ মিনিট শুধু বানান পড়া; ব্যক্তিগত ভুল-তালিকা

11.10 নিজের উত্তর নিজে মাপুন — worksheet (Score Yourself)

রুব্রিক জানার আসল ব্যবহার পরীক্ষার হলে নয়, প্র্যাকটিসের টেবিলে। প্রতিটি প্র্যাকটিস উত্তরের পর নিচের দুটি worksheet-এর প্রশ্নগুলো নিজেকে করুন, ধাপ লিখুন, আর তারিখ দিন। দুই সপ্তাহ পর পেছনের পাতা দেখুন — কোন trait নড়ছে, কোনটি নড়ছে না, স্পষ্ট হয়ে যাবে। স্পিকিং-এর জন্য উত্তর রেকর্ড করা বাধ্যতামূলক; নিজের কণ্ঠ না শুনে Oral Fluency মাপা অসম্ভব।

11.10.1 স্পিকিং worksheet (Speaking Worksheet)

Trait	নিজেকে যে প্রশ্ন করবেন	আজকের ধাপ	লক্ষ্য
Content	যা বলার কথা ছিল তার কতটা বলেছি? সম্পর্ক (তুলনা, কারণ) কয়টি বাক্যে? নিজের শব্দে, নাকি প্রম্পট বা বক্তার শব্দে?		
Pronunciation	রেকর্ডিং-এ কোন শব্দগুলো নিজেরই কানে অস্পষ্ট? v/w, s/sh, z/j, শেষের ব্যঞ্জন — কয়টি ভুল?		
Oral Fluency	"um" কয়টি? পুনরাবৃত্তি কয়টি? ২ সেকেন্ডের বেশি নীরবতা কয়টি? টানা তিন শব্দের run ছিল কি?		
শূন্যের ঝুঁকি	কোনো মুখস্থ বাক্য বলেছি কি? প্রম্পটের বাইরে গেছি কি? ৩ সেকেন্ড নীরব থেকে মাইক বন্ধ হয়েছে কি?		

11.10.2 রাইটিং worksheet (Writing Worksheet)

Trait	নিজেকে যে প্রশ্ন করবেন	আজকের ধাপ	লক্ষ্য
Form	শব্দসংখ্যা কত? SWT-তে full stop কয়টি? বড় হাতের অক্ষর, বুলেট, যতিচিহ্ন ঠিক আছে?		
Content	মূল ধারণা কয়টি ছিল, কয়টি এসেছে? মূল লেখার বাক্য কপি করেছি কি? প্রশ্নের সরাসরি জবাব প্রথম প্যারায় আছে কি?		
DSC (Essay)	প্যারা কয়টি? প্রতিটি দেহ-প্যারায় দাবি → ব্যাখ্যা → উদাহরণ আছে? সংযোজক শুধু and/but/because, নাকি বৈচিত্র্য?		
GLR (Essay)	একই শব্দ কয়বার ফিরেছে? জটিল ধারণা বলতে গিয়ে ঘুরিয়ে বলেছি কি? বিমূর্ত বিশেষ্য কয়টি?		
Grammar	ভুল কয়টি? কোনো ভুল কি অর্থ পাল্টায়? জটিল বাক্য (relative, conditional, participle) কয়টি?		

Visa Bangla ভিসা বাংলা

Trait	নিজেকে যে প্রশ্ন করবেন	আজকের ধাপ	লক্ষ্য
Vocabulary	"good/bad/important/things" কয়বার? collocation ঠিক আছে (make a decision, না do a decision)?		
Spelling	ভুল কয়টি? একটিই রীতি? আমার ব্যক্তিগত ভুল-তালিকার শব্দগুলো ঠিক আছে?		

11.10.3 কোন স্কোরে মোটামুটি কোন ধাপ — একটি আনুমানিক ছবি (A Rough Map from Traits to Scores)

পাঠকদের সবচেয়ে সাধারণ প্রশ্ন: "Essay-তে সব trait-এ ধাপ ৪ পেলে স্কোর কত?" সৎ উত্তর: এই হিসাব Pearson প্রকাশ করে না, আর একটি আইটেমের নম্বর থেকে স্কিল-স্কোরে যাওয়ার পথে অনেক আইটেম যোগ হয়। তাই নিচের টেবিলটি **Pearson-এর ম্যাপিং নয়** — এটি এই বইয়ের স্কোর ল্যাডার অধ্যায়ের ছয়টি নমুনা (36 → 90) কোন ধাপের বর্ণনার সঙ্গে মেলে, তার সারাংশ; লেখকের পর্যবেক্ষণ, অনুমান হিসেবে পড়ুন। কাজে লাগবে একটিই জায়গায়: "আমি এখন কোন ধাপে, আর ৬৫ বা ৭৯-এর নমুনা কোন ধাপে দেখায়" — সেই দূরত্বটা মাপতে।

Trait	36	50	58	65	79	90
Pronunciation (0–5)	1–2	2	3	3–4	4	5
Oral Fluency (0–5)	1	2	3	3–4	4	5
Content DI/RL (0–6)	1–2	2–3	3–4	4	5	6
Content SWT/SST (0–4)	1	2	2–3	3	3–4	4
Essay Content (0–6)	1–2	2–3	3	4	5	6
DSC (0–6)	1–2	2–3	3	4	5	6
GLR (0–6)	1–2	2–3	3	4	5	6
Grammar (0–2)	0	0–1	1	1	2	2
Vocabulary (0–2)	0	1	1	1	2	2
Spelling (0–2)	0–1	1	1–2	2	2	2

Visa Bangla ভিসা বাংলা

টেবিলটি পড়ার একটি কৌশল: প্রতিটি সারিতে ৫০ থেকে ৬৫-এর ঘরে যে ফারাক, সেটি প্রায়ই মাত্র এক ধাপ — আর সেই এক ধাপের "সবচেয়ে সস্তা edit" প্রতিটি রুব্রিক-টেবিলের নিচে লেখা আছে। ৬৫ থেকে ৭৯-এর ফারাকও এক ধাপ, কিন্তু সেই ধাপগুলো (Content 5, GLR 5, Pronunciation 4) নিয়মজ্ঞানে নয়, ভাষায় আসে — সেখানে এই সিরিজের চারটি দক্ষতা-বই কাজে লাগবে।

11.10.4 রুব্রিক নিয়ে আটটি সাধারণ প্রশ্ন (Eight Common Questions)

১. "ব্রিটিশ বা আমেরিকান accent না থাকলে Pronunciation-এ কম পাব?" না। রুব্রিকের কোথাও accent শব্দটি ইতিবাচক বা নেতিবাচক শর্ত হিসেবে নেই; আছে intelligibility — শ্রোতা বুঝলেন কি না। Pearson স্পষ্ট বলে, আঞ্চলিক ও জাতীয় accent সেই মাত্রায় গ্রহণযোগ্য যে মাত্রায় বেশিরভাগ সাধারণ শ্রোতা বোঝেন; স্কোরিং-মডেল ১২৬টি মাতৃভাষার পরীক্ষার্থীর কণ্ঠে প্রশিক্ষিত (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। বাংলা টানে বলুন, কিন্তু v/w, s/sh, শেষের ব্যঞ্জন আর স্ট্রেস ঠিক রাখুন।

২. "দ্রুত বললে Oral Fluency বাড়ে?" না, বরং উল্টো ঝুঁকি। রুব্রিক গতি নয়, ছন্দ মাপে; দ্রুত বলতে গিয়ে false start আর পুনরাবৃত্তি বাড়ে, আর Pronunciation-এ ধ্বনি ঝরে পড়ে। স্বাভাবিক কথোপকথনের গতিতে, চাঙ্কে।

৩. "৪০ সেকেন্ড পুরো না বললে Content কাটে?" Content-রুব্রিকে সময়ের কথা নেই; আছে সম্পূর্ণতা আর সম্পর্ক। ২৮ সেকেন্ডে ধাপ ৬-এর সব উপাদান বলা সম্ভব। তবে ৩ সেকেন্ড টানা নীরব থাকলে মাইক বন্ধ হয়, তাই শেষ বাক্যটি বলে তবেই থামুন (সূত্র: pearsonpte.com)।

৪. "Essay ৩০০-এর একটু বেশি হলে কী হয়?" ৩০১–৩৮০ শব্দে Form 1, অর্থাৎ এক নম্বর কাটা; ৩৮০-এর ওপরে Form 0, অর্থাৎ পুরো আইটেম 0 (সূত্র: pearsonpte.com)। লম্বা লেখায় কোনো বাড়তি নম্বর নেই — ২৪০–২৭০ শব্দই নিরাপদ জায়গা।

৫. "Summarize Written Text-এ সেমিকোলন দিয়ে দুটি বাক্য জুড়লে এক বাক্য ধরা হবে?" Form-এর শর্ত: একটি সম্পূর্ণ বাক্য, একটি full stop। সেমিকোলন ব্যাকরণগতভাবে একটি বাক্যের ভেতরেই থাকে; তবে নিরাপদ পথ হলো অধীনসংযোজক (although, which, so that) দিয়ে জোড়া — তাতে Content-এর "varied connectives" শর্তও পূরণ হয়।

৬. "Grammar-এ ভুল একটাও না করলে Essay-তে 2 পাব?" না, যদি বাক্যগুলো সব সরল হয়। Essay-র Grammar 0-এর বর্ণনায় "mainly simple structures" আলাদাভাবে আছে; 2-এর জন্য জটিল কাঠামোর ওপর নিয়ন্ত্রণ দেখাতে হয় (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। প্রতিটি প্যারায় একটি জটিল বাক্য যথেষ্ট।

৭. "Repeat Sentence-এ শুরুতে 'okay' বা শেষে 'yes' বললে Content কাটে?" Content-এ নয় — শুরু ও শেষের বাড়তি কথা (leading/trailing material) Content-এ উপেক্ষিত (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। কিন্তু Oral Fluency-তে সেটি অপ্রয়োজনীয় শব্দ; আর Read Aloud-এ একই কাজ করলে সেটি "insertion" = Content-এ একটি ভুল। দুই ধরনের নিয়ম আলাদা, মনে রাখুন।

৮. "একটি trait-এ 0 পেলে কি বাকিগুলোও 0?" শুধু Content আর Form-এর ক্ষেত্রে (যেখানে এই দুটি trait আছে)। Spelling 0, Grammar 0 বা Oral Fluency 0 — এগুলো নিজের নম্বরটুকুই হারায়, আইটেম বাতিল করে না (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। তাই অগ্রাধিকার স্পষ্ট: আগে Content আর Form নিশ্চিত করুন, তারপর বাকিগুলো।

এক নজরে (At a Glance)

Visa Bangla

স্কোর ৬৫+ গোল্ড টিপ (Score 65+ Gold Tip)

- trait = উত্তরের একটি আলাদা বৈশিষ্ট্য, নিজস্ব স্কেলে; trait-এর যোগফল = আইটেমের নম্বর → স্কিল + Overall। integrated আইটেমে এক ধাপ = দুই স্কিলে লাভ।
- শূন্যের নিয়ম: Content 0 (off-topic, মুখস্থ) বা Form 0 (শব্দসংখ্যা, এক বাক্য, বড় হাতের অক্ষর, বুলেট) → পুরো আইটেম 0, বাকি trait যত ভালোই হোক।
- Pronunciation মাপে শব্দ চেনা যাচ্ছে কি না (accent নয়); Oral Fluency মাপে ছন্দ (গতি নয়)। staccato = দুটিতেই কাটে।
- Content-এর সব রুব্রিকে একই সুর: নিজের ভাষায়, সম্পূর্ণ, নির্ভুল, সম্পর্ক দেখিয়ে। কি-ওয়ার্ডের স্তূপ = ধাপ ১–২।
- সাত ধরনে Content মানুষ যাচাই করেন (DI, RL, SGD, RTS, SWT, WE, SST); Essay-তে DSC ও GLR-ও। মানুষকে ফাঁকি দেওয়ার কৌশল বাদ।
- Grammar/Vocabulary/Spelling 0–2-এ ধাপ ১ মানে "ভুল আছে, বোঝায় বাধা নেই"; Essay-র Grammar-এ শুধু নির্ভুল সরল বাক্য = 0।
- সবচেয়ে সস্তা নম্বর: word counter, full stop গোনা, একটি বানান-রীতি, Repeat Sentence-এ ৫০%-এর নিয়ম, Read Aloud-এর বাড়তি "the"।
- প্রতিটি প্র্যাকটিসের পর worksheet-এ ধাপ লিখুন — রুব্রিক জানার আসল লাভ পরীক্ষার আগে, হলে নয়।

নিজেকে যাচাই (Self-Check)

1 একজন পরীক্ষার্থী Write Essay-তে ১১৫ শব্দের একটি নিখুঁত essay লিখলেন — Grammar 2, Spelling 2, Vocabulary 2। আইটেমে তিনি কত পাবেন, আর কেন?

2 Oral Fluency-র রুব্রিকে ধাপ ৪ আর ধাপ ৩-এর পার্থক্য ঠিক কোন সংখ্যায়?

3 Repeat Sentence-এ বাক্যটি ছিল দশ শব্দের; আপনি সাতটি শব্দ সঠিক ক্রমে বলেছেন, মাঝে একবার "um" বলেছেন। Content কত?

4 Summarize Written Text ও Summarize Spoken Text-এর trait-তালিকায় দুটি পার্থক্য কী?

5 Describe Image-এ কেউ Content-এ 0 পেলে তার Pronunciation ও Oral Fluency কত হবে?

উত্তর ও ব্যাখ্যা (Answer & Explanation)

১. শূন্য। ১২০ শব্দের কম হলে Form 0, আর Form 0 মানে পুরো আইটেম 0 — Grammar, Spelling, Vocabulary-র নম্বর গণনাতেই আসে না (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)।

২. ধাপ ৪-এ পুরো উত্তরে সর্বোচ্চ একটি hesitation, পুনরাবৃত্তি বা false start; ধাপ ৩-এ একাধিক, তবে শব্দগুলো তখনো টানা phrase-এ, লম্বা বিরতি নেই।

৩. Content 2 — দশের মধ্যে সাত, অর্থাৎ ৫0%-এর বেশি শব্দ সঠিক ক্রমে। "um" Content-এ গোনা হয় না (hesitation ও ভরা বিরতি উপেক্ষিত), তবে Oral Fluency-তে একটি hesitation হিসেবে ধরা পড়বে।

৪. Form: SWT-তে 0–১ (একটি বাক্য, ৫–৭৫ শব্দ), SST-তে 0–২ (৫0–৭0 শব্দ = ২; ৪0–৪৯ বা ৭১–১00 = ১)। Spelling: SST-তে আছে (0–২), SWT-তে নেই। Content (0–৪), Grammar ও Vocabulary (0–২) দুটিতেই এক।

৫. স্কোরই হবে না। Describe Image-এ Content আগে স্কোর হয়; Content 0-এর বেশি হলে তবেই Pronunciation ও Oral Fluency মাপা হয়। Content 0 = আইটেম 0 (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)।

ভিসা বাংলা

বাংলাভাষীদের ৬০+ সাধারণ ভুল (60+ Common Mistakes)

ঢাকার একজন শিক্ষার্থী — ধরুন তাঁর নাম তানভীর — প্রথমবার PTE দিয়ে Speaking-এ পেলেন ৩৮। অথচ বন্ধুদের সঙ্গে তিনি ইংরেজিতে অনায়াসে কথা বলেন, ইউটিউবে ইংরেজি লেকচার শোনেন। ফলাফল দেখে তিনি ধরে নিলেন, তাঁর উচ্চারণ খারাপ। আসল ঘটনাটা ধরা পড়ল পরে: Describe Image-এ প্রতিবার তিনি চার্টের দিকে তাকিয়ে পরের সংখ্যাটা খুঁজতে গিয়ে তিন সেকেন্ডের বেশি চুপ ছিলেন — রেকর্ডিং মাঝপথেই বন্ধ হয়ে গিয়েছিল, আর মেশিন পেয়েছিল আধখানা উত্তর। তাঁর ইংরেজি খারাপ ছিল না; তিনি পরীক্ষার নিয়মটা জানতেন না। এই অধ্যায়ে এমন ৭৮টি ভুল সাজিয়েছি — যেগুলো বাংলাভাষী পরীক্ষার্থীরা বারবার করেন, এবং যেগুলোর প্রায় প্রতিটিই ইংরেজি এক ফোঁটাও না বাড়িয়ে সারানো যায়।

এই অধ্যায়ে যা শিখবেন:

- মাইক্রোফোন ও টেকনিক্যাল ভুল — টোন, ৩ সেকেন্ডের নীরবতা, progress bar, Next বোতাম
- উচ্চারণ ও ফ্লুয়েন্সির ভুল — v/w, s/sh, th, সিলেবল-টাইমড ছন্দ, শব্দে শব্দে পড়া
- রাইটিংয়ের ভুল — Form-এর জানালা, বানান-রীতি, article, আর মুখস্থ টেমপ্লেট কেন শূন্য
- রিডিংয়ের ভুল — সেকশন-টাইমার, Reorder-এর জোড়া, আর "সব অপশন ক্লিক"-এর অঙ্ক
- লিসেনিংয়ের ভুল — একবারই শোনা, নোট, Write from Dictation-এর ছোট শব্দ
- বুকিং ও পরীক্ষার দিনের ভুল — পাসপোর্টের নাম, ১৪ দিনের নিয়ম, ৩০ মিনিট আগে
- প্রতিটি ভুলে ঠিক কোন trait-এ কত নম্বর যায়, আর এক লাইনে তার সমাধান
- নিজের ব্যক্তিগত ভুল-লগ কীভাবে বানাবেন

Visa Bangla ভিসা বাংলা

12.1 ভুল কেন হয়, আর ছকটা কীভাবে পড়বেন (Why We Slip, and How to Read the Tables)

PTE-তে ভুল হয় তিনটি কারণে। প্রথম কারণ **মাতৃভাষার ছায়া**: বাংলায় article নেই, /v/ আর /w/-এর পার্থক্য নেই, প্রতিটি সিলেবল প্রায় সমান সময় নেয় — এই অভ্যাসগুলো আমরা অজান্তেই ইংরেজিতে টেনে আনি। দ্বিতীয় কারণ **নিয়ম না জানা**: মাইক্রোফোন কখন খোলে, কখন বন্ধ হয়, কোন তিনটি প্রশ্নধরনে ভুল অপশনে নম্বর কাটা যায় — এগুলো ইংরেজির বিষয় নয়, পরীক্ষার বিষয়। তৃতীয় কারণ **ভুল কোচিং**: "এই টেমপ্লেট মুখস্থ করুন, ৭৯ নিশ্চিত" — এমন পরামর্শ শুনে অনেকে নিজের ইংরেজির চেয়ে খারাপ স্কোর নিয়ে ফেরেন।
সুখবর হলো, ভুলগুলো যেহেতু সবার একই রকম, তাই একটা তালিকা ধরে ধরে সারিয়ে ফেলা যায়। এই অধ্যায়ের ছয়টি ছকে প্রতিটি ভুল চার কলামে সাজানো:

- **ভুল** — ঠিক কী ঘটে, এক লাইনে।
- **কেন হয়** — বাংলার প্রভাব, না নিয়ম না জানা, না ভুল অভ্যাস।
- **কী হারায়** — কোন trait বা স্কোরিং-নিয়মে আঘাত লাগে। এই কলামটাই সবচেয়ে জরুরি: PTE-তে নম্বর "কমে" না, নির্দিষ্ট একটি trait-এ নির্দিষ্ট একটি জায়গায় কাটা যায়। জায়গাটা চিনলে সারানো সহজ।
- **ঠিক করার উপায়** — আজ থেকেই যা করবেন।

trait-গুলোর নাম ইংরেজিতেই রাখা হয়েছে (Content, Oral Fluency, Pronunciation, Form, Grammar, Vocabulary, Spelling), কারণ Score Report-এর Skills Profile-এ আপনি এই নামগুলোই দেখবেন। প্রতিটি trait-এর

পূর্ণ মানদণ্ড এই বইয়ের "রুব্রিক ভেঙে দেখা" অধ্যায়ে আছে; এখানে শুধু বলা হচ্ছে কোথায় আঘাত লাগে। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

একটি ভুল কীভাবে overall-এ পৌঁছায়, তার পথটা একবার দেখে নিন। নিচের ছবিতে একটি মাত্র ভুল — essay-তে article বাদ — পাঁচ ধাপে overall স্কোর পর্যন্ত নেমে আসছে। এই পথটা মাথায় থাকলে "কী হারায়" কলামটা পড়া সহজ হবে: ছকে আমরা দ্বিতীয় ধাপটা (trait) দেখাই, কারণ ওখানেই সারানো যায়।

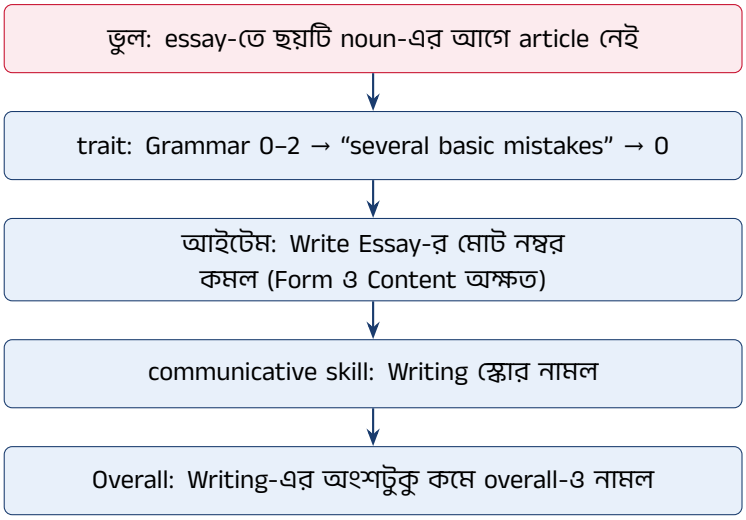


Figure 12.1: একটি ভুল কোন পথে overall-এ পৌঁছায়: ভুল → trait → আইটেম → স্কিল → overall

এই অধ্যায় পড়ার নিয়ম

একদিনে ৭৮টি ভুল পড়ে মুখস্থ করার চেষ্টা করবেন না। প্রতিদিন একটি গ্রুপ পড়ুন। প্রতিটি সারির পাশে মনে মনে একটি প্রশ্ন করুন: "আমি কি এটা করি?" যেগুলোর উত্তর "হ্যাঁ" বা "জানি না", সেগুলোর নম্বর অধ্যায়ের শেষের ভুল-লগে টুকে রাখুন। তারপর একটি Guided Practice Test দিন (বিনামূল্যে, pearsonpte.com/preparation) এবং রেকর্ডিং বা লেখা ফিরে দেখে যাচাই করুন — সত্যিই করেন কি না। ভুল "চিনতে পারা"-ই সারানোর অর্ধেক কাজ।

IELTS দিয়ে এসেছেন? বাড়তি পাঁচটি ফাঁদ

IELTS-এর অভিজ্ঞতা PTE-তে অনেকটা কাজে লাগে, কিন্তু পাঁচটি অভ্যাস উল্টো কাজ করে।

1. **সামনে পরীক্ষক নেই।** IELTS Speaking-এ থেমে ভাবলে পরীক্ষক অপেক্ষা করতেন; এখানে ৩ সেকেন্ড নীরবতায় রেকর্ডিং বন্ধ (ভুল ২–৩)।
2. **essay-র সীমা উল্টো দিকে।** IELTS-এ ২৫০ শব্দ ন্যূনতম; PTE-তে ৩০০ শব্দ সর্বোচ্চ পূর্ণ Form-এর জন্য — ৩০১ শব্দেই Form 1 (ভুল ২৯)।
3. **ফিরে যাওয়া যায় না।** IELTS Reading-এ আগের প্রশ্নে ফেরা যেত; PTE-তে Next চাপা মানে চিরতরে (ভুল ৪৪, ৫১)।
4. **বিরতি নেই।** IELTS-এর অংশগুলোর মাঝে বিরতির অভ্যাস এখানে ঘড়ি খায় (ভুল ৭৪)।
5. **"ব্যান্ড" নেই।** স্কোর ১০–৯০; "ব্যান্ড ৭ চাই" মানে PTE-তে কত, তা এই বইয়ের স্কোর-স্কেল অধ্যায়ের alignment টেবিলে — অনুমানে নয়।

12.2 গ্রুপ ১: মাইক্রোফোন ও টেকনিক্যাল ভুল (Group 1: Microphone and Technical)

এই গ্রুপের ভুলগুলো সবচেয়ে নিষ্ঠুর, কারণ এগুলোতে আপনার ইংরেজি বিচারই হয় না — মেশিন উত্তরটা পায়ই না, বা আধখানা পায়। আবার এগুলোই সবচেয়ে সহজে সারানো যায়: নিয়মটা একবার বুঝলে আর হয় না। স্পিকিং-এর যান্ত্রিক নিয়মগুলো আগে এক কার্ডে মনে করিয়ে দিই।

স্পিকিং-এর যান্ত্রিক নিয়ম — এক কার্ডে

- recording-status বক্সে countdown → ছোট একটি টোন (Answer Short Question-এ টোন নেই) → সঙ্গে সঙ্গে বলা শুরু।
- মাইক খোলার আগে যা বলবেন, তার কিছুই রেকর্ড হয় না।
- ৩ সেকেন্ড চুপ থাকলে রেকর্ডিং বন্ধ হয়ে যায়।
- progress bar শেষ হলে "Recording" বদলে "Completed" হয় — তার পরে বলা কথা যায় না।
- রেকর্ডিং একবারই; আবার করা যায় না। Next চাপলে পরের প্রশ্ন।
- অন্য পরীক্ষার্থীরা একই সময়ে কথা বলবেন — হেডসেট পরে থাকুন, স্বাভাবিক কথোপকথনের ভলিউমে বলুন।

(সূত্র: pearsonpte.com; Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)

ভুল	কেন হয়	কী হারায় (trait)	ঠিক করার উপায়
1. টোন বাজার আগেই বলা শুরু করা	countdown শেষ হওয়ার আগেই উত্তেজনায় মুখ খুলে যায়; বাড়িতে টোন ছাড়া অনুশীলন করার অভ্যাস।	মাইক খোলার আগের শব্দগুলো রেকর্ডই হয় না। Read Aloud-এ প্রথম ৩–৪টি শব্দ বাদ = প্রতিটি omission ১টি error (Content)। Repeat Sentence-এ অর্ধেক বাক্য হারালে Content 3 থেকে সোজা 1।	recording-status বক্সের দিকে তাকিয়ে থাকুন। টোন শুনুন, তারপর এক নিঃশ্বাসে শুরু। বাড়িতে টাইমার-অ্যাপে টোন সেট করে অনুশীলন করুন।
2. শুরুতে ভাবতে গিয়ে ৩ সেকেন্ড চুপ	প্রথম বাক্যটা মাথায় বাংলায় সাজিয়ে তারপর অনুবাদ করতে যান; ততক্ষণে ৩ সেকেন্ড পার।	রেকর্ডিং বন্ধ; উত্তর ফাঁকা → Content 0 → পুরো আইটেম 0। Describe Image-এ Pronunciation ও Oral Fluency তখন স্কোরই হয় না।	প্রথম বাক্য prep-সময়েই ঠিক করে রাখুন: "This bar chart shows...", "The lecture was about..."। টোনের পর ভাবার সময় নেই — বলার সময়।
3. মাঝপথে ৩ সেকেন্ড থেমে যাওয়া	Describe Image-এ পরের সংখ্যাটা খুঁজতে, বা Retell Lecture-এ নোট পড়তে চোখ নামিয়ে চুপ হয়ে যান।	রেকর্ডিং মাঝপথে বন্ধ; বাকি অংশ মেশিন পায় না। Content নেমে যায় (তথ্য নেই), Oral Fluency-তে "long pause" → 2 বা 1।	সেতু-বাক্য মুখস্থ রাখুন: "Turning to the second bar," "Another point the speaker made was..."। মুখ চলুক, চোখ খুঁজুক।

ভুল	কেন হয়	কী হারায় (trait)	ঠিক করার উপায়
4. progress bar শেষ হওয়ার পরেও বলে যাওয়া	উপসংহারটা শেষ করতে চান; bar-এর দিকে তাকান না।	"Completed"-এর পরের কথা রেকর্ড হয় না। Describe Image-এর শেষ তুলনা বা উপসংহার হারালে Content 5 থেকে 4।	৪০ সেকেন্ডের উত্তর ৩৫ সেকেন্ডে শেষ করার অভ্যাস। progress bar-কে ঘড়ি হিসেবে দেখুন: অর্ধেক পার মানে মূল তথ্য বলা শেষ হওয়া চাই।
5. ভুল হলে থেমে "sorry" বলে আবার শুরু করা	স্কুলের অভ্যাস: ভুল হলে শুধরে দিতে হয়। ভাবেন আবার রেকর্ড করা যাবে।	রেকর্ডিং একবারই। থেমে যাওয়া = hesitation, আবার শুরু = false start; Oral Fluency 4 পেতে সর্বোচ্চ একটি hesitation। Read Aloud-এ দ্বিতীয়বার বলা শব্দ = insertion error (Content)।	ভুল হলে ভুলটা ফেলে সামনে এগোন। মেশিন একটি ছোট ভুলের চেয়ে একটি থামাকে বেশি শাস্তি দেয়।
6. খুব জোরে বা খুব আস্তে বলা	পাশের পরীক্ষার্থীদের কণ্ঠ শুনে গলা চড়ে যায়; বা লজ্জায় ফিসফিস।	চিৎকারে ধ্বনি বিকৃত হয়, ফিসফিসে ব্যঞ্জনধ্বনি হারায় → Pronunciation-এ "some words unclear" → 3 বা তার নিচে।	Handbook-এর ভাষায় "conversational volume"। equipment check-এ নিজের কণ্ঠ শুনুন; বাড়িতে ফোনের রেকর্ডিং শুনে ভলিউম ঠিক করুন।
7. হেডসেট ঢিলে, মাইক ঠিক মুখের সামনে	অস্বস্তি লাগে বলে হেডসেট আলগা রাখেন; মাইক ঠোঁটে ঠেকিয়ে রাখেন।	p/b-তে বাতাসের ধাক্কা, দূরের মাইকে ক্ষীণ শব্দ → Pronunciation। (রেকর্ডিং-সমস্যায় technical review চাওয়া যায়, কিন্তু তা কখনো স্কোর বদলায় না।)	মাইক ঠোঁটের কোণ থেকে এক আঙুল দূরে, সোজা সামনে নয়। equipment check-এর সময়েই ঠিক করুন — পরে হাত দেওয়ার সময় থাকে না।
8. Answer Short Question-এ টোনের অপেক্ষা	আগের সব ধরনে টোন ছিল; এখানেও থাকবে ভেবে চুপ করে থাকেন।	এই ধরনে টোন নেই, মাইক সঙ্গে সঙ্গে খোলে। ৩ সেকেন্ডের নীরবতায় রেকর্ডিং বন্ধ → Vocabulary 0 (উত্তর নেই)।	প্রশ্ন শেষ হওয়ামাত্র উত্তর। এক-দুটি শব্দই যথেষ্ট; বাক্য বানাতে যাবেন না।
9. পাশের পরীক্ষার্থীর কথায় বিভ্রান্ত হয়ে থামা	নীরব ঘরে অনুশীলনের অভ্যাস; কেন্দ্রে অনেকে একসঙ্গে বলেন।	প্রতিটি থামা = hesitation; Oral Fluency 3-এ নামে, বারবার থামলে 2।	বাড়িতে ইচ্ছে করে টিভি বা রেডিও চালিয়ে অনুশীলন করুন। হেডসেট কান ঢেকে রাখলে বাইরের শব্দ অনেকটা কমে।
10. লিসেনিং-এ Next চেপে দিয়েই পরের রেকর্ডিং শুরু — noteboard প্রস্তুত নয়	জানেন না যে Part 3-এ পরের রেকর্ডিং Next চাপার পরেই শুরু হয়; রিডিং-এর মতো "আগে দেখে নিই" ভাবেন।	প্রথম ৫–১০ সেকেন্ডের অডিও কানে ঢোকে না → Summarize Spoken Text বা Retell Lecture-এর প্রথম মূল বক্তব্য হারায় (Content)।	Next চাপার আগে: কলম হাতে, noteboard-এর ফাঁকা জায়গা সামনে, হেডসেট ঠিক। তারপর Next।

Visa Bangla ভিসা বাংলা

ভুল	কেন হয়	কী হারায় (trait)	ঠিক করার উপায়
11. পরীক্ষা শুরুর আগে noteboard-এ টেমপ্লেট লিখে রাখা	কোচিং-এর পরামর্শ: "শুরুতেই essay-র কাঠামো লিখে ফেলুন।"	Handbook-এর নিয়ম: পরীক্ষা শুরুর আগে noteboard-এ লেখা নিষেধ। নিয়ম ভাঙা মানে কেন্দ্রের কর্মীর হস্তক্ষেপ ও অপ্রয়োজনীয় ঝুঁকি; আর মুখস্থ টেমপ্লেট এমনিতেই Content 0 (গ্রুপ ৩ দেখুন)।	noteboard-এ প্রথম কলম ছোঁয়ান প্রথম প্রশ্ন দেখার পরে। কাঠামো মাথায় থাকুক, বোর্ডে নয়।

বাংলায় ভেবে ইংরেজিতে বলা — ৩ সেকেন্ডের ফাঁদ

বাংলাভাষীদের সবচেয়ে বড় টেকনিক্যাল ভুলের পেছনে একটি ভাষাগত অভ্যাস: বাক্যটা আগে বাংলায় বানানো, তারপর মনে মনে অনুবাদ করে বলা। বাংলা বাক্যের ক্রিয়া বসে শেষে ("চার্টটি ... দেখাচ্ছে"), ইংরেজির ক্রিয়া বসে শুরুর দিকে ("The chart shows ..."). এই উল্টো ক্রমের অনুবাদে ২–৩ সেকেন্ড লেগে যায়, আর ঠিক সেই ফাঁকেই রেকর্ডিং বন্ধ হয়। সমাধান: বাংলায় ভাবা বন্ধ করা নয় — সেটা এক সপ্তাহে হয় না — বরং প্রতিটি ধরনের জন্য ৩–৪টি ইংরেজি "শুরুর খণ্ড" (opening chunk) এতবার বলা যে সেগুলো আর অনুবাদ না লাগে। "The graph illustrates...", "Overall, the trend...", "The speaker argued that..." — এগুলো বলতে বলতে মস্তিষ্ক ইংরেজিতে ঢুকে পড়ে।

12.2.1 শুরুর খণ্ডের ব্যাংক — টোনের পর প্রথম দুই সেকেন্ড (Opening-Chunk Bank)

ভুল ১, ২ ও ৩ একসঙ্গে সারানোর সবচেয়ে সস্তা উপায়: প্রতিটি স্পিকিং ধরনের জন্য একটি "শুরুর খণ্ড" এত বার বলা যে টোন শোনামাত্র মুখ নিজে থেকেই সেটা বলে ফেলে। এগুলো টেমপ্লেট নয় — দুই-তিন শব্দের একটি প্রবেশপথ, যার পরে প্রতিবার নতুন কথা আসে। মুখস্থ টেমপ্লেট হলো সেই বাক্য যা প্রশ্ন না দেখেই পুরোটা বলা যায়; শুরুর খণ্ড হলো সেই দুই শব্দ যার পরের অংশ প্রশ্ন না দেখে বলা যায় না।

ধরন	শুরুর খণ্ড	তার পরে কী আসবে
Read Aloud	টেক্সটের প্রথম চাঙ্ক (prep-সময়ে ঠিক করা)	বাকি চাঙ্কগুলো, কমা ধরে
Repeat Sentence	বাক্যের প্রথম শব্দ, শোনামাত্র	বাকি বাক্য, ছন্দসহ
Describe Image	*This bar chart shows / The map compares*	শিরোনাম → বড়-ছোট → প্রবণতা
Retell Lecture	*The lecture was about*	বিষয় → বক্তার দুটি মূল বক্তব্য → উদাহরণ
Answer Short Question	উত্তরের শব্দটিই — কোনো ভূমিকা নয়	কিছু নয়; এক-দুই শব্দই শেষ
Summarize Group Discussion	*The three speakers discussed*	বিষয় → কে কী বলল → কোথায় মিলল/মিলল না
Respond to a Situation	*Hi, I'm really sorry, but / Good morning, I'd like to*	পরিস্থিতি → অনুরোধ/ক্ষমা → কারণ → সমাধান

প্রতিটি খণ্ড দৈনিক দশবার, টাইমারের টোন বাজিয়ে। এক সপ্তাহে ভুল ২ প্রায় অদৃশ্য হয়ে যায়।

12.3 গ্রুপ ২: উচ্চারণ ও ফ্লুয়েন্সির ভুল (Group 2: Pronunciation and Fluency)

এই গ্রুপটা বাংলাভাষীদের নিজস্ব। Pronunciation (0–5) মাপে ধ্বনি, শব্দের stress আর বাক্যের stress; Oral Fluency (0–5) মাপে ছন্দ, phrasing, hesitation আর pause। দুটোতেই বাংলা ভাষার গঠন সরাসরি বাধা দেয় — কিন্তু মনে রাখুন, Pearson নিজেই বলে আঞ্চলিক accent "সাধারণ শ্রোতার কাছে বোধগম্য" হলেই স্বীকৃত। আপনার লক্ষ্য ব্রিটিশ বা আমেরিকান শোনানো নয়; লক্ষ্য হলো যে ধ্বনিগুলো বদলে গেলে শব্দটাই অন্য শব্দ হয়ে যায়, সেগুলো ঠিক করা। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

ভুল	কেন হয়	কী হারায় (trait)	ঠিক করার উপায়
12. v আর w এক করে ফেলা: **bhery**, **bhillage**	বাংলায় /v/ ধ্বনি নেই; ভ দিয়ে কাজ চালাই।	Pronunciation: "some sounds consistently wrong" → 2। vest/west, vine/wine আলাদা শব্দ — মেশিন ভুল শব্দ শুনলে Read Aloud-এ replacement error-ও হতে পারে।	/v/: ওপরের দাঁত নিচের ঠোঁটে ছুঁইয়ে বাতাস। /w/: ঠোঁট গোল, দাঁত ছোঁয় না। আয়নার সামনে very/wary, vet/wet দশবার।
13. s আর sh গুলিয়ে ফেলা: **shit** (sit), **sip** (ship)	বাংলায় স/শ-এর পার্থক্য উচ্চারণে প্রায় নেই; অঞ্চলভেদে উল্টে যায়।	Pronunciation 2–3। কখনো বিব্রতকর শব্দও তৈরি হয়; মেশিন শব্দটাই অন্য চেনে।	/s/-এ জিভ দাঁতের কাছে, ঠোঁট ছড়ানো; /ʃ/-এ জিভ পেছনে, ঠোঁট সামান্য গোল। জোড়া-শব্দ তালিকা: see/she, sort/short, save/shave।
14. z-কে j বলা: **joo** (zoo), **rijalt** (result)	বাংলায় /z/ নেই; জ দিয়ে বদলি।	Pronunciation। zoo/Jew, zeal/jeal- এর মতো জোড়ায় শব্দ বদলে যায়; is, was, these-এর শেষ /z/ ভুল হলে পুরো বাক্যের স্বাভাবিকতা কমে।	/z/ হলো কণ্ঠস্বরযুক্ত /s/: /s/ বলতে বলতে গলায় কম্পন যোগ করুন। has, does, because, easy — দৈনিক শব্দে অনুশীলন।
15. th-কে t/d বলা: **tink** (think), **dis** (this)	বাংলায় দন্ত্য ঘর্ষণধ্বনি /θ/ /ð/ নেই; থ/দ বসে যায়।	Pronunciation 3 ("some consistent errors make a few words unclear")। think/tink, then/den আলাদা শব্দ।	জিভের ডগা দুই দাঁতের মাঝে সামান্য বের করে বাতাস। the, this, that, with, think — Read Aloud-এ প্রতি বাক্যে দু-তিনবার আসে, তাই এটি সবচেয়ে লাভজনক সংশোধন।
16. শেষের ব্যঞ্জনগুচ্ছ ফেলে দেওয়া: **ask** (asked), **tex** (texts)	বাংলায় শব্দের শেষে দুই-তিনটি ব্যঞ্জন একসঙ্গে বসে না।	Pronunciation 2 ("clusters simplified")। Read Aloud-এ asked → ask শোনালে replacement error (Content); past tense হারিয়ে ব্যাকরণও ভুল শোনায়।	-ed, -s, -st শেষ ধ্বনি ইচ্ছে করে একটু টেনে বলুন: worked, months, first, texts। ধীরে বলুন, তারপর গতি বাড়ান।
17. ব্যঞ্জনগুচ্ছের আগে স্বর ঢোকানো: **iskool**, **istation**, **ispeak**	বাংলায় শব্দ /s/+ব্যঞ্জন দিয়ে শুরু হয় না; স্কুল → ইস্কুল।	সিলেবল সংখ্যা বদলে যায় — Pronunciation-এর 0 স্তরের বর্ণনায় "wrong syllable counts" আছে; Oral Fluency-র ছন্দও ভাঙে।	/s/ ধ্বনিটা আগে একা বলুন (sss), তারপর সরাসরি পরের ব্যঞ্জনে: sss-kool, sss-peak। স্বর আসার সুযোগই দেবেন না।

Visa Bangla ভিসা বাংলা

ভুল	কেন হয়	কী হারায় (trait)	ঠিক করার উপায়
18. লম্বা শব্দে ভুল সিলেবলে stress	বাংলায় stress সাধারণত প্রথম সিলেবলে, আর তা তেমন জোরালো নয়; ইংরেজির stress শব্দভেদে জায়গা বদলায়।	Pronunciation 2 ("some wrong stress")। **economy** /ɪˈkɒnəmi/ (ই-কন-অ-মি)-কে E-conomy বললে শ্রোতা এক মুহূর্ত আটকে যায়।	নতুন শব্দ শেখার সময় stress-এর সিলেবলটা বড় হাতের অক্ষরে লিখুন: deVELopment, ecoNOMic, phoTOGraphy। Read Aloud-এর prep-সময়ে লম্বা শব্দগুলোর stress আগে ঠিক করুন।
19. প্রতিটি সিলেবল সমান সময়ে — staccato ছন্দ	বাংলা syllable-timed ভাষা; ইংরেজি stress-timed — জোরালো সিলেবল লম্বা, বাকিগুলো চাপা।	Oral Fluency 2 ("uneven/staccato") — বাংলাভাষীদের সবচেয়ে ব্যয়বহুল একক ভুল, কারণ প্রতিটি স্পিকিং আইটেমে ঘটে।	content word (noun, verb, adjective) জোরে ও লম্বা, function word (a, of, the, and) দুর্বল ও ছোট। নিচের dialogue বক্সের বাক্যটি রেকর্ড করে শুনুন।
20. বিবৃতিতে ওঠা সুর — সব বাক্য প্রশ্নের মতো	বাংলায় বাক্যের শেষে সুর প্রায়ই ওঠে; নার্ভাস হলে আরও ওঠে।	Pronunciation-এর "sentence stress" অংশে ক্ষতি; Describe Image-এ উপসংহার নিশ্চিত শোনায় না।	প্রতিটি full stop-এ কণ্ঠ নামান। Read Aloud-এর টেক্সটে full stop-গুলোতে মনে মনে ↓ চিহ্ন দিন।
21. Read Aloud-এ শব্দে শব্দে পড়া, chunk ছাড়া	স্কুলের রিডিং-অভ্যাস: প্রতিটি শব্দ আলাদা করে সঠিক বলার চেষ্টা।	Oral Fluency 2–3 ("words in continuous phrases" না থাকলে 3-ও হয় না)। ৪০ সেকেন্ড ফুরিয়ে যেতে পারে → শেষের শব্দ omission (Content)।	prep-সময়ে কমা ও অর্থ অনুযায়ী ৩–৬ শব্দের চাঙ্ক ভাগ করুন; চাঙ্কের ভেতরে থামা নেই, চাঙ্কের মাঝে ক্ষুদ্র শ্বাস।
22. শব্দ দুবার বলা বা নিজেকে শুধরানো: **the the population**	ভুল ধরা পড়লে শুধরে দেওয়ার প্রবৃত্তি; আত্মবিশ্বাসের অভাব।	Oral Fluency: 4-এ সর্বোচ্চ একটি repetition; দুটির বেশি হলে 3, তারও বেশি হলে 2। Read Aloud-এ বাড়তি শব্দ = insertion error।	একটি নিয়ম: "কখনো পেছনে নয়।" ভুল শব্দ বলে ফেললে পরের শব্দে যান। রেকর্ডিং শুনে গুনুন কতবার ফিরে গেছেন — সপ্তাহে সপ্তাহে সংখ্যাটা কমান।
23. ৪০ সেকেন্ডের ভয়ে অস্বাভাবিক দ্রুত বলা	ভাবেন সময় কম; আসলে ৬০ শব্দের Read Aloud স্বাভাবিক গতিতে ৪০ সেকেন্ডের ভেতরেই শেষ হয়।	দ্রুত বললে ধ্বনি গলে যায় → Pronunciation নামে; ছন্দ অসম → Oral Fluency-ও নামে। দুটি trait একসঙ্গে।	বাড়িতে টাইমার ধরে দেখুন — স্বাভাবিক গতিতে ৬০ শব্দে কত সেকেন্ড লাগে। সংখ্যাটা দেখলেই ভয় কাটে।
24. চাঙ্কের মাঝে um, uh, ইয়ে — filler	বাংলায় "মানে", "ইয়ে" দিয়ে সময় নেওয়ার অভ্যাস ইংরেজিতে um হয়ে ঢোকে।	Repeat Sentence-এর Content-এ filled pause উপেক্ষিত, কিন্তু Oral Fluency-তে প্রতিটি um একটি hesitation। Describe Image-এ পাঁচটি um মানে Oral Fluency 2।	um-এর জায়গায় নীরব শ্বাস নিন (১ সেকেন্ডের কম)। বিকল্প: অর্থপূর্ণ সেতু-শব্দ — "moreover", "in contrast"।

Visa Bangla

ভুল	কেন হয়	কী হারায় (trait)	ঠিক করার উপায়
25. Describe Image-এ চার্টের সব সংখ্যা তালিকার মতো পড়ে যাওয়া	ভাবেন বেশি সংখ্যা = বেশি Content; আসলে সম্পর্ক ও প্রবণতা চাই।	Content 3 ("mainly superficial, narrow repeated expressions") বা 1 ("a list of points, no elaboration"); সংখ্যা খুঁজতে থামলে Oral Fluency-ও।	সূত্র: কী (শিরোনাম) → সবচেয়ে বড় ও ছোট → প্রবণতা/তুলনা → এক লাইনের উপসংহার। তিন-চারটি সংখ্যাই যথেষ্ট।

ভুল ১৯-এর পার্থক্যটা কানে না শুনলে বোঝা কঠিন। নিচের একই বাক্যটি দুইভাবে পড়ুন এবং রেকর্ড করুন। প্রথমটিতে প্রতিটি সিলেবল সমান; দ্বিতীয়টিতে **গাঢ়** অংশগুলো জোরে ও লম্বা, বাকিগুলো হালকা।

একই বাক্য, দুই ছন্দ

✗ *The / gov / ern / ment / has / in / tro / duced / a / new / po / li / cy / to / re / duce / traf / fic.*
— ১৮টি সমান টুকরো; মেশিন শোনে "staccato", Oral Fluency 2।

✓ *The **gov**ernment has intro**duced** / a **new po**licy / to re**duce traf**fic.*
— তিনটি চাঙ্ক, ছয়টি জোরালো সিলেবল; the, has, a, to প্রায় শোনাই যায় না। এটাই "smooth rhythm and phrasing"।

12.3.1 দুটি worked example — ভুল ২১ ও ভুল ২৫ (Two Worked Examples)

প্রথমে একটি Read Aloud। স্ক্রিনে ঠিক এটাই দেখবেন (নির্দেশনার শব্দ সংস্করণভেদে সামান্য বদলাতে পারে):

Read Aloud

Look at the text below. In 40 seconds, you must read this text aloud as naturally and clearly as possible. You have 40 seconds to read aloud.

Urban farming has moved from rooftops and balconies into abandoned warehouses, where vegetables grow under artificial light without soil. Supporters argue that such farms cut transport costs and water use, while critics point to the electricity they consume. Whether the idea spreads will depend on how cheaply that power can be generated.

বাংলা বিশ্লেষণ: ৫২ শব্দ। ৩০–৪০ সেকেন্ডের prep-সময়ে দুটি কাজ — চাঙ্ক ভাগ আর বিপদ-শব্দ চিহ্নিত করা। নিচে চাঙ্ক / দিয়ে, stress গাঢ়ে:

চাঙ্ক ও stress-সহ

*Urban **farm**ing has **moved** / from **roof**tops and **bal**conies / into a**ban**doned **ware**houses, / where **veg**etables **grow** / under arti**fi**cial **light** / with**out soil**. / Sup**port**ers **ar**gue / that such farms cut **trans**port costs and **wa**ter use, / while **crit**ics point to the elec**tri**city they con**sume**. / **Whe**ther the i**dea spreads** / will de**pend** / on how **cheap**ly that **po**wer can be **gen**erated.*

উত্তর ও ব্যাখ্যা (Answer & Explanation)

কোথায় নম্বর যায়: (১) **vegetables**-এ /v/ → "bhegetables", **warehouses**/**water**-এ /w/ → "bhater": ভুল ১২, Pronunciation। (২) **that**, **the**, **without**, **whether** — চারটি th, প্রতিটিতে t/d বসলে "consistent error": ভুল ১৫। (৩) **costs**, **spreads** — শেষের গুচ্ছ ফেলে "cos", "spread" বললে replacement error, Content-এ ১ করে: ভুল ১৬। (৪) **electricity**-তে stress elecTRIcity, **generated**-এ GENerated — ভুল ১৮। (৫) "the electricity"-র the বাদ পড়লে omission, Content-এ ১: ভুল ১৬-এর জাতভাই। (৬) "abandoned" একবার আটকে দ্বিতীয়বার বললে insertion + hesitation: ভুল ২২, Content ও Oral Fluency দুটোতেই। এই ছয়টি জায়গা prep-সময়ে চোখে দাগিয়ে নিলে একই পাঠে Pronunciation 3 → 4 আর Oral Fluency 3 → 4 হওয়া স্বাভাবিক।

এবার ভুল ২৫ — Describe Image-এ তালিকা বনাম সম্পর্ক। ধরুন চার্টটি ২০২৪ সালে সিলেট ও রাজশাহীর মাসিক বৃষ্টিপাত (মিলিমিটারে) দেখাচ্ছে, বারোটি মাস, দুটি করে বার। একই চার্টে দুটি ৪০ সেকেন্ডের উত্তর:

তালিকা বনাম সম্পর্ক

✗ *This chart shows rainfall. / Sylhet, January, ten. / February, thirty. / March, one hundred fifty. / April, three hundred. / May, five hundred. / June, eight hundred. / um / Rajshahi, January, five. / February, ten. / March, twenty. / um / April …*
— ৪০ সেকেন্ড ফুরিয়ে গেল, রাজশাহীর অর্ধেক মাস বলা হয়নি, একটিও তুলনা নেই, দুটি um। Content 1 ("a list of points, no elaboration"), Oral Fluency 2।

✓ *This bar chart compares monthly rainfall / in Sylhet and Rajshahi / across 2024. / Overall, Sylhet receives far more rain / in every single month. / The gap is widest in June, / when Sylhet reaches around eight hundred millimetres / while Rajshahi stays near one hundred and fifty. / Both cities are driest in January, / at ten and five millimetres respectively. / In short, Sylhet's monsoon peak / is roughly five times higher than Rajshahi's.*
— চারটি সংখ্যা মাত্র, কিন্তু প্রতিটি একটি সম্পর্কের ভেতরে (widest gap, driest month, five times)। Content 5–6 ("expands on relationships"), থামা নেই, তাই Oral Fluency-ও বাঁচল।

s/sh আর v/w — "বোঝা যায় তো" বললেই চলে না

অনেকে বলেন, "আমি bhery বললেও তো সবাই বোঝে।" মানুষ বোঝে, কারণ মানুষ প্রসঙ্গ দেখে অনুমান করে। মেশিন শব্দ চেনে ধ্বনির পরিসংখ্যান দিয়ে: /b/ দিয়ে শুরু হওয়া "bhery"-কে সে very হিসেবে চিনতে গিয়ে আত্মবিশ্বাস হারায়, আর Pronunciation-এর মানদণ্ডে সেটাই "some sounds consistently wrong" — 2। একই ভুল যদি Read Aloud-এর ৬০ শব্দে ছয়বার হয়, তাহলে ছয়বারই ধরা পড়ে। তাই বাংলাভাষীর জন্য প্রথম এক মাসের উচ্চারণ-কাজ মাত্র চারটি জোড়ায়: v/w, s/sh, z/j, th/t-d। এই চারটি ঠিক হলে Pronunciation 2 থেকে 3–4-এ ওঠে — অন্য কিছু না বদলেই।

12.3.2 চার জোড়ার ড্রিল — দৈনিক পাঁচ মিনিট (The Four-Pair Drill)

নিচের জোড়াগুলো "minimal pair" — একটি মাত্র ধ্বনিতে আলাদা দুটি শব্দ। প্রতিটি জোড়া রেকর্ড করুন, তারপর নিজের রেকর্ডিং শুনে বলুন কোনটা কোনটা। নিজেই আলাদা করতে না পারলে মেশিনও পারবে না। IPA-র পাশে বাংলায় আনুমানিক উচ্চারণ দেওয়া হলো — মনে রাখবেন, বাংলা হরফে ইংরেজি ধ্বনি হুবহু লেখা যায় না; IPA-টাই আসল।

শব্দ ১	শব্দ ২	কোথায় পার্থক্য
very /ˈveri/ (ভেরি)	**wary** /ˈweəri/ (ওয়্যারি)	/v/-এ দাঁত ঠোঁটে; /w/-এ ঠোঁট গোল, দাঁত ছোঁয় না
vest /vest/ (ভেস্ট)	**west** /west/ (ওয়েস্ট)	একই; Read Aloud-এ west/vest বদলালে replacement error
vine /vaɪn/ (ভাইন)	**wine** /waɪn/ (ওয়াইন)	একই
sip /sɪp/ (সিপ)	**ship** /ʃɪp/ (শিপ)	/s/-এ ঠোঁট ছড়ানো; /ʃ/-এ ঠোঁট সামান্য গোল, জিভ পেছনে
see /siː/ (সী)	**she** /ʃiː/ (শী)	একই
sort /sɔːt/ (সর্ট)	**short** /ʃɔːt/ (শর্ট)	একই
zest /zest/ (জেস্ট)	**jest** /dʒest/ (জেস্ট)	/z/ ঘর্ষণধ্বনি, গলায় কম্পন; /dʒ/ শুরুতে জিভ তালুতে ঠেকে
buzz /bʌz/ (বাজ)	**budge** /bʌdʒ/ (বাজ)	শেষের ধ্বনি: /z/ টানা যায়, /dʒ/ টানা যায় না
thin /θɪn/ (থিন)	**tin** /tɪn/ (টিন)	/θ/-এ জিভের ডগা দাঁতের মাঝে; /t/-এ জিভ দাঁতের পেছনে
then /ðen/ (দেন)	**den** /den/ (ডেন)	/ð/ কণ্ঠস্বরযুক্ত /θ/; জিভ দাঁতের মাঝে
thought /θɔːt/ (থট)	**taught** /tɔːt/ (টট)	একই — এবং দুটোই সাধারণ academic শব্দ
ship /ʃɪp/ (শিপ)	**sheep** /ʃiːp/ (শীপ)	স্বরের দৈর্ঘ্য: /ɪ/ ছোট ও শিথিল, /iː/ লম্বা ও টানটান
full /fʊl/ (ফুল)	**fool** /fuːl/ (ফূল)	একই নিয়ম; বাংলায় এই দৈর্ঘ্য-পার্থক্য অর্থ বদলায় না, ইংরেজিতে বদলায়

সাপ্তাহিক যাচাই: এই ২৬টি শব্দ এলোমেলো ক্রমে রেকর্ড করুন; দু-দিন পরে শুনে লিখুন কোনটা কোন শব্দ। ২০-এর বেশি ঠিক হলে জোড়াটা সারানো — লগ থেকে কেটে দিন।

12.4 গ্রুপ ৩: রাইটিংয়ের ভুল (Group 3: Writing)

রাইটিং-এ দুই ধরনের ভুল আছে। এক ধরনের ভুল নম্বর একটু একটু করে কমায় — একটি article বাদ, একটি বানান ভুল। আরেক ধরনের ভুল পুরো আইটেমটাই শূন্য করে দেয়: Form 0 বা Content 0 হলে বাকি সব trait যত ভালোই হোক, আইটেমের নম্বর 0। Summarize Written Text, Write Essay আর Summarize Spoken Text — তিনটিতেই এই নিয়ম। নিচের ছকে প্রথমে সেই "সর্বনাশা" ভুলগুলো, তারপর ছোটগুলো। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

Form-এর জানালা — মনে রাখার তিনটি সংখ্যা

- Summarize Written Text: **একটি** পূর্ণ বাক্য, **5–75** শব্দ, একটি full stop। বাইরে গেলে বা সব বড় হাতের অক্ষরে লিখলে Form 0 → আইটেম 0।
- Write Essay: **200–300** শব্দে Form 2; 120–199 বা 301–380 শব্দে Form 1; 120-এর কম, 380-এর বেশি, সব বড় হাতের অক্ষর, বিরামচিহ্নহীন বা bullet point হলে Form 0 → আইটেম 0।

- Summarize Spoken Text: **50–70** শব্দে Form 2; 40–49 বা 71–100 শব্দে 1; 40-এর কম বা 100-এর বেশি হলে 0 → আইটেম 0।
- শব্দ গোনার জন্য বক্সের নিচে word counter আছে — Next চাপার আগে একবার দেখুন।

ভুল	কেন হয়	কী হারায় (trait)	ঠিক করার উপায়
26. Summarize Written Text-এ দুটি বাক্য লেখা	একটি বাক্যে সব মূল ভাব ধরানো কঠিন মনে হয়; মাঝে full stop দিয়ে দ্বিতীয় বাক্য শুরু।	Form 0 → পুরো আইটেম 0। Content 4 হলেও কিছু বাঁচে না। Reading ও Writing দুই স্কোরেই আঘাত।	একটি full stop, শেষে। ভাব জোড়া লাগান সেমিকোলন নয় — which, while, although, and দিয়ে। লেখা শেষে full stop গুনুন: একটির বেশি থাকলে জোড়া লাগান।
27. Summarize Written Text 75 শব্দের বেশি, বা 5-এর কম	"সব তথ্য রাখি" বলে ৯০ শব্দের দানব-বাক্য; বা ভয়ে চার শব্দ।	Form 0 → আইটেম 0।	লক্ষ্য 30–45 শব্দ: মূল ভাব + দুটি সমর্থক ভাব। word counter দেখুন; 60 ছাড়ালে কাটুন।
28. Essay 200 শব্দের কম (যেমন 180)	সময় ফুরিয়ে যায়; বা ভাবেন "ভালো লিখেছি, কম হলেও চলবে"।	120–199 শব্দে Form 1 (2-এর জায়গায়); 120-এর নিচে Form 0 → আইটেম 0। DSC-তেও "argument lacks development"।	চার প্যারার প্রতিটির লক্ষ্য-শব্দসংখ্যা ঠিক রাখুন: 80 + ৯০ + ৯০ + 80 = ২৬০। ১৫ মিনিটে লেখা শেষ, ৫ মিনিট যাচাই।
29. Essay 300 শব্দের বেশি	"বেশি লিখলে বেশি নম্বর" — বাংলা মাধ্যমের পরীক্ষার অভ্যাস।	301–380 শব্দে Form 1; 380-এর বেশি হলে Form 0 → আইটেম 0। লম্বা লেখায় ব্যাকরণ-ভুলও বাড়ে (Grammar, GLR)।	280-এ থামুন। বাড়তি উদাহরণ যোগ করার চেয়ে থাকা উদাহরণকে গভীর করুন — Content-এ "expands with specificity" সেটাই।
30. সব বড় হাতের অক্ষর, বিরামচিহ্ন ছাড়া, বা bullet point-এ লেখা	Caps Lock চাপা থেকে যায়; বা নোটের মতো পয়েন্ট আকারে লিখলে "পরিষ্কার" মনে হয়।	Form 0 → আইটেম 0 — SWT, Essay, SST তিনটিতেই।	টাইপ শুরুর আগে Caps Lock দেখুন। পূর্ণ বাক্য, পূর্ণ প্যারা। বিরামচিহ্ন: প্রতিটি বাক্যে অন্তত একটি full stop।
31. মুখস্থ টেমপ্লেট বা ভূমিকা বসানো	কোচিং-এর "universal template"; ভাবেন লম্বা মুখস্থ বাক্য = উন্নত ইংরেজি।	pre-prepared/memorised material = Content 0 = "irrelevant response" → আইটেম 0। Essay-তে Content, DSC ও GLR মানুষও দেখেন। (নিচে আলাদা করে দেখুন।)	প্রম্পটের শব্দ দিয়ে প্রথম বাক্য বানান — প্রতিবার নতুন। কাঠামো মুখস্থ করুন, বাক্য নয়।
32. UK ও US বানান এক উত্তরে মেশানো: organise + color	স্কুলে ব্রিটিশ বানান, ফোনে আমেরিকান autocorrect — দুটোই মাথায় মিশে আছে।	একটি উত্তরে একটিই বানান-রীতি; মিশ্রণ Spelling-এ ভুল হিসেবে গোনা হয় (2 → 1 → 0)।	একটি রীতি বেছে নিন (ব্রিটিশই সহজ — realise, colour, centre, programme) এবং সব লেখায় সেটাই।
33. উচ্চারণ থেকে বানান: **goverment**, **enviroment**, **recieve**	যেভাবে বলি সেভাবেই লিখি; নীরব n বা ie/ei-এর নিয়ম কানে ধরা পড়ে না।	Spelling 0–2: একটি ভুলে 1, দুটিতে 0। Essay-তে দুটি বানান-ভুলেই এই trait শেষ। Write from Dictation ও FIB Type-in-এ প্রতিটি ভুল বানানের শব্দ = 0।	নিজের ২০টি "বিপদ-শব্দ" তালিকা করুন: government, environment, receive, necessary, definitely, separate, occurred, which। প্রতিদিন হাতে লিখুন।

ভুল	কেন হয়	কী হারায় (trait)	ঠিক করার উপায়
34. Article বাদ: **Government should build hospital in every district**	বাংলায় article নেই — এক নম্বর ব্যাকরণ-ভুল।	Grammar 0–2: "several basic mistakes" → 0। GLR-এও "errors disrupt"।	যাচাইয়ের ৫ মিনিটে শুধু noun খুঁজুন: একবচন গোনা-যায় noun-এর আগে a/an/the আছে? (**a** hospital, **the** government)।
35. গোনা-যায়-না noun-এ বহুবচন: **informations**, **advices**, **researches**	বাংলায় "তথ্যগুলো", "পরামর্শগুলো" স্বাভাবিক।	Grammar ও Vocabulary দুটোতেই; "much informations" হলে দুটি ভুল একসঙ্গে।	মুখস্থ তালিকা: information, advice, research, equipment, furniture, knowledge, evidence, homework — কখনো -s নয়; পরিমাণ বোঝাতে a piece of / some।
36. দ্বৈত সংযোজক: **Although ... but**, **Because ... so**	বাংলার "যদিও ... তবুও", "যেহেতু ... সেহেতু" জোড়ায় বসে; ইংরেজিতে একটি।	Grammar-এ basic mistake; DSC-তে সংযোজক "simple/linear"।	একটি বাক্যে একটি সংযোজক: Although X, Y. অথবা X, but Y. — দুটি একসঙ্গে কখনো নয়।
37. Banglish calque: **do a mistake**, **give an exam**, **cousin brother**, **prepone**	বাংলা ক্রিয়া আক্ষরিক অনুবাদ: ভুল করা, পরীক্ষা দেওয়া।	Vocabulary 1 ("lexical errors"); Essay-তে GLR-এও "circumlocution"।	collocation জোড়ায় শিখুন: make a mistake, take/sit an exam, cousin, bring forward। পড়ার সময় verb + noun জোড়া আলাদা খাতায় টুকুন।
38. আড্ডার শব্দ: **kids**, **a lot of**, **gonna**, **u**, **&**	চ্যাট ও ইউটিউবের ইংরেজি; academic register-এর ধারণা নেই।	Vocabulary Range 1–0; GLR-এ "appropriate" হারায়। Respond to a Situation-এ formal প্রসঙ্গে একই সমস্যা।	বদলি-জোড়া: kids → children, a lot of → many/considerable, gonna → going to, & → and। চ্যাটে যেভাবে লেখেন, essay-তে সেভাবে নয়।
39. প্যারা ছাড়া এক দলা লেখা	Enter চাপতে ভুলে যান; বা ভাবেন প্যারায় শব্দ কমে।	DSC 3 ("ineffective or no paragraphs") — 6-এর জায়গায়। শব্দসংখ্যা এক থাকলেও অর্ধেক DSC হারায়।	চারটি প্যারা, প্রতিটির মাঝে একটি ফাঁকা লাইন। প্রথম প্যারায় অবস্থান, মাঝের দুটিতে একটি করে কারণ, শেষে উপসংহার।
40. Summarize Written Text-এ প্যাসেজের বাক্য কপি করে জোড়া দেওয়া	cut/copy/paste বোতাম আছে; ভাবেন মূল বাক্য মানেই নির্ভুল।	Content 2 ("relies on repeating excerpts") বা 1 ("disconnected excerpts"); Vocabulary-তেও নিজের শব্দ নেই।	প্যাসেজের মূল noun রাখুন, বাকি সব নিজের শব্দে: verb বদলান, বাক্যের গঠন বদলান। copy-paste বোতাম শুধু নিজের লেখা সাজাতে।
41. word counter না দেখে অনুমানে লেখা শেষ করা	হাতে লেখার অভ্যাসে শব্দ আন্দাজ করেন; স্ক্রিনের নিচের counter চোখে পড়ে না।	Form-এর যে কোনো সীমা অজান্তে পার — 199 শব্দে Form 1, 76 শব্দের summary-তে Form 0।	প্রতিটি প্যারা শেষে counter দেখুন। Next চাপার আগে শেষবার: সংখ্যাটা জানালার ভেতরে?
42. প্রম্পট না পড়ে সাধারণ বিষয়ে লেখা	"technology" শব্দ দেখেই মুখস্থ technology-essay লিখে ফেলেন; প্রম্পটের নির্দিষ্ট প্রশ্নটা পড়েন না।	Content 0 ("does not deal with the prompt") → আইটেম 0। Content-এর human review-তে এটাই প্রথমে ধরা পড়ে।	প্রম্পটে প্রশ্নটা কী — agree/disagree, না advantages, না "to what extent"? প্রথম বাক্যে প্রম্পটের মূল শব্দ দুটি নিজের ভাষায় ফেরত দিন।

"যদিও ... তবুও" আর "আলোচনা করা about" — বাংলার জোড়া

বাংলায় সংযোজক জোড়ায় আসে: যদিও ... তবুও, যেহেতু ... সেহেতু, না ... না। তাই বাংলাভাষীর essay-তে **Although online classes are convenient, but they reduce interaction** খুব স্বাভাবিক শোনায়। ইংরেজিতে একটিই সংযোজক বাক্যের দুই অংশ জোড়ে; দুটি বসালে বাক্যটি ব্যাকরণগতভাবে ভাঙা, আর Grammar-এর 0 স্তরের বর্ণনায় ঠিক এটাই: "several basic mistakes"। একই পরিবারের আরেক ভুল preposition-এ: বাংলার "নিয়ে আলোচনা" থেকে **discuss about**, "সঙ্গে বিয়ে" থেকে **married with**। ঠিক রূপ: **discuss** the issue (about নেই), **married to**। যাচাইয়ের সময় although, because, discuss, married — এই চারটি শব্দ খুঁজে দেখুন; বাংলাভাষীর ৮০ ভাগ সংযোজক-ভুল এখানেই।

12.4.1 মুখস্থ টেমপ্লেট: কেন শূন্য, আর বিকল্প কী (Memorised Templates)

এই ভুলটা আলাদা জায়গা পাচ্ছে, কারণ এটি বাংলাদেশের PTE-বাজারে সবচেয়ে বেশি বিক্রি হওয়া পরামর্শ, এবং সবচেয়ে বেশি স্কোর নষ্ট করা পরামর্শ। Score Guide-এর ভাষায়: আগে থেকে তৈরি বা মুখস্থ উপাদানের ওপর গড়া উত্তর = Content 0 = "irrelevant response"। আর Content 0 মানে পুরো আইটেম 0 — Form, Grammar, Vocabulary যত ভালোই হোক। Write Essay-তে Content, DSC ও GLR মানুষও যাচাই করেন; Describe Image, Retell Lecture, Respond to a Situation, Summarize Group Discussion, Summarize Written Text ও Summarize Spoken Text-এ Content-এর human review হয়। অর্থাৎ টেমপ্লেট ধরা পড়ার জন্য মেশিনের ওপরও ভরসা করতে হয় না। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)
কীভাবে ধরা পড়ে? দেখুন:

মুখস্থ ভূমিকা বনাম মৌলিক ভূমিকা

✗ *In this modern era of science and technology, the given topic is a highly controversial issue among people all over the world. Some people think that it is good while others think that it is bad. In this essay I will discuss both views and give my own opinion.*
— ৪৯ শব্দ, অথচ প্রম্পটের একটি শব্দও নেই। এই অনুচ্ছেদ যে কোনো প্রম্পটে বসানো যায় — সেটাই প্রমাণ যে এটি প্রম্পটের উত্তর নয়। Content-এর 2 স্তরের বর্ণনা "generic statements", আর মুখস্থ হলে সরাসরি 0।

✓ *Dhaka's plan to charge private cars for entering the city centre has divided residents. I believe the charge is justified, because the alternative, more flyovers, has already failed to cut congestion.*
— ৩১ শব্দ। প্রম্পটের বিষয় (city-centre car charge) প্রথম বাক্যেই নিজের ভাষায়, দ্বিতীয় বাক্যে অবস্থান ও কারণ। এই দুটি বাক্য অন্য কোনো প্রম্পটে বসানো যায় না — সেটাই Content 5–6-এর লক্ষণ: "reformulates the issue in own words"।

তাহলে কী মুখস্থ করবেন? **কাঠামো**, বাক্য নয়। "প্রথম প্যারা: বিষয় নিজের ভাষায় + অবস্থান; দ্বিতীয়: প্রথম কারণ + নির্দিষ্ট উদাহরণ; তৃতীয়: দ্বিতীয় কারণ বা বিপরীত মত খণ্ডন; চতুর্থ: অবস্থান আবার, নতুন শব্দে" — এই ছকটা মুখস্থ থাকলে প্রতিটি প্রম্পটে নতুন বাক্য বানানো ২০ মিনিটে সম্ভব। সংযোজক শব্দ (however, consequently, in contrast) মুখস্থ রাখা ঠিক আছে — ওগুলো টেমপ্লেট নয়, ভাষার অংশ। টেমপ্লেট হলো সেই বাক্য যা প্রম্পট না পড়েই লেখা যায়।

12.4.2 যাচাইয়ের শেষ পাঁচ মিনিট — ক্রমটা এই (The Last Five Minutes)

গ্রুপ ৩-এর সতেরোটি ভুলের বেশির ভাগ লেখার সময় নয়, যাচাইয়ের সময়ে ধরা পড়ে — যদি যাচাই করেন। সমস্যা হলো, "পুরোটা আবার পড়ি" করলে চোখ নিজের ভুল দেখে না; মস্তিষ্ক যা লিখতে চেয়েছিল তাই পড়ে। তাই যাচাই হবে এক-একটি জিনিস ধরে, ক্রমে। Essay-র জন্য ৫ মিনিট, Summarize Written Text-এর জন্য ১ মিনিট — একই ক্রম, ছোট আকারে।

পাঁচ মিনিট, সাতটি পাস

1. **Form (৩০ সেকেন্ড):** word counter-এর সংখ্যা জানালার ভেতরে? SWT-তে full stop একটিই? Caps Lock বন্ধ ছিল? — ভুল ২৬–৩০, ৪১।
2. **প্রম্পট (৩০ সেকেন্ড):** প্রথম প্যারায় প্রম্পটের মূল শব্দ দুটি নিজের ভাষায় আছে? শেষ প্যারায় অবস্থান স্পষ্ট? — ভুল ৩১, ৪২।
3. **প্যারা (২০ সেকেন্ড):** চারটি প্যারা, মাঝে ফাঁকা লাইন? — ভুল ৩৯।
4. **noun (৯০ সেকেন্ড):** প্রতিটি একবচন গোনা-যায় noun-এর আগে a/an/the? information/advice/research-এ -s নেই? — ভুল ৩৪, ৩৫।
5. **সংযোজক (৩০ সেকেন্ড):** although, because, discuss, married — এই চারটি শব্দ খুঁজুন; জোড়া সংযোজক বা বাড়তি preposition কাটুন — ভুল ৩৬।
6. **register (৩০ সেকেন্ড):** kids, a lot of, gonna, &, u — বদলান — ভুল ৩৭, ৩৮।
7. **বানান (৬০ সেকেন্ড):** নিজের বিপদ-শব্দ তালিকার শব্দগুলো খুঁজে দেখুন; -ise/-ize, -our/-or একটিই রীতিতে? — ভুল ৩২, ৩৩।

সাতটি পাস মুখস্থ হয়ে গেলে পুরো ক্রমে চার মিনিটও লাগে না। Spelling-এর দুই নম্বর আর Form-এর দুই নম্বর — চার নম্বর — প্রায় পুরোটাই এই পাঁচ মিনিটে বাঁচে।

12.5 গ্রুপ ৪: রিডিংয়ের ভুল (Group 4: Reading)

Part 2-এ প্রতিটি প্রশ্নের আলাদা ঘড়ি নেই — পুরো অংশের একটাই সেকশন-টাইমার (২৩–৩০ মিনিট, সংস্করণভেদে)। এই একটি তথ্য না জানলে রিডিং-এর অর্ধেক ভুল ঘটে: একটি Reorder Paragraph-এ পাঁচ মিনিট চলে যায়, আর শেষের দুটি প্রশ্ন ফাঁকা থেকে যায়। বাকি ভুলগুলো স্কোরিং-নিয়ম না জানার: কোথায় ভুল অপশনে নম্বর কাটে, কোথায় কাটে না। (সূত্র: pearsonpte.com; PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

ভুল	কেন হয়	কী হারায় (trait)	ঠিক করার উপায়
43. Multiple Choice, Multiple Answers-এ সব অপশন ক্লিক	"কোনো একটা তো লাগবেই" — নেগেটিভ মার্কিং আছে জানেন না।	প্রতিটি ভুল অপশনে 1 নম্বর কাটা; সর্বনিম্ন 0। সব ক্লিক করলে প্রায় নিশ্চিত 0 (নিচের অঙ্ক দেখুন)।	যেটায় নিশ্চিত শুধু সেটাই। সাধারণত দুটি সঠিক; তৃতীয়টি ক্লিক করার আগে প্যাসেজে প্রমাণ খুঁজুন।
44. একটি Reorder Paragraph-এ পাঁচ মিনিট	"সব ঠিক করে তবে ছাড়ব" — সেকশন-টাইমার একটাই, তা মাথায় থাকে না।	শেষের প্রশ্নগুলো ফাঁকা → প্রতিটি 0। Reorder-এ এমনিতেই partial credit, তাই এখানে সময় ঢালার লাভ কম।	ধরনভেদে বাজেট আগে ঠিক করুন (এই বইয়ের রিডিং অধ্যায়ের বাজেট-টেবিল)। Reorder-এ ২ মিনিট পার হলে যা আছে তাই দিয়ে Next।

ভুল	কেন হয়	কী হারায় (trait)	ঠিক করার উপায়
45. Reorder-এ পুরো ক্রম না মিললে সব ভেঙে আবার সাজানো	ভাবেন all-or-nothing স্কোরিং; আসলে জোড়া ধরে নম্বর।	প্রতিটি সঠিক পরপর জোড়ায় 1। নিশ্চিত জোড়া ভেঙে ফেললে থাকা নম্বরও যায়।	যে দুটি বাক্য নিশ্চিত একসঙ্গে (pronoun → noun, this → আগের ধারণা), সেগুলো আগে জোড়া লাগান এবং আর নাড়াবেন না। বাকিটা বসান, ভুল হলেও জোড়া বাঁচে।
46. Drag and Drop-এ বাক্সের সব শব্দ কোনো না কোনো ফাঁকে বসানো	ভাবেন সব শব্দ ব্যবহার হবে; বাড়তি শব্দ যে distractor, তা জানেন না।	ফাঁকের চেয়ে শব্দ বেশি থাকে। জোর করে বসানো শব্দ = সেই ফাঁকে 0 (নেগেটিভ নয়, কিন্তু ঠিক শব্দটার সুযোগ গেল)।	প্রতিটি ফাঁকে ব্যাকরণ (noun না verb? বহুবচন?) + collocation দেখুন। শেষে দু-তিনটি শব্দ বাক্সে পড়ে থাকা স্বাভাবিক।
47. Dropdown-এ শুধু অর্থ দেখে বাছাই, ব্যাকরণ না দেখে	চারটি অপশনের অর্থ কাছাকাছি; preposition বা verb-form-এর ইঙ্গিত চোখ এড়ায়।	প্রতিটি ফাঁকে 1; একটি Dropdown আইটেমে ৪–৫ ফাঁক, তাই একটি অভ্যাসে ৪–৫ নম্বর।	ফাঁকের আগের ও পরের শব্দটা আগে পড়ুন: "depend ___ on"? "interested ___ in"? "has ___ -ed"? ব্যাকরণ দিয়ে দুটি অপশন কাটুন, তারপর অর্থ।
48. প্রশ্ন না দেখে আগে পুরো প্যাসেজ শব্দে শব্দে পড়া	স্কুলের অভ্যাস: "আগে পুরোটা বুঝি"।	সময়। Multiple Choice Single-এ ৩০০ শব্দের প্যাসেজে উত্তর সাধারণত একটি অনুচ্ছেদে; বাকি পড়া নষ্ট।	ক্রম: প্রশ্ন → অপশনের মূল শব্দ → প্যাসেজে সেই শব্দ বা তার প্রতিশব্দ খোঁজা → শুধু সেই অংশ ধীরে পড়া।
49. অনিশ্চিত হলে ফাঁক খালি রাখা	ভাবেন ভুল হলে নম্বর কাটবে — সব ধরনে নয়।	Fill in the Blanks (দুই ধরন), Reorder, MC Single — কোনোটিতে ভুলে নম্বর কাটে না। খালি = নিশ্চিত 0; অনুমান = সম্ভাব্য 1।	নেগেটিভ মার্কিং শুধু তিন ধরনে: Reading MCMA, Listening MCMA, Highlight Incorrect Words। বাকি সব ধরনে কখনো খালি রাখবেন না।
50. প্যাসেজের শব্দ হুবহু আছে বলে অপশন বাছাই	শব্দ মিললে "সঠিক মনে হয়"; প্রশ্নকর্তা ঠিক এই ফাঁদই পাতেন।	MC Single: 1 বা 0 — ফাঁদে পড়লে পুরো আইটেম 0।	যে অপশনে প্যাসেজের শব্দ হুবহু, সেটাকে সন্দেহ করুন। সঠিক অপশন সাধারণত প্যারাফ্রেজ — একই ভাব, অন্য শব্দ।
51. ভুল ক্লিক করা অপশন ফেরত না নেওয়া	জানেন না যে আবার ক্লিক করলে বাছাই উঠে যায়।	MCMA-তে ভুল অপশন থেকে গেলে 1 কাটা। একটি ভুল ক্লিক = একটি সঠিক উত্তর মুছে গেল।	বাছাই করা অপশন হলুদ দেখায়; আবার ক্লিক করলে সাদা। Next চাপার আগে হলুদ অপশনগুলো আরেকবার পড়ুন।
52. টাইমারে ২৩ মিনিট দেখে আতঙ্ক	অন্য কারও ৩০ মিনিট ছিল শুনেছেন; ভাবেন কিছু ভুল হয়েছে।	আতঙ্কে প্রথম দুটি প্রশ্নে তাড়াহুড়ো → এড়ানো যেত এমন ভুল।	সংস্করণভেদে ২৩–৩০ মিনিট স্বাভাবিক; প্রশ্নসংখ্যাও কম-বেশি হয়। টাইমারকে মোট সময় নয়, "প্রতি প্রশ্নে গড়ে কত" হিসেবে দেখুন।

মনে মনে অনুবাদ করে পড়া — বাংলাভাষীর রিডিং-গতি

বাংলাভাষী পাঠকের একটি অদৃশ্য অভ্যাস: প্রতিটি ইংরেজি বাক্য মনে মনে বাংলায় অনুবাদ করে তারপর বোঝা। এতে পড়ার গতি প্রায় অর্ধেক হয়ে যায়, আর Part 2-তে সেই অর্ধেকটাই শেষের প্রশ্নগুলো খেয়ে ফেলে। লক্ষণ: পড়ার সময় ঠোঁট নড়ে, বা মনে মনে বাক্যটা "শোনা" যায়। অভ্যাস ভাঙার উপায় দুটি। এক, প্যাসেজ

পড়ার আগে প্রশ্ন পড়ুন — তখন মস্তিষ্ক অনুবাদ নয়, খোঁজে। দুই, দৈনিক ১৫ মিনিট ইংরেজি সংবাদ পড়ুন কলম দিয়ে লাইন ধরে, ঠোঁট বন্ধ রেখে — প্রথম সপ্তাহে কম বুঝবেন, তৃতীয় সপ্তাহে গতি ও বোঝা দুটোই বাড়বে।

12.5.1 worked example — ভুল ৫০, শব্দ-মেলানোর ফাঁদ (Worked Example: The Word-Match Trap)

Multiple Choice, Single Answer

Read the text and answer the multiple-choice question by selecting the correct response. Only one response is correct.

Notes by Hand

For decades, teachers assumed that students who took notes by hand simply remembered more because writing is slow. A series of classroom studies in the 2010s appeared to confirm this: laptop users typed lecture content almost word for word, while pen users, unable to keep up, rewrote ideas in their own words and later scored higher on conceptual questions. More recent work, however, has complicated the picture. When laptop users were explicitly told not to transcribe, the advantage of handwriting shrank considerably, and in some studies disappeared. The lesson, researchers now suggest, is not that pens beat keyboards, but that any method which forces a learner to reformulate what they hear is more effective than one that allows passive copying.

1 According to the passage, what do researchers now believe explains the earlier findings?

A Writing by hand is slower, so students remember more.

B Laptop users typed lecture content almost word for word.

C Any technique that makes students rephrase information works better than copying.

D Pens are more effective than keyboards in every classroom study.

উত্তর ও ব্যাখ্যা (Answer & Explanation)

উত্তর: C। স্কোর 1 বা 0; ভুলে নম্বর কাটে না, তাই খালি রাখার প্রশ্নই নেই।

A কেন ভুল: প্যাসেজের শব্দ হুবহু — "writing is slow", "remembered more"। কিন্তু এটা "teachers assumed" — পুরোনো ধারণা, যা প্যাসেজ পরে খণ্ডন করছে। প্রশ্নে "now believe" — সময়ের শব্দটাই ফাঁদ কাটার চাবি।

B কেন ভুল: বাক্যটি সত্য এবং প্যাসেজে হুবহু আছে ("typed lecture content almost word for word")। কিন্তু এটি একটি পর্যবেক্ষণ, ব্যাখ্যা নয়; প্রশ্ন চাইছে "what explains"। সত্য-কিন্তু-প্রশ্নের-উত্তর-নয় — MC Single-এর সবচেয়ে সাধারণ distractor।

C কেন ঠিক: প্যাসেজের শেষ বাক্যের প্যারাফ্রেজ — "forces a learner to reformulate" → "makes students rephrase", "passive copying" → "copying"। একটি শব্দও হুবহু মেলেনি; ঠিক সেই কারণেই শব্দ-মেলানো পাঠকের চোখে এটি "কম নিরাপদ" লাগে।

D কেন ভুল: প্যাসেজ সরাসরি উল্টোটা বলছে — "not that pens beat keyboards"; তার ওপর "in every classroom study" অতিরঞ্জন, কারণ কিছু গবেষণায় সুবিধা "disappeared"। every/always/all দেখলেই সন্দেহ করুন।

12.5.2 "সব অপশন ক্লিক করি" — অঙ্কটা দেখুন (Clicking Every Option: The Arithmetic)

ভুল ৪৩ এত সাধারণ যে আলাদা করে অঙ্কটা দেখানো দরকার। ধরুন Reading-এর Multiple Choice, Multiple Answers-এ পাঁচটি অপশন, তার মধ্যে দুটি সঠিক। প্রতিটি সঠিক অপশনে +1, প্রতিটি ভুল অপশনে -1, আইটেমের সর্বনিম্ন নম্বর 0। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

আপনি যা ক্লিক করলেন	সঠিক	ভুল	যোগফল	আইটেমের নম্বর
৫টিই	$+2$	-3	-1	0 (শূন্যের নিচে যায় না)
৩টি (২ সঠিক + ১ ভুল)	$+2$	-1	$+1$	1
২টি, দুটোই সঠিক	$+2$	0	$+2$	2 (পূর্ণ)
১টি, সঠিক	$+1$	0	$+1$	1
২টি (১ সঠিক + ১ ভুল)	$+1$	-1	0	0

দুটি সারি পাশাপাশি দেখুন: "১টি, সঠিক" আর "৩টি (২ সঠিক + ১ ভুল)" — দুটোতেই 1। অর্থাৎ একটি নিশ্চিত অপশন ক্লিক করা আর দুটি সঠিকের সঙ্গে একটি ভুল জুড়ে দেওয়া একই ফল দেয়; কিন্তু দ্বিতীয়টিতে আপনি বেশি খেটেছেন। আর "১ সঠিক + ১ ভুল" সারিতে শূন্য — একটি সঠিক উত্তর একটি ভুল ক্লিকে সম্পূর্ণ মুছে গেল। নিয়ম তাই সরল: **নিশ্চিত না হলে ক্লিক নয়**। একই অঙ্ক Listening-এর Multiple Choice, Multiple Answers-এ, আর Highlight Incorrect Words-এ প্রতিটি ভুল ক্লিকে প্রযোজ্য।

দুই-ক্লিক নিয়ম

MCMA-তে প্রথমে যে অপশনটি প্যাসেজে সরাসরি প্রমাণিত, সেটি ক্লিক করুন। দ্বিতীয়টি ক্লিক করার আগে প্যাসেজের নির্দিষ্ট লাইনে আঙুল রাখুন — লাইন দেখাতে না পারলে ক্লিক নয়। তৃতীয় ক্লিকের আগে নিজেকে জিজ্ঞেস করুন: "এটা ভুল হলে আমার একটি সঠিক উত্তর মুছে যাবে — ঝুঁকিটা নেব?" বেশির ভাগ ক্ষেত্রে উত্তর "না"।

উল্টো ভুলটাও (ভুল ৪৯) সমান সাধারণ: নেগেটিভ মার্কিংয়ের ভয়ে এমন ধরনেও খালি রাখা, যেখানে ভুলে কিছুই কাটে না। নিচের ছোট ছকটা মুখস্থ রাখুন — ২২ ধরনের মধ্যে মাত্র তিনটিতে ভুল অপশনে নম্বর কাটে। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

ধরন	ভুলে কাটে?	আচরণ
Reading: Multiple Choice, Multiple Answers	✓	নিশ্চিত না হলে ক্লিক নয়
Listening: Multiple Choice, Multiple Answers	✓	নিশ্চিত না হলে ক্লিক নয়
Highlight Incorrect Words	✓	সন্দেহ = ক্লিক নয়; ভুল ক্লিক তুলে নিন
বাকি ১৯টি ধরন (দুই ধরনের Fill in the Blanks, Reorder, MC Single, সব লিসেনিং FIB, WFD ইত্যাদি)	✗	কখনো খালি নয় — অনুমান করুন, কিছুই হারাবেন না

12.6 গ্রুপ ৫: লিসেনিংয়ের ভুল (Group 5: Listening)

Part 3-এর একটি নিয়মই বাকি সব নিয়মকে ছাপিয়ে যায়: **প্রতিটি রেকর্ডিং একবারই বাজে**। দ্বিতীয় নিয়ম: আটটি ধরনের মধ্যে তিনটিতে আপনার লেখা স্কোর হয় — Summarize Spoken Text, Fill in the Blanks, Write from Dictation-এ প্রতিটি শব্দের বানান গোনা হয়। অর্থাৎ লিসেনিং-এর অনেক ভুল আসলে শোনার নয়, লেখার। আর দুটি ধরনে (Multiple Choice, Multiple Answers ও Highlight Incorrect Words) ভুল ক্লিকে নম্বর কাটে — গ্রুপ ৪-এর অঙ্ক এখানেও। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; pearsonpte.com)

ভুল	কেন হয়	কী হারায় (trait)	ঠিক করার উপায়
53. প্রথমবার না বুঝে "আবার শুনব" ভেবে অপেক্ষা	ইউটিউবে replay-এর অভ্যাস; কোচিং-এর অডিওতে বারবার শোনা।	অডিও একবারই। প্রথম শোনায় মন না দিলে Retell Lecture বা SST-র Content 1–2।	বাড়িতে কখনো দ্বিতীয়বার বাজাবেন না — একবার শুনে নোট, তারপর ট্রান্সক্রিপ্ট মিলিয়ে দেখুন। কান একবারেই ধরতে শেখে।
54. অডিও চলাকালে noteboard-এ পূর্ণ বাক্য লেখা	"পরে ভুলে যাব" ভয়ে সব লিখতে যান; লিখতে লিখতে পরের বাক্য কানে ঢোকে না।	Retell Lecture / SST Content: "cannot separate main points from details" → 3; মাঝের অংশ পুরোই বাদ।	শব্দ লিখুন, বাক্য নয়: noun, সংখ্যা, নাম, তীর (→) দিয়ে সম্পর্ক। প্রতি বাক্যে সর্বোচ্চ দুটি শব্দ।
55. Summarize Spoken Text 100 শব্দের বেশি	নোটের সব তথ্য ঢোকাতে চান; "বেশি লিখলে বেশি Content"।	71–100 শব্দে Form 1; 100-এর বেশি হলে Form 0 → আইটেম 0। Listening ও Writing দুই স্কোরে আঘাত।	লক্ষ্য 55–65 শব্দ: মূল বিষয় এক বাক্যে + দুটি সমর্থক বাক্য। counter দেখুন; 70 ছাড়ালে একটি বিশেষণ কাটুন।
56. Summarize Spoken Text 40 শব্দের কম	ভালো শোনেননি, তাই দুই লাইন লিখে ছেড়ে দেন।	40-এর নিচে Form 0 → আইটেম 0। 40–49-এ Form 1।	যা শুনেছেন তা দিয়েই 50 শব্দ পূর্ণ করুন — বিষয়, বক্তার অবস্থান, একটি উদাহরণ। কম বুঝেও Form 2 পাওয়া যায়।
57. Write from Dictation-এ ছোট শব্দ বাদ: a, the, of, has	বাংলায় article নেই, তাই কান ওগুলো "শোনে না"; মূল শব্দ লিখেই সন্তুষ্ট।	প্রতিটি সঠিক শব্দে 1। "The results of the study have been published" — the, of, the, have, been: পাঁচটি ছোট শব্দ = পাঁচ নম্বর, আর এগুলো Writing স্কোরেও যায়।	শোনার সময় শব্দসংখ্যা গুনুন (আঙুলে); লেখার পর সংখ্যা মেলান। কম হলে ছোট শব্দই বাদ পড়েছে।
58. Write from Dictation ও FIB-এ বানান ভুল	শব্দটা শুনেছেন ঠিক, লিখেছেন উচ্চারণ থেকে (**enviroment**)।	ভুল বানানের শব্দ = 0; সঠিক শোনা বৃথা। FIB Type-in-এ প্রতিটি ফাঁকে একই নিয়ম।	গ্রুপ ৩-এর বিপদ-শব্দ তালিকা এখানেও। লেখার পর ৫ সেকেন্ড শুধু বানান দেখুন; তারপর Next।
59. শেষের -s, -ed শুনতে না পাওয়া: **student** (students), **develop** (developed)	বাংলাভাষী নিজে শেষের ব্যঞ্জনগুচ্ছ বলেন না (ভুল ১৬), তাই শুনতেও পান না।	Write from Dictation ও FIB-এ শব্দটি ভুল = 0। বাক্যে দু-তিনটি হলে আইটেমের অর্ধেক।	ব্যাকরণ দিয়ে কান ঠিক করুন: "many" বা "these"-এর পরে বহুবচন; "last year"-এর সঙ্গে past। লেখার পর প্রতিটি noun ও verb-এর শেষটা যাচাই।

Visa Bangla ভিসা বাংলা

ভুল	কেন হয়	কী হারায় (trait)	ঠিক করার উপায়
60. Highlight Incorrect Words-এ সন্দেহ হলেই ক্লিক	"অদ্ভুত শোনাল" বলে ক্লিক; নেগেটিভ মার্কিং মাথায় নেই।	প্রতিটি ভুল ক্লিকে 1 কাটা, সর্বনিম্ন 0। তিনটি সঠিক আর তিনটি ভুল ক্লিক = 0।	শুধু যে শব্দে আপনি নিশ্চিত "অন্য শব্দ শুনেছি", সেটাই। সন্দেহ = ক্লিক নয়। ভুল ক্লিক হলে আবার ক্লিক করে তুলে নিন।
61. Highlight Incorrect Words-এ পড়তে পড়তে পিছিয়ে পড়া	অডিওর গতির চেয়ে চোখ ধীর; একটি শব্দে আটকে গেলে দুই লাইন হারিয়ে যায়।	হারানো অংশের ভুল শব্দ ধরা পড়ে না → সেই নম্বরগুলো 0।	১০ সেকেন্ডের skim-সময়ে প্রথম দুই লাইন পড়ে রাখুন। অডিও চলাকালে cursor দিয়ে শব্দ ধরে এগোন; পিছিয়ে পড়লে ফিরে নয়, বক্তার বর্তমান জায়গায় লাফ দিন।
62. Listening MCMA-তে সব অপশন ক্লিক	অডিও একবার বলে অনিশ্চয়তা বেশি; "সব দিলে কিছু তো মিলবে"।	ভুল অপশনে 1 কাটা, সর্বনিম্ন 0 — গ্রুপ 8-এর অঙ্ক হুবহু।	৭ সেকেন্ডের পড়ার সময়ে অপশনের মূল শব্দ দাগান; শোনার সময় যেগুলো নিশ্চিত শুনলেন শুধু সেগুলো।
63. অডিও শুরুর আগের ৭/৫/১০ সেকেন্ড অপশন না পড়ে বসে থাকা	জানেন না এই সময়টা দেওয়া হয়; বা প্রশ্ন দেখেই ভয় পেয়ে যান।	অডিও চলাকালে অপশন পড়তে হয় → শোনা অর্ধেক → MC আইটেম 0।	MCMA-তে ৭ সেকেন্ড, MC Single-এ ৫, Highlight Incorrect Words-এ ১০, FIB-এ ৭ — প্রতিটি সেকেন্ড অপশন বা টেক্সট পড়ায়। অডিও শুরু হলে চোখ থাকবে অপশনে, প্রশ্নে নয়।
64. Select Missing Word-এ বিপ শোনার পর আন্দাজে ক্লিক	শেষ শব্দটা যে যুক্তির ধারা থেকে অনুমান করতে হয়, তা জানেন না; শুধু শব্দ শোনার চেষ্টা করেন।	1 বা 0। ৩-৫ অপশনে আন্দাজ মানে বেশির ভাগ সময় 0।	বক্তা কোন দিকে যাচ্ছেন — উপসংহার? বিপরীত মত? তালিকার শেষ আইটেম? বিপের আগের বাক্যটা মনে রেখে সেই ধারার সঙ্গে মেলে এমন অপশন।
65. Highlight Correct Summary-তে অডিও চলাকালে অপশন পড়া	অপশনগুলো লম্বা; ভাবেন আগে পড়ে নিলে সুবিধা।	অডিও ও অপশন দুটোর কোনোটাই ঠিকমতো ঢোকে না → 1-এর জায়গায় 0।	ওয়েবসাইটের পরামর্শ: আগে শুনুন, নোট নিন, তারপর অপশন পড়ুন। যে অপশনে মূল বিষয় ও বক্তার উপসংহার দুটোই মেলে, সেটিই।
66. শুধু একটি accent-এ অনুশীলন	ইউটিউবে আমেরিকান কণ্ঠ বেশি; ব্রিটিশ বা অস্ট্রেলিয়ান শুনলে প্রথম ১০ সেকেন্ড হারিয়ে যায়।	Listening-এর প্রতিটি ধরনে প্রথম অংশ হারানো → Content বা সঠিক/ভুল আইটেমে 0।	সপ্তাহে অন্তত দুটি ভিন্ন accent-এর লেকচার শুনুন (বিশ্ববিদ্যালয়ের খোলা লেকচার, সংবাদ)। প্রথম ৫ সেকেন্ডে কণ্ঠের সঙ্গে মানিয়ে নেওয়াটাও একটি দক্ষতা।

যে শব্দ বাংলায় নেই, তা কানেও নেই — article আর -s

ভুল ৫৭ ও ৫৯-এর পেছনে একটি ভাষাবৈজ্ঞানিক সত্য: আমরা সেই ধ্বনিগুলোই স্পষ্ট শুনি, যেগুলো নিজের ভাষায় অর্থ বদলায়। বাংলায় "the" বলে কিছু নেই, তাই ইংরেজি বাক্যে 'ð' ধ্বনিটা কানে "শব্দ" হিসেবে ধরা পড়ে না — মস্তিষ্ক সেটাকে আগের শব্দের লেজ ভাবে। একই কারণে "students"-এর শেষ /s/ বা "worked"-এর শেষ /t/ হারিয়ে যায়। Write from Dictation-এ এর মানে: দশ শব্দের বাক্যে তিন-চারটি নম্বর অদৃশ্য কারণে চলে যাচ্ছে। সমাধান কানে নয়, ব্যাকরণে। বাক্য লেখার পর নিজেকে তিনটি প্রশ্ন: (১) প্রতিটি একবচন noun-এর আগে a/an/the আছে? (২) many/these/two-র পরের noun-এ -s আছে? (৩) has/have/was-এর পরের verb-এ -ed বা -en আছে? এই তিন প্রশ্নে প্রতি বাক্যে গড়ে দুটি শব্দ ফেরত আসে।

12.6.1 ছোট শব্দের ড্রিল — পাঁচটি বাক্য (The Small-Word Drill)

ভুল ৫৭–৫৯ সারানোর অনুশীলন এমন হওয়া চাই যেখানে ছোট শব্দগুলো ইচ্ছে করে বেশি। নিচের পাঁচটি বাক্য কাউকে দিয়ে স্বাভাবিক গতিতে একবার পড়িয়ে নিন (বা নিজে রেকর্ড করে দু-দিন পরে শুনুন), শুনে লিখুন, তারপর মেলান। **গাঢ়** শব্দগুলো সেই ছোট শব্দ যেগুলো বাংলাভাষীর কানে সবচেয়ে বেশি হারায় — প্রতিটি এক নম্বর।

Write from Dictation — অনুশীলনের পাঁচটি বাক্য

১. **The** library **has** extended **its** opening hours during **the** examination period. (১১ শব্দ)
২. Most **of the** participants in **the** survey **were** under **the** age **of** thirty. (১৩ শব্দ)
৩. **A** copy **of the** reading list **will be** sent **to** every student. (১২ শব্দ)
৪. **The** committee **has** decided **to** postpone **the** meeting until next week. (১১ শব্দ)
৫. Several **of the** experiments **were** repeated **to** confirm **the** results. (১০ শব্দ)

পাঁচটি বাক্যে মোট ৫৭ শব্দ, তার মধ্যে ২৫টি গাঢ় — অর্থাৎ ৪০ ভাগের বেশি নম্বর ছোট শব্দে। নিজের লেখা মেলানোর সময় তিনটি ঘরে গুনুন: বাদ পড়া ছোট শব্দ, বাদ পড়া -s/-ed, বানান ভুল। সপ্তাহে একবার এই তিন সংখ্যা ভুল-লগে লিখুন; তিন সপ্তাহে প্রথম সংখ্যাটা অর্ধেক হওয়া চাই।

12.7 গ্রুপ ৬: বুকিং ও পরীক্ষার দিনের ভুল (Group 6: Booking and Test Day)

এই গ্রুপের ভুলে trait নেই — এখানে হারায় পুরো পরীক্ষা, বা পুরো ফি। প্রতি বছর বাংলাদেশে বেশ কিছু পরীক্ষার্থী কেন্দ্রের দরজা থেকে ফিরে আসেন পাসপোর্টের নামের একটি অক্ষরের জন্য। নিয়মগুলো Test Taker Handbook-এর; ফি ও কেন্দ্রের তথ্য বদলায়, তাই বুকিংয়ের আগে pearsonpte.com-এ যাচাই করুন। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)

ভুল	কেন হয়	কী হারায়	ঠিক করার উপায়
67. myPTE-র নাম পাসপোর্টের সঙ্গে হুবহু না মেলা: “Md.” বনাম “Mohammad”, মাঝের নাম বাদ	ডাকনাম বা সার্টিফিকেটের নাম দিয়ে অ্যাকাউন্ট খোলেন; পাসপোর্ট পাশে রাখেন না।	নাম, জন্মতারিখ, নাগরিকত্ব ও লিঙ্গ বুকিংয়ের সঙ্গে হুবহু মিলতে হবে; না মিললে কেন্দ্রে প্রবেশ নেই, ফি ফেরত নেই।	অ্যাকাউন্ট খোলার সময় পাসপোর্ট খুলে বর্ণ ধরে ধরে টাইপ করুন। surname না থাকলে “I do not have a surname” বক্স। একটি অক্ষরও অনুমানে নয়।
68. পাসপোর্টের বদলে NID, জন্মসনদ বা ফটোকপি নিয়ে যাওয়া	দেশের ভেতরের পরীক্ষায় NID চলে, তাই এখানেও চলবে ভাবেন।	পাসপোর্ট বাধ্যতামূলক; ফটোকপি বাতিল। বিকল্প ID শুধু কিছু দেশে (pearsonpte.com/acceptable-id)। ফেরত পাঠালে ফি যায়।	আগের রাতে ব্যাগে মূল পাসপোর্ট, মেয়াদ দেখে। বুকিংয়ের সময়েই পাসপোর্ট থাকা চাই — পরে নয়।
69. ঠিক সময়ে বা ১০ মিনিট আগে পৌঁছানো	“পরীক্ষা ৯টায়, ৯টায় গেলেই হবে।” ঢাকার জ্যাম হিসাবে নেই।	অন্তত ৩০ মিনিট আগে না পৌঁছালে পরীক্ষা ও ফি দুটোই যেতে পারে — চেক-ইন (পাসপোর্ট, palm-vein scan, ছবি, স্বাক্ষর) সময় নেয়।	পরীক্ষার সময়ের ৪৫–৬০ মিনিট আগে কেন্দ্রে। অচেনা কেন্দ্র হলে আগের দিন একবার রাস্তা দেখে আসুন।

ভুল	কেন হয়	কী হারায়	ঠিক করার উপায়
70. ১৪ দিন বা তার কম বাকি থাকতে reschedule-এর চেষ্টা	ভাবেন যে কোনো সময় তারিখ বদলানো যায়।	১৪ দিন বা কম থাকলে reschedule সম্ভবই নয়; বাতিল করে নতুন বুকিং — ১৩-৮ দিনে ৫০% ফেরত, ৭ দিন বা কম হলে কিছুই নয়। ১৪ দিনের বেশি থাকলে reschedule বিনামূল্যে (সর্বোচ্চ ৬ বার)।	তারিখ বেছে নেওয়ার আগে ক্যালেন্ডারে পরীক্ষার ১৫ দিন আগের দিনটি দাগান — সেটাই "শেষ সিদ্ধান্তের দিন"। অসুস্থতা হলে প্রমাণসহ Emergency Reschedule ফর্ম, ১৪ দিন আগে পর্যন্ত।
71. আগের ফল আসার আগেই পরের পরীক্ষা বুক করা, বা দ্বিতীয় অ্যাকাউন্ট খোলা	"খারাপ হয়েছে মনে হচ্ছে, এখনই আবার দিই।"	একবারে একটিই বুকিং; আগের স্কোর প্রকাশের পরেই নতুন বুকিং; দ্বিতীয় অ্যাকাউন্ট নিষিদ্ধ — ধরা পড়লে ফল আটকে যেতে পারে। ১২ মাসে সর্বোচ্চ ১২ বার।	ফল সাধারণত ৪৮ ঘণ্টায় (সর্বোচ্চ ৫ কর্মদিবস) — অপেক্ষা করুন, Skills Profile পড়ুন, তারপর বুক করুন। একটাই myPTE অ্যাকাউন্ট, সারা জীবন।
72. শেষ মুহূর্তে (৪৮ ঘণ্টার মধ্যে) বুকিং	"সিট আছে দেখলাম, দিয়ে দিই।"	২০২৬-এর তথ্য অনুযায়ী দেরিতে বুকিংয়ে বাড়তি surcharge লাগে — কেন্দ্র/সময় অনুযায়ী ভিন্ন হতে পারে, pearsonpte.com-এ যাচাই করুন। তার ওপর প্রস্তুতির সময়ও নেই।	অন্তত ৩-৪ সপ্তাহ আগে বুক করুন; ঢাকা ও চট্টগ্রামের কেন্দ্রে সিট আগে থেকেই দেখে রাখুন।
73. ঘড়ি, আংটি-চুড়ি, টুপি, জ্যাকেট পরে সিটে বসতে চাওয়া	অভ্যাসে পরে থাকেন; নিয়ম পড়েননি।	ফোন, ঘড়ি, এক-চতুর্থাংশ ইঞ্চির চেয়ে মোটা গয়না, টুপি, কোট, নোট, খাবার — সবই লকারে। তর্কে সময় যায়, মন খারাপ হয়ে পরীক্ষায় ঢোকেন।	বাসা থেকেই সাদামাটা: ঘড়ি নেই, পাতলা আংটি চলতে পারে, সোয়েটার পরিদর্শনের পর অনুমোদিত। টিস্যু, খোলা cough drop, চশমা — পরিদর্শনের পর নেওয়া যায়।
74. মাঝখানে বিরতি আশা করা; পানি না খেয়ে, খালি পেটে বসা	IELTS-এর অংশগুলোর মাঝে বিরতির অভিজ্ঞতা।	নির্ধারিত বিরতি নেই। অনির্ধারিত বিরতি নেওয়া যায়, কিন্তু ঘড়ি চলতে থাকে — Reading-এর ২৩ মিনিট থেকে ৫ মিনিট চলে যাবে।	প্রায় ২ ঘণ্টার (সর্বোচ্চ ২ ঘণ্টা ১৫ মিনিট) পরীক্ষা এক টানে দেওয়ার প্রস্তুতি: হালকা খাওয়া, পরীক্ষার আগে toilet। বাড়িতে অন্তত দুবার পূর্ণ Scored Practice Test এক টানে দিন।
75. খারাপ হচ্ছে ভেবে মাঝপথে উঠে চলে যাওয়া	Speaking-এ কয়েকটি ভুলের পর হতাশা; "এবার হবে না"।	আগে বেরিয়ে গেলে পরীক্ষা ও ফি দুটোই বাজেয়াপ্ত; কোনো স্কোরও নেই। অথচ Reading ও Listening-এ স্কোর তুলে নেওয়ার সুযোগ ছিল।	মনে রাখুন: overall চার স্কিলের গড় নয়, আর Speaking খারাপ হলেও Listening ও Reading স্বাধীন। শেষ পর্যন্ত বসুন; ফলটা অন্তত Skills Profile দেবে।
76. ভাবা যে Pearson নিজেই বিশ্ববিদ্যালয়ে স্কোর পাঠিয়ে দেবে	IELTS-এর কাগুজে TRF-এর ধারণা থেকে।	বিশ্ববিদ্যালয় স্কোর পায় না → আবেদনের সময়সীমা পার। PDF নিজে পাঠালে তা যাচাই ছাড়া বৈধ নয়।	দুই পথ: myPTE → Send Scores (বিনামূল্যে, যত খুশি প্রতিষ্ঠান, এক অর্ডারে ৭টি, যাচাইয়ে ৪৮ ঘণ্টা পর্যন্ত) অথবা আবেদনপত্রে Score Report Code (SRC)। UK ভিসায় SELT URN।

ভুল	কেন হয়	কী হারায়	ঠিক করার উপায়
77. Skills Profile না পড়ে সোজা আবার বুক করা	শুধু overall দেখে হতাশ বা খুশি; বাকি পাতা খোলেন না।	আটটি skill area-র বার ও GSE-ভিত্তিক পরামর্শ অব্যবহৃত → একই ভুল নিয়ে দ্বিতীয়বার পরীক্ষা, দ্বিতীয়বার ফি।	myPTE → My Activity → View Score → Skills Profile। সবচেয়ে নিচু দুটি বার-ই পরের চার সপ্তাহের কাজ। এই বইয়ের স্টাডি-প্ল্যান অধ্যায়ে প্রোফাইল-থেকে-প্ল্যান ছক আছে।
78. Accommodation দরকার, কিন্তু বুকিংয়ের পরে চাওয়া	ভাবেন কেন্দ্রে গিয়ে বললেই হবে।	অনুরোধ বুকিংয়ের আগে, অন্তত ৬ সপ্তাহ আগে; পরে চাইলে ওই তারিখে ব্যবস্থা নাও হতে পারে। হাতে আঘাতে palm scan সম্ভব না হলেও বুকিংয়ের আগে যোগাযোগ।	শ্রবণ, দৃষ্টি বা লেখার কোনো প্রয়োজন থাকলে প্রথম ধাপ pearsonpte.com-এ accommodation-এর পাতা, তারপর বুকিং।

"Md." — একটি অক্ষরে একটি পরীক্ষা

বাংলাদেশি পাসপোর্টে নামের গঠন প্রায়ই ব্যতিক্রমী: "MD. TANVIR AHMED" বা শুধু একটি নাম, surname ছাড়া। myPTE-তে অনেকে "Md." বাদ দেন ("ওটা তো নামের অংশ নয়"), বা ফুলস্টপ ফেলে দেন, বা surname-এর ঘরে বাবার নাম বসান। কেন্দ্রে কর্মী পাসপোর্টের machine-readable লাইনের সঙ্গে বুকিং মেলান — সেখানে যা আছে, ঠিক তাই থাকতে হবে। নিয়ম মনে রাখার সহজ পথ: পাসপোর্টের নামের পাতাটির ছবি তুলে myPTE-র ফর্মের পাশে খুলে রাখুন, প্রতিটি ঘর সেই ছবি থেকে কপি করুন। surname না থাকলে "I do not have a surname" বক্সে টিক। জন্মতারিখ ও লিঙ্গও পাসপোর্ট থেকে, সার্টিফিকেট থেকে নয় — দুটোতে ভিন্ন থাকা বাংলাদেশে বিরল নয়।

গ্রুপ ৬-এর ভুল ৭০–৭২ একটি সময়রেখায় বসালে সিদ্ধান্তগুলো পরিষ্কার হয়। এই ছকটা বুকিংয়ের দিনই ক্যালেন্ডারে টুকে রাখুন। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)

পরীক্ষার কত দিন আগে	কী করা যায়	আপনার সিদ্ধান্ত
১৪ পূর্ণ দিনের বেশি	reschedule বিনামূল্যে (সর্বোচ্চ ৬ বার); বাতিলে ১০০% ফেরত	প্রস্তুতি পিছিয়ে থাকলে এখনই তারিখ বদলান — এটাই শেষ সুযোগ
১৪ দিন বা কম	reschedule সম্ভব নয়; শুধু বাতিল (ঠিক ১৪ পূর্ণ দিনে এখনো ১০০% ফেরত, তার পর থেকে কমে)	আর ভাবার সময় নেই; বসছেন
১৩–৮ দিন	বাতিলে ৫০% ফেরত	সত্যিকারের জরুরি না হলে বাতিল নয়
৭ দিন বা কম	বাতিলে কিছুই ফেরত নয়	যে অবস্থায় আছেন, বসুন; Skills Profile-ই লাভ
পরীক্ষার দিন	৩০ মিনিট আগে না পৌঁছালে বা মাঝপথে বেরোলে পরীক্ষা ও ফি বাজেয়াপ্ত	৪৫–৬০ মিনিট আগে; শেষ পর্যন্ত

ফি-র অঙ্ক (২০২৬-এর তথ্য অনুযায়ী প্রায় ২১০–২২০ ডলার, টাকায় আনুমানিক — pearsonpte.com-এ যাচাই করুন) মনে রাখলে ছকটা আরও জোরালো: ১৩–৮ দিনে বাতিল মানে প্রায় ১০০ ডলারের বেশি হারানো, ৭ দিনে পুরোটাই।

12.8 সূচি: কোন ধরনে কোন ভুল, কোন trait-এ কোন ভুল (Index by Question Type and by Trait)

এই বইয়ের নিয়ম — যে কোনো প্রশ্নধরনে ফ্লিপ করে সব তথ্য পাওয়া যাবে। তাই ৭৮টি ভুল দুইভাবে সূচিবদ্ধ করা হলো। কোনো ধরনে অনুশীলনের আগে সেই সারির নম্বরগুলো একবার দেখে নিন; আর Skills Profile-এ কোনো trait নিচু দেখলে দ্বিতীয় ছক থেকে সেই trait-এর ভুলগুলো লগে তুলুন।

প্রশ্নধরন	যে ভুলগুলো এখানে ঘটে (নম্বর)
Personal Introduction (unscored)	1, 6, 7 — স্কোর নেই, কিন্তু মাইক ও ভলিউম যাচাইয়ের শেষ সুযোগ
Read Aloud	1, 2, 5, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23
Repeat Sentence	1, 2, 5, 19, 24
Describe Image	2, 3, 4, 19, 20, 24, 25
Retell Lecture	2, 3, 10, 53, 54, 66
Answer Short Question	8
Summarize Group Discussion	3, 4, 10, 54, 66
Respond to a Situation	2, 4, 38
Summarize Written Text	26, 27, 30, 34, 35, 36, 37, 40, 41
Write Essay	28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 41, 42
Reading: Fill in the Blanks (Drop-down)	47, 49, 52
Reading: Multiple Choice, Multiple Answers	43, 51, 52
Reorder Paragraph	44, 45, 49
Reading: Fill in the Blanks (Drag and Drop)	46, 49
Reading: Multiple Choice, Single Answer	48, 49, 50
Summarize Spoken Text	10, 30, 32, 33, 53, 54, 55, 56
Listening: Multiple Choice, Multiple Answers	62, 63
Listening: Fill in the Blanks (Type In)	33, 58, 59, 63
Highlight Correct Summary	65
Listening: Multiple Choice, Single Answer	63
Select Missing Word	64
Highlight Incorrect Words	60, 61, 63
Write from Dictation	33, 57, 58, 59
পুরো পরীক্ষা / বুকিং	9, 11, 67 থেকে 78

trait বা স্কোরিং-নিয়ম	যে ভুলগুলো এখানে আঘাত করে (নম্বর)
Content (স্পিকিং ও রাইটিং)	1, 2, 3, 4, 5, 10, 16, 22, 25, 31, 40, 42, 53, 54, 66
Oral Fluency	3, 5, 9, 19, 21, 22, 23, 24
Pronunciation	6, 7, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 23
Form	26, 27, 28, 29, 30, 41, 55, 56
Grammar	34, 35, 36
Vocabulary / General Linguistic Range	8, 37, 38

Visa Bangla ভিসা বাংলা

trait বা স্কোরিং-নিয়ম	যে ভুলগুলো এখানে আঘাত করে (নম্বর)
Development, Structure and Coherence	36, 39
Spelling	32, 33, 58
প্রতি শব্দ বা প্রতি ফাঁকে ১ নম্বর	46, 47, 57, 58, 59
নেগেটিভ মার্কিং (ভুল ক্লিকে কাটা)	43, 51, 60, 62
সময় ও ক্রম (সেকশন-টাইমার, একবার শোনা)	44, 48, 52, 61, 63, 64, 65
পুরো পরীক্ষা বা ফি	11, 67 থেকে 78

12.9 সবচেয়ে ব্যয়বহুল দশটি ভুল (The Ten Most Expensive Mistakes)

৭৮টি ভুল সমান দামি নয়। কোনো ভুল একটি trait-এ এক নম্বর কমায়; কোনো ভুল পুরো আইটেম শূন্য করে; কোনো ভুল পুরো পরীক্ষা কেড়ে নেয়। যদি হাতে সময় থাকে মাত্র এক সপ্তাহ, তাহলে নিচের দশটিই আগে সারান — এগুলো সারালে বাকি ৬৮টি না ছুঁয়েও স্কোর দৃশ্যমানভাবে বাড়ে। ক্রম: সবচেয়ে বেশি ক্ষতি থেকে কম।

নং	ভুল	কত হারায়	কেন এত ওপরে
67, 69	পাসপোর্টের নাম না মেলা; ৩০ মিনিট আগে না পৌঁছানো	পুরো পরীক্ষা + পুরো ফি	ইংরেজির সঙ্গে সম্পর্কই নেই; এক মিনিটের যাচাইয়ে সারে।
75	মাঝপথে বেরিয়ে যাওয়া	পুরো পরীক্ষা + ফি, কোনো স্কোর নেই	Reading ও Listening-এর নম্বর, আর Skills Profile — সবই হাতছাড়া।
31	মুখস্থ টেমপ্লেট	Content 0 → আইটেম 0; essay-তে সবচেয়ে বড় আইটেম	সবচেয়ে বেশি বিক্রি হওয়া ভুল পরামর্শ; মানুষও যাচাই করেন।
26, 27, 28, 29, 55, 56	Form-এর জানালার বাইরে (SWT/Essay/SST)	Form 0 → আইটেম 0; বা Form 1	word counter দেখলেই সারে; দুটি স্কিলে একসঙ্গে আঘাত।
2, 3	৩ সেকেন্ডের নীরবতা	আইটেম 0 বা আধখানা; Oral Fluency long pause	প্রতিটি স্পিকিং আইটেমে ঘটতে পারে; শুরুর খণ্ডে সারে।
43, 60, 62	MCMA ও HIW-তে সব/সন্দেহে ক্লিক	প্রতিটি ভুল ক্লিকে একটি সঠিক উত্তর মুছে যায়	একটি নিয়ম মনে রাখলেই সারে: নিশ্চিত না হলে ক্লিক নয়।
19	staccato ছন্দ	Oral Fluency 2 — প্রতিটি স্পিকিং আইটেমে	বাংলাভাষীর একক সবচেয়ে ব্যাপক ভুল; ৭টি ধরনে একসঙ্গে ক্ষতি।
1, 5, 22	টোনের আগে বলা; ভুলে থেমে যাওয়া; পেছনে ফেরা	Content-এ omission/insertion; Oral Fluency hesitation	আচরণের ভুল, ভাষার নয়; এক সপ্তাহের অভ্যাসে যায়।
57, 59	WFD/FIB-এ ছোট শব্দ ও -s/-ed বাদ	প্রতি শব্দে 1; Listening ও Writing দুই স্কোরে	অদৃশ্য ক্ষতি — পরীক্ষার্থী বুঝতেই পারেন না কোথায় গেল।
12–15	v/w, s/sh, z/j, th	Pronunciation 2–3, প্রতিটি স্পিকিং আইটেমে	চারটি জোড়া; দৈনিক পাঁচ মিনিটে এক মাসে সারে।

লক্ষ করুন: দশটির মধ্যে সাতটিতে ইংরেজি জ্ঞান বাড়ানোর দরকারই নেই — নিয়ম জানা, আর একটি অভ্যাস বদলানো। এটাই এই অধ্যায়ের মূল কথা: বাংলাভাষীর PTE স্কোর যতটা ইংরেজিতে আটকে থাকে, তার চেয়ে বেশি আটকে থাকে পরীক্ষাটা না জানায়।

12.10 আপনার ব্যক্তিগত ভুল-লগ (Your Personal Error Log)

৭৮টি ভুলের সবগুলো আপনার নয়। সাধারণত একজন পরীক্ষার্থীর ৮–১২টি "নিজের" ভুল থাকে, আর সেগুলোই বারবার ফেরে। তাই এই অধ্যায়ের শেষ কাজ: নিজের তালিকা বানানো। একটি খাতায় (বা ফোনের নোটে) নিচের ছকটা টুকুন এবং প্রতিটি অনুশীলনের পর পূরণ করুন। "কতবার" কলামটাই আসল — যে ভুল তিন সপ্তাহে তিনবার লগে উঠেছে, সেটা জ্ঞানের অভাব নয়, অভ্যাস; ওটার জন্য আলাদা দৈনিক ড্রিল লাগবে।

ভুল নং	কোন ধরনে ধরা পড়ল	ঠিক কী লিখেছি/বলেছি	কতবার	কোন trait	আজকের ড্রিল
34	Write Essay	*should build hospital*	৩	Grammar	noun-এর আগে article যাচাই
57	Write from Dictation	*results of study*	8	প্রতি শব্দ 1	শব্দ গোনা
19	Read Aloud	staccato, ১৮ টুকরো	২	Oral Fluency	dialogue বক্সের বাক্য রেকর্ড

লগটা সপ্তাহে একবার পড়ুন। যে ভুল টানা দুই সপ্তাহ লগে ওঠেনি, সেটাকে কেটে দিন — ওটা সারানো। এই কাটাকাটিই প্রস্তুতির সবচেয়ে সন্তোষজনক অংশ, আর সবচেয়ে সৎ প্রমাণ যে স্কোর বাড়ছে।

ছয় গ্রুপ, ছয়টি এক-লাইনের নিয়ম

- **টেকনিক্যাল:** টোনের পরে বলুন, ৩ সেকেন্ড চুপ নয়, progress bar শেষের আগে শেষ, কখনো পেছনে ফিরবেন না।
- **উচ্চারণ:** চারটি জোড়া — v/w, s/sh, z/j, th/t-d — আর content word জোরে, function word হালকা।
- **রাইটিং:** Form-এর জানালা (SWT একটি বাক্য 5–75; Essay 200–300; SST 50–70) আর একটিও মুখস্থ বাক্য নয়।
- **রিডিং:** একটাই সেকশন-টাইমার; নেগেটিভ মার্কিং শুধু MCMA-তে; বাকি সব ধরনে খালি রাখবেন না।
- **লিসেনিং:** একবারই শোনা; ছোট শব্দ ও বানান = নম্বর; HIW ও MCMA-তে সন্দেহ মানে ক্লিক নয়।
- **বুকিং ও পরীক্ষার দিন:** পাসপোর্টের নাম হুবহু, ১৪ দিনের নিয়ম, ৩০ মিনিট আগে, শেষ পর্যন্ত বসা।

এক নজরে (At a Glance)

স্কোর ৬৫+ গোল্ড টিপ (Score 65+ Gold Tip)

- PTE-তে নম্বর "কমে" না — নির্দিষ্ট trait-এর নির্দিষ্ট জায়গায় কাটা যায়। জায়গাটা চিনুন, সারানো সহজ হবে।
- মাইক খোলার আগের কথা রেকর্ড হয় না; ৩ সেকেন্ড নীরবতায় রেকর্ডিং বন্ধ; রেকর্ডিং একবারই। এই তিনটি নিয়ম না জানলে ইংরেজি বিচারই হয় না।
- Content 0 বা Form 0 = পুরো আইটেম 0। মুখস্থ টেমপ্লেট, off-topic লেখা, শব্দসীমার বাইরে যাওয়া, সব বড় হাতের অক্ষর — চারটিই এই দলে।
- নেগেটিভ মার্কিং ঠিক তিন ধরনে: Reading MCMA, Listening MCMA, Highlight Incorrect Words। ওখানে "নিশ্চিত না হলে ক্লিক নয়"; বাকি সব জায়গায় "কখনো খালি নয়"।

- বাংলাভাষীর সবচেয়ে দামি চারটি উচ্চারণ-সংশোধন: v/w, s/sh, z/j, th। আর সবচেয়ে দামি ছন্দ-সংশোধন: staccato ছেড়ে চাঙ্কে বলা।
- যে শব্দ বাংলায় নেই (article, শেষের -s/-ed), তা কানে ধরা পড়ে না — ব্যাকরণ দিয়ে ফিরিয়ে আনুন।
- পাসপোর্টের নাম বর্ণে বর্ণে, ৩০ মিনিট আগে, ১৪ দিনের আগে সিদ্ধান্ত, শেষ পর্যন্ত বসা — চারটি নিয়মে পুরো ফি বাঁচে।
- নিজের ভুল-লগ রাখুন: যা তিনবার ফিরেছে, তা অভ্যাস — ওটার জন্য দৈনিক ড্রিল।

নিজেকে যাচাই (Self-Check)

1 Describe Image-এ আপনি ২০ সেকেন্ড বলার পর পরের সংখ্যা খুঁজতে ৪ সেকেন্ড চুপ থাকলেন, তারপর আবার ১৫ সেকেন্ড বললেন। মেশিন আপনার উত্তরের কতটুকু পেল, এবং কোন কোন trait-এ আঘাত লাগল?

2 Reading-এর Multiple Choice, Multiple Answers-এ পাঁচটি অপশন, দুটি সঠিক। আপনি চারটি ক্লিক করলেন — দুটি সঠিক, দুটি ভুল। আইটেমে কত পেলেন? একটি সঠিক অপশন ক্লিক করলে কত পেতেন?

3 একজন পরীক্ষার্থী Summarize Written Text-এ নিখুঁত ব্যাকরণে, সব মূল ভাব নিয়ে, দুটি বাক্যে ৬০ শব্দ লিখলেন। আইটেমে কত পাবেন, কেন?

4 Write from Dictation-এ বাক্যটি ছিল "The results of the study have been published." আপনি লিখলেন "Results of study has been published." কতটি শব্দে নম্বর পেলেন? (সঠিক বানানের প্রতিটি সঠিক শব্দে ১।)

5 পরীক্ষার ১০ দিন আগে আপনার জ্বর। reschedule করা যাবে? না গেলে বিকল্প কী, এবং ফি-র কতটুকু ফেরত পাবেন?

Visa Bangla

উত্তর ও ব্যাখ্যা (Answer & Explanation)

১. ৩ সেকেন্ডের নীরবতায় রেকর্ডিং বন্ধ হয়ে যায়, তাই মেশিন পেল প্রথম ২০ সেকেন্ড; পরের ১৫ সেকেন্ড রেকর্ডই হয়নি। Content নামল (বাকি তথ্য, তুলনা ও উপসংহার নেই); Oral Fluency-তে "long pause" — একটি দীর্ঘ থামা মানে সর্বোচ্চ 2। সমাধান ভুল ৩: সেতু-বাক্য মুখে রেখে চোখ দিয়ে খোঁজা।

২. সঠিক দুটিতে +2, ভুল দুটিতে -2, যোগফল 0 → আইটেমে 0। শুধু একটি সঠিক অপশন ক্লিক করলে 1 পেতেন — অর্থাৎ কম ক্লিকে বেশি নম্বর। (নেগেটিভ মার্কিং, সর্বনিম্ন 0।)

৩. শূন্য। Summarize Written Text-এর Form-এর শর্ত একটি পূর্ণ বাক্য; দুটি বাক্য হলে Form 0, আর Form 0 হলে পুরো আইটেম 0 — Content, Grammar, Vocabulary যত ভালোই হোক। ৬০ শব্দ সীমার ভেতরে ছিল, কিন্তু full stop দুটি। সমাধান: which/while/and দিয়ে জোড়া লাগানো।

৪. মূল বাক্যে ৮টি শব্দ। আপনার লেখায় সঠিক শব্দ: results, of, study, been, published — ৫টি। হারালেন: প্রথম the, দ্বিতীয় the (বাদ), have (has লিখেছেন — ভুল শব্দ, 0)। তিনটি নম্বর গেল শুধু article ও agreement-এ — ভুল ৫৭ ও ৫৯-এর ফাঁদ; আর এগুলো Writing স্কোরেও যোগ হতো।

৫. সাধারণ reschedule নয় — ১৪ দিন বা কম বাকি থাকলে reschedule সম্ভব নয়। বিকল্প: (ক) অসুস্থতার প্রমাণসহ "Request Emergency Reschedule" ফর্ম — Pearson-এর বিবেচনায় মঞ্জুর হতে পারে; Handbook-এ এর সময়সীমা "১৪ দিন আগে পর্যন্ত" লেখা, তাই ১০ দিনে এই পথ খোলা কি না, pearsonpte.com-এ যাচাই করুন; (খ) বাতিল করে নতুন বুকিং — ৮–১৩ দিন বাকি থাকলে ৫০% ফেরত, ৭ দিন বা কম হলে কিছুই নয়। তাই ১০ দিনে বাতিল করলে অর্ধেক ফি ফেরত। সবচেয়ে ভালো: বুকিংয়ের সময়েই ১৫ দিন আগের "সিদ্ধান্তের দিন" ক্যালেন্ডারে দাগানো (ভুল ৭০)। নিয়ম বদলাতে পারে — pearsonpte.com-এ যাচাই করুন। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)

১২ সপ্তাহের স্টাডি প্ল্যান (The 12-Week Study Plan)

রাফি ঢাকার একটি বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয়ের শেষ বর্ষে পড়ে; অস্ট্রেলিয়ায় মাস্টার্সের জন্য তার দরকার PTE-তে overall 65, আর হাতে সময় মাত্র তিন মাস। সে ইউটিউবে বিশটা ভিডিও দেখেছে, তিনটে ফেসবুক গ্রুপে ঢুকেছে, দুটো অ্যাপ নামিয়েছে — কিন্তু আজ রাতে টেবিলে বসে ঠিক কোনটা প্র্যাকটিস করবে, সেটা সে জানে না। এই অধ্যায়টা রাফির মতো মানুষের জন্য: সপ্তাহ ধরে, দিন ধরে, মিনিট ধরে সাজানো একটি বাস্তব রুটিন, যেটা একজন ব্যস্ত ছাত্র বা চাকরিজীবীও সত্যিই মেনে চলতে পারেন। কোনো "সাত দিনে 79" গালগল্প এখানে নেই; আছে সৎ হিসাব, একটি ভুল-লগ, আর ঠিক কোন সপ্তাহে Scored Practice Test দেবেন তার নির্দেশনা।

এই অধ্যায়ে যা শিখবেন:

- আপনার বর্তমান স্কোর থেকে লক্ষ্যে পৌঁছাতে বাস্তবে কত সময় লাগে — সৎ হিসাব
- ২২টি প্রশ্নধরনে নিজের অবস্থান মাপার self-diagnostic checklist
- ৩ ফেজে সাজানো ১২ সপ্তাহের মাস্টার টেবিল — কোন সপ্তাহে কোন ধরন, কোন বই, কোন official resource
- দৈনিক ৯০ মিনিটের রুটিন — ছাত্র ও চাকরিজীবীর জন্য দুই সংস্করণ
- ভুল-লগ (error log) রাখার template ও তা ব্যবহারের নিয়ম
- কখন Scored Practice Test দেবেন (সপ্তাহ ৪, ৮, ১১) এবং ফল দেখে কী বদলাবেন
- হাতে মাত্র এক মাস থাকলে ৪ সপ্তাহের crash সংস্করণ
- স্কোর আটকে গেলে (plateau) তা ভাঙার সাতটি কৌশল

Visa Bangla
ভিসা বাংলা

13.1 সত্যি কথাটা আগে: কত সময় লাগবে? (The Honest Timeline)

ফেসবুকে, ইউটিউবে, কোচিং সেন্টারের ব্যানারে আপনি নিশ্চয়ই দেখেছেন — "১৫ দিনে PTE 79 গ্যারান্টি!" প্রিয় পাঠক, এই বইয়ের সঙ্গে আপনার সম্পর্কটা সততার; তাই শুরুতেই সত্যিটা বলে নিই। PTE-র স্কোর একটি ভাষা-দক্ষতার মাপ — Versant আর Intelligent Essay Assessor নামের যে প্রযুক্তি আপনার উত্তর মাপে, তা হাজার হাজার মানুষের রেটিং দিয়ে প্রশিক্ষিত; সেটাকে কৌশল দিয়ে ফাঁকি দেওয়া যায় না (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। দক্ষতা বাড়ে সময় আর সঠিক অনুশীলনে — সাঁতার শেখার মতো।

তাহলে কত সময়? Pearson এই প্রশ্নের কোনো সরকারি সংখ্যা দেয় না, তাই নিচের হিসাবটা আমাদের শিক্ষার্থীদের অভিজ্ঞতা আর ভাষা-শিক্ষকদের সাধারণ পর্যবেক্ষণ থেকে নেওয়া গড় — আইন নয়, পরিকল্পনার ভিত্তি। শুরুর স্তর, বয়স, প্রতিদিন ইংরেজির সংস্পর্শ, আর সবচেয়ে বড় কথা — আপনি ঠিক জিনিসটা প্র্যাকটিস করছেন কি না — এসবের ওপর সময় নির্ভর করে। দিনে ৯০ মিনিট ধরে নিচের টেবিলে নিজের যাত্রাটা খুঁজে নিন।

যাত্রা	প্রায় IELTS-সমতুল্য	দিনে ৯০ মিনিটে সময়	কোথায় সবচেয়ে বেশি খাটতে হয়
40 → 58	5.0 → 6.5	প্রায় ৫–৮ মাস	মৌলিক ব্যাকরণ ও শব্দভান্ডার; Repeat Sentence, Write from Dictation-এ প্রতিটি শব্দ
50 → 65	5.5 → 7.0	প্রায় ৩–৫ মাস	Oral Fluency (staccato ছন্দ), Summarize Written Text-এর এক বাক্য, Essay-র Form ও Content
58 → 65	6.5 → 7.0	প্রায় ২–৩ মাস (এই প্ল্যান)	Describe Image ও Retell Lecture-এর Content, Reading-এর সময় বাজেট
65 → 79	7.0 → 8.0	প্রায় ৩–৬ মাস	Pronunciation 4→5, Oral Fluency 4→5, Essay-র DSC ও General Linguistic Range

IELTS-সমতুল্য কলামটি Pearson-এর ২০২৫-এর alignment গবেষণা থেকে নেওয়া (PTE overall 47–54 ≈ IELTS 6.0, 55–62 ≈ 6.5, 63–70 ≈ 7.0, 79–85 ≈ 8.0) (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। মনে রাখবেন, Pearson নিজেই বলে: দুটি পরীক্ষা ঠিক একই জিনিস মাপে না, আর যেকোনো cross-test অনুমানে measurement error থাকে। "আমার IELTS 6.0 ছিল, তাই PTE-তে 50 পাব" — এটা পরিকল্পনার শুরু হতে পারে, শেষ নয়।

লক্ষ করুন: 58 থেকে 65 — অর্থাৎ বাংলাদেশের অধিকাংশ শিক্ষার্থীর যাত্রা, যাঁদের মোটামুটি ইংরেজি আছে কিন্তু পরীক্ষার নিয়ম জানা নেই — সেটাই ঠিক ১২ সপ্তাহের কাজ। আপনি যদি এখন 40-এর আশপাশে থাকেন, এই প্ল্যানটাই চালাবেন, শুধু দুবার: প্রথম চক্রে ভিত্তি, দ্বিতীয় চক্রে স্কোর। আর যদি 65 থেকে 79-এ যেতে চান, প্ল্যানের ফেজ ৩-কে (সপ্তাহ ৯–১২) দ্বিগুণ করুন — কারণ 79-এর লড়াইটা মূলত Pronunciation ও Oral Fluency-র 4 থেকে 5-এ ওঠার লড়াই।

"শর্টকাট" বিক্রেতাদের ফাঁদ

কেউ যদি বলে "আমাদের টেমপ্লেট মুখস্থ করলে Describe Image-এ পুরো নম্বর" — বুঝবেন, তিনি আপনার স্বপ্ন নয়, আপনার পকেট নিয়ে ভাবছেন। Score Guide পরিষ্কার বলে: আগে থেকে মুখস্থ করা, প্রম্পটের সঙ্গে সম্পর্কহীন উত্তর = Content 0, আর Content শূন্য হলে পুরো আইটেম শূন্য — Pronunciation বা Oral Fluency তখন মাপাই হয় না (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। কৌশল আপনার আসল দক্ষতাকে পরীক্ষায় পুরোপুরি দেখাতে সাহায্য করে — ৫ থেকে ১০ পয়েন্টের পার্থক্য গড়তে পারে। কিন্তু ইংরেজিই যদি না জানেন, কৌশল দিয়ে 79 হয় না।

সময়টাকে বন্ধু বানান

তিন মাস শুনতে দীর্ঘ লাগে, কিন্তু ভেঙে দেখুন: দিনে মাত্র ৯০টা মিনিট। ফেসবুক স্ক্রল আর সিরিজ দেখার সময় থেকে দেড় ঘণ্টা সরিয়ে আনলেই হয়। তিন মাস পরে সময় এমনিতেই কেটে যাবে — প্রশ্ন হলো, তখন আপনার myPTE অ্যাকাউন্টে 65-এর Score Report থাকবে, নাকি আফসোস? ধারাবাহিকতাই আসল জাদু: সপ্তাহে একদিন দশ ঘণ্টা নয়, প্রতিদিন ৯০ মিনিট। PTE-র স্পিকিং স্কোর বিশেষ করে দৈনিক মুখ-খোলার ওপর দাঁড়িয়ে — সপ্তাহে একদিন কথা বলে Oral Fluency বাড়ে না।

13.2 শুরু করার আগে: নিজেকে মাপুন (Self-Diagnostic)

কোনো ডাক্তার পরীক্ষা না করে ওষুধ দেন না; আপনিও পরিমাপ না করে প্ল্যান শুরু করবেন না। নিচের checklist-এ ২২টি প্রশ্নধরন আছে। প্রতিটির পাশে সৎভাবে একটি চিহ্ন দিন: ✓ (নিয়ম জানি, আত্মবিশ্বাস আছে), ≈ (নিয়ম জানি, কিন্তু সময়ের চাপে গুলিয়ে যায়), ✗ (ধরনটাই চিনি না, বা প্রতিবার ভুল হয়)। এই এক পাতা আপনার পুরো ১২ সপ্তাহের কম্পাস — প্রতি চার সপ্তাহে আবার ফিরে এসে নতুন করে চিহ্ন দেবেন।

কীভাবে মাপবেন? সবচেয়ে ভালো: pearsonpte.com-এর বিনামূল্যের **Guided Practice Test** দিয়ে শুরু করুন — এতে স্কোর আসে না, কিন্তু প্রতিটি ধরনের নমুনা উত্তর ও সঠিক/ভুল যাচাই পাবেন (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)। সেটা করার পর নিচের টেবিলে চিহ্ন দিন। যদি এখনই Guided Practice Test করার সুযোগ না থাকে, এই বইয়ের "পুরো পরীক্ষাটা এক নজরে" অধ্যায়ের মাস্টার টেবিল দেখে অন্তত ধরনগুলো চিনে নিন, তারপর চিহ্ন দিন।

প্রশ্নধরন	কতটি	আমার অবস্থা	যে trait বা নিয়মে নম্বর যায়-আসে
Part 1 — Speaking & Writing			
Read Aloud	6–7	✓ / ≈ / ✗	Content (প্রতিটি বাদ/বদল = ১ ভুল), Pronunciation, Oral Fluency
Repeat Sentence	10–12	✓ / ≈ / ✗	Content 0–3 (ক্রম ঠিক রেখে কত শব্দ), Pron, OF; Listening + Speaking দুটোতেই

প্রশ্নধরন	কতটি	আমার অবস্থা	যে trait বা নিয়মে নম্বর যায়-আসে
Describe Image	5–6	✓ / ≈ / ✗	Content 0–6 (human review), Pron, OF; 25 s prep, 40 s উত্তর
Retell Lecture	2–3	✓ / ≈ / ✗	Content 0–6, Pron, OF; নোট নেওয়া যায়
Answer Short Question	5–6	✓ / ≈ / ✗	Vocabulary 1/0; কোনো tone নেই, সঙ্গে সঙ্গে বলুন
Summarize Group Discussion	2–3	✓ / ≈ / ✗	Content 0–6 (তিন বক্তার সম্পর্ক), Pron, OF; 2 min উত্তর
Respond to a Situation	2–3	✓ / ≈ / ✗	Content 0–6 (register ঠিক আছে কি না), Pron, OF
Summarize Written Text	2	✓ / ≈ / ✗	এক বাক্য, 5–75 শব্দ = Form; Content 0–4, Grammar, Vocabulary
Write Essay	1	✓ / ≈ / ✗	200–300 শব্দ = Form 2; Content, DSC, GLR, Grammar, Vocabulary, Spelling
Part 2 — Reading			
Fill in the Blanks (Dropdown)	5–6	✓ / ≈ / ✗	প্রতি blank ১ নম্বর; collocation ও ব্যাকরণের সূত্র
Multiple Choice, Multiple Answers	2–3	✓ / ≈ / ✗	সঠিক +1, ভুল -1 — নেগেটিভ মার্কিং!
Reorder Paragraph	2–3	✓ / ≈ / ✗	সঠিক পাশাপাশি জোড়া প্রতি ১ নম্বর
Fill in the Blanks (Drag and Drop)	4–5	✓ / ≈ / ✗	প্রতি blank ১ নম্বর; শব্দ বেশি, gap কম
Multiple Choice, Single Answer	2–3	✓ / ≈ / ✗	1 বা 0; কোনো penalty নেই
Part 3 — Listening			
Summarize Spoken Text	1	✓ / ≈ / ✗	50–70 শব্দ = Form 2; Content 0–4, Grammar, Vocabulary, Spelling; নিজস্ব 10 min
Multiple Choice, Multiple Answers	2–3	✓ / ≈ / ✗	সঠিক +1, ভুল -1 — নেগেটিভ মার্কিং!
Fill in the Blanks (Type In)	2–3	✓ / ≈ / ✗	প্রতি শব্দ ১ নম্বর, বানান সঠিক হতে হবে
Highlight Correct Summary	2–3	✓ / ≈ / ✗	1 বা 0; Listening + Reading
Multiple Choice, Single Answer	2–3	✓ / ≈ / ✗	1 বা 0; কোনো penalty নেই
Select Missing Word	1–2	✓ / ≈ / ✗	1 বা 0; শেষের beep-এর আগের যুক্তি
Highlight Incorrect Words	2–3	✓ / ≈ / ✗	সঠিক +1, ভুল ক্লিক -1 — নেগেটিভ মার্কিং!
Write from Dictation	3–4	✓ / ≈ / ✗	প্রতি শব্দ ১ নম্বর, বানান-সহ; Listening + Writing

সংখ্যা ও স্কোরিং-তথ্য Pearson-এর Score Guide থেকে (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। এবার গুনুন: কটা ✗, কটা ≈? সাধারণ চিত্রটা এমন — একেবারে নতুন পাঠকের ১২–১৫টা ✗ থাকে; IELTS দিয়ে আসা পাঠকের ৬–৮টা (মূলত Repeat Sentence, Describe Image, Retell Lecture, Summarize Group Discussion, Respond to a Situation, Write from Dictation — যে ধরনগুলো IELTS-এ নেই); আর 50-এ আটকে থাকা পাঠকের ✗ কম, ≈ বেশি — তাঁর সমস্যা নিয়ম জানায় নয়, সময়ের চাপে নিয়ম ভুলে যাওয়ায়।

13.2.1 লক্ষণ দেখে রোগ চেনা (Reading the Symptoms)

checklist-এর পাশাপাশি নিচের লক্ষণগুলো মেলান। PTE-র সৌন্দর্য হলো, প্রতিটি লক্ষণের পেছনে একটি নির্দিষ্ট trait বা নিয়ম থাকে — আর সেটাই ঠিক করলে স্কোর ওঠে। "আমার স্পিকিং খারাপ" বলে লাভ নেই; বলুন "আমার Oral Fluency 2-এ আটকে, কারণ আমি প্রতিটি সিলেবলে সমান জোর দিই।"

লক্ষণ	আসল কারণ (trait/নিয়ম)	কোথায় শিখবেন
রেকর্ডিং মাঝপথে বন্ধ হয়ে যায়	৩ সেকেন্ড চুপ থাকলে মাইক বন্ধ (সূত্র: pearsonpte.com)	এই বইয়ের স্পিকিং অধ্যায়; PTE Speaking & Writing বইয়ের মাইক্রোফোন-নিয়ম
প্রতিটি শব্দ পরিষ্কার বলি, তবু স্পিকিং স্কোর কম	Oral Fluency 2 — syllable-timed, staccato ছন্দ	PTE Speaking & Writing বইয়ের Read Aloud ও Oral Fluency অধ্যায়
Summarize Written Text-এ প্রায়ই শূন্য	Form 0 — দুই বাক্য, বা ৭৫ শব্দের বেশি; Form 0 = আইটেম 0	এই বইয়ের রাইটিং অধ্যায়; PTE Speaking & Writing বই
রিডিং-এ শেষ ২-৩টি প্রশ্ন সময়ে কুলোয় না	Part 2-এর একটাই সেকশন টাইমার (23–30 min); Reorder-এ বেশি সময়	এই বইয়ের রিডিং অধ্যায়ের সময়-বাজেট টেবিল; PTE Reading বই
Multiple Answers-এ সব ঠিক মনে হয়, স্কোর শূন্য	নেগেটিভ মার্কিং: প্রতিটি ভুল অপশন -1	এই বইয়ের "রুব্রিক ভেঙে দেখা" অধ্যায়
Write from Dictation-এ শুনি সব, লিখতে গিয়ে অর্ধেক	স্বল্পমেয়াদি স্মৃতি + বানান (প্রতিটি ভুল বানান = 0)	PTE Listening বইয়ের Write from Dictation অধ্যায়
Essay-তে ২০ মিনিটে ১৫০ শব্দও হয় না	Form 1 (120–199 শব্দ); পরিকল্পনা নেই, বাংলায় ভেবে অনুবাদ	এই বইয়ের "একই উত্তর, ছয়টি স্কোর" অধ্যায়ের Essay ল্যাডার
Describe Image-এ ৪০ সেকেন্ডের ১৫ সেকেন্ড চুপ	Content 1–2 — উপাদানের তালিকা, সম্পর্ক নেই; OF-এ long pause	PTE Speaking & Writing বইয়ের Describe Image অধ্যায়
Retell Lecture-এ লেকচারের বাক্য হুবহু বলি	Content 3 — reformulation নেই; নিজের ভাষায় বললে 5	এই বইয়ের স্পিকিং অধ্যায়; পরিশিষ্টের প্যারাফ্রেজ ব্যাংক

এই দুটি টেবিল পূরণ করলে আপনার হাতে থাকবে তিনটি জিনিস: (১) ✗-চিহ্নিত ধরনগুলোর তালিকা — এগুলো ফেজ ১-এ যাবে; (২) ≈-চিহ্নিত ধরন — এগুলো ফেজ ২-এ; (৩) প্রতিটির পেছনের trait — এটাই আপনার ভুল-লগের প্রথম কলাম হবে। এবার প্ল্যানের কাঠামোটা দেখুন।

13.3 প্ল্যানের কাঠামো: তিন ফেজ (The Three-Phase Architecture)

একটা স্বাভাবিক প্রশ্ন উঠবে — ২২টা ধরন, ১২টা সপ্তাহ; সব একসঙ্গে শুরু করব? না। মানুষের মস্তিষ্ক একসঙ্গে বাইশটা নতুন নিয়ম ধরে রাখতে পারে না, কিন্তু চার সপ্তাহের একটা স্পষ্ট লক্ষ্য ধরে রাখতে পারে। তাই প্ল্যানটা তিনটি ফেজে ভাগ করা, প্রতিটি চার সপ্তাহের, আর প্রতিটি ফেজের শেষে একটি মাপকাঠি: Scored Practice Test।

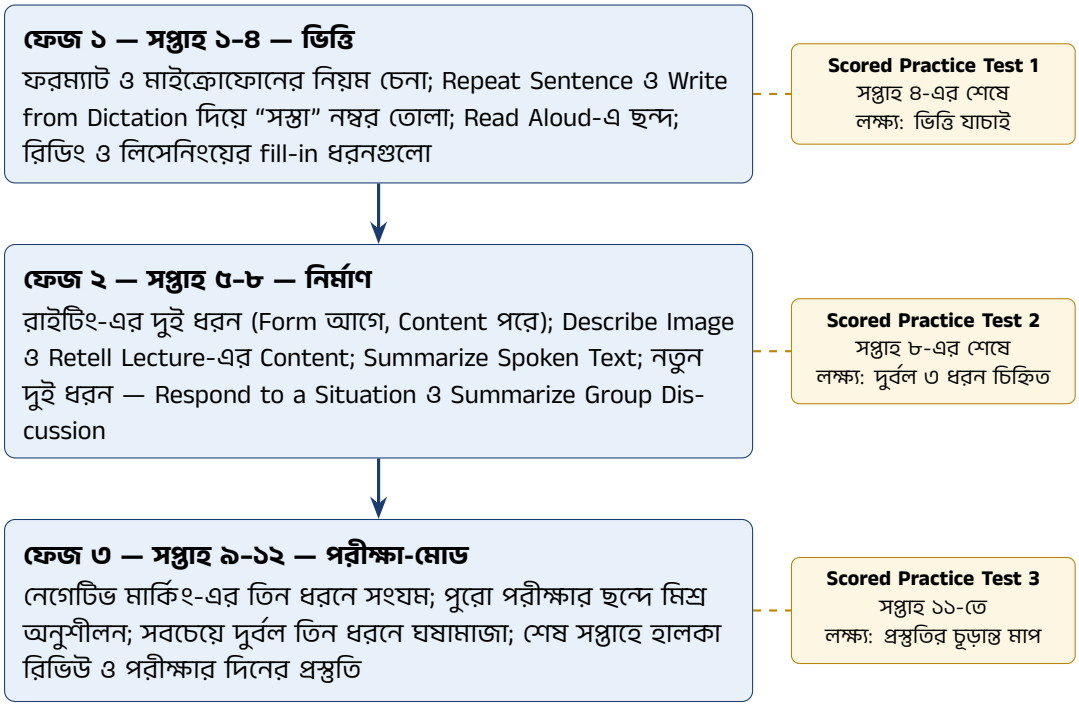


Figure 13.1: ১২ সপ্তাহের তিন ফেজ এবং প্রতিটির শেষে Scored Practice Test-এর অবস্থান

কেন এই ক্রম? তিনটি কারণ।

1. **সস্তা নম্বর আগে।** Repeat Sentence পরীক্ষায় ১০-১২টি, Write from Dictation ৩-৪টি — দুটোই Listening ও Speaking/Writing দুই স্কিলে যোগ হয়, দুটোতেই প্রতিটি শব্দ গোনা হয় (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। কোনো Content-বিচার নেই, কোনো যুক্তি লাগে না — শুধু শোনা, মনে রাখা, বলা বা লেখা। এখানে চার সপ্তাহের অনুশীলনে যে নম্বর ওঠে, Essay-তে সেটা তুলতে তিন মাস লাগে।
2. **Form আগে, Content পরে।** Summarize Written Text-এ এক বাক্যের বাইরে গেলে, Essay-তে ১২০ শব্দের নিচে নামলে, Summarize Spoken Text-এ ৪০-এর নিচে বা ১০০-র ওপরে গেলে — পুরো আইটেম শূন্য। Form একটি অভ্যাস, দক্ষতা নয়; ফেজ ২-এর প্রথম দিনেই এই অভ্যাস পাকা করুন, তারপর Content-এ হাত দিন।
3. **সংযম সবার শেষে।** Multiple Answers ও Highlight Incorrect Words-এর নেগেটিভ মার্কিং আসলে জ্ঞানের পরীক্ষা নয়, আত্মনিয়ন্ত্রণের পরীক্ষা। সেটা পরীক্ষার চাপের মধ্যেই শিখতে হয় — তাই ফেজ ৩-এর মিশ্র অনুশীলনে।

যাঁরা দুই চক্র চালাবেন (এখন স্কোর 40-এর আশপাশে)

প্রথম চক্র আর দ্বিতীয় চক্র এক নয়। **প্রথম চক্রে** ফেজ ১-কে ছয় সপ্তাহ করুন, ফেজ ৩-কে দুই: এই সময়ে লক্ষ্য স্কোর নয়, ভাষা — প্রতিদিন Repeat Sentence ১৫টি, Write from Dictation ৫টি, জোরে পড়া ২০ মিনিট, আর পরিশিষ্টের শব্দভান্ডার ও ব্যাকরণ অধ্যায় ধরে ধরে। Scored Practice Test একটিই, সপ্তাহ ১২-তে — সেটাই দ্বিতীয় চক্রের baseline। পরীক্ষা বুক করবেন না। **দ্বিতীয় চক্রে** প্ল্যানটা যেমন লেখা আছে তেমনই, কিন্তু self-diagnostic নতুন করে: প্রথম চক্রের X এখন ≈ হয়ে থাকার কথা। দুটি চক্র মিলিয়ে ছয় মাস — 40 থেকে 58-এ যাওয়ার সৎ সময় সেটাই। এক চক্রে চেষ্টা করে ফি হারানোর চেয়ে দুই চক্রে একবার বসা অনেক সস্তা।

13.4 ১২ সপ্তাহের মাস্টার টেবিল (The 12-Week Master Table)

নিচের টেবিলটাই এই অধ্যায়ের হৃদয়। প্রতিটি সারিতে পাঁচটি জিনিস: সপ্তাহ, সেই সপ্তাহের ফোকাস ধরন, এই সিরিজের কোন বই খুলবেন, Pearson-এর কোন official resource ব্যবহার করবেন, আর visabangla.com/pte-তে কী পাবেন। টেবিলের ফটোকপি করে পড়ার টেবিলের সামনে লাগিয়ে রাখুন; প্রতি সপ্তাহ শেষে সারিটায় দাগ দিন।

দুটি নিয়ম মনে রাখুন। প্রথমত, "ফোকাস ধরন" মানে সেই সপ্তাহের দৈনিক ২৫ মিনিটের ব্লক (পরের সেকশনে) — বাকি ধরনগুলো বন্ধ থাকবে না, শুধু ছোট মাত্রায় চলবে। দ্বিতীয়ত, Repeat Sentence ও Write from Dictation বারো সপ্তাহের প্রতিদিন ওয়ার্ম-আপে থাকবে — এই দুটো ধরন ছেড়ে দেওয়ার কোনো সপ্তাহ নেই।

সপ্তাহ	ফোকাস ধরন	সিরিজের বই	Official resource	visabangla.com/pte
ফেজ ১ — ভিত্তি				
1	Self-diagnostic; পরীক্ষার ফরম্যাট; Repeat Sentence, Write from Dictation শুরু	এই বই: ফরম্যাট ও স্কোর-স্কেল অধ্যায়	myPTE অ্যাকাউন্ট খুলে Smart Prep; Guided Practice Test (বিনামূল্যে); Test Tips-এর চারটি document	diagnostic sheet; সপ্তাহ ১-এর প্র্যাকটিস সেট
2	Read Aloud (ছন্দ ও চাঙ্কিং), Answer Short Question; RS ও WFD চলছে	PTE Speaking & Writing: Read Aloud, Repeat Sentence	Speaking Video Course; YouTube-এ Read Aloud ও Repeat Sentence-এর walkthrough	Read Aloud রেকর্ডিং-তুলনা; ৫০টি RS অডিও
3	Fill in the Blanks (Dropdown ও Drag and Drop), Reorder Paragraph	PTE Reading: fill-in ও reorder অধ্যায়	Reading Video Course; Reading Test Tips	collocation ড্রিল; reorder-এর adjacent-pair চর্চা
4	Fill in the Blanks (Type In), Highlight Incorrect Words, Listening MC Single; **Scored Practice Test 1**	PTE Listening: fill-in ও highlight অধ্যায়	Listening Video Course; **Scored Practice Test** (paid)	ভুল-লগ template; SPT-এর ফল পড়ার গাইড
ফেজ ২ — নির্মাণ				
5	Summarize Written Text (এক বাক্যের গঠন), Write Essay (Form ও ৪-প্যারা কাঠামো)	এই বই: রাইটিং অধ্যায়; PTE Speaking & Writing: SWT ও Essay	Writing Video Course; Official Guide-এর Writing অংশ ও সেখানকার নমুনা উত্তর	word-count ড্রিল; SWT-এর ২০টি প্যাসেজ
6	Describe Image, Retell Lecture (Content 0–6 বোঝা, নোট নেওয়া)	PTE Speaking & Writing: Describe Image, Retell Lecture	YouTube walkthrough; Official Guide-এর Speaking অংশ; Question Bank-এর নমুনা উত্তর (paid)	২০টি মৌলিক chart; ১০টি lecture অডিও
7	Summarize Spoken Text (50–70 শব্দ), Highlight Correct Summary, Select Missing Word, Listening MC Multiple	PTE Listening: SST ও বাকি ধরন	Listening Test Tips; Guided Practice Test আবার — শুধু Part 3	SST-এর ১০টি lecture; note-taking শীট
8	Respond to a Situation (register), Summarize Group Discussion (তিন বক্তা); **Scored Practice Test 2**	PTE Speaking & Writing: RTS ও SGD; পরিশিষ্টের phrase bank	YouTube walkthrough (নতুন দুই ধরন); **Scored Practice Test**	formal/informal phrase ড্রিল; SGD-এর ৮টি অডিও
ফেজ ৩ — পরীক্ষা-মোড				

সপ্তাহ	ফোকাস ধরন	সিরিজের বই	Official resource	visabangla.com/pte
9	Reading MC Multiple ও Single (নেগেটিভ মার্কিং-এর সংযম), Reading-এর সময়-বাজেট	PTE Reading: MC অধ্যায় ও টাইমিং	Reading Test Tips আবার; Question Bank (paid)	২৩ মিনিটের timed Reading সেট
10	Essay ল্যাডার 58→65→79; SWT-এর paraphrase; শব্দভান্ডার harvest	এই বই: "একই উত্তর, ছয়টি স্কোর" ও রুব্রিক অধ্যায়; পরিশিষ্টের শব্দভান্ডার	Official Guide-এর study plan ও নমুনা উত্তরের সঙ্গে নিজের উত্তর মেলানো	Essay checker check-list; ১০টি প্রম্পট
11	পুরো পরীক্ষার ছন্দে মিশ্র অনুশীলন; দুর্বলতম ৩ ধরন; **Scored Practice Test 3**	এই বই: সাধারণ ভুলের অধ্যায়; দুর্বল ধরনের বই	**Scored Practice Test**; Test Tips-এর সব document একবার	full-length mock ছন্দ; ভুল-লগ রিভিউ
12	হালকা রিভিউ; ভুল-লগ থেকে শীর্ষ ১০ ভুল; পরীক্ষার দিনের প্রস্তুতি; নতুন কিছু নয়	এই বই: পরীক্ষার দিন ও ফলাফলের অধ্যায়	Test Taker Handbook-এর test-day rules; myPTE-তে বুকিং যাচাই	আগের রাতের check-list

official resource-গুলোর বর্ণনা Pearson-এর Handbook ও ওয়েবসাইট থেকে: Smart Prep হলো myPTE-র ভেতরের বিনামূল্যের পোর্টাল, যেখানে সব official resource এক জায়গায়; Guided Practice Test বিনামূল্যে, স্কোর দেয় না কিন্তু নমুনা উত্তর দেয়; Scored Practice Test paid, শুধু Pearson দেয়, আসল ফরম্যাট ও সময় অনুকরণ করে এবং Pearson-এর ভাষায় প্রস্তুতির "সবচেয়ে ভালো ইঙ্গিত"; Video Course চারটি (স্কিল ধরে), Test Tips চারটি document; আর Official Guide-এর তৃতীয় সংস্করণে (জুন ২০২৫) আছে test maker-দের বানানো study plan, ২০টি ভিডিও ও ৩০০টি বোনাস প্র্যাকটিস প্রশ্ন (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)। সবই pearsonpte.com/preparation-এ। visabangla.com/pte-র কলামটি আমাদের সহযোগী সাইটের বর্ণনা — সেখানকার সামগ্রী সময়ের সঙ্গে বাড়ে, তাই সাইটে গিয়ে সপ্তাহের নম্বর দিয়ে খুঁজুন।

Official Guide কোথায় বসবে

অনেকে জিজ্ঞেস করেন — এই সিরিজ থাকলে Official Guide লাগবে কেন? উত্তর: দুটো বইয়ের কাজ আলাদা। এই সিরিজ আপনাকে বাংলায় বোঝায় কোথায় নম্বর যায়-আসে; Official Guide আপনাকে test maker-এর নিজের হাতে বানানো প্র্যাকটিস প্রশ্ন আর নমুনা উত্তর দেয় — যেগুলোর মান নিয়ে সন্দেহ নেই। ২০২৬-এ eBook সংস্করণ myPTE অ্যাকাউন্ট থেকে প্রায় ২০ ডলারে পাওয়া যায় (২৪ মাসের অ্যাক্সেস); দাম বদলায়, pearsonpte.com-এ যাচাই করুন। টেবিলে দেখুন: সপ্তাহ ৫, ৬ ও ১০-এ Official Guide-এর নমুনা উত্তরের সঙ্গে নিজের উত্তর মেলানোই মূল কাজ। এই বইয়ের "Official Guide ও Pearson-এর রিসোর্স" অধ্যায়ে জোড়া লাগানোর পুরো টেবিল আছে।

13.4.1 টেবিল থেকে বাস্তব দিন: রাফির সপ্তাহ ৬ (From Table to Real Days)

একটি সারি কীভাবে সাতটি দিনে পরিণত হয়, তা একবার দেখে নিলে বাকি এগারোটি সারি নিজেই খুলতে পারবেন। রাফির সপ্তাহ ৬-এর সারি: ফোকাস Describe Image ও Retell Lecture; বই — PTE Speaking & Writing-এর ওই দুই অধ্যায়; official resource — YouTube walkthrough ও Official Guide-এর Speaking অংশ; visabangla.com/pte — ২০টি chart ও ১০টি lecture। তার সপ্তাহটা দাঁড়াল এমন:

দিন	কী করল	ভুল-লগে কী উঠল
দিন ১	PTE Speaking & Writing-এর Describe Image অধ্যায় পড়া (৩০ মিনিট, ব্লক ২ ও ৩ মিলিয়ে); YouTube-এ Pearson-এর Describe Image walk-through; ৩টি chart, রেকর্ড	তিনটিতেই 80 সেকেন্ডের শেষ ১২ সেকেন্ড চুপ → Oral Fluency (long pause); Content 2 — শুধু তালিকা
দিন ২	৮টি chart, ৪-বাক্যের ছকে (কী দেখাচ্ছে → সবচেয়ে বড় → সবচেয়ে ছোট → একটি তুলনা); দ্বিতীয় স্কিল: Reading Dropdown	"the graph shows about..." — preposition; "highest" ঠিক কিন্তু তুলনার বাক্য নেই (Content)
দিন ৩	Retell Lecture অধ্যায়; ৪টি lecture, নোট নিয়ে; Official Guide-এর নমুনা উত্তরের সঙ্গে নিজের transcript মেলানো	লেকচারের বাক্য হুবহু বলা (Content 3 — no reformulation); নোটে শুধু বিশেষ্য, ক্রিয়া নেই
দিন ৪	৬টি lecture; প্রতিটির পর নিজের ভাষায় ৩টি বাক্য লিখে তারপর বলা; দ্বিতীয় স্কিল: SWT ২টি	"The lecturer discussed about..." — আবার discuss about; SWT দুটোই এক বাক্যে ✓
দিন ৫	Describe Image ৪ + Retell Lecture ৪ মিশিয়ে; দিন ১-এর রেকর্ডিং আবার শোনা	দিন ১-এর তুলনায় নীরবতা ১২ → ৪ সেকেন্ড; "percent" উচ্চারণ "parsent" (s/sh নয়, স্বরধ্বনি)
দিন ৬	সপ্তাহের সবচেয়ে খারাপ ৬টি রেকর্ডিং আবার; প্রতিটিতে "এক edit"	trait গণনা: Content ৯ বার, OF ৭ বার, Grammar ৪ বার — পরের সপ্তাহের ব্লক ৩: Content
দিন ৭	২ ঘণ্টার মিশ্র timed সেশন, পরীক্ষার ক্রমে; সপ্তাহ-শেষের ১৫ মিনিটের রিভিউ	Listening MC Multiple-এ ৩ অপশন ক্লিক, ১ ভুল → -1; নোট: সপ্তাহ ৯-এর জন্য

দেখুন, সারিটা বলেছিল "Describe Image, Retell Lecture, এই বই, ওই resource" — আর বাস্তব সপ্তাহে সেটা হলো: পড়া একদিন, ছক শেখা একদিন, রেকর্ড-শোনা-বদলানো চার দিন, মেশানো একদিন। প্রতিটি সারি এভাবে খোলে: **প্রথম দিন বই ও walkthrough, মাঝের দিনগুলো রেকর্ড ও ভুল-লগ, শেষ দিন মিশ্র**। আর রাফির দিন ৬-এর trait-গণনাই ঠিক করে দিল সপ্তাহ ৭-এ সে ব্লক ৩-এ কী করবে — মাস্টার টেবিল নয়, তার নিজের লগ।

13.4.2 কবে বুক করবেন? (When to Book)

একটি ব্যবহারিক কথা, যেটা অনেকে ভুল করেন: পরীক্ষার তারিখ বুক করুন **সপ্তাহ ৪-এর Scored Practice Test-এর ফল দেখার পর**, আর তারিখ রাখুন সপ্তাহ ১২-এর শেষে বা তার এক-দুদিন পরে। কেন এত আগে? তিনটি কারণ। প্রথমত, তারিখ ঠিক থাকলে রুটিন মানা সহজ — "কোনো এক দিন" দেবেন ভাবলে ফেজ ৩ কখনো আসে না। দ্বিতীয়ত, বাংলাদেশে Pearson-অনুমোদিত কেন্দ্র হাতে গোনা (ঢাকা, চট্টগ্রাম) — পছন্দের তারিখে সিট পেতে আগে বুক করা লাগে; availability pearsonpte.com-এ দেখুন, কেন্দ্র ও সময় অনুযায়ী ভিন্ন হতে পারে। তৃতীয়ত, reschedule-এর নিয়ম: পরীক্ষার **১৪ পূর্ণ দিনের বেশি** বাকি থাকলে reschedule বিনামূল্যে, কিন্তু ১৪ দিন বা তার কম থাকলে reschedule সম্ভবই নয় — cancel করে নতুন করে বুক করতে হয়, আর ৭ দিনের মধ্যে cancel করলে কোনো refund নেই (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)। তাই সপ্তাহ ৮-এর Scored Practice Test-এর ফল যদি বলে আপনি প্রস্তুত নন, তখনো হাতে চার সপ্তাহ থাকে — বিনামূল্যে পেছানো যায়। সপ্তাহ ১১-তে সেই সুযোগ আর থাকবে না।

Visa Bangla ভিসা বাংলা

13.5 দৈনিক ৯০ মিনিটের রুটিন (The Daily 90-Minute Routine)

এবার সপ্তাহ থেকে দিনে নামি। ৯০ মিনিট কেন? কারণ এটা এমন একটা সময়, যেটা ক্লাস বা অফিসের পরেও বের করা যায়, আর একটানা মনোযোগ ধরে রাখা যায়। দুই ঘণ্টা সম্ভব হলে ভালো, কিন্তু ৯০ মিনিট প্রতিদিন, তিন ঘণ্টা সপ্তাহে তিন দিনের চেয়ে অনেক বেশি কাজে দেয় — বিশেষ করে স্পিকিং-এ, যেখানে মুখের পেশি আর কানের অভ্যাস প্রতিদিন না চালালে পিছিয়ে যায়।
রুটিনটা পাঁচটি ব্লকে ভাগ করা। ক্রমটা ইচ্ছাকৃত: শুরুতে মুখ ও কান গরম করা, মাঝখানে সবচেয়ে কঠিন কাজ (যখন মনোযোগ সবচেয়ে বেশি), শেষে রিভিউ ও হালকা ইনপুট।

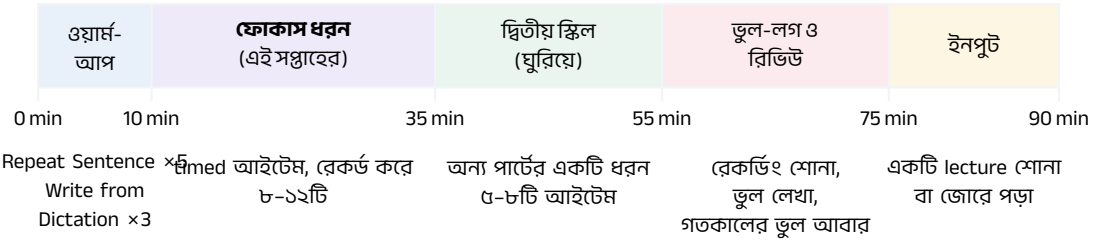


Figure 13.2: দৈনিক ৯০ মিনিট: পাঁচটি ব্লক এবং প্রতিটির সময়-সীমা

13.5.1 প্রতিটি ব্লকে ঠিক কী করবেন (Inside Each Block)

ব্লক ১ — ওয়ার্ম-আপ (0–১০ মিনিট)। হেডফোন পরুন, মাইক চালু করুন। পাঁচটি Repeat Sentence: অডিও একবার, তারপর সঙ্গে সঙ্গে বলুন এবং রেকর্ড করুন — পরীক্ষার মতোই, ৩ সেকেন্ডের বেশি চুপ নয়। তিনটি Write from Dictation: শুনুন, টাইপ করুন, তারপর transcript-এর সঙ্গে শব্দ ধরে ধরে মেলান — প্রতিটি ভুল বানান একটি নম্বর, তাই "goverment" লিখলে সেই শব্দটি শূন্য। এই দশ মিনিট কখনো বাদ দেবেন না; এটা ব্রাশ করার মতো অভ্যাস।
ব্লক ২ — ফোকাস ধরন (১০–৩৫ মিনিট)। মাস্টার টেবিলের এই সপ্তাহের ধরন। নিয়ম একটাই: পরীক্ষার সময়ে। Describe Image হলে 25 s prep + 40 s উত্তর, ঘড়ি ধরে; Summarize Written Text হলে 10 min; Essay হলে 20 min (তখন পুরো ব্লকটাই একটি Essay)। প্রতিটি স্পিকিং উত্তর রেকর্ড করুন — না শুনলে আপনি জানবেনই না আপনার Oral Fluency কোথায়। প্রথম সপ্তাহে ৮টি আইটেম করতে পারলেই যথেষ্ট; তৃতীয় সপ্তাহে ১২টি।
ব্লক ৩ — দ্বিতীয় স্কিল (৩৫–৫৫ মিনিট)। ফোকাস ধরন যদি Part 1-এর হয়, এখানে Part 2 বা Part 3-এর একটি ধরন — ঘুরিয়ে ফিরিয়ে, যাতে সপ্তাহে প্রতিটি পার্ট অন্তত দুবার ছোঁয়া হয়। এই ব্লকে সংখ্যা নয়, বিশ্লেষণ মূল: পাঁচটি Fill in the Blanks করে প্রতিটি ভুলের পেছনের collocation বা ব্যাকরণ-সূত্র খাতায় লিখুন।
ব্লক ৪ — ভুল-লগ ও রিভিউ (৫৫–৭৫ মিনিট)। আজকের রেকর্ডিং শুনুন (হ্যাঁ, নিজের গলা শুনতে অস্বস্তি লাগে — তবু)। প্রতিটি ভুল ভুল-লগে তুলুন: কোন ধরন, কী ভুল, কোন trait। তারপর গতকালের লগের তিনটি ভুল আবার চর্চা করুন। এই ২০ মিনিটই আসল শেখার জায়গা — বাকি সবটা শুধু ভুল খুঁজে বের করার সময়।
ব্লক ৫ — ইনপুট (৭৫–৯০ মিনিট)। ইংরেজি ভেতরে ঢোকানোর সময়। একটি ছোট academic lecture (Retell Lecture-এর দৈর্ঘ্যে, ৯০ সেকেন্ডের আশপাশে) শুনে নোট নিন, অথবা কোনো academic অনুচ্ছেদ জোরে পড়ুন — চাঙ্ক ধরে, ছন্দে। আজকের নতুন দশটি শব্দ পরিশিষ্টের তালিকা থেকে খাতায় লিখুন। ক্লান্ত থাকলে শুধু শুনুন — কিন্তু বসুন।

13.5.2 ছাত্র বনাম চাকরিজীবী (Student vs Working Adult)

একই ৯০ মিনিট, কিন্তু দুজনের দিন আলাদা। নিচে দুটি সংস্করণ; নিজেরটা বেছে নিন, তারপর সাত দিন কঠোরভাবে মেনে তারপর সামান্য বদলান — প্রথম সপ্তাহেই "আমার জন্য এটা হবে না" বলে বদলাবেন না।

ব্লক	ছাত্র (ক্লাস দিনে ৩–৪ ঘণ্টা)	চাকরিজীবী (৯টা–৬টা অফিস)
ওয়ার্ম-আপ (10 min)	সকালে নাস্তার পর, ক্লাসে যাওয়ার আগে — ঘরে একা থাকতে থাকতে	সকালে অফিসে বেরোনোর আগে; নইলে অফিসের ফাঁকা ঘরে দুপুরে
ফোকাস ধরন (25 min)	বিকেলে ক্লাসের পর, একটানা — মোবাইল অন্য ঘরে	রাত ৯টার পর, খাওয়ার আগে; সপ্তাহান্তে সকালে দ্বিগুণ
দ্বিতীয় স্কিল (20 min)	ফোকাসের ঠিক পরে, ৫ মিনিট বিরতি দিয়ে	অফিসের যাতায়াতে বাসে/রিকশায়: রিডিং ধরন ফোনে, লিসেনিং হেডফোনে
ভুল-লগ (20 min)	রাতে, ঘুমানোর আগে — দিনের রেকর্ডিং শোনা	রাতে ফোকাস ব্লকের ঠিক পরে; লগ ফোনের নোটে, খাতা লাগে না
ইনপুট (15 min)	যেকোনো ফাঁকে: হাঁটতে হাঁটতে lecture, শোয়ার আগে জোরে পড়া	যাতায়াতে lecture শোনা; জোরে পড়াটা সপ্তাহান্তে সকালে
সপ্তাহান্ত	শনিবার: ৯০ মিনিটের বদলে ২ ঘণ্টার timed মিশ্র সেশন; রবিবার: হালকা	শুক্রবার সকাল: সপ্তাহের বকেয়া + ২ ঘণ্টার timed সেশন; শনিবার: ভুল-লগ রিভিউ

13.5.3 সপ্তাহের ছন্দ: সাত দিনে তিন পার্ট (The Weekly Rhythm)

ব্লক ২ (ফোকাস ধরন) সপ্তাহভর একই থাকে; ব্লক ৩ (দ্বিতীয় স্কিল) ঘোরে, যাতে সাত দিনে তিনটি পার্টই অন্তত দুবার ছোঁয়া হয়। নিচের ছকটা একটি নমুনা — ধরা যাক সপ্তাহ ৬, যখন ফোকাস Describe Image ও Retell Lecture। ব্লক ৩-এর কলামটা প্রতি সপ্তাহে নিজের ভুল-লগ দেখে বদলাবেন; বাকিটা স্থির।

দিন	ব্লক ২ — ফোকাস (25 min)	ব্লক ৩ — দ্বিতীয় স্কিল (20 min)	ব্লক ৫ — ইনপুট ও নোট
শনি	Describe Image ৮টি (bar ও line chart), রেকর্ড	Reading: Fill in the Blanks (Dropdown) ৫টি	একটি lecture শোনা, নোট
রবি	Describe Image ৮টি (map, process, table)	Listening: Fill in the Blanks (Type In) ৪টি	জোরে পড়া — একটি academic অনুচ্ছেদ
সোম	Retell Lecture ৬টি, নোট নিয়ে	Reading: Reorder Paragraph ৪টি (২ মিনিট করে)	অন্য accent-এ lecture
মঙ্গল	Retell Lecture ৬টি — reformulation-এ জোর	Writing: Summarize Written Text ২টি, timed	জোরে পড়া; নতুন ১০ শব্দ
বুধ	Describe Image ৪ + Retell Lecture ৪, মিশিয়ে	Listening: Highlight Incorrect Words ৩টি — শুধু নিশ্চিত ক্লিক	lecture শোনা, নোট
বৃহস্পতি	গত পাঁচ দিনের সবচেয়ে খারাপ ৬টি রেকর্ডিং আবার	Reading: MC Single ও Multiple ২ + ২	জোরে পড়া; সপ্তাহের শব্দ রিভিউ
শুক্র	২ ঘণ্টার timed মিশ্র সেশন: তিন পার্টের ৩–৪টি করে ধরন, পরীক্ষার ক্রমে	(মিশ্র সেশনের ভেতরেই)	বিশ্রাম; সপ্তাহ-শেষের ১৫ মিনিটের রিভিউ (নিচে)

লক্ষ করুন দুটি জিনিস। বৃহস্পতিবার নতুন আইটেম নেই — পুরোনো রেকর্ডিং আবার; এটা কোনো বিশ্রাম নয়, সপ্তাহের সবচেয়ে বেশি শেখার দিন। আর শুক্রবারের মিশ্র সেশনটা পরীক্ষার ক্রমে — Part 1 থেকে Part 3, কারণ আসল পরীক্ষায় Listening আসে সবার শেষে, যখন আপনি দুই ঘণ্টা ক্লান্ত; সেই ক্লান্তির মধ্যে Write from Dictation-এ প্রতিটি শব্দ ধরে রাখার অভ্যাসটাও প্র্যাকটিসের অংশ।

ন্যূনতম দিন (৪৫ মিনিট)

কোনো দিন ৯০ মিনিট সম্ভবই নয়? সেদিন রুটিন বাদ নয়, ছোট: **ওয়ার্ম-আপ 10 min** (RS ৫ + WFD ৩) → **ফোকাস ধরন 20 min** (৪–৬টি আইটেম, রেকর্ড) → **ভুল-লগ 15 min** (আজকের রেকর্ডিং শোনা ও লগ)। ব্লক ৩ ও ৫ বাদ। নিয়ম: মাসে এমন দিন সর্বোচ্চ ছয়টি, আর কখনো দুদিন পরপর নয় — কারণ স্পিকিং-এর পেশি দুদিন বিশ্রামে যা হারায়, তা ফিরে পেতে তিন দিন লাগে।

নীরব প্র্যাকটিসের ফাঁদ

বাংলাদেশের অধিকাংশ শিক্ষার্থী ছোটবেলা থেকে ইংরেজি শিখেছেন চোখে — পড়ে, লিখে, মুখস্থ করে; মুখে নয়। ফলে PTE-র প্রস্তুতিতেও তাঁরা Read Aloud-এর টেক্সট মনে মনে পড়েন, Describe Image-এর উত্তর খাতায় লেখেন, আর ভাবেন প্র্যাকটিস হলো। হলো না। বাংলা একটি syllable-timed ভাষা — প্রতিটি সিলেবল প্রায় সমান সময় পায়; ইংরেজি stress-timed — জোর দেওয়া সিলেবল লম্বা, বাকিগুলো ছোট ও চাপা। এই পার্থক্যটা মুখের পেশিতে না ঢুকলে আপনার প্রতিটি শব্দ পরিষ্কার হবে, কিন্তু ছন্দ হবে staccato — Score Guide-এর ভাষায় Oral Fluency 2: "uneven, staccato" (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)। প্রতিদিন ৯০ মিনিটের অন্তত ৩৫ মিনিট মাইক চালু থাকা চাই। বাড়িতে লজ্জা লাগলে দরজা বন্ধ করুন; কিন্তু মুখ খুলুন।

রুটিনে যে নম্বরগুলো সবচেয়ে সস্তায় ওঠে

Repeat Sentence — প্রতিদিন ৫টি: partial credit, Content 0–3, প্রতিটি সঠিক ক্রমের শব্দ গোনা হয়; hesitation ধরা হয় না; Listening ও Speaking দুটোতেই যোগ। **Write from Dictation** — প্রতিদিন ৩টি: প্রতিটি সঠিক বানানের শব্দ ১ নম্বর; Listening ও Writing দুটোতেই যোগ; কোনো নেগেটিভ মার্কিং নেই। **Form** (SWT, Essay, SST) — একবার অভ্যাস হলে আর হারায় না: এক বাক্য 5–75; 200–300; 50–70 শব্দ। **Spelling** (Essay ও SST-তে 0–2) — একটি বানান-রীতিতে থাকুন (UK বা US, মেশাবেন না)। **নেগেটিভ মার্কিং** — মাত্র তিন ধরনে (Reading MC Multiple, Listening MC Multiple, Highlight Incorrect Words); বাকি সব জায়গায় অনুমান করলেও কিছু কাটে না — তাই কখনো খালি রাখবেন না। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

13.6 Scored Practice Test: কখন, কীভাবে, তারপর কী (The Scored Practice Tests)

এই প্ল্যানে তিনটি Scored Practice Test — সপ্তাহ ৪, ৮ ও ১১-তে। কেন এই তিনটি? Pearson-এর Scored Practice Test একমাত্র official মহড়া যেটা আসল পরীক্ষার ফরম্যাট ও সময় অনুকরণ করে এবং দ্রুত স্কোর দেয়; Handbook-এর ভাষায় এটাই আপনার প্রস্তুতির "সবচেয়ে ভালো ইঙ্গিত" (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)। কিন্তু এটা paid — তাই যখন-তখন নয়, ঠিক তখনই, যখন ফলটা একটা সিদ্ধান্তে কাজে লাগবে। তিনটি টেস্ট তিনটি আলাদা প্রশ্নের উত্তর দেয়।

কখন	যে প্রশ্নের উত্তর	ফল দেখে কী করবেন	সিদ্ধান্ত
SPT 1 — সপ্তাহ ৪-এর শেষে	"ভিত্তি কি দাঁড়িয়েছে? আমি কি আসল ফরম্যাটে টিকে থাকতে পারি?"	চার স্কিলের স্কোর লিখে রাখুন — এটাই baseline; কোন পার্টে সময় ফুরিয়েছিল, নোট করুন; Reading-এ কটা প্রশ্ন খালি গেছে	লক্ষ্যের ১৫ পয়েন্টের মধ্যে থাকলে পরীক্ষার তারিখ বুক করুন (সপ্তাহ ১২-এর শেষে); বেশি দূরে থাকলে প্ল্যান দুই চক্রে চালানোর সিদ্ধান্ত নিন
SPT 2 — সপ্তাহ ৮-এর শেষে	"কোন তিনটি ধরন আমাকে সবচেয়ে বেশি টেনে নামাচ্ছে?"	SPT 1-এর সঙ্গে স্কিল ধরে তুলনা; যে স্কিল বাড়েনি, তার ধরনগুলোর ভুল-লগ খুলুন; ফেজ ৩-এর "দুর্বলতম ৩ ধরন" এখানেই ঠিক হয়	লক্ষ্যের ৮ পয়েন্টের মধ্যে থাকলে ফেজ ৩ যেমন আছে তেমন; বেশি দূরে থাকলে এখনই (১৪ দিনের বেশি বাকি থাকতে) বিনামূল্যে reschedule করুন

কখন	যে প্রশ্নের উত্তর	ফল দেখে কী করবেন	সিদ্ধান্ত
SPT 3 — সপ্তাহ ১১-তে	"আমি কি প্রস্তুত? শেষ সপ্তাহে কী ঘষব?"	কেবল ভুল-লগ আপডেট; নতুন ধরন শেখা নয়; দুর্বল ২-৩টি ধরনে শেষ সপ্তাহের ফোকাস	লক্ষ্যে বা তার ওপরে থাকলে হালকা রিভিউ; নিচে থাকলে reschedule আর সম্ভব নয় (১৪ দিনের কম) — পরীক্ষা দিন, ফল দেখুন, তারপর নতুন বুকিং

টেস্ট দেওয়ার নিয়ম, যাতে ফলটা সত্যি হয়: আসল পরীক্ষার সময়ে (বিকেলে নয়, সকালে যদি আপনার বুকিং সকালে); একটানা, বিরতি ছাড়া — আসল পরীক্ষায় scheduled break নেই; হেডফোন-মাইক পরে; নোট নেওয়ার জন্য এক পাতা কাগজ (কেন্দ্রে erasable noteboard দেবে) (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)। ফল আসার পর তিন-পাস পদ্ধতি: প্রথমে স্কোর, দ্বিতীয়ে প্রতিটি ভুল ভুল-লগে, তৃতীয়ে টেস্টের প্যাসেজ ও transcript থেকে অচেনা শব্দ harvest। এই বইয়ের "Official Guide ও Pearson-এর রিসোর্স" অধ্যায়ে পদ্ধতিটা বিস্তারিত আছে।

Scored Practice Test-এর সংখ্যা ও বাজেট

Pearson-এর Scored Practice Test paid; দাম pearsonpte.com-এ দেখুন (বদলায়)। তিনটি কেনা সম্ভব না হলে অগ্রাধিকার: **SPT 2 সবার আগে** (এটাই ফেজ ৩ ঠিক করে দেয়), তারপর SPT 3, তারপর SPT 1। SPT 1-এর বদলে বিনামূল্যের Guided Practice Test দিয়ে কাজ চালানো যায় — স্কোর আসবে না, কিন্তু ফরম্যাটে টিকে থাকা যাচাই হবে। কোনো coaching-এর "real question"-এর mock এই তিনটির বিকল্প নয়: সেগুলোর স্কোর Pearson-এর ইঞ্জিনে নয়, কারও অনুমানে।

13.7 ভুল-লগ: আপনার আসল পাঠ্যবই (The Error Log)

বারো সপ্তাহ শেষে আপনার সবচেয়ে মূল্যবান জিনিস কোনো বই নয় — আপনার নিজের হাতে লেখা ভুলের খাতা। কারণ PTE-তে একটি বৈশিষ্ট্য আছে যা IELTS-এ নেই: প্রতিটি নম্বরের পেছনে একটি নামওয়ালা trait বা নিয়ম। "Grammar" বলে কিছু হারাননি; হারিয়েছেন Summarize Written Text-এর Form-এ, কারণ দুটি বাক্য লিখেছিলেন। এই সুনির্দিষ্টতা ভুল-লগকে অবিশ্বাস্য রকম শক্তিশালী করে — যদি কলামগুলো ঠিক হয়।
লগের সাতটি কলাম। খাতা, Excel বা ফোনের নোট — যেটাই হোক, কলাম এই সাতটিই:

কলাম	কী লিখবেন	কেন জরুরি
১. তারিখ	কবে ভুলটা হলো	সপ্তাহ ৪, ৮, ১২-তে ফিরে দেখতে
২. ধরন	২২ ধরনের একটি, ইংরেজি নামে	ধরন ধরে গুনলে বোঝা যায় কোথায় ফেজ ৩ যাবে
৩. ভুলটা	হুবহু — যে শব্দ, যে বাক্য, যে অপশন	"ব্যাকরণ ভুল" লিখলে কিছু শেখা হয় না; "discuss about the issue" লিখলে হয়
৪. Trait/নিয়ম	Content, Form, Pron, OF, Grammar, Vocab, Spelling, DSC, GLR, negative marking, ৩-সেকেন্ড নিয়ম	এটাই PTE-র ভাষা; একই trait বারবার এলে সেটাই আপনার plateau-র কারণ
৫. কারণ	এক লাইনে: জানতাম না / জানতাম কিন্তু চাপে ভুলেছি / বাংলা থেকে অনুবাদ / বানান	"জানতাম না" আর "চাপে ভুলেছি"-র ওষুধ আলাদা: প্রথমটা পড়া, দ্বিতীয়টা timed ড্রিল
৬. সংশোধন	সঠিক রূপ, নিজের হাতে লেখা	লেখার কাজটাই স্মৃতিতে গাঁথে
৭. পুনঃযাচাই	৩ দিন পর ও ১০ দিন পর — ✓ বা ✗	দুবার ✓ না আসা পর্যন্ত ভুলটা "ঠিক হয়েছে" বলা যায় না

নিচে একজন বাস্তব শিক্ষার্থীর (নাম বদলানো) সপ্তাহ ৩-এর লগ থেকে পাঁচটি সারি। লক্ষ করুন ভুলগুলো কতটা বাংলাভাষী-সুলভ — আর trait কলামটা কতটা নির্দিষ্ট।

ধরন	ভুলটা	Trait/নিয়ম	কারণ	সংশোধন
Write from Dictation	**goverment** লিখেছি	প্রতি শব্দ ১ নম্বর, বানান; Listening + Writing	উচ্চারণ থেকে বানান	**government** — n-m-e-n-t; পাঁচবার লিখলাম
Read Aloud	"very" → "bhery"; প্রতিটি সিলেবলে সমান জোর	Pronunciation, Oral Fluency	v/w নেই বাংলায়; syllable-timed	নিচের ঠোঁট ওপরের দাঁতে; "VEry imPORtant" — জোরের সিলেবল লম্বা
Summarize Written Text	দুই বাক্যে লিখেছি (একটা full stop বেশি)	Form 0 → আইটেম 0	চাপে ভুলেছি	full stop-এর বদলে ", which" — এক বাক্য, 41 শব্দ
Reading MC Multiple	৫ অপশনের ৪টি ক্লিক; সঠিক ২, ভুল ২	Negative marking: +2 -2 = 0	জানতাম না	নিশ্চিত না হলে ক্লিক নয়; ২টি সঠিক নিয়ে থামলে 2
Write Essay	**discuss about** এবং **a lot of informations**	Grammar, Vocabulary	বাংলা থেকে অনুবাদ; uncountable	**discuss the issue**; **a great deal of information**

সপ্তাহ শেষে একটা ছোট কাজ: লগের trait কলামটা গুনুন। কোন trait সবচেয়ে বেশি এসেছে? সপ্তাহ ৩-এর এই শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে তা ছিল Oral Fluency (১১ বার) — তাই তাঁর সপ্তাহ ৪-এর ব্লক ৩ পুরোটা গেল Read Aloud-এর chunking-এ। এভাবেই লগ আপনার প্ল্যানকে আপনার প্ল্যান বানায়।

সপ্তাহ-শেষের ১৫ মিনিটের রিভিউ

প্রতি শুক্রবার (বা আপনার সপ্তাহের শেষ দিনে) লগ খুলে পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর এক লাইনে লিখুন:

1. এই সপ্তাহে কোন trait সবচেয়ে বেশি এসেছে? (সংখ্যা লিখুন)
2. কোন ভুল তৃতীয়বার এল? → পরিশিষ্টের ব্যাকরণ বা শব্দভান্ডার অধ্যায়ে কোন rulebox খুলব?
3. কোন ভুল দুবার ✓ পেয়ে বন্ধ হলো? (নিজেকে অভিনন্দন — এটাই অগ্রগতি)
4. পরের সপ্তাহের ব্লক ৩ (দ্বিতীয় স্কিল) কোন ধরনে যাবে?
5. Form-জাতীয় কোনো শূন্য (SWT দুই বাক্য, Essay ১২০-এর নিচে, SST ৪০-এর নিচে) ছিল কি? থাকলে পরের সপ্তাহে প্রতিটি লেখার শেষে ৩০ সেকেন্ডের Form-চেক বাধ্যতামূলক।

এই পাঁচ লাইনই সপ্তাহ ৪, ৮ ও ১২-তে আপনার আসল progress report — Scored Practice Test-এর স্কোর শুধু সেটার নিশ্চয়তা।

একই ভুল, একই খাতায়, বারো বার

বাংলাভাষী শিক্ষার্থীদের লগে একটি নির্দিষ্ট ধরনের সারি বারবার ফিরে আসে: article। "I went to university" না "I went to the university"; "Government should..." না "The government should..."। বাংলায় article নেই, তাই কানে বাজে না, আর ভুলটা "জানা" হয়ে যাওয়ার পরেও Essay-র Grammar 2 থেকে 1-এ নামায়। এর জন্য লগের কলাম ৭ (পুনঃযাচাই) আছে: একই ভুল তৃতীয়বার এলে সেটা আর ভুল-লগের বিষয় নয়, একটি নিয়ম শেখার বিষয় — পরিশিষ্টের ব্যাকরণ অধ্যায়ের article-এর rulebox খুলুন, দশটি বাক্য লিখুন, তারপর লগে ফিরুন।

13.8 হাতে মাত্র এক মাস? ৪ সপ্তাহের crash সংস্করণ (The 4-Week Crash Version)

সৎ কথাটা আগে: চার সপ্তাহে দক্ষতা বাড়ে না, নিয়ম শেখা যায়। তাই crash সংস্করণ কার জন্য তা পরিষ্কার হওয়া দরকার। এটা তাঁদের জন্য যাঁদের ইংরেজি এরই মধ্যে লক্ষ্যের কাছাকাছি — যেমন IELTS 6.5 আছে, PTE 58–65 দরকার; বা Guided Practice Test-এ দেখা গেছে ভুলের বেশিরভাগই "জানতাম না" জাতীয় (Form, ৩-সেকেন্ড নিয়ম, নেগেটিভ মার্কিং), "পারি না" জাতীয় নয়। যদি আপনার ✗-চিহ্নিত ধরন ১০-এর বেশি হয়, crash সংস্করণ আপনাকে ফি নষ্ট করাবে — ১২ সপ্তাহেরটাই নিন, পরীক্ষার তারিখ পেছান (১৪ দিনের বেশি বাকি থাকলে বিনামূল্যে)।

Crash সংস্করণে দৈনিক ৯০ মিনিট হয়ে যায় ২ ঘণ্টা, আর ফোকাস ধরন সপ্তাহে একটি নয়, দুই-তিনটি। Scored Practice Test দুটি: দিন ৭ ও দিন ২১।

সপ্তাহ	দিন ১–৩	দিন ৪–৬	দিন ৭
1	ফরম্যাট ও সব নিয়ম (এই বইয়ের ফরম্যাট, স্কোর ও রুব্রিক অধ্যায়); Repeat Sentence, Write from Dictation প্রতিদিন ২০টি; Read Aloud রেকর্ড	Describe Image ও Retell Lecture — Content 0–6-এর ভাষা; Summarize Written Text-এর এক বাক্য; Essay-র Form ও কাঠামো	**Scored Practice Test 1**; ফল দেখে দুর্বলতম ৪ ধরন লিখুন
2	দুর্বলতম ৪ ধরনের প্রথম দুটি, timed; Reading fill-in ধরন ও সময়-বাজেট	দুর্বলতম ৪ ধরনের পরের দুটি; Summarize Spoken Text ৫টি; Respond to a Situation-এর register	২ ঘণ্টার মিশ্র timed সেশন; ভুল-লগ গুনুন
3	নেগেটিভ মার্কিং-এর তিন ধরনে সংযম-ড্রিল; Summarize Group Discussion ৫টি	Essay ২টি + Official Guide-এর নমুনার সঙ্গে তুলনা; Describe Image ১৫টি	**Scored Practice Test 2**; শেষ সপ্তাহের ৩ ধরন ঠিক করুন
4	সেই ৩ ধরন, প্রতিদিন; ভুল-লগের শীর্ষ ১০ ভুল পুনঃযাচাই	হালকা: প্রতিদিন RS ১০, WFD ৫, একটি Read Aloud, একটি SWT; পরীক্ষার দিনের নিয়ম পড়ুন	বিশ্রাম; পাসপোর্ট, বুকিং ইমেল, কেন্দ্রের ঠিকানা যাচাই; ঘুম

Crash সংস্করণের সবচেয়ে বড় বিপদ হলো "নিয়ম শেখা" আর "নিয়ম চাপে মনে রাখা" এক করে ফেলা। তাই দিন ৭ ও ২১-এর Scored Practice Test এখানে ঐচ্ছিক নয় — এই দুটিই বলে দেবে নিয়মগুলো আপনার হাতে বসেছে কি না। আর একটা কথা: crash সংস্করণে ফল যদি লক্ষ্যের নিচে আসে, হতাশ হবেন না — আপনি একটি সৎ baseline পেলেন। ফল বেরোনোর পরেই নতুন বুকিং করা যায়; ১২ মাসে সর্বোচ্চ ১২ বার পরীক্ষা দেওয়া যায় (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫) — কিন্তু ফি প্রতিবার লাগে, তাই দ্বিতীয়বার বসার আগে পুরো ১২ সপ্তাহের চক্রটা চালান।

13.9 স্কোর আটকে গেছে? plateau ভাঙার কৌশল (Breaking the Plateau)

প্রায় প্রত্যেক শিক্ষার্থীর যাত্রায় একটা সময় আসে যখন প্র্যাকটিস চলছে, ভুল-লগ ভরছে, কিন্তু Scored Practice Test-এর স্কোর একই জায়গায় দাঁড়িয়ে — 58, আবার 58, আবার 59। একে বলে plateau, মালভূমি। এটা ব্যর্থতা নয়; এটা শেখার স্বাভাবিক আকার। নিচের ছবিতে একজন সাধারণ শিক্ষার্থীর বারো সপ্তাহ: দ্রুত ওঠা, তারপর সপ্তাহ ৪ থেকে ৮ সমতল, তারপর কৌশল বদলে আবার ওঠা।

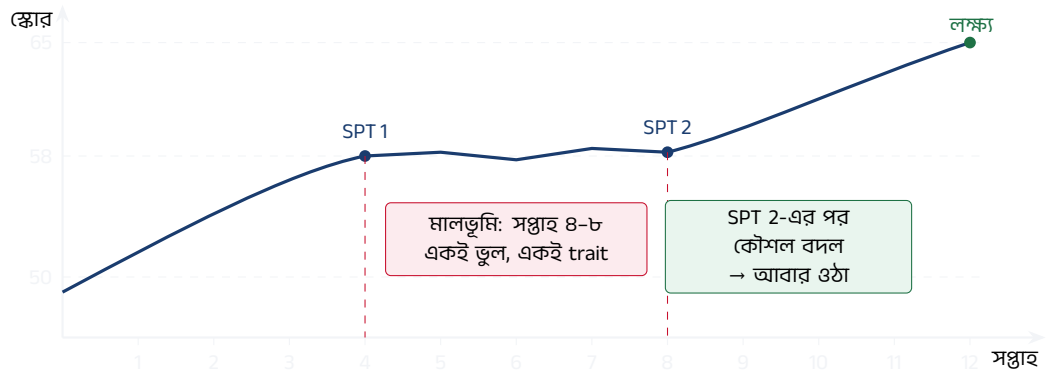


Figure 13.3: একটি বাস্তব যাত্রা: স্কোর 50 থেকে 65 — মাঝখানের মালভূমি স্বাভাবিক, হাল ছাড়ার কারণ নয়

plateau-র প্রায় সব ক্ষেত্রে কারণ একটাই: আপনি বেশি প্র্যাকটিস করছেন, কিন্তু একই প্র্যাকটিস। মস্তিষ্ক যে ভুলটা করতে অভ্যস্ত, সেটাই বারবার করছে, আর আপনি আরও আইটেম করে সেই অভ্যাসকে আরও পাকা করছেন। সমাধান তাই আরও ঘণ্টা নয়; অন্য রকম ঘণ্টা। সাতটি কৌশল:

1. **স্কোর নয়, trait মাপুন।** "স্পিকিং 58" কিছু বলে না। ভুল-লগ খুলে গুনুন: গত দুই সপ্তাহে কোন trait সবচেয়ে বেশি? Oral Fluency হলে সমস্যা ছন্দে — chunking; Content হলে সমস্যা কাঠামোয় — Describe Image-এর ৪-বাক্যের ছক। এক সপ্তাহ শুধু সেই একটি trait।
2. **"এক edit" নিয়ম।** এই বইয়ের "একই উত্তর, ছয়টি স্কোর" অধ্যায়ের ল্যাডারগুলো আবার পড়ুন। প্রতিটি ধাপে একটি বদল পরের স্কোরে তোলে। আপনার গত Essay নিন, শুধু সেই একটি বদল করুন — যেমন প্রতিটি প্যারায় একটি নির্দিষ্ট উদাহরণ — আবার লিখুন। পুরো উত্তর নতুন করে নয়।
3. **রেকর্ড করুন, দুদিন পর শুনুন।** নিজের গলা তখনই শুনলে মস্তিষ্ক "আমি তো ঠিকই বলেছি" বলে পাশ কাটায়। দুদিন পর শুনলে আপনি শ্রোতা হয়ে যান — staccato, "um", শব্দের মাঝের অকারণ বিরতি তখন কানে বাজে। Score Guide-এর Oral Fluency 3 আর 4-এর পার্থক্য একটাই: 4-এ সর্বোচ্চ একটি hesitation (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫) — কানটা সেই একটি খুঁজতে শিখুক।
4. **ইনপুট বদলান।** একই ধরনের lecture, একই সাইটের প্যাসেজ — কান আর চোখ অভ্যস্ত হয়ে গেছে। এক সপ্তাহ অন্য accent-এর academic lecture (ব্রিটিশ শুনলে অস্ট্রেলীয়, অস্ট্রেলীয় শুনলে আমেরিকান), অন্য বিষয়ের প্যাসেজ (বিজ্ঞান পড়লে অর্থনীতি)। PTE-র অডিও নানা accent-এ আসে; অচেনা accent-এ Retell Lecture-এর Content পড়ে যায় শোনার ভুলে, বলার ভুলে নয়।
5. **সস্তা নম্বরে ফিরে যান।** স্কোর 58-এ আটকে থাকা অনেকের Repeat Sentence-এর Content এখনো 2 — অর্ধেক শব্দ। এক সপ্তাহ ওয়ার্ম-আপের ৫টি Repeat Sentence-কে ১৫টি করুন। কোনো Content-বিচার নেই, কোনো কাঠামো নেই — শুধু শোনা ও বলা; কিন্তু ১০–১২টি আইটেম Listening ও Speaking দুটোতেই যোগ হয়। plateau ভাঙার সবচেয়ে দ্রুত পথ প্রায়ই এখানে।
6. **Form ও Spelling-এর "ফাঁক" বন্ধ করুন।** Scored Practice Test-এর Writing স্কোর যদি Reading-এর চেয়ে অনেক নিচে, প্রথম সন্দেহ Form বা Spelling — একটি SWT দুই বাক্যে, একটি Essay ১৯৮ শব্দে, অথবা এক উত্তরে "colour" ও "color" দুটোই। এগুলো দক্ষতার নয়, অভ্যাসের ফাঁক; একদিনে বন্ধ হয়।
7. **তিন দিন থামুন।** হ্যাঁ, সত্যি। দশ সপ্তাহ একটানা চললে মস্তিষ্ক নতুন কিছু নেয় না। তিন দিন কোনো PTE নয় — শুধু ইংরেজি সিনেমা বা পডকাস্ট, আনন্দে। চতুর্থ দিন ফিরে এসে প্রায়ই দেখবেন, যে Describe Image-এ আটকে ছিলেন সেটা হঠাৎ সহজ লাগছে। এটাই consolidation — ঘুম আর বিরতিতে মস্তিষ্ক শেখাটা গুছিয়ে রাখে।

plateau-র লক্ষণ	সম্ভাব্য trait	এক সপ্তাহের ওষুধ
Speaking আটকে, বাকি তিন স্কিল উঠছে	Oral Fluency, Pronunciation	প্রতিদিন Read Aloud ১০টি, রেকর্ড; দুদিন পর শোনা; chunk ও stress দাগানো
Listening ও Speaking দুটোই আটকে	Repeat Sentence-এর Content	ওয়ার্ম-আপে RS ১৫টি; বাক্য মনে রাখার ছন্দ-পদ্ধতি (অর্থ ধরে, শব্দ ধরে নয়)
Writing অন্য স্কিলের চেয়ে ১০ পয়েন্ট নিচে	Form, Spelling	প্রতিটি লেখার শেষে ৩০ সেকেন্ডের Form-চেক: বাক্যসংখ্যা, শব্দসংখ্যা, একটি বানান-রীতি
Reading-এ শেষের প্রশ্ন খালি যায়	সময়-বাজেট (23–30 min সেকশন)	Reorder-এ সর্বোচ্চ ২ মিনিট, তারপর Next; timed সেট প্রতিদিন
Multiple Answers-এ বারবার শূন্য	নেগেটিভ মার্কিং	নিয়ম: একটি নিশ্চিত + একটি প্রায়-নিশ্চিত, তৃতীয়টি কখনো নয়
Describe Image / Retell Lecture-এ Content 3-এ আটকে	Content (reformulation, সম্পর্ক)	"এক edit" নিয়ম: প্রতিটি উত্তরে একটি তুলনা-বাক্য (higher than, in contrast) যোগ
সব স্কিল একসঙ্গে সমতল, ক্লান্তি	কোনো trait নয় — burnout	তিন দিন বিরতি; তারপর রুটিনের ব্লক ৫ (ইনপুট) দ্বিগুণ

plateau-তে যেটা করবেন না

নতুন কোচিং-এ ভর্তি হবেন না, নতুন অ্যাপ নামাবেন না, "এবার ৭ দিনে 79"-এর ভিডিও দেখবেন না। plateau-র উত্তর কখনো আরও উপকরণে নয় — সেটা আপনার নিজের ভুল-লগের পাতায় লেখা আছে। আর মনে রাখুন Pearson-এর নিজের কথা: স্কোর কেবল আপনার ভাষা-দক্ষতার ছবি; সেই ছবি বদলাতে দক্ষতাই বদলাতে হয়, ক্যামেরা নয়।

13.10 শেষ সপ্তাহ: কম করুন, ঠিক করুন (The Final Week: Taper)

দৌড়বিদেরা ম্যারাথনের আগের সপ্তাহে কম দৌড়ান — একে বলে taper। সপ্তাহ ১২ আপনার taper। নতুন কিছু শেখার সময় শেষ; এখন কাজ তিনটি: (১) ভুল-লগ থেকে শীর্ষ দশটি ভুল বেছে প্রতিদিন একবার পুনঃযাচাই; (২) ওয়ার্ম-আপ ও একটি হালকা মিশ্র সেশন, timed — মুখ ও কান চালু রাখতে; (৩) পরীক্ষার দিনের প্রস্তুতি। তৃতীয়টির জন্য এই বইয়ের "পরীক্ষার দিন, ফলাফল ও স্কোর পাঠানো" অধ্যায়ে পুরো checklist আছে; এখানে শুধু যেগুলো এই সপ্তাহেই সেরে ফেলবেন:

- পাসপোর্টের নাম, জন্মতারিখ, নাগরিকত্ব ও লিঙ্গ myPTE বুকিংয়ের সঙ্গে হুবহু মিলছে কি না — না মিললে পরীক্ষায় বসতে দেওয়া হয় না; ফটোকপি চলে না (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)
- কেন্দ্রের ঠিকানা ও যাতায়াতের সময় — নির্ধারিত সময়ের ৩০ মিনিট আগে না পৌঁছালে ফি বাজেয়াপ্ত; ঢাকার ট্রাফিক ধরে হিসাব করুন
- শেষ Scored Practice Test-এর সময় যে ভুলগুলো হয়েছিল, তার সংশোধন একবার জোরে পড়ুন
- আগের দুই রাত পূর্ণ ঘুম — Oral Fluency ক্লান্ত মস্তিষ্কে সবার আগে পড়ে
- পরীক্ষার আগের দিন: কোনো নতুন আইটেম নয়; শুধু ওয়ার্ম-আপ, তারপর বন্ধ

আর ফল? সাধারণত ৪৮ ঘণ্টার মধ্যে, সর্বোচ্চ ৫ কর্মদিবসে ইমেল আসবে; myPTE-র Skills Profile-এ আটটি skill area-র বার দেখে বুঝবেন পরের চক্রে (যদি লাগে) কোথায় শুরু করবেন (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)। যদি না লাগে — অভিনন্দন। রাফি লেগেছিল দুই চক্র; দ্বিতীয়টার শেষে তার overall এসেছিল 67।

এক নজরে (At a Glance)

১২ সপ্তাহের প্ল্যানের ৮টি নিয়ম

1. **আগে মাপুন, পরে পড়ুন।** Guided Practice Test (বিনামূল্যে) + ২২ ধরনের checklist দিয়ে শুরু; ✗ ফেজ ১-এ, ≈ ফেজ ২-এ।
2. **তিন ফেজ, চার সপ্তাহ করে:** ভিত্তি → নির্মাণ → পরীক্ষা-মোড; সস্তা নম্বর আগে, Form আগে, সংযম শেষে।
3. **প্রতিদিন ৯০ মিনিট**, পাঁচ ব্লকে; Repeat Sentence ও Write from Dictation প্রতিদিনের ওয়ার্ম-আপ, বারো সপ্তাহের একদিনও বাদ নয়।
4. **মাইক চালু:** স্পিকিং-এর প্রতিটি আইটেম রেকর্ড করুন, দুদিন পর শুনুন; নীরব প্র্যাকটিস Oral Fluency বাড়ায় না।
5. **ভুল-লগের সাত কলাম**, বিশেষ করে trait-কলাম; সপ্তাহ শেষে শুনুন, সবচেয়ে বেশি আসা trait-ই পরের সপ্তাহের ফোকাস।
6. **Scored Practice Test সপ্তাহ ৪, ৮, ১১-তে** — প্রতিটি একটি সিদ্ধান্তের জন্য: বুকিং, দুর্বল তিন ধরন, শেষ সপ্তাহের ফোকাস।
7. **সপ্তাহ ৪-এর পর বুক করুন**, সপ্তাহ ১২-এর শেষে তারিখ; ১৪ দিনের বেশি বাকি থাকলে reschedule বিনামূল্যে, তার কম থাকলে সম্ভবই নয়।
8. **plateau-তে আরও ঘণ্টা নয়, অন্য রকম ঘণ্টা:** trait মাপুন, এক edit, ইনপুট বদল, সস্তা নম্বরে ফেরা, তিন দিন বিরতি।

নিজেকে যাচাই (Self-Check)

1 আপনার self-diagnostic-এ Repeat Sentence, Describe Image ও Write from Dictation-এ ✗, আর Essay-তে ≈। কোন ফেজে কোনটা যাবে, আর কেন Repeat Sentence ও Write from Dictation সবার আগে?

2 একজন শিক্ষার্থী সপ্তাহ ৮-এর Scored Practice Test-এ লক্ষ্যের ১২ পয়েন্ট নিচে। তাঁর পরীক্ষা সপ্তাহ ১২-এর শেষে বুক করা। তিনি কী করবেন, আর কেন এখনই?

3 ভুল-লগে একটি সারি: "Summarize Written Text — দুই বাক্য লিখেছি।" trait-কলামে কী লিখবেন, আর এই ভুলটা কত নম্বর কেড়েছে?

4 দৈনিক রুটিনের ব্লক ৪ (ভুল-লগ ও রিভিউ) বাদ দিয়ে সেই ২০ মিনিটে আরও আইটেম করলে কী ক্ষতি?

5 crash সংস্করণ কার জন্য নয়? এমন একজনের একটি লক্ষণ বলুন।

উত্তর ও ব্যাখ্যা (Answer & Explanation)

১। Repeat Sentence, Describe Image ও Write from Dictation ✗ — তিনটিই ফেজ ১-এ শুরু হবে, কিন্তু Repeat Sentence ও Write from Dictation প্রথম দিন থেকেই দৈনিক ওয়ার্ম-আপে, আর Describe Image-এর Content-কাজ ফেজ ২-এ (সপ্তাহ ৬)। Essay ≈ — ফেজ ২ (সপ্তাহ ৫-এ Form, সপ্তাহ ১০-এ ল্যাডার)। RS ও WFD আগে কারণ পরীক্ষায় ১০–১২টি ও ৩–৪টি আইটেম, প্রতিটি শব্দ গোনা হয়, Content-বিচার নেই, আর প্রতিটি দুই স্কিলে যোগ হয় — সবচেয়ে সস্তা নম্বর।

২। এখনই reschedule করবেন — সপ্তাহ ৮-এ পরীক্ষার ১৪ দিনের বেশি বাকি, তাই বিনামূল্যে। সপ্তাহ ১১-তে গেলে ১৪ দিনের কম থাকবে; তখন reschedule সম্ভবই নয়, cancel করলে ৭ দিনের মধ্যে কোনো refund নেই। ফেজ ৩ চার সপ্তাহ বাড়িয়ে (দুর্বল তিন ধরনে) নতুন তারিখ।

৩। Trait: Form (SWT-এ Form 0–1; এক বাক্য না হলে 0)। Form 0 হলে পুরো আইটেম শূন্য — Content, Grammar, Vocabulary যত ভালোই হোক। কারণ-কলামে সম্ভবত "চাপে ভুলেছি", তাই ওষুধ timed ড্রিল + লেখার শেষে ৩০ সেকেন্ডের Form-চেক।

৪। ভুল খুঁজে বের করা হবে, কিন্তু শেখা হবে না — একই ভুল কাল আবার হবে, আর আরও আইটেম সেই ভুলের অভ্যাসকে পাকা করবে। এটাই plateau-র প্রধান কারণ: বেশি প্র্যাকটিস, একই প্র্যাকটিস।

৫। যাঁর ইংরেজি লক্ষ্য থেকে দূরে — checklist-এ ১০-এর বেশি ✗, বা যাঁর ভুলগুলো "জানতাম না" নয়, "পারি না" জাতীয় (যেমন Repeat Sentence-এ অর্ধেক শব্দও মনে থাকে না, বা Essay-তে ২০ মিনিটে ১২০ শব্দ হয় না)। তাঁর জন্য crash সংস্করণ মানে ফি নষ্ট; ১২ সপ্তাহের চক্র, দরকারে দুবার।

Visa Bangla
ভিসা বাংলা

পরীক্ষার দিন, ফলাফল ও স্কোর পাঠানো (Test Day, Results and Sending Scores)

উত্তরার একটি টেস্ট সেন্টারের সামনে সকাল সাড়ে আটটা। সাদিয়া বারো সপ্তাহ ধরে প্রস্তুতি নিয়েছে, Scored Practice Test-এ 66 পেয়েছে — কিন্তু গেটের সামনে দাঁড়িয়ে হঠাৎ মনে হলো, পাসপোর্টে নামের বানান আর myPTE অ্যাকাউন্টের বানান এক আছে তো? লকারে ফোন রাখতে হবে জানত, কিন্তু হাতের ঘড়িটাও যে খুলতে হবে, তা জানত না। ভেতরে ঢুকে পাশের ডেস্কের একজন জোরে জোরে Read Aloud করছে শুনে ওর মনে হলো নিজেকেও চেঁচিয়ে বলতে হবে। এই অধ্যায়টি সাদিয়ার মতো অবস্থায় যেন আপনাকে পড়তে না হয়, সেজন্য — আগের রাতের চেকলিস্ট থেকে শুরু করে ফলাফল হাতে পাওয়া, Score Report পড়া, বিশ্ববিদ্যালয়ে স্কোর পাঠানো আর "স্কোর কম এলে কী করব" — প্রতিটি ধাপ এক জায়গায়।

এই অধ্যায়ে যা শিখবেন:

- আগের রাতে কী গুছিয়ে রাখবেন — একটি টেবিল ধরে ধরে মিলিয়ে নেওয়ার চেকলিস্ট
- কেন্দ্রে পৌঁছানো থেকে সিটে বসা পর্যন্ত ঠিক কী কী হয় (পাসপোর্ট, palm scan, লকার, equipment check, Personal Introduction)
- পরীক্ষার ভেতরে যে ৮টি নিয়ম মানলে অকারণ নম্বর হারাবেন না
- ফলাফল কখন আসে, কোথায় দেখবেন, আর Score Report-এর প্রতিটি ঘর কী বোঝায় (SRC, overall, ৪ স্কিল, SELT URN)
- স্কোর কত দিন বৈধ, আর Skills Profile-এর আটটি বার কীভাবে পড়বেন
- বিশ্ববিদ্যালয় বা ভিসা অফিসে স্কোর পাঠানোর দুটি পথ — দুটিই বিনামূল্যে
- Rescore বনাম technical review — কোনটা কখন, আর কেন rescore-এ স্কোর নামতেও পারে
- Malpractice কী, কোন ভুলে ফলাফল বাতিল হতে পারে, আর পরের বার কখন বসতে পারবেন

14.1 আগের রাত: গুছিয়ে রাখুন, ঘুমিয়ে পড়ুন (The Night Before)

পরীক্ষার আগের রাতে নতুন কিছু শেখার নেই। PTE মুখস্থের পরীক্ষা নয় — দক্ষতার পরীক্ষা, আর দক্ষতা এক রাতে বাড়ে না। কিন্তু একটি জিনিস এক রাতেই বদলে যেতে পারে: আপনার মনোযোগ। লিসেনিং-এ প্রতিটি অডিও একবারই বাজে, স্পিকিং-এ মাইক্রোফোন খোলার পর তিন সেকেন্ড চুপ থাকলেই রেকর্ডিং বন্ধ — ঘুমঘুম চোখে এক মুহূর্তের অমনোযোগ মানেই নম্বর হাতছাড়া। তাই আগের রাতের কাজ মাত্র দুটি: গোছানো আর ঘুমানো। নিচের টেবিলটি ধরে ধরে টিক দিন।

কাজ	কেন ও কীভাবে	টিক
পাসপোর্ট বের করে ব্যাগের সামনের পকেটে	PTE-তে পাসপোর্ট বাধ্যতামূলক। নাম, জন্মতারিখ, নাগরিকত্ব ও লিঙ্গ — চারটিই বুকিংয়ের তথ্যের সঙ্গে হুবহু মিলতে হবে। ফটোকপি বা ছবি চলবে না; মেয়াদ আছে কি না আরেকবার দেখুন। কিছু দেশে বিকল্প ID গ্রহণযোগ্য — pearsonpte.com/acceptable-id পাতায় তালিকা আছে; বাংলাদেশে পাসপোর্টই ধরে নিন। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)	☐ (1)

কাজ	কেন ও কীভাবে	টিক
myPTE-র কনফার্মেশন ইমেইল খুলে মিলিয়ে নিন	কেন্দ্রের ঠিকানা, তারিখ, সময় — আর সবচেয়ে জরুরি: myPTE-তে লেখা নাম আর পাসপোর্টের নাম অক্ষরে-অক্ষরে এক কি না। "Md." বনাম "Mohammad", "Sadia" বনাম "Sadiya" — এই ছোট অমিলই গেটে সবচেয়ে বড় বিপদ। অমিল থাকলে আজ রাতেই Pearson-এর সঙ্গে যোগাযোগ করুন, সকালে নয়।	(1)
কেন্দ্রের রাস্তা ও সময় হিসাব করুন	ম্যাপে দেখুন কতক্ষণ লাগে; ঢাকা বা চট্টগ্রামের জ্যাম ধরে অন্তত ৪৫ মিনিট বাড়তি রাখুন। নিয়ম: নির্ধারিত সময়ের ৩০ মিনিট আগে পৌঁছাতে হবে, নইলে পরীক্ষা ও ফি — দুটোই যেতে পারে।	(1)
নিষিদ্ধ জিনিসগুলো আগেই ব্যাগে	ফোন, ঘড়ি (স্মার্টওয়াচ তো বটেই, সাধারণ ঘড়িও), টুপি, কোট, নোট, খাবার — এসব পরীক্ষার ঘরে যাবে না; সব লকারে। মোটা গয়না (প্রায় এক-চতুর্থাংশ ইঞ্চির বেশি পুরু) খুলে রাখতে হবে — আজ রাতেই খুলে ফেলুন, সকালে ভুলবেন না।	(1)
Comfort aid লাগলে আলাদা করে রাখুন	টিস্যু, খোলা (unwrapped) কাশির লজেন্স, ছোট বালিশ, সোয়েটার, চশমা/হিয়ারিং এইড, নেক ব্রেস, ইনসুলিন পাম্প — পরিদর্শনের পর ভেতরে নেওয়া যায়। হলের এসি ঠান্ডা লাগলে সোয়েটারটাই বাঁচাবে।	(1)
পোশাক ঠিক করে রাখুন	আরামদায়ক, স্তরে-স্তরে। হেডসেট টানা প্রায় দুই ঘণ্টা মাথায় থাকবে — চুলের ক্লিপ, বড় দুল বা হিজাবের পিন হেডসেটে বাধা দেয় কি না, আজ রাতেই একবার পরে দেখুন।	(1)
অ্যালার্ম দুটি	ফোনে একটি, বাসার কাউকে বলেও রাখুন। দেরিতে ওঠাই পরীক্ষার দিনের এক নম্বর বিপদ — আর PTE-তে দেরি মানে ফি-সহ পরীক্ষা বাতিল।	(1)
হালকা রিভিশন, সর্বোচ্চ ৩০ মিনিট	শুধু নিজের ভুল-লগ আর ২২ ধরনের cheat-sheet (এ বইয়ের পরিশিষ্টে) একবার চোখ বোলান। Read Aloud-এর দু-তিনটি বাক্য জোরে পড়ে দেখুন — গলা যেন চালু থাকে। নতুন টপিক একদম নয়।	(1)
রাত ১১টার আগে ঘুম	৭–৮ ঘণ্টা ঘুমই পরের দিনের মনোযোগের জ্বালানি। মনে রাখুন, PTE-তে নির্ধারিত কোনো বিরতি নেই — একটানা প্রায় দুই ঘণ্টা মাথা কাজ করাতে হবে।	(1)

"আজ রাতে জেগে সব টেমপ্লেট ঝালিয়ে নিই"

আগের রাতে অনেকে কোচিং থেকে পাওয়া Describe Image বা Essay-র "টেমপ্লেট" মুখস্থ করতে বসেন। দুই দিক থেকে এটি ফাঁদ। প্রথমত, মুখস্থ করা বা আগে থেকে তৈরি করা উত্তর স্কোরিং-এ Content 0 হিসেবে ধরা হয় — "irrelevant response" — আর Content 0 মানে পুরো আইটেম শূন্য। দ্বিতীয়ত, ঘুম নষ্ট করে আপনি ঠিক সেই জিনিসটাই হারাচ্ছেন, যা পরের দিন সবচেয়ে বেশি লাগবে: একবার-শোনা অডিও ধরে রাখার মনোযোগ। এ বইয়ের একটাই সৎ পরামর্শ — টেমপ্লেট নয়, ঘুম। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

স্কোর ৬৫+ গোল্ড টিপ (Score 65+ Gold Tip)

ঘুমানোর আগে দশ মিনিট চোখ বন্ধ করে পুরো দিনটা কল্পনা করুন: গেটে পাসপোর্ট দেখাচ্ছেন, হাতের তালু স্ক্যানারে রাখছেন, হেডসেট পরছেন, countdown-এর পর টোন শুনে শান্তভাবে বলতে শুরু করছেন। খেলোয়াড়রা একে বলে visualisation — চেনা পরিস্থিতি ভেবে মস্তিষ্ক পরীক্ষার দিন অনেক কম ঘাবড়ায়। পরের সেকশনের টাইমলাইনটি এই কল্পনার স্ক্রিপ্ট।

14.2 পরীক্ষার সকাল ও কেন্দ্রের টাইমলাইন (Exam Morning and the Check-in Timeline)

সকালটা শুরু হোক তাড়াহুড়ো ছাড়া। ঠিকঠাক নাস্তা করুন — ভরপেট নয়, কিন্তু খালি পেটেও নয়; পরীক্ষা প্রায় দুই ঘণ্টা একটানা চলে আর মাঝে খাওয়ার কোনো সুযোগ নেই। চা-কফি মেপে খান: বিরতি নেই বলে টয়লেটে গেলে ঘড়ি থামবে না। কেন্দ্রে যেতে যেতে নতুন কিছু পড়বেন না; গেটের সামনে "ভাই, কোন টেমপ্লেট মুখস্থ করেছেন?" আলাপে যোগ দেবেন না — ওতে শুধু দুশ্চিন্তা বাড়ে।
বেরোনোর আগে দরজায় দাঁড়িয়ে পাঁচ সেকেন্ডের চেক:

- পাসপোর্ট হাতে আছে (ব্যাগের ভেতরে নয় — হাতে)।
- কেন্দ্রের ঠিকানা ও সময় ফোনে খোলা; পৌঁছানোর লক্ষ্য নির্ধারিত সময়ের ৩০ মিনিটেরও আগে।
- গয়না, ঘড়ি খুলে রাখা হয়েছে; টুপি-কোট লাগলে লকারে যাবে বলে মেনে নিয়েছেন।
- Comfort aid (সোয়েটার, টিস্যু, লজেন্স) আলাদা করে হাতে — পরিদর্শনের জন্য।
- পানি খেয়েছেন, টয়লেটে গেছেন — কারণ ভেতরে ঘড়ি থামবে না।

প্রথমবার যাঁরা যাচ্ছেন, তাঁদের ভয়ের বড় অংশই "ওখানে গিয়ে কী হবে জানি না"। তাই পুরো প্রক্রিয়াটা আগে থেকেই দেখে নিন। ধাপগুলোর ক্রম কেন্দ্রভেদে সামান্য এদিক-ওদিক হতে পারে, কিন্তু ধাপগুলো একই।



Figure 14.1: কেন্দ্রে পৌঁছানো থেকে প্রথম প্রশ্ন পর্যন্ত — পরীক্ষার দিনের টাইমলাইন (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫; ধাপের ক্রম কেন্দ্রভেদে সামান্য ভিন্ন হতে পারে)

কয়েকটি ধাপ একটু খুলে বলি।

- **Palm-vein scan কী?** হাতের তালুর নিচের শিরার ছবি — আঙুলের ছাপ নয়। এটি পরীক্ষার ঘরে ঢোকা-বেরোনোর সময় বারবার নেওয়া হয়, যাতে অন্য কেউ আপনার জায়গায় বসতে না পারে। ব্যথা নেই, দু-তিন সেকেন্ডের কাজ। হাতে ব্যান্ডেজ বা চোট থাকলে বুকিংয়ের আগে Pearson-কে জানাতে হয় — পরীক্ষার দিন গিয়ে বললে দেরি হয়ে যায়।
- **ঘরটা কেমন?** একটি ঘরে অনেকগুলো ডেস্ক, প্রতিটিতে কম্পিউটার আর হেডসেট। সবাই একই সময়ে শুরু করেন না — আপনি যখন Repeat Sentence বলছেন, পাশের জন হয়তো Reading-এ। পুরো ঘর CCTV-তে থাকে, আপনার অডিও ও ভিডিও রেকর্ড হয়। এটি ভয়ের কিছু নয়; বরং technical review-র সময় এই রেকর্ডিংই আপনার পক্ষে প্রমাণ।
- **Personal Introduction-কে গুরুত্ব দিন, কিন্তু ভয় নয়।** স্কোর হয় না, তবে বিশ্ববিদ্যালয় চাইলে রেকর্ডিংটি শুনতে পারে। নাম, কোথা থেকে এসেছেন, কী পড়তে চান — তিনটি সহজ বাক্য যথেষ্ট। আসল কাজ: মাইক ঠিক আছে কি না বোঝা আর গলাটা ইংরেজিতে চালু করা।

Personal Introduction

স্কোরিং মোড: **unscored** — কোনো স্কিলে যোগ হয় না। সময়: ২৫ সেকেন্ড প্রম্পট পড়া, ৩০ সেকেন্ড রেকর্ড। নেগেটিভ মার্কিং: নেই। Human review: নেই। কাজ: মাইক ও গলা দুটোই পরখ করা — এখানে ভুল হলে কিছুই হারাবেন না, তাই স্বাভাবিক গতিতে, স্বাভাবিক গলায় বলুন। (সূত্র: pearsonpte.com)

সঙ্গে নিন	লকারে যাবে	পরিদর্শনের পর অনুমোদিত
আসল পাসপোর্ট (মেয়াদসহ)	মোবাইল ফোন, স্মার্টওয়াচ, সাধারণ ঘড়ি	টিস্যু
কনফার্মেশন ইমেইলের তথ্য (মুখস্থ বা লকারে রাখা প্রিন্ট)	টুপি, কোট, জ্যাকেট	খোলা (unwrapped) কাশির লজেন্স
চশমা / হিয়ারিং এইড	নোট, বই, কাগজ, কলম	ছোট বালিশ, সোয়েটার
—	খাবার, পানীয়	নেক ব্রেস, ইনসুলিন পাম্প
—	প্রায় এক-চতুর্থাংশ ইঞ্চির বেশি পুরু গয়না	—

কেন্দ্রের নিজস্ব কিছু নিয়ম (যেমন পানির বোতল ডেস্কে রাখা যাবে কি না) কেন্দ্র ও সময় অনুযায়ী ভিন্ন হতে পারে — pearsonpte.com-এ যাচাই করুন। উপরের তালিকাটি Handbook-এর। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)

14.3 পরীক্ষার ভেতরে ৮টি নিয়ম (Eight Rules Inside the Test Room)

স্ক্রিনে Part 1 শুরু হওয়ার পর আর কেউ আপনাকে সাহায্য করতে পারবে না — কিন্তু নিচের আটটি নিয়ম মাথায় থাকলে অকারণে একটি নম্বরও হারাবেন না। প্রতিটি নিয়মের পাশে লিখে দিয়েছি ভাঙলে ঠিক কোথায় নম্বর যায়।

1. **হেডসেট সারাক্ষণ মাথায়, গলা স্বাভাবিক।** ঘরে আরও অনেকে একই সময়ে কথা বলছেন। হেডসেট খুললে তাঁদের শব্দ আপনার মাইকে ঢুকবে, আর আপনি চেঁচালে আপনার শব্দ তাঁদেরটায়। Handbook-এর ভাষায়: conversational volume — সামনে বসা বন্ধুর সঙ্গে যেভাবে কথা বলেন। চেঁচানো মানে Pronunciation-এ বিকৃত স্বর, Oral Fluency-তে staccato।
2. **Countdown → টোন → সঙ্গে সঙ্গে বলুন।** Recording-status বাক্সে countdown শেষ হলে ছোট একটি টোন বাজে (Answer Short Question-এ টোন নেই); তার আগে যা বলবেন তা রেকর্ড হবে না। আর মাইক খোলার পর **৩ সেকেন্ড** চুপ থাকলে রেকর্ডিং নিজে থেকেই বন্ধ — Content যা বলেছেন তার বেশি পাবেন না।

3. **Next চাপলে আর ফেরা নেই।** PTE-তে আগের প্রশ্নে ফিরে যাওয়া যায় না। Reading-এ সেকশন টাইমার এক, তাই একটি প্রশ্নে আটকে থাকলে বাকিগুলো খালি যাবে — সময় ভাগ করে এগোন (বাজেট PTE Reading বইয়ে)।
4. **অডিও একবারই।** প্রতিটি রেকর্ডিং বা ভিডিও একবার বাজে, রিপ্লে নেই। Retell Lecture, Summarize Group Discussion, Respond to a Situation ও Listening-এর সব আইটেমে অডিও চলার সময় noteboard-এ নোট নেওয়া যায় — নিন। তবে লেখার শব্দে শোনা যেন না হারায়।
5. **Noteboard: পরীক্ষা শুরুর আগে লিখবেন না; শেষ হলে হাত তুলুন।** Erasable noteboard booklet আর দুটি কলম আপনার। বুকলেট ভরে গেলে বা কলম না লিখলে হাত তুলে নতুনটি চান — নিজে উঠে যাবেন না।
6. **নির্ধারিত বিরতি নেই; ঘড়ি থামে না।** Part 1 থেকে Part 3 পর্যন্ত টানা। জরুরি প্রয়োজনে হাত তুলে বেরোনো যায় (unscheduled break), কিন্তু সেকশন টাইমার চলতেই থাকে। Reading-এ ৫ মিনিটের টয়লেট মানে ৫ মিনিটের প্রশ্ন হারানো।
7. **একটাই বানান-রীতি।** একটি উত্তরে UK আর US বানান মেশালে (colour আর organize এক প্যারায়) Spelling ট্রেইটে ধরা পড়ে। Essay-তে Spelling 0–2 — একটি ভুলে 1, দুটিতে 0। আগে থেকেই ঠিক করুন কোনটা লিখবেন; শেষ মুহূর্তে বদলাবেন না।
8. **সমস্যা হলে হাত তুলুন, কম্পিউটার নিজে ঠিক করবেন না।** স্ক্রিন জমে গেলে, হেডসেটে শব্দ না এলে, মাইক কাজ না করলে — হাত তুলে invigilator-কে ডাকুন। তার বা কেবল নিজে খোলা, নিজে রিস্টার্ট করা, বা ঘর ছেড়ে বেরোনো — এসব malpractice হিসেবে ধরা পড়তে পারে। আর মনে রাখুন: পরীক্ষা শেষ হওয়ার আগে চলে গেলে পরীক্ষা ও ফি দুটোই বাতিল।

(সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫; pearsonpte.com)

আটটি নিয়ম এক টেবিলে — পরীক্ষার আগের রাতে শুধু এই টেবিলটি একবার দেখলেই চলবে।

#	নিয়ম	ভাঙলে ঠিক কী হারায়	কোথায় লেখা
1	হেডসেট সারাক্ষণ; স্বাভাবিক গলা	Pronunciation (বিকৃত স্বর), Oral Fluency (staccato); অন্যের শব্দ আপনার রেকর্ডিংয়ে	Handbook: headset, conversational volume
2	টোনের পর বলা; ৩ সেকেন্ড নীরবতা = শেষ	টোনের আগের কথা রেকর্ড হয় না; তাড়াতাড়ি বন্ধ হলে Content-এর বাকি অংশ	pearsonpte.com: recording status box
3	Next-এর পর ফেরা নেই	ভুল করে Next চাপলে আইটেমটি যেমন আছে তেমনই জমা	Handbook: cannot go back
4	অডিও একবার	মিস করা তথ্য আর ফেরে না — SST, WFD, FIB-এ সরাসরি নম্বর	Handbook; pearsonpte.com
5	Noteboard: আগে লেখা নয়; নতুনটির জন্য হাত	আগে লেখা = নিয়মভঙ্গ; নিজে উঠে গেলে malpractice-এর সন্দেহ	Handbook: erasable noteboard
6	বিরতি নেই; ঘড়ি থামে না	বেরোনোর প্রতিটি মিনিট = সেকশন টাইমারের মিনিট	Handbook: no scheduled breaks
7	একটাই বানান-রীতি	Essay/SST-এ Spelling 0–2 থেকে নম্বর	pearsonpte.com; Handbook
8	সমস্যায় হাত তুলুন; নিজে কিছু নয়	যন্ত্রে হাত দিলে বা ঘর ছাড়লে পরীক্ষা ও ফি বাতিলের ঝুঁকি	Handbook: leaving early

Visa Bangla ভিসা বাংলা

একটি আইটেম খারাপ হলে পরেরটি বাঁচান

পরীক্ষার ভেতরে সবচেয়ে বেশি নম্বর যায় খারাপ আইটেমে নয় — তার পরের দু-তিনটি আইটেমে, যখন মাথায় তখনও আগেরটা ঘুরছে। Describe Image-এ ২০ সেকেন্ডে কথা ফুরিয়ে গেল? সেটি একটি আইটেম, ৬৫–৭৫টির একটি। PTE-তে যেহেতু ফেরা যায় না, তাই "ফিরে ঠিক করব" ভাবনার কোনো মূল্য নেই — Next চেপে একটি লম্বা শ্বাস নিন, পরের আইটেমের প্রম্পট পড়ুন, আর নিজেকে একটি বাক্য বলুন: "নতুন আইটেম, নতুন শুরু।" Speaking-এ পরপর দুটি আইটেমে হোঁচট খেলে তৃতীয়টির countdown-এর সময় ইচ্ছে করে ধীরে একটি বাক্য মনে মনে বলে নিন — স্বাভাবিক রিদম ফিরে আসবে, আর Oral Fluency-র ৩-এর ঘর থেকে নামবেন না।

পাশের জন জোরে বলছে — আমিও জোরে বলি?

বাংলাভাষী পরীক্ষার্থীদের একটি খুব চেনা প্রতিক্রিয়া: ঘরে অন্যদের গলা শুনে নিজের গলাও চড়িয়ে দেওয়া, আর চড়া গলায় প্রতিটি সিলেবল আলাদা করে "স্পষ্ট" করে বলা। বাংলা এমনিতেই syllable-timed ভাষা — প্রতিটি সিলেবল প্রায় সমান দৈর্ঘ্যের; চাপে পড়লে এই অভ্যাস আরও বাড়ে। ফল: "de-ve-lop-ment" চার সমান টুকরোয়, বাক্যের ভেতর স্বাভাবিক দুর্বল সিলেবল (the, of, and) সব জোরে — অর্থাৎ ঠিক সেই staccato রিদম, যাকে Oral Fluency-র রুব্রিক স্কোর 2 (Intermediate) বলে চিহ্নিত করে। চড়া গলায় /s/ আর /ʃ/-এর পার্থক্যও ঝাপসা হয় ("sheet" বনাম "seat") — Pronunciation-এও ক্ষতি। প্রতিকার: হেডসেটের কাপ দুটো কানে ঠিকমতো চেপে বসেছে কি না দেখুন — বাইরের শব্দ কমলে গলা চড়ানোর তাগিদও কমে; আর প্রথম Read Aloud-এর আগে নিজেকে বলুন, "আমি একজনের সঙ্গে কথা বলছি, একটা ঘরের সঙ্গে নয়।" (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

14.4 পরীক্ষা শেষে (When the Test Ends)

Part 3-এর শেষ Write from Dictation-এর পর স্ক্রিন জানাবে পরীক্ষা শেষ। এরপর:

- **হাত তুলুন, বসে থাকুন।** Invigilator এসে আপনাকে বের করবেন; noteboard ও কলম ফেরত দিতে হবে — বুকলেটের একটি পাতাও সঙ্গে নেওয়া যায় না। বেরোনোর সময় আবার palm scan।
- **কিছু জিজ্ঞেস করার থাকলে এখনই।** কোনো আইটেমে অডিও ঠিকমতো শোনেননি, মাইক মাঝপথে বন্ধ হয়েছে বলে মনে হয়েছে — কেন্দ্রেই জানিয়ে রাখুন এবং কোন Part-এর কোন ধরনের আইটেমে সমস্যা হয়েছিল, তা লিখে রাখুন। পরে technical review চাইতে হলে এই তথ্যই লাগবে।
- **কারও সঙ্গে প্রশ্ন নিয়ে আলোচনা নয়।** পরীক্ষার বিষয়বস্তু বাইরে বলা, লেখা বা সোশ্যাল মিডিয়ায় শেয়ার করা Pearson-এর শর্ত ভাঙে; ফলাফল বাতিল হতে পারে। বন্ধুকে বলুন, "ভালো হয়েছে" — এর বেশি নয়।
- **এখন অপেক্ষা।** সাধারণত ৪৮ ঘণ্টা। পরের সেকশনে বিস্তারিত।

14.5 ফলাফল: কখন, কোথায়, কীভাবে (Results: When, Where and How)

IELTS-এ যাঁরা ১৩ দিন অপেক্ষা করেছেন, তাঁদের কাছে PTE-র এই অংশটি সবচেয়ে ভালো লাগবে। Handbook বলছে, ফলাফল **সাধারণত ৪৮ ঘণ্টার মধ্যে** আসে; Pearson-এর লক্ষ্য **সর্বোচ্চ ৫ কর্মদিবস**। অর্থাৎ শনিবার পরীক্ষা দিলে বেশিরভাগ ক্ষেত্রে সোমবারের মধ্যে, আর যেকোনো অবস্থায় পরের সপ্তাহের শেষে ফল হাতে। Human review-এর আইটেমগুলো (Describe Image, Retell Lecture, Essay ইত্যাদি) থাকার পরেও এই গতি — কারণ AI প্রথম ধাপে স্কোর করে, মানুষ শুধু Content যাচাই করে। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)
ফল তৈরি হলে আপনার ইমেইলে একটি বার্তা আসবে। এরপর:

ফল দেখার পথ (Where to Find Your Score)

myPTE-তে লগইন → **My Activity** → **View Score**। এখানেই Score Report-এর অনলাইন সংস্করণ, PDF ডাউনলোডের বোতাম আর Skills Profile। ইমেইলে স্কোর লেখা থাকে না — ইমেইল শুধু জানায় যে ফল তৈরি।

PDF প্রিন্ট করে জমা দিলেই হবে?

না। Score Report-এর PDF তখনই বৈধ, যখন গ্রহীতা প্রতিষ্ঠান সেটি Pearson-এর সিস্টেমে ইলেকট্রনিকভাবে যাচাই করে। প্রিন্ট বা স্ক্রিনশট নিজে থেকে কোনো প্রমাণ নয়। তাই "স্কোর পাঠানো" বলতে PDF ইমেইল করা বোঝায় না — বোঝায় এই অধ্যায়ের পরের দিকে বলা দুটি পথের একটি। অনেক শিক্ষার্থী PDF মেইল করে ভাবেন কাজ শেষ, আর বিশ্ববিদ্যালয় অপেক্ষা করতে থাকে verified স্কোরের জন্য — ভর্তির সময়সীমা পেরিয়ে যায়। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)

ফল আসতে ৫ কর্মদিবসের বেশি লাগলে ঘাবড়াবেন না — কখনো কখনো কোনো আইটেম বাড়তি যাচাইয়ের জন্য আটকে থাকে। myPTE-র My Activity পাতায় স্ট্যাটাস দেখুন; সেখানে কিছু না বদলালে Pearson-এর customer support-এ যোগাযোগ করুন। কেন্দ্রে যদি কোনো টেকনিক্যাল সমস্যা জানিয়ে থাকেন, সেই তথ্য সঙ্গে রাখুন।

14.5.1 ফল আসার পরের সাত দিন (The Week After Results)

ফল আসার পর প্রথম কয়েক দিনেই বেশিরভাগ সিদ্ধান্ত নিতে হয় — পাঠাব, না আবার দেব? নিচের ছকটি সেই সপ্তাহের কাজের তালিকা; প্রতিটি ধাপের বিস্তারিত এ অধ্যায়ের পরের সেকশনগুলোতে।

দিন	কাজ	কেন
দিন ১	myPTE → My Activity → View Score; PDF নামিয়ে নিরাপদ জায়গায় রাখুন; পাঁচটি সংখ্যা (overall + ৪ স্কিল) লক্ষ্য প্রতিষ্ঠানের চাহিদার পাশে লিখুন	কোন স্কিলে ঘাটতি, তা প্রথম দিনেই স্পষ্ট হওয়া দরকার — পরের সব সিদ্ধান্ত এর ওপর
দিন ১–২	Skills Profile খুলে সবচেয়ে ছোট দুটি বার ও তার পরামর্শ ভুল-লগে লিখুন	স্কোর যথেষ্ট হলেও এটি পরের পড়াশোনার (এবং ভবিষ্যতের যেকোনো retake-এর) মানচিত্র
দিন ২–৩	শর্ত পূরণ হলে: প্রতিটি প্রতিষ্ঠানের জন্য একটি পথে (Send Scores বা SRC) স্কোর পাঠান; খাতায় প্রতিষ্ঠান-পথ-তারিখ লিখুন	Send Scores-এ যাচাই হতে ৪৮ ঘণ্টা পর্যন্ত লাগে — ভর্তির সময়সীমার আগে সেই সময়টা রাখতে হবে
দিন ২–৩	শর্ত পূরণ না হলে: ঘাটতি কত পয়েন্ট, কোন স্কিলে — লিখে retake-এর সিদ্ধান্ত নিন; rescore নয়	আগের স্কোর বেরিয়ে গেছে, তাই এখন নতুন বুকিং করা যায়; rescore paid, unlikely ও নামতেও পারে
দিন ৩–৭	কেন্দ্রে টেকনিক্যাল সমস্যা হয়ে থাকলে technical review-র আবেদন; নইলে ৩–৪ সপ্তাহের ফোকাসড প্রস্তুতি শুরু	Technical review স্কোর বদলায় না, কিন্তু যন্ত্রের সমস্যা প্রমাণিত হলে Pearson সমাধান জানায় — সময় গড়ালে প্রমাণ দুর্বল হয়
দিন ৭	ক্যালেন্ডারে দুই বছর পরের তারিখে "PTE-র মেয়াদ শেষ" রিমাইন্ডার	বৈধতা পরীক্ষার তারিখ থেকে ২ বছর — জমা দেওয়ার দিন পর্যন্ত থাকতে হবে

Visa Bangla ভিসা বাংলা

14.6 Score Report-এর anatomy (Anatomy of the Score Report)

নিচে একটি কাল্পনিক Score Report-এর নকশা। আসল রিপোর্টের চেহারা, রং ও ঘরের ক্রম Pearson সময়ে সময়ে বদলায় — তাই এটি হুবহু প্রতিলিপি নয়, ঘরগুলো চেনার একটি ম্যাপ। লাল বৃত্তের সংখ্যাগুলো নিচের টেবিলে ব্যাখ্যা করা আছে।

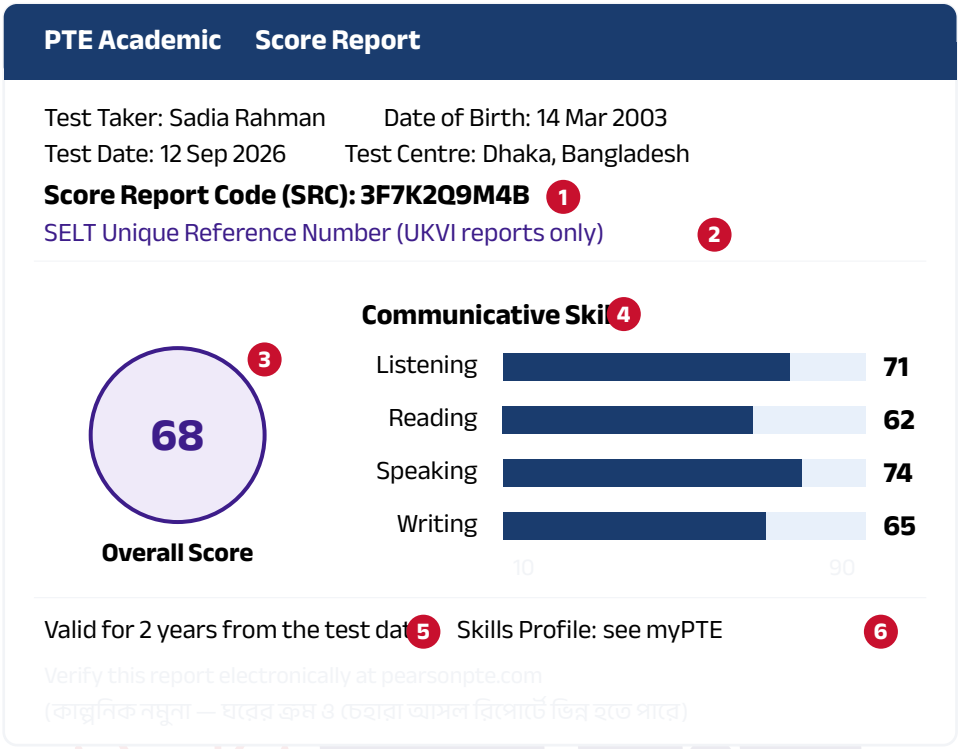


Figure 14.2: Score Report-এর ঘরগুলো — কাল্পনিক নমুনা (তথ্যসূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)

#	ঘর	কী বোঝায়, কী করবেন
1	Score Report Code (SRC)	আপনার রিপোর্টের অনন্য কোড। প্রতিষ্ঠানকে এই কোডটি দিলে তারা নিজেরাই Pearson-এর সিস্টেমে আপনার স্কোর যাচাই করতে পারে — স্কোর পাঠানোর দ্বিতীয় পথ। কোডটি কাউকে প্রকাশ্যে (সোশ্যাল মিডিয়ায় স্ক্রিনশট) দেখাবেন না।
2	SELT URN	শুধু PTE Academic UKVI-র রিপোর্টে থাকে। UK ভিসার ফর্মে এই নম্বরটিই বসাতে হয়। সাধারণ PTE Academic দিলে এই ঘর থাকবে না — তাই UK ভিসার জন্য বুকিংয়ের সময়ই UKVI সংস্করণ বেছে নিতে হয়।
3	Overall Score	১০–৯০ স্কেলে সামগ্রিক স্কোর। মনে রাখুন: এটি চার স্কিলের **গড় নয়**। নমুনায় চারটির গড় হতো ৬৮, আর overall-ও ৬৮ — কাকতালীয়; আপনার রিপোর্টে দুটি আলাদা হতে পারে, এবং তা কোনো ভুল নয়।
4	Communicative Skills	Listening, Reading, Speaking, Writing — চারটি আলাদা স্কোর, প্রতিটি ১০–৯০। Integrated আইটেম (যেমন Repeat Sentence) দুটি স্কিলেই যোগ হয়। বিশ্ববিদ্যালয় প্রায়ই overall-এর সঙ্গে প্রতিটি স্কিলে একটি ন্যূনতম স্কোর চায় — চারটি সংখ্যাই দেখুন, শুধু বড়টি নয়।
5	বৈধতা	পরীক্ষার তারিখ থেকে ২ বছর। অস্ট্রেলিয়ার Department of Home Affairs ৩ বছর পর্যন্ত পুরোনো স্কোর গ্রহণ করে। পরের সেকশনে হিসাব।
6	Skills Profile	রিপোর্টের ভেতরে নয়, myPTE-তে আলাদা পাতায়। আটটি skill area-র বার আর ব্যক্তিগত পরামর্শ — এ অধ্যায়ের আলাদা সেকশনে।

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)

14.6.1 একটি রিপোর্ট পড়ে সিদ্ধান্ত নেওয়া (Reading a Report and Deciding)

উপরের নমুনাটাই ধরুন: overall 68, Listening 71, Reading 62, Speaking 74, Writing 65। সাদিয়ার হাতে দুটি অফার লেটারের শর্ত:

- **বিশ্ববিদ্যালয় A:** overall 65, প্রতিটি স্কিলে ন্যূনতম 58। — চারটি স্কিলই 58-এর ওপরে, overall 68 ≥ 65। ✓ শর্ত পূরণ। এখনই স্কোর পাঠান।
- **বিশ্ববিদ্যালয় B:** overall 65, প্রতিটি স্কিলে ন্যূনতম 65। — Reading 62 < 65। ✗ overall যথেষ্ট হলেও একটি স্কিল কম। এখানে দুটি পথ: (ক) Reading-এ 3 পয়েন্ট তুলতে আবার পরীক্ষা, (খ) বিশ্ববিদ্যালয়কে জিজ্ঞেস করা তারা কোনো pre-sessional বিকল্প দেয় কি না।

লক্ষ করুন, সাদিয়ার Reading-এ 3 পয়েন্ট কম মানে কিন্তু "Reading খারাপ" নয়। Reading স্কোরে Read Aloud, Summarize Written Text, Highlight Correct Summary, Highlight Incorrect Words-ও যোগ হয়। Skills Profile দেখলে বোঝা যাবে ঘাটতিটা ঠিক কোথায় — সে কথায় আসছি।

স্কোর ৬৫+ গোল্ড টিপ (Score 65+ Gold Tip)

Score Report হাতে পেয়ে প্রথম কাজ: একটি কাগজে চার স্কিল + overall লিখে তার পাশে আপনার লক্ষ্য প্রতিষ্ঠানের চাহিদা লিখুন — পাঁচটি সারি, দুটি কলাম। কোন সারিতে ✗ পড়ছে তা এক নজরে দেখা যাবে। বেশিরভাগ "আমার স্কোর হয়নি" আসলে "একটি স্কিলে দুই-তিন পয়েন্ট কম" — আর দুই-তিন পয়েন্টের ঘাটতি সবচেয়ে সস্তায় ওঠে integrated আইটেমে: Repeat Sentence, Write from Dictation, Fill in the Blanks। এ বইয়ের রুব্রিক-অধ্যায়ে "সবচেয়ে সস্তা স্কোর কোথায়" অংশটি আবার পড়ুন।

14.7 স্কোর কত দিন বৈধ (Score Validity)

নিয়মটি সহজ, কিন্তু তারিখের হিসাব অনেকেই ভুল করেন।

বৈধতার নিয়ম (Validity)

Score Report পরীক্ষার তারিখ থেকে **২ বছর** বৈধ। ব্যতিক্রম: অস্ট্রেলিয়ার Department of Home Affairs (DHA) ভিসার ক্ষেত্রে পরীক্ষার তারিখ থেকে **৩ বছর** পর্যন্ত পুরোনো স্কোর গ্রহণ করে। প্রতিটি প্রতিষ্ঠান বা ভিসা অফিস নিজের নিয়মে আরও কম সময় চাইতে পারে — তাদের ওয়েবসাইটে যাচাই করুন। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)

হিসাবটা করুন জমা দেওয়ার তারিখ ধরে, ভর্তির তারিখ ধরে নয়। সাদিয়া ১২ সেপ্টেম্বর ২০২৬-এ পরীক্ষা দিল; স্কোর বৈধ ১২ সেপ্টেম্বর ২০২৮ পর্যন্ত। সে যদি ২০২৭-এর শেষে বিশ্ববিদ্যালয়ে আবেদন করে আর ২০২৮-এর জুলাইয়ে ভিসার আবেদন করে, দুটিই ২ বছরের ভেতরে। কিন্তু ২০২৮-এর নভেম্বরে ভিসার আবেদন করলে স্কোর মেয়াদোত্তীর্ণ — অস্ট্রেলিয়ার DHA হলে তবু চলবে (৩ বছর), UK বা কানাডা হলে নয়। তাই পরীক্ষার তারিখ ঠিক করার সময় পেছন থেকে হিসাব করুন: শেষ যে আবেদনে স্কোর লাগবে, তার তারিখ থেকে ২ বছর পিছিয়ে — তার পরে পরীক্ষা দিলে নিরাপদ।

"স্কোর তো ৭৯ পেয়েছি, পরে দেখা যাবে"

অনেকে আগেভাগে PTE দিয়ে রাখেন, তারপর কাগজপত্র গোছাতে গোছাতে দেড়-দুই বছর পার। শেষ মুহূর্তে দেখেন, ভিসা জমা দেওয়ার তারিখে স্কোরের মেয়াদ নেই। PTE-র স্কোর স্মার্টফোনের ব্যাটারির মতো — যত ভালোই হোক, একটি নির্দিষ্ট দিনের পর শেষ। পরীক্ষা দেওয়ার দিনই ফোনের ক্যালেন্ডারে দুই বছর পরের তারিখে রিমাইন্ডার দিয়ে রাখুন: "PTE-র মেয়াদ শেষ"।

14.8 Skills Profile: আটটি বার কীভাবে পড়বেন (Reading the Skills Profile)

Score Report বলে কত পেয়েছেন; Skills Profile বলে কেন। myPTE-তে স্কোরের পাশেই এই পাতা: **আটটি skill area**-র জন্য আটটি performance bar, আর প্রতিটির নিচে Global Scale of English (GSE) অনুযায়ী আপনার জন্য ব্যক্তিগত পরামর্শ — কোন দক্ষতায় কী অনুশীলন করলে পরের ধাপে উঠবেন। এটি বিনামূল্যে, আপনার প্রতিটি পরীক্ষার জন্য আলাদা। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)

আটটি area-র ঠিক নাম ও উপস্থাপনা Pearson সময়ে সময়ে হালনাগাদ করে; সেগুলো আপনার myPTE প্রোফাইলেই দেখবেন — এখানে ইচ্ছে করেই তালিকা ছাপলাম না, যাতে পুরোনো নাম আপনাকে বিভ্রান্ত না করে। বরং শিখে নিন পড়ার পদ্ধতিটা, যা নাম বদলালেও একই থাকে।

Skills Profile পড়ার ৪ ধাপ

1. **সবচেয়ে ছোট বার দুটি খুঁজুন।** আটটির মধ্যে কোন দুটি সবচেয়ে নিচে — সেখানেই আপনার পরের ৪ সপ্তাহের কাজ। বাকি ছয়টি নিয়ে এখন ভাববেন না।
2. **ছোট বারটিকে চার স্কিলের একটির সঙ্গে মেলান।** বারটির নাম পড়ে বুঝুন সেটি মূলত কথা বলা, লেখা, পড়া না শোনার সঙ্গে জড়িত। তারপর Score Report-এর সেই স্কিলের সংখ্যাটি দেখুন — দুটি একই দিকে ইঙ্গিত করছে? তাহলে নিশ্চিত।
3. **পরামর্শের বাক্যটি হুবহু লিখে রাখুন।** GSE-ভিত্তিক পরামর্শ সাধারণত একটি নির্দিষ্ট দক্ষতার কথা বলে (যেমন কোনো ধরনের বাক্য বোঝা বা তৈরি করা)। এটিই আপনার ভুল-লগের প্রথম লাইন।
4. **এই সিরিজের বই ও প্রশ্নধরন বেছে নিন।** নিচের টেবিল দেখুন: কোন দিকের ঘাটতি হলে কোন বই আর কোন ধরন দিয়ে শুরু করবেন।

ছোট বারটি যে দিকের	সাধারণত যে ধরনে নম্বর গেছে	এই সিরিজের যে বই	প্রথম ২ সপ্তাহে কী করবেন
কথা বলা — উচ্চারণ বা ফ্লুয়েন্সি	Read Aloud, Repeat Sentence, Describe Image, Retell Lecture — Pronunciation/Oral Fluency 0–5	PTE Speaking & Writing	দিনে ১৫টি Repeat Sentence নিজের রেকর্ডিং শুনে; Read Aloud-এ চাঙ্ক-চিহ্ন দিয়ে পড়া
কথা বলা — বিষয়বস্তু	Describe Image, Retell Lecture, Summarize Group Discussion — Content 0–6	PTE Speaking & Writing	Describe Image-এ ৩-ধাপ কাঠামো; ৪০ সেকেন্ড পুরো ব্যবহার
লেখা — ব্যাকরণ, শব্দভান্ডার, বানান	Write Essay, Summarize Written Text, Summarize Spoken Text, Write from Dictation	PTE Speaking & Writing; পরিশিষ্টের ব্যাকরণ অংশ	একটি বানান-রীতি ঠিক করা; প্রতিদিন ১টি SWT, সপ্তাহে ২টি essay
লেখা — গঠন ও যুক্তি	Write Essay — Development, Structure and Coherence; General Linguistic Range	PTE Speaking & Writing	৪-প্যারা কাঠামো; connectives-এর তালিকা মুখস্থ নয়, ব্যবহার

ছোট বারটি যে দিকের	সাধারণত যে ধরনে নম্বর গেছে	এই সিরিজের যে বই	প্রথম ২ সপ্তাহে কী করবেন
পড়া	Fill in the Blanks (দুই ধরন), Reorder Paragraph, Multiple Choice	PTE Reading	collocation নোটবুক; Reorder-এ adjacent-pair যুক্তি
শোনা	Summarize Spoken Text, Fill in the Blanks (Type In), Highlight Incorrect Words, Write from Dictation	PTE Listening	দিনে ১০টি Write from Dictation; নোট-নেওয়ার সংক্ষেপ-রীতি

টেবিলের বাঁ কলামটি ইচ্ছে করেই সাধারণ ভাষায় লেখা — আপনার Skills Profile-এ যে নামই থাকুক, সেটি এই ছয়টি দিকের কোনো একটিতে পড়বে। দুটি বার একই দিকে ইঙ্গিত করলে সেই বইটিই আগে খুলুন।

14.9 স্কোর পাঠানো: দুটি পথ, দুটিই বিনামূল্যে (Sending Scores: Two Free Routes)

IELTS-এ অতিরিক্ত TRF পাঠাতে টাকা লাগে; PTE-তে লাগে না। আপনি যত ইচ্ছে প্রতিষ্ঠানে স্কোর পাঠাতে পারেন, বিনামূল্যে — শুধু একটি অর্ডারে সর্বোচ্চ ৭টি প্রাপক। পথ দুটি।

	পথ ১: myPTE থেকে “Send Scores”	পথ ২: প্রতিষ্ঠানকে SRC দেওয়া
কে কাজটা করে	আপনি — myPTE-তে লগইন করে প্রতিষ্ঠান বেছে নেন	প্রতিষ্ঠান — আপনার দেওয়া Score Report Code দিয়ে নিজেরা যাচাই করে
খরচ	বিনামূল্যে	বিনামূল্যে
কতগুলো প্রতিষ্ঠান	সীমাহীন; এক অর্ডারে সর্বোচ্চ ৭ প্রাপক — বেশি লাগলে আরেকটি অর্ডার	যতজনকে কোড দেবেন
সময়	যাচাই হতে ৪৮ ঘণ্টা পর্যন্ত লাগতে পারে	প্রতিষ্ঠান কখন দেখে তার ওপর নির্ভর করে
কখন এটি ভালো	প্রতিষ্ঠান যখন বলে “send your scores through Pearson”; আবেদনের ফর্মে PTE-র অফিসিয়াল স্কোর রিপোর্ট চাওয়া হলে	আবেদনের ফর্মে “Score Report Code” লেখার ঘর থাকলে; এজেন্ট বা ভর্তি অফিসকে দ্রুত জানাতে হলে
সাবধানতা	প্রতিষ্ঠানের নাম ও ক্যাম্পাস ঠিকমতো বাছুন — একই নামে একাধিক এন্ট্রি থাকতে পারে	কোডটি প্রকাশ্যে শেয়ার করবেন না; শুধু যাকে দরকার তাকে

(সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)
দুটি বিশেষ ক্ষেত্র:

- **UK ভিসা (UKVI):** স্কোর “পাঠানো” লাগে না — ভিসার আবেদন ফর্মে Score Report-এর **SELT URN** বসিয়ে দিন। এটি শুধু PTE Academic UKVI সংস্করণের রিপোর্টে থাকে। বিশ্ববিদ্যালয়ে অবশ্য আলাদা করে পথ ১ বা ২ লাগতে পারে।
- **অস্ট্রেলিয়া (DHA) ও নিউজিল্যান্ড (INZ):** বুকিংয়ের সময় myPTE-তে DHA/INZ-এর ঘরে টিক দিলে স্কোর স্বয়ংক্রিয়ভাবে তাদের সঙ্গে শেয়ার হয়। টিক দিতে ভুলে গেলে পরে myPTE-র সেটিংসে গিয়ে দিন — ভিসার আবেদনে PTE-র স্কোর তখনই “দেখা” যায়।

স্কোর পাঠানোর দিন যা করবেন

একটি সাধারণ ভুল: এক প্রতিষ্ঠানে দুই পথেই পাঠানো, আর তারপর ভর্তি অফিস দুটি এন্ট্রি দেখে বিভ্রান্ত। নিয়ম করুন — প্রতিটি প্রতিষ্ঠানের জন্য একটি পথ, আর একটি খাতায় লিখে রাখুন: প্রতিষ্ঠান, পথ, তারিখ, কোন স্কোর রিপোর্ট (একাধিকবার পরীক্ষা দিলে প্রতিটির আলাদা SRC)। পথ ১-এ পাঠালে ৪৮ ঘণ্টা পর myPTE-তে

স্ট্যাটাস দেখুন; পথ ২-এ কোড দিলে এক সপ্তাহ পর প্রতিষ্ঠানকে একটি ছোট ইমেইলে জিজ্ঞেস করুন তারা যাচাই করতে পেরেছে কি না।

14.10 Rescore বনাম technical review (Rescore versus Technical Review)

ফল দেখে মন খারাপ হলে প্রথম প্রশ্ন: "আবার চেক করানো যায়?" যায় — কিন্তু দুটি আলাদা জিনিস আছে, আর দুটির ফল আলাদা।

	Rescore	Technical review
কী হয়	আপনার উত্তরগুলো আবার স্কোর করা হয়	কেন্দ্রে অডিও বা যন্ত্রের সমস্যা হয়েছিল কি না, তা পরীক্ষা করা হয়
কোন উত্তরে	শুধু কথ্য (spoken) উত্তর ও খোলা লেখা (open written) উত্তর — যেমন Describe Image, Retell Lecture, Essay, Summarize Written Text। Multiple choice বা Fill in the Blanks-এর মতো বন্ধ উত্তরে rescore নেই, কারণ সেগুলোতে মানুষের বিচারের কিছু নেই	যে আইটেমে টেকনিক্যাল সমস্যার অভিযোগ
খরচ	ফি লাগে (paid)	Handbook-এ আলাদা ফি বলা নেই — pearsonpte.com-এ যাচাই করুন
স্কোর বদলায়?	বদলানোর সম্ভাবনা কম (unlikely); বদলালে **নামতেও পারে**, উঠতেও পারে	কখনোই স্কোর বদলায় না
ফলাফল হলে	নতুন স্কোরই চূড়ান্ত — কম হলেও	সমস্যা প্রমাণিত হলে Pearson সমাধান জানায় (যেমন আবার পরীক্ষার সুযোগ) — কেসভেদে ভিন্ন, যাচাই করুন
কখন করাবেন	শুধু যদি আপনার Scored Practice Test-এর স্কোর ও আসল স্কোরে বড় ফারাক থাকে এবং সেটি spoken/written অংশেই	যদি কেন্দ্রে সমস্যা হয়েছিল বলে আপনি নিশ্চিত এবং তা সেদিনই জানিয়ে থাকেন

(সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)

Rescore নিয়ে একটি সৎ কথা। PTE-র স্কোরিং শুরু থেকেই মেশিন ও মানুষের মিলিত কাজ — human review-এর সাত ধরনে মানুষ Content আগেই দেখে নিয়েছে। তাই rescore মানে "এবার মানুষ দেখবে" নয়; মানে "আবার দেখবে"। বেশিরভাগ ক্ষেত্রে সংখ্যা একই থাকে, আর যেহেতু নামতেও পারে, তাই ৬৪ পেয়ে ৬৫-র আশায় rescore করানো একটি বাজি — যে বাজিতে ফি যায় এবং কখনো কখনো ৬৪-ও যায়। একই টাকায় আরেকবার পরীক্ষা দেওয়া প্রায় সব সময় ভালো সিদ্ধান্ত: সেখানে ন্যূনতম স্কোর নেমে যাওয়ার ঝুঁকি নেই, কারণ আগের রিপোর্ট আগের মতোই বৈধ থাকে।

"স্কোর কম, নিশ্চয়ই accent-এর জন্য — rescore করাই"

বাংলাভাষীদের মধ্যে একটি ভুল ধারণা খুব প্রচলিত: "মেশিন আমার accent বোঝেনি, মানুষ শুনলে বেশি দেবে।" Score Guide বলে, স্কোরিং মডেল ১২৬টি মাতৃভাষার ১০ হাজারের বেশি পরীক্ষার্থীর কণ্ঠে প্রশিক্ষিত এবং আঞ্চলিক accent ততটুকুই গ্রহণ করে, যতটুকু সাধারণ শ্রোতারা বোঝেন। অর্থাৎ Speaking-এ স্কোর কম হলে কারণ accent নয় — কারণ সাধারণত স্পষ্টতা (v/w, s/sh, th) আর রিদম (syllable-timed staccato)। এগুলো rescore-এ ঠিক হয় না, অনুশীলনে হয়। Rescore-এর ফি-টা বরং PTE Speaking & Writing বই আর একটি Scored Practice Test-এ খরচ করুন। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

14.11 Appeal, malpractice ও ফলাফল বাতিল (Appeals, Malpractice and Withheld Results)

স্কোরের বিরুদ্ধে "appeal" নামে আলাদা কোনো পথ Handbook-এ নেই — স্কোর নিয়ে আপনার হাতে যা আছে, তা উপরের rescore আর technical review। কিন্তু আরেক ধরনের সমস্যা আছে, যেখানে ফলাফল আসেই না বা এসে বাতিল হয়: malpractice বা শর্ত ভঙ্গ। কোন কোন ঘটনায় এমন হতে পারে, তা Handbook থেকে সংক্ষেপে:

- **পরিচয়ের অমিল:** বুকিংয়ের নাম/জন্মতারিখ/নাগরিকত্ব/লিঙ্গ পাসপোর্টের সঙ্গে না মিললে পরীক্ষায় বসতেই দেওয়া হয় না; ফি ফেরত নেই।
- **নিষিদ্ধ জিনিস:** ঘরে ফোন, ঘড়ি বা নোট পাওয়া গেলে — ব্যবহার না করলেও — পরীক্ষা বাতিল হতে পারে। CCTV ও অডিও-ভিডিও রেকর্ডিং সবসময় চলে।
- **পরীক্ষা শেষের আগে চলে যাওয়া:** পরীক্ষা ও ফি দুটোই বাতিল।
- **পেমেন্ট সমস্যা:** কার্ডের পেমেন্ট declined বা পরে charge-back হলে বুকিং বা ফলাফল বাতিল।
- **দ্বিতীয় myPTE অ্যাকাউন্ট:** এক ব্যক্তির একটিই অ্যাকাউন্ট; দ্বিতীয়টি খুললে বুকিং ও ফলাফল ঝুঁকিতে পড়ে।
- **মুখস্থ বা আগে থেকে তৈরি উত্তর:** সরাসরি malpractice না হলেও Content 0 — আইটেম শূন্য; আর পুরো পরীক্ষাজুড়ে এমন উত্তরের ধরন দেখলে Pearson ফলাফল আটকে রেখে যাচাই করতে পারে।
- **প্রশ্ন বাইরে ছড়ানো:** পরীক্ষার বিষয়বস্তু সোশ্যাল মিডিয়া বা কোচিং-এ শেয়ার করা শর্ত ভঙ্গ — ফলাফল বাতিলের কারণ হতে পারে।

ফলাফল আটকে গেলে বা বাতিলের নোটিশ পেলে Pearson আপনাকে ইমেইলে জানায় এবং আপনার বক্তব্য দেওয়ার সুযোগ থাকে। এই প্রক্রিয়ার ধাপ, সময়সীমা ও কোথায় লিখতে হবে — সময় অনুযায়ী ভিন্ন হতে পারে; pearsonpte.com-এ যাচাই করুন এবং নোটিশে লেখা নির্দেশই অনুসরণ করুন। এ বইয়ের একটাই পরামর্শ: ইমেইলের ভাষা শান্ত ও তথ্যভিত্তিক রাখুন — তারিখ, কেন্দ্র, কী ঘটেছিল, কাকে সেদিন জানিয়েছিলেন। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)

Visa Bangla ভিসা বাংলা

14.12 আবার পরীক্ষা: কখন, কতবার (Retaking the Test)

স্কোর লক্ষ্যের চেয়ে কম এলে হতাশ হওয়ার কিছু নেই — PTE-র নিয়মগুলো retake-এর জন্য বেশ উদার। নিয়মগুলো এক জায়গায়:

Retake-এর নিয়ম (Retake Rules)

- আগের পরীক্ষার স্কোর প্রকাশের **পরে** তবেই নতুন বুকিং — একসঙ্গে দুটি বুকিং রাখা যায় না।
- সর্বোচ্চ ৬ মাস আগে পর্যন্ত বুকিং করা যায়।
- মাসে একাধিকবার দেওয়া যায়, তবে যেকোনো ১২ মাসের মধ্যে **সর্বোচ্চ ১২টি** পরীক্ষা।
- একই myPTE অ্যাকাউন্ট — নতুন অ্যাকাউন্ট খুলবেন না।
- প্রতিটি পরীক্ষার আলাদা Score Report, আলাদা SRC; পুরোনো রিপোর্ট নিজের মেয়াদ পর্যন্ত বৈধই থাকে — নতুন কম স্কোর পুরোনোটিকে বাতিল করে না।

(সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)

কবে আবার বসবেন? ফল দেখে সঙ্গে সঙ্গে পরের সপ্তাহে বুকিং করা সাধারণত ভুল — একই প্রস্তুতিতে একই স্কোর আসে। Skills Profile-এর ছোট বার দুটি ধরে অন্তত ৩–৪ সপ্তাহ কাজ করুন, একটি Scored Practice Test দিন, তার স্কোর লক্ষ্যের ২–৩ পয়েন্টের মধ্যে এলে তবেই বুকিং। ১২ সপ্তাহের প্ল্যানের অধ্যায়ে এর জন্য ৪ সপ্তাহের crash সংস্করণ আছে।

একটি বাস্তব হিসাব

সাদিয়ার Reading 62, লক্ষ্য 65। Skills Profile-এ সবচেয়ে ছোট বার দুটি পড়া-সংক্রান্ত। সে ৩ সপ্তাহ PTE Reading বইয়ের Fill in the Blanks ও Reorder Paragraph অধ্যায় নিয়ে কাজ করল — দিনে ৩০ মিনিট collocation নোটবুক, সপ্তাহে দুটি টাইমড সেট। চতুর্থ সপ্তাহে Scored Practice Test: Reading 67। পঞ্চম সপ্তাহে আসল পরীক্ষা: Reading 66, overall 70। মোট খরচ: একটি Practice Test আর একটি পরীক্ষার ফি — rescore-এর বাজির চেয়ে অনেক নিশ্চিত পথ।

14.13 পরীক্ষার দিন ও ফলাফল নিয়ে ১২টি সাধারণ প্রশ্ন (Twelve Common Questions)

visabangla.com/pte-তে আমাদের কাছে যে প্রশ্নগুলো সবচেয়ে বেশি আসে, তার সোজাসাপ্টা উত্তর। প্রতিটি উত্তরের ভিত্তি Handbook বা Score Guide; যেখানে Pearson কিছু বলেনি, সেখানে তা-ই বলেছি।

- **পরীক্ষা কত সময়ের?** প্রায় ২ ঘণ্টা; Score Guide-এর ভাষায় সর্বোচ্চ ২ ঘণ্টা ১৫ মিনিট। Part 1 Speaking & Writing 76–84 মিনিট, Part 2 Reading 23–30, Part 3 Listening 31–39 — তবে সর্বোচ্চগুলো যোগ করলে মোটের সঙ্গে মিলবে না, কারণ প্রতিটি সংস্করণ মোট দৈর্ঘ্যে ভারসাম্য করা; কেউ সব সর্বোচ্চ পান না।
- **মাঝে টয়লেটে যেতে পারব?** পারবেন — হাত তুলে; কিন্তু ঘড়ি থামবে না। সবচেয়ে কম ক্ষতি Part 1-এর ভেতরে কোনো আইটেম শেষ করে, Next চাপার আগে; Reading-এ একেবারেই নয়।
- **হেডসেট অস্বস্তিকর লাগলে?** Equipment check-এর সময়ই বলুন; পরে হাত তুলুন। নিজে খুলে বসে থাকবেন না — অন্যদের শব্দ আপনার মাইকে ঢুকবে, আর Listening-এর অডিও হারাবেন।
- **কম্পিউটার আটকে গেলে আমার উত্তর কি হারাবে?** হাত তুলুন। এমন ঘটনা কেন্দ্রের রেকর্ডে থাকে; পরে technical review চাইলে এই রেকর্ডই ভিত্তি। কোন Part-এর কোন ধরনে ঘটেছিল, বেরিয়ে সঙ্গে সঙ্গে লিখে রাখুন।
- **Personal Introduction-এ ভুল বললে?** কিছু হবে না — এটি unscored। ৩০ সেকেন্ডের আগে শেষ হলেও ক্ষতি নেই; সময় শেষ হলে নিজে থেকেই পরের ধাপে যাবে।
- **ফল ৪৮ ঘণ্টায় না এলে?** স্বাভাবিক সীমা ৫ কর্মদিবস। তার পরেও না এলে myPTE-র স্ট্যাটাস দেখে customer support-এ লিখুন। ইমেইলে স্কোর থাকে না — লগইন করে দেখতে হয়।
- **Overall কি চার স্কিলের গড়?** না। Score Guide স্পষ্ট বলে overall গড় নয়; প্রতিটি আইটেম নিজের নিয়মে overall-এ যোগ হয়। চার স্কিলের গড়ের চেয়ে overall কম বা বেশি হলে সেটি ভুল নয়।
- **একই স্কোর কি IELTS-এ কত, তা রিপোর্টে লেখা থাকে?** না। Pearson-এর alignment গবেষণা (জুলাই ২০২৫) অনুযায়ী প্রায় হিসাব এ বইয়ের স্কোর-স্কেল অধ্যায়ে আছে — যেমন overall 63–70 প্রায় IELTS 7.0-এর সমতুল্য। মনে রাখুন, Pearson নিজেই বলে, দুই পরীক্ষার তুলনায় পরিমাপের ভুল থাকে; দুটি পরীক্ষা ঠিক একই জিনিস মাপে না। প্রতিষ্ঠান সাধারণত PTE-র নিজস্ব চাহিদা আলাদা করে লেখে — সেটিই ধরুন।
- **স্কোর পাঠাতে কত টাকা?** শূন্য। যত প্রতিষ্ঠানে ইচ্ছে; এক অর্ডারে ৭ প্রাপক।
- **একবার পাঠানো স্কোর ফেরত নেওয়া যায়?** Handbook-এ এমন কোনো সুবিধার কথা নেই — ধরে নিন যায় না। তাই প্রতিষ্ঠান ও ক্যাম্পাস বেছে নেওয়ার সময় দু-বার দেখুন। বিস্তারিত pearsonpte.com-এ যাচাই করুন।
- **দুবার পরীক্ষা দিলে কোন স্কোর "আসল"?** দুটিই — প্রতিটির আলাদা Score Report ও SRC, প্রতিটি নিজের তারিখ থেকে ২ বছর বৈধ। আপনি যেটি চান, সেটিই পাঠাবেন; প্রতিষ্ঠান সাধারণত একটি রিপোর্টের সব স্কিল একসঙ্গে দেখে — দুই রিপোর্ট থেকে ভালো ভালো স্কিল মেলানো (superscore) যায় কি না, তা প্রতিষ্ঠানের নিয়ম; জিজ্ঞেস করুন।

- **কোচিং বলছে "real question" আছে — নেব?** না। পরীক্ষার বিষয়বস্তু ছড়ানো Pearson-এর শর্ত ভাঙে; আর যিনি মুখস্থ উত্তর নিয়ে যান, তাঁর Content 0 — আইটেম শূন্য। Pearson-এর নিজের Scored Practice Test-ই আপনার প্রস্তুতির সবচেয়ে ভালো মাপকাঠি।

(সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫; PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

এক নজরে (At a Glance)

স্কোর ৬৫+ গোল্ড টিপ (Score 65+ Gold Tip)

- **আগের রাত:** পাসপোর্ট, myPTE-র নামের মিল, রাস্তার সময়, নিষিদ্ধ জিনিস ব্যাগে, রাত ১১টার আগে ঘুম। টেমপ্লেট মুখস্থ নয় — মুখস্থ উত্তর = Content 0।
- **কেন্দ্রে:** ৩০ মিনিট আগে; পাসপোর্ট → palm scan, ছবি, স্বাক্ষর → লকার → noteboard + ২ কলম → equipment check → Personal Introduction (unscored)।
- **ভেতরে ৮ নিয়ম:** হেডসেট সারাক্ষণ ও স্বাভাবিক গলা; টোনের পর বলুন, ৩ সেকেন্ড নীরবতায় রেকর্ডিং শেষ; Next-এর পর ফেরা নেই; অডিও একবার; noteboard-এর জন্য হাত তুলুন; বিরতি নেই, ঘড়ি থামে না; একটাই বানান-রীতি; সমস্যায় হাত তুলুন।
- **ফলাফল:** সাধারণত ৪৮ ঘণ্টা, সর্বোচ্চ ৫ কর্মদিবস; myPTE → My Activity → View Score; PDF তখনই বৈধ যখন ইলেকট্রনিকভাবে যাচাই হয়।
- **Score Report:** SRC, overall (গড় নয়), ৪ স্কিল, UKVI হলে SELT URN। বৈধতা ২ বছর; অস্ট্রেলিয়ার DHA ৩ বছর।
- **Skills Profile:** আটটি বার + GSE-ভিত্তিক পরামর্শ — সবচেয়ে ছোট দুটি বার = পরের ৪ সপ্তাহের কাজ।
- **স্কোর পাঠানো:** বিনামূল্যে, সীমাহীন প্রতিষ্ঠান; myPTE "Send Scores" (অর্ডারে ৭ প্রাপক, ৪৮ ঘণ্টা পর্যন্ত যাচাই) অথবা SRC দেওয়া। UKVI: SELT URN ফর্মে; DHA/INZ: বুকিংয়ের টিকে স্বয়ংক্রিয়।
- **Rescore:** paid, শুধু spoken ও open written উত্তরে, বদলানো unlikely, নামতেও পারে। Technical review কখনো স্কোর বদলায় না। Retake: স্কোর বেরোনোর পর বুকিং, ১২ মাসে সর্বোচ্চ ১২টি।

নিজেকে যাচাই (Self-Check)

1. রাফি সকাল ১০টার পরীক্ষায় ৯টা ৪৫-এ কেন্দ্রে পৌঁছাল, সঙ্গে পাসপোর্টের রঙিন ফটোকপি। দুটি সমস্যা কী, আর প্রতিটির পরিণতি কী?
2. তানিয়ার Score Report: overall 66, Listening 70, Reading 68, Speaking 60, Writing 66। বিশ্ববিদ্যালয় চায় overall 65 ও প্রতিটি স্কিলে 62। শর্ত পূরণ হয়েছে? না হলে সবচেয়ে সস্তায় কোথায় ঘাটতি পোষাবে, আর rescore করানো কি ভালো সিদ্ধান্ত?
3. একজন শিক্ষার্থী ৯টি বিশ্ববিদ্যালয়ে স্কোর পাঠাতে চান। myPTE-র "Send Scores" দিয়ে কতগুলো অর্ডার লাগবে, খরচ কত, আর বিকল্প পথটি কী?
4. PTE Academic-এর সাধারণ সংস্করণ দিয়ে UK-র স্টুডেন্ট ভিসার আবেদনে SELT URN বসাতে গিয়ে একজন দেখলেন রিপোর্টে সেই ঘরই নেই। কেন, আর তাঁর করণীয় কী?
5. পরীক্ষার তারিখ ৫ মার্চ ২০২৭। কোন তারিখ পর্যন্ত স্কোর বৈধ, আর অস্ট্রেলিয়ার ভিসায় কত দিন পর্যন্ত চলবে?

উত্তর ও ব্যাখ্যা (Answer & Explanation)

১। (ক) নির্ধারিত সময়ের ৩০ মিনিট আগে পৌঁছানোর নিয়ম — ১৫ মিনিট আগে এলে পরীক্ষায় বসতে না-ও দেওয়া হতে পারে এবং ফি ফেরত নেই। (খ) পাসপোর্টের ফটোকপি গ্রহণযোগ্য নয়, আসল লাগবে — এটিও পরীক্ষা থেকে বাদ পড়ার কারণ। দুটিই আগের রাতের চেকলিস্টে ছিল।

২। না — overall 66 ≥ 65 ঠিক আছে, কিন্তু Speaking 60 < 62। ঘাটতি মাত্র 2 পয়েন্ট; Speaking স্কোরে integrated আইটেম Repeat Sentence (Listening + Speaking) ও Read Aloud-এ Content-এর প্রতিটি শব্দ নম্বর দেয় — অনুশীলনে এই ২ পয়েন্ট ওঠানো বাস্তবসম্মত। Rescore ভালো সিদ্ধান্ত নয়: paid, বদলানো unlikely, আর নামতেও পারে; একই টাকায় ৩–৪ সপ্তাহ প্রস্তুতির পর retake নিরাপদ, কারণ পুরোনো রিপোর্ট বৈধই থাকে।

৩। এক অর্ডারে সর্বোচ্চ ৭ প্রাপক, তাই ৯টির জন্য দুটি অর্ডার (৭ + ২)। খরচ শূন্য — স্কোর পাঠানো বিনামূল্যে ও সীমাহীন। বিকল্প: প্রতিটি বিশ্ববিদ্যালয়কে Score Report Code (SRC) দেওয়া, তারা নিজেরা যাচাই করবে। যেকোনো পথে যাচাই হতে ৪৮ ঘণ্টা পর্যন্ত লাগতে পারে।

৪। SELT URN শুধু PTE Academic UKVI সংস্করণের Score Report-এ থাকে; সাধারণ PTE Academic-এর রিপোর্টে এই ঘর নেই। বিষয়বস্তু এক হলেও UK ভিসার জন্য UKVI সংস্করণটি UKVI-নির্ধারিত শর্তে দিতে হয়। করণীয়: PTE Academic UKVI-র জন্য নতুন বুকিং (আগের স্কোর বেরিয়ে গেছে, তাই বুকিং করা যাবে); বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তির জন্য অবশ্য বর্তমান রিপোর্টটি চলতে পারে — প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে যাচাই করুন।

৫। পরীক্ষার তারিখ থেকে ২ বছর: ৫ মার্চ ২০২৯ পর্যন্ত। অস্ট্রেলিয়ার Department of Home Affairs ৩ বছর পর্যন্ত গ্রহণ করে: ৫ মার্চ ২০৩০। হিসাব ধরুন আবেদন জমা দেওয়ার তারিখে, ভর্তি বা ভিসা পাওয়ার তারিখে নয়।

Visa Bangla
ভিসা বাংলা

Official Guide ও Pearson-এর রিসোর্স কীভাবে ব্যবহার করবেন (Using the Official Resources)

ঢাকার একটি কোচিং সেন্টারের সামনে দাঁড়িয়ে আছেন তানভীর। দেয়ালে পোস্টার: "এই মাসের real question — শতভাগ কমন!" পাশের দোকানে PTE-র নামে পাঁচ রকম বই, কোনোটার প্রচ্ছদে Pearson-এর নাম নেই। ইউটিউবে খুঁজলে হাজারো ভিডিও, কোনটা সত্যি আর কোনটা ধারণা — বোঝার উপায় নেই। অথচ যে প্রতিষ্ঠান পরীক্ষাটি বানায়, সেই Pearson নিজেই একটি বই, কয়েকটি পেইড প্র্যাকটিস টুল আর এক গাদা বিনামূল্যের রিসোর্স দিয়ে রেখেছে — আর তানভীর সেগুলোর নামও শোনেননি। এই অধ্যায়ে আমরা ঠিক সেই তালিকাটি ধরব: Pearson-এর কোন রিসোর্স কী, কোনটা ফ্রি, কোনটা কিনতে হয়, কোনটা কখন কাজে লাগে, আর এই সিরিজের বইগুলোর সঙ্গে সেগুলো কীভাবে জোড়া লাগাবেন। শেষে একটি কড়া সতর্কতা: "ফাঁস হওয়া আসল প্রশ্ন"-এর প্রলোভন কেন আপনার স্কোর কমিয়ে দিতে পারে।

এই অধ্যায়ে যা শিখবেন:

- Pearson-এর অফিসিয়াল রিসোর্সের পুরো মানচিত্র — কোনটা ফ্রি, কোনটা পেইড
- The Official Guide to PTE Academic (তৃতীয় সংস্করণ, ২০২৫) — কী আছে, print না eBook, কেন কিনবেন
- Official Guide-এর প্রতিটি অংশকে এই সিরিজের কোন বইয়ের সঙ্গে জোড়া দেবেন
- Smart Prep পোর্টাল কোথায় পাবেন আর সেখানে কী থাকে
- Scored Practice Test-কে তিন পাসে নিংড়ে নেওয়ার প্রটোকল: timed → analysis → vocabulary harvest
- Question Bank, Guided Practice Test, Test Tips, Video Course, Study Plan ও YouTube ভিডিও — কোনটা কী কাজে
- ১২ সপ্তাহের সময়সূচিতে কোন রিসোর্স কোন সপ্তাহে
- "real question ফাঁস"-এর ফাঁদ কেন Content 0 পর্যন্ত নিয়ে যেতে পারে

Visa Bangla ভিসা বাংলা

15.1 Pearson-এর রিসোর্সের মানচিত্র (The Map of Official Resources)

প্রথমে পুরো ছবিটা এক টেবিলে দেখুন। Pearson-এর সব প্রস্তুতি-সামগ্রী এক জায়গায় জড়ো করা আছে — pearsonpte.com/preparation পাতায় এবং আপনার myPTE অ্যাকাউন্টের ভেতরের **Smart Prep** পোর্টালে। নিচের প্রতিটি নাম এই অধ্যায়ে আলাদা করে ব্যাখ্যা করা হবে; এখন শুধু চিনে রাখুন কোনটা ফ্রি আর কোনটা কিনতে হয়। **(সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫; pearsonpte.com)**

রিসোর্স	ফ্রি/পেইড	কী পাবেন	কার জন্য / কখন
Smart Prep	ফ্রি পোর্টাল	myPTE-র ভেতরে সব ফ্রি ও পেইড অফিসিয়াল রিসোর্সের এক-ছাদ সংগ্রহ	সবার জন্য; অ্যাকাউন্ট খোলার দিনই
The Official Guide to PTE Academic (3rd ed.)	পেইড	পরীক্ষা-নির্মাতার লেখা একমাত্র বই: চার দক্ষতার গাইড, প্রতিটি প্রশ্নধরনের গাইড, স্টাডি প্ল্যান, ২০টি ভিডিও, ৩০০টি বোনাস প্রশ্ন	সবার জন্য; প্রস্তুতির প্রথম সপ্তাহ থেকে
Scored Practice Test	পেইড	আসল পরীক্ষার ফরম্যাট ও সময় হুবহু; দ্রুত স্কোর; প্রস্তুতির সবচেয়ে নির্ভরযোগ্য মাপকাঠি	সপ্তাহ ৪, ৮ ও ১১-এ (এই বইয়ের স্টাডি প্ল্যান অনুযায়ী)

রিসোর্স	ফ্রি/পেইড	কী পাবেন	কার জন্য / কখন
PTE Academic Question Bank	পেইড	সব ধরনের শত শত প্রশ্ন; Speaking ও Writing-এর open-ended আইটেমে নমুনা উত্তর	যাঁর একটি নির্দিষ্ট ধরনে অনেক drill দরকার
Guided Practice Test	ফ্রি	স্কোর দেয় না; নমুনা উত্তর ও সঠিক/ভুল যাচাই	ফরম্যাট চেনার প্রথম ধাপ
Test Tips	ফ্রি	চারটি ডকুমেন্ট	প্রতিটি পার্ট শুরুর আগে এক বসায় পড়ুন
Video Courses	ফ্রি	চারটি কোর্স, দক্ষতা অনুযায়ী	যে দক্ষতায় দুর্বল, সেটির কোর্স আগে
Study Plan	ফ্রি	Pearson-এর নিজস্ব পড়ার পরিকল্পনা	এই বইয়ের ১২-সপ্তাহ প্ল্যানের সঙ্গে মিলিয়ে নিন
YouTube walkthrough	ফ্রি	প্রতিটি প্রশ্নধরনের অফিসিয়াল ভিডিও-প্রদর্শনী	কোনো ধরন প্রথমবার শেখার দিন

লক্ষ করুন: টেবিলে "Pearson-অনুমোদিত" বলে কোনো তৃতীয় পক্ষের বই, অ্যাপ বা কোচিং নেই। কারণ পরীক্ষার ভেতরের সত্যিকারের ছবি — কোন ধরনে কত সময়, কোন ট্রেইটে নম্বর, কোন ভুলে শূন্য — এই উৎসগুলো থেকেই আসে। এই সিরিজের ছয়টি বইও সেই উৎসগুলোকেই বাংলায় ভেঙে বুঝিয়েছে; আমরা Pearson-এর বিকল্প নই, বরং তার বাংলা সেতু।

15.2 The Official Guide to PTE Academic — তৃতীয় সংস্করণ (The Official Guide, 3rd Edition)

PTE-র জন্য বাজারে যত বই আছে, তার মধ্যে মাত্র একটি বই পরীক্ষা-নির্মাতা নিজে লিখেছে: **The Official Guide to PTE Academic**। বর্তমান সংস্করণটি **তৃতীয় সংস্করণ**, প্রকাশিত ২০২৫ সালের ৩০ জুন। পূর্ণ শিরোনামটি বেশ লম্বা — Student's The Official Guide to PTE Academic for Test Takers, Book and Digital Resources — আর ISBN হলো 978-1-292-48920-9। বই কেনার সময় প্রচ্ছদে "3rd edition" আর এই ISBN মিলিয়ে নিন; কারণটা একটু পরে বলছি। **(সূত্র: pearsonpte.com)**

15.2.1 বইটিতে কী আছে (What the Guide Contains)

আমরা এখানে বইটির ভেতরের অধ্যায়-তালিকা ছাপছি না — সেটি Pearson-এর প্রকাশনা, আর পাতা ধরে ধরে সারাংশ করা আমাদের কাজ নয়। বরং Pearson নিজে বইটির যে পরিচয় দেয়, সেটিই বাংলায় বুঝিয়ে দিচ্ছি। Test Taker Handbook অনুযায়ী বইটি PTE Academic-এর **সব ক্ষেত্রে বিশেষজ্ঞ নির্দেশনা, টিপস ও কৌশল** দেয়, আর সঙ্গে থাকে **অতিরিক্ত ডিজিটাল রিসোর্স** — অনুশীলনী প্রশ্ন, নমুনা উত্তর ও ভিডিও। pearsonpte.com আরও যোগ করে, বইটিতে আছে:

- চারটি পরীক্ষিত দক্ষতা — Listening, Reading, Speaking, Writing — প্রত্যেকটির জন্য ব্যবহারিক গাইড
- **প্রতিটি প্রশ্নধরনের** আলাদা গাইড — অর্থাৎ ২২টি ধরনই
- পরীক্ষা-নির্মাতাদের তৈরি **স্টাডি প্ল্যান**
- একাডেমিক ইংরেজি গড়ে তোলার পরামর্শ
- পরীক্ষা দেওয়ার কৌশল (test-taking strategies)
- PTE-র পরিভাষার একটি **গ্লসারি**
- **২০টি নির্দেশনামূলক ভিডিও**
- অনলাইন question bank-এ **৩০০টি বোনাস অনুশীলনী প্রশ্ন** — যেগুলো বারবার করা যায়

শেষ দুটি জিনিস — ভিডিও আর ৩০০টি প্রশ্ন — কাগজের বইয়ে নয়, বইয়ের সঙ্গে আসা ডিজিটাল অংশে থাকে। তাই কোনো পুরনো কপি বা ফটোকপি হাতে পেলে বইয়ের অর্ধেক মূল্যই আপনি পাচ্ছেন না।

পুরনো সংস্করণ কিনে ফেলার ফাঁদ

নীলক্ষেত বা অনলাইনে "Official Guide" নামে সস্তায় পুরনো সংস্করণ বা ফটোকপি পাওয়া যায়। সমস্যা হলো, আজকের পরীক্ষায় ২২টি প্রশ্নধরন আছে, যার মধ্যে **Summarize Group Discussion** ও **Respond to a Situation** তুলনামূলক নতুন — আর তৃতীয় সংস্করণই এই বর্তমান ২২-ধরনের ফরম্যাট ধরে লেখা। যে বইয়ে এই দুটি ধরনের নাম নেই, সেই বই আপনাকে পরীক্ষার ৪–৬টি আইটেমের জন্য একেবারে অপ্রস্তুত রেখে দেবে (Summarize Group Discussion ২–৩টি + Respond to a Situation ২–৩টি)। প্রচ্ছদে "3rd edition" ও ISBN 978-1-292-48920-9 না মিললে কিনবেন না। **(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; pearson-pte.com)**

15.2.2 print না eBook — কোনটা নেবেন (Print or eBook?)

বইটি দুইভাবে পাওয়া যায়। কাগজের বইটি Pearson-এর ক্যাটালগ ও বই-বিক্রেতাদের মাধ্যমে বিক্রি হয়; আর **eBook** সংস্করণটি সরাসরি আপনার **myPTE অ্যাকাউন্ট** থেকে কেনা যায়। ২০২৬-এ pearsonpte.com-এ eBook-এর দাম প্রায় **USD 19.99**, আর কেনার পর **২৪ মাস** ব্যবহার করা যায়। দাম বদলায় — কেনার আগে pearsonpte.com-এ যাচাই করে নিন। কাগজের বইয়ের দাম বিক্রেতা ও দেশ অনুযায়ী ভিন্ন; বাংলাদেশে আমদানি-খরচসহ কত পড়বে, তা আমরা নির্দিষ্ট করে বলছি না। **(সূত্র: pearsonpte.com)**

দিক	কাগজের বই	eBook (myPTE)
কোথায় কিনবেন	Pearson-এর ক্যাটালগ, বই-বিক্রেতা, আমদানিকারক	নিজের myPTE অ্যাকাউন্টের ভেতর থেকে
দাম	বিক্রেতা অনুযায়ী ভিন্ন; বাংলাদেশে শিপিং যোগ হয়	২০২৬-এ প্রায় USD 19.99
কত দিন	চিরকাল — কিন্তু সংস্করণ পুরনো হয়ে যায়	২৪ মাসের অ্যাক্সেস
ডিজিটাল অংশ	বইয়ের সঙ্গে দেওয়া ডিজিটাল রিসোর্স	একই অ্যাকাউন্টে, একই জায়গায়
কার জন্য	যিনি কাগজে দাগ দিয়ে পড়েন, বাংলাদেশে সহজে সংগ্রহ করতে পারেন	যিনি দ্রুত, কম খরচে, আজই শুরু করতে চান

আমাদের পরামর্শ

বাংলাদেশের বেশির ভাগ পাঠকের জন্য **eBook-ই ব্যবহারিক পথ**: কাগজের বই আমদানি করে হাতে পেতে যে সময় ও টাকা যায়, তার চেয়ে অনেক কম খরচে আজ রাতেই পড়া শুরু করা যায়। তবে myPTE অ্যাকাউন্ট খোলার সময় নাম ঠিক পাসপোর্টের মতো লিখুন — এই একই অ্যাকাউন্ট দিয়ে পরে পরীক্ষা বুক করবেন, স্কোর দেখবেন, স্কোর পাঠাবেন। দ্বিতীয় অ্যাকাউন্ট খুলবেন না। **(সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)**

Visa Bangla ভিসা বাংলা

15.2.3 কেন কিনবেন — যখন এই বইটিই আপনার হাতে (Why Buy It When You Have This Book?)

একটি সৎ প্রশ্ন: আপনি তো এই সিরিজের বই কিনেছেন, তাহলে Official Guide কেন? তিনটি কারণ।

1. **উৎসের কাছাকাছি থাকা।** এই সিরিজের প্রতিটি তথ্য Pearson-এর প্রকাশিত Score Guide, Handbook ও ওয়েবসাইট থেকে নেওয়া — কিন্তু আমরা ব্যাখ্যাকারী, নির্মাতা নই। প্রশ্নধরনের গাইড আর কৌশল নির্মাতার নিজের কলমে একবার পড়া উচিত।
2. **অনুশীলনের কাঁচামাল।** আমরা এই বইয়ে মৌলিক নমুনা লিখেছি, কিন্তু একটি প্রস্তুতির জন্য শত শত প্রশ্ন দরকার। Guide-এর ৩০০টি বোনাস প্রশ্ন বারবার করা যায় — এটি আপনার প্রথম drill-ব্যাংক।
3. **ভিডিও।** ২০টি নির্দেশনামূলক ভিডিওতে আপনি স্ক্রিনের চেহারা ও উত্তরের ধরন চোখে দেখবেন — বই যা পারে না।

আর এই সিরিজ কী দেয় যা Guide দেয় না? বাংলায় ব্যাখ্যা; বাংলাভাষীর নিজস্ব ভুলের তালিকা (v/w, s/sh, article, "do a mistake"); আর "একই উত্তর, ছয়টি স্কোর" ল্যাডার — যেখানে আপনি দেখেন স্কোর ৫০ থেকে ৬৫-এ যেতে ঠিক কোন ট্রেইটে কোন পরিবর্তন লাগে। দুটি একসঙ্গে থাকলে একটি অন্যটিকে পূর্ণ করে।

15.2.4 Guide হাতে পাওয়ার প্রথম ৭ দিন (Your First Seven Days with the Guide)

বই কিনে তাক-এ রেখে দেওয়া বাংলাদেশের জাতীয় অভ্যাস। তাই Guide (বা eBook) হাতে পাওয়ার প্রথম সাত দিনের একটি ছোট রুটিন দিচ্ছি — প্রতিদিন ৪৫ মিনিট, বইটির প্রতিটি অংশ একবার করে ছুঁয়ে দেখা, যাতে অষ্টম দিনে আপনি জানেন কোথায় কী আছে। এখানে "অংশ" মানে Pearson-এর নিজের বর্ণনার উপাদানগুলো — আমরা বইটির ভেতরের অধ্যায়-ক্রম জানি বলে দাবি করছি না; আপনি নিজের কপিতে সূচি দেখে মিলিয়ে নেবেন।

দিন	Guide-এর কোন উপাদান	কী করবেন	এই বইয়ে সঙ্গী
১	গ্লসারি ও পরীক্ষা-পরিচিতি	অচেনা পরিভাষা (trait, partial credit, Score Report Code...) খাতায় তুলুন	"পরিশিষ্ট: শব্দকোষ"
২	Speaking-এর গাইড	৭টি ধরনের নাম ও সময় একবার পড়ুন; একটি Read Aloud নিজে রেকর্ড করুন	"স্পিকিং — ৭টি প্রশ্নধরন"
৩	Writing-এর গাইড	Summarize Written Text-এর ৫–৭৫ শব্দ ও Write Essay-র ২০০–৩০০ শব্দের নিয়ম নিজের ভাষায় লিখুন	"রাইটিং" অধ্যায়ের Form-এর অঙ্ক
৪	Reading-এর গাইড	৫টি ধরনের মধ্যে কোনটিতে নেগেটিভ মার্কিং, চিহ্নিত করুন (উত্তর: শুধু Multiple Choice, Multiple Answers)	"রিডিং — ৫টি প্রশ্নধরন"
৫	Listening-এর গাইড	৮টি ধরনের মধ্যে কোন দুটিতে নেগেটিভ মার্কিং (Multiple Answers ও Highlight Incorrect Words) — নোট করুন	"লিসেনিং — ৮টি প্রশ্নধরন"
৬	২০টি ভিডিওর প্রথম কয়েকটি	স্ক্রিনে recording-status box, countdown ও progress bar কোথায়, চোখে চিনুন	"পুরো পরীক্ষাটা এক নজরে"-র mock screen
৭	৩০০ বোনাস প্রশ্নের ব্যাংক	প্রতিটি ধরনের ১টি করে প্রশ্ন — মোট ২২টি — সময় ধরে করুন; ভুল-লগ শুরু	"বাংলাভাষীদের ৬০+ সাধারণ ভুল"-এর লগ

Visa Bangla ভিসা বাংলা

নমুনা উত্তরের সঙ্গে নিজের রেকর্ডিং মেলানো

Guide-এর ডিজিটাল অংশে Speaking-এর নমুনা উত্তর আছে। সেগুলো শুধু পড়বেন না — **নিজে একই প্রশ্নে রেকর্ড করুন, তারপর দুটি পাশাপাশি শুনুন**। শোনার সময় তিনটি জিনিসে কান রাখুন: (১) নমুনায় কোথায় বিরতি, আপনার কোথায় — Oral Fluency; (২) কোন শব্দে আপনার উচ্চারণ নমুনার চেয়ে আলাদা শোনায় (v/w, s/sh, th) — Pronunciation; (৩) নমুনা কোন তথ্য বলেছে যা আপনি বলেননি — Content। প্রতিটি রেকর্ডিংয়ের পর এই তিন লাইন খাতায় লিখলে ছয় সপ্তাহে নিজের কণ্ঠের বদল আপনি নিজেই শুনবেন। মনে রাখুন: নমুনা উত্তর মুখস্থ করার জন্য নয়, মাপার জন্য।

15.2.5 এই সিরিজের সঙ্গে কীভাবে জোড়া দেবেন (Pairing the Guide with This Series)

নিচের টেবিলটি আপনার পড়ার টেবিলে রেখে দিন। বাঁ দিকে Official Guide-এর যে ধরনের উপাদান (Pearson-এর নিজের বর্ণনা অনুযায়ী), ডান দিকে এই সিরিজের কোন বই বা এই বইয়ের কোন অধ্যায় সেটির বাংলা সঙ্গী।

Official Guide-এর অংশ	এই সিরিজে তার সঙ্গী	কীভাবে একসঙ্গে পড়বেন
PTE-র পরিভাষার গ্লসারি	এই বইয়ের "পরিশিষ্ট: শব্দকোষ" ও "স্কোর ১০ থেকে ৯০" অধ্যায়	Guide-এর ইংরেজি সংজ্ঞা পড়ুন, আমাদের বাংলা ব্যাখ্যায় মিলিয়ে নিন
পরীক্ষা দেওয়ার কৌশল	এই বইয়ের "পুরো পরীক্ষাটা এক নজরে" ও "পরীক্ষার দিন, ফলাফল" অধ্যায়	আগে আমাদের বাংলা টাইমলাইন, তারপর Guide-এর কৌশল
Speaking-এর গাইড ও প্রশ্নধরন	PTE Speaking & Writing বই; এই বইয়ের "স্পিকিং — ৭টি প্রশ্নধরন"	প্রতিটি ধরনে: আমাদের scorebox → Guide-এর গাইড → Guide-এর প্রশ্নে অনুশীলন
Writing-এর গাইড ও প্রশ্নধরন	PTE Speaking & Writing বই; এই বইয়ের "রাইটিং" ও "একই উত্তর, ছয়টি স্কোর" অধ্যায়	Guide-এর নমুনা উত্তর পড়ে আমাদের ল্যাডারে নিজের লেখার স্কোর-ধাপ আন্দাজ করুন
Reading-এর গাইড ও প্রশ্নধরন	এই সিরিজের Reading বই; এই বইয়ের "রিডিং — ৫টি প্রশ্নধরন"	নেগেটিভ মার্কিংয়ের অঙ্ক আমাদের বইয়ে, drill Guide-এ
Listening-এর গাইড ও প্রশ্নধরন	এই সিরিজের Listening বই; এই বইয়ের "লিসেনিং — ৮টি প্রশ্নধরন"	Guide-এর অডিও/ভিডিওতে একবার-শোনার অভ্যাস, আমাদের note-taking নিয়ম
স্টাডি প্ল্যান	এই বইয়ের "১২ সপ্তাহের স্টাডি প্ল্যান"	দুটি প্ল্যান পাশাপাশি রাখুন; আমাদেরটি বাংলাভাষীর দুর্বল জায়গা ধরে সাজানো
একাডেমিক ইংরেজি গড়ার পরামর্শ	এই বইয়ের পরিশিষ্ট: শব্দভান্ডার, সংযোজক ও ব্যাকরণ	Guide-এর পরামর্শ পড়ে আমাদের vocabtable দিয়ে প্রতিদিন ২০টি শব্দ
২০টি ভিডিও	এই বইয়ের প্রতিটি taskprompt বক্স	ভিডিওতে স্ক্রিন দেখুন, taskprompt-এ একই on-screen বাক্য চিনুন
৩০০টি বোনাস প্রশ্ন	এই বইয়ের "বাংলাভাষীদের ৬০+ সাধারণ ভুল" অধ্যায়ের ভুল-লগ	প্রতিটি ভুল লগে তুলুন: কোন ধরন, কোন ট্রেইট, কোন ভুল

15.3 Smart Prep — myPTE-র ভেতরের ফ্রি পোর্টাল (Smart Prep)

Smart Prep হলো myPTE অ্যাকাউন্টের ভেতরের একটি **বিনামূল্যের পোর্টাল**, যেখানে Pearson তার **সব ফ্রি ও পেইড অফিসিয়াল রিসোর্স এক জায়গায়** জড়ো করে রেখেছে। অর্থাৎ Guide-এর eBook, Scored Practice Test, Question Bank, Guided Practice Test, Test Tips, Video Course — সবকিছুর দরজা এখানেই। পোর্টালে ঢোকা ফ্রি; ভেতরের কোন জিনিসটি পেইড, তা প্রতিটির পাশে লেখা থাকে। **(সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)** ব্যবহারিক পরামর্শ তিনটি:

- **অ্যাকাউন্ট আগে, বুকিং পরে।** পরীক্ষা বুক করার অনেক আগেই myPTE অ্যাকাউন্ট খুলে Smart Prep-এ ঢুকুন — ফ্রি রিসোর্সগুলোর জন্য বুকিং লাগে না।
- **একটাই অ্যাকাউন্ট।** Handbook স্পষ্ট বলে, দ্বিতীয় অ্যাকাউন্ট খোলা যাবে না। আপনার প্রস্তুতি, বুকিং, স্কোর — সব একই জায়গায় থাকবে।
- **স্ক্রিনের সঙ্গে পরিচয়।** Smart Prep-এর ভেতরে যে প্র্যাকটিস আইটেমগুলো চালাবেন, সেগুলোর চেহারা আসল পরীক্ষার স্ক্রিনের সবচেয়ে কাছের। বিনামূল্যের কোনো তৃতীয় পক্ষের অ্যাপে এই নিশ্চয়তা নেই।

15.4 Scored Practice Test — তিন পাসের প্রটোকল (Scored Practice Tests: The Three-Pass Protocol)

Pearson-এর ভাষায় Scored Practice Test আপনার প্রস্তুতির "সবচেয়ে ভালো সম্ভাব্য ইঙ্গিত"। কেন? কারণ এটি **শুধু Pearson-ই সরবরাহ করে**, এটি আসল পরীক্ষার **ফরম্যাট ও সময়** হুবহু অনুসরণ করে, আর স্কোর আসে দ্রুত। বাজারের কোনো "mock test"-এর স্কোরিং ইঞ্জিন Pearson-এর নয়; তাই তাদের দেওয়া ৭২ বা ৬৮ সংখ্যাটি একটি অনুমান মাত্র। Scored Practice Test-এর সংখ্যাটি অনুমান নয়। **(সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)**

কিন্তু এটি **পেইড** এবং একটি সীমিত সম্পদ — একবার দিয়ে ফেললে সেই টেস্টের প্রশ্ন আপনি জেনে যান। তাই প্রতিটি Scored Practice Test-কে তিনবার ব্যবহার করুন। এটাই আমাদের সিরিজের "তিন পাসের প্রটোকল", যা IELTS-এর Cambridge বইয়ের জন্য আমরা যেভাবে শিখিয়েছি, এখানে PTE-র জন্য সাজানো।

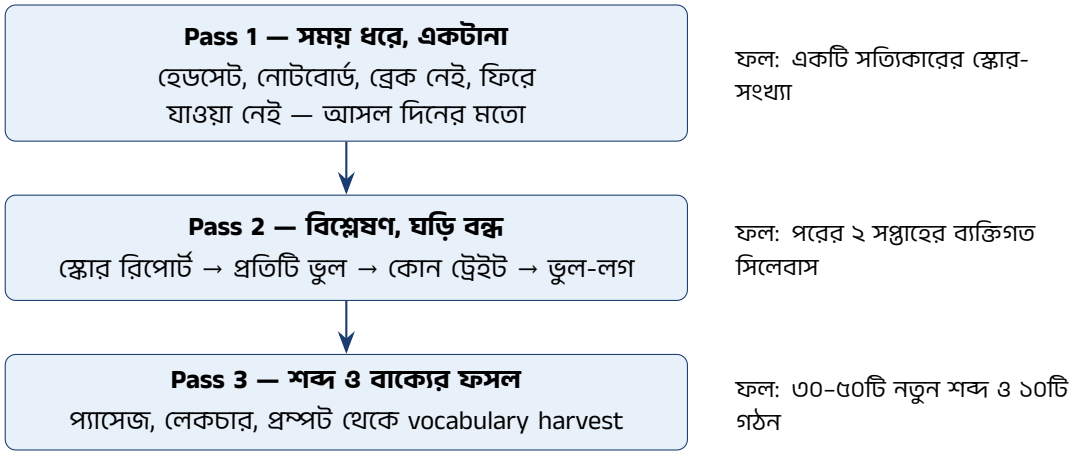


Figure 15.1: একটি Scored Practice Test, তিনটি পাস। প্রথম পাস স্কোর দেয়, দ্বিতীয় পাস সিলেবাস দেয়, তৃতীয় পাস শব্দভান্ডার দেয়।

পাস	ঠিক কী করবেন	যা করবেন না
Pass 1: timed	পরীক্ষার দিনের মতো একই সময়ে বসুন (সকাল হলে সকাল)। হেডসেট পরুন, ঘরে কেউ কথা বলুক — কেন্দ্রেও অন্যরা একসঙ্গে বলবে। নোটবোর্ডের বদলে একটি সাদা কাগজ ও কলম। তিন পার্ট একটানা; মাঝে উঠবেন না। প্রতিটি আইটেমে Next চাপার আগে যেমন করবেন, তেমনই।	থামিয়ে পানি খেতে যাওয়া; কঠিন Describe Image-এ দ্বিতীয়বার চেষ্টা; ফোনে ডিকশনারি; "এটা তো প্র্যাকটিস" ভেবে Personal Introduction বাদ দেওয়া।
Pass 2: analysis	স্কোর রিপোর্ট খুলে আগে চার দক্ষতার সংখ্যা লিখুন। তারপর প্রতিটি ভুল বা দুর্বল উত্তরের পাশে লিখুন: কোন ধরন, কোন ট্রেইট (Content? Form? Pronunciation? Spelling?), আর এক লাইনে কারণ। যেসব ধরনে নেগেটিভ মার্কিং আছে (Reading ও Listening-এর Multiple Answers, Highlight Incorrect Words) সেখানে দেখুন বাড়তি ক্লিকে কত হারিয়েছেন।	শুধু overall দেখে খুশি বা হতাশ হওয়া; "পরেরবার মন দিয়ে করব" লিখে রাখা — এটি বিশ্লেষণ নয়; Speaking-এর রেকর্ডিং না শুনে পার হয়ে যাওয়া।
Pass 3: vocabulary harvest	Reading-এর প্যাসেজ, Summarize Spoken Text-এর লেকচার, Write Essay-র প্রম্পট — প্রতিটি থেকে অচেনা শব্দ, collocation ও একটি করে বাক্য-গঠন খাতায় তুলুন। এই বইয়ের পরিশিষ্টের vocabtable-এর ছাঁচে লিখুন: শব্দ, উচ্চারণ, অর্থ, উদাহরণ।	২০০ শব্দ তুলে কখনো না দেখা; শুধু অর্থ লিখে উচ্চারণ বাদ দেওয়া (Read Aloud-এ সেই শব্দই আটকাবে)।

15.4.1 ভুল-লগের ছাঁচ (The Error-Log Template)

Pass 2-এর প্রাণ হলো ভুল-লগ। নিচের ছাঁচটি একটি খাতায় বা স্প্রেডশিটে তুলুন। প্রতিটি সারিতে একটি ভুল; ট্রেইটের কলামে ঠিক Pearson-এর ট্রেইটের নাম লিখুন — এতে দুই সপ্তাহ পর এক নজরে দেখবেন কোন ট্রেইট বারবার নম্বর খাচ্ছে। এই বইয়ের "বাংলাভাষীদের ৬০+ সাধারণ ভুল" অধ্যায়ে পূর্ণ লগ ও ব্যাখ্যা আছে; এখানে শুধু ছাঁচ।

তারিখ	প্রশ্নধরন	ট্রেইট	ঠিক কী ভুল	পরের বার
১২/৩	Write Essay	Form	১৯৪ শব্দ — Form 1, পুরো ২ নয়	শেষ ৩ মিনিটে word counter দেখা
১২/৩	Repeat Sentence	Content	শেষ তিনটি শব্দ বাদ	শেষ অংশ আগে মনে রাখা
১২/৩	Reading MC Multiple	নেগেটিভ মার্কিং	৩টি ক্লিক, ১টি ভুল: +2 −1 = 1	নিশ্চিত না হলে ক্লিক নয়
১২/৩	Write from Dictation	Spelling	"goverment"	-ern- বানান তালিকায়

কখন কোন Scored Practice Test

এই বইয়ের ১২-সপ্তাহের স্টাডি প্ল্যানে Scored Practice Test তিনটি জায়গায়: **সপ্তাহ ৪** (ভিত্তি শেষে — সত্যিকারের শুরুর স্কোর জানতে), **সপ্তাহ ৮** (দক্ষতা-কাজের মাঝপথে — কোন দক্ষতা পিছিয়ে আছে দেখতে), আর **সপ্তাহ ১১** (পরীক্ষার আগে শেষ মহড়া)। প্রথম সপ্তাহেই দেবেন না — ফরম্যাট না চিনে দিলে স্কোরটি আপনার ইংরেজি নয়, আপনার বিভ্রান্তি মাপবে। সেই কাজের জন্য ফ্রি Guided Practice Test আছে।

15.5 PTE Academic Question Bank **(The Question Bank)**

Question Bank একটি **পেইড** রিসোর্স, যেখানে **সব ধরনের শত শত প্রশ্ন** আছে, আর Speaking ও Writing-এর **open-ended আইটেমে নমুনা উত্তর** দেওয়া থাকে — যেমন Describe Image, Retell Lecture, Summarize Written Text, Write Essay। এটি Scored Practice Test নয়: পুরো পরীক্ষার মহড়া নয়, বরং একটি নির্দিষ্ট ধরনে বারবার drill করার জায়গা। **(সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)**
কার দরকার? তিন ধরনের পাঠকের:

- যাঁর একটি নির্দিষ্ট ধরনে স্কোর আটকে আছে — যেমন Repeat Sentence-এ বারবার Content 1 — এবং Official Guide-এর ৩০০টি প্রশ্ন ফুরিয়ে গেছে।
- যাঁর লক্ষ্য ৭৯+ এবং Write Essay বা Summarize Spoken Text-এ নিজের উত্তরকে নমুনা উত্তরের পাশে রেখে ট্রেইট-ধরে তুলনা করা দরকার।
- যিনি কোচিং-এর "real question"-এর বদলে বৈধ, অফিসিয়াল প্রশ্ন-সংগ্রহ চান।

নমুনা উত্তর ব্যবহারের একটি নিয়ম মনে রাখুন: নমুনা উত্তর **মুখস্থ করার জিনিস নয়, মাপার জিনিস**। আপনার উত্তরের পাশে রেখে দেখুন — Content-এ কোন পয়েন্ট আপনি ধরেননি, কোন connective আপনি ব্যবহার করেননি। মুখস্থ করে পরীক্ষায় বললে কী হয়, এই অধ্যায়ের শেষ সেকশনে দেখবেন।

15.6 বিনামূল্যের রিসোর্স **(The Free Resources)**

Pearson-এর ফ্রি রিসোর্সগুলো অবহেলা করবেন না — টাকায় কেনা জিনিসের চেয়ে কম কাজের নয়, শুধু কাজটা আলাদা। পেইড জিনিস আপনাকে **স্কোর** দেয়; ফ্রি জিনিস আপনাকে **ফরম্যাট ও কৌশল** চেনায়। সবগুলো pearsonpte.com/preparation পাতায় ও Smart Prep-এ।

রিসোর্স	কী আছে	কীভাবে ব্যবহার করবেন
Guided Practice Tests	ফ্রি প্র্যাকটিস টেস্ট; **স্কোর দেয় না**, কিন্তু নমুনা উত্তর ও সঠিক/ভুল যাচাই দেয়	প্রস্তুতির প্রথম সপ্তাহে: স্ক্রিন, countdown, tone, word counter — সব একবার হাতে ছুঁয়ে দেখুন। স্কোর নেই বলে হতাশ হবেন না; এটি মাপার নয়, চেনার টুল
Test Tips	চারটি ডকুমেন্ট	প্রতিটি পার্টের অধ্যায় পড়ার আগে সংশ্লিষ্ট ডকুমেন্টটি এক বসায় পড়ে ফেলুন; আমাদের strategy বক্সের সঙ্গে মিলিয়ে নিন
Video Courses	চারটি কোর্স, একটি করে দক্ষতার জন্য	যে দক্ষতায় Scored Practice Test-এ সবচেয়ে কম পেয়েছেন, তার কোর্সটি আগে; নোট নিন, শুধু দেখবেন না
Study Plan	Pearson-এর নিজস্ব পড়ার পরিকল্পনা	এই বইয়ের ১২-সপ্তাহ প্ল্যানের পাশে রাখুন; দুটিতে একই সপ্তাহে একই ধরন পড়লে সেটি অগ্রাধিকার
YouTube walkthrough	প্রতিটি প্রশ্নধরনের অফিসিয়াল walkthrough ভিডিও	নতুন কোনো ধরন শেখার দিন: আগে ভিডিও, তারপর এই বইয়ের taskprompt ও scorebox, তারপর একটি প্রশ্ন নিজে

ফ্রি রিসোর্স থেকে সর্বোচ্চ কীভাবে নেবেন

ফ্রি জিনিসের একটি বিপদ আছে: টাকা লাগেনি বলে মন দিয়ে পড়া হয় না। তাই তিনটি অভ্যাস।

- **Test Tips পড়ার সময় কলম হাতে।** প্রতিটি টিপের পাশে লিখুন, এটি কোন ট্রেইট বাঁচায় — Content, Form, Oral Fluency, Spelling? যে টিপের পাশে ট্রেইট লিখতে পারছেন না, সেটি আপনি এখনো বোঝেননি; এই বইয়ের "রুব্রিক ভেঙে দেখা" অধ্যায়ে ফিরে যান।
- **Video Course একটানা নয়, ধরন-ধরে।** একটি ধরনের অংশ দেখুন, থামুন, সেই ধরনের ২–৩টি প্রশ্ন Guide-এর ব্যাংক থেকে করুন, তারপর পরের অংশ। এক বসায় পুরো কোর্স দেখলে পরদিন কিছুই মনে থাকে না।
- **Guided Practice Test-এর নমুনা উত্তর নিজের উত্তরের পাশে।** স্কোর নেই বলে যাচাই নেই — এমন নয়। নমুনায় যে পয়েন্ট আছে আর আপনার উত্তরে নেই, সেটি খাতায় তুলুন; এটিই স্কোর ছাড়াও Content মাপার উপায়।

ইউটিউবের "অফিসিয়াল" আর সত্যিকারের অফিসিয়াল

ইউটিউবে "PTE official tips" লিখে খুঁজলে প্রথম পাতায় যা আসে তার বেশির ভাগই কোচিং সেন্টারের ভিডিও — Pearson-এর নয়। সত্যিকারের অফিসিয়াল ভিডিও চিনবেন কীভাবে? চ্যানেলটি Pearson-এর নিজের কি না দেখুন, আর ভালো হয় pearsonpte.com-এর preparation পাতা থেকে লিংক ধরে গেলে। একটি সহজ পরীক্ষা: যে ভিডিও "এই টেমপ্লেট মুখস্থ করলেই ৭৯" বলে, সেটি অফিসিয়াল নয় — কারণ Pearson-এর Score Guide নিজেই বলে, মুখস্থ বা আগে-থেকে-তৈরি উপাদানে গড়া উত্তর Content 0 পায়। **(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)**

15.7 ১২ সপ্তাহে কোথায় কোনটা (Where Each Resource Fits in the Schedule)

এই বইয়ের "১২ সপ্তাহের স্টাডি প্ল্যান" অধ্যায়ে সপ্তাহ-ধরে-ধরে পূর্ণ টেবিল আছে। এখানে শুধু রিসোর্সের দিক থেকে ছবিটা: কোন পর্বে Pearson-এর কোন জিনিস হাতে থাকবে। চার সপ্তাহের crash সংস্করণে একই ক্রম, শুধু প্রতিটি পর্ব এক সপ্তাহে।

সপ্তাহ	পর্ব	Pearson-এর রিসোর্স	এই সিরিজে
১	চেনা	myPTE অ্যাকাউন্ট → Smart Prep → Guided Practice Test (স্কোরহীন) → Test Tips-এর প্রথম পাঠ; Official Guide কেনা (eBook)	এই বইয়ের ভিত্তি অংশ: "PTE কী", "পুরো পরীক্ষাটা এক নজরে", "স্কোর ১০ থেকে ৯০"
২–৪	ভিত্তি	Official Guide-এর দক্ষতা-গাইড ও ২০টি ভিডিও; YouTube walk-through প্রতিটি নতুন ধরনের দিন; **সপ্তাহ ৪: Scored Practice Test ১**	এই বইয়ের চার দক্ষতার অধ্যায়; "রুব্রিক ভেঙে দেখা"
৫–৮	দক্ষতা-কাজ	Official Guide-এর ৩০০ প্রশ্ন ধরন-ধরে; Video Course (দুর্বল দক্ষতা আগে); **সপ্তাহ ৮: Scored Practice Test ২**	সিরিজের দক্ষতা-বই (যেমন PTE Speaking & Writing বই); "একই উত্তর, ছয়টি স্কোর" ল্যাডার
৯–১১	drill ও মহড়া	Question Bank (যদি একটি ধরনে আটকে থাকেন); Test Tips দ্বিতীয় পাঠ; **সপ্তাহ ১১: Scored Practice Test ৩**	"বাংলাভাষীদের ৬০+ সাধারণ ভুল"; ভুল-লগ থেকে নিজের সিলেবাস

সপ্তাহ	পর্ব	Pearson-এর রিসোর্স	এই সিরিজে
১২	পরীক্ষার সপ্তাহ	কোনো নতুন রিসোর্স নয়; শেষ Scored Practice Test-এর Pass 2 ও 3 আবার পড়া	"পরীক্ষার দিন, ফলাফল ও স্কোর পাঠানো"; আগের রাতের checklist

একটি ছোট নিয়ম: **শেষ সপ্তাহে নতুন কিছু খুলবেন না।** নতুন রিসোর্স মানে নতুন প্রশ্ন, নতুন ভুল, নতুন দুশ্চিন্তা — যা শেষ সপ্তাহে কাজে লাগে না। ওই সপ্তাহে আপনার ভুল-লগই একমাত্র বই।

15.8 visabangla.com/pte-এর ভূমিকা (The Role of visabangla.com/pte)

এই সিরিজের সঙ্গী সাইট visabangla.com/pte। এটি Pearson-এর রিসোর্সের বিকল্প নয় — আমরা স্কোর দিই না, আর আমাদের প্রশ্ন Pearson-এর প্রশ্ন নয়। সাইটটির কাজ তিনটি:

1. **হালনাগাদ।** ফি, কেন্দ্র, দাম — এসব বদলায়। বইয়ে আমরা "২০২৬-এ প্রায়" লিখেছি; সাইটে সর্বশেষ যা জানা যায় তা রাখি, সঙ্গে সব সময় pearsonpte.com-এ যাচাইয়ের লিংক।
2. **বাংলায় অনুশীলনের সঙ্গ।** বইয়ের নমুনা প্রশ্নের অডিও, নিজের রেকর্ডিং তুলনা করার নির্দেশনা, আর ভুল-লগের ডাউনলোডযোগ্য ছাঁচ।
3. **Pearson-এর রিসোর্সের বাংলা পথনির্দেশ।** Smart Prep-এ কীভাবে ঢুকবেন, Guide-এর eBook কীভাবে কিনবেন, Scored Practice Test কীভাবে চালাবেন — ধাপে ধাপে বাংলায়।

সাইটে আপনি যা পাবেন না: "ফাঁস হওয়া প্রশ্ন", "শতভাগ কমন টেমপ্লেট", বা কোনো স্কোরের গ্যারান্টি। কেন পাবেন না, তার কারণ পরের সেকশনে।

15.9 "আসল প্রশ্ন ফাঁস" — একটি সতর্কতা (A Warning About "Leaked Real Questions")

তানভীরের গল্পে ফিরি। কোচিং সেন্টারের পোস্টারে "এই মাসের real question"। এর সঙ্গে সাধারণত আসে একটি প্রতিশ্রুতি: "এগুলো মুখস্থ করুন, পরীক্ষায় এগুলোই আসবে।" এই প্রলোভনের বিরুদ্ধে তিনটি কারণ — আর তিনটিই Pearson-এর নিজের নথি থেকে।

15.9.1 কারণ ১: মুখস্থ উত্তর = Content 0 = পুরো আইটেম শূন্য (Memorised Material Scores Zero)

Score Guide স্পষ্ট বলে, আগে-থেকে-তৈরি বা মুখস্থ উপাদানের ওপর গড়া উত্তর Content-এ **0** পায় — একে বলা হয় "irrelevant response"। আর এই বইয়ের "স্কোর ১০ থেকে ৯০" অধ্যায়ে আপনি শিখেছেন: Content বা Form-এ 0 মানে **পুরো আইটেমটাই 0** — Pronunciation, Oral Fluency, Grammar, যা-ই ভালো হোক না কেন। তার ওপর, Describe Image, Retell Lecture, Respond to a Situation, Summarize Group Discussion, Summarize Written Text, Write Essay ও Summarize Spoken Text — এই সাতটি ধরনে চূড়ান্ত স্কোরের আগে Content-এর **মানব-পর্যালোচনা** হয়। অর্থাৎ যে টেমপ্লেট হাজার পরীক্ষার্থী মুখস্থ করেছে, সেটি মেশিন ও মানুষ দুজনের চোখেই পরিচিত। **(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)**

15.9.2 কারণ ২: "আসল" প্রশ্ন Pearson ছাড়া কেউ দিতে পারে না (Only Pearson Delivers Official Tests)

Handbook অনুযায়ী Scored Practice Test **শুধু Pearson-ই সরবরাহ করে**। আর পরীক্ষাকেন্দ্রে ফোন, নোট, কাগজ — কিছুই ভেতরে নেওয়া যায় না; পুরো ঘর CCTV ও অডিও-ভিডিও রেকর্ডিংয়ের নিচে। তাহলে কোচিংয়ের "real question" এল কোথা থেকে? বড়জোর কারও স্মৃতি থেকে লেখা আন্দাজ — যার সঠিকতা যাচাইয়ের কোনো উপায় নেই। সেই আন্দাজের ওপর আপনার প্রস্তুতি দাঁড় করানো মানে অনুমানের ওপর টাকা ও সময় বাজি ধরা। **(সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)**

15.9.3 কারণ ৩: এটি আপনার নিজের শেখার জায়গা কেড়ে নেয় (It Steals Your Practice)

ধরুন, সত্যিই একটি Describe Image-এর চার্ট মিলে গেল। কী হবে? আপনি মুখস্থ বলবেন; Content-এ হয়তো কিছু পাবেন, হয়তো ০। কিন্তু বাকি ৪–৫টি Describe Image, ৬–৭টি Read Aloud, ১০–১২টি Repeat Sentence-এ আপনি একা — কারণ যে সময়টা মুখস্থে গেছে, সেটা দক্ষতায় যায়নি। PTE-র ৬৫–৭৫টি প্রশ্নে লটারি জেতার চেয়ে দক্ষতা গড়া অনেক সস্তা। **(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)**

বাংলাভাষীর টেমপ্লেট-ফাঁদ: "অতি-আনুষ্ঠানিক মুখস্থ বাক্য"

কোচিং-এর টেমপ্লেটে একটি বিশেষ ধরনের বাক্য থাকে: "The given bar chart vividly illustrates the comparative analysis of..." — বাংলাভাষী পরীক্ষার্থীর মুখে এমন বাক্য অস্বাভাবিকভাবে ঘন ঘন শোনা যায়। সমস্যা দুটি। প্রথমত, এটি অতি-আনুষ্ঠানিক, মুখস্থ বাক্য, যা চার্টে আসলে কী আছে তা বলে না — Describe Image-এর Content রুব্রিকে "narrow repeated expressions" মানে ৩ বা তার নিচে। দ্বিতীয়ত, বাক্যটি মুখস্থ বলে আপনি গড়গড় করে বলেন, তারপর আসল তথ্যে এসে থমকে যান — "vividly illustrates" থেকে "um... the blue bar" — এই হঠাৎ ছন্দপতনই Oral Fluency-তে hesitation হিসেবে গোনা হয়। বদলে প্রথম বাক্যেই একটি সংখ্যা বলুন: "Rice production rose from 30 to 45 million tonnes." — নিজের কথা, নিজের ছন্দ। **(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)**

শেষ কথা: বৈধ পথটি সস্তাও। Official Guide-এর eBook ২০২৬-এ প্রায় USD 19.99; Guided Practice Test, Test Tips, Video Course, Study Plan, YouTube — সব ফ্রি; Scored Practice Test তিনটি — এই পুরো প্যাকেজ একটি কোচিংয়ের "real question" ব্যাচের চেয়ে কম খরচে হতে পারে, আর এতে আপনার স্কোরের ঝুঁকি নেই, লাভ আছে। দাম যাচাই করুন pearsonpte.com-এ।

15.10 রিসোর্স ব্যবহারে ৬টি সাধারণ ভুল (Six Common Mistakes with the Resources)

শেষে, অফিসিয়াল রিসোর্স হাতে থাকার পরও পাঠকেরা যে ভুলগুলো করেন — আর প্রতিটির বদলে কী করা উচিত। এগুলো ইংরেজির ভুল নয়, **ব্যবহারের** ভুল; কিন্তু স্কোরে তার দাম ইংরেজির ভুলের মতোই।

ভুল	কেন ক্ষতি	বদলে যা করবেন
প্রথম দিনেই Scored Practice Test দেওয়া	ফরম্যাট না চেনায় স্কোরটি ইংরেজি নয়, বিভ্রান্তি মাপে; একটি পেইড, সীমিত টেস্ট নষ্ট	প্রথমে Guided Practice Test (ফ্রি, স্কোরহীন); Scored Practice Test সপ্তাহ ৪-এ
Scored Practice Test-এর স্কোর দেখে শুধু overall-এ চোখ	overall চার দক্ষতার গড় নয়; কোন দক্ষতা পিছিয়ে, সেটিই পরের দুই সপ্তাহের সিলেবাস	চার দক্ষতার সংখ্যা আলাদা লিখুন; Pass 2-এর ভুল-লগ পূরণ করুন

ভুল	কেন ক্ষতি	বদলে যা করবেন
Guide-এর ৩০০ প্রশ্ন একবার করে "শেষ" ঘোষণা	ব্যাংকটি বারবার করার জন্যই; একবারে ভুলগুলো শেখা হয় না, শুধু দেখা হয়	ভুল-লগের ধরনগুলো দ্বিতীয় ও তৃতীয়বার করুন; দ্বিতীয়বারেও ভুল হলে সেটিই আপনার আসল দুর্বলতা
ভিডিও দেখাকেই অনুশীলন ভাবা	২০টি ভিডিও ও Video Course স্ক্রিন ও কৌশল চেনায়; কিন্তু Oral Fluency বা Spelling ভিডিও দেখে বাড়ে না	প্রতিটি ভিডিওর পর একই ধরনের অন্তত ৩টি প্রশ্ন নিজে করুন — রেকর্ড বা টাইপ করে
নমুনা উত্তর মুখস্থ করা	মুখস্থ উপাদান = Content 0 = পুরো আইটেম 0; সাত ধরনে মানব-পর্যালোচনা	নমুনা উত্তরকে মাপকাঠি বানান: কোন পয়েন্ট, কোন connective আপনি বাদ দিয়েছেন
দ্বিতীয় myPTE অ্যাকাউন্ট খোলা ("প্র্যাকটিসের জন্য")	Handbook স্পষ্ট নিষেধ করে; বুকিং, স্কোর ও প্রস্তুতি ছড়িয়ে যায়	একটাই অ্যাকাউন্ট, নাম পাসপোর্টের মতো; সব রিসোর্স ও পরীক্ষা সেখানেই

(সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫; PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

এক নজরে (At a Glance)

অফিসিয়াল রিসোর্স — ৮টি নিয়ম

1. সব অফিসিয়াল রিসোর্স এক জায়গায়: pearsonpte.com/preparation ও myPTE-র ভেতরের ফ্রি **Smart Prep** পোর্টাল। অ্যাকাউন্ট একটাই।
2. **The Official Guide to PTE Academic, তৃতীয় সংস্করণ** (৩০ জুন ২০২৫, ISBN 978-1-292-48920-9) — পরীক্ষা-নির্মাতার লেখা একমাত্র বই; ২২-ধরনের বর্তমান ফরম্যাট (Summarize Group Discussion, Respond to a Situation-সহ) এটিই ধরে।
3. Guide-এ: চার দক্ষতার গাইড, প্রতিটি প্রশ্নধরনের গাইড, স্টাডি প্ল্যান, একাডেমিক ইংরেজির পরামর্শ, কৌশল, গ্লসারি, ২০টি ভিডিও, ৩০০টি বারবার-করা-যায় বোনাস প্রশ্ন।
4. eBook myPTE থেকে, ২০২৬-এ প্রায় USD 19.99, ২৪ মাসের অ্যাক্সেস; কাগজের বই বিক্রেতার মাধ্যমে — দাম বদলায়, pearsonpte.com-এ যাচাই করুন।
5. **Scored Practice Test** শুধু Pearson দেয়, ফরম্যাট ও সময় হুবহু — প্রস্তুতির সবচেয়ে নির্ভরযোগ্য মাপকাঠি। তিন পাস: timed → analysis → vocabulary harvest; সপ্তাহ ৪, ৮, ১১-এ।
6. **Question Bank** (পেইড): শত শত প্রশ্ন + open-ended Speaking/Writing-এর নমুনা উত্তর — মাপার জন্য, মুখস্থের জন্য নয়।
7. ফ্রি: Guided Practice Test (স্কোরহীন), Test Tips (৪টি), Video Course (৪টি), Study Plan, YouTube walkthrough — ফরম্যাট ও কৌশল চেনার টুল।
8. "real question ফাঁস" ও মুখস্থ টেমপ্লেট: মুখস্থ উপাদান = Content 0 = পুরো আইটেম 0; সাত ধরনে মানব-পর্যালোচনা। বৈধ পথ সস্তাও, নিরাপদও।

নিজেকে যাচাই (Self-Check)

1 একজন বন্ধু নীলক্ষেত থেকে "Official Guide to PTE Academic"-এর একটি সস্তা কপি কিনেছেন, যাতে Summarize Group Discussion-এর নাম নেই। কী সমস্যা, আর কী মিলিয়ে দেখতে বলবেন?

2 Guided Practice Test আর Scored Practice Test-এর মধ্যে মূল পার্থক্য কী? প্রস্তুতির প্রথম সপ্তাহে কোনটি দেবেন, কেন?

3 Scored Practice Test-এর তিন পাসের নাম বলুন এবং প্রতিটি পাসের "ফল" এক কথায় লিখুন।

4 একটি কোচিং বলছে, তাদের Describe Image-এর টেমপ্লেট মুখস্থ করলে Content-এ পূর্ণ নম্বর নিশ্চিত। Score Guide-এর কোন দুটি নিয়ম দিয়ে এই দাবি খণ্ডন করবেন?

5 Official Guide-এর eBook সংস্করণ কোথা থেকে কেনা যায়, ২০২৬-এ দাম প্রায় কত, আর কত দিন ব্যবহার করা যায়?

উত্তর ও ব্যাখ্যা (Answer & Explanation)

১। আজকের পরীক্ষায় ২২টি ধরন, যার মধ্যে Summarize Group Discussion ও Respond to a Situation আছে; তৃতীয় সংস্করণই এই বর্তমান ফরম্যাট ধরে লেখা। যে বইয়ে এই ধরনের নাম নেই, সেটি পরীক্ষার ৪–৬টি আইটেমের জন্য প্রস্তুত করে না। মিলিয়ে দেখতে বলুন: প্রচ্ছদে "3rd edition" আর ISBN 978-1-292-48920-9; আর মনে করিয়ে দিন, ফটোকপিতে ২০টি ভিডিও ও ৩০০টি বোনাস প্রশ্নের ডিজিটাল অংশ থাকে না।

২। Guided Practice Test ফ্রি, কিন্তু **স্কোর দেয় না** — শুধু নমুনা উত্তর ও সঠিক/ভুল যাচাই। Scored Practice Test পেইড, শুধু Pearson দেয়, আসল ফরম্যাট ও সময় হুবহু, এবং একটি সত্যিকারের স্কোর দেয়। প্রথম সপ্তাহে Guided Practice Test — কারণ তখন কাজ হলো স্ক্রিন ও ফরম্যাট চেনা; ফরম্যাট না চিনে Scored Practice Test দিলে স্কোরটি ইংরেজি নয়, বিভ্রান্তি মাপে। Scored Practice Test-এর জায়গা সপ্তাহ ৪, ৮ ও ১১।

৩। Pass 1 — timed (সময় ধরে, একটানা, আসল দিনের মতো): ফল একটি সত্যিকারের স্কোর-সংখ্যা। Pass 2 — analysis (ঘড়ি বন্ধ, প্রতিটি ভুল → ধরন → ট্রেইট → ভুল-লগ): ফল পরের দুই সপ্তাহের ব্যক্তিগত সিলেবাস। Pass 3 — vocabulary harvest (প্যাসেজ, লেকচার, প্রম্পট থেকে শব্দ ও গঠন): ফল ৩০–৫০টি নতুন শব্দ ও কিছু বাক্য-গঠন।

৪। প্রথম নিয়ম: আগে-থেকে-তৈরি বা মুখস্থ উপাদানে গড়া উত্তর Content-এ 0 পায় ("irrelevant response"), আর Content 0 মানে পুরো আইটেম 0 — Pronunciation ও Oral Fluency যত ভালোই হোক। দ্বিতীয় নিয়ম: Describe Image-এ চূড়ান্ত স্কোরের আগে Content-এর মানব-পর্যালোচনা হয় (AI + মানুষ; মতভেদে দ্বিতীয় মানুষ) — অর্থাৎ হাজার জনের মুখস্থ টেমপ্লেট মানুষের চোখেও পরিচিত। তার ওপর, টেমপ্লেট চার্টের আসল তথ্য বলে না, তাই Content রুব্রিকে এমনিতেই নিচের ধাপে থাকে।

৫। নিজের myPTE অ্যাকাউন্ট থেকে (Smart Prep-এর ভেতরে); ২০২৬-এ pearsonpte.com-এ প্রায় USD 19.99; কেনার পর ২৪ মাসের অ্যাক্সেস। দাম বদলাতে পারে — কেনার আগে pearsonpte.com-এ যাচাই করুন।

Part IV

পরিশিষ্ট — Appendices

Visa Bangla
ভিসা বাংলা

পরিশিষ্ট: PTE-র শব্দভান্ডার (Appendix: Vocabulary)

Retell Lecture-এর অডিও চলছে। বক্তা বললেন — "the initial hypothesis was refuted by subsequent findings" — আর আপনি noteboard-এ লিখলেন শুধু "hypothesis"। ১০ সেকেন্ড পরে মাইক খুলল, কিন্তু বলার মতো কিছু নেই; Content-এ ১, বাকি সব ট্রেইট সেই ১-এর ওপর ভর করে ঝুলে রইল। এই দৃশ্যটা প্রতিদিন হাজারো পরীক্ষার্থীর সঙ্গে ঘটে, আর এর কারণ ব্যাকরণ নয়, সাহস নয় — শব্দ। PTE-র ২২টি প্রশ্নধরনের প্রায় প্রতিটিতে একটা নির্দিষ্ট গোত্রের শব্দ ঘুরেফিরে আসে: লেকচারের একাডেমিক শব্দ, Describe Image-এর সংখ্যা-ভাষা, Write Essay-র যুক্তির শব্দ, Respond to a Situation-এর ভদ্র-অনুরোধের শব্দ, আর স্ক্রিনের নির্দেশনার শব্দ। এই পরিশিষ্টে সেই গোত্রগুলোকে আটটি থিমে সাজিয়ে প্রায় ৩৪০টি শব্দ দেওয়া হলো — প্রতিটির IPA, বাংলা হরফে আনুমানিক উচ্চারণ, অর্থ আর PTE-ধাঁচের একটি মৌলিক উদাহরণ-বাক্যসহ।

এই অধ্যায়ে যা শিখবেন:

- স্ক্রিনের নির্দেশনায় যে ৩০+ শব্দ প্রতিটি পরীক্ষায় আসে — যাতে নির্দেশনা পড়তে এক সেকেন্ডও নষ্ট না হয়
- Retell Lecture, Summarize Spoken Text ও Reading প্যাসেজের একাডেমিক শব্দ
- বিজ্ঞান, পরিবেশ, প্রযুক্তি, সমাজ ও অর্থনীতি — যে টপিকে লেকচার ও প্যাসেজ সবচেয়ে বেশি আসে
- Describe Image-এর সংখ্যা-ভাষা: rise, plateau, account for — Content 0–6-এর সিঁড়ি
- Write Essay-র argument-শব্দ, যা General Linguistic Range ও Vocabulary Range-এ নম্বর তোলে
- Respond to a Situation ও Summarize Group Discussion-এর register-শব্দ
- Read Aloud-এ বাংলাভাষীরা যে শব্দে stress ভুল করেন — তার তালিকা
- তালিকা মুখস্থ না করে "ব্যবহারযোগ্য" করে শেখার পদ্ধতি

এই তালিকা কীভাবে ব্যবহার করবেন

দিনে ১০–১২টির বেশি নতুন শব্দ নেবেন না। প্রতিটি শব্দের জন্য চারটি ধাপ: (১) IPA দেখে জোরে তিনবার উচ্চারণ করুন — stress-চিহ্ন ˈ যে সিলেবলের আগে, সেটি জোরে; (২) বাংলা অর্থ পড়ুন; (৩) English উদাহরণ-বাক্যটি একবার জোরে পড়ুন — এটাই ছোট এক Read Aloud; (৪) শব্দটি দিয়ে নিজের একটি বাক্য খাতায় লিখুন। ঝালাই: ২ দিন, ৭ দিন, ২১ দিন পর। যে শব্দ দুবার ভুলে যান, সেটি আলাদা "কঠিন শব্দ" পাতায় তুলুন। Write from Dictation ও Fill in the Blanks (Type In)-এ প্রতিটি শব্দের বানানই নম্বর — তাই খাতায় লেখার সময় বানান দেখে লিখুন, শুনে নয়।

বাংলা উচ্চারণ কলামটি শুধু প্রথম সিঁড়ি

বাংলা হরফে English শব্দের নিখুঁত উচ্চারণ লেখা সম্ভব নয় — /v/, /z/, /ʒ/, /ð/ আর দীর্ঘ-হ্রস্ব স্বরের পার্থক্য বাংলা বর্ণমালায় নেই। তাই "ভেরি" লিখলেও very শব্দে নিচের ঠোঁট ওপরের দাঁতে লাগবে, "জিরো" লিখলেও zero-তে জিভ কাঁপবে। PTE-র Pronunciation ট্রেইট (0–5) এই ধ্বনিগুলোই মাপে — Score Guide-এর ভাষায় স্তর ২ মানে "কিছু ধ্বনি ধারাবাহিকভাবে ভুল, শ্রোতাকে মানিয়ে নিতে হয়"। কলামটি দেখে শুরু করুন, তারপর IPA পড়ুন, আর অনলাইন অভিধানে (Cambridge বা Oxford-এর ফ্রি ওয়েবসাইট) শব্দটির অডিও শুনে নিজের রেকর্ডিংয়ের সঙ্গে মেলান। মনে রাখুন: তালিকার কঠিন শব্দ essay-তে গুঁজে দিলে স্কোর বাড়ে না — Vocabulary Range 2 পেতে শব্দটি সঠিক জায়গায়, সঠিক collocation-এ বসাতে হয়।

16.1 কোন থিম কোন প্রশ্নধরনে (Which Theme Serves Which Task)

নিচের সারণিটি দেখে ঠিক করুন আজ কোন থিম পড়বেন। যে প্রশ্নধরনে আপনার স্কোর সবচেয়ে কম, সেই থিম দিয়ে শুরু করুন — শব্দ শেখার সবচেয়ে বড় প্রেরণা হলো পরের Scored Practice Test-এ সেই ধরনে নম্বর ওঠা দেখা।

থিম	প্রধান প্রশ্নধরন	যে ট্রেইটে নম্বর
ক. নির্দেশনার শব্দ	সব ২২ ধরন (স্ক্রিনের লেখা)	সময় বাঁচে; Form-এর ভুল কমে
খ. একাডেমিক শব্দ	Retell Lecture, SST, SWT, Reading	Content, Vocabulary
গ. বিজ্ঞান-পরিবেশ-প্রযুক্তি	লেকচার, প্যাসেজ, WFD	Content, Spelling
ঘ. সমাজ-অর্থনীতি-শিক্ষা	Write Essay, SGD, প্যাসেজ	Content, GLR
ঙ. সংখ্যা-ভাষা	Describe Image, Retell Lecture	Content 0–6
চ. যুক্তির শব্দ	Write Essay, SGD	DSC, GLR, Vocabulary Range
ছ. পরিস্থিতি ও register	Respond to a Situation, SGD	Content 0–6
জ. stress-ফাঁদ শব্দ	Read Aloud, Repeat Sentence	Pronunciation, Oral Fluency

16.2 ক. স্ক্রিনের নির্দেশনার শব্দ (Instruction Words)

প্রতিটি প্রশ্নের ওপরে দু-তিন লাইনের নির্দেশনা থাকে — “Restore the original order”, “Click on the words that are different”। এই লাইনগুলো পরীক্ষায় বদলায় না, কিন্তু যিনি restore বা transcription শব্দটি প্রথমবার পরীক্ষার হলে দেখছেন, তাঁর ৫–৭ সেকেন্ড চলে যায় শুধু বুঝতে — আর Reading-এর ২৩–৩০ মিনিটের সেকশন-টাইমারে সেই সেকেন্ডগুলো ফেরত আসে না। নিচের ৩৪টি শব্দ এমনভাবে শিখুন যেন নির্দেশনা না পড়েই বুঝে যান কী করতে হবে।

Word	IPA	বাংলা উচ্চারণ	অর্থ	Example / ব্যবহার
summarize	/ˈsʌm.ə.raɪz/	সামারাইজ	সংক্ষেপে মূল কথা বলা	Summarize the discussion in your own words.
restore	/rɪˈstɔːr/	রিস্টোর	আগের অবস্থায় ফিরিয়ে আনা	Restore the original order of the text boxes.
highlight	/ˈhaɪ.laɪt/	হাইলাইট	চিহ্নিত করা; আলাদা করে দেখানো	Highlight the words that differ from the recording.
transcription	/trænˈskrɪp.ʃən/	ট্রান্সক্রিপশন	কথার লিখিত রূপ	Below is a transcription of the recording.
differ	/ˈdɪf.ər/	ডিফার	ভিন্ন হওয়া	Some words on screen differ from what the speaker said.
select	/sɪˈlekt/	সিলেক্ট	বাছাই করা; ক্লিক করে বেছে নেওয়া	Select all the correct responses.
response	/rɪˈspɒns/	রিসপন্স	উত্তর; সাড়া	Only one response is correct.

Word	IPA	বাংলা উচ্চারণ	অর্থ	Example / ব্যবহার
respond	/rɪˈspɒnd/	রিসপন্ড	সাড়া দেওয়া; উত্তর দেওয়া	You have 40 seconds to respond to the situation.
appropriate	/əˈprəʊ.pri.ət/	অ্যাপ্রোপ্রিয়েট	উপযুক্ত; মানানসই	Choose the appropriate word for each blank.
blank	/blæŋk/	ব্ল্যাঙ্ক	শূন্যস্থান	Type the missing word in each blank.
drag	/dræg/	ড্র্যাগ	মাউস দিয়ে টেনে নেওয়া	Drag the words from the box to the gaps in the text.
dropdown	/ˈdrɒp.daʊn/	ড্রপডাউন	ক্লিক করলে নামা তালিকা	Click the dropdown and pick one of the four choices.
panel	/ˈpæn.əl/	প্যানেল	স্ক্রিনের নির্দিষ্ট অংশ	Move the boxes from the left panel to the right panel.
random	/ˈræn.dəm/	র‍্যান্ডম	এলোমেলো; বিন্যাসহীন	The paragraphs appear in a random order.
exactly	/ɪgˈzækt.li/	ইগজ্যাক্টলি	হুবহু; ঠিক যেমন	Type the sentence exactly as you hear it.
retell	/ˌriːˈtel/	রিটেল	নিজের ভাষায় আবার বলা	Retell the lecture in your own words.
in detail	/ɪn ˈdiː.teɪl/	ইন ডিটেইল	বিস্তারিতভাবে	Describe in detail what the graph is showing.
judge	/dʒʌdʒ/	জাজ	বিচার করা; মূল্যায়ন করা	Your response will be judged on the quality of your writing.
present (v)	/prɪˈzent/	প্রিজেন্ট	তুলে ধরা; উপস্থাপন করা	A good summary presents the key points clearly.
key point	/ˌkiː ˈpɔɪnt/	কী পয়েন্ট	মূল বিষয়	Write down the key points while the lecture plays.
fellow	/ˈfel.əʊ/	ফেলো	সহ-; একই দলের	Write a summary for a fellow student who missed the lecture.
passage	/ˈpæs.ɪdʒ/	প্যাসেজ	পাঠ্যাংশ; অনুচ্ছেদ	Read the passage and answer the question below.
recording	/rɪˈkɔː.dɪŋ/	রেকর্ডিং	ধারণ করা অডিও	You will hear the recording only once.

Visa Bangla ভিসা বাংলা

Word	IPA	বাংলা উচ্চারণ	অর্থ	Example / ব্যবহার
beep	/biːp/	বিপ	ছোট সংকেত-ধ্বনি	The last word has been replaced by a beep.
replace	/rɪˈpleɪs/	রিপ্লেইস	প্রতিস্থাপন করা; বদলে বসানো	Replace the weak verb with a more precise one.
option	/ˈɒp.ʃən/	অপশন	বিকল্প; পছন্দের সুযোগ	Each wrong option costs one point in this task.
naturally	/ˈnætʃ.ər.əl.i/	ন্যাচারালি	স্বাভাবিকভাবে	Read the text aloud as naturally and clearly as possible.
revise	/rɪˈvaɪz/	রিভাইজ	সংশোধন করা; ফিরে দেখা	Leave two minutes to revise your essay.
organize	/ˈɔː.gən.aɪz/	অরগানাইজ	গুছিয়ে সাজানো	Organize your ideas before you start typing.
position (n)	/pəˈzɪʃ.ən/	পজিশন	অবস্থান; মত	State your position clearly in the first paragraph.
supporting	/səˈpɔː.tɪŋ/	সাপোর্টিং	সমর্থনকারী	Give one supporting detail for each main idea.
prompt	/prɒmpt/	প্রম্পট	প্রশ্ন; উত্তর চাওয়া নির্দেশনা	Read the essay prompt twice before you plan.
progress bar	/ˈprəʊ.gres bɑːr/	প্রোগ্রেস বার	অগ্রগতি দেখানো দণ্ড	Finish speaking before the progress bar reaches the end.
countdown	/ˈkaʊnt.daʊn/	কাউন্টডাউন	উল্টো গণনা	A countdown appears before the microphone opens.

16.3 খ. একাডেমিক ও লেকচারের শব্দ (Academic and Lecture Words)

Retell Lecture, Summarize Spoken Text, Summarize Written Text আর Reading-এর প্যাসেজ — সবই বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাষায় লেখা। সেখানে hypothesis, evidence, implication জাতীয় শব্দগুলো টপিক যা-ই হোক ঘুরেফিরে আসে; এগুলো চিনলে অচেনা টপিকের লেকচারেও আপনি মূল কাঠামোটা ধরতে পারবেন — কে কী দাবি করল, প্রমাণ কী, ফল কী। Content 0–6-এ “নিজের ভাষায় প্যারাফ্রেজ” করার জন্যও এই শব্দভান্ডার লাগে: বক্তা showed বললে আপনি demonstrated বলতে পারবেন। নিচের ৬০টি শব্দ এই বইয়ের সবচেয়ে বেশি ফেরত দেওয়া বিনিয়োগ।

Visa Bangla ভিসা বাংলা

Word	IPA	বাংলা উচ্চারণ	অর্থ	Example / ব্যবহার
hypothesis	/haɪˈpɒθ.ə.sɪs/	হাইপথেসিস	অনুমান; পরীক্ষাযোগ্য প্রস্তাব	The lecturer began by stating her hypothesis.
evidence	/ˈev.ɪ.dəns/	এভিডেন্স	প্রমাণ; সাক্ষ্য	There is little evidence that the drug works on adults.
phenomenon	/fəˈnɒm.ɪ.nən/	ফেনমিনন	ঘটনা; প্রপঞ্চ	Urban heat is a well-documented phenomenon.
theory	/ˈθɪə.ri/	থিয়ারি	তত্ত্ব	The theory explains why coastal cities grow faster.
findings	/ˈfaɪn.dɪŋz/	ফাইন্ডিংস	গবেষণার ফলাফল	The findings were published in a medical journal.
methodology	/ˌmeθ.əˈdɒl.ə.dʒi/	মেথডলজি	গবেষণা-পদ্ধতি	The study's methodology has been criticised by other scientists.
sample (n)	/ˈsɑːm.pəl/	সাম্পল	নমুনা; জরিপে অংশ নেওয়া দল	The sample included two thousand farmers from six districts.
variable	/ˈveə.ri.ə.bəl/	ভেয়ারিয়েবল	চলক; যা বদলায়	Temperature was the only variable the team changed.
correlation	/ˌkɒr.əˈleɪ.ʃən/	কোরিলেইশন	পারস্পরিক সম্পর্ক	There is a strong correlation between sleep and memory.
causation	/kɔːˈzeɪ.ʃən/	কজেইশন	কার্যকারণ সম্পর্ক	Correlation does not prove causation.
significant	/sɪgˈnɪf.ɪ.kənt/	সিগনিফিক্যান্ট	উল্লেখযোগ্য; তাৎপর্যপূর্ণ	The researchers found a significant difference between the two groups.
analysis	/əˈnæl.ə.sɪs/	অ্যানালিসিস	বিশ্লেষণ	A careful analysis of the data revealed an error.
interpret	/ɪnˈtɜː.prɪt/	ইনটারপ্রিট	ব্যাখ্যা করা; অর্থ বের করা	Historians interpret the same event in different ways.
conclude	/kənˈkluːd/	কনক্লুড	সিদ্ধান্তে পৌঁছানো	The speaker concluded that the policy had failed.
implication	/ˌɪm.plɪˈkeɪ.ʃən/	ইমপ্লিকেইশন	পরোক্ষ ফলাফল; তাৎপর্য	The implications for public health are serious.

Visa Bangla ভিসা বাংলা

Word	IPA	বাংলা উচ্চারণ	অর্থ	Example / ব্যবহার
framework	/ˈfreɪm.wɜːk/	ফ্রেইমওয়ার্ক	কাঠামো; ভিত্তি-ধারণা	The lecture offered a framework for understanding migration.
concept	/ˈkɒn.sept/	কনসেপ্ট	ধারণা	The concept of sustainability is now taught in schools.
approach (n)	/əˈprəʊtʃ/	অ্যাপ্রোচ	পদ্ধতি; দৃষ্টিভঙ্গি	A new approach to teaching reading was tested in rural schools.
perspective	/pəˈspek.tɪv/	পারস্পেকটিভ	দৃষ্টিকোণ	From an economic perspective, the plan makes sense.
criteria	/kraɪˈtɪə.ri.ə/	ক্রাইটিয়ারিয়া	মানদণ্ডসমূহ	The criteria for selecting the sites were not explained.
factor	/ˈfæk.tər/	ফ্যাক্টর	উপাদান; কারণ	Cost is the main factor behind the delay.
mechanism	/ˈmek.ə.nɪ.zəm/	মেকানিজম	কার্যপ্রণালী	Scientists still do not understand the mechanism fully.
emerge	/ɪˈmɜːdʒ/	ইমার্জ	উদ্ভূত হওয়া; বেরিয়ে আসা	A clear pattern emerged from the survey results.
evolve	/ɪˈvɒlv/	ইভল্‌ভ	ধীরে ধীরে বিকশিত হওয়া	Cities evolve as their populations change.
distinguish	/dɪˈstɪŋ.gwɪʃ/	ডিসটিংগুইশ	পার্থক্য করা	It is important to distinguish between weather and climate.
classify	/ˈklæs.ɪ.faɪ/	ক্লাসিফাই	শ্রেণিবদ্ধ করা	Biologists classify living things into kingdoms.
category	/ˈkæt.ə.gər.i/	ক্যাটাগরি	শ্রেণি; বিভাগ	Each response falls into one of three categories.
assumption	/əˈsʌmp.ʃən/	অ্যাসাম্পশন	ধরে নেওয়া বিষয়	The model rests on the assumption that prices stay stable.
indicate	/ˈɪn.dɪ.keɪt/	ইন্ডিকেইট	ইঙ্গিত দেওয়া; নির্দেশ করা	The results indicate that the treatment is safe.
demonstrate	/ˈdem.ən.streɪt/	ডেমনস্ট্রেইট	প্রমাণ করে দেখানো	The experiment demonstrated how plants respond to light.

Visa Bangla ভিসা বাংলা

Word	IPA	বাংলা উচ্চারণ	অর্থ	Example / ব্যবহার
illustrate	/ˈɪl.ə.streɪt/	ইলাস্ট্রেইট	উদাহরণ দিয়ে বোঝানো	The speaker illustrated her point with a story from Sylhet.
examine	/ɪgˈzæm.ɪn/	ইগজ্যামিন	খুঁটিয়ে দেখা	The study examined the diet of two hundred children.
investigate	/ɪnˈves.tɪ.geɪt/	ইনভেস্টিগেইট	অনুসন্ধান করা	The team investigated why the bridge cracked.
observe	/əbˈzɜːv/	অবজার্ভ	পর্যবেক্ষণ করা	Researchers observed the birds for three months.
estimate (v)	/ˈes.tɪ.meɪt/	এস্টিমেইট	আনুমানিক হিসাব করা	Experts estimate that the forest lost a third of its trees.
predict	/prɪˈdɪkt/	প্রিডিক্ট	ভবিষ্যদ্বাণী করা	The model predicts heavier monsoon rain by 2050.
outcome	/ˈaʊt.kʌm/	আউটকাম	ফলাফল; পরিণতি	The outcome of the trial surprised everyone.
consequence	/ˈkɒn.sɪ.kwəns/	কনসিকোয়েন্স	পরিণাম	One consequence of cheap flights is more air pollution.
consistent	/kənˈsɪs.tənt/	কনসিস্টেন্ট	সামঞ্জস্যপূর্ণ; ধারাবাহিক	The new data are consistent with earlier studies.
contradict	/ˌkɒn.trəˈdɪkt/	কনট্রাডিক্ট	বিরোধিতা করা; উল্টো বলা	The second speaker contradicted the first one’s figures.
controversial	/ˌkɒn.trəˈvɜː.ʃəl/	কনট্রভার্শাল	বিতর্কিত	Nuclear power remains a controversial topic.
reliable	/rɪˈlaɪ.ə.bəl/	রিলায়েবল	নির্ভরযোগ্য	Old census records are not always reliable.
bias	/ˈbaɪ.əs/	বায়াস	পক্ষপাত	Online surveys often suffer from selection bias.
limitation	/ˌlɪm.ɪˈteɪ.ʃən/	লিমিটেইশন	সীমাবদ্ধতা	The main limitation of the study was its small sample.
scope	/skəʊp/	স্কোপ	পরিধি; আওতা	Ocean acidity is beyond the scope of this lecture.

Visa Bangla ভিসা বাংলা

Word	IPA	বাংলা উচ্চারণ	অর্থ	Example / ব্যবহার
context	/ˈkɒn.tekst/	কনটেক্সট	প্রেক্ষাপট; পরিপ্রেক্ষিত	The word means something different in a medical context.
source	/sɔːs/	সোর্স	উৎস	Always check the source of a statistic before using it.
cite	/saɪt/	সাইট	উদ্ধৃত করা; সূত্র উল্লেখ করা	The lecturer cited a report from the World Bank.
abstract (n)	/ˈæb.strækt/	অ্যাবস্ট্র্যাক্ট	গবেষণাপত্রের সারসংক্ষেপ	Read the abstract first to decide whether the paper is useful.
notion	/ˈnəʊ.ʃən/	নোশন	ধারণা; ভাবনা	The notion that talent is inherited is widely debated.
principle	/ˈprɪn.sə.pəl/	প্রিন্সিপল	মূলনীতি	The bridge was built on a simple engineering principle.
fundamental	/ˌfʌn.dəˈmen.təl/	ফান্ডামেন্টাল	মৌলিক; ভিত্তিমূলক	Clean water is a fundamental human need.
subsequent	/ˈsʌb.sɪ.kwənt/	সাবসিকোয়েন্ট	পরবর্তী	Subsequent research confirmed the original result.
prior	/ˈpraɪ.ər/	প্রায়ার	পূর্ববর্তী; আগের	Students with prior knowledge learned faster.
preliminary	/prɪˈlɪm.ɪ.nər.i/	প্রিলিমিনারি	প্রাথমিক; আগাম	These are only preliminary results.
empirical	/ɪmˈpɪr.ɪ.kəl/	এমপিরিক্যাল	পর্যবেক্ষণ-ভিত্তিক; পরীক্ষালব্ধ	The claim has no empirical support.
qualitative	/ˈkwɒl.ɪ.tə.tɪv/	কোয়ালিটেটিভ	গুণগত	Interviews provide qualitative data.
quantitative	/ˈkwɒn.tɪ.tə.tɪv/	কোয়ান্টিটেটিভ	পরিমাণগত	Quantitative studies rely on large numbers.
survey	/ˈsɜː.veɪ/	সার্ভে	জরিপ	A national survey asked households about internet use.
participant	/pɑːˈtɪs.ɪ.pənt/	পারটিসিপ্যান্ট	অংশগ্রহণকারী	Each participant was tested twice a year.

Visa Bangla ভিসা বাংলা

16.4 গ. বিজ্ঞান, পরিবেশ ও প্রযুক্তি (Science, Environment and Technology)

PTE-র লেকচার আর প্যাসেজের টপিক undergraduate-স্তরের general-interest — আর তার সিংহভাগ আসে বিজ্ঞান, পরিবেশ ও প্রযুক্তি থেকে: প্রবাল, হিমবাহ, ব্যাকটেরিয়া, অ্যালগরিদম। এই শব্দগুলো Write from Dictation আর Fill in the Blanks (Type In)-এও ঘুরে আসে, যেখানে প্রতিটি শব্দের সঠিক বানান = ১ নম্বর; তাই environment, bacteria, sustainable-র মতো শব্দ বানানসহ মুখস্থ রাখুন — "enviroment" লিখলে শব্দটি শূন্য। নিচের ৫৫টি শব্দে লেকচারের টপিক-ভয় অনেকটা কমবে।

Word	IPA	বাংলা উচ্চারণ	অর্থ	Example / ব্যবহার
species	/ˈspiːˌʃiːz/	স্পিশিজ	প্রজাতি	More than a thousand species live on this single reef.
habitat	/ˈhæb.ɪ.tæt/	হ্যাবিট্যাট	প্রাণীর স্বাভাবিক বাসস্থান	Road building destroyed the tiger's habitat.
ecosystem	/ˈiː.kəʊˌsɪs.təm/	ইকোসিস্টেম	বাস্তুতন্ত্র	Mangroves protect the whole coastal ecosystem.
biodiversity	/ˌbaɪ.əʊ.daɪˈvɜː.sə.ti/	বায়োডাইভার্সিটি	জীববৈচিত্র্য	Farming with fewer chemicals helps biodiversity recover.
extinction	/ɪkˈstɪŋk.ʃən/	এক্সটিংশন	বিলুপ্তি	The river dolphin is close to extinction.
conservation	/ˌkɒn.səˈveɪ.ʃən/	কনসারভেইশন	সংরক্ষণ	Conservation projects need local support to succeed.
deforestation	/diːˌfɒr.ɪˈsteɪ.ʃən/	ডিফরেস্টেইশন	বন উজাড়	Deforestation in the hills has made the floods worse.
emission	/ɪˈmɪʃ.ən/	ইমিশন	নিঃসরণ (গ্যাস, ধোঁয়া)	Carbon emissions from shipping are rising every year.
renewable	/rɪˈnjuː.ə.bəl/	রিনিউয়েবল	নবায়নযোগ্য	Solar and wind are renewable sources of energy.
fossil fuel	/ˈfɒs.əl ˌfjuː.əl/	ফসিল ফিউয়েল	জীবাশ্ম জ্বালানি	Most electricity in the region still comes from fossil fuels.
sustainable	/səˈsteɪ.nə.bəl/	সাসটেইনেবল	টেকসই	The city wants a sustainable transport system.
climate	/ˈklaɪ.mət/	ক্লাইমেট	জলবায়ু	A warmer climate brings stronger cyclones to the Bay of Bengal.
drought	/draʊt/	ড্রাউট	খরা	The drought lasted for two growing seasons.

Visa Bangla ভিসা বাংলা

Word	IPA	বাংলা উচ্চারণ	অর্থ	Example / ব্যবহার
pollution	/pəˈluːʃən/	পলিউশন	দূষণ	Air pollution in Dhaka peaks in the dry winter months.
contaminate	/kənˈtæm.ɪ.neɪt/	কনট্যামিনেইট	দূষিত করা	Arsenic has contaminated thousands of tube wells.
greenhouse gas	/ˈgriːn.haʊs ˌgæs/	গ্রিনহাউস গ্যাস	তাপ আটকে রাখা গ্যাস	Methane is a powerful greenhouse gas.
glacier	/ˈglæs.i.ər/	গ্ল্যাসিয়ার	হিমবাহ	Himalayan glaciers feed the rivers of South Asia.
sea level	/ˈsiː ˌlev.əl/	সি লেভেল	সমুদ্রপৃষ্ঠের উচ্চতা	A one-metre rise in sea level would flood the delta.
organism	/ˈɔː.gən.ɪ.zəm/	অরগানিজম	জীব	Tiny organisms in the soil recycle dead plants.
cell	/sel/	সেল	কোষ	Every cell in the body carries the same genetic code.
gene	/dʒiːn/	জিন	বংশগতির একক	A single gene controls the colour of the flower.
genetic	/dʒəˈnet.ɪk/	জেনেটিক	বংশগতি-সংক্রান্ত	Genetic testing can reveal the risk of some diseases.
bacteria	/bækˈtɪə.ri.ə/	ব্যাকটিয়ারিয়া	ব্যাকটেরিয়া (বহুবচন)	Some bacteria in the gut help us digest food.
vaccine	/ˈvæk.siːn/	ভ্যাকসিন	টিকা	The new vaccine needs only one dose.
immune	/ɪˈmjuːn/	ইমিউন	রোগ-প্রতিরোধী	The immune system remembers viruses it has fought before.
diagnosis	/ˌdaɪ.əgˈnəʊ.sɪs/	ডায়াগনোসিস	রোগনির্ণয়	Early diagnosis doubles the chance of recovery.
nutrition	/njuːˈtrɪʃ.ən/	নিউট্রিশন	পুষ্টি	Poor nutrition in childhood affects learning later.
obesity	/əʊˈbiː.sə.ti/	ওবিসিটি	স্থূলতা	Obesity rates have tripled in thirty years.

Visa Bangla ভিসা বাংলা

Word	IPA	বাংলা উচ্চারণ	অর্থ	Example / ব্যবহার
artificial intelligence	/ˌɑː.tɪ.fɪʃ.əl ɪn'tel.ɪ.dʒəns/	আর্টিফিশাল ইনটেলিজেন্স	কৃত্রিম বুদ্ধিমত্তা	Artificial intelligence now reads medical scans faster than doctors.
algorithm	/'æl.gə.rɪ.ðəm/	অ্যালগরিদম	ধাপে ধাপে সমাধান-সূত্র	The algorithm decides which video you see next.
automation	/ˌɔː.tə'meɪ.ʃən/	অটোমেইশন	স্বয়ংক্রিয়করণ	Automation has replaced many factory jobs.
device	/dɪ'vaɪs/	ডিভাইস	যন্ত্র	A small device on the wrist records your heart rate.
innovation	/ˌɪn.ə'veɪ.ʃən/	ইনোভেইশন	উদ্ভাবন	Mobile banking was a major innovation for rural areas.
breakthrough	/'breɪk.θruː/	ব্রেইকথ্রু	যুগান্তকারী আবিষ্কার	The breakthrough came after ten years of failed tests.
efficiency	/ɪ'fɪʃ.ən.si/	ইফিশেন্সি	দক্ষতা; কম খরচে বেশি ফল	LED lamps improved the efficiency of street lighting.
infrastructure	/'ɪn.frəˌstrʌk.tʃər/	ইনফ্রাস্ট্রাকচার	অবকাঠামো	Good infrastructure attracts foreign factories.
satellite	/'sæt.əl.aɪt/	স্যাটেলাইট	কৃত্রিম উপগ্রহ	Satellites track cyclones long before they reach land.
orbit	/'ɔː.bɪt/	অরবিট	কক্ষপথ	The probe entered orbit around Mars in March.
gravity	/'ɡræv.ə.ti/	গ্র্যাভিটি	মহাকর্ষ	Gravity on the Moon is one sixth of that on Earth.
molecule	/'mɒl.ɪ.kjuːl/	মলিকিউল	অণু	A water molecule contains two hydrogen atoms.
chemical	/'kem.ɪ.kəl/	কেমিক্যাল	রাসায়নিক	Farmers are being trained to use fewer chemicals.
laboratory	/lə'bɒr.ə.tər.i/	ল্যাবরাটরি	গবেষণাগার	The samples were sent to a laboratory in Singapore.
experiment	/ɪk'sper.ɪ.mənt/	এক্সপেরিমেন্ট	পরীক্ষা-নিরীক্ষা	The experiment was repeated with a larger group.

Visa Bangla ভিসা বাংলা

Word	IPA	বাংলা উচ্চারণ	অর্থ	Example / ব্যবহার
archaeology	/ˌɑːkiˈɒl.ə.dʒi/	আর্কিওলজি	প্রত্নতত্ত্ব	Archaeology tells us how early farmers stored grain.
fossil	/ˈfɒs.əl/	ফসিল	জীবাশ্ম	The fossil was found in a dry riverbed.
erosion	/ɪˈrəʊ.ʒən/	ইরোশন	ক্ষয়	River erosion swallows whole villages every monsoon.
volcano	/vɒlˈkeɪ.nəʊ/	ভলকেইনো	আগ্নেয়গিরি	Ash from the volcano cooled the planet for a year.
earthquake	/ˈɜːθ.kweɪk/	আর্থকোয়েইক	ভূমিকম্প	Older buildings are not designed to survive an earthquake.
agriculture	/ˈæg.rɪ.kʌl.tʃər/	অ্যাগ্রিকালচার	কৃষি	Agriculture still employs almost half the workforce.
irrigation	/ˌɪr.ɪˈgeɪ.ʃən/	ইরিগেইশন	সেচ	Drip irrigation uses far less water than flooding the field.
crop	/krɒp/	ক্রপ	ফসল	Rice is the main crop in the delta.
yield (n)	/jiːld/	ইয়িল্ড	ফলন; উৎপাদন	The new seed raised the yield by a fifth.
fertiliser	/ˈfɜː.tɪ.laɪ.zər/	ফার্টিলাইজার	সার	Too much fertiliser washes into the river.
pesticide	/ˈpes.tɪ.saɪd/	পেস্টিসাইড	কীটনাশক	Bees are dying because of a common pesticide.
radiation	/ˌreɪ.diˈeɪ.ʃən/	রেডিয়েইশন	বিকিরণ	The sensors measure radiation from the sun.

16.5 ঘ. সমাজ, অর্থনীতি ও শিক্ষা (Society, Economy and Education)

Write Essay-র প্রম্পট প্রায় সবসময় সমাজ, অর্থনীতি বা শিক্ষা নিয়ে — “বিশ্ববিদ্যালয় কি বিনামূল্যে হওয়া উচিত?”, “শহরে অভিবাসন ভালো না মন্দ?”। Summarize Group Discussion-এর তিন বক্তাও সাধারণত এমন কোনো নীতি নিয়ে তর্ক করেন। এই থিমের শব্দ ছাড়া essay-র General Linguistic Range আটকে যায় ৩-এ — Score Guide-এর ভাষায় “সরল প্রকাশ বারবার ফিরে আসে”। নিচের ৪৫টি শব্দ সেই ফাঁদ থেকে বের হওয়ার পথ।

Word	IPA	বাংলা উচ্চারণ	অর্থ	Example / ব্যবহার
population	/ˌpɒp.jəˈleɪ.ʃən/	পপিউলেইশন	জনসংখ্যা	The population of the city doubled in twenty years.
urbanisation	/ˌɜː.bən.aɪˈzeɪ.ʃən/	আরবানাইজেইশন	নগরায়ণ	Rapid urbanisation has created huge housing problems.
migration	/maɪˈgreɪ.ʃən/	মাইগ্রেইশন	অভিবাসন; স্থানান্তর	Seasonal migration to the cities begins after the harvest.
rural	/ˈrʊə.rəl/	রুয়ারাল	গ্রামীণ	Rural schools struggle to keep good teachers.
urban	/ˈɜː.bən/	আরবান	নাগরিক; শহরের	Urban families spend more on transport than food.
inequality	/ˌɪn.ɪˈkwɒl.ə.ti/	ইনইকোয়ালিটি	বৈষম্য	Income inequality has widened since the 1990s.
poverty	/ˈpɒv.ə.ti/	পভার্টি	দারিদ্র্য	Microcredit was designed to reduce rural poverty.
welfare	/ˈwel.feər/	ওয়েলফেয়ার	কল্যাণ; সরকারি সহায়তা	The welfare system supports people who lose their jobs.
unemployment	/ˌʌn.ɪmˈplɔɪ.mənt/	আনএমপ্লয়মেন্ট	বেকারত্ব	Youth unemployment is the government's biggest worry.
wage	/weɪdʒ/	ওয়েইজ	মজুরি	Garment workers demanded a higher minimum wage.
income	/ˈɪn.kʌm/	ইনকাম	আয়	Household income rose faster in the capital.
inflation	/ɪnˈfleɪ.ʃən/	ইনফ্লেইশন	মুদ্রাস্ফীতি	Inflation made basic food harder to afford.
recession	/rɪˈseʃ.ən/	রিসেশন	অর্থনৈতিক মন্দা	Tourism collapsed during the recession.
revenue	/ˈrev.ən.juː/	রেভেনিউ	রাজস্ব; আয়	The tax brought in less revenue than expected.
expenditure	/ɪkˈspen.dɪ.tʃər/	এক্সপেন্ডিচার	ব্যয়	Public expenditure on health is still low.
budget	/ˈbʌdʒ.ɪt/	বাজেট	বাজেট; বরাদ্দ	The education budget was cut by ten per cent.

Visa Bangla ভিসা বাংলা

Word	IPA	বাংলা উচ্চারণ	অর্থ	Example / ব্যবহার
consumer	/kənˈsjuːmər/	কনসিউমার	ভোক্তা	Consumers now expect free delivery.
consumption	/kənˈsʌmpʃən/	কনসাম্পশন	ভোগ; ব্যবহার	Meat consumption falls as prices rise.
demand (n)	/dɪˈmɑːnd/	ডিমান্ড	চাহিদা	Demand for electric scooters is growing fast.
supply (n)	/səˈplaɪ/	সাপ্লাই	সরবরাহ; জোগান	The water supply cannot keep up with the new suburbs.
export (n)	/ˈekspɔːt/	এক্সপোর্ট	রপ্তানি	Ready-made garments are the country's largest export.
investment	/ɪnˈvestmənt/	ইনভেস্টমেন্ট	বিনিয়োগ	Foreign investment built the new port.
entrepreneur	/ˌɒntrəprəˈnɜːr/	অনট্রাপ্রানার	উদ্যোক্তা	Young entrepreneurs are opening online shops from home.
globalisation	/ˌgləʊbəlaɪˈzeɪʃən/	গ্লোবালাইজেইশন	বিশ্বায়ন	Globalisation has made local languages weaker.
workforce	/ˈwɜːkfɔːs/	ওয়ার্কফোর্স	শ্রমশক্তি; কর্মী-জনগোষ্ঠী	Women make up forty per cent of the workforce.
productivity	/ˌprɒdʌkˈtɪvəti/	প্রডাক্টিভিটি	উৎপাদনশীলতা	Better roads raised farm productivity.
tuition	/tjuːˈɪʃən/	টিউইশন	শিক্ষাদান; পড়ার ফি	Tuition fees at private universities keep rising.
scholarship	/ˈskɒlərʃɪp/	স্কলারশিপ	বৃত্তি	She won a scholarship to study in Melbourne.
undergraduate	/ˌʌndəˈgrædʒuət/	আন্ডারগ্র্যাজুয়েট	স্নাতক পর্যায়ের শিক্ষার্থী	Most undergraduates now work part-time.
vocational	/vəʊˈkeɪʃənəl/	ভোকেইশনাল	বৃত্তিমূলক; পেশাভিত্তিক	Vocational training leads to jobs faster than a degree.
qualification	/ˌkwɒlɪfɪˈkeɪʃən/	কোয়ালিফিকেইশন	যোগ্যতা; সনদ	Employers value experience over formal qualifications.
tutorial	/tjuːˈtɔːriəl/	টিউটোরিয়াল	ছোট দলের ক্লাস	Attendance at tutorials is compulsory in the first year.
seminar	/ˈsemɪnɑːr/	সেমিনার	আলোচনাভিত্তিক ক্লাস	Each student presents a paper at the weekly seminar.

Visa Bangla ভিসা বাংলা

Word	IPA	বাংলা উচ্চারণ	অর্থ	Example / ব্যবহার
thesis	/ˈθiː.sɪs/	থিসিস	গবেষণাপত্র; মূল দাবি	He is writing his thesis on river pollution.
campus	/ˈkæm.pəs/	ক্যাম্পাস	শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের চত্বর	The library is at the centre of the campus.
feedback	/ˈfiːd.bæk/	ফিডব্যাক	মতামত; প্রতিক্রিয়া	Students want faster feedback on their essays.
syllabus	/ˈsɪl.ə.bəs/	সিলাবাস	পাঠ্যসূচি	The syllabus was updated to include coding.
semester	/sɪˈmes.tər/	সিমেস্টার	ছয় মাসের শিক্ষাবর্ষ-ভাগ	The first semester starts in February.
generation	/ˌdʒen.əˈreɪ.ʃən/	জেনারেইশন	প্রজন্ম	The younger generation prefers renting to buying.
elderly	/ˈel.dəl.i/	এল্ডারলি	বয়স্ক	Care for the elderly is becoming a national issue.
community	/kəˈmjuː.nə.ti/	কমিউনিটি	সম্প্রদায়; জনগোষ্ঠী	The community rebuilt the school after the flood.
citizen	/ˈsɪt.ɪ.zən/	সিটিজেন	নাগরিক	Every citizen has the right to vote at eighteen.
policy	/ˈpɒl.ə.si/	পলিসি	নীতি	The new policy bans plastic bags in shops.
legislation	/ˌledʒ.ɪˈsleɪ.ʃən/	লেজিসলেইশন	আইন; আইন প্রণয়ন	Legislation on road safety was passed last year.
regulation	/ˌreg.jəˈleɪ.ʃən/	রেগিউলেইশন	বিধি; নিয়ন্ত্রণ	Stricter regulation of factories reduced river pollution.
prohibit	/prəˈhɪb.ɪt/	প্রোহিবিট	নিষিদ্ধ করা	The law prohibits smoking in public buildings.
enforce	/ɪnˈfɔːs/	ইনফোর্স	কার্যকর করা; মানতে বাধ্য করা	Rules are useless unless someone enforces them.

Visa Bangla ভিসা বাংলা

16.6 ঙ. Describe Image-এর সংখ্যা-ভাষা (The Language of Numbers)

Describe Image-এ ২৫ সেকেন্ড প্রস্তুতি, 80 সেকেন্ড বলা — আর Content 0–6-এ ৩ থেকে ৫-এ ওঠার তফাতটা মূলত শব্দের: “it goes up” বলা মানুষ ৩-এ থাকেন, “it rose sharply, peaked at 40 per cent and then levelled off” বলা মানুষ ৫-এ। Score Guide-এর ভাষায় স্তর ৬ চায় “varied precise vocabulary” আর স্তর ৩-এ থাকে “narrow, repeated expressions”। নিচের ৫৫টি শব্দ ও phrase-এ ওঠা, নামা, স্থির থাকা, তুলনা আর অংশ বোঝানোর পুরো ভান্ডার আছে; Retell Lecture-এর সংখ্যাভরা লেকচারেও এগুলোই লাগবে। উদাহরণ-বাক্যগুলো জোরে পড়ুন — এগুলো 80 সেকেন্ডের উত্তরের এক-একটি টুকরো।

Word	IPA	বাংলা উচ্চারণ	অর্থ	Example / ব্যবহার
rise (v/n)	/raɪz/	রাইজ	ওঠা; বৃদ্ধি	Sales rose steadily from 2015 to 2020.
increase (v/n)	/ɪnˈkriːs/ (v), /ˈɪn.kriːs/ (n)	ইনক্রিস (v), ইনক্রিস (n)	বাড়া; বৃদ্ধি	There was a sharp increase in rice prices in 2022.
grow	/grəʊ/	গ্রো	বাড়া; বৃদ্ধি পাওয়া	The number of internet users grew every single year.
climb	/klaɪm/	ক্লাইম	ধীরে ওপরে ওঠা	Temperatures climbed to a peak in May.
soar	/sɔːr/	সোর	হু হু করে বাড়া	Exports soared after the new port opened.
surge (n/v)	/sɜːdʒ/	সার্জ	হঠাৎ বড় বৃদ্ধি	The chart shows a surge in demand during winter.
peak (v/n)	/piːk/	পিক	সর্বোচ্চ বিন্দুতে পৌঁছানো; চূড়া	Visitor numbers peaked at just over 60,000 in July.
fall (v/n)	/fɔːl/	ফল	কমা; পতন	Coal use fell by half between 2000 and 2020.
decline (v/n)	/dɪˈklaɪn/	ডিক্লাইন	ধীরে কমা; হ্রাস	Rural population declined slowly over the decade.
decrease (v/n)	/dɪˈkriːs/ (v), /ˈdiː.kriːs/ (n)	ডিক্রিস (v), ডিক্রিস (n)	কমা; হ্রাস	The graph shows a gradual decrease in road deaths.
drop (v/n)	/drɒp/	ড্রপ	পড়ে যাওয়া; পতন	Prices dropped suddenly in the final quarter.
plunge	/plʌndʒ/	প্লানজ	খাড়া পতন	Tourist arrivals plunged in 2020.
plummet	/ˈplʌm.ɪt/	প্লামিট	ধপ করে নেমে যাওয়া	The bird population plummeted after the forest was cleared.

Visa Bangla ভিসা বাংলা

Word	IPA	বাংলা উচ্চারণ	অর্থ	Example / ব্যবহার
dip (n/v)	/dɪp/	ডিপ	সামান্য, স্বল্পকালীন পতন	There was a small dip in sales in March before recovery.
fluctuate	/ˈflʌk.tʃu.eɪt/	ফ্লাকচুয়েইট	ওঠানামা করা	The exchange rate fluctuated throughout the year.
fluctuation	/ˌflʌk.tʃuˈeɪ.ʃən/	ফ্লাকচুয়েইশন	ওঠানামা	Despite some fluctuation, the overall trend is upward.
plateau (v/n)	/ˈplæt.əʊ/	প্ল্যাটো	স্থির হয়ে যাওয়া; সমতল অংশ	Growth plateaued at around 5 per cent after 2018.
level off	/ˌlev.əl ˈɒf/	লেভেল অফ	বাড়া-কমা থেমে স্থির হওয়া	After a rapid rise, the line levels off in the last two years.
remain stable	/rɪˌmeɪn ˈsteɪ.bəl/	রিমেইন স্টেইবল	স্থির থাকা	Wheat production remained stable at about 2 million tonnes.
steady	/ˈsted.i/	স্টেডি	স্থিতিশীল; একটানা	The chart shows a steady rise in female enrolment.
gradual	/ˈgrædʒ.u.əl/	গ্র্যাজুয়াল	ধীরে ধীরে	There was a gradual fall in the birth rate.
sharp	/ʃɑːp/	শার্প	তীক্ষ্ণ; খাড়া	A sharp drop is visible between 2008 and 2009.
dramatic	/drəˈmæt.ɪk/	ড্রামাটিক	নাটকীয়; বিশাল	Mobile ownership saw a dramatic increase after 2010.
slight	/slaɪt/	স্লাইট	সামান্য	There was only a slight difference between the two cities.
moderate	/ˈmɒd.ər.ət/	মডারেট	মাঝারি	Bus use showed a moderate rise of about 8 per cent.
marginal	/ˈmɑː.dʒɪ.nəl/	মার্জিনাল	অতি সামান্য	The change in unemployment was marginal.
roughly	/ˈrʌf.li/	রাফলি	মোটামুটি; প্রায়	Roughly a third of the budget went to health.
approximately	/əˈprɒk.sɪ.mət.li/	অ্যাপ্রক্সিমেটলি	আনুমানিক	Approximately 40 per cent of respondents were under 25.

Visa Bangla ভিসা বাংলা

Word	IPA	বাংলা উচ্চারণ	অর্থ	Example / ব্যবহার
account for	/əˈkaʊnt fɔːr/	অ্যাকাউন্ট ফর	কোনো অংশ গঠন করা; কারণ হওয়া	Agriculture accounts for nearly half of all water use.
make up	/ˌmeɪk ˈʌp/	মেইক আপ	গঠন করা (অংশ হিসেবে)	Women make up 55 per cent of the students.
represent	/ˌrep.rɪˈzent/	রেপ্রিজেন্ট	প্রতিনিধিত্ব করা; বোঝানো	The blue bars represent exports and the red bars imports.
proportion	/prəˈpɔːʃən/	প্রোপোরশন	অনুপাত; অংশ	The proportion of renters is highest in the capital.
percentage	/pəˈsen.tɪdʒ/	পারসেন্টিজ	শতকরা হার	The percentage of smokers fell in every age group.
majority	/məˈdʒɒr.ə.ti/	ম্যাজরিটি	সংখ্যাগরিষ্ঠ অংশ	The majority of trips were shorter than five kilometres.
minority	/maɪˈnɒr.ə.ti/	মাইনরিটি	সংখ্যালঘু অংশ	Only a small minority chose to cycle.
overall	/ˌəʊ.vəˈrɔːl/	ওভারঅল	সামগ্রিকভাবে	Overall, the graph shows a clear upward trend.
respectively	/rɪˈspek.tɪv.li/	রিসপেকটিভলি	যথাক্রমে	Dhaka and Chattogram recorded 30 and 20 per cent respectively.
in contrast	/ɪn ˈkɒn.trɑːst/	ইন কনট্রাস্ট	বিপরীতে	In contrast, car ownership barely changed.
whereas	/weərˈæz/	ওয়েয়ারঅ্যাজ	যেখানে; অথচ	Exports doubled, whereas imports stayed flat.
twice	/twaɪs/	টোয়াইস	দ্বিগুণ	The city uses twice as much water as it did in 1990.
threefold	/ˈθriː.fəʊld/	থ্রিফোল্ড	তিনগুণ	There was a threefold rise in online sales.
double (v)	/ˈdʌb.əl/	ডাবল	দ্বিগুণ হওয়া	The figure doubled in just five years.
halve	/hɑːv/	হাভ	অর্ধেক হওয়া	Child mortality halved between 2000 and 2020.
exceed	/ɪkˈsiːd/	ইকসিড	ছাড়িয়ে যাওয়া	Demand exceeded supply for the first time in 2021.

Visa Bangla ভিসা বাংলা

Word	IPA	বাংলা উচ্চারণ	অর্থ	Example / ব্যবহার
reach	/riːtʃ/	রিচ	পৌঁছানো	Production reached 3 million tonnes in the final year.
bottom out	/ˌbɒt.əm ˈaʊt/	বটম আউট	সর্বনিম্নে নেমে থামা	Prices bottomed out in 2016 and then recovered.
recover	/rɪˈkʌv.ər/	রিকাভার	আবার আগের অবস্থায় ফেরা	Tourism recovered strongly in the following year.
overtake	/ˌəʊ.vəˈteɪk/	ওভারটেইক	ছাড়িয়ে এগিয়ে যাওয়া	Solar overtook coal as the main source in 2023.
outnumber	/ˌaʊtˈnʌm.bər/	আউটনাম্বার	সংখ্যায় বেশি হওয়া	Female students now outnumber male students.
axis	/ˈæk.sɪs/	অ্যাক্সিস	অক্ষ (গ্রাফের)	The vertical axis shows the number of visitors in thousands.
horizontal	/ˌhɒr.ɪˈzɒn.təl/	হরিজন্টাল	অনুভূমিক	The horizontal axis covers the years 2010 to 2020.
segment	/ˈseg.mənt/	সেগমেন্ট	অংশ (পাই চার্টের)	The largest segment of the pie chart is housing.
trend	/trend/	ট্রেন্ড	প্রবণতা	The downward trend continued for a decade.
figure	/ˈfɪg.ər/	ফিগার	সংখ্যা; পরিসংখ্যান	The figure for 2019 is missing from the table.
decade	/ˈdek.eɪd/	ডেকেইড	দশক	Over the decade, the gap between the two lines widened.
per capita	/pə ˈkæp.ɪ.tə/	পার ক্যাপিটা	মাথাপিছু	Per capita income is three times higher in the capital.

Visa Bangla ভিসা বাংলা

সংখ্যা-ভাষার ৩-শব্দ সূত্র

Describe Image-এর প্রতিটি বাক্যে তিনটি জিনিস রাখুন: গতি-ক্রিয়া (rose/fell/plateaued) + মাত্রা-বিশেষণ বা -ক্রিয়াবিশেষণ (sharply/slightly/steadily) + সংখ্যা ও সময় (to 40 per cent in 2020)। “Exports **rose sharply to 40 per cent in 2020**” — এক বাক্যেই Content-এর জন্য accuracy আর vocabulary দুটোই। শেষ বাক্যে সবসময় overall দিয়ে সামগ্রিক প্রবণতা বলুন; এটাই Score Guide-এর “relationships identified” অংশ, যা স্তর ৫-এর শর্ত।

16.7 চ. Write Essay-র যুক্তির শব্দ (Argument Words for the Essay)

Write Essay-তে সাতটি ট্রেইটের তিনটি — Development, Structure and Coherence (0–6), General Linguistic Range (0–6) আর Vocabulary Range (0–2) — সরাসরি এই থিমের শব্দে ওঠানামা করে। "I think this is good because…" দিয়ে লেখা essay-তে DSC আটকে যায় ৩-এ (Score Guide: "simple connectives"), আর "Proponents argue that … ; nevertheless, this view overlooks …" লেখা essay-তে ৫ খুলে যায়। মনে রাখুন: এই শব্দগুলো মুখস্থ টেমপ্লেট নয় — প্রতিটি বসবে আপনার নিজের যুক্তির ঠিক জায়গায়, না হলে human reviewer তা "unoriginal" চিহ্নিত করতে পারেন। নিচের ৪৮টি শব্দ ও phrase দিয়ে দাবি, সমর্থন, বিরোধিতা আর উপসংহার — চারটি কাজই করা যায়।

Word	IPA	বাংলা উচ্চারণ	অর্থ	Example / ব্যবহার
argue	/ˈɑːgjuː/	আরগিউ	যুক্তি দেওয়া; দাবি করা	Some economists argue that free university places reduce quality.
argument	/ˈɑːgjə.mənt/	আরগিউমেন্ট	যুক্তি	The strongest argument for the ban is public health.
claim (v/n)	/kleɪm/	ক্লেইম	দাবি করা; দাবি	Supporters claim that the scheme will create jobs.
assert	/əˈsɜːt/	অ্যাসার্ট	জোর দিয়ে বলা	The report asserts that the risk is minimal.
contend	/kənˈtend/	কনটেন্ড	যুক্তিসহ দাবি করা	Critics contend that the data were collected too early.
maintain	/meɪnˈteɪn/	মেইনটেইন	মত ধরে রাখা; বলে যাওয়া	I maintain that early exposure to English does no harm.
acknowledge	/əkˈnɒl.ɪdʒ/	অ্যাকনলিজ	স্বীকার করা	I acknowledge that the policy has some benefits.
concede	/kənˈsiːd/	কনসিড	মেনে নেওয়া (বিপক্ষের কথা)	Even supporters concede that the cost is high.
refute	/rɪˈfjuːt/	রিফিউট	খণ্ডন করা	Recent studies refute the idea that video games cause violence.
counterargument	/ˈkaʊn.tər.ɑːgjə.mənt/	কাউন্টারআরগিউমেন্ট	উল্টা যুক্তি	A common counterargument is that taxes discourage investment.
proponent	/prəˈpəʊ.nənt/	প্রোপোনেন্ট	সমর্থক; পক্ষে যিনি	Proponents of remote work point to lower travel costs.

Visa Bangla ভিসা বাংলা

Word	IPA	বাংলা উচ্চারণ	অর্থ	Example / ব্যবহার
opponent	/əˈpəʊ.nənt/	অপোনেন্ট	বিরোধী; বিপক্ষে যিনি	Opponents of the dam fear it will destroy fishing.
advocate (v)	/ˈæd.və.keɪt/	অ্যাডভোকেইট	পক্ষে ওকালতি করা	Many doctors advocate a tax on sugary drinks.
viewpoint	/ˈvjuː.pɔɪnt/	ভিউপয়েন্ট	দৃষ্টিভঙ্গি	From a parent's viewpoint, homework builds discipline.
stance	/stɑːns/	স্টান্স	অবস্থান; মত	My stance is that both sides have valid points.
justify	/ˈdʒʌs.tɪ.faɪ/	জাস্টিফাই	যৌক্তিকতা প্রমাণ করা	The benefits justify the extra cost.
convincing	/kənˈvɪn.sɪŋ/	কনভিন্সিং	বিশ্বাসযোগ্য; প্রত্যয় জাগানো	The evidence for a four-day week is convincing.
compelling	/kəmˈpel.ɪŋ/	কমপেলিং	জোরালো; অকাট্য	There is a compelling case for free school meals.
flawed	/flɔːd/	ফ্লড	ত্রুটিপূর্ণ	This argument is flawed because it ignores rural areas.
drawback	/ˈdrɔː.bæk/	ড্রব্যাক	অসুবিধা; নেতিবাচক দিক	The main drawback of online classes is isolation.
merit (n)	/ˈmer.ɪt/	মেরিট	গুণ; সুবিধা	Both proposals have some merit.
outweigh	/ˌaʊtˈweɪ/	আউটওয়েই	ছাপিয়ে যাওয়া; বেশি ভারী হওয়া	The advantages of city life outweigh the disadvantages.
consequently	/ˈkɒn.sɪ.kwənt.li/	কনসিকোয়েন্টলি	ফলস্বরূপ	Fuel became expensive; consequently, bus fares rose.
furthermore	/ˌfɜː.ðəˈmɔːr/	ফারদারমোর	তদুপরি; এছাড়াও	Furthermore, the scheme is cheap to run.
nevertheless	/ˌnev.ə.ðəˈles/	নেভারদালেস	তবুও; তা সত্ত্বেও	Nevertheless, the plan deserves a trial.
undoubtedly	/ʌnˈdaʊ.tɪd.li/	আনডাউটিডলি	নিঃসন্দেহে	Undoubtedly, technology has changed how children play.
arguably	/ˈɑː.gju.ə.bli/	আরগিউয়েবলি	যুক্তি দিয়ে বলা যায় যে	This is arguably the most important decision a student makes.

Visa Bangla ভিসা বাংলা

Word	IPA	বাংলা উচ্চারণ	অর্থ	Example / ব্যবহার
evidently	/ˈev.ɪ.dənt.li/	এভিডেন্টলি	স্পষ্টতই	Evidently, the campaign did not reach young voters.
to some extent	/tə sʌm ɪkˈstent/	টু সাম ইকসটেন্ট	কিছুটা; কিছু মাত্রায়	To some extent, the critics are right.
on balance	/ɒn ˈbæl.əns/	অন ব্যালান্স	সব দিক বিবেচনায়	On balance, I believe the benefits are greater.
inevitable	/ɪˈnev.ɪ.tə.bəl/	ইনেভিটেবল	অনিবার্য	Some job losses are inevitable when factories automate.
crucial	/ˈkruː.ʃəl/	ক্রুশাল	অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ	Parental support is crucial in the early years.
vital	/ˈvaɪ.təl/	ভাইটাল	অপরিহার্য	Clean water is vital for public health.
detrimental	/ˌdet.rɪˈmen.təl/	ডেট্রিমেন্টাল	ক্ষতিকর	Long working hours are detrimental to family life.
beneficial	/ˌben.ɪˈfɪʃ.əl/	বেনিফিশাল	উপকারী	Regular exercise is beneficial at every age.
feasible	/ˈfiː.zə.bəl/	ফিজিবল	বাস্তবসম্মত; সম্ভব	A total ban on cars is not feasible in a large city.
impractical	/ɪmˈpræk.tɪ.kəl/	ইমপ্র্যাকটিক্যাল	অবাস্তব	Testing every driver each year would be impractical.
ethical	/ˈeθ.ɪ.kəl/	এথিক্যাল	নৈতিক	There are ethical questions about tracking employees.
dilemma	/dɪˈlem.ə/	ডিলেমা	উভয়সংকট	Governments face a dilemma between growth and clean air.
tackle	/ˈtæk.əl/	ট্যাকল	মোকাবিলা করা	The city must tackle traffic before it tackles pollution.
address (v)	/əˈdres/	অ্যাড্রেস	সমস্যা নিয়ে কাজ করা	The essay fails to address the cost of the plan.
implement	/ˈɪm.plɪ.ment/	ইমপ্লিমেন্ট	বাস্তবায়ন করা	The policy was implemented in three stages.
measure (n)	/ˈmeʒ.ər/	মেজার	পদক্ষেপ	Simple measures such as helmets save lives.

Visa Bangla ভিসা বাংলা

Word	IPA	বাংলা উচ্চারণ	অর্থ	Example / ব্যবহার
initiative	/ɪˈnɪʃ.ə.tɪv/	ইনিশিয়েটিভ	উদ্যোগ	A tree-planting initiative began in 2021.
restrict	/rɪˈstrɪkt/	রিস্ট্রিক্ট	সীমিত করা	Some cities restrict cars on days with heavy smog.
promote	/prəˈməʊt/	প্রোমোট	উৎসাহিত করা; প্রসার ঘটানো	Schools should promote reading for pleasure.
prioritise	/praɪˈɒr.ɪ.taɪz/	প্রায়রিটাইজ	অগ্রাধিকার দেওয়া	Hospitals must prioritise the most urgent cases.
allocate	/ˈæl.ə.keɪt/	অ্যালোকেইট	বরাদ্দ করা	More funds should be allocated to primary schools.

16.8 ছ. পরিস্থিতি ও register-এর শব্দ (Situation and Register Words)

Respond to a Situation-এ ৪০ সেকেন্ডে আপনাকে কাউকে বোঝাতে, ক্ষমা চাইতে, অনুরোধ করতে বা প্রস্তাব ফেরাতে হয় — আর Content 0–6-এর স্তর ৩ ও ৫-এর তফাতটা হলো “some inappropriate elements” বনাম “full consideration of context”: supervisor-কে “Hey, can’t come” বললে ৩, “I’m afraid I won’t be able to attend; would it be possible to reschedule?” বললে ৫। Summarize Group Discussion-এর বক্তারাও এই শব্দেই একমত বা দ্বিমত জানান। নিচের ৪২টি শব্দ ও phrase — সবই formal বা neutral register-এর, যা বিশ্ববিদ্যালয় ও কর্মক্ষেত্র দুই জায়গাতেই নিরাপদ।

Word	IPA	বাংলা উচ্চারণ	অর্থ	Example / ব্যবহার
apologise	/əˈpɒl.ə.dʒaɪz/	অ্যাপলজাইজ	ক্ষমা চাওয়া	I apologise for missing yesterday’s meeting.
apology	/əˈpɒl.ə.dʒi/	অ্যাপলজি	ক্ষমাপ্রার্থনা	Please accept my apology for the late reply.
sincerely	/sɪnˈsɪə.li/	সিনসিয়ারলি	আন্তরিকভাবে	I sincerely regret any confusion this has caused.
regret (v)	/rɪˈgret/	রিগ্রেট	দুঃখ প্রকাশ করা	I regret that I cannot join the field trip.
inconvenience	/ˌɪn.kənˈviː.ni.əns/	ইনকনভিনিয়েন্স	অসুবিধা	I am sorry for the inconvenience this may cause.
appreciate	/əˈpriː.ʃi.eɪt/	অ্যাপ্রিশিয়েইট	কৃতজ্ঞ থাকা; মূল্য বোঝা	I would really appreciate your help with the report.

Visa Bangla ভিসা বাংলা

Word	IPA	বাংলা উচ্চারণ	অর্থ	Example / ব্যবহার
grateful	/ˈgreɪt.fəl/	গ্রেইটফুল	কৃতজ্ঞ	I would be grateful if you could send the notes.
request (v/n)	/rɪˈkwest/	রিকোয়েস্ট	অনুরোধ করা; অনুরোধ	I would like to request a short extension.
kindly	/ˈkaɪnd.li/	কাইন্ডলি	দয়া করে	Could you kindly confirm the new date?
permission	/pəˈmɪʃ.ən/	পারমিশন	অনুমতি	I am writing to ask for permission to leave early on Friday.
extension	/ɪkˈsten.ʃən/	এক্সটেনশন	সময় বাড়ানো	My laptop broke, so I need a two-day extension.
postpone	/pəʊstˈpəʊn/	পোস্টপোন	পিছিয়ে দেওয়া	Could we postpone the presentation until next week?
reschedule	/ˌriːˈʃedʒ.uːl/	রিশেডিউল	নতুন সময় ঠিক করা	Would it be possible to reschedule our meeting?
clarify	/ˈklær.ɪ.faɪ/	ক্ল্যারিফাই	স্পষ্ট করা	Could you clarify what the assignment requires?
confirm	/kənˈfɜːm/	কনফার্ম	নিশ্চিত করা	Please confirm that the room is booked for Monday.
turn down	/ˌtɜːn ˈdaʊn/	টার্ন ডাউন	প্রত্যাখ্যান করা (নরমভাবে)	I am afraid I have to turn down your kind offer.
unfortunately	/ʌnˈfɔː.tʃən.ət.li/	আনফরচুনেটলি	দুর্ভাগ্যবশত	Unfortunately, I have an exam at the same time.
reassure	/ˌriː.əˈʃʊər/	রিঅ্যাশুয়ার	আশ্বস্ত করা	I want to reassure you that the work will be finished on time.
recommend	/ˌrek.əˈmend/	রেকমেন্ড	পরামর্শ দেওয়া; সুপারিশ করা	I would recommend meeting in the library instead.
propose	/prəˈpəʊz/	প্রোপোজ	প্রস্তাব করা	May I propose an alternative plan?
arrange	/əˈreɪndʒ/	অ্যারেইঞ্জ	ব্যবস্থা করা	I can arrange another tutor for that afternoon.

Visa Bangla ভিসা বাংলা

Word	IPA	বাংলা উচ্চারণ	অর্থ	Example / ব্যবহার
colleague	/ˈkɒl.iːg/	কলিগ	সহকর্মী	A colleague has agreed to cover my shift.
supervisor	/ˈsuː.pə.vaɪ.zər/	সুপারভাইজার	তত্ত্বাবধায়ক	My supervisor has asked me to change the topic.
landlord	/ˈlænd.lɔːd/	ল্যান্ডলর্ড	বাড়িওয়ালা	The landlord has not fixed the heating yet.
tenant	/ˈten.ənt/	টেন্যান্ট	ভাড়াটে	As a tenant, I have the right to a working heater.
deposit	/dɪˈpɒz.ɪt/	ডিপজিট	জামানত; অগ্রিম	I would like my deposit returned when I move out.
refund (n)	/ˈriː.fʌnd/	রিফান্ড	ফেরত টাকা	The course was cancelled, so I am asking for a full refund.
complaint	/kəmˈpleɪnt/	কমপ্লেইন্ট	অভিযোগ	I am writing to make a complaint about the noise.
compensation	/ˌkɒm.penˈseɪ.ʃən/	কমপেনসেইশন	ক্ষতিপূরণ	The airline offered compensation for the delay.
urgent	/ˈɜː.dʒənt/	আরজেন্ট	জরুরি	This is quite urgent, as the deadline is tomorrow.
flexible	/ˈflek.sə.bəl/	ফ্লেক্সিবল	নমনীয়	I am flexible about the time, so please choose what suits you.
convenient	/kənˈviː.ni.ənt/	কনভিনিয়েন্ট	সুবিধাজনক	Would Thursday be convenient for you?
resolve	/rɪˈzɒlv/	রিজলভ	সমাধান করা	I hope we can resolve this quickly.
negotiate	/nəˈgəʊ.ʃi.eɪt/	নিগোশিয়েইট	দর-কষাকষি করা; আলোচনা করা	We need to negotiate a fairer share of the work.
compromise (n)	/ˈkɒm.prə.maɪz/	কমপ্রোমাইজ	আপস; মধ্যপথ	A reasonable compromise would be to split the cost.
polite	/pəˈlaɪt/	পোলাইট	ভদ্র	A polite request works better than a demand.
informal	/ɪnˈfɔː.məl/	ইনফরমাল	ঘরোয়া; আনুষ্ঠানিক নয়	Use an informal tone only with a close friend.

Visa Bangla ভিসা বাংলা

Word	IPA	বাংলা উচ্চারণ	অর্থ	Example / ব্যবহার
regards	/rɪˈgɑːdz/	রিগার্ডস	শুভেচ্ছা (চিঠির শেষে)	Kind regards, Tanvir.
would you mind	/wʊd juˈmaɪnd/	উড ইউ মাইন্ড	আপনার কি আপত্তি হবে (নরম অনুরোধ)	Would you mind sending me the slides?
I wonder if	/aɪ ˈwʌn.dər ɪf/	আই ওয়ান্ডার ইফ	ভাবছিলাম, যদি… (অতি নরম অনুরোধ)	I wonder if you could look at my draft this week.
I'm afraid	/aɪm əˈfreɪd/	আইম অ্যাফ্রেইড	দুঃখিত, কিন্তু… (নরম না-বলা)	I'm afraid I cannot make it on Saturday.
look forward to	/ˌlʊk ˈfɔː.wəd tə/	লুক ফরওয়ার্ড টু	অপেক্ষায় থাকা	I look forward to hearing from you.

Banglish calque ও register-এর পিছলে যাওয়া

বাংলা থেকে সরাসরি অনুবাদ করা কিছু phrase ইংরেজিতে ভুল, আর এগুলো Vocabulary ট্রেইটে (SWT, SST, Essay) সরাসরি নম্বর কাটে: **give an exam** → **take / sit an exam**; **do a mistake** → **make a mistake**; **cousin brother** → **cousin**; **prepone** → **bring forward**; **discuss about** → **discuss**। আর register: Respond to a Situation বা essay-তে **kids**, **gonna**, **a lot of** লিখলে বা বললে Score Guide-এর "inappropriate elements" ধরা পড়ে — বলুন **children**, **going to**, **a great deal of / many**। উল্টো ফাঁদও আছে: বন্ধুকে বলা situation-এ "I hereby request" অতিরিক্ত formal — context বুঝে register বাছুন, এটাই Content-এর "consideration of context"।

16.9 জ. Read Aloud-এর stress-ফাঁদ শব্দ (Stress-Trap Words for Read Aloud)

Read Aloud আর Repeat Sentence-এ Pronunciation (0–5) মাপে শুধু ধ্বনি নয়, শব্দের stress-ও — Score Guide-এর স্তর ৩-এ "stress right on common words", স্তর ২-এ "some wrong stress"। বাংলায় শব্দের সব সিলেবল প্রায় সমান জোরে বলা হয়, তাই আমরা deVELop-কে DEvelop আর ecoNOMics-কে eCOnomics বলে ফেলি; কিছু শব্দে আবার নীরব অক্ষর (debt, receipt) উচ্চারণ করে ফেলি। নিচের ২৮টি শব্দে বাংলা কলামে **মোটা** সিলেবলটি জোরে বলুন — প্রতিটি শব্দ তিনবার জোরে, তারপর উদাহরণ-বাক্যটি রেকর্ড করে শুনুন।

Word	IPA	বাংলা উচ্চারণ	অর্থ	Example / ব্যবহার
develop	/dɪˈvel.əp/	ডি**ভে**লপ	বিকশিত করা; গড়ে তোলা	The region developed quickly after the railway arrived.
development	/dɪˈvel.əp.mənt/	ডি**ভে**লপমেন্ট	উন্নয়ন; বিকাশ	Economic development often comes at an environmental cost.
economics	/ˌiː.kəˈnɒm.ɪks/	ইকো**ন**মিক্স	অর্থনীতি (বিষয়)	She teaches economics at a public university.

Word	IPA	বাংলা উচ্চারণ	অর্থ	Example / ব্যবহার
economy	/ɪˈkɒn.ə.mi/	ই**ক**নমি	অর্থনীতি (দেশের)	The economy grew by six per cent last year.
technology	/tekˈnɒl.ə.dʒi/	টেক**ন**লজি	প্রযুক্তি	New technology has changed how farmers sell their crops.
geography	/dʒiˈɒg.rə.fi/	জি**অ**গ্রাফি	ভূগোল	The geography of the delta makes flooding inevitable.
necessary	/ˈnes.ə.ser.i/	**নে**সাসেরি	প্রয়োজনীয়	It is necessary to test the water every month.
comfortable	/ˈkʌmf.tə.bəl/	**কাম্ফ**টাবল	আরামদায়ক	Most passengers found the new trains comfortable.
vegetable	/ˈvedʒ.tə.bəl/	**ভেজ**টাবল	সবজি	Vegetable prices rise sharply after every flood.
vehicle	/ˈvɪə.kəl/	**ভি**য়াকল	যানবাহন	Electric vehicles produce no exhaust fumes.
particularly	/pəˈtɪk.jə.lə.li/	পার**টি**কিউলারলি	বিশেষ করে	Coastal areas are particularly vulnerable to storms.
hierarchy	/ˈhaɪə.rɑː.ki/	**হা**য়ারারকি	স্তরবিন্যাস	Every large company has a clear hierarchy.
purchase (v/n)	/ˈpɜː.tʃəs/	**পার**চাস	কেনা; ক্রয়	Online purchases doubled during the pandemic.
determine	/dɪˈtɜː.mɪn/	ডি**টার**মিন	নির্ধারণ করা	Rainfall determines how much rice a farmer can grow.
influence (n/v)	/ˈɪn.flu.əns/	**ইন**ফ্লুয়েন্স	প্রভাব; প্রভাবিত করা	Advertising has a strong influence on children's diets.
interesting	/ˈɪn.trə.stɪŋ/	**ইন**ট্রাস্টিং	আকর্ষণীয়	The most interesting finding was about sleep.
political	/pəˈlɪt.ɪ.kəl/	পো**লি**টিক্যাল	রাজনৈতিক	Political decisions shape where new roads are built.
executive	/ɪgˈzek.jə.tɪv/	ইগ**জে**কিউটিভ	নির্বাহী; উচ্চপদস্থ কর্মকর্তা	Senior executives rarely use public transport.

Visa Bangla ভিসা বাংলা

Word	IPA	বাংলা উচ্চারণ	অর্থ	Example / ব্যবহার
committee	/kəˈmɪt.i/	ক**মি**টি	কমিটি	The committee will publish its report in June.
comparable	/ˈkɒm.pər.ə.bəl/	**কম**পারাবল	তুলনীয়	The two cities have comparable levels of pollution.
preferable	/ˈpref.ər.ə.bəl/	**প্রে**ফারাবল	অধিকতর কাম্য	A shorter commute is preferable to a bigger house.
thorough	/ˈθʌr.ə/	**থা**রা	পুঙ্খানুপুঙ্খ	A thorough review found several errors.
debt	/det/	ডেট	ঋণ (b নীরব)	Student debt has become a political issue.
receipt	/rɪˈsiːt/	রি**সিট**	রসিদ (p নীরব)	Keep the receipt in case you need a refund.
subtle	/ˈsʌt.əl/	**সা**টল	সূক্ষ্ম (b নীরব)	The change in temperature was subtle but real.
environment	/ɪnˈvaɪ.rən.mənt/	ইন**ভা**য়রনমেন্ট	পরিবেশ	Plastic waste harms the marine environment.
government	/ˈgʌv.ən.mənt/	**গা**ভানমেন্ট	সরকার	The government has promised more rural clinics.
pronunciation	/prəˌnʌn.siˈeɪ.ʃən/	প্রোনানসি**এই**শন	উচ্চারণ (বানানে o নেই)	Clear pronunciation matters more than a native accent.

এক নজরে (At a Glance)

শব্দভান্ডারের ৮টি নিয়ম

- দিনে ১০–১২টি শব্দ, চার ধাপে: IPA দেখে বলুন → অর্থ → উদাহরণ জোরে পড়ুন → নিজের বাক্য লিখুন। ঝালাই ২, ৭, ২১ দিন পর।
- থিম ক (নির্দেশনার শব্দ) সবার আগে — নির্দেশনা না পড়েই বুঝলে প্রতিটি প্রশ্নে ৫ সেকেন্ড বাঁচে।
- Describe Image-এ প্রতিটি বাক্যে গতি-ক্রিয়া + মাত্রা + সংখ্যা-সময়; শেষে overall। এটাই Content ৩ থেকে ৫-এ ওঠার পথ।
- Essay-র যুক্তির শব্দ নিজের যুক্তির জায়গায় বসান — মুখস্থ টেমপ্লেট human review-তে ধরা পড়ে, Content শূন্য হলে পুরো আইটেম শূন্য।
- Write from Dictation ও Fill in the Blanks (Type In)-এ শব্দ = বানান; “enviroment”, “goverment”, “recieve” লিখলে সেই শব্দ শূন্য।

Visa Bangla ভিসা বাংলা

- Respond to a Situation-এ register আগে, শব্দ পরে: supervisor-কে I'm afraid / would it be possible, বন্ধুকে সহজ ভাষা।
- Read Aloud-এ stress: থিম জ-এর ২৮টি শব্দ তিনবার করে বলুন; বাংলার সমান-জোর অভ্যাসই Oral Fluency-র "staccato" (স্তর ২)।
- একটি বানান-রীতি (UK বা US) ধরে রাখুন — organise/organize দুটোই ঠিক, কিন্তু এক উত্তরে মেশানো নয়।

ব্যবহার-নোট (Usage Note)

এই পরিশিষ্টের কোনো self-check নেই — কারণ যাচাইটা আপনি প্রতি সপ্তাহে নিজেই করবেন। রবিবার একটি থিমের ২০টি শব্দ বেছে নিন; English কলাম ঢেকে বাংলা অর্থ দেখে শব্দটি বলুন ও বানানসহ লিখুন, তারপর উল্টোটা। যে শব্দে দুবার আটকান, সেটি "কঠিন শব্দ" পাতায় যাবে। মাসের শেষে PTE Speaking & Writing বইয়ের Describe Image অধ্যায়ের যেকোনো একটি চার্ট নিয়ে ৪০ সেকেন্ডের উত্তর রেকর্ড করুন এবং শুনে দেখুন থিম ঙ-এর কতটি শব্দ নিজে থেকে এসেছে — পাঁচটির কম হলে থিমটি আবার পড়ুন, দশের বেশি হলে আপনি Content ৫-এর ভাষায় কথা বলছেন। প্রতিটি থিমের শব্দ আরও গভীরভাবে অনুশীলনের জন্য এই সিরিজের সংশ্লিষ্ট বই দেখুন: লেকচার ও সংখ্যা-ভাষার জন্য PTE Speaking & Writing, একাডেমিক ও টপিক-শব্দের জন্য PTE Reading ও PTE Listening, আর যুক্তির শব্দের পূর্ণ paraphrase-ব্যাংক পরের পরিশিষ্টে।

Visa Bangla
ভিসা বাংলা

পরিশিষ্ট: সংযোজক ও প্যারাফ্রেজ ব্যাংক (Appendix: Linking Words and Paraphrase Bank)

ধরুন Write Essay-এর ২০ মিনিটের ১২ মিনিট চলে গেছে। দুটি ভালো যুক্তি লেখা শেষ, কিন্তু তৃতীয় প্যারাগ্রাফ শুরু করতে গিয়ে আঙুল থেমে আছে — আগের প্যারার সঙ্গে এটা জোড়া লাগবে কোন শব্দ দিয়ে? "And" লিখলে দুর্বল শোনায়, "Moreover" আগেই দুবার লিখে ফেলেছেন। কিংবা Summarize Written Text-এ প্যাসেজের শব্দগুলোই হুবহু টাইপ করছেন, কারণ নিজের শব্দে বলার মতো বিকল্প মাথায় আসছে না। ঠিক এই মুহূর্তগুলোর জন্যই এই পরিশিষ্ট। এটি পড়ে মুখস্থ করার অধ্যায় নয় — এটি একটি টুলবক্স, যেখানে প্র্যাকটিসের সময় বারবার ফিরে আসবেন, যতক্ষণ না শব্দগুলো নিজের হয়ে যায়।

এই অধ্যায়ে যা শিখবেন:

- PTE-র কোন ট্রেইট সংযোজক (connective) ব্যবহারে নম্বর দেয় — এবং কোথায় বেশি সংযোজক উল্টো ক্ষতি করে
- কাজ অনুযায়ী ছয় দলে সাজানো সংযোজক: যোগ, বৈপরীত্য, কারণ-ফল, ক্রম, উদাহরণ, উপসংহার — প্রতিটির রেজিস্টার ও নমুনা বাক্য
- Summarize Written Text-এর এক বাক্যে সংযোজক বসানোর সূত্র
- প্যারাফ্রেজের চারটি কৌশল ও ৬০-এর বেশি প্যারাফ্রেজ জোড়া — academic শব্দ, Describe Image-এর সংখ্যা-ভাষা, essay-র যুক্তি-ভাষা
- Respond to a Situation-এর formal/informal phrase bank: ক্ষমা চাওয়া, অনুরোধ, প্রত্যাখ্যান, রাজি করানো
- Summarize Group Discussion-এর reporting verb ও বক্তাদের সম্পর্ক বোঝানোর বাক্য
- বাংলাভাষীদের তিনটি সংযোজক-ফাঁদ, যেগুলো Grammar-এ নম্বর খায়

17.1 সংযোজক কেন PTE-তে নম্বর আনে (Why Connectives Earn Marks in PTE)

IELTS-এ "Coherence and Cohesion" নামে আলাদা একটি criterion আছে, তাই অনেকে ভাবেন PTE-তেও linking word-এর জন্য আলাদা নম্বর থাকবে। PTE-তে সে রকম আলাদা কোনো ট্রেইট নেই। কিন্তু সংযোজক লুকিয়ে আছে একাধিক ট্রেইটের ভেতরে — বিশেষ করে Write Essay-র "Development, Structure and Coherence" আর summary-জাতীয় সব ধরনের Content-এ। নিচের কার্ডটি দেখুন: রুব্রিকের ভাষায় ঠিক কোথায় সংযোজকের নাম আসে।

সংযোজক কোন ট্রেইটে ধরা পড়ে

- **Write Essay — Development, Structure and Coherence (0–6):** স্কোর 6-এ "varied connectives"; স্কোর 3-এ "mostly linear simple connectives"; স্কোর 2-এ "simple connectives (and/but/because)"; স্কোর 1-এ "very basic linkers (and/then)"। অর্থাৎ শুধু and/but/because দিয়ে লেখা essay এই ট্রেইটে 2-এর ওপরে ওঠে না।
- **Summarize Written Text / Summarize Spoken Text — Content (0–4):** স্কোর 4-এ "varied connectives"; স্কোর 3-এ "simple/repetitive connectives"।

Visa Bangla ভিসা বাংলা

- **Retell Lecture / Summarize Group Discussion — Content (0–6):** স্কোর 6-এ "well connected with consistent connective devices"; স্কোর 4-এ "not well connected"; স্কোর 3-এ "mainly unconnected"।
- **Describe Image — Content (0–6):** স্কোর 6-এ "expands on relationships" — সম্পর্ক বোঝাতে while, whereas, as a result-এর মতো শব্দ লাগে।
- **প্যারাফ্রেজ:** SWT/SST Content 4-এ "effective paraphrase", Retell Lecture Content 6-এ "seamless paraphrase in own words", Content 3-এ "may repeat lecture language without reformulation"।

(সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

লক্ষ করুন, রুব্রিকের শব্দগুলো হলো "varied" (বৈচিত্র্যময়) ও "consistent" (সামঞ্জস্যপূর্ণ) — "many" (অনেক) নয়। অর্থাৎ পুরস্কার পায় সঠিক জায়গায় সঠিক সংযোজক, সংযোজকের সংখ্যা নয়। একটি ২৫০ শব্দের essay-তে ছয় থেকে আটটি ভালোভাবে বসানো সংযোজকই যথেষ্ট; বাকি সংযোগের কাজ করে this, these, such, the former-এর মতো reference শব্দ আর ভাবের স্বাভাবিক ধারাবাহিকতা।

মুখস্থ সংযোজক-টেমপ্লেট: Content 0-এর সবচেয়ে সহজ রাস্তা

কোচিং-এ শেখানো "Firstly, it is undeniable that ... Secondly, it is a well-known fact that ... To conclude, all things considered ..." ধাঁচের টেমপ্লেট বিপজ্জনক। PTE-র নিয়মে আগে থেকে তৈরি বা মুখস্থ উপাদানের ওপর দাঁড়ানো উত্তর Content 0 পায় — একে বলা হয় "irrelevant response" — আর Content 0 মানে পুরো আইটেম শূন্য। সংযোজক নিজে দোষী নয়; দোষী হলো টপিকের সঙ্গে সম্পর্কহীন মুখস্থ বাক্য, যার ভেতরে সংযোজকগুলো গাঁথা থাকে। এই পরিশিষ্টের টেবিলগুলো তাই শব্দ দেয়, বাক্য নয় — বাক্য আপনি নিজের টপিক দিয়ে বানাবেন। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

নিচের ছয়টি টেবিলে সংযোজকগুলো কাজ অনুযায়ী সাজানো। "রেজিস্টার" কলামের অর্থ:

- **লিখিত** — Write Essay, Summarize Written Text, Summarize Spoken Text-এর জন্য সবচেয়ে স্বাভাবিক
- **মৌখিক** — Describe Image, Retell Lecture, Summarize Group Discussion, Respond to a Situation-এ বলতে সহজ ও স্বাভাবিক
- **উভয়** — লেখা ও বলা দুই জায়গাতেই চলে

17.2 কাজ অনুযায়ী সংযোজক (Connectives by Function)

17.2.1 যোগ করা (Adding)

আগের ভাবের সঙ্গে নতুন যুক্তি বা তথ্য যোগ করতে। Essay-র দ্বিতীয় যুক্তি, Describe Image-এর দ্বিতীয় বৈশিষ্ট্য, Retell Lecture-এর পরের পয়েন্ট — সব জায়গায় লাগে।

Connective	রেজিস্টার	নমুনা বাক্য	বাংলা মানে
and	উভয়	Solar panels cut electricity bills and reduce emissions.	এবং
also	উভয়	The scheme is cheap. It is also easy to expand.	আরও / -ও
in addition	লিখিত	In addition, online lectures can be replayed.	এ ছাড়াও

Connective	রেজিস্টার	নমুনা বাক্য	বাংলা মানে
additionally	লিখিত	Additionally, the port will create local jobs.	তদুপরি
moreover	লিখিত	Moreover, river transport uses far less fuel.	অধিকন্তু
furthermore	লিখিত	Furthermore, the policy protects wetlands.	উপরন্তু
as well as	উভয়	The city needs footpaths as well as flyovers.	-এর পাশাপাশি
not only … but also	লিখিত	Cycling not only saves money but also improves health.	শুধু … নয়, …-ও
besides this	মৌখিক	Besides this, the speaker mentions cost.	এর পাশাপাশি
another point is that	মৌখিক	Another point is that exports rose in the same year.	আরেকটি বিষয় হলো

স্কোর ৬৫+ গোল্ড টিপ (Score 65+ Gold Tip)

Moreover আর furthermore প্রায় সমার্থক, কিন্তু দুটিই "ভারী" শব্দ — একটি essay-তে প্রত্যেকটি একবারের বেশি নয়। দ্বিতীয় যুক্তি যোগ করার সময় বৈচিত্র্য আনুন: একবার In addition, আরেকবার A further reason is that … — এই বৈচিত্র্যই "varied connectives", যা DSC-তে 5 বা 6-এর লক্ষণ।

17.2.2 বৈপরীত্য দেখানো (Contrasting)

দুটি বিপরীত ভাব, পক্ষ-বিপক্ষ, কিংবা Describe Image-এ দুটি রেখার উল্টো গতি দেখাতে। Summarize Group Discussion-এ বক্তাদের মতভেদ বোঝাতে এই দলটি সবচেয়ে বেশি লাগে।

Connective	রেজিস্টার	নমুনা বাক্য	বাংলা মানে
but	উভয়	The plan is popular but expensive.	কিন্তু
however	লিখিত	However, rural clinics still lack doctors.	তবে
although	উভয়	Although cars are convenient, they pollute the air.	যদিও
even though	উভয়	Even though rainfall increased, yields fell.	যদিও (জোরালো)
while	উভয়	While exports grew, imports stayed flat.	যেখানে / অন্যদিকে
whereas	লিখিত	Urban literacy is high, whereas rural literacy lags behind.	পক্ষান্তরে
on the other hand	উভয়	On the other hand, city rents are rising fast.	অন্যদিকে
in contrast	লিখিত	In contrast, coastal districts recorded a decline.	বিপরীতে
despite / in spite of	লিখিত	Despite the high cost, enrolment kept rising.	সত্ত্বেও
nevertheless	লিখিত	Nevertheless, the benefits outweigh the drawbacks.	তা সত্ত্বেও
yet	লিখিত	The data is old, yet the pattern still holds.	তবু

"although … but" — বাংলা থেকে আসা দ্বিগুণ চিহ্ন

বাংলায় আমরা বলি "যদিও দাম বেশি, তবু বিক্রি বেড়েছে" — "যদিও" আর "তবু" দুটোই থাকে। ইংরেজিতে একটি বাক্যে একটিই বৈপরীত্য-চিহ্ন বসে:

Although the price was high, but sales increased.

Although the price was high, sales increased.

The price was high, but sales increased.

একই ধাঁচের আরেকটি ভুল: "despite of"। Despite-এর পরে of বসে না; of লাগলে "in spite of" লিখুন। আর despite/in spite of-এর পরে বসে noun বা -ing (despite the cost, despite paying more), পুরো clause নয় — clause লাগলে although। Write Essay-র Grammar (0–2)-এ এ ধরনের বারবার ঘটা basic ভুল স্কোরকে 0-তে নামায়: descriptor বলে "several basic mistakes" = 0। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

17.2.3 কারণ ও ফল (Cause and Effect)

কেন হলো, আর তার ফলে কী হলো — essay-র যুক্তির মেরুদণ্ড। Describe Image-এ "relationships" দেখাতে (একটি রেখা বাড়ল, তাই অন্যটি কমল) এই দলটি সরাসরি Content বাড়ায়।

Connective	রেজিস্টার	নমুনা বাক্য	বাংলা মানে
because	উভয়	Yields fell because the soil became salty.	কারণ
since / as	লিখিত	Since fuel is subsidised, demand keeps rising.	যেহেতু
due to / owing to	লিখিত	Flights were delayed due to heavy fog.	-এর কারণে
so	মৌখিক	Prices rose, so people bought less.	তাই
therefore	লিখিত	Therefore, the ban should be extended.	সুতরাং
as a result	উভয়	As a result, sales doubled within two years.	ফলে
consequently	লিখিত	Consequently, many small shops closed.	ফলস্বরূপ
thus / hence	লিখিত	Thus, the model predicts further warming.	অতএব
lead to / result in	উভয়	Poor drainage leads to urban flooding.	-এর দিকে নিয়ে যায় / ঘটায়
this means that	মৌখিক	This means that the trend is likely to continue.	এর মানে হলো
which is why	মৌখিক	The river shifted, which is why the port moved.	যে কারণে

17.2.4 ক্রম ও সময় (Sequence and Time)

Retell Lecture-এ পয়েন্টের ক্রম, Describe Image-এর line graph-এ সময়ের গতি, essay-র যুক্তির সিঁড়ি — সব এখানে।

Connective	রেজিস্টার	নমুনা বাক্য	বাংলা মানে
first / firstly	উভয়	Firstly, the lecturer defines the term.	প্রথমত
initially	লিখিত	Initially, the figure stood at around 20.	শুরুতে
then / after that	মৌখিক	Then the line climbs steadily until 2015.	তারপর
next	মৌখিক	Next, she compares two farming methods.	এরপর
subsequently	লিখিত	Subsequently, the policy was revised.	পরবর্তীতে
meanwhile	উভয়	Meanwhile, the rural figure barely changed.	ইতিমধ্যে / একইসময়ে
over the period	উভয়	Over the period, spending tripled.	পুরো সময়টায়
by (year)	উভয়	By 2020, the share had reached 45 per cent.	(সাল)-এর মধ্যে
finally	উভয়	Finally, the speaker suggests a solution.	সবশেষে

Visa Bangla ভিসা বাংলা

17.2.5 উদাহরণ দেওয়া (Giving Examples)

Write Essay Content 6-এ "expands with specificity" — নির্দিষ্ট উদাহরণ ছাড়া তা সম্ভব নয়। এই শব্দগুলো উদাহরণকে বাক্যে জুড়ে দেয়।

Connective	রেজিস্টার	নমুনা বাক্য	বাংলা মানে
for example	উভয়	For example, Dhaka's buses now use CNG.	উদাহরণস্বরূপ
for instance	উভয়	Some crops, for instance jute, need less water.	যেমন
such as	উভয়	Renewable sources such as wind and solar are cheaper now.	যেমন (তালিকা)
in particular	লিখিত	Young workers, in particular, prefer remote jobs.	বিশেষ করে
particularly	উভয়	This is particularly true in coastal areas.	বিশেষত
to illustrate	লিখিত	To illustrate, consider the 2019 heatwave.	বোঝাতে
namely	লিখিত	Two sectors, namely textiles and IT, drove growth.	অর্থাৎ
a case in point is	লিখিত	A case in point is the rise of mobile banking.	এর একটি উদাহরণ

17.2.6 উপসংহার ও সারাংশ (Concluding and Summarising)

Essay-র শেষ প্যারা, Retell Lecture-এর শেষ বাক্য, Summarize Group Discussion-এ "শেষ পর্যন্ত তারা কী ঠিক করল" — এসব জায়গার শব্দ।

Connective	রেজিস্টার	নমুনা বাক্য	বাংলা মানে
in conclusion	লিখিত	In conclusion, the benefits clearly outweigh the risks.	উপসংহারে
to conclude	লিখিত	To conclude, stricter rules are needed.	শেষ কথায়
overall	উভয়	Overall, the graph shows a steady rise.	সামগ্রিকভাবে
in short	মৌখিক	In short, the lecture argues for smaller classes.	সংক্ষেপে
to sum up	মৌখিক	To sum up, the three speakers never fully agree.	সারসংক্ষেপে
on balance	লিখিত	On balance, the policy is worth the cost.	সব দিক বিবেচনায়
in summary	লিখিত	In summary, the data supports the first view.	সারাংশে
ultimately	লিখিত	Ultimately, the choice rests with parents.	শেষ পর্যন্ত

17.2.7 Summarize Written Text-এর এক বাক্যে সংযোজক (Connectives in the SWT Sentence)

Summarize Written Text-এ পুরো উত্তর একটিই বাক্য, ৫ থেকে ৭৫ শব্দ। প্যাসেজের তিন-চারটি মূল ভাবকে এক বাক্যে বাঁধতে হয় — আর সেই বাঁধনের দড়িই সংযোজক। একটি নিরাপদ গঠন নিচে:

SWT-এর এক-বাক্য সূত্র (One-Sentence Formula)

Although + বিপরীত/পটভূমি ভাব, + মূল ভাব + **, which** + ফল বা ব্যাখ্যা + **, and** + শেষ ভাব বা প্রস্তাব.

Visa Bangla ভিসা বাংলা

Although mobile banking has reached most villages in Bangladesh, many older users still avoid it because they fear fraud, which is why the author recommends training sessions run by trusted local agents, and warns that without such support the digital divide will widen.

শব্দসংখ্যা ৪৩ — Form window-এর ভেতরে। একটি capital letter, একটিই full stop; ভেতরে although, because, which is why, and — চারটি ভিন্ন সংযোজক, প্রতিটি আলাদা কাজের। এটিই "varied connectives"।

সাবধান: একই বাক্যে দুটির বেশি "and" বসালে বাক্যটা তালিকা হয়ে যায়, সারাংশ থাকে না। আর কোনো অবস্থাতেই semicolon দিয়ে দুটি স্বাধীন বাক্য জোড়া দেবেন না — সেটি Form-এ ঝুঁকি তৈরি করে; বদলে which, because, while-এর মতো subordinator ব্যবহার করুন। বিস্তারিত পদ্ধতি PTE Speaking & Writing বইয়ের Summarize Written Text অধ্যায়ে।

17.3 প্যারাফ্রেজ ব্যাংক (Paraphrase Bank)

প্যারাফ্রেজ মানে একই অর্থ ভিন্ন শব্দে বা ভিন্ন গঠনে বলা। PTE-তে এটি দুই জায়গায় সরাসরি নম্বর আনে: (১) summary-জাতীয় ধরনে (SWT, SST, Retell Lecture, Summarize Group Discussion) উৎসের ভাষা হুবহু নকল করলে Content আটকে যায় — SWT/SST-এ "relies on repeating excerpts" = Content 2, Retell Lecture-এ "may repeat lecture language without reformulation" = Content 3; (২) Write Essay-তে "over-reliance on prompt language" = Content 2, আর প্রম্পটের প্রশ্নটি নিজের শব্দে নতুন করে বলতে পারলে ("reformulates the issue in own words") Content 6-এর দরজা খোলে। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

Visa Bangla

প্যারাফ্রেজের চার কৌশল (Four Paraphrase Moves)

1. **সমার্থক শব্দ (synonym):** important → significant; show → indicate।
2. **শব্দরূপ বদল (word form):** verb থেকে noun বা উল্টো — "the population grew rapidly" → "rapid population growth"।
3. **active ↔ passive:** "Farmers abandoned the land" → "The land was abandoned by farmers"।
4. **বাক্যগঠন বদল (structure):** clause-এর ক্রম উল্টে দেওয়া, although ↔ despite, because ↔ due to, দুটি বাক্যকে which দিয়ে এক করা।

ভালো প্যারাফ্রেজে সাধারণত এর দুটি কৌশল একসঙ্গে থাকে। একটি মাত্র শব্দ বদলানো প্যারাফ্রেজ নয়।

একটি বাক্য, তিনটি প্যারাফ্রেজ:

মূল বাক্য ও তিনটি রূপ

Original: Many farmers in coastal Bangladesh have abandoned rice because rising salt levels in the soil have cut their harvests.

1 (synonym + structure): Due to increasing soil salinity, which has reduced yields, a large number of coastal farmers in Bangladesh have stopped growing rice.
2 (word form + passive): Rice cultivation has been given up by numerous farmers along Bangladesh's coast, as the growing saltiness of the soil has led to smaller harvests.
3 (structure only, simpler words): Harvests have fallen because the soil is getting saltier, so many coastal farmers in Bangladesh no longer grow rice.

বাংলা বিশ্লেষণ: তিনটিতেই অর্থ অটুট — কারা (coastal farmers), কী (rice ছেড়েছে), কেন (salt → harvest কম)। রূপ ১-এ "because" হয়ে গেছে "due to", "abandoned" হয়েছে "stopped growing", আর কারণটি বাক্যের শুরুতে চলে এসেছে। রূপ ২-এ "abandoned rice" হয়েছে passive "rice cultivation has been given up", "rising salt levels" হয়েছে noun phrase "growing saltiness"। রূপ ৩ সবচেয়ে সরল শব্দে, কিন্তু গঠন সম্পূর্ণ আলাদা — ফল আগে, কারণ পরে, শেষে "so"। লক্ষ করুন, "Bangladesh", "rice", "soil" বদলানো হয়নি — এগুলো নাম ও মূল শব্দ, বদলালে অর্থ বদলে যেত।

সব শব্দ বদলাতে গিয়ে অর্থ বদলে ফেলা

দুটি ভুল একসঙ্গে ঘটে। প্রথমত, technical শব্দ ও নাম প্যারাফ্রেজ করা: photosynthesis-কে "plant food making", Dhaka-কে "the capital", 45 per cent-কে "almost half" — এগুলো অর্থ ঝাপসা করে, আর সংখ্যা বদলালে Content-এ "inaccuracies" ধরা পড়ে। দ্বিতীয়ত, মাত্রা বদলে ফেলা: "many" → "all", "may reduce" → "eliminates", "some experts" → "scientists agree"। Retell Lecture Content 5-এর descriptor-এ "own words with minor inconsistencies" আর 3-এ "not fully accurate" — এই "inconsistency" বেশির ভাগ সময় আসে অতিরিক্ত প্যারাফ্রেজ থেকে। নিয়ম: নাম, সংখ্যা, technical term ও মাত্রাবাচক শব্দ (many/some/most/may) অটুট রাখুন; বাকিটা বদলান।

17.3.1 Academic শব্দের প্যারাফ্রেজ (Academic Word Pairs)

সাধারণ শব্দ বাঁয়ে, academic বিকল্প ডানে। বিকল্পগুলো Write Essay-র Vocabulary Range (0–2)-এও কাজে লাগে — 2-এর descriptor: "broad lexical repertoire"। তবে মনে রাখুন, বাঁয়ের শব্দগুলো ভুল নয়; একই essay-তে একই শব্দ পাঁচবার লেখা এড়াতেই ডানের বিকল্প।

সাধারণ	Academic বিকল্প	বাংলা মানে	কোথায় বেশি লাগে
important	significant, crucial, essential	গুরুত্বপূর্ণ	Essay, SWT
show	demonstrate, indicate, reveal	দেখানো	DI, SWT, SST
help	assist, facilitate, support	সাহায্য করা	Essay
use	employ, make use of, draw on	ব্যবহার করা	Essay, RL
big	substantial, considerable, major	বড়	DI, Essay
small	minor, modest, slight	ছোট	DI
problem	issue, challenge, difficulty	সমস্যা	Essay, SGD
good (for)	beneficial, advantageous, positive	উপকারী	Essay
bad (for)	harmful, detrimental, negative	ক্ষতিকর	Essay
many	numerous, a large number of, a great many	অনেক	Essay, SWT
people	individuals, citizens, the public, residents	মানুষ	Essay
think	believe, argue, maintain, hold the view	মনে করা	Essay, SGD
get	obtain, acquire, gain	পাওয়া	Essay
make	create, produce, generate	তৈরি করা	Essay, RL
need	require, call for	প্রয়োজন হওয়া	Essay
give	provide, offer, supply	দেওয়া	Essay, RTS
start	begin, initiate, launch	শুরু করা	RL, SST
stop	cease, halt, discontinue	থামা / বন্ধ করা	RL, SST
change	alter, transform, shift	বদলানো	DI, Essay
grow	expand, increase, develop	বাড়া	DI, Essay
cheap	affordable, inexpensive, low-cost	সস্তা	Essay

Visa Bangla ভিসা বাংলা

সাধারণ	Academic বিকল্প	বাংলা মানে	কোথায় বেশি লাগে
enough	sufficient, adequate	যথেষ্ট	Essay
famous	well-known, renowned, prominent	বিখ্যাত	Essay, RL
old (people)	elderly, older, senior	বয়স্ক	Essay
very	highly, extremely, considerably	খুব	সব ধরনে

17.3.2 Describe Image-এর সংখ্যা-ভাষা (Numbers Language for Describe Image)

Describe Image-এ 80 সেকেন্ডে একই "went up, went up, went up" বললে Content descriptor-এর "narrow repeated expressions" (স্কোর 3) ধরা পড়ে। প্রতিটি গতির জন্য অন্তত দুটি বিকল্প রাখুন। বিস্তারিত PTE Speaking & Writing বইয়ের Describe Image অধ্যায়ে।

সরল কথা	বিকল্প	বাংলা মানে
go up	rise, increase, climb, grow	বাড়া
go down	fall, decline, drop, decrease	কমা
stay the same	remain stable, plateau, level off	একই থাকা
the highest point	peak, reach a high of	সর্বোচ্চ বিন্দু
the lowest point	bottom out, hit a low of	সর্বনিম্ন বিন্দু
a lot (change)	sharply, dramatically, significantly	অনেকটা
a little (change)	slightly, marginally, modestly	সামান্য
about	approximately, roughly, around	প্রায়
half	50 per cent, one in two	অর্ধেক
most	the majority of, the bulk of	বেশির ভাগ
more than	exceed, over, above	-এর বেশি
less than	under, below, fewer than	-এর কম
the same as	equal to, similar to, on a par with	-এর সমান
two times	double, twice as much as, twofold	দ্বিগুণ
up and down	fluctuate, vary, swing	ওঠানামা করা

17.3.3 Essay-র যুক্তি-ভাষা (Argument Language for Write Essay)

প্রম্পটের প্রশ্নটি নিজের শব্দে বলা, মত জানানো, অন্যের মত উল্লেখ করা — Write Essay-র প্রতিটি প্যারায় এ ধরনের বাক্যাংশ লাগে। বাঁয়ের কথাগুলো ভুল নয়, কিন্তু কথ্য; ডানেরগুলো লিখিত academic রেজিস্টার।

কথ্য / সরল	Academic বিকল্প	বাংলা মানে
I think	In my view, I would argue that	আমার মতে
I agree	I share this view; I support the position that	আমি একমত
I disagree	I am not convinced that; I would challenge the idea that	আমি একমত নই
some people say	It is often claimed that; Some argue that	কেউ কেউ বলেন
there are many reasons	Several factors explain this	অনেক কারণ আছে
the first reason is	One key reason is; The primary factor is	প্রথম কারণ
it is good for	it benefits; it is advantageous to	-এর জন্য ভালো
it is bad for	it damages; it undermines	-এর জন্য খারাপ
nowadays	at present; in recent years; in today's world	আজকাল
everyone knows	It is widely accepted that	সবাই জানে
in the end	ultimately; in the long run	শেষ পর্যন্ত

Visa Bangla ভিসা বাংলা

কথ্য / সরল	Academic বিকল্প	বাংলা মানে
because of this	consequently; as a result of this	এ কারণে
more and more	an increasing number of; a growing share of	ক্রমবর্ধমান
in my country	in Bangladesh; in developing countries such as Bangladesh	আমার দেশে
the government should	policymakers ought to; authorities need to	সরকারের উচিত
a lot of money	substantial funds; considerable investment	অনেক টাকা
young people	young adults; the younger generation	তরুণরা
kids	children	শিশুরা
get a job	find employment; secure a position	চাকরি পাওয়া
go to university	pursue higher education; enrol in a degree	বিশ্ববিদ্যালয়ে যাওয়া
the internet	online platforms; digital technology	ইন্টারনেট
solve the problem	address the issue; tackle the challenge	সমস্যা সমাধান করা

স্কোর ৬৫+ গোল্ড টিপ (Score 65+ Gold Tip)

তিনটি টেবিল মিলিয়ে ৬২টি জোড়া। সব একসঙ্গে মুখস্থ করবেন না। প্রতি সপ্তাহে দশটি বেছে নিন, নিজের essay বা Describe Image-এর উত্তরে সচেতনভাবে বসান, তারপর রেকর্ড করে বা লিখে দেখুন স্বাভাবিক শোনাচ্ছে কি না। যে শব্দ আপনি উচ্চারণ করতে পারেন না, সেটি Speaking-এ ব্যবহার করবেন না — Vocabulary-তে যা পাবেন, Pronunciation-এ তার চেয়ে বেশি হারাবেন।

17.4 Respond to a Situation: formal ও informal phrase bank (Respond to a Situation: Formal and Informal Phrases)

Respond to a Situation-এ 40 সেকেন্ডে আপনাকে একটি বাস্তব পরিস্থিতি সামলাতে হয় — কারও কাছে ক্ষমা চাওয়া, কিছু চাওয়া, কোনো প্রস্তাব নাকচ করা, কাউকে রাজি করানো। কে শুনছে, সেটাই ঠিক করে ভাষা কেমন হবে: professor বা manager হলে formal, বন্ধু বা flatmate হলে informal। Content descriptor-এ 6-এ “full consideration of context”, 3-এ “some inappropriate elements” — এই “inappropriate” বেশির ভাগ সময় রেজিস্টারের ভুল: বন্ধুকে “I would be most grateful if you could kindly”, কিংবা professor-কে “Hey, can you just”। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

রেজিস্টার নোট

Formal মানে জটিল নয় — formal মানে দূরত্ব ও সম্মান: would/could, full form (I am, not I’m), please/thank you স্পষ্ট, বক্তার অসুবিধা স্বীকার। Informal মানে অগোছালো নয় — informal মানে ঘনিষ্ঠতা: contraction (I’m, can’t), প্রথম নাম, সরল বাক্য, একটু হাস্যরস। দুটোই সম্পূর্ণ বাক্যে, দুটোতেই স্পষ্ট কাঠামো: পরিস্থিতি স্বীকার → মূল কথা → কারণ → বিকল্প বা ধন্যবাদ।

কাজ	**Formal** (professor, manager, landlord)	**Informal** (friend, flatmate, cousin)
ক্ষমা চাওয়া (apologise)	I sincerely apologise for missing the deadline.	I’m really sorry I missed it.
	I take full responsibility for the delay.	That was my fault, honestly.
	I understand this has caused inconvenience.	I know that messed up your plans.
	It will not happen again.	Won’t happen again, promise.

কাজ	**Formal** (professor, manager, landlord)	**Informal** (friend, flatmate, cousin)
অনুরোধ (request)	I was wondering whether it would be possible to extend the deadline by two days.	Any chance I could get two more days?
	Would you mind if I submitted the report on Friday instead?	Is it okay if I hand it in Friday?
	I would be grateful if you could confirm the new time.	Can you let me know the new time?
	Could I possibly borrow the lab key until Monday?	Could I grab the key till Monday?
প্রত্যাখ্যান (decline)	I am afraid I will not be able to attend, as I have a prior commitment.	Sorry, I can't make it, I've already got something on.
	Unfortunately, that date does not work for me.	That day doesn't work for me, sorry.
	I appreciate the offer, but I must decline on this occasion.	Thanks for asking, but I'll pass this time.
	Perhaps we could arrange an alternative time?	Maybe another day?
রাজি করানো (persuade)	I believe this option would benefit everyone involved.	Honestly, this works out better for all of us.
	If we adopt this plan, we could save both time and money.	If we do it this way, we'll save a lot of hassle.
	I would strongly encourage you to consider it.	Just give it a go, you won't regret it.
	I am confident that the results will justify the change.	Trust me, it'll be worth it.

Visa Bangla
ভিসা বাংলা

একটি নমুনা: নিচের পরিস্থিতিটি পড়ুন, তারপর দেখুন formal phrase bank থেকে কীভাবে ৪০ সেকেন্ডের উত্তর দাঁড়ায়।

Respond to a Situation

You will hear and read a description of a situation. After the audio finishes, in 10 seconds, please speak into the microphone and respond to the situation. You will have 40 seconds to give your response.

You booked a study room in the university library for a group meeting, but your group finished early and you forgot to cancel. The librarian emails you saying other students were turned away. Call the librarian, apologise and ask whether you can still book rooms in future.

নমুনা উত্তর **(formal)**

Good afternoon, / this is Tanvir from the second-year economics group. / I'm calling about the study room we booked yesterday. / I **sincerely apologise** — / we finished early / and I completely forgot to cancel the booking, / so I understand other students were turned away. / **I take full responsibility** for that. / **I was wondering whether** we could still use the booking system in future; / I promise to cancel promptly if our plans change again. / Thank you for your patience.

বাংলা বিশ্লেষণ: শুরুতে পরিচয় ও প্রসঙ্গ (context), তারপর ক্ষমা, দায় স্বীকার, অনুরোধ, প্রতিশ্রুতি, ধন্যবাদ — পাঁচটি ধাপ, প্রতিটি এক-দুই চাঙ্কে। Bold করা তিনটি phrase সরাসরি টেবিল থেকে; বাকি সব বাক্য পরিস্থিতির

নিজস্ব তথ্য (finished early, other students turned away) দিয়ে ভরা — এটিই "expands beyond prompt language"। নিজে রেকর্ড করে শুনুন: / চিহ্নগুলোতে ছোট বিরতি, কিন্তু কোথাও ৩ সেকেন্ডের নীরবতা নয়।

17.5 Summarize Group Discussion: reporting verb ব্যাংক (Summarize Group Discussion: Reporting Verbs)

Summarize Group Discussion-এ তিনজন বক্তার কথা ২ মিনিটে গুছিয়ে বলতে হয়। Content 6-এর descriptor চায় "explores relationships between speakers' views and synthesises them"; Content 4-এ শুধু "individual perspectives more than relationships"। অর্থাৎ "A said ... B said ... C said ..." তিনবার বললে 4-এ আটকাবেন; কে কার সঙ্গে একমত, কে কাকে চ্যালেঞ্জ করল, শেষে কোথায় পৌঁছাল — এসব বলতে পারলে 5 বা 6। তার জন্য দুটি জিনিস লাগে: সঠিক reporting verb, আর সম্পর্ক বোঝানোর বাক্য। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

Verb	অবস্থান	নমুনা	বাংলা মানে
argues	পক্ষে	The first speaker argues that group projects teach teamwork.	যুক্তি দেন
points out	নিরপেক্ষ	She points out that not every student contributes equally.	উল্লেখ করেন
claims	পক্ষে	He claims that grades would rise with smaller groups.	দাবি করেন
suggests	প্রস্তাব	The second speaker suggests peer assessment.	পরামর্শ দেন
proposes	প্রস্তাব	She proposes a trial in one department.	প্রস্তাব করেন
agrees (with)	একমত	The third speaker agrees with this point.	একমত হন
supports	একমত	He supports the idea of smaller groups.	সমর্থন করেন
adds	একমত + নতুন	She adds that tutors would need training.	যোগ করেন
emphasises	জোর	He emphasises the cost of extra staff.	জোর দেন
disagrees (with)	বিপক্ষে	The first speaker disagrees with the trial plan.	দ্বিমত করেন
challenges	বিপক্ষে	She challenges the claim that grades would improve.	চ্যালেঞ্জ করেন
questions	সন্দেহ	He questions whether the data is reliable.	প্রশ্ন তোলেন
counters	বিপক্ষে	She counters that teamwork matters more than grades.	পাল্টা যুক্তি দেন
doubts	সন্দেহ	He doubts that students would take it seriously.	সন্দেহ করেন
admits / concedes	আংশিক একমত	The second speaker concedes that costs are a concern.	মেনে নেন
warns	সতর্ক	She warns that rushing the change could backfire.	সতর্ক করেন
insists	জোরালো পক্ষে	He insists that the current system works.	জোর দিয়ে বলেন
concludes	উপসংহার	The group concludes that a small trial is worth trying.	সিদ্ধান্তে আসেন

Verb-গুলো present simple-এ লেখা (argues, points out) — ইচ্ছাকৃত। আলোচনাটি আপনি সদ্য শুনেছেন এবং এখনই বর্ণনা করছেন; present simple সহজ, স্বাভাবিক, আর reported speech-এর tense backshift-এর ঝামেলা এড়ায়। Past tense (argued, pointed out)-ও ভুল নয়, কিন্তু তখন ভেতরের clause-টিও পিছিয়ে দিতে হয় — নিচের trap দেখুন।

17.5.1 বক্তাদের সম্পর্ক বোঝানোর বাক্য (Showing Relationships Between Speakers)

বাক্যাংশ	বাংলা মানে	কখন
The first and second speakers both agree that ...	দুজনই একমত যে	দুই বক্তা একই পক্ষে
While the first speaker ..., the second takes the opposite view.	একজন ..., অন্যজন উল্টো মত	স্পষ্ট মতভেদ
The third speaker sits somewhere between the two.	তৃতীয়জন মাঝামাঝি	মধ্যপন্থা
She builds on his point by adding ...	তাঁর কথার ওপর যোগ করেন	একমত + বিস্তার
He partly accepts this but argues that ...	আংশিক মানেন, তবে	শর্তসাপেক্ষ একমত
The discussion moves from ... to ...	আলোচনা ... থেকে ...-এ যায়	বিষয়ের গতি
In the end, they reach a compromise: ...	শেষে সমঝোতায় আসেন	ঐকমত্য
They fail to agree, although all three accept that ...	একমত হন না, তবে সবাই মানেন	অমীমাংসিত

"discuss about", "told that" ও tense backshift

Summarize Group Discussion ও Retell Lecture-এ বাংলাভাষীদের তিনটি নিয়মিত ভুল:

1. **discuss about:** বাংলায় "... নিয়ে আলোচনা" থেকে আসে। ইংরেজিতে discuss-এর পরে সরাসরি object: **They discuss about online exams. They discuss online exams.**
2. **told that / said me:** tell-এর পরে কাকে বলা হলো সেটি লাগে, say-এর পরে লাগে না: **She told that the plan is costly. She said that the plan is costly. She told the others that the plan is costly.**
3. **backshift মিশিয়ে ফেলা:** past reporting verb-এর সঙ্গে present clause: **He argued that the system works well.** হয় দুটোই present: **He argues that the system works well.** নয়তো দুটোই past: **He argued that the system worked well.**

এগুলো Grammar-এর বিষয় নয় বলে ভাবলে ভুল হবে — Retell Lecture ও Summarize Group Discussion-এ Grammar আলাদা ট্রেইট না হলেও Content descriptor "accurate" ও "clear" শব্দ দুটি বারবার ব্যবহার করে; অস্পষ্ট বাক্য মানে অস্পষ্ট Content। আর Write Essay-তে এই ভুলগুলো সরাসরি Grammar (0–2) কমায়।

এক নজরে (At a Glance)

স্কোর ৬৫+ গোল্ড টিপ (Score 65+ Gold Tip)

1. PTE-তে সংযোজকের আলাদা ট্রেইট নেই; নম্বর আসে Write Essay-র DSC ("varied connectives" = 6, "and/but/because" = 2) আর summary-ধরনের Content-এ ("varied" = 4, "simple/repetitive" = 3)।
2. সঠিক জায়গায় সঠিক সংযোজক — সংখ্যা নয়। ২৫০ শব্দের essay-তে ছয় থেকে আটটিই যথেষ্ট; moreover/furthermore একবার করে।
3. একটি বাক্যে একটিই বৈপরীত্য-চিহ্ন: although অথবা but, দুটো নয়; despite-এর পরে of নয়, clause-ও নয়।

4. SWT-র এক বাক্যে although / which / because / and — চারটি ভিন্ন কাজের সংযোজক, ৫–৭৫ শব্দ, একটিই full stop।
5. প্যারাফ্রেজে অন্তত দুটি কৌশল একসঙ্গে (synonym + structure, word form + passive); নাম, সংখ্যা, technical term ও many/some/may অটুট।
6. মুখস্থ টেমপ্লেট = Content 0 = পুরো আইটেম শূন্য। টেবিল থেকে শব্দ নিন, বাক্য নিজের টপিকে বানান।
7. Respond to a Situation-এ শ্রোতা ঠিক করে রেজিস্টার: professor/manager হলে would/could ও full form, বন্ধু হলে contraction ও সরল বাক্য।
8. Summarize Group Discussion-এ reporting verb present simple-এ রাখুন, আর "A said, B said" নয় — কে কার সঙ্গে একমত, কে চ্যালেঞ্জ করল, শেষে কী হলো।

নিজেকে যাচাই **(Self-Check)**

1 একটি Write Essay-তে প্রতিটি বাক্য and, but অথবা because দিয়ে জোড়া। রুব্রিক অনুযায়ী Development, Structure and Coherence-এ এটি সর্বোচ্চ কত পেতে পারে, এবং কেন?

2 নিচের বাক্যে ভুল কোথায়? ঠিক করে লিখুন: Despite of the rain was heavy, but the match continued.

3 এই বাক্যটির একটি প্যারাফ্রেজ লিখুন, যাতে অন্তত দুটি কৌশল থাকে এবং সংখ্যা অটুট থাকে: Around 60 per cent of the city's workers use buses because private cars are too expensive.

4 Summarize Group Discussion-এ আপনি বলেছেন: "The first speaker said that group work is useful. The second speaker said that it is not useful. The third speaker said that it depends." Content descriptor অনুযায়ী এটি কোথায় আটকে যাবে, আর এক বাক্যে কীভাবে উন্নত করবেন?

5 Respond to a Situation-এ পরিস্থিতি: আপনার flatmate-কে বলতে হবে যে আপনি এই সপ্তাহান্তে তার জন্মদিনের পার্টিতে থাকতে পারবেন না। "I am afraid I will not be able to attend, as I have a prior commitment" — এই বাক্যটি কি ঠিক রেজিস্টার? কেন বা কেন নয়?

Visa Bangla ভিসা বাংলা

উত্তর ও ব্যাখ্যা **(Answer & Explanation)**

১. সর্বোচ্চ 2। DSC descriptor-এ স্কোর 2-এর ভাষাই হলো "simple connectives (and/but/because)"; 3-এ ওঠার জন্য অন্তত "mostly linear simple connectives"-এর চেয়ে বেশি কিছু লাগে — however, as a result, for example-এর মতো ভিন্ন কাজের সংযোজক, আর প্যারাগ্রাফের ভেতরে স্পষ্ট কাঠামো।

২. তিনটি ভুল: despite-এর পরে of; despite-এর পরে পুরো clause (the rain was heavy); আর although-জাতীয় শব্দের সঙ্গে but — দ্বিগুণ চিহ্ন। শুদ্ধ রূপ: Despite the heavy rain, the match continued. অথবা Although the rain was heavy, the match continued.

৩. নমুনা উত্তর (আপনারটি ভিন্ন হতে পারে): Because private cars are unaffordable, buses are used by roughly 60 per cent of the workforce in the city. কৌশল: কারণ আগে (structure), "use" → passive "are used by", "too expensive" → "unaffordable" (synonym), "around" → "roughly"। 60 per cent অটুট। যদি আপনি লিখে থাকেন "most workers" বা "half the workers" — সেটি মাত্রা বদল, ভুল।

৪. Content 4 বা তার নিচে: descriptor বলে "individual perspectives more than relationships" আর তিনবার "said that" মানে "some repetition"। উন্নত রূপ, এক বাক্যে: While the first speaker argues that group work builds teamwork, the second challenges this, claiming that weaker students hide behind stronger ones, and the third takes a middle position, suggesting that it depends on how the groups are assessed. এখানে সম্পর্ক (challenges, middle position), তিনটি ভিন্ন reporting verb, আর একটিমাত্র সংযুক্ত বাক্য।

৫. না — বাক্যটি নিখুঁত ইংরেজি, কিন্তু flatmate-এর জন্য অতিরিক্ত formal; Content descriptor-এর ভাষায় এটি "inappropriate element", কারণ "full consideration of context" নেই। Informal রূপ: Sorry, I can't make it to your party this weekend, I've already got something on. এর সঙ্গে একটি বিকল্প প্রস্তাব (Maybe we could grab dinner next week?) যোগ করলে পরিস্থিতিটি পুরোপুরি সামলানো হয়।

Visa Bangla
ভিসা বাংলা

পরিশিষ্ট: স্কোর ৬৫-এর জন্য জরুরি ব্যাকরণ (Appendix: Essential Grammar)

রাফির Write Essay-টা পড়লে মনে হয় তিনি বিষয়টা ভালোই বোঝেন — যুক্তি আছে, উদাহরণ আছে, ২৬০ শব্দও আছে। তবু Score Report-এ Writing ৫৪-তে আটকে। কারণটা লুকিয়ে ছিল ছোট ছোট জায়গায়: "the education is important", "government have decided", "if we will invest"। এগুলো একটাও অর্থ নষ্ট করে না, কিন্তু Grammar ট্রেইটে 2-এর জায়গায় 1, আর General Linguistic Range-এ 5-এর জায়গায় 3 এনে দেয়। এই পরিশিষ্টে সেই দশটি গঠন আছে যেগুলো ঠিক থাকলে PTE-র লেখা ও বলা দুটোতেই স্কোর ৬৫-এর দরজা খোলে — প্রতিটি নিয়ম সরল বাংলায়, প্রতিটির সঙ্গে PTE-র প্রশ্নের ধাঁচে বানানো উদাহরণ, আর বাংলাভাষীদের নিজস্ব ফাঁদের সতর্কতা।

এই অধ্যায়ে যা শিখবেন:

- PTE-র কোন ধরনে ব্যাকরণ সরাসরি নম্বর পায়, কোন ধরনে ঘুরপথে — এক টেবিলে
- Describe Image ও essay-র ডেটা বর্ণনার জন্য ঠিক যে চারটি tense লাগে
- article (a, an, the) — বাংলাভাষীর জন্য তিন-প্রশ্নের সিদ্ধান্ত-পদ্ধতি
- relative clause ও participle clause দিয়ে Summarize Written Text-এর এক-বাক্যের কারিগরি
- conditional, passive ও comparison — essay-র যুক্তি ও Describe Image-এর তুলনার ভাষা
- Summarize Group Discussion-এর reported speech: কে কী বলল, ঠিক গঠনে
- subject-verb agreement ও punctuation — Form ও Grammar ট্রেইটের সবচেয়ে সস্তা নম্বর

18.1 ব্যাকরণ কোথায় নম্বর হয়, কোথায় কাটে (Where Grammar Is Scored)

IELTS-এ ব্যাকরণ একটা আলাদা criterion (Grammatical Range and Accuracy) — PTE-তে ব্যাপারটা একটু ছড়ানো। তিনটি লেখার ধরনে **Grammar** নামে সরাসরি একটি ট্রেইট আছে (0–2), Write Essay-তে তার সঙ্গে **General Linguistic Range** (0–6) যোগ হয়, আর বলার ধরনগুলোতে ব্যাকরণ আলাদা করে মাপা হয় না — কিন্তু ভুল গঠন Content ও Oral Fluency-কে টেনে নামায়। নিচের টেবিলে পুরো ছবিটা এক জায়গায়। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

প্রশ্নধরন	ট্রেইট ও পরিসর	ব্যাকরণ কীভাবে নম্বরে ঢোকে
Write Essay	Grammar 0–2, GLR 0–6	2 = জটিল গঠনে ধারাবাহিক নিয়ন্ত্রণ, ভুল বিরল; 1 = ভুল আছে কিন্তু অর্থ নষ্ট হয় না; 0 = মূলত সরল বাক্য বা একাধিক মৌলিক ভুল। GLR-এ গঠনের বৈচিত্র্য মাপা হয়।
Summarize Written Text	Grammar 0–2, Form 0–1	একটি মাত্র বাক্য, ৫–৭৫ শব্দ — বাক্যের ভেতরে clause জোড়ার ব্যাকরণ ঠিক না থাকলে Grammar কমে; দুই বাক্য হলে Form 0 → পুরো আইটেম 0।
Summarize Spoken Text	Grammar 0–2, Form 0–2	৫০–৭০ শব্দ; Grammar-এর মানদণ্ড essay-র মতোই।
Read Aloud, Repeat Sentence, Write from Dictation	Content	ব্যাকরণ আলাদা ট্রেইট নয়, কিন্তু article বা -s বাদ দিলে সেটা একটি omission/ভুল শব্দ = Content-এ নম্বর কাটা।
Describe Image, Retell Lecture, SGD, RTS	Content 0–6, Oral Fluency	ভাঙা গঠন মানে "narrow, repeated expressions" — Content নেমে যায়; বাক্য মাঝপথে ঠিক করতে গেলে false start → Oral Fluency কমে।

প্রশ্নধরন	ট্রেইট ও পরিসর	ব্যাকরণ কীভাবে নম্বরে ঢোকে
Fill in the Blanks (Dropdown / Drag and Drop)	প্রতি ফাঁকে ১	অনেক ফাঁকের একমাত্র সূত্রই ব্যাকরণ: article-এর পরে noun, preposition-এর পরে -ing, singular subject-এর পরে -s।

Grammar 0–2: ঠিক কী মাপা হয়

স্কোরিং মোড: partial credit-এর একটি ট্রেইট (SWT, Write Essay, SST)। **2** — জটিল ভাষায় ধারাবাহিক নিয়ন্ত্রণ, ভুল বিরল ও খুঁজে পাওয়া কঠিন। **1** — তুলনামূলক ভালো নিয়ন্ত্রণ, কোনো ভুল ভুল-বোঝাবুঝি তৈরি করে না। **0** — মূলত সরল গঠন এবং/অথবা কয়েকটি মৌলিক ভুল। **কোন স্কিলে যায়:** Writing (SWT-তে Reading-ও, SST-তে Listening-ও)। **নেগেটিভ মার্কিং:** নেই। **human review:** Grammar ট্রেইটে নয়; essay-তে DSC ও GLR-এ আছে। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

লক্ষ করুন: 2 পেতে শুধু ভুল কম হলে চলে না — "complex language"-এ নিয়ন্ত্রণ দেখাতে হয়। মানে সরল বাক্যে একশো ভাগ শুদ্ধ লিখলেও 0 বা 1 জুটতে পারে। তাই এই পরিশিষ্টের দশটি গঠনের প্রতিটির দুটো কাজ: বৈচিত্র্য আনা (range) আর ভুল কমানো (accuracy)।

18.2 গঠন ১: ডেটা বর্ণনার tense (Structure 1: Tenses for Describing Data)

স্কুলে ১২টি tense-এর ছক মুখস্থ করেছেন; PTE-তে Describe Image, Retell Lecture আর essay-র ডেটা-বাক্য চলে মাত্র চারটি দিয়ে। নিয়মটা এক লাইনে: **ছবিতে যে সময় লেখা আছে, সেই সময়ের tense।**

গঠন ১ (Tenses for Data)

- **Present Simple** — চার্ট/ছবি নিজে কী দেখায়, ও সাধারণ সত্য: The chart **shows** … / Rice **remains** the staple food.
- **Past Simple** — অতীতের নির্দিষ্ট বছর/সময় লেখা থাকলে: In 2015, exports **fell** to 12 million.
- **Present Perfect** — অতীতে শুরু, এখন পর্যন্ত চলছে (since/over the past …): Since 2010, enrolment **has doubled**.
- **Future (will / is projected to)** — ভবিষ্যতের বছর বা projection: By 2035, the figure **will reach** / **is expected to reach** 60 million.

সূত্র: বছর দেওয়া → Past Simple; "since/over the past" → Present Perfect; ভবিষ্যতের বছর → will/projected; চার্ট নিজে → Present Simple।

Tense	সংকেত-শব্দ (signal)	PTE-ধাঁচের বাক্য + অর্থ
Present Simple	shows, illustrates, is, accounts for	The bar chart shows the share of households with internet access in four districts. — বার চার্টটি চার জেলায় ইন্টারনেট-সংযুক্ত পরিবারের হার দেখায়।
Past Simple	in 2012, between 2005 and 2015, last decade	Between 2005 and 2015, the number of private universities rose from 54 to 91. — ২০০৫ থেকে ২০১৫-র মধ্যে বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয়ের সংখ্যা ৫৪ থেকে ৯১-এ উঠেছিল।
Present Perfect	since, over the past …, so far, recently	Over the past decade, mobile banking has grown faster than any other service. — গত দশকে মোবাইল ব্যাংকিং অন্য যেকোনো সেবার চেয়ে দ্রুত বেড়েছে।

Tense	সংকেত-শব্দ (signal)	PTE-ধাঁচের বাক্য + অর্থ
Future / projection	by 2030, is projected to, is expected to	By 2040, solar power is projected to supply a third of the country's electricity. — ২০৪০ নাগাদ সৌরশক্তি দেশের এক-তৃতীয়াংশ বিদ্যুৎ জোগাবে বলে অনুমান।

Describe Image-এ কীভাবে কাজে লাগে: ধরুন লাইন গ্রাফে ২০০০ থেকে ২০২০ পর্যন্ত ডেটা, আর ২০৩০-এর একটি projection। চল্লিশ সেকেন্ডের উত্তরে তিনটি tense পাশাপাশি বসবে —

নমুনা উত্তর (Describe Image, অংশ)

The line graph **shows** urban population growth in Bangladesh from 2000 to 2030. / In 2000, roughly a quarter of the population **lived** in cities, / and by 2020 this share **had risen** to about 38 per cent. / The dotted line **suggests** that the figure **will pass** 45 per cent by 2030.

বাংলা বিশ্লেষণ: "shows" — চার্ট নিজে, তাই Present Simple। "lived" — বছর দেওয়া আছে, Past Simple। "had risen" — ২০০০-এর তুলনায় ২০২০-র অবস্থা, অর্থাৎ অতীতের ভেতরে দুটো ধাপ, তাই Past Perfect (Past Simple "rose" লিখলেও ভুল নয়)। "will pass" — ভবিষ্যতের বছর। এই চারটি ক্রিয়াই ঠিক থাকায় Content-এ "accurate description" আর বাক্যগুলো না-থেমে বলা গেলে Oral Fluency-তে smooth phrasing।

"In 2015 the rate has fallen" — বছর আর Present Perfect একসঙ্গে নয়

বাংলায় "২০১৫-তে হার কমেছে" — "কমেছে" শুনতে present perfect-এর মতো, তাই অনেকে লেখেন **In 2015 the rate has fallen**। ইংরেজিতে নির্দিষ্ট অতীত সময় (in 2015, last year, two decades ago) থাকলে Present Perfect বসে না — **In 2015 the rate fell**। উল্টো ভুলটাও হয়: **Since 2010 the rate fell** → **Since 2010 the rate has fallen**। আর "since five years" বলে কেউ নয় — **for five years** বা **since 2021**। Write Essay-তে এই ভুল একবার হলে Grammar 2 থেকে 1-এ নামার যথেষ্ট কারণ।

18.3 গঠন ২: article — a, an, the (Structure 2: Articles)

বাংলায় article নেই, তাই এটা আমাদের সবচেয়ে ঘন ঘন ভুল। সুখবর: তিনটি প্রশ্ন পরপর করলে ৯০ ভাগ ক্ষেত্রে ঠিক উত্তর বেরিয়ে আসে। noun-টির দিকে তাকিয়ে জিজ্ঞেস করুন —

গঠন ২ (The Three-Question Article Test)

1. **পাঠক/শ্রোতা কি জানেন ঠিক কোনটার কথা বলছি?** (আগে উল্লেখ হয়েছে, দুনিয়ায় একটাই, বা পরে of/that দিয়ে নির্দিষ্ট করা) → **the**
   The chart shows two lines; **the** red line represents exports. / **The** government of Bangladesh ...
2. **না জানলে — noun-টি কি countable singular?** → **a** (consonant ধ্বনি) / **an** (vowel ধ্বনি)
   a university (ধ্বনি /j/), **an** hour (h নীরব), **a** useful skill, **an** MBA (ধ্বনি /em/)
3. **plural বা uncountable, আর সাধারণ অর্থে?** → কোনো article নয় (zero article)
   Students need practice. / Education reduces poverty. / Water is scarce in the north.

মনে রাখুন: সিদ্ধান্ত বানানে নয়, **ধ্বনিতে** — a/an ঠিক হয় পরের শব্দের প্রথম sound দিয়ে।

পরিস্থিতি	ঠিক রূপ	বাংলাভাষীর সাধারণ ভুল
বিমূর্ত noun, সাধারণ অর্থে	**Education is a right.**	**The education is a right.**
দেশ/শহর/ব্যক্তির নাম	**Dhaka**, **Bangladesh**, **Professor Rahman**	**the Dhaka**, **the Bangladesh**
নামে of/plural/republic থাকলে	**the University of Dhaka**, **the Netherlands**, **the United States**	**University of Dhaka is ...**
প্রথম উল্লেখ, countable singular	**A survey was conducted in 2022.**	**Survey was conducted in 2022.**
দ্বিতীয় উল্লেখ	**The survey found that ...**	**A survey found that ...** (একই জরিপ বোঝাতে)
superlative / ordinal / only	**the highest**, **the first**, **the only**	**highest figure was ...**
uncountable	**research**, **information**, **advice**, **equipment**	**a research**, **an advice**, **informations**
চার্টের অংশ (নির্দিষ্ট)	**the blue bar**, **the vertical axis**, **the top line**	**blue bar shows ...**

PTE-তে article কেন সরাসরি টাকা: Repeat Sentence ও Write from Dictation-এ প্রতিটি শব্দ আলাদা গোনা হয় — "the" একটা শব্দ। The committee has approved the new budget বাক্যে দুটো "the" বাদ দিলে দুটো শব্দ হারালেন। Read Aloud-এ প্রতিটি বাদ পড়া article একটি omission = Content-এ একটি ভুল। আর Fill in the Blanks (Dropdown)-এ ফাঁকের আগে "an" দেখলে বুঝবেন উত্তর vowel ধ্বনি দিয়ে শুরু — অপশন অর্ধেক কমে গেল। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

18.3.1 Fill in the Blanks-এ article-সূত্র: একটি মিনি উদাহরণ (Articles as Clues in Fill in the Blanks)

Fill in the Blanks (Drag and Drop)

In the text below some words are missing. Drag words from the box below to the appropriate place in the text. To undo an answer choice, drag the word back to the box below the text.

Bangladesh has made an _____ (1) effort to expand primary schooling, and enrolment is now close to universal. However, the _____ (2) of children who complete five years remains a concern, and many rural schools still lack basic _____ (3) .

Word box: enormous proportion equipment equipments strong number

উত্তর ও ব্যাখ্যা (Answer & Explanation)

ফাঁক ১ → **enormous**। সামনে "an" — উত্তর vowel ধ্বনিতে শুরু; "strong" বাদ, বাকি একটাই adjective। ব্যাকরণ ছাড়া কিছু পড়তেই হলো না।

ফাঁক ২ → **proportion**। "the _____ (2) of children who complete ... remains" — verb "remains" singular, তাই "the number of" বা "the proportion of" দুটোই গঠনে চলে; অর্থে "who complete five years" একটি অনুপাত (সম্পূর্ণ করা বনাম না করা) — **proportion**। "number" এখানে distractor: গঠনে ঠিক, অর্থে দুর্বল, কারণ সংখ্যা বাড়লেও উদ্বেগের কথা আসে অনুপাত থেকে।

ফাঁক ৩ → **equipment**। uncountable, বহুবচন নেই — **equipments** ঠিক এই ফাঁদের জন্যই word box-এ রাখা। Drag and Drop-এ প্রতিটি ঠিক ফাঁক এক নম্বর, ভুলে কাটা নেই; তিনটির দুটি ব্যাকরণ দিয়েই নিশ্চিত। (সূত্র: pearsonpte.com)

Repeat Sentence-এ article "শোনা যায় না"

ইংরেজিতে a/an/the দুর্বল ধ্বনিতে (/□/, /ð□/) উচ্চারিত হয় — বাংলা কানে প্রায় শোনাই যায় না, তাই মুখে তোলার সময়ও বাদ পড়ে। প্র্যাকটিসে প্রতিটি বাক্য শোনার পরে নিজেকে জিজ্ঞেস করুন: "এখানে countable singular noun কোনটা? তার আগে কী ছিল?" মুখে বলার সময় article-কে পরের শব্দের সঙ্গে জুড়ে বলুন — "thecommittee", "anhour" — আলাদা করে জোর দিলে stress ভুল হয়ে Pronunciation-এ নামবে।

18.4 গঠন ৩: relative clause (Structure 3: Relative Clauses)

দুটো সরল বাক্যকে একটা জটিল বাক্যে জোড়ার সবচেয়ে সহজ যন্ত্র — এবং Summarize Written Text-এর "এক বাক্য" লেখার প্রধান হাতিয়ার। who/which/that/where/whose দিয়ে একটি noun-এর পেছনে একটি পুরো clause ঝুলিয়ে দিন।

গঠন ৩ (Relative Clauses)

- **who** — মানুষ; **which** — জিনিস/ধারণা; **that** — দুটোই (শুধু defining-এ); **where** — স্থান; **when** — সময়; **whose** — মালিকানা (মানুষ ও জিনিস দুটোতেই)।
- **Defining** (কোনটার কথা বলছি সেটা চেনায়) — কমা নেই:
  Students **who** study abroad often return with new skills. — যারা বিদেশে পড়ে, শুধু তাদের কথা।
- **Non-defining** (বাড়তি তথ্য) — দুই পাশে কমা, that চলবে না:
  Dhaka, **which** houses over twenty million people, faces severe congestion. — ঢাকা একটাই; clause-টা শুধু বাড়তি তথ্য।
- **Reduced** (who/which + be বাদ): the report **published** in 2023 (= which was published) / people **living** in coastal areas (= who live)

SWT-সূত্র: মূল দাবি + relative clause-এ কারণ/উদাহরণ + while/although clause-এ বিপরীত দিক = একটি বাক্যে পুরো প্যাসেজ।

Summarize Written Text-এ প্রয়োগ: ধরুন প্যাসেজের তিনটি মূল বক্তব্য — (১) শহুরে কৃষি খাদ্য-নিরাপত্তা বাড়ায়, (২) এতে জমি কম লাগে, (৩) কিন্তু পানির খরচ বেশি। তিনটি সরল বাক্য লিখলে Form 0। relative clause দিয়ে একটি বাক্য —

নমুনা উত্তর (SWT, ৩২ শব্দ)

Urban farming, which needs far less land than conventional agriculture, can strengthen food security in crowded cities, although the passage warns that its heavy water use remains a serious drawback that planners must address.

বাংলা বিশ্লেষণ: "which needs ... agriculture" — non-defining, দুই পাশে কমা, বক্তব্য (২) ঢুকল। "although the passage warns that ..." — বক্তব্য (৩)। "that planners must address" — defining, কমা নেই। একটাই বড় হাতের অক্ষরে শুরু, একটাই full stop → Form 1; তিনটি clause নির্ভুল → Grammar 2; তিনটি বক্তব্যই আছে → Content-এ ৩ বা ৪।

"the book which I read it" — pronoun দুবার

বাংলায় "যে বইটা আমি পড়েছি সেটা" — "যে ... সেটা" দুটো শব্দ। ইংরেজিতে relative pronoun একাই কাজটা করে: **the policy which the government introduced it → the policy which the government introduced**। দ্বিতীয় ফাঁদ: মানুষের জন্য which — **the students which passed → the students who passed**। তৃতীয়: defining clause-এর আগে অকারণ কমা — **People, who live in cities, ...** মানে দাঁড়ায় "সব মানুষই শহরে থাকে"। Summarize Written Text-এ এই একটা কমা অর্থ বদলে দিতে পারে, আর Grammar ট্রেইটে "errors that cause misunderstanding" মানেই 1 বা 0।

18.5 গঠন 8: participle clause (Structure 4: Participle Clauses)

relative clause-এর ছোট ভাই। "which was founded in 1921"-কে ছেঁটে "founded in 1921" করলে শব্দ কমে, বাক্য পরিণত শোনায় — Grammar ট্রেইটের "complex language" আর essay-র GLR-এ এটাই "varied expressions"। শব্দসংখ্যা যেখানে সীমিত (SWT ৭৫, SST ৭০), সেখানে এটা জায়গা বাঁচানোর যন্ত্রও।

গঠন 8 (Participle Clauses)

- **-ing clause** — একই subject একই সময়ে দুটো কাজ করছে, বা কারণ:
  Facing rising sea levels, coastal farmers are switching to salt-tolerant rice. (= Because they face ...)
- **-ed / past participle clause** — passive অর্থ:
  Introduced in 2019, the scheme now covers three million households. (= which was introduced)
- **Having + past participle** — আগে শেষ হওয়া কাজ:
  Having analysed two decades of data, the researchers concluded that the trend was permanent.
- **এক শর্ত:** participle-এর অদৃশ্য subject আর মূল বাক্যের subject **একই** হতে হবে।

Summarize Spoken Text-এ প্রয়োগ: একটি lecture-এর সারাংশে তিনটি তথ্য জোড়া লাগাতে হবে — গবেষণা কী পেয়েছে, কীভাবে, এবং সীমাবদ্ধতা। participle clause দিয়ে প্রথম দুটো একবাক্যে —

নমুনা বাক্য (SST-র অংশ)

Drawing on interviews with 400 garment workers, the lecturer argues that overtime pay, **introduced** to reward effort, has in practice lengthened the working week; she admits, however, that the sample **covered** only Dhaka.

বাংলা বিশ্লেষণ: "Drawing on ..." — lecturer নিজেই সাক্ষাৎকার ব্যবহার করেছেন, তাই subject মিলছে। "introduced to reward effort" — overtime pay-র passive বর্ণনা, relative clause ছাড়াই। "covered only Dhaka"-র সামনে which বাদ নেই, কারণ এটি সাধারণ Past Simple — তিন রকম গঠন এক বাক্যে = GLR-এর "varied expressions" আর Grammar 2-এর প্রার্থী।

ঝুলন্ত participle — "Having grown rapidly, the government ..."

Having grown rapidly, the government built new roads for the city. — এখানে কে বড় হলো? বাক্য বলছে সরকার, লেখক বোঝাতে চেয়েছেন শহর। ঠিক করার দুটো পথ: subject মিলিয়ে দিন — **Having grown rapidly, the city needed new roads** — অথবা পুরো clause লিখুন — **Because the city had grown rapidly, the government built new roads**। দ্বিতীয় ফাঁদ -ing বনাম -ed: **developing countries** আর **developed countries** আলাদা জিনিস; **I am interesting in economics** → **I am interested in economics**। Describe Image-এ "developing" বললে বোঝায় উন্নয়নশীল — চার্টে যদি উন্নত দেশের ডেটা থাকে, Content-এ inaccuracy।

18.5.1 নিজে করুন: দুই বাক্য থেকে এক বাক্য (Practice: Combining Sentences)

গঠন ৩ ও ৪ একসঙ্গে অনুশীলনের সবচেয়ে ভালো উপায় — দুটো সরল বাক্য নিন, relative clause বা participle clause দিয়ে একটায় আনুন। নিচের চার জোড়া Summarize Written Text-এর প্যাসেজ থেকে তোলা ধাঁচের; প্রতিটিতে অন্তত একটি which/who/-ing/-ed গঠন ব্যবহার করুন, তারপর answerbox-এর সঙ্গে মেলান। মনে রাখুন, একাধিক ঠিক উত্তর সম্ভব — শর্ত শুধু: একটি বাক্য, subject মিলছে, কমা ঠিক জায়গায়।

1. The survey covered 2,000 households. It found that most families spend a fifth of their income on transport.
2. Mangrove forests protect the coast from storm surges. Many of these forests have been cleared for shrimp farming.
3. The new curriculum was launched in 2023. Teachers received only two days of training for it.
4. Online tutoring has grown rapidly. Its quality varies widely. Parents struggle to judge it.

উত্তর ও ব্যাখ্যা (Answer & Explanation)

১. The survey, which covered 2,000 households, found that most families spend a fifth of their income on transport. — non-defining, দুই পাশে কমা। participle রূপ: **Covering 2,000 households, the survey found that ...** (subject = survey, মিলছে)।

২. Mangrove forests, which protect the coast from storm surges, have largely been cleared for shrimp farming. — অথবা বিপরীত দিক দেখিয়ে: **Although mangrove forests protect the coast from storm surges, many have been cleared for shrimp farming.** দ্বিতীয়টিতে although-clause; SWT-তে দুটোই Form 1।

৩. Launched in 2023, the new curriculum reached classrooms after teachers had received only two days of training. — "Launched" passive participle, subject = curriculum। সাবধান: **Launched in 2023, teachers received ...** — ঝুলন্ত participle, কারণ শিক্ষকরা launched হননি।

৪. Online tutoring, which has grown rapidly, varies widely in quality, leaving parents struggling to judge it. — তিনটি বাক্য একটায়: relative clause + মূল clause + -ing clause (ফলাফল বোঝাতে)। ২০ শব্দ; তিনটি আলাদা গঠন এক বাক্যে — Grammar 2-এর "complex language" ঠিক এটাই।

18.6 গঠন ৫: conditional (Structure 5: Conditionals)

Write Essay-র যুক্তি ("যদি সরকার ... করে, তবে ..."), Respond to a Situation-এর সমাধান-প্রস্তাব ("If it helps, I could ..."), আর Summarize Group Discussion-এর "কেউ প্রস্তাব করল, কেউ শর্ত দিল" — সবখানে conditional লাগে। চারটি রূপ, আর প্রতিটির একটাই নিয়ম: **if-clause-এ will/would বসে না।**

গঠন ৫ (Four Conditionals)

- **Zero** — সাধারণ সত্য/নিয়ম: If + Present, Present.
  If groundwater **is** pumped faster than it refills, the water table **drops**.
- **First** — বাস্তব ভবিষ্যৎ (essay-র সমাধান): If + Present, will + verb.
  If cities **invest** in bus lanes, commuting time **will fall**.
- **Second** — কল্পিত/অসম্ভাব্য বর্তমান (নরম প্রস্তাব): If + Past, would + verb.
  If every household **recycled**, landfill volume **would shrink** by a third.
- **Third** — অতীতে যা হয়নি (RTS-এর দুঃখপ্রকাশ): If + had + p.p., would have + p.p.
  If I **had known** about the deadline, I **would have submitted** the form earlier.
- **বিকল্প শব্দ: unless** (= if ... not), **provided that**, **as long as**, **otherwise** (দুটো বাক্যের মাঝে)।

Write Essay-তে প্রয়োগ: "Should universities make attendance compulsory?" — একটি প্যারায় তিন রকম conditional পাশাপাশি বসালে যুক্তি স্তরে স্তরে এগোয় —

নমুনা প্যারা (Write Essay, অংশ)

If attendance **is** compulsory, lecture halls **fill** up, but learning does not automatically follow. Universities **will see** real gains only if they **make** lectures worth attending. If students **were** treated as adults who choose, most **would attend** for the content rather than the register — and the few who **would not** are unlikely to benefit from being forced.

বাংলা বিশ্লেষণ: প্রথম বাক্য Zero — নিয়মিত ফল। দ্বিতীয় First — বাস্তব প্রস্তাব, আর "only if" clause-টি বাক্যের শেষে, তাই কমা নেই। তৃতীয় Second — কল্পিত অবস্থা, নরম সুর। তিনটিতেই if-clause-এ will/would নেই। GLR-এর ভাষায় এটা "varied and appropriate" গঠন; DSC-তে যুক্তির ক্রম দেখাচ্ছে।

"If we will invest" — যদি-র পরে will নয়

বাংলায় "যদি আমরা বিনিয়োগ করব" অস্বাভাবিক শোনায় না, তাই ইংরেজিতে **If the government will invest in solar, prices will fall** লিখে ফেলি। ঠিক: **If the government invests in solar, prices will fall**। দ্বিতীয় ফাঁদ — দুই দিকেই would: **If I would have time, I would help** → **If I had time, I would help**। তৃতীয় — unless-এর সঙ্গে not: **Unless we do not act now, ...** → **Unless we act now, ...**। চতুর্থ — বাংলার "যদি ... তবে" থেকে **If ... , then ...** প্রতিটি বাক্যে; ইংরেজিতে "then" সাধারণত লাগে না, লিখলে essay-তে সরল-linker-এর গন্ধ (DSC 2–3)। Respond to a Situation-এ **If I would know** বললে Content-এর "inappropriate elements"।

18.7 গঠন ৬: passive voice (Structure 6: The Passive)

কে করল তার চেয়ে কী হলো বড় — তখন passive। Describe Image-এর process diagram, essay-র নিরপেক্ষ সুর ("It is often argued that ..."), আর Retell Lecture-এর গবেষণা-বর্ণনা ("The study was carried out ...") — তিন জায়গাতেই passive স্বাভাবিক ও প্রত্যাশিত।

গঠন ৬ (The Passive)

- **গঠন:** subject + **be** (ঠিক tense-এ) + **past participle** (+ by + কর্তা, শুধু জরুরি হলে)। Present: Rice **is grown** in the delta. / Past: The survey **was conducted** in 2022. / Present Perfect: Three bridges **have been built** since 2015. / Modal: Waste **must be sorted** before collection.
- **কখন:** (১) কর্তা অজানা বা অপ্রয়োজনীয়; (২) process/পদ্ধতি বর্ণনা; (৩) academic নিরপেক্ষতা — It **is widely believed** that ... / It **has been suggested** that ...
- **কখন নয়:** intransitive verb-এ (happen, occur, rise, fall, arrive, die) passive হয় না — এদের object-ই নেই।

Describe Image (process) -এ প্রয়োগ: "How drinking water is produced from river water" — একটি চার-ধাপের ছবি। চল্লিশ সেকেন্ডে —

নমুনা উত্তর (Describe Image, process)

The diagram shows how river water **is turned** into drinking water in four stages. / First, the water **is pumped** into a large tank, / where sand and mud **are allowed** to settle. / Next, chlorine **is added** to kill bacteria, / and finally the treated water **is stored** and **distributed** to homes through pipes.

বাংলা বিশ্লেষণ: পাঁচটি passive, সবই Present Simple — process-এর জন্য এটাই স্বাভাবিক। কে পাম্প করে, কে chlorine দেয় — জানা দরকার নেই, তাই "by" একটিও নেই। "is stored and distributed" — একটি be দিয়ে দুটো participle; শব্দ বাঁচে, রিদম ভাঙে না। ধাপের ক্রম (First, Next, finally) স্পষ্ট বলে Content-এ "relationships identified" — 5-এর দিকে।

"Accident was happened" আর "be" ছাড়া passive

দুটো উল্টো ভুল একই ফাঁদ থেকে আসে। এক — যেসব verb-এর object নেই, তাদের passive বানানো: **The accident was happened yesterday** → **The accident happened yesterday**; **Prices were risen** → **Prices rose**। দুই — passive-এ "be" ভুলে যাওয়া: **The data collected in 2020** একটা পূর্ণ বাক্য নয়, সেটা reduced relative clause; পূর্ণ বাক্য চাইলে **The data was collected in 2020**। Summarize Written Text-এ "be"-হীন passive দিয়ে মূল বাক্য লিখলে বাক্যটি আসলে অসম্পূর্ণ — Form-এর "one single complete sentence" শর্ত নিয়েই প্রশ্ন উঠে যায়। তৃতীয় সতর্কতা: passive সবখানে নয়। essay-র প্রতি বাক্যে passive লিখলে লেখা ভারী ও অস্পষ্ট হয়; মতামতের বাক্য active-এ রাখুন — **I believe** / **This essay argues**।

18.8 গঠন ৭: Summarize Group Discussion-এর reported speech (Structure 7: Reported Speech for SGD)

Summarize Group Discussion-এ তিনজন বক্তা, ২ মিনিটে আপনাকে বলতে হবে কে কী বলল, কে কার সঙ্গে দ্বিমত করল। স্কুলের reported speech-এর "backshift" নিয়ম এখানে আপনাকে আটকে দেবে — আসল হাতিয়ার হলো **reporting verb + that-clause**, আর প্রশ্নের ক্ষেত্রে **whether/what + সাধারণ বাক্যের শব্দক্রম**।

গঠন ৭ (Reporting What Speakers Said)

- **বক্তব্য:** speaker + **argues / points out / claims / suggests / admits** + **that** + clause.
  The first speaker **argues that** online lectures save commuting time.
- **Tense:** আলোচনা "এখনকার" মত বলে Present Simple-এ রিপোর্ট করাই স্বাভাবিক ও সহজ — backshift লাগে না। Past (argued that ... saved) বেছে নিলে পুরো উত্তরে সেটাই রাখুন; দুটো মেশাবেন না।
- **প্রশ্ন:** speaker + **asks / questions / wonders** + **whether** / **why** / **how** + subject + verb (প্রশ্নের উল্টো ক্রম নয়)।
  The second speaker **asks whether** students actually watch the recordings.
- **সম্পর্ক:** **agrees with X that ...**, **disagrees with X, arguing that ...**, **adds that ...**, **counters that ...**, **concedes that ...**
- **যা লাগে না:** উদ্ধৃতি চিহ্ন, "he said me", "suggested to do"।

কাজ	Reporting verb + গঠন	নমুনা
মত জানানো	argues / claims / maintains + that	Priya argues that a four-day week raises productivity.
তথ্য যোগ করা	points out / adds / notes + that	Tom points out that the trial covered only office staff.
প্রস্তাব	suggests / proposes + that / + -ing	She suggests **running** a pilot first. / She suggests **that** the firm run a pilot. (**suggests to run**)
দ্বিমত	disagrees with X, arguing that	Ana disagrees with Tom, arguing that factories could adapt too.
আংশিক মেনে নেওয়া	concedes / admits + that	Priya concedes that some clients may object.
প্রশ্ন তোলা	questions / asks + whether / how	He questions whether customers would accept slower replies.
সিদ্ধান্ত/সমন্বয়	agree / conclude + that	All three agree that the change needs a trial period.

নমুনা উত্তর (SGD, প্রথম ৩০ সেকেন্ড)

The discussion **is about** whether the company should move to a four-day week. / Priya **argues that** shorter weeks raise productivity, / and she **cites** a trial in which output stayed level. / Tom **disagrees with her**, **pointing out that** the trial covered only office staff, / and he **questions whether** factory shifts could be reorganised. / Ana **takes a middle position**: she **concedes that** factories are different / but **suggests running** a pilot in one department first.

বাংলা বিশ্লেষণ: সবই Present Simple — একটাই tense, তাই মাঝপথে থেমে ঠিক করার দরকার নেই (Oral Fluency বাঁচে)। "questions whether factory shifts could be reorganised" — প্রশ্নের শব্দক্রম নয়, সাধারণ বাক্যের

ক্রম। “disagrees with her … Ana takes a middle position” — বক্তাদের সম্পর্ক দেখানো হচ্ছে, যেটা SGD-র Content 5–6-এর শর্ত (“explores relationships between speakers’ views”)। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

“She said me that” আর প্রশ্নের উল্টো ক্রম

বাংলায় “সে আমাকে বলল” — “বলল”-এর পরে সরাসরি “আমাকে”। ইংরেজিতে say-এর পরে ব্যক্তি বসে না: **She said me that → She told me that / She said that**। দ্বিতীয় ফাঁদ: রিপোর্ট করা প্রশ্নে প্রশ্নের শব্দক্রম রেখে দেওয়া — **He asks why is the policy needed → He asks why the policy is needed**; **She wonders that whether → She wonders whether**। তৃতীয়: tense মেশানো — **Priya argued that shorter weeks raise productivity, and Tom disagrees** — একটি বাক্যে past ও present; একটাতে থাকুন। SGD-তে ২ মিনিট ধরে একই tense রাখা মানে self-correction কম, false start কম — Oral Fluency 4-এর “at most one hesitation” শর্ত পূরণের পথ।

18.9 গঠন ৮: তুলনা (Structure 8: Comparison)

Describe Image মানেই তুলনা — কোন বার বড়, কোন লাইন কার চেয়ে দ্রুত উঠল, কত গুণ। essay-তেও “X is more effective than Y” প্রতিটি যুক্তির ভিত্তি। তুলনার গঠন ভুল হলে শ্রোতা ছবিটা মনে গড়তে পারে না — Describe Image Content-এর ভাষায় “listener builds a complete mental picture” আর হয় না।

গঠন ৮ (Comparison)

- **Comparative + than**: ছোট adjective → -er (higher, lower, faster); লম্বা → more/less + adjective (more expensive, less common).
  Exports were **higher than** imports in every year shown.
- **Superlative + the**: the highest, the lowest, the most common, the least popular (+ of/in/among)।
  Dhaka recorded **the highest** rainfall **of** the four cities.
- **as … as / not as … as / twice as … as**:
  Rural access is **not as high as** urban access. / The 2020 figure was **twice as large as** the 2010 figure.
- **the + comparative, the + comparative**:
  The larger the city, **the longer** the average commute.
- **মাত্রা-শব্দ (degree):** slightly / marginally / considerably / far / significantly / almost / nearly / roughly + comparative — এগুলোই Content 6-এর “nuanced interpretation”।

পার্থক্য কত	ভাষা	Describe Image-এ নমুনা
খুব ছোট	slightly / marginally higher than; roughly the same as	Female enrolment was only slightly lower than male enrolment in 2022.
স্পষ্ট	considerably / significantly / noticeably higher than	Urban households spent considerably more on transport than rural ones.
বিশাল	far / much / substantially higher than; by far the highest	Coal remained by far the largest source of electricity.
গুণিতক	twice / three times as … as; double / triple the figure for	Internet use in 2020 was three times as high as in 2010.

পার্থক্য কত	ভাষা	Describe Image-এ নমুনা
সমান	as ... as; equal to; the same ... as	Rice yields in the two districts were almost the same.
বিপরীত দিক	whereas / while / in contrast	Exports rose steadily, whereas imports fluctuated.

নমুনা উত্তর (Describe Image, bar chart, অংশ)

Of the five countries, Vietnam had **by far the highest** smartphone ownership at around 85 per cent, / **almost twice as high as** Myanmar's figure. / Bangladesh and Pakistan were **roughly the same**, at just over 50 per cent, / while Nepal was **slightly lower than** both.

বাংলা বিশ্লেষণ: চারটি আলাদা তুলনা-গঠন চার বাক্যে — superlative, গুণিতক, সমতা, ছোট পার্থক্য। মাত্রা-শব্দ ("by far", "almost", "roughly", "slightly") থাকায় শ্রোতা সংখ্যাগুলোর দূরত্ব বোঝে। Content-এ "relationships expanded, varied precise vocabulary" — 5–6-এর ভাষা।

"more better", "than" হারিয়ে যাওয়া আর "compare to/with"

তিনটি ভুল নিয়মিত শোনা যায়। এক — দুবার তুলনা: **more higher**, **more better**, **the most highest** → **higher**, **better**, **the highest**। দুই — comparative আছে, than নেই: **Urban income is higher** বলে থামলে শ্রোতা জানে না কার চেয়ে; Describe Image-এ পুরো তুলনাটা বলুন — **higher than rural income**। তিন — বানান ও শব্দচয়ন: **then** (তখন) নয়, **than**; **compare to** বলতে গেলে ঠিক গঠন **compared with/to** (দুটোই গৃহীত, একটাতে থাকুন)। আরেকটি বাংলা-প্রভাব: **Dhaka is more crowded from Chattogram** — বাংলার "থেকে" ইংরেজিতে than, from নয়।

18.10 গঠন ৯: subject-verb agreement (Structure 9: Subject-Verb Agreement)

"He go"-র মতো ছোট ভুল Grammar ট্রেইটে "basic mistakes" হিসেবে গোনা হয় — একটাই যথেষ্ট 2 থেকে 1-এ নামাতে। কিন্তু আসল বিপদ ছোট বাক্যে নয়, লম্বা subject-এ: ক্রিয়া বসানোর সময় চোখ চলে যায় নিকটতম noun-এ, আসল subject অনেক আগে।

গঠন ৯ (Agreement)

- **মূল নিয়ম:** singular subject → verb-এ -s (Present Simple); plural → -s নেই। The rate **rises**. / Rates **rise**.
- **লম্বা subject:** prepositional phrase বা relative clause বাদ দিয়ে মাথার noun-টি খুঁজুন। The number of students *who apply to foreign universities* **has** risen. (subject = number)
- **the number of** → singular; **a number of** → plural: A number of students **have** applied.
- **each / every / everyone / neither / either** → singular: Each of the districts **has** its own plan.
- **uncountable** → singular, plural রূপ নেই: Research **shows** ... / This information **is** ...
- **neither ... nor / either ... or** → কাছের subject-এর সঙ্গে মিল: Neither the minister nor the officials **were** present.
- **collective noun (government, team, family):** singular ধরাই নিরাপদ (US রীতি; UK-তে plural-ও চলে) — একটি উত্তরে একটাই রীতি।

Fill in the Blanks-এ প্রয়োগ: "The percentage of children who _____(1)_____ school before the age of twelve _____(2)_____ fallen sharply." — প্রথম ফাঁকে subject "children" (plural) → **leave**; দ্বিতীয় ফাঁকে subject "percentage" (singular) → **has**। অপশনে "leaves"/"have" থাকলে সেগুলো ঠিক এই ফাঁদের জন্যই বসানো। Dropdown-এ প্রতিটি ঠিক ফাঁক এক নম্বর, ভুলে কাটা যায় না — তাই ব্যাকরণের সূত্র থাকলে অনুমান নয়, হিসাব করুন।

18.10.1 মুখে agreement: -s ও -ed যেখানে হারিয়ে যায় (Agreement in Speech)

লেখায় agreement ঠিক করা যায় চোখ দিয়ে; বলায় সমস্যাটা অন্য জায়গায়। বাংলায় শব্দের শেষে ব্যঞ্জনগুচ্ছ (consonant cluster) প্রায় নেই, তাই "works", "asked", "depends" বলার সময় শেষের /ks/, /kt/, /ndz/ ভেঙে "work", "ask", "depen" হয়ে যায়। ফল দুই জায়গায় —

- **Read Aloud ও Repeat Sentence:** "The report suggests" বলতে গিয়ে "The report suggest" বেরোলে সেটি একটি ভিন্ন শব্দ হিসেবে ধরা পড়তে পারে — Content-এ একটি replacement।
- **Pronunciation:** descriptor-এর ভাষায় 2-এর লক্ষণ "some consonants omitted, consonant clusters simplified" — অর্থাৎ শেষের -s/-ed নিয়মিত হারালে Pronunciation 3-এর উপরে ওঠা কঠিন। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)
- **প্র্যাকটিস-কৌশল:** -s/-ed-যুক্ত দশটি verb নিন (works, needs, depends, asked, reached, developed, increased, suggests, affects, changed); প্রতিটিকে পরের শব্দের সঙ্গে জুড়ে বলুন — "needs_a", "asked_for" — শেষ ধ্বনিটি পরের শব্দের শুরুতে গড়িয়ে যাবে, আলাদা করে জোর দিতে হবে না। রেকর্ড করুন; শেষের ধ্বনি শোনা যাচ্ছে কি না নিজের কানে পরীক্ষা করুন।

"Government have", "people is", "informations"

তিনটি ভুল তিন কারণে। **The government have decided** — বাংলায় সরকার বহু মানুষ মনে হয়; essay-তে **The government has decided** লিখুন আর পুরো লেখায় সেটাই রাখুন। **People is** — "people" ইংরেজিতে plural: **People are**। **Informations**, **advices**, **researches**, **equipments** — বাংলায় এদের বহুবচন হয়, ইংরেজিতে হয় না: **pieces of information**, **some advice**, **several studies**। সবচেয়ে দামি সতর্কতা লম্বা subject-এ: **The impact of these policies on rural communities have been limited** — চোখ "communities" দেখে have বসিয়েছে; subject "impact" → **has been**। লেখা শেষে প্রতিটি verb-এর জন্য ৩ সেকেন্ডে জিজ্ঞেস করুন: "কে/কী করছে?"

18.11 গঠন ১০: punctuation ও Form (Structure 10: Punctuation and Form)

PTE-তে বিরামচিহ্ন শুধু "সুন্দর দেখানোর" জিনিস নয় — Form ট্রেইটের সরাসরি শর্ত। Summarize Written Text-এ একটি বাক্য, বড় হাতের অক্ষরে শুরু, একটি full stop; সব বড় হাতে লিখলে Form 0, আর Form 0 মানে পুরো আইটেম 0। essay ও SST-তে "no punctuation" বা বুলেট পয়েন্ট একই পরিণতি। অর্থাৎ punctuation হলো PTE-র সবচেয়ে সস্তা এবং সবচেয়ে নিষ্ঠুর নম্বর। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

গঠন ১০ (Punctuation)

- **Full stop + capital**: প্রতিটি বাক্য বড় হাতে শুরু, full stop-এ শেষ; "I" সব সময় বড় হাতে; দেশ/ভাষা/মাসের নাম বড় হাতে (Bangladesh, English, March)।
- **Comma — চার জায়গায়**: (১) introductory clause-এর পরে: Although costs fell**,** demand stayed flat. (২) দুটি স্বাধীন clause-এর মাঝে and/but/so-র আগে: Prices rose**,** but wages did not. (৩) non-defining relative clause-এর দুই পাশে; (৪) তালিকায় প্রতিটি আইটেমের পরে।

- **Comma যখোনে নয়**: subject ও verb-এর মাঝে; that-এর আগে; দুটো পূর্ণ বাক্য শুধু কমা দিয়ে জোড়া (comma splice)।
- **Semicolon**: দুটো ঘনিষ্ঠ পূর্ণ বাক্যের মাঝে, connector ছাড়া: The trial succeeded**;** the firm adopted the policy nationwide.
- **Apostrophe**: মালিকানা (the country's exports, students' results) ও সংক্ষেপ — **it's** = it is; **its** = তার। academic লেখায় সংক্ষেপ (don't, can't) এড়ান।
- **Colon**: ব্যাখ্যা বা তালিকার আগে: Two factors explain this**:** cost and access.

ধরন	Form-এর শর্ত	কোন punctuation-ভুলে কী হারায়
Summarize Written Text	একটি পূর্ণ বাক্য, ৫–৭৫ শব্দ; বড় হাতে শুরু, একটি full stop; ALL CAPS নয়	দ্বিতীয় full stop = দুই বাক্য = Form 0 → আইটেম 0; মাঝখানে full stop-এর বদলে কমা (comma splice) ঝুঁকিপূর্ণ — semicolon বা connector ব্যবহার করুন
Summarize Spoken Text	৫০–৭০ শব্দ; punctuation থাকতে হবে; ALL CAPS বা বুলেট নয়	punctuation ছাড়া লিখলে Form 0 → আইটেম 0; শব্দ ৪০–৪৯ বা ৭১–১০০ হলে Form 1
Write Essay	২০০–৩০০ শব্দ; প্যারা; ALL CAPS, বুলেট, punctuation-হীন নয়	বুলেট পয়েন্টে লেখা = Form 0 → আইটেম 0; comma splice ও capital-ভুল Grammar-এ "basic mistakes"
Write from Dictation	Form নেই; শব্দ ধরে নম্বর	punctuation-এ নম্বর কাটে না, কিন্তু বড় হাতে শুরু ও full stop দেওয়ার অভ্যাস রাখুন — বানান ও শব্দ-সীমানা স্পষ্ট থাকে
Fill in the Blanks (Type In)	প্রতি শব্দে ১, বানান ঠিক থাকতে হবে	apostrophe-সহ শব্দ (don't, it's) হুবহু টাইপ করুন; শোনা বানানে (dont) লিখলে শব্দটি ভুল

Visa Bangla ভিসা বাংলা

একই তথ্য, তিন রকম যতিচিহ্ন (SWT)

Remote work cuts commuting time, it also weakens team culture. — comma splice।
Remote work cuts commuting time. It also weakens team culture. — দুই বাক্য: Form 0।
Remote work cuts commuting time; however, the passage notes that it also weakens team culture, which many managers consider a serious cost. — একটি বাক্য, ২২ শব্দ, semicolon + connector + relative clause: Form 1, Grammar 2-এর প্রার্থী।

বাংলা কি-বোর্ডের অভ্যাস: " ," আর দাঁড়ি-ছন্দ

বাংলায় দাঁড়ি দিয়ে লম্বা বাক্য চলে, মাঝে কমা দিয়ে ধারণা জুড়ে যাই — ইংরেজিতে সেটাই comma splice। দ্বিতীয় অভ্যাস: বিরামচিহ্নের আগে space (**time , it**) — ইংরেজিতে চিহ্ন শব্দের গায়ে লাগে, space পরে (**time, it**)। তৃতীয়: "i" ছোট হাতে, "bangladesh" ছোট হাতে — Grammar/Spelling-এ "basic mistake"। চতুর্থ, সবচেয়ে ব্যয়বহুল: তাড়াহুড়োয় Caps Lock চালু — পুরো উত্তর বড় হাতে হলে SWT/SST/Essay-তে Form 0, পুরো আইটেম 0। Next চাপার আগে প্রথম শব্দটির দিকে একবার তাকান।

18.12 দশটি গঠন একসঙ্গে: একটি স্কোর ৭৯-মানের প্যারা (All Ten Together)

আলাদা আলাদা নিয়ম জানা এক জিনিস, একটি প্যারায় সেগুলো স্বাভাবিকভাবে বসানো আরেক। নিচের প্রম্পটে একটি body paragraph দেখুন — ১১৭ শব্দ — যেখানে দশটি গঠনের প্রতিটি অন্তত একবার এসেছে, কিন্তু কোনোটাই "দেখানোর জন্য" নয়; প্রতিটি যুক্তির প্রয়োজনে। তারপর সংখ্যা ধরে মিলিয়ে নিন।

Write Essay

You will have 20 minutes to plan, write and revise an essay about the topic below. Your response will be judged on how well you develop a position, organize your ideas, present supporting details, and control the elements of standard written English. You should write 200–300 words.

Some people believe that large cities should charge drivers a daily fee to enter the city centre. To what extent do you agree or disagree?

নমুনা body paragraph (স্কোর ৭৯-মানের)

Over the past two decades, congestion charges have been introduced in several major cities, and the results are more encouraging than critics expected. One European capital, which adopted the scheme two decades ago, saw traffic in its centre fall considerably within a year. Faced with similar gridlock, Dhaka could benefit even more, provided that the revenue is spent on buses rather than on new flyovers. Critics argue that such a fee punishes people who cannot afford it; however, the number of low-income drivers entering the city centre is far smaller than the number of low-income passengers who lose hours on stalled buses. If the charge were introduced gradually, the poorest commuters would be the first to gain.

বাংলা বিশ্লেষণ — গঠন ধরে ধরে:

1. **Tense:** "Over the past two decades ... have been introduced" — Present Perfect, সংকেত-শব্দ মিলছে; "adopted ... two decades ago ... saw" — নির্দিষ্ট অতীত, Past Simple।
2. **Article:** "congestion charges" (plural, সাধারণ) → article নেই; "the scheme" (আগে উল্লেখ হয়েছে) → the; "a fee", "a year" → প্রথম উল্লেখ, countable।
3. **Relative clause:** "One European capital, which adopted ..." non-defining, দুই পাশে কমা; "people who cannot afford it" defining, কমা নেই।
4. **Participle clause:** "Faced with similar gridlock, Dhaka ..." — passive participle, subject = Dhaka, মিলছে; "drivers entering the city centre" — reduced relative।
5. **Conditional:** "provided that the revenue is spent" — First-এর বিকল্প রূপ; "If the charge were introduced ..., ... would be" — Second, নরম প্রস্তাব; if-clause-এ will/would নেই।
6. **Passive:** "have been introduced", "is spent", "were introduced" — কে করল অপ্রয়োজনীয়, তাই "by" একটিও নেই।
7. **Reporting:** "Critics argue that such a fee punishes ..." — reporting verb + that, Present Simple; বিপক্ষ মত রিপোর্ট করে তারপর খণ্ডন — DSC-র "cohesive argument"।
8. **Comparison:** "more encouraging than critics expected", "considerably", "far smaller than", "the poorest", "the first" — মাত্রা-শব্দসহ তুলনা ও superlative-এ the।
9. **Agreement:** "the number of low-income drivers ... is" — subject "number", singular; পাশের "drivers" দেখে are বসেনি।

10. **Punctuation:** "afford it; however, the number ..." — semicolon + however + কমা; introductory clause-এর পরে কমা ("Faced with similar gridlock,"); comma splice একটিও নেই।

এই প্যারায় ভুল নেই, কিন্তু আসল কথা অন্য: বাক্যগুলো লম্বা হলেও প্রতিটির একটাই মূল clause, বাকিটা তার গায়ে জোড়া। এটাই Grammar 2-এর "consistent control of complex language" আর GLR 5–6-এর "varied expressions with ease"। পুরো essay-তে এমন তিনটি body paragraph + ভূমিকা + উপসংহার = ২৫০–২৮০ শব্দ, Form 2।

18.13 কোন গঠন কোন ধরনে সবচেয়ে বেশি লাগে (Structure by Question Type)

শেষ টেবিলটা রেফারেন্স হিসেবে — পরীক্ষার আগের সপ্তাহে যে ধরনে দুর্বল, তার পাশের গঠনগুলো আবার ঝালিয়ে নিন।

গঠন	যে ধরনে সবচেয়ে বেশি	ট্রেইট	এক লাইনের চেক
১ ডেটার tense	Describe Image, Retell Lecture, Write Essay	Content, Grammar	বছর আছে? → Past Simple; since/over? → Present Perfect
২ article	Repeat Sentence, WFD, Read Aloud, FIB	Content, প্রতি শব্দ	countable singular-এর আগে কিছু আছে?
৩ relative clause	SWT, SST, Write Essay	Grammar, Form	defining = কমা নেই; মানুষ = who
৪ participle clause	SWT, SST, Write Essay	Grammar, GLR	participle-এর subject আর মূল subject এক?
৫ conditional	Write Essay, Respond to a Situation	Grammar, Content	if-এর পরে will/would নেই?
৬ passive	Describe Image (process), Retell Lecture, Essay	Content, Grammar	be আছে? verb-টার object আছে?
৭ reported speech	Summarize Group Discussion, SST	Content, Oral Fluency	একটাই tense? প্রশ্নে সাধারণ শব্দক্রম?
৮ comparison	Describe Image, Write Essay	Content, Vocabulary	than আছে? superlative-এ the? মাত্রা-শব্দ?
৯ agreement	Write Essay, FIB Dropdown, Read Aloud	Grammar, Content	verb-এর আসল subject কোনটা?
১০ punctuation	SWT, SST, Write Essay	Form, Grammar	Caps Lock বন্ধ? SWT-তে full stop একটাই?

18.14 ২০টি ঘন ঘন ভুল: ভুল → ঠিক → কোন গঠন (Twenty Quick Fixes)

বাংলাভাষী শিক্ষার্থীদের লেখা ও রেকর্ডিং থেকে বাছাই করা ২০টি ভুল — প্রতিটির পাশে ঠিক রূপ আর এই পরিশিষ্টের কোন গঠনে তার নিয়ম। নিজের লেখায় যেটা বারবার মেলে, সেই গঠনের সেকশনে ফিরে যান।

ভুল	ঠিক	গঠন / কারণ
In 2018 the rate has increased.	In 2018 the rate increased.	১ — বছর → Past Simple
Since 2015 exports fell.	Since 2015 exports have fallen.	১ — since → Present Perfect
The unemployment is a problem.	Unemployment is a problem.	২ — বিমূর্ত noun, the নয়
He is teacher.	He is a teacher.	২ — countable singular
an university	a university	২ — ধ্বনি /j/, vowel নয়
the people which live there	the people who live there	৩ — মানুষ → who
the plan that it failed	the plan that failed	৩ — pronoun দুবার নয়

Visa Bangla ভিসা বাংলা

ভুল	ঠিক	গঠন / কারণ
Being a rainy day, the match was cancelled.	As it was a rainy day, the match was cancelled.	৪ — ঝুলন্ত participle
I am boring in this class.	I am bored in this class.	৪ — -ing/-ed অর্থ
If it will rain, we will cancel.	If it rains, we will cancel.	৫ — if-এ will নয়
Unless you don't study, you will fail.	Unless you study, you will fail.	৫ — unless = if not
The bridge was collapsed.	The bridge collapsed.	৬ — intransitive, passive নয়
The report published last year.	The report was published last year.	৬ — be বাদ
She told that	She said that / She told us that	৭ — tell + ব্যক্তি, say + that
He asked what was the cost.	He asked what the cost was.	৭ — সাধারণ শব্দক্রম
more cheaper than	cheaper than	৮ — দুবার তুলনা নয়
the most tallest building	the tallest building	৮ — superlative একবার
One of the reasons are cost.	One of the reasons is cost.	৯ — subject = one
Everybody have a phone.	Everybody has a phone.	৯ — everybody singular
Its a problem, prices are rising.	It's a problem; prices are rising.	১০ — apostrophe, comma splice

18.15 Next চাপার আগে ৬০ সেকেন্ডের ব্যাকরণ-চেক (The 60-Second Check)

দশটি গঠন মাথায় রেখে লেখা যায় না — লেখার সময় আপনি ভাবেন বিষয় নিয়ে। ব্যাকরণ ঠিক করার জায়গা হলো শেষের এক মিনিট। Write Essay-র ২০ মিনিট থেকে দুই মিনিট, SWT/SST-র ১০ মিনিট থেকে এক মিনিট রেখে দিন, আর এই ক্রমে চোখ বোলান —

1. **Form প্রথমে (১০ সেকেন্ড):** শব্দসংখ্যা (word counter দেখুন), Caps Lock, SWT-তে full stop একটাই কি না।
2. **প্রতিটি verb (২০ সেকেন্ড):** subject কে? singular হলে -s আছে? বছর থাকলে Past Simple? if-clause-এ will নেই তো?
3. **প্রতিটি singular countable noun (১৫ সেকেন্ড):** সামনে a/an/the আছে? abstract noun-এর সামনে অকারণ "the" নেই তো?
4. **কমা (১০ সেকেন্ড):** দুটো পূর্ণ বাক্য শুধু কমা দিয়ে জোড়া আছে কি? non-defining clause-এর দুই পাশে কমা আছে?
5. **একটি বাক্য উন্নত করুন (৫ সেকেন্ড):** দুটো সরল বাক্য পাশাপাশি দেখলে which/although/-ing দিয়ে একটায় আনুন — GLR ও Grammar-এর "complex language"।

বলার ধরনগুলোতে এই চেক চলে না — সেখানে নিয়ম একটাই: ভুল হয়ে গেলে **ফিরে গিয়ে ঠিক করবেন না**। "the government have ... has decided" বলে থামলে সেটা false start; Oral Fluency-তে একটির বেশি হলেই 4 থেকে 3। বরং ভুলটা ফেলে এগিয়ে যান — Content আপনার ধারণা মাপে, একটি -s নয়। ব্যাকরণ ঠিক করার জায়গা প্র্যাকটিসে: রেকর্ড করুন, শুনুন, কোন গঠন বারবার ভাঙছে সেটা খাতায় লিখুন, সেই একটি গঠন এক সপ্তাহ ধরে জোরে জোরে বলুন। বিস্তারিত অনুশীলন PTE Speaking & Writing বইয়ের সংশ্লিষ্ট অধ্যায়ে।

Visa Bangla ভিসা বাংলা

এক নজরে (At a Glance)

স্কোর ৬৫+ গোল্ড টিপ (Score 65+ Gold Tip)

- **Grammar 0–2 পেতে শুধু নির্ভুল নয়, "complex language"-এ নিয়ন্ত্রণ লাগে** — সরল বাক্যে নিখুঁত লিখলেও 2 নিশ্চিত নয়; relative, participle ও conditional clause দিয়ে বৈচিত্র্য আনুন।
- **ডেটার tense:** বছর দেওয়া → Past Simple; since/over the past → Present Perfect; ভবিষ্যতের বছর → will/is projected to; চার্ট নিজে → Present Simple। বছর আর Present Perfect একসঙ্গে কখনো নয়।
- **article-এর তিন প্রশ্ন:** নির্দিষ্ট? → the; countable singular? → a/an (ধ্বনি দেখে); plural/uncountable সাধারণ অর্থে? → কিছু নয়। Repeat Sentence ও WFD-তে প্রতিটি article একটি শব্দ = এক নম্বর।
- **SWT-র এক বাক্য** = মূল দাবি + which/although/-ing clause; দ্বিতীয় full stop বা comma splice নয় — semicolon বা connector।
- **if-clause-এ will/would নেই**; unless-এর সঙ্গে not নেই; "then" প্রায় কখনো লাগে না।
- **passive = be + past participle**; happen/rise/fall-এর passive হয় না; process-বর্ণনায় passive স্বাভাবিক, মতামতে active।
- **SGD-তে reporting verb + that**, Present Simple-এ, প্রশ্ন হলে whether/why + সাধারণ শব্দক্রম; পুরো উত্তরে একটাই tense।
- **তুলনায় than, superlative-এ the**, মাত্রা-শব্দ (slightly/far/twice as) দিয়ে দূরত্ব বোঝান; "more better" কখনো নয়।
- **verb-এর subject খুঁজুন** — নিকটতম noun নয়; the number of → singular, a number of → plural; information/advice/research-এর বহুবচন নেই।
- **Form সবচেয়ে সস্তা ও নিষ্ঠুর:** Caps Lock, বুলেট, punctuation-হীন = 0 → পুরো আইটেম 0। Next চাপার আগে ৬0 সেকেন্ডের চেক।

নিজেকে যাচাই (Self-Check)

1 Describe Image-এর একটি বাক্য: "Since 2012, the share of renewable energy _____(1)_____ (rise) from 4 to 11 per cent, and in 2012 alone it _____(2)_____ (grow) by two points." — দুটো ফাঁকে কোন tense, কেন?

2 নিচের বাক্যে article-এর ভুলগুলো খুঁজুন ও ঠিক করুন: **The education in the Bangladesh has improved, but a research shows that quality remains the problem.**

3 Summarize Written Text-এর এই উত্তরে Form কত হবে, আর কেন? **Public libraries are losing visitors. However, the passage argues that they remain vital for people who cannot afford internet access.**

4 Summarize Group Discussion-এর জন্য বাক্যটি ঠিক করুন: **The second speaker said me that why was the plan rejected, and she suggested to delay it.**

5 ভুল খুঁজুন: **The effect of these subsidies on small farmers have been more better than expected, because if the price will fall, the government pays the difference.**

উত্তর ও ব্যাখ্যা (Answer & Explanation)

১. প্রথম ফাঁক **has risen** — "Since 2012" মানে তখন থেকে এখন পর্যন্ত, Present Perfect। দ্বিতীয় ফাঁক **grew** — "in 2012 alone" নির্দিষ্ট অতীত বছর, Past Simple। একই বাক্যে দুটো tense পাশাপাশি থাকতে পারে; সংকেত-শব্দ দেখে সিদ্ধান্ত।

২. Education in Bangladesh has improved, but research shows that quality remains a problem. — "education" বিমূর্ত, সাধারণ অর্থে → the নয়; দেশের নাম → the নয়; "research" uncountable → a নয়; "problem" এখানে প্রথম উল্লেখ, অনেক সমস্যার একটি → a। চারটি article-সিদ্ধান্ত, তিনটি প্রশ্ন দিয়েই মেলে।

৩. Form 0, তাই পুরো আইটেম 0 — দুটো full stop, অর্থাৎ দুটো বাক্য; SWT-র শর্ত "one single complete sentence"। Content যত ভালোই হোক, কিছু পাবেন না। ঠিক রূপ: **Although public libraries are losing visitors, the passage argues that they remain vital for people who cannot afford internet access.** (২১ শব্দ, একটি বাক্য।) (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

৪. The second speaker asked me why the plan had been rejected, and she suggested delaying it. — বা পুরোটা Present-এ: **The second speaker asks why the plan was rejected and suggests delaying it.** তিনটি সংশোধন: "said me" → told/asked me; "that why was the plan rejected" → why the plan was rejected (that বাদ, সাধারণ শব্দক্রম); "suggested to delay" → suggested delaying / suggested that they delay।

৫. তিনটি ভুল। (ক) subject "effect" singular → **has been** (চোখ "farmers" দেখে have বসিয়েছিল)। (খ) **more better** → **better**। (গ) if-clause-এ will নয় → **if the price falls, the government pays**। ঠিক বাক্য: **The effect of these subsidies on small farmers has been better than expected, because if the price falls, the government pays the difference.** Write Essay-তে এই তিনটি একসঙ্গে থাকলে Grammar-এ "several basic mistakes" — 0-এর ঝুঁকি।

ভিসা বাংলা

পরিশিষ্ট: শব্দকোষ, টেবিল ও শেষ কথা (Appendix: Glossary, Tables and Closing)

পরীক্ষার তিন দিন আগে, রাত এগারোটা। আপনি Score Guide-এর একটা লাইন পড়ছেন — "partial credit" — আর হঠাৎ মনে পড়ছে না শব্দটার মানে কী, কোন অধ্যায়ে পড়েছিলেন। বইয়ের পাতা উল্টে খুঁজতে খুঁজতে দশ মিনিট চলে যায়। এই পরিশিষ্টটা ঠিক সেই দশ মিনিট বাঁচানোর জন্য: PTE-র প্রতিটি পরিভাষা এক জায়গায়, স্কোর-মিলনের টেবিল আবার, ২২টি প্রশ্নধরনের এক-পাতার চিটশিট, আর বইয়ের একদম শেষে আমার একটা চিঠি। এই অধ্যায় পড়ার নয় — ফিরে আসার।

এই অধ্যায়ে যা শিখবেন:

- PTE-র ৪৫টির বেশি পরিভাষার বাংলা অর্থ ও কোথায় সেটা কাজে লাগে (A–Z শব্দকোষ)।
- এই সিরিজে ব্যবহৃত সংক্ষিপ্ত রূপগুলো (RA, SWT, HIW, DSC...) এক টেবিলে।
- PTE ↔ IELTS Academic স্কোর-মিলন টেবিল ও CEFR স্তর — Pearson-এর সতর্কবার্তাসহ।
- ২২ প্রশ্নধরনের এক-পাতার চিটশিট: কতটি, কত সময়, কীভাবে স্কোর, কোন স্কিলে।
- বুকিং, রিফান্ড, ফলাফল ও বৈধতার সংখ্যাগুলো এক নজরে।
- Pearson-এর অফিসিয়াল রিসোর্স কোনটা ফ্রি, কোনটা paid — এক টেবিলে।
- লেখকের শেষ চিঠি — পরীক্ষার আগের রাতে পড়ার জন্য।

Visa Bangla
ভিসা বাংলা

19.1 PTE শব্দকোষ A–Z (PTE Glossary A–Z)

নিচের টেবিলে PTE-র পরিভাষাগুলো ইংরেজি বর্ণানুক্রমে সাজানো। প্রথম কলামে শব্দটি ঠিক যেভাবে Pearson লেখে, দ্বিতীয় কলামে সহজ বাংলায় মানে, তৃতীয় কলামে কোথায় সেটা আপনার কাজে লাগবে। শব্দগুলো মুখস্থ করার দরকার নেই — যখনই কোনো অধ্যায়ে বা Score Report-এ অচেনা শব্দ দেখবেন, এখানে ফিরে আসুন। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)

পরিভাষা	অর্থ	কোথায় কাজে লাগে
Accommodations	শারীরিক বা শেখার প্রতিবন্ধকতা থাকলে পরীক্ষার বিশেষ ব্যবস্থা। বুকিংয়ের আগে, অন্তত ৬ সপ্তাহ আগে আবেদন করতে হয়।	বুকিং অধ্যায়; হাতের আঘাতে palm scan সম্ভব না হলে।
AI scoring	কম্পিউটার-প্রোগ্রাম দিয়ে উত্তর মূল্যায়ন। মানব-রেটারের হাজার হাজার নমুনায় প্রশিক্ষিত মডেল; কিছু ধরনে মানুষও Content যাচাই করে।	স্কোর অধ্যায়; "মেশিন বুঝবে কি?" ভয় কাটাতে।
Anomaly	স্বাভাবিক উত্তরের ধরন থেকে আলাদা কোনো উত্তর — যেমন প্রশ্নের সঙ্গে সম্পর্কহীন বা আগে থেকে মুখস্থ করা উপাদান। এমন উত্তর Content 0 = "irrelevant response", পুরো আইটেম শূন্য।	রুব্রিক অধ্যায়; টেমপ্লেট-মুখস্থ কেন বিপজ্জনক।
Chunk (/)	এই সিরিজের নিজস্ব চিহ্ন: নমুনা উত্তরে "/" দিয়ে দেখানো কথার অর্থপূর্ণ টুকরো, যেখানে কণ্ঠ একটু থামে বা নামে। Oral Fluency-র জন্য শব্দ ধরে নয়, chunk ধরে পড়ার অভ্যাস।	Read Aloud, Repeat Sentence-এর নমুনা।

পরিভাষা	অর্থ	কোথায় কাজে লাগে
Communicative skills	চারটি মূল দক্ষতা: Listening, Reading, Speaking, Writing। Score Report-এ প্রতিটির আলাদা স্কোর 10–90।	Score Report পড়তে।
Content	উত্তরের বিষয়বস্তু কতটা ঠিক ও পূর্ণ — একটি trait। Content 0 হলে সেই আইটেমের অন্য কোনো trait-এ নম্বর হয় না।	Describe Image, Retell Lecture, SWT, Essay, SST।
Correct/incorrect	স্কোরিংয়ের এক ধরন: উত্তর পুরো ঠিক = 1, নইলে 0। মাঝামাঝি নম্বর নেই।	MC Single Answer, HCS, Select Missing Word, ASQ।
CEFR	Common European Framework of Reference — ভাষা-দক্ষতার ইউরোপীয় স্তর (A1 থেকে C2)। PTE স্কোরের সঙ্গে প্রায় মিল আছে (এই অধ্যায়ের টেবিল)।	বিশ্ববিদ্যালয়ের requirement বুঝতে।
Distractor	বহুনির্বাচনী প্রশ্নে ভুল কিন্তু লোভনীয় অপশন — উত্তরদাতাকে টানার জন্য বানানো।	Reading ও Listening MC ধরন।
DSC	Development, Structure and Coherence — Write Essay-র একটি trait (0–6): যুক্তির বিকাশ, প্যারা-কাঠামো ও সংযোগ।	Write Essay; মানব পর্যালোচনায় যায়।
Equipment check	পরীক্ষা শুরুর আগে হেডসেট ও মাইক্রোফোন পরীক্ষা করার ধাপ।	পরীক্ষার দিনের অধ্যায়।
Erasable noteboard booklet	মুছে ফেলা যায় এমন নোট-বোর্ড ও ২টি কলম — কেন্দ্র দেয়। পরীক্ষা শুরুর আগে লেখা নিষেধ; নতুন লাগলে হাত তুলুন।	Retell Lecture, SGD, SST-র নোটে।
Form	উত্তরের বাহ্যিক গঠন-নিয়ম: শব্দসংখ্যা, এক বাক্য কি না, ক্যাপিটাল-লেটার, যতিচিহ্ন। Form 0 হলে পুরো আইটেম 0।	SWT (5–75 শব্দ, ১ বাক্য), Essay (200–300), SST (50–70)।
General Linguistic Range (GLR)	Write Essay-র trait (0–6): ভাষার ব্যাপ্তি — জটিল ও বিমূর্ত ভাব কতটা সাবলীলভাবে প্রকাশ করতে পারেন।	Write Essay; মানব পর্যালোচনায় যায়।
Global Scale of English (GSE)	Pearson-এর ইংরেজি-দক্ষতার স্কেল 10–90। PTE-র স্কোর এই স্কেলেই দেওয়া হয়; সূক্ষ্ম ("granular") বলে ১ পয়েন্টের পার্থক্যও ধরা পড়ে।	স্কোর অধ্যায়; Skills Profile-এর পরামর্শ।
Grammar (trait)	লেখার ব্যাকরণ-নিয়ন্ত্রণ (0–2): 2 = জটিল গঠনেও ভুল বিরল; 1 = ভুল আছে কিন্তু বোঝায় বাধা নেই; 0 = সহজ গঠন ও একাধিক মৌলিক ভুল।	SWT, Essay, SST।
Guided Practice Test	Pearson-এর ফ্রি অনুশীলন-পরীক্ষা: স্কোর দেয় না, কিন্তু নমুনা উত্তর ও ঠিক/ভুল দেখায়।	স্টাডি প্ল্যানের প্রথম সপ্তাহে।
Human review	AI-স্কোরের পাশাপাশি মানুষের যাচাই। সাতটি ধরনে Content-এ হয় (DI, RL, RTS, SGD, SWT, Essay, SST); Essay-তে DSC ও GLR-ও। মতভেদ হলে দ্বিতীয় মানুষ সিদ্ধান্ত দেন।	স্কোর অধ্যায়; "মেশিনই সব" ভুল ধারণা ভাঙতে।
Integrated skills	একটি প্রশ্ন দুটি দক্ষতায় নম্বর দেয় — যেমন Repeat Sentence Listening ও Speaking দুটোতেই।	কোন ধরনে কোন স্কোর ওঠে বুঝতে।
Intelligent Essay Assessor (IEA)	লেখা মূল্যায়নের AI-ইঞ্জিন (KAT engine, Latent Semantic Analysis): মানব-রেটারের স্কোর করা লেখার সঙ্গে আপনার লেখার ভাষা-ধরন মেলায়।	Writing স্কোর কীভাবে হয়।
Item	Pearson-এর ভাষায় একটি প্রশ্ন। পরীক্ষায় 65–75টি item, 22 ধরনের।	সব অধ্যায়।
myPTE	আপনার অনলাইন অ্যাকাউন্ট: বুকিং, রিশিডিউল, ফলাফল দেখা, স্কোর পাঠানো, Smart Prep — সব এখানে। একটিই অ্যাকাউন্ট, পাসপোর্টের নামে।	বুকিং ও ফলাফল অধ্যায়।

পরিভাষা	অর্থ	কোথায় কাজে লাগে
Negative marking	ভুল অপশন ক্লিক করলে নম্বর কাটা — ঠিক তিনটি ধরনে: Reading MC Multiple, Listening MC Multiple, Highlight Incorrect Words। আইটেমের নম্বর 0-এর নিচে নামে না।	Reading ও Listening অধ্যায়।
Official Guide	The Official Guide to PTE Academic — Pearson-এর নিজের বই, ৩য় সংস্করণ (৩০ জুন ২০২৫)। পরীক্ষা-নির্মাতার লেখা একমাত্র বই; ২২ ধরনের বর্তমান ফরম্যাট আছে।	Official resources অধ্যায়; এই সিরিজের সঙ্গে জোড়া।
Oral Fluency (OF)	কথার ছন্দ, গতি ও বিরতি — Speaking-এর trait (0–5)। থেমে থেমে, শব্দ ধরে ধরে বললে (staccato) 2-এ নেমে যায়।	সব Speaking ধরন (ASQ ছাড়া)।
Overall score	পুরো পরীক্ষার একটি স্কোর 10–90। চার স্কিলের গড় নয় — সব আইটেমের নম্বর মিলিয়ে হিসাব।	Score Report; বিশ্ববিদ্যালয়ের re-quirement।
Palm-vein scan	কেন্দ্রে চেক-ইনের সময় হাতের তালুর শিরার স্ক্যান — পরিচয় যাচাইয়ের অংশ; ছবি ও স্বাক্ষরের সঙ্গে নেওয়া হয়।	পরীক্ষার দিনের টাইমলাইন।
Paraphrase	একই অর্থ নিজের শব্দে বলা। Content-এর ওপরের ধাপগুলো (RL, SGD, SWT, SST) “own words” চায়; উৎসের বাক্য হুবহু তুললে নম্বর নামে।	সব summary-ধরন; সংযোজক ও প্যারাফ্রেজ পরিশিষ্ট।
Partial credit	আংশিক নম্বর: পুরো ঠিক না হলেও যতটুকু ঠিক ততটুকু পয়েন্ট। যেমন Fill in the Blanks-এ প্রতি ঠিক শূন্যস্থানে 1।	অধিকাংশ ধরন; “সব না পারলেও লিখুন” নীতির ভিত্তি।
Personal Introduction	পরীক্ষার শুরুতে ৩০ সেকেন্ডের রেকর্ডিং — নিজের পরিচয়। স্কোর হয় না; প্রতিষ্ঠান শুনতে পারে।	ফরম্যাট অধ্যায়; মাইকে অভ্যস্ত হওয়ার সুযোগ।
Pronunciation	ধ্বনি, শব্দ-স্ট্রেস ও বাক্য-স্ট্রেস কতটা বোধগম্য — Speaking-এর trait (0–5)। accent নয়, বোধগম্যতা মাপা হয়।	সব Speaking ধরন (ASQ ছাড়া)।
Progress bar	রেকর্ডিং-বক্সে সময়ের বার। বার শেষ হওয়ার আগে কথা শেষ করুন; “Recording” বদলে “Completed” হলে রেকর্ডিং বন্ধ।	Speaking-এর সব ধরন।
Prompt	যে উপাদান দেখে বা শুনে উত্তর দেবেন — টেক্সট, ছবি, অডিও বা প্রশ্ন-বাক্য।	সব অধ্যায়।
PTE Academic UKVI	UK ভিসার জন্য একই পরীক্ষা, UKVI-অনুমোদিত শর্তে নেওয়া। Score Report-এ SELT URN থাকে।	UK-র ভিসা আবেদনকারী।
PTE Core	কানাডার অর্থনৈতিক অভিবাসনের আলাদা পরীক্ষা (১৯টি task, email লেখা, essay নেই)। এই বইয়ে নেই। কানাডার স্টাডি ভিসায় সাধারণত PTE Academic — যাচাই করুন।	ভুল পরীক্ষা বুক না করতে।
Question Bank	Pearson-এর paid প্রশ্নভান্ডার: সব ধরনের শত শত প্রশ্ন, Speaking-Writing-এর নমুনা উত্তরসহ।	Official resources অধ্যায়।
Recording status box	Speaking প্রশ্নে স্ক্রিনের যে বাক্সে countdown, tone-এর পর “Recording” ও progress bar দেখা যায়।	Speaking অধ্যায়ের মাইক্রোফোন-নিয়ম।
Rescore	paid পুনর্মূল্যায়ন — শুধু Speaking ও open-ended Writing উত্তরে। স্কোর বদলানোর সম্ভাবনা কম; কমেও যেতে পারে।	ফলাফল অধ্যায়।
Reschedule	তারিখ বদল: পরীক্ষার ১৪ পূর্ণ দিনের বেশি বাকি থাকলে ফ্রি; ১৪ দিন বা কম থাকলে সম্ভব নয় — cancel করে নতুন বুকিং। এক বুকিংয়ে সর্বোচ্চ ৬ বার।	বুকিং অধ্যায়।

Visa Bangla ভিসা বাংলা

পরিভাষা	অর্থ	কোথায় কাজে লাগে
Scored Practice Test	Pearson-এর paid মক টেস্ট — আসল ফরম্যাট ও সময়ে, দ্রুত স্কোর। প্রস্তুতির "সবচেয়ে ভালো ইঙ্গিত"।	স্টাডি প্ল্যানের সপ্তাহ ৪, ৮, ১১।
Score Report	আপনার অফিসিয়াল ফলাফল: overall, চার স্কিল, SRC (UKVI-তে SELT URN)। PDF শুধু অনলাইনে যাচাই করলে বৈধ। বৈধতা ২ বছর।	ফলাফল ও স্কোর পাঠানো।
Score Report Code (SRC)	Score Report-এর কোড — প্রতিষ্ঠানকে দিলে তারা অনলাইনে স্কোর যাচাই করে নেয়।	স্কোর পাঠানোর দ্বিতীয় পথ।
Section timer	Reading ও Listening পার্টে প্রশ্নভিত্তিক নয়, পুরো সেকশনের একটি ঘড়ি। নিজেই সময় ভাগ করতে হয়।	Reading (23–30 min), Listening (31–39 min)।
SELT URN	UKVI সংস্করণের Score Report-এ থাকা ইউনিক নম্বর — UK ভিসা ফর্মে লিখতে হয়।	UK ভিসা।
Skills Profile	myPTE-তে ফলাফলের পাশে আটটি দক্ষতা-ক্ষেত্রের বার ও GSE-ভিত্তিক ব্যক্তিগত পরামর্শ।	পরের প্রস্তুতির দিক ঠিক করতে।
Smart Prep	myPTE-র ভেতরের ফ্রি পোর্টাল — Pearson-এর সব ফ্রি ও paid রিসোর্স এক জায়গায়।	Official resources অধ্যায়।
Spelling (trait)	বানানের নম্বর (0–2): 2 = সব ঠিক; 1 = একটি ভুল; 0 = একাধিক ভুল। Essay ও SST-তে আলাদা trait; WFD ও FIB Type In-এ ভুল বানানের শব্দে সরাসরি 0।	Essay, SST, WFD, FIB Type In।
Spelling convention	বানান-রীতি: US, UK, Australian বা Canadian — একটি উত্তরে একটিই। মিশিয়ে ফেললে Spelling trait-এ ক্ষতি।	Essay, SWT, SST, WFD।
Technical review	অডিও-সমস্যার (মাইক, রেকর্ডিং) যাচাই। স্কোর কখনো বদলায় না — rescore-এর সঙ্গে গুলিয়ে ফেলবেন না।	ফলাফল অধ্যায়।
Tone	countdown শেষে ছোট্ট শব্দ — এরপর মাইক খোলে। tone-এর আগে বলা কিছু রেকর্ড হয় না। Answer Short Question-এ tone নেই।	Speaking-এর মাইক্রোফোন-নিয়ম।
Trait	স্কোরিংয়ের এক-একটি মানদণ্ড: Content, Form, Pronunciation, Oral Fluency, Grammar, Vocabulary, Spelling, DSC, GLR। প্রতিটির নিজস্ব স্কেল।	রুব্রিক অধ্যায়; ল্যাডার বিশ্লেষণ।
Versant	Speaking মূল্যায়নের AI-প্রযুক্তি: শব্দ, অংশ, সিলেবল ও phrasing মানব-রেটিংয়ে প্রশিক্ষিত পরিসংখ্যান-মডেলে মেলায়।	Speaking স্কোর কীভাবে হয়।
Vocabulary (trait)	শব্দচয়ন (0–2): 2 = বিষয়ের উপযুক্ত ও বিস্তৃত; 1 = ভুল আছে কিন্তু বোঝায় বাধা নেই; 0 = মৌলিক শব্দভান্ডার, বিষয়ের জন্য অপর্যাপ্ত। Answer Short Question-এ 1/0।	SWT, Essay, SST, ASQ।
Word counter	Writing প্রশ্নে টাইপ-বক্সের নিচের শব্দ-গণক। Form-এর শব্দসীমা মেলাতে এটাই দেখুন।	SWT, Essay, SST।

শব্দকোষের ফাঁদ: বাংলাদেশি কোচিং-এর ভাষা বনাম Pearson-এর ভাষা

আমাদের কোচিং-পাড়ায় কিছু শব্দ চালু আছে যেগুলো PTE-তে নেই বা ভুল অর্থে ব্যবহৃত হয়। "ব্যান্ড" — PTE-তে নেই, আছে স্কোর 10–90। "enabling skills" — পুরোনো Score Report-এর ভাষা; এখন myPTE-তে Skills Profile। "টেমপ্লেট মুখস্থ করলে ৭৯" — Score Guide বলে, আগে থেকে তৈরি উপাদান = Content 0 = irrelevant response। আর "rechecking" বলতে অনেকে technical review আর rescore গুলিয়ে ফেলেন: প্রথমটা শুধু অডিও-সমস্যা দেখে, স্কোর বদলায় না; দ্বিতীয়টা paid, স্কোর নামতেও পারে। ভর্তি হওয়ার আগে শিক্ষককে জিজ্ঞেস করুন — তিনি কি Pearson-এর শব্দে কথা বলেন?

19.2 সংক্ষিপ্ত রূপ ও বইয়ের সংকেত (Abbreviations Used in This Series)

এই সিরিজের ছয়টি বই, visabangla.com/pte আর Pearson-এর নথিতে নিচের সংক্ষিপ্ত রূপগুলো বারবার আসে। পরীক্ষার স্ক্রিনে কিন্তু সবসময় পুরো নাম দেখাবে — সংক্ষিপ্ত রূপ শুধু পড়ার সুবিধার জন্য।

সংকেত	পুরো নাম	সংকেত	পুরো নাম
RA	Read Aloud	FIB	Fill in the Blanks
RS	Repeat Sentence	MCMA	Multiple Choice, Multiple Answers
DI	Describe Image	MCSA	Multiple Choice, Single Answer
RL	Retell Lecture	RO	Reorder Paragraph
ASQ	Answer Short Question	SST	Summarize Spoken Text
SGD	Summarize Group Discussion	HCS	Highlight Correct Summary
RTS	Respond to a Situation	SMW	Select Missing Word
SWT	Summarize Written Text	HIW	Highlight Incorrect Words
WE	Write Essay	WFD	Write from Dictation
OF	Oral Fluency	DSC	Development, Structure and Coherence
GLR	General Linguistic Range	GSE	Global Scale of English
SRC	Score Report Code	CEFR	Common European Framework of Reference
IEA	Intelligent Essay Assessor	LSA	Latent Semantic Analysis
UKVI	UK Visas and Immigration	DHA	অস্ট্রেলিয়ার Department of Home Affairs
INZ	Immigration New Zealand	SELT	Secure English Language Test
SG	PTE Academic Score Guide (2025)	HB	Test Taker Handbook (July 2025)

Visa Bangla ভিসা বাংলা

19.3 PTE ও IELTS Academic স্কোর-মিলন টেবিল (PTE–IELTS Score Alignment)

অনেক বিশ্ববিদ্যালয়ের ওয়েবসাইটে requirement লেখা থাকে IELTS-এ — "IELTS 6.5 or equivalent"। তখন এই টেবিল দিয়ে PTE-র লক্ষ্য ঠিক করুন। নিচের সংখ্যাগুলো Pearson-এর ২০২৫-এর জুলাইয়ে প্রকাশিত হালনাগাদ গবেষণা থেকে হুবহু নেওয়া। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

IELTS	Overall	Listening	Reading	Speaking	Writing
4.5	24–30	26–32	29–35	14–23	17–28
5.0	31–38	33–39	36–41	24–38	29–40
5.5	39–46	40–46	42–47	39–53	41–50
6.0	47–54	47–52	48–53	54–65	51–59
6.5	55–62	53–57	54–58	66–75	60–68
7.0	63–70	58–63	59–64	76–82	69–76
7.5	71–78	64–68	65–69	83–87	77–84
8.0	79–85	69–74	70–74	88–89	85–89
8.5	86–89	75–80	75–80	—	—
9.0	90	81–90	81–90	90	90

Pearson-এর সতর্কবার্তা (Disclaimer)

এক পরীক্ষার স্কোর থেকে অন্য পরীক্ষার স্কোর অনুমান করলে তাতে পরিমাপের ত্রুটি (measurement error) থাকে। দুটি পরীক্ষা হুবহু একই জিনিস মাপে না। তাই এই টেবিল দিক-নির্দেশক, গ্যারান্টি নয় — "আমার IELTS 6.0 ছিল, তাই PTE-তে 50 পাবই" এমন ভাবা যাবে না। চূড়ান্ত requirement সবসময় প্রতিষ্ঠানের নিজের ওয়েবসাইটে যাচাই করুন।

টেবিল পড়ার একটা কৌশল: প্রতিষ্ঠান যদি বলে "IELTS 6.5, কোনো স্কিলে 6.0-এর নিচে নয়", তাহলে overall কলামে 6.5-এর ঘর (55–62) আর স্কিল কলামে 6.0-এর ঘর দেখুন। Speaking-এ 6.0 মানে 54–65 — খেয়াল করুন, Speaking কলামের ঘরগুলো অন্য কলামের চেয়ে ওপরে সরানো; অর্থাৎ একই IELTS ব্যান্ডের জন্য PTE Speaking-এ বেশি স্কোর লাগে। বাংলাভাষী পরীক্ষার্থীদের জন্য এটাই সবচেয়ে বড় সতর্কবার্তা: Speaking-এর প্রস্তুতিতে সময় বেশি দিন।

19.3.1 CEFR স্তর ও PTE স্কোর (CEFR Levels)

কিছু প্রতিষ্ঠান requirement লেখে CEFR স্তরে — "B2 level"। Score Guide-এর চার্ট থেকে আনুমানিক মিল নিচে; সংখ্যাগুলো "প্রায়" — সীমানার এক-দুই পয়েন্ট এদিক-ওদিক হতে পারে। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

CEFR	PTE (প্রায়)	সাধারণত কী বোঝায়
A2	30–42	প্রাথমিক — দৈনন্দিন সহজ কথা; অ্যাকাডেমিক কাজের জন্য যথেষ্ট নয়।
B1	43–58	মধ্যম — পরিচিত বিষয়ে চলে; foundation ও কিছু undergraduate প্রোগ্রামের সীমা এখানে।
B2	59–75	স্বাধীন ব্যবহারকারী — অধিকাংশ undergraduate ও postgraduate requirement এই স্তরে।
C1	76–84	দক্ষ — অভিবাসনের উচ্চ পয়েন্ট (79+) এই স্তরে শুরু।
C2	85–90	প্রায় native-এর মতো স্বচ্ছন্দ।

সাধারণ requirement-এর সীমা (প্রতিষ্ঠানভেদে ভিন্ন, স্কিল-ভিত্তিক ন্যূনতম যোগ হতে পারে): foundation 36–50, undergraduate 51–60, postgraduate 57–67। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫)

19.4 ২২ প্রশ্নধরনের এক-পাতার চিটশিট (The 22-Type Cheat-Sheet)

এই টেবিলটা ফটোকপি করে পড়ার টেবিলের সামনে লাগিয়ে রাখুন। প্রতিটি ধরনের সংখ্যা, প্রম্পট ও সময়, স্কোরিং-পদ্ধতি আর কোন স্কিলে নম্বর যায় — সব এক জায়গায়। "HR" মানে human review (Content-এ মানব যাচাই); "−1" মানে নেগেটিভ মার্কিং। সময়গুলো সেকেন্ডে, নইলে উল্লেখ করা। (সূত্র: PTE Academic Score Guide, ২০২৫; pearsonpte.com)

ধরন	কতটি	প্রম্পট ও সময়	স্কোরিং	স্কিল
Part 1 — Speaking & Writing (76–84 মিনিট)				
Personal Introduction	1	25 s পড়া / 30 s রেকর্ড	স্কোর হয় না	—
Read Aloud	6–7	টেক্সট ≤ 60 শব্দ; 30–40 s prep; উত্তর দৈর্ঘ্য অনুযায়ী	Partial: Content (প্রতি ভুল/বাদ/বাড়তি শব্দ = 1 error), Pron 0–5, OF 0–5	Speaking (ওয়েবসাইট: Reading-ও)
Repeat Sentence	10–12	3–9 s অডিও; অডিও শেষে মাইক; 15 s	Partial: Content 0–3, Pron, OF	Listening + Speaking

ধরন	কতটি	প্রম্পট ও সময়	স্কোরিং	স্কিল
Describe Image	5–6	চার্ট/গ্রাফ/ম্যাপ/ছবি; 25 s prep / 40 s	Partial: Content 0–6, Pron, OF; HR	Speaking
Retell Lecture	2–3	অডিও/ভিডিও ≤ 90 s; 10 s prep / 40 s	Partial: Content 0–6, Pron, OF; HR	Listening + Speaking
Answer Short Question	5–6	3–9 s অডিও (ছবি থাকতে পারে); tone নেই; 10 s	1/0 (Vocabulary)	Listening
Summarize Group Discussion	2–3	≤ 3 মিনিট, ৩ বক্তা; 10 s prep / 2 মিনিট	Partial: Content 0–6, Pron, OF; HR	Listening + Speaking
Respond to a Situation	2–3	টেক্সট ≤ 60 শব্দ + অডিও; 10 s prep / 40 s	Partial: Content 0–6, Pron, OF; HR	Speaking
Summarize Written Text	2	টেক্সট ≤ 300 শব্দ; 10 মিনিট; ১ বাক্য 5–75 শব্দ	Content 0–4, Form 0–1, Grammar 0–2, Vocab 0–2; HR	Reading + Writing
Write Essay	1	২–৩ বাক্যের প্রম্পট; 20 মিনিট; 200–300 শব্দ	Content 0–6, Form 0–2, DSC 0–6, Grammar 0–2, GLR 0–6, Vocab 0–2, Spelling 0–2; HR	Writing
Part 2 — Reading (23–30 মিনিট; শুধু section timer)				
Fill in the Blanks (Dropdown) — স্ক্রিনে “Reading and Writing”	5–6	টেক্সট ≤ 300 শব্দ	Partial: প্রতি ঠিক শূন্যস্থানে 1	Reading
Multiple Choice, Multiple Answers	2–3	টেক্সট ≤ 350 শব্দ	ঠিক অপশনে +1, ভুলে -1; ন্যূনতম 0	Reading
Reorder Paragraph	2–3	টেক্সট ≤ 150 শব্দ (বাক্স)	প্রতি সঠিক পাশাপাশি জোড়ায় 1	Reading
Fill in the Blanks (Drag and Drop)	4–5	টেক্সট ≤ 80 শব্দ; শূন্যস্থানের চেয়ে শব্দ বেশি	Partial: প্রতি ঠিক শূন্যস্থানে 1	Reading
Multiple Choice, Single Answer	2–3	টেক্সট ≤ 300 শব্দ	1/0	Reading
Part 3 — Listening (31–39 মিনিট; অডিও একবারই; SST-র নিজস্ব 10 মিনিট)				
Summarize Spoken Text	1	60–90 s অডিও; 10 মিনিট; 50–70 শব্দ	Content 0–4, Form 0–2, Grammar 0–2, Vocab 0–2, Spelling 0–2; HR	Listening + Writing
Multiple Choice, Multiple Answers	2–3	80–120 s; পড়তে 7 s	+1 / -1; ন্যূনতম 0	Listening
Fill in the Blanks (Type In)	2–3	30–60 s; skim 7 s	প্রতি সঠিক বানানের শব্দে 1	Listening (ওয়েবসাইট: Writing-৩)
Highlight Correct Summary	2–3	30–90 s	1/0	Listening + Reading
Multiple Choice, Single Answer	2–3	30–90 s; পড়তে 5 s	1/0	Listening
Select Missing Word	1–2	20–70 s; শেষ শব্দ beep; 3–5 অপশন	1/0	Listening
Highlight Incorrect Words	2–3	15–50 s; skim 10 s	ঠিক শব্দে +1, ভুল ক্লিকে -1; ন্যূনতম 0	Listening + Reading
Write from Dictation	3–4	3–5 s বাক্য	প্রতি সঠিক বানানের শব্দে 1	Listening + Writing

Visa Bangla ভিসা বাংলা

চিটশিটের তিনটি লাল দাগ

- **নেগেটিভ মার্কিং ঠিক তিন ধরনে:** Reading MCMA, Listening MCMA, Highlight Incorrect Words। বাকি ১৯ ধরনে ভুল বা খালি উত্তরে কোনো কাটা নেই — তাই সবসময় কিছু একটা লিখুন বা বলুন।
- **Content বা Form 0 = পুরো আইটেম 0:** Essay 120 শব্দের নিচে, SWT এক বাক্য নয়, ঘুখস্থ টেমপ্লেট — তিনটিই এক ফল।
- **Human review সাত ধরনে (HR):** Describe Image, Retell Lecture, Respond to a Situation, Summarize Group Discussion, Summarize Written Text, Write Essay, Summarize Spoken Text — Content-এ; Essay-তে DSC ও GLR-ও।

19.5 নিয়ম ও সংখ্যা এক নজরে (Rules and Numbers at a Glance)

বুকিং থেকে ফলাফল — যে সংখ্যাগুলো ভুলে গেলে টাকা বা সময় হারাবেন, সেগুলো এক টেবিলে। বাংলাদেশের ফি ও কেন্দ্রের তথ্য ২০২৬-এর ওয়েব-সূত্র অনুযায়ী, কেন্দ্র/সময় অনুযায়ী ভিন্ন হতে পারে — pearsonpte.com-এ যাচাই করুন। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫)

বিষয়	নিয়ম / সংখ্যা
পরীক্ষার দৈর্ঘ্য	প্রায় ২ ঘণ্টা; সর্বোচ্চ ২ ঘণ্টা ১৫ মিনিট। Part 1: 76–84, Part 2: 23–30, Part 3: 31–39 মিনিট। নির্ধারিত ব্রেক নেই।
প্রশ্নসংখ্যা	65–75টি item, 22 ধরন (9 + 5 + 8)। Personal Introduction বাড়তি, স্কোরহীন।
ফিরে যাওয়া	যায় না। প্রতিটি অডিও/ভিডিও একবারই।
ফি (বাংলাদেশ)	২০২৬-এর তথ্য অনুযায়ী প্রায় USD 210–220, ডলারে পরিশোধ (টাকায় আনুমানিক ২৫–২৮ হাজার, হার অনুযায়ী বদলায়)। ৪৮ ঘণ্টার মধ্যে late booking-এ surcharge। যাচাই করুন।
কেন্দ্র (বাংলাদেশ)	ঢাকা (যেমন উত্তরা) ও চট্টগ্রামে Pearson-অনুমোদিত কয়েকটি কেন্দ্র; seat availability pearsonpte.com-এ।
Reschedule	>14 পূর্ণ দিন বাকি: ফ্রি। ≤14 দিন: সম্ভব নয় (cancel + নতুন বুকিং)। এক বুকিংয়ে সর্বোচ্চ ৬ বার।
Cancel ও রিফান্ড	≥14 পূর্ণ দিন: ১০০%; 13–8 দিন: ৫০%; ≤7 দিন: রিফান্ড নেই। জরুরি অবস্থায় (অসুস্থতা/পরিবার) "Request Emergency Reschedule" ফর্ম, প্রমাণসহ, Pearson-এর বিবেচনায়।
Retake	আগের ফল প্রকাশের পর নতুন বুকিং; একবারে একটি বুকিং; সর্বোচ্চ ৬ মাস আগে; যেকোনো ১২ মাসে সর্বোচ্চ ১২ বার; দ্বিতীয় অ্যাকাউন্ট নয়।
Accommodations	বুকিংয়ের আগে, অন্তত ৬ সপ্তাহ আগে আবেদন।
পরীক্ষার দিন	পাসপোর্ট বাধ্যতামূলক (নাম, জন্মতারিখ, নাগরিকত্ব, লিঙ্গ বুকিংয়ের সঙ্গে হুবহু মিল; ফটোকপি নয়)। ৩০ মিনিট আগে পৌঁছান — দেরি হলে ফি বাজেয়াপ্ত। palm-vein scan, ছবি, স্বাক্ষর। ব্যক্তিগত জিনিস লকারে।
ফলাফল	সাধারণত ৪৮ ঘণ্টায়, লক্ষ্য সর্বোচ্চ ৫ কর্মদিবস। ইমেইল এলে myPTE → My Activity → View Score।
বৈধতা	Score Report ২ বছর (অস্ট্রেলিয়ার DHA ৩ বছর পর্যন্ত গ্রহণ করে)।
স্কোর পাঠানো	বিনামূল্যে, যত প্রতিষ্ঠানে খুশি; এক অর্ডারে সর্বোচ্চ ৭ recipient; myPTE "Send Scores" (যাচাইয়ে ৪৮ ঘণ্টা পর্যন্ত) অথবা প্রতিষ্ঠানকে SRC দিন। UKVI: ভিসা ফর্মে SELT URN।
Rescore	paid; শুধু Speaking ও open Writing; বদলানোর সম্ভাবনা কম, কমেও যেতে পারে। Technical review স্কোর বদলায় না।

19.5.1 Pearson-এর অফিসিয়াল রিসোর্স (Official Resources)

সব রিসোর্স pearsonpte.com/preparation-এ; myPTE-র Smart Prep-এ এক জায়গায় পাবেন। দাম বদলায় — "২০২৬-এ প্রায়" ধরে পড়ুন। (সূত্র: Test Taker Handbook, জুলাই ২০২৫; pearsonpte.com)

রিসোর্স	ফ্রি/paid	কী পাবেন
Smart Prep	ফ্রি	myPTE-র ভেতরের পোর্টাল — সব অফিসিয়াল রিসোর্সের প্রবেশপথ।
Guided Practice Tests	ফ্রি	স্কোর নেই; নমুনা উত্তর ও ঠিক/ভুল যাচাই।
Test Tips	ফ্রি	চারটি নথি — প্রতিটি স্কিলের টিপস।
Video Courses	ফ্রি	চারটি, স্কিল অনুযায়ী।
Study Plan	ফ্রি	Pearson-এর প্রস্তুতি-পরিকল্পনা।
YouTube walkthroughs	ফ্রি	প্রতিটি প্রশ্নধরনের অফিসিয়াল ভিডিও।
Scored Practice Tests	paid	আসল ফরম্যাট ও সময়; দ্রুত স্কোর; প্রস্তুতির সবচেয়ে ভালো ইঙ্গিত।
The Official Guide to PTE Academic	paid	৩য় সংস্করণ, ৩০ জুন ২০২৫; print ও myPTE-তে eBook (২০২৬-এ প্রায় USD 19.99, ২৪ মাস); ২২ ধরনের গাইড, ২০টি ভিডিও, ৩০০ বোনাস প্রশ্ন।
PTE Academic Question Bank	paid	সব ধরনের শত শত প্রশ্ন; Speaking ও Writing-এর নমুনা উত্তর।
visabangla.com/pte	ফ্রি	এই সিরিজের সঙ্গী সাইট — বাংলায় ব্যাখ্যা, আপডেট ও অনুশীলন।

কোন টেবিল কখন খুলবেন

- বিশ্ববিদ্যালয়ের requirement পড়ার সময় → IELTS-মিলন ও CEFR টেবিল।
- Scored Practice Test-এর পর ভুল-লগ লেখার সময় → ২২ ধরনের চিটশিট (কোন trait-এ হারালেন)।
- বুকিং বা তারিখ বদলের আগে → নিয়ম ও সংখ্যার টেবিল।
- কোনো অধ্যায়ে অচেনা শব্দ → A–Z শব্দকোষ।
- কী দিয়ে প্র্যাকটিস করব → অফিসিয়াল রিসোর্স টেবিল; ফ্রিগুলো আগে শেষ করুন।

এক নজরে (At a Glance)

এই বইয়ের আটটি মূল কথা

- PTE-তে "ব্যান্ড" নেই — স্কোর 10–90, overall চার স্কিলের গড় নয়।
- ২২ প্রশ্নধরন, ৩ পার্ট, একবারই শোনা, ফিরে যাওয়া নেই, ব্রেক নেই।
- নেগেটিভ মার্কিং ঠিক তিন ধরনে; বাকি সব জায়গায় খালি রাখার চেয়ে চেষ্টা ভালো।
- Content বা Form 0 মানে পুরো আইটেম 0 — শব্দসংখ্যা ও প্রাসঙ্গিকতা আগে, সৌন্দর্য পরে।
- মুখস্থ টেমপ্লেট = Content 0। নিজের বাক্য, নিজের কণ্ঠ।
- IELTS-মিলন টেবিল দিক-নির্দেশক; Speaking-এ একই ব্যান্ডের জন্য PTE স্কোর বেশি লাগে।
- ১৪ দিনের নিয়ম মনে রাখুন: তার পরে reschedule নেই, রিফান্ড কমে।
- ফল ৪৮ ঘণ্টায়, বৈধ ২ বছর, স্কোর পাঠানো ফ্রি — প্রস্তুতিটাই একমাত্র খরচ।

A Closing Letter

প্রিয় পাঠক,

এই বইয়ের প্রথম অধ্যায়ে আমরা একজন শিক্ষার্থীর গল্প দিয়ে শুরু করেছিলাম, যার IELTS-এর ফল আসতে দেরি হচ্ছিল। আজ শেষ পাতায় এসে আমি অন্য একজনের কথা ভাবছি — আপনি। হয়তো আপনি এই বইয়ে প্রথম জানলেন যে ইংরেজি পরীক্ষা একটা কম্পিউটারের সামনে বসে, মাইক্রোফোনে কথা বলে দেওয়া যায়। হয়তো প্রথম রাতেই ভয় পেয়েছেন — "মেশিন কি আমার উচ্চারণ বুঝবে?" এই বইয়ের প্রতিটি অধ্যায় সেই ভয়টা ভাঙার জন্যই লেখা।

এই বইয়ে একটা কথা বারবার বলা হয়েছে, আরেকবার বলি: PTE-তে চমক নেই। ২২টি প্রশ্নধরন, প্রতিটির স্কোরিং-নিয়ম ছাপার অক্ষরে লেখা — কোন trait-এ কত নম্বর, কোথায় নেগেটিভ মার্কিং, কত শব্দে Form পুরো। যে পরীক্ষার নিয়ম এত স্পষ্ট, সেখানে ভাগ্য নয়, প্রস্তুতিই স্কোর ঠিক করে। আর প্রস্তুতির একটাই শর্ত — নিজের কণ্ঠ, নিজের বাক্য। মুখস্থ টেমপ্লেটকে মেশিন শূন্য দেয়; সাধারণ কিন্তু সৎ বাক্যকে নম্বর দেয়। এটা আমার কথা নয়, Pearson-এর Score Guide-এর কথা।

স্কোর 50 থেকে 65, 65 থেকে 79 — পথটা সোজা নয়। মাঝে এমন সপ্তাহ আসবে যখন Scored Practice Test-এর সংখ্যাটা এক জায়গায় দাঁড়িয়ে থাকবে। সেদিন ভুল-লগটা খুলবেন। দেখবেন, তিন সপ্তাহ আগে যে ভুলটা প্রতিটি Repeat Sentence-এ হচ্ছিল, সেটা আর নেই। দক্ষতা আগে ওঠে, স্কোর পরে — এই ফাঁকটুকু সহ্য করাই আসল পরীক্ষা।

পরীক্ষার দিন হেডসেট কানে দিয়ে চারপাশের কণ্ঠস্বর যখন শুনবেন, মনে রাখবেন — ওই ঘরে সবাই আপনার মতোই একটা স্বপ্ন নিয়ে এসেছে। কারও সঙ্গে প্রতিযোগিতা নেই; মাপকাঠি একটাই — আজ আপনি ইংরেজিতে কতটা স্বচ্ছন্দ। সেই স্বচ্ছন্দতা রাতারাতি আসে না, আসে জমানো ঘণ্টায়। আপনার ঘণ্টাগুলো জমছে।

এই সিরিজের বাকি পাঁচটি বই প্রতিটি দক্ষতায় হাত ধরে এগোবে — PTE Speaking & Writing বই থেকে শুরু করুন, কারণ বাংলাভাষীদের সবচেয়ে বড় ফাঁক ওখানেই। visabangla.com/pte-তে আমরা আছি। ফল হাতে পেলে জানাবেন; আপনার 65 বা 79-এর গল্পই আমাদের পরের বইয়ের প্রথম পাতা।

আপনার যাত্রা শুভ হোক।

Visa Bangla
ভিসা বাংলা